

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

1. Паспорт программы учебной практики

1.1. Цель и задачи учебной практики.

Целью учебной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта научно-исследовательской работы обучающимися по специальности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения,
- приобретение ими необходимых умений научно-исследовательской работы по избранной специальности,
- овладение навыками научно-исследовательской деятельности по избранной специальности.

1.2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности», в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций | Наименование результата обучения при прохождении практики |
|---------|---|---|
| ВД | <i>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</i> | |
| ПК 2.1. | Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы. | Знать: разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) Уметь: анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) Иметь практический опыт: изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию |
| ПК 2.2 | Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта | Знать: достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности Уметь: изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта Иметь практический опыт: поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения |

| | | |
|---------|--|--|
| | | профессиональных задач |
| ПК 2.3. | Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов | Знать: требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности Уметь: готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности Иметь практический опыт: подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др. |
| ПК 2.4. | Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта | Знать: основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта Уметь: определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность Иметь практический опыт: планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта |

Общим компетенциям (ОК):

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.3. Форма и способы проведения учебной практики

Способы проведения практики: стационарная, проводится в структурных подразделениях колледжа.

Форма проведения практики дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

1.4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в структурных подразделениях колледжа.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ППСЗ, рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

1.5. Количество часов, отводимое на практику по ПМ

Всего часов – 108 часов, 3 недели

2. Структура и содержание учебной практики

2.1 Структура учебной практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)* | | | | Формы текущего контроля |
|----------|--|---|--|--------------------------------|------------------------------------|--|
| | | Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)* | Самостоя- тельная работа | Общая трудоемко- сть в часах | |
| 1 | Подготовительно- организационный этап (инструктаж по технике безопасности, изучение принципов работы, правил внутреннего распорядка) | 2 | 4 | 2 | 8 | Дневник по практике. Аттестацион- ный лист. |
| 2 | Основной этап (научно- исследовательская работа) | 4 | 20 | 20 | 44 | Дневник по практике. Отчёт по практике. |
| 3 | Заключительный этап (обсуждение результатов практики) | 2 | 12 | 6 | 20 | Отчёт по практике. |
| | Итого | 8 | 36 | 28 | 72 | |

2.2 Содержание разделов учебной практики

Раздел (этап) 1. Подготовительно-организационный этап:

- общее собрание обучающихся по вопросам организации учебной практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики;
- заполнение дневника по учебной практике;
- заполнение аттестационного листа;
- ознакомление с распорядком прохождения практики;
- ознакомление обучающегося с формой и видом отчётности, порядком защиты отчёта по практике и требованиями к оформлению отчёта по практике;
- определение темы научно-исследовательской работы.

Раздел (этап) 2. Основной этап:

- непосредственная работа обучающихся над решением тех задач, которые были поставлены перед ними в ходе практики: подбор учебно-методической литературы по тематике, определение проблемы исследования, подбор методов исследования и оформление научного аппарата исследования, оформление защиты исследования в виде презентации;
- ведение дневника по практике;
- составление отчёта по практике.

Раздел (этап) 3. Заключительный этап:

Защита обучающимися отчёта по практике (итоговая конференция).