

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОП.04 Электрорадиоизмерения**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 53.02.08Музыкальное звукооператорское мастерство  
(специалист звукооператорского мастерства)

Москва, 2024г.

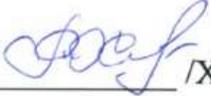
**Фонд оценочных средств разработан с учетом:**

Требований ФГОС СПО по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 997 (ред. от 13.07.2021).

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчик: Истомин Леонид Дмитриевич, преподаватель социально-культурной деятельности, звукорежиссуры, музыкальных дисциплин.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей творческой направленности ПОО АНО ККС «27» мая 2024г. протокол № СТН ПЦК 012/24

Председатель ПЦК  /Хабиев Р.Р./

«Согласовано»

Методист  / Александрова Е.А./

## I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) по учебной дисциплине «Электрорадиоизмерения» предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Электрорадиоизмерения» программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Электрорадиоизмерения» разработан в соответствии с положениями ФГОС СПО по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Электрорадиоизмерения.

### Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

Освоение умений и усвоение знаний, предусмотренных ФГОС осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов и т.д.

2

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b>	
- рассчитывать параметры электрических цепей и электронных приборов;	- накопительная оценка результатов практических занятий; - накопительная оценка результатов самостоятельной работы.
- измерять параметры электрических цепей и электронных приборов;	- накопительная оценка результатов практических занятий; - накопительная оценка результатов самостоятельной работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b>	
- аналоговые электромеханические и электроизмерительные приборы;	- оценка результатов самостоятельной работы; - оценка полученная на дифференцированном зачете; - тестирование.
- измерение основных электрических величин;	- оценка результатов самостоятельной работы; - оценка полученная на дифференцированном зачете; - тестирование.
- методику измерения параметров и режима работы аудио- и видеоаппаратуры;	- оценка результатов самостоятельной работы; - оценка полученная на дифференцированном зачете; - тестирование.

## Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины

### Формы промежуточной аттестации при освоении учебной дисциплины

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации							
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Электрорадиоизмерения	-	-	КР	Д/З	-	-	-	-

### Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

**Текущий контроль успеваемости** проводится с целью оценки систематичности Учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося. Для текущего контроля успеваемости используются следующие формы:

- устный опрос;
- тестирование;
- доклад;

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины Электрорадиоизмерения и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация освоения знаний и умений по дисциплине осуществляется в дифференцированном зачета.

Форма проведения: тестирование

## 2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Материалы для оценки освоения умений и усвоения знаний по дисциплине «Электрорадиоизмерения»

**Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине:**

### Устный опрос

#### Устный опрос по темам курса

#### Критерии оценки устного ответа:

**Оценка «Отлично»** выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует глубокие знания по изученной теме, знание современной и научной литературы, свободно оперирует терминологией и учебным материалом, не опираясь на конспект. Ответ студента развернутый, лаконичный, грамотный, подтверждается фактами, примерами. Без затруднений даёт ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «Хорошо»** выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует твёрдые знания по изученной теме, знание основной, наиболее значимых литературных источников, оперирует терминологией и учебным материалом, редко обращается к тексту конспекта. Ответ на поставленный вопрос излагается систематизировано и последовательно, уверенно, но не выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдает нормы литературного языка. Отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «Удовлетворительно»** выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует поверхностные знания по изученной теме, оперирует терминологией и

учебным материалом только на основе текста конспекта. Ответ студента неразвёрнутый, не подтверждается фактами, примерами, наблюдается нарушение в последовательности изложения, отсутствуют выводы, допускаются нарушения норм литературного языка. Испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

**Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется студенту, если: материал излагается непоследовательно, даже при опоре на текст конспекта, наблюдаются серьёзные пробелы в знаниях изученной темы, незнание основных литературных источников, серьёзные нарушения норм литературного языка. Не может ответить на дополнительные вопросы.

## Тестирование

**Тестирование** по темам курса:

Основные сведения о измерении.

Основные понятия по курсу электрорадиоизмерения.

Элементы теории погрешности.

Классификация точности средств измерений.

Измерительные механизмы.

Измерительные генераторы и синтезаторы частоты.

Измерение параметров электрических сигналов.

Измерение мощности.

Измерение формы и спектра сигналов.

**Критерии выставления оценок за тест, состоящий из десяти заданий. Время выполнения работы: 25 мин.**

Оценка «отлично» – 9-10 правильных ответов;

Оценка «хорошо» – 7-8 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 5-6 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – менее 5 правильных ответов

## Доклад

**Темы докладов:**

1. Метрологическая служба страны

2. Работа счетчика электрической энергии

**Критерии оценки доклада:**

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: <input type="checkbox"/> производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; <input type="checkbox"/> четко выстроен; <input type="checkbox"/> рассказывается, но не объясняется суть работы; <input type="checkbox"/> зачитывается.	 3 2 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: <input type="checkbox"/> автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; <input type="checkbox"/> использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; <input type="checkbox"/> представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	 2 1 0
3.	Качество ответов на вопросы: <input type="checkbox"/> отвечает на вопросы; <input type="checkbox"/> не может ответить на большинство вопросов; <input type="checkbox"/> не может четко ответить на вопросы.	 3 2 1

4.	Владение научным и специальным аппаратом:	
	<input type="checkbox"/> показано владение специальным аппаратом;	3
	<input type="checkbox"/> использованы общенаучные и специальные термины;	2
	<input type="checkbox"/> показано владение базовым аппаратом.	1
5.	Четкость выводов:	
	<input type="checkbox"/> полностью характеризуют работу;	3
	<input type="checkbox"/> нечетки;	2
	<input type="checkbox"/> имеются, но не доказаны.	1
<b>Максимальное количество баллов: 14</b>		

Оценка «**Отлично**» - от 11 до 14 баллов;

Оценка «**Хорошо**» - от 8 до 10 баллов;

Оценка «**Удовлетворительно**» - от 4 до 7 баллов;

При количестве баллов менее 4 – рекомендовать учащимся дополнительно поработать над данным сообщением.

### **Промежуточная аттестация по учебной дисциплине**

#### **Дифференцированный зачет**

**2 курс, 4 семестр**

**Форма проведения:** тестирование

**Требования к дифференцированному зачету:**

Тестирование.

Тест разделен на 3 варианта, каждый из них содержит 10 вопросов, по 3 варианта ответа. В каждом вопросе только один правильный ответ. На тестирование отводится 15 минут, правильные ответы оцениваются в 1 балл.

**Основой для тестовых заданий являются темы:**

Основные сведения о измерении.

Основные понятия по курсу электрорадиоизмерения.

Элементы теории погрешности.

Классификация точности средств измерений.

Измерительные механизмы.

Измерительные генераторы и синтезаторы частоты.

Измерение параметров электрических сигналов.

Измерение мощности.

Измерение формы и спектра сигналов.

**Критерии оценки:**

Оценка «**Отлично**» выставляется, если студент набрал 10-9 баллов;

Оценка «**Хорошо**» выставляется, если студент набрал 8-7 баллов;

Оценка «**Удовлетворительно**» выставляется, если студент набрал 6-5 баллов;

Оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется, если студент набрал 4-0 баллов.