

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ПЕДАГОГИКА»

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Педагогика является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	<p>Определять цели и задачи содержания образования в организациях, реализующих программы в области физической культуры и спорта;</p> <p>Определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;</p> <p>Определять способы взаимодействия с обучающимися, участниками педагогического процесса;</p> <p>Анализировать основные документы современного образования и документов, определяющих содержание и организацию педагогического процесса в организациях, реализующих программы в области физической культуры и спорта;</p> <p>Анализировать педагогические ситуации, опираясь на теоретические основы педагогического процесса;</p> <p>Анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления</p>	<p>Особенности системы образования в российской федерации, преемственности уровней образования, виды документов, определяющих содержание и организацию педагогического процесса в организациях, реализующих программы в области физической культуры и спорта;</p> <p>Психолого-педагогические условия, методы и приемы развития мотивации в процессе обучения и воспитания;</p> <p>Формы, методы, виды контроля и способы оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности</p> <p>Понятие о целостном педагогическом процессе, его компонентах и этапах организации;</p> <p>Формы, методы и средства, технологии обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;</p> <p>Особенности содержания образования в организациях, реализующих программы в области физической культуры и спорта;</p> <p>Основные аспекты современного образования;</p> <p>Принципы образования, обучения и воспитания;</p> <p>Формы воспитательной работы и управления детским коллективом;</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	119
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	46
консультация	-
<i>Самостоятельная работа</i>	17
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	10