

Приложение 2.2  
к программе подготовки специалистов среднего  
звена по специальности  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История  
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
код наименование

наименование цикла: Общий гуманитарный и социально-экономический  
учебный цикл  
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	51 часов
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Обязательная учебная нагрузка (всего)	51 часов

Промежуточная аттестация    зачет

Москва, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и примерной основной образовательной программы по специальности с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчик: Загвоздкина Марина Владимировна – преподаватель обществознания, истории, английского языка, менеджмента, председатель ПЦК в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей и профессий технического профиля ПОО АНО ККС «27» мая 2024г. протокол № СПТП ПЦК 012/24

Председатель ПЦК  /Лиров С.В./

«Согласовано»

Методист  / Александрова Е.А./

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 02 История является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** Учебная дисциплина «История» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.), - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **1.4. Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:**

<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часа, в том числе:

в форме практической подготовки \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_\_\_\_ часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачета

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	51
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	51
в том числе:	
лекции	35
лабораторные работы	-
практические занятия	16
Контрольные работы (не предусмотрены)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
собеседование	
- подготовка реферата	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)</b>			
Тема 1.1. Распад СССР	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Предпосылки и причины распада СССР. События августовского путча и рождение нового государства-правопреемника</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы(не предусмотрены)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	1
Тема 1.2. .Российская Федерация	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Предпосылки кардинальных общественно-политических изменений. Доктрина «социалистического правового государства».</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.</p> <p>Контрольные работы(не предусмотрены)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	3	2
Тема 1.3. Миссия сверхдержав	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2

	Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов. Россия и Китай сосредоточение условий для собственного экономического прорыва. Россия и ее идеология многополярного мира.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Россия и ее идеология многополярного мира.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 1.4. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Китай самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития. Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 1.5. Проблемы разоружения в конце XX-XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3
	Встречи президентов США Д.Буша и президента России В.В.Путина в ноябре 2001 года и в мае 2002г. Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению».	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Международные отношения в конце XX-XXI в.	2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)(не предусмотрены)		
<b>Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных</b>			

<b>конфликтов в конце XX начале XXI вв</b>			
Тема 2.1. Глобальные проблемы современности	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Политика Российской Федерации по противодействию коррупции: основные направления, перспективы.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Региональные конфликты с глобальными последствиями	2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 2.2 Иллюзия утраченных угроз.	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Избавится ли человечество от новых угроз XX века. Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Международная безопасность и суверенитет. Экологический тоталитаризм.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 2.4. Ахилесовы пяты современной цивилизации.	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Угроза глобального и диктаторского режима	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия		



	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 2.5 Понятие исламского вызова.	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3
	Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Международный терроризм - угроза человечеству	2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Раздел 3.Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира</b>			
Тема 3.1. Формирование глобальной экономики.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики.	3	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Признаки новой экономической политики	2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 3.2. Историческое перепутье России	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия -своеобразное геоэкономическое пространство.	3	

	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 3.3. Россия в мире	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 3.4. Понятие национальных задач .	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Национальные задачи России	2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрена)		
Тема 3.5.Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе.	Содержание учебного материала		
	Коррупция: понятие, истоки, виды и последствия. Современные теории по противодействию коррупции.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		

	Практические занятия Кризис современной цивилизации	2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрена)		
Тема 3.6 Задачи по противодействию коррупции	Содержание учебного материала		
	Политика Российской Федерации по противодействию коррупции: основные направления, перспективы.	2	2
	Практические занятия		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Итого</b>		<b>51</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>			
<b>Всего:</b>		<b>51</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История предполагает (согласно ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ППССЗ СПО, учебного кабинета социально-экономических дисциплин, а также Учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Парты, стулья, доска, наглядные пособия.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- различные наглядные пособия.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по истории и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по истории, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Семин В.П. История России: учебник / Семин В.П. — Москва: КноРус, 2022. — 438 с. — ISBN 978-5-406-09466-2. — URL: <https://book.ru/book/943128> — Текст: электронный.

2. Семин В.П. История России. Конспект лекций: учебное пособие / Семин В.П. — Москва: КноРус, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-406-08843-2. — URL: <https://book.ru/book/941743> — Текст: электронный.

3. Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. — Москва: КноРус, 2022. — 536 с. — ISBN 978-5-406-08926-2. — URL: <https://book.ru/book/941775> — Текст: электронный.

4. Дворниченко А.Ю. История России: учебник / Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В. — Москва: КноРус, 2022. — 672 с. — ISBN 978-5-406-09594-2. — URL: <https://book.ru/book/943215> — Текст: электронный.

5. Палин А.В. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / Палин А.В., Васютин С.А., Литовченко В.П., Зинякова В.М., Красильникова О.С., Маркова К.Ю., Мирошник В.А., Реховская Т.А., Селезнев Р.С., Устьянцев А.Н. — Москва: КноРус, 2022. — 581 с. — ISBN 978-5-406-09183-8. — URL: <https://book.ru/book/943014> — Текст: электронный.

6. Семин В.П. История России: проблемы и вопросы: учебное пособие / Семин В.П., Шадская М.В. — Москва: КноРус, 2021. — 654 с. — ISBN 978-5-406-03716-4. — URL: <https://book.ru/book/936615> — Текст: электронный.

7. Лаптева Е.В. История России. Советский период (1917-1991 гг.): учебник / Лаптева Е.В., Рябчикова Л.Н., Ялозина Е.А. — Москва: Русайнс, 2021. — 183 с. — ISBN 978-5-4365-7629-9. — URL: <https://book.ru/book/941874> — Текст: электронный.

8. Сухорукова О.А. Этническая и национальная история России с древнейших времен до XVII в: учебное пособие / Сухорукова О.А. — Москва : КноРус, 2021. — 167 с. — ISBN 978-5-406-08083-2. — URL: <https://book.ru/book/939056> — Текст: электронный.

### Дополнительная литература

1. Малахов, С. Н. История России IX–XVII веков: учебно-методическое пособие / С. Н. Малахов, А. С. Малахова. — Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-89971-868-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119456.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Орлов, В. В. История России. IX - начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты: учебное пособие / В. В. Орлов. — Москва: Дашков и К, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-394-05007-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120712.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Семин В.П. История России. Хрестоматия. Часть 1: учебное пособие / Семин В.П., Ляпунова Н.В., Шарый В.И., Мухлаев К.О. — Москва: Русайнс, 2022. — 463 с. — ISBN 978-5-4365-4566-0. — URL: <https://book.ru/book/943374> — Текст: электронный.

4. Семин В.П. История России. Хрестоматия. Часть 2: учебное пособие / Семин В.П., Ляпунова Н.В., Шарый В.И., Мухлаев К.О. — Москва: Русайнс, 2022. — 504 с. — ISBN 978-5-4365-4582-0. — URL: <https://book.ru/book/943375> — Текст: электронный.

5. Бершадская О.В. История России как часть всемирно-исторического процесса : учебное пособие / Бершадская О.В., Титоренко М.Ф. — Москва : Русайнс, 2021. — 244 с. — ISBN 978-5-4365-5180-7. — URL: <https://book.ru/book/936759> — Текст: электронный.

6. Семин В.П. История России: ключевые проблемы. Часть 1: учебное пособие / Семин В.П., Старостенков Н.В., Ляпунова Н.В. — Москва: Русайнс, 2021. — 273 с. — ISBN 978-5-4365-5194-4. — URL: <https://book.ru/book/936769> — Текст: электронный.

7. Семин В.П. История России: ключевые проблемы. Часть 2: учебное пособие / Семин В.П., Старостенков Н.В., Ляпунова Н.В. — Москва: Русайнс, 2021. — 302 с. — ISBN 978-5-4365-5195-1. — URL: <https://book.ru/book/936770> — Текст: электронный.

### Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru/collection/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. История. Интерактивные карты.

2. <http://lesson-history.narod.ru/> Компьютер на уроках истории, обществознания и права

3. <http://hi-electres.ru/> История и обществознание: электронные образовательные ресурсы. Фильмы. Презентации. Фотографии.

4. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. История.

5. <http://www.historia.ru/> Мир истории. Российский электронный журнал

6. <http://www.duma.gov.ru/> Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ

7. <http://www.council.gov.ru/> Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ

8. <http://premier.gov.ru/> Сайт Председателя Правительства РФ

9. <http://правительство.рф/gov/> Сайт Правительства РФ

10. <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm> Материалы русской истории
11. <http://www.hrono.ru> – ХРОНОС – всемирная история в интернете
12. <http://www.polithistory.ru/> Официальный сайт государственного музея политической истории России.

### **3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в ПОО АНО ККС студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в ПОО АНО ККС с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ПОО АНО ККС созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ПОО АНО ККС и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ПОО АНО ККС обеспечивается:

- ✓ для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- ✓ для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ПОО АНО ККС, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в ПОО АНО ККС обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	<i>Зачет</i>
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем..	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.),-сущность и причины локальных, региональных,	
межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	