



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ

Профессиональная образовательная организация
автономная некоммерческая организация
«Колледж культуры и спорта»
(ПОО АНО ККС)

ПОЛОЖЕНИЕ

21.02.2020 №01-01-25-044/20

г. Москва

Кодекс профессиональной этики
педагогических работников ПОО АНО ККС

УТВЕРЖДАЮ
Директор В.Л. Баскаков
«21» февраля 2020 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета Колледжа
протокол от
«21» февраля 2020 г. № 3

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) является локальным нормативным правовым актом профессиональной образовательной организации автономной некоммерческой организации «Колледж культуры и спорта» ПОО АНО ККС (далее – Колледж) и определяет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым руководствуются педагогические работники независимо от занимаемой ими должности.

1.2. Кодекс разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Рекомендациями по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом (письмо Министерства образования и науки РФ от 6.02.2014 № 09-148 "О направлении материалов") и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и департамента образования города Москвы.

1.3. Миссия педагогического работника: обеспечение высокого уровня образования обучающихся, развитие у них востребованных обществом гражданских и нравственных личностных качеств и формирование инновационной, гибкой, открытой образовательной модели на основе постоянного совершенствования педагогического процесса и использования современных информационных технологий.

1.4. Педагогическому работнику Колледжа предписывается соблюдать положения настоящего Кодекса в своей деятельности.

1.5. Целями Кодекса являются: установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности; содействие укреплению авторитета педагогических работников Колледжа, обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.7. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в образовательной среде Колледжа, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

2. Основные ценности, принципы и приоритеты педагогических работников

2.1. Педагогические работники Колледжа признают основными ценностями знание, служение, свободу и руководствуются в своей деятельности принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, толерантности и профессионализма.

2.2. Педагогические работники занимают активную жизненную позицию и заботятся о повышении своего культурного уровня. Педагогические работники сохраняют и приумножают культурные традиции России, с уважением относятся к значимым событиям и важным датам истории, гордятся ролью Москвы в отечественной истории и передают все это обучающимся.

2.3. Педагогические работники реализуют право обучающихся на получение образования вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений и материального положения семьи, исключая какую бы то ни было дискриминацию.

2.4. Признавая, что главным условием успешности педагогической деятельности является профессиональная компетентность, специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагогические работники стремятся к постоянному обогащению своих знаний и образовательных технологий, к саморазвитию и самосовершенствованию.

2.5. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, высокая требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки дают педагогическим работникам право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые они несут личную ответственность.

3. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на

неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическими работниками трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Колледжа.

3.3. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно-опасных действий, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.4. При выполнении трудовых обязанностей педагогические работники не допускают:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.5. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений,

уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

3.6. Педагогические работники должны соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

3.7. Педагогические работники призваны демонстрировать достаточный уровень информационной культуры, оказывающий мощное воспитательное влияние на обучающихся в интернет-пространстве и социальных сетях, с целью формирования сетевой воспитательной среды и положительного воздействия на подрастающее поколение.

3.8. Внешний вид педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность и аккуратность.

4. Ответственность за нарушение положений Кодекса

4.1. Нарушение педагогическими работниками положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях попечительского совета Колледжа и (или) комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником аморального проступка, несовместимого с продолжением воспитательной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета Колледжа

протокол от « » 2016 г.

№