

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
(электронный)

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных  
сооружений

Москва, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине.....	7
3. Критерии оценивания знаний и умений обучающихся.....	19

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Формирование фондов оценочных средств (далее - ФГОС) – необходимое условие реализации основной профессиональной образовательной программы. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений, сформированности общих и профессиональных компетенций на разных стадиях обучения.

ФОС по учебной программе ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности состоит из КИМ (контрольно-измерительные материалы) для текущего и рубежного контроля знаний и умений обучающихся и КОС (контрольно-оценочные средства) для проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом ПОО АНО ККС.

Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства разработаны на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений и предназначены для оценки образовательных достижений обучающихся на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО по освоению учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Формой рубежного контроля по данной учебной дисциплине является «срез знаний», а промежуточного контроля – дифференцированный зачет.

К формам текущего контроля по учебной дисциплине относятся:

- устный опрос по теме;
- работа с текстами: грамматика, пересказ, ответы на вопросы;
- подготовка сообщений и докладов;
- создание презентаций;
- тестирование по отдельным темам;
- работа в малых группах.

Разработка оценочных материалов для включения в КОС проводилась с учетом:

- форм проведения оценочных мероприятий (устный опрос, самостоятельная аудиторная работа, тестирование, в т.ч. компьютерное);
- уровней освоения учебного материала темы (ознакомительный, репродуктивный, продуктивный);
- видов деятельности, которые будут выполнять обучающиеся в процессе оценочных мероприятий (осознанное воспроизведение информации, применение информации, анализ, синтез, оценка);
- обучающих возможностей оценочных материалов;
- возможности принятия решения об освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций.

В состав КОС включены материалы, выполняющие как контролирующие, так и обучающие функции. Они позволяют не только проверить уровень освоения знаний, освоения умений, но и оценить различные качества личности обучающегося, уровень сформированности профессиональных и общих компетенций.

Чтобы обеспечить объективную оценку результатов контроля, преподавателем разработаны критерии оценки показателей результатов обучения, эталоны выполнения заданий, «ключи» к тестам и т.п.

В материалы для оценочных мероприятий, проводимых в устной форме (зачета), включается перечень вопросов для подготовки обучающихся к оценочным мероприятиям. Материалы для письменных мероприятий (самостоятельная работа на уроке) комплектуются по нескольким вариантам. Тесты (в т.ч. для проведения компьютерного)

тестирования) формируются в соответствии с общими требованиями к оформлению и содержанию тестов.

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

### 1.1. УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.1	Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий
ПК 1.2	Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения
ПК 1.3	Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений
ПК 1.4	Использовать системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений.
ПК 2.1	Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений
ПК 2.2	Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений
ПК 2.3	Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по эксплуатации инженерных сооружений
ПК 2.4	Обеспечивать рациональное использование строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке (объекте)
ПК 3.1	Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных сооружений
ПК 3.2	Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений.
ПК 4.1	Обеспечивать строительное производство строительными материалами, изделиями, оборудованием, инструментами, вспомогательными расходными

	материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда
ПК 4.2	Организовывать работу складского хозяйства

**уметь:**

<b>Код умения</b>	<b>Название умения</b>
У1	вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;
У2	сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;
У3	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;
У4	читать чертежи и техническую документацию на английском языке;
У5	называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;
У6	применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;
У7	самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас

**знать:**

<b>Код знания</b>	<b>Название знания</b>
31	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;
32	лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;
33	основы разговорной речи на английском языке;
34	профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
 по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
 Специальность: 08.02.02 Строительство и эксплуатации инженерных сооружений

№ уро-ка	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства		
					Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>2 КУРС. 3 СЕМЕСТР</b>							
1	У1-У7 3 3-4	ОК01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	<b>Тема 1.</b> Введение. Входной тест	3	1. Материалы входного контроля прилагаются		
2-6	У1-У7 3 3-4	ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	<b>Тема 2.</b> Система образования в России и за рубежом	2	1. Чтение и перевод текста 2. Ответы на вопросы по тексту 3. Составление диалога по пройденной теме		
7-8	У1-У7 3 3-4	ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	<b>Тема 3.</b> Колледж как профессиональная организация	2	1. Выучить ключевые слова 2. Чтение и перевод текста 3. Ответы на вопросы по тексту		
9-10	У1-У7 3 3-4	ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	<b>Тема 4.</b> Я и моя специальность	3	1. Выучить ключевые слова 2. Чтение и перевод текста 3. Ответы на вопросы по тексту 4. Составление устного рассказа по теме		
11-12	У1-У7 3 3-4	ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	<b>Тема 5.</b> Средства коммуникации в профессиональной	2	1. Чтение и перевод текста 2. Ответы на вопросы по тексту 3. Составление диалог по пройденной теме		

			деятельности				
13-14	У1-У7 3 3-4	ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	<b>Тема 6.</b> Интернет. Использование Интернета в профессиональной деятельности	3	1. Выучить ключевые слова 2. Чтение и перевод текста 3. Ответы на вопросы по тексту 4. Составление диалога по образцу		
15-16	У1-У7 3 3-4	ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	<b>Тема 7.</b> Средства массовой информации в профессиональной деятельности	3	1. Выучить ключевые слова 2. Чтение и перевод текста 3. Ответы на вопросы по тексту		
17	У1-У7 3 3-4	ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	<b>Тема 8.</b> Контрольная работа.	3	1. Материалы контрольной работы прилагаются	Рубежный контроль	
			<b>Всего часов за 3 семестр</b>	<b>34</b>			
<b>2 КУРС. 4 СЕМЕСТР</b>							
1-6	У1-У7 3 3-4	ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	<b>Тема 9.</b> История строительства древних дорог и мостов	3	1. Выучить ключевые слова 2. Чтение и перевод профессиональной направленности 3. Составление пересказа текста 4. Составление диалога по теме		
7-13	У1-У7 3 3-4	ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	<b>Тема 10.</b> Страноведение	2	1. Выучить ключевые слова 2. Чтение и перевод текста 3. Ответы на вопросы по тексту		
14-15	У1-У7 3 3-4	ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	<b>Тема 11.</b> Современные мосты и дороги в изучаемых странах.	3	Создание презентации по теме		

16-17	У1-У7 3 3-4	ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	Зачёт		Материалы контрольной работы прилагаются	КОС к зачету	
			<b>Всего часов за 4 семестр</b>	34			
			<b>Всего часов за 2 курс</b>	68			
<b>3 КУРС. 5 СЕМЕСТР</b>							
1-6	У1-У7 3 3-4	ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	<b>Тема 12.</b> Города. Городские мосты и дороги.	2	1. Чтение и перевод текста профессиональной направленности 2. Составление пересказа текста 3. Составление диалога по теме 4. Создание презентации на тему: «Городские мосты и дороги»		
7-11	У1-У7 3 3-4	ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	<b>Тема 13.</b> История строительства ранних мостов и дорог.	2	1. Выучить ключевые слова 2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности 3. Составление пересказа текста		
12-17	У1-У7 3 3-4	ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	<b>Тема 14.</b> Выдающиеся основоположники строительства мостов, тоннелей и дорог	2	1. Выучить ключевые слова 2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности 3. Составление пересказа текста 4. Создание презентации на тему: «Известные разработчики мостов и дорог нашего времени»		
18-20	У1-У7 3 3-4	ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	<b>Тема 15.</b> Строительство как производственная отрасль	2	1. Чтение и перевод текста профессиональной направленности 2. Повторение. Тест на грамматику. 3. Ответы на вопросы для закрепления пройденной темы		



21	У1-У7 3 3-4	ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	Итоговая контрольная работа	2	Материалы контрольной работы прилагаются.	Рубежный контроль	
			<b>Всего часов за 5 семестр</b>	42			
<b>3 КУРС. 6 СЕМЕСТР</b>							
1-7	У1-У7 3 3-4	ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	<b>Тема 16.</b> Строительные материалы. Свойства материалов.	2	1. Работа с текстом профессиональной направленности 2. Составление пересказа по пройденной теме 3. Составление сообщения о строительных материалах и их свойствах		
8-15	У1-У7 3 3-4	ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	<b>Тема 17.</b> Строительные конструкции.	2	1. Работа с текстом профессиональной направленности 2. Составление пересказа по пройденной теме 3. Составление сообщения о видах строительных конструкциям		
16-20	У1-У7 3 3-4	ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	<b>Тема 18.</b> Машины и оборудование для строительства и эксплуатации инженерных сооружений.	2	1. Работа с текстом профессиональной направленности 2. Составление пересказа по пройденной теме 3. Составление диалога в парах с ключевыми словами		
21	У1-У7 3 3-4	ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	<b>Тема 19.</b> Самостоятельная работа	2	Материалы самостоятельной работы прилагаются.		
22	У1-У7 3 3-4	ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	Зачет.	3			КОС к зачету
			<b>Всего часов за 6 семестр</b>	45			
			<b>Всего часов за 3 курс</b>	87			

<b>4 КУРС. 7 СЕМЕСТР</b>						
1-8	У1-У7 3 3-4	ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	<b>Тема 20.</b> Инженерные сооружения	2	1. Выучить ключевые слова 2. Чтение и перевод текст профессиональной направленности 3. Составление пересказа текста 4. Создание презентации на тему: «Инженерное сооружение (мосты, туннели, дамб)»	
8-15	У1-У7 3 3-4	ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	<b>Тема 21.</b> Проблемы загрязнения окружающей среды в ходе строительства и эксплуатации инженерных сооружений	2	1. Выучить ключевые слова 2. Чтение и перевод текст профессиональной направленности 3. Составление пересказа текста 4. Создание презентации на тему: «Проблемы защиты окружающей среды в профессиональной деятельности»	
16-17	У1-У7 3 3-4	ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	<b>Тема 22.</b> Обобщающий урок	2	Материалы прилагаются	Рубежный контроль
			<b>Всего часов за 7 семестр</b>	33		
<b>4 КУРС. 8 СЕМЕСТР</b>						
1-4	У1-У7 3 3-4	ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	<b>Тема 1</b> Поиск работы. Трудоустройство на работу	2	1. Работа с текстами: «Как пройти собеседование», «Первый рабочий день». 2. Составление резюме. 3. Составление диалога по пройденной теме в парах	
4-8	У1-У7 3 3-4	ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	<b>Тема 2</b> Деловая документация	2	1. Выучить ключевые слова 2. Чтение и перевод текст профессиональной направленности 3. Составление документа по образцу	

8-10	У1-У7 3 3-4	ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	Тема 3 Современный офис в строительной сфере	2	1. Выучить ключевые слова 2. Чтение и перевод текста по профессиональной направленности 3. Составление сообщения/диалога по теме: «Менеджмент в строительной сфере»		
11-13	У1-У7 3 3-4	ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	Тема 4 Строительные профессии и ремесла.	2	1. Выучить ключевые слова 2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности 3. Составление диалога по образцу 4. Создание презентации на тему: «О строительной профессии или ремесле»		
14-15	У1-У7 3 3-4	ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	Зачет	2			
			<b>Всего часов за 8 семестр</b>	30			КОС к зачету
			<b>Всего часов за 4 курс</b>	66			

### **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

#### **3.1. Критерии оценки устного ответа обучающихся в 5-балльной системе**

**При оценке устного ответа обучающегося учитывается:**

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Отметка «5»: ответ исчерпывающий, точный, полный и правильный на основании изученного материала; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный, обнаруживающий хорошее знание и понимание изученного материала; материал изложен в определенной логической последовательности, последовательно и грамотно, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный ответ, изложенный нелогично, ставится за ответ, в котором в основном правильно, но схематично или с отклонениями от последовательности изложения раскрыт материал.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала, неумение его анализировать допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствует логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и самостоятельной оценки фактов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

#### **3.2. Оценка тестов**

Оценка в баллах	Степень выполнения задания
Неуд.	Выполнено не менее 40 % предложенных заданий
Удов.	Выполнено не менее 41-70 % предложенных заданий
Хор.	Выполнено не менее 71-95% предложенных заданий
Отл.	Выполнено не менее 96-100% предложенных заданий

#### **3.3. Критерии оценки написания сообщений, докладов**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию сообщения (доклада): обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные требования к сообщению, докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада (сообщения); имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к написанию сообщения (доклада). В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании сообщения (доклада) или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема сообщения (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **3.4. Критерии оценивания презентаций**

*Оценка «отлично»:*

Содержание: Работа полностью завершена, обучающийся демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов, даны интересные дискуссионные материалы, грамотно используется лексика, предлагается собственная интерпретация или развитие темы. Дизайн логичен. Все параметры шрифта хорошо подобраны. Текст хорошо читается. Графика подобрана грамотно, соответствует содержанию. Нет орфографических и синтаксических ошибок.

*Оценка «хорошо»:*

Полностью сделаны наиболее важные компоненты работы, обучающийся демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются. Некоторые материалы носят дискуссионный характер. Научная лексика используется, но иногда не корректно. Обучающийся в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы. Дизайн презентации выдержан и соответствует содержанию. Параметры шрифта подобраны. Графика соответствует содержанию. Минимальное количество ошибок.

*Оценка «удовлетворительно»:*

В содержании не выделены все важные компоненты. Обучающийся демонстрирует неполное понимание темы. Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют раскрытию проблемы. Научная терминология используется не всегда корректно. Дизайн не соответствует полному раскрытию содержания. Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны и могут мешать восприятию. Графика не в полной мере соответствует содержанию. Имеются орфографические и пунктуационные ошибки, мешающие восприятию.

*Оценка «неудовлетворительно»:*

Работа выполнена фрагментарно и с посторонней помощью, обучающийся демонстрирует минимальное понимание темы. Минимум дискуссионных материалов и научных терминов. Интерпретация ограничена или беспочвенна. Дизайн не ясен. Элементы дизайна мешают содержанию. Текст трудночитаемый. Графика не соответствует содержанию. Много орфографических и пунктуационных ошибок, делающих материал трудночитаемым.