

Приложение 1.2.
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
49.02.01 Физическая культура

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной
деятельности

индекс наименование профессионального модуля

МДК.02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в
области физической культуры и спорта.

МДК.02.02. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и
спорте

МДК.02.03. Психология физической культуры

МДК.02.04. Педагогика физической культуры

индекс наименование учебной дисциплины (модуля)

по специальности 49.02.01 Физическая культура

код наименование

наименование цикла: Профессиональный учебный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	438 часов
Самостоятельная работа	- часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	294 часа

Москва, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968., зарегистрированного в Минюсте России 19.12.2022 №71643, (в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464), УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Организация
разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчики:

Сысцов Александр Владимирович – преподаватель, тренер по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС; Борнякова Юлия Михайловна – преподаватель биологии, анатомии, физиологии, гигиены, медико-биологических и социальных основ здоровья; Ритор Лев Михайлович – преподаватель высшей квалификационной категории по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей ПОО АНО ККС «27» мая 2026г. протокол № ССЭП ПЦК 012/26

Председатель ПЦК  /Борнякова Ю.М./
«Согласовано»

Методист  /Александрова Е.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	Стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Цель: В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» и соответствующие ему профессиональные компетенции.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих задач:

1. обеспечить научное и методическое осмысления основ физического воспитания и спорта;
2. освоить методы исследования, навыки организации и проведения эксперимента;
3. сформировать умения практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий;
4. ознакомить с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения теоретических и практических занятий;
- 5 сформировать представления о понятийном аппарате важнейших правовых институтов, регулирующих сферу физической культуры и спорта;
6. способствовать формированию умений анализировать и давать правовое толкование нормативно-правовым актам в сфере физической культуры и спорта;
7. сформировать специальные знания, определяющие психолого- педагогическое обеспечение профессиональной деятельности педагога по физической культуре.

Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей специальности.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	<i>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</i>
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	<p>- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;</p> <p>- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</p> <p>- осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>- осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</p> <p>- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;</p> <p>- представлять результаты собственной профессиональной деятельности;</p> <p>- определять тему, цель и задачи, планировать</p>	<p>нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта;</p> <p>- разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</p> <p>- технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>- педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта;</p> <p>- достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;</p> <p>- передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;</p> <p>- разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;</p> <p>- источники и способы распространения передового опыта в</p>	<p>- изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;</p> <p>- планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</p> <p>- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы;</p> <p>- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;</p> <p>- поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения</p>

¹Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>исследовательскую и проектную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности; - готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности; 	<p>области профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; - процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы; - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - основы планирования и методика выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта. 	<p>профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений; - планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;
--	---	--	---

1.2. Количество часов, отведенное на освоение профессионального модуля:

всего - 795 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 579 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 551 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 28 часов

учебная практика - 72 часа;

производственная практика – 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Всего, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Обучение по МДК						Практики	
				Всего аудит.зан.	В том числе						
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК 2.1; ПК 2.2	МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	170	110	156	110	-	14	-			
ПК 2.3; ПК 2.4	МДК.02.02 Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте	217	111	203	111	-	14	-			
ПК 2.2	МДК.02.03 Психология физической культуры	96	52	96	52	-	*	-			
ПК 2.2	МДК.02.04 Педагогика физической культуры	96	50	96	50	-	*	-			
ПК 2.1-2.4	УП.02.01 Учебная практика	72							72		
ПК 2.1-2.4	ПП.02.01 Производственная практика	144								144	
	Всего:	795	352	294	208		-	*	72	144	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта		
Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта		
Тема 1.1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ	Содержание	4/2
	1. Разновидности и назначение нормативной документации, регламентирующей процесс физического воспитания и спорта в РФ	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 1. Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорта.	2
Тема 1.2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта	Содержание	40/32
	1. Разновидности программ в области физической культуры и спорта.	8
	2. Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области физической культуры и спорта	
	3. Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. Требования к оформлению.	
	В том числе, практических занятий	32
	Практическое занятие 2. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности).	8
	Практическое занятие 3. Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	8
	Практическое занятие 4. Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	16
	Итого за семестр	44/34
Тема 1.3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта	Содержание	54/36
	1. Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых при реализации программ в области физической культуры и спорта	18
	2. Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта.	
	3. Методические разработки в области физической культуры и спорта: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности.	
	4. Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования при решении задач профессиональной деятельности	

	В том числе, практических занятий	36	
	Практическое занятие 5. Разработка занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом специфики используемых педагогических технологий, методик подготовки занимающихся	20	
	Практическое занятие 6. Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта	12	
	Практическое занятие 7. Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи.	4	
Тема 1.4. Педагогический опыт в области физической культуры и спорта	Содержание	58/40	
	1. Понятие о передовом практическом опыте в области физической культуры и спорта.	18	
	2. Источники и способы обобщения и распространения передового опыта в области физической культуры и спорта.		
	3. Портфолио профессиональных достижений.		
	4. Представление и защита результатов методической деятельности педагога.		
		В том числе, практических занятий	40
		Практическое занятие 8. Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта	16
		Практическое занятие 9. Оформление портфолио профессиональных достижений	8
		Практическое занятие 10. Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности	16
		Самостоятельная работа	14
	Итого за семестр	126/76/14	
	Итого по МДК.02.01	170/110/14	
	Самостоятельная работа - Сущность и содержание Международной хартии физического воспитания и спорта. - Сущность и содержание Спортивной хартии Европы. - Структура и содержание законов о спорте различных стран мира (на конкретном примере по выбору студента). - Характеристика пакета законов о спорте (на конкретном примере по выбору студента). - Характеристика нормативно-правовых актов, регламентирующих отдельные аспекты (направления, стороны) функционирования и развития физической культуры и спорта. - Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования олимпийского движения. - Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования деятельности международных федераций по видам спорта. - Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования деятельности национальных олимпийских комитетов. - Олимпийская хартия: основные нормы и правила организации и проведения Олимпийских игр.	14	

- Общая характеристика Кодекса спортивного арбитража.
- Специальный регламент разрешения споров, возникающих во время Олимпийских игр.
- Общая характеристика структуры и содержания устава международной федерации по виду спорта (на конкретном примере по выбору студента).
- Конституция Российской Федерации о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.
- Кодификационные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.
- Структура и основное содержание Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как правового регулятора современных отношений в сфере физической культуры и спорта.
- Нормативно-правовое регулирование физкультурно-спортивной деятельности инвалидов.
- Анализ основных нормативных и методических документов в области физической культуры.
- Анализ форм занятий физическими упражнениями.
- Характеристика средств, методов и организационных условий при осуществлении профессионально-педагогической деятельности по физическому воспитанию и спорту.
- Специфика профессиональной деятельности учителя физической культуры/педагога по физической культуре и спорту/инструктора по спорту.
- Содержание и организация методической работы по физической культуре и спорту.
- Организация и методика проведения педагогических исследований в области физической культуры и спорта.
- Анализ условий и требований к реализации программ в области физической культуры и спорта.
- Анализ современных методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта.
- Анализ педагогических технологий, реализуемых в области физической культуры и спорта.
- Отбор наиболее эффективных средств и методов, методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта.
- Анализ и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорт.
- Определение содержания занятий по физической культуре с учетом задач реализуемой программы в области физической культуры и спорта; состояния здоровья.
- Анализ дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.

МДК. 02.02 Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте

Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта		
Тема 2.1. Понятие об исследовательской деятельности в педагогике	Содержание	97/55
	Понятие о науке и научном знании	42
	Специфика педагогической науки	
	Методология и методы педагогических исследований	
	Разновидности педагогических исследований	
	В том числе, практических занятий	55
	Систематизация и характеристика методов педагогических исследований	55
	Итого за учебный год	97/55
Тема 2.2. Исследовательская деятельность в области физической культуры и спорта	Содержание	42/0
	Основные достижения в области физической культуры и спорта: ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования.	42
	Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта	
	Организация и методика проведения педагогического исследования в области физической культуры и спорта	
	Оформление результатов исследовательской работы	
	Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности.	
	Итого за учебный год	42/0
Тема 2.2. Исследовательская деятельность в области физической культуры и спорта	Содержание	64/56
	Профессиональная коммуникация работников физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др.	8
	В том числе, практических занятий	56
	Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования	56
	Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования	
	Планирование педагогического исследования на примере конкретной темы исследования	
	Самостоятельной работы	14
	Итого за учебный год	78/56
	Итого по МДК.02.02	217/111
Самостоятельная работа при изучении раздела:		
1. Значение науки и научных исследований для современного общества.		14
2. Исследовательское поведение. Исследовательский метод обучения.		
3. Особенности исследовательского поведения. Функции исследовательского поведения. Мотивация		

исследовательского поведения.

4. Понятие исследовательской деятельности. Общая схема последовательности проведения исследований.

5. Исследовательский поиск как неотъемлемая часть любой профессии, его основные составляющие. Творческий поиск. Творчество как наиболее яркое проявление исследовательского поведения.

6. Умения и навыки исследовательского поведения.

7. Исследовательская деятельность в высшей школе. Непрерывное образование.

8. Определения понятий: «исследовательское обучение», «исследовательский метод обучения». Исследовательский метод обучения как главный инструмент развития исследовательского поведения.

9. Краткая история развития и применения исследовательского метода. Научно-ориентированное обучение студентов как перспективное направление развития системы образования. Уровни исследовательского метода обучения.

10. Определения понятий: «исследовательская деятельность», «исследовательская деятельность студентов».

Исследовательская деятельность как устойчивая форма образовательного процесса. Главная цель исследовательской деятельности в сфере образования.

11. Уровни исследовательской деятельности студентов. Исследовательская деятельность студентов как ступень исследовательского обучения.

12. Основные этапы исследовательской деятельности студентов.

13. Виды исследовательской деятельности студентов: учебно-исследовательская и научно-исследовательская.

14. Значение общей схемы последовательности проведения исследований. Проблемная ситуация. Приемы эвристической деятельности, разработанные Б. Больцано.

15. Общая схема последовательности проведения исследований: постановка проблемы; определение сферы исследования;

выбор темы исследования; выработка гипотезы; изучение теории, посвященной данной проблематике; выбор методов исследования и практическое овладение ими; определение последовательности проведения исследования; сбор и обработка информации; анализ и обобщение полученных материалов; экспертный анализ; оценка и доработка; собственные выводы; подготовка отчета; защита доклада; обсуждение итогов работы.

16. Процесс научного исследования. Новое научное знание как важнейший характерный признак исследования.

Предпосылки, средства, продукты и цель научного исследования.

17. Основные типы научных исследований: фундаментальные, прикладные, разработки.

18. Уровни научных исследований: мировоззренческий, функционально-прикладной, эмпирический.

19. Понятие «научно-исследовательская работа студента» (НИРС). Система НИРС. Обучение студентов элементам творчества и привития им навыков исследовательского труда. Обеспечение собственно научных исследований студентов.

20. Цели НИРС. Компоненты НИРС. Основные принципы системы НИРС. Основные направления системы НИРС: учебно-исследовательская работа, научно-исследовательская работа. Взаимосвязь обоих направлений.

21. Результаты НИРС. Оценка научной результативности НИРС. Факторы научной результативности: новизна полученных результатов, глубина научной проработки, степень вероятности успеха, перспективность использования результатов, масштаб реализации результатов, завершенность результатов.

22. Функции НИРС. Общая характеристика НИРС.

23. Планы НИРС. Содержание НИРС. Основные формы НИРС: курсовая работа, дипломная работа, доклад на научной

(научно-практической) конференции, семинаре, научная статья и др.

24. Организация исследовательской работы студента как одна из форм исследовательского обучения. Определение

1. понятия «организация исследовательской работы студента».

25. Принципы организации исследовательской работы. Оптимальная организация исследовательской работы.

26. Руководящая роль преподавателя – научного руководителя в исследовательской работе студента. Самоуправление студента. Степень самостоятельности и инициативности студента при достижении целей исследования.

27. Понятие «учебно-исследовательская работа студента» (УИРС). Функции УИРС.

28. Общая характеристика УИРС. Внедрение элементов научной работы во все виды учебной деятельности студентов на протяжении всего периода обучения. Воспитание у студентов стремления к самообразованию, творческой активности, дисциплинированности, ответственности, умению работать в коллективе. Овладение общими и частными методами исследования, творческими подходами в решении различных задач.

29. Содержание УИРС. Основные формы УИРС: поиск и изучение дополнительной литературы по теме лекции, доклад на семинаре, реферат, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, мероприятие и др.

30. Методология научного познания. Принципы, формы и способы научно-исследовательской деятельности. Понятие «метод исследования».

31. Общие (общенаучные) и специальные (частные) методы научного исследования. Взаимосвязь общенаучных (общих) и специальных (частных) методов научного исследования. Выбор методов исследования.

32. Методологическая основа научной деятельности: объективность, соответствие истине и исторической правде, моральные критерии.

33. Методологические источники исследования.

34. Общие (общенаучные) методы научного исследования.

35. 3 группы общих (общенаучных) методов научного исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Их общая характеристика.

36. Применение логических законов и правил. Законы тождества, противоречий, исключенного третьего, недостаточного основания, правила построения логических определений.

37. Специальные (частные) методы научного исследования. Область применения специальных (частных) методов научного исследования.

38. Специальные методы научного исследования в документоведении: методы унификации и стандартизации документов, метод формулярного анализа, метод однократности в документировании и делопроизводственных операциях, метод экспертизы ценности документов. Их общая характеристика.

39. Значение и сущность информационной поддержки исследовательской работы студента. Информационная культура студента.

40. Информационные ресурсы исследовательской работы студента. Базы исследовательской работы студента.

41. Информационный поиск: библиографический и фактографический. Средства информационного поиска. Алгоритмы информационного поиска.

42. Понятия «обзор», «обзорная информация». Обзорение как метод аналитико-синтетической переработки информации (АСПИ). Классификация обзоров.

43. Определение и основные особенности научно-аналитического обзора. Виды УИРС, НИРС и творческой деятельности студентов, порождающие необходимость подготовки научно-аналитических обзоров. Научно-аналитический обзор как составная часть курсовой и дипломной работы. Требования к научно-аналитическому обзору.		
44. Технология подготовки научно-аналитического обзора. Структурно-семантический анализ темы исследования. Поиск и отбор источников по теме обзора.		
45. Оформление картотеки (списка) литературы по теме исследования. АСПИ по теме обзора с использованием формализованных методов анализа. Систематизация результатов АСПИ.		
46. Построение плана аналитического обзора. Формирование разделов обзора. Составление текста научно-аналитического обзора, обеспечение связности и логичности изложения сведений. Работа над структурой и композицией, языком и стилем обзора. Литературное редактирование текста обзора.		
МДК. 02.03 Психология физической культуры		
Раздел 1. Психология физической культуры в системе научного знания.	Содержание	21/10
	Предмет и задачи «Психологии физической культуры». Основные разделы дисциплины	11
	Связь психологии физической культуры с различными отраслями психологии, физиологией и т.д.	
	Общие и социальные функции психологии физической культуры	
	Влияние двигательной деятельности на психические процессы	
	В том числе, практических занятий	10
	Проектирование программ оптимизации психических процессов на занятиях физической культуры	10
	Итого за семестр	21/10
Раздел 2. Психологическая характеристика деятельности в процессе физического воспитания.	Содержание	24/16
	Спортивная деятельность (учебно-тренировочная и соревновательная), ее социальная обусловленность и особенности по сравнению с другими видами деятельности школьника (учение, труд).	8
	Цели и мотивы спортивной деятельности, их возрастные особенности. Психологические приемы повышения активности учащихся на уроках физической культуры.	
	В том числе, практических занятий	16
	Определение мотивации к занятиям физической культурой	16
	Проектирование программ мотивации у различных возрастных групп	
	Итого за семестр	24/16
Раздел 3. Типологические особенности спортсменов и их влияние на эффективность спортивной	Содержание	18/10
	Учение И. П. Павлова о свойствах нервной системы.	8
	Физиологические механизмы проявления некоторых свойств нервной системы (силы, подвижности, лабильности, баланса нервных процессов).	
	В том числе, практических занятий	10

деятельности.	Методики изучения свойств нервной системы у спортсменов. «Типологические комплексы» в различных видах спорта.	10
	Итого за семестр	18/10
Раздел 4. Понятие о темпераменте и его свойствах. Проявление свойств темперамента в спортивной	Содержание	16/8
	Понятие о темпераменте. Учение о типах темперамента И.П. Павлова	8
	Свойства темперамента. Влияние различных свойств темперамента на эффективность спортивной деятельности.	
	В том числе, практических занятий	8
	Методики изучения свойств темперамента у спортсменов.	8
Раздел 5. Стили деятельности и стили руководства учителей (тренеров) по физической культуре.	Содержание	17/8
	Понятие о стилях деятельности. Компоненты деятельности учителя физической культуры	9
	Стили руководства учителя (тренера) физической культуры.	
	В том числе, практических занятий	8
	Методики изучения стиля руководства.	8
	Особенности проявления стилей руководства у представителей различных профессий	
	Итого за семестр	33/16
	Итого по МДК 02.03	96/52
МДК. 02.04 Педагогика физической культуры		
Раздел 1. Профессиональная деятельность и образование педагога по физической культуре	Содержание	21/11
	Структура и виды профессиональной деятельности педагога по физической культуре	10
	Содержание профессионального образования в сфере физической культуры и спорта: образовательные траектории и их проектирование	
	Теория обучающей деятельности как дидактическая основа	
	В том числе, практических занятий	11
	Профессионально-педагогическая деятельность спортивного педагога. Педагогическое мастерство спортивного педагога. Изучение современных дидактических концепций, их принципы и методы, а также подготовиться к обсуждению на следующем занятии.	11
	Итого за семестр	21/11
Раздел 1. Профессиональная деятельность и образование педагога по физической культуре (продолжение)	Содержание	10/6
	Содержание профессионального образования в сфере физической культуры и спорта: образовательные траектории и их проектирование	4
	Теория обучающей деятельности как дидактическая основа	
	В том числе, практических занятий	6

	Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта. Примерные педагогические ситуации по теме “Система воспитательной деятельности спортивного педагога”.	6
Раздел 2. Закономерности, принципы и методы учебно-воспитательной деятельности в сфере физической культуры	Содержание	14/6
	Теоретические основы учебно-воспитательной деятельности педагога по физической культуре	8
	В том числе, практических занятий	6
	Диагностики готовности специалиста в области физической культуры и спорта	6
	Итого за семестр	24/12
Раздел 2. Закономерности, принципы и методы учебно-воспитательной деятельности в сфере физической культуры (продолжение)	Содержание	18/10
	Педагогические технологии и условия реализации педагогом по физической культуре воспитательной деятельности, требования к ее результатам	8
	В том числе, практических занятий	10
	Анализ готовности специалиста в области физической культуры и спорта	10
	Итого за семестр	18/10
Раздел 3. Педагогические технологии и учебное проектирование в сфере физической культуры и спорта	Содержание	33/17
	Понятие о педагогических технологиях социального проектирования	16
	Инновационные технологии учебного проектирования и их применение в деятельности педагога по физической культуре	
	В том числе, практических занятий	17
	Анализ педагогических технологий в сфере физической культуры и спорта	17
	Проектирование педагогических технологий в сфере физической культуры и спорта	
	Итого за семестр	33/17
	Итого по МДК 02.04	96/50
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; 2.Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; 3.Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; 4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 5. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.		54/54

<p>Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования 2. Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями 3. Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию. 4. Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями</p>	18/18
<p>Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; 3. Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; 4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 5. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта; 6. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; 7. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности. 8. Оформление портфолио профессиональных достижений.</p>	102/102
<p>Производственная практика раздела 2 Виды работ 1. Планирование, выполнение и представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта. 2. Выполнение исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями</p>	42/42
<p>Курсовой проект (работа) / Индивидуальный проект Тематика курсовых проектов (работ) / Индивидуальных проектов 1. Анализ основных нормативных и методических документов в области физической культуры. 2. Анализ форм занятий физическими упражнениями. 3. Характеристика средств, методов и организационных условий при осуществлении профессионально-педагогической деятельности по физическому воспитанию и спорту. 4. Специфика профессиональной деятельности учителя физической культуры/педагога по физической культуре и спорту/инструктора по спорту. 5. Содержание и организация методической работы по физической культуре и спорту. 6. Организация и методика проведения педагогических исследований в области физической культуры и спорта. 7. Анализ условий и требований к реализации программ в области физической культуры и спорта. 8. Анализ современных методик подготовки, занимающихся по программам в области физической культуры и спорта. 9. Анализ педагогических технологий, реализуемых в области физической культуры и спорта. 10. Отбор наиболее эффективных средств и методов, методик подготовки, занимающихся по программам в области физической культуры и спорта. 11. Анализ и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорт. 12. Определение содержания занятий по физической культуре с учетом задач реализуемой программы в области физической культуры и спорта.</p>	

культуры и спорта; состояния здоровья. 13. Анализ дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. И иная тематика указанная в ФОС	
Всего	795

Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) – очно-заочная и заочная форма обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта		
Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта		
Тема 1.1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ	Содержание	4/2
	1. Разновидности и назначение нормативной документации, регламентирующей процесс физического воспитания и спорта в РФ	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 1. Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорта.	2
Тема 1.2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта	Содержание	40/32
	1. Разновидности программ в области физической культуры и спорта.	8
	2. Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области физической культуры и спорта	
	3. Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. Требования к оформлению.	
	В том числе, практических занятий	32
	Практическое занятие 2. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности).	8
	Практическое занятие 3. Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	8
	Практическое занятие 4. Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	16
	Итого за семестр	44/34
Тема 1.3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания	Содержание	54/36
	1. Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых при реализации программ в области физической культуры и спорта	

и спорта	2. Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта.	18
	3. Методические разработки в области физической культуры и спорта: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности.	
	4. Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования при решении задач профессиональной деятельности	
	В том числе, практических занятий	36
	Практическое занятие 5. Разработка занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом специфики используемых педагогических технологий, методик подготовки занимающихся	20
	Практическое занятие 6. Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта	12
	Практическое занятие 7. Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи.	4
Тема 1.4. Педагогический опыт в области физической культуры и спорта	Содержание	58/40
	1. Понятие о передовом практическом опыте в области физической культуры и спорта.	18
	2. Источники и способы обобщения и распространения передового опыта в области физической культуры и спорта.	
	3. Портфолио профессиональных достижений.	
	4. Представление и защита результатов методической деятельности педагога.	
	В том числе, практических занятий	40
	Практическое занятие 8. Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта	16
	Практическое занятие 9. Оформление портфолио профессиональных достижений	8
	Практическое занятие 10. Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности	16
	Самостоятельная работа	14
	Итого за семестр	126/76/14
	Итого по МДК.02.01	170/110/14
	Самостоятельная работа - Сущность и содержание Международной хартии физического воспитания и спорта. - Сущность и содержание Спортивной хартии Европы. - Структура и содержание законов о спорте различных стран мира (на конкретном примере по выбору студента). - Характеристика пакета законов о спорте (на конкретном примере по выбору студента). - Характеристика нормативно-правовых актов, регламентирующих отдельные аспекты (направления, стороны) функционирования и развития физической культуры и спорта. - Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования олимпийского	14

движения.

- Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования деятельности международных федераций по видам спорта.
- Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования деятельности национальных олимпийских комитетов.
- Олимпийская хартия: основные нормы и правила организации и проведения Олимпийских игр.
- Общая характеристика Кодекса спортивного арбитража.
- Специальный регламент разрешения споров, возникающих во время Олимпийских игр.
- Общая характеристика структуры и содержания устава международной федерации по виду спорта (на конкретном примере по выбору студента).
- Конституция Российской Федерации о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.
- Кодификационные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.
- Структура и основное содержание Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как правового регулятора современных отношений в сфере физической культуры и спорта.
- Нормативно-правовое регулирование физкультурно-спортивной деятельности инвалидов.
- Анализ основных нормативных и методических документов в области физической культуры.
- Анализ форм занятий физическими упражнениями.
- Характеристика средств, методов и организационных условий при осуществлении профессионально-педагогической деятельности по физическому воспитанию и спорту.
- Специфика профессиональной деятельности учителя физической культуры/педагога по физической культуре и спорту/инструктора по спорту.
- Содержание и организация методической работы по физической культуре и спорту.
- Организация и методика проведения педагогических исследований в области физической культуры и спорта.
- Анализ условий и требований к реализации программ в области физической культуры и спорта.
- Анализ современных методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта.
- Анализ педагогических технологий, реализуемых в области физической культуры и спорта.
- Отбор наиболее эффективных средств и методов, методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта.

	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорт. - Определение содержания занятий по физической культуре с учетом задач реализуемой программы в области физической культуры и спорта; состояния здоровья. - Анализ дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. 	
МДК. 02.02 Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте		
Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта		
Тема 2.1. Понятие об исследовательской деятельности в педагогике	Содержание	32/19
	Понятие о науке и научном знании	13
	Специфика педагогической науки	
	В том числе, практических занятий	19
	Систематизация и характеристика методов педагогических исследований	19
	Итого за семестр	32/19
Тема 2.1. Понятие об исследовательской деятельности в педагогике (Продолжение)	Содержание	24/16
	Методология и методы педагогических исследований	8
	Разновидности педагогических исследований	
	В том числе, практических занятий	16
	Систематизация и характеристика методов педагогических исследований	16
	Итого за семестр	24/16
Тема 2.1. Понятие об исследовательской деятельности в педагогике (продолжение)	Содержание	41/20
	Методология и методы педагогических исследований	21
	Разновидности педагогических исследований	
	В том числе, практических занятий	20
	Систематизация и характеристика методов педагогических исследований	20
Тема 2.2. Исследовательская деятельность в области физической культуры и спорта	Содержание	22/0
	Основные достижения в области физической культуры и спорта: ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования.	
	Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта	22
	Организация и методика проведения педагогического исследования в области физической культуры и спорта	
	Итого за семестр	63/20
Тема 2.2. Исследовательская деятельность в области физической культуры и спорта	Содержание	27/7
	Организация и методика проведения педагогического исследования в области физической культуры и спорта	20

спорта	Оформление результатов исследовательской работы	
	Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности.	
	В том числе, практических занятий	7
	Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования	7
	Итого за семестр	27/7
Тема 2.2. Исследовательская деятельность в области физической культуры и спорта	Содержание	13/5
	Профессиональная коммуникация работников физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др.	8
	В том числе, практических занятий	5
	Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования (продолжение темы)	5
	Итого за семестр	13/5
Тема 2.2. Исследовательская деятельность в области физической культуры и спорта	Содержание	64/56
	В том числе, практических занятий	
	Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования (продолжение темы)	32
	Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования	
	Планирование педагогического исследования на примере конкретной темы исследования	
	Итого за семестр	0/32
Тема 2.2. Исследовательская деятельность в области физической культуры и спорта	Содержание	
	В том числе, практических занятий	12
	Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования	12
	Планирование педагогического исследования на примере конкретной темы исследования	
	Самостоятельной работы	14
	Итого за семестр	0/26/14
	Итого по МДК.02.02	217/111/14
Самостоятельная работа при изучении раздела:		
1. Значение науки и научных исследований для современного общества.		14
2. Исследовательское поведение. Исследовательский метод обучения.		
3. Особенности исследовательского поведения. Функции исследовательского поведения. Мотивация исследовательского поведения.		

4. Понятие исследовательской деятельности. Общая схема последовательности проведения исследований.
5. Исследовательский поиск как неотъемлемая часть любой профессии, его основные составляющие. Творческий поиск. Творчество как наиболее яркое проявление исследовательского поведения.
6. Умения и навыки исследовательского поведения.
7. Исследовательская деятельность в высшей школе. Непрерывное образование.
8. Определения понятий: «исследовательское обучение», «исследовательский метод обучения». Исследовательский метод обучения как главный инструмент развития исследовательского поведения.
9. Краткая история развития и применения исследовательского метода. Научно-ориентированное обучение студентов как перспективное направление развития системы образования. Уровни исследовательского метода обучения.
10. Определения понятий: «исследовательская деятельность», «исследовательская деятельность студентов». Исследовательская деятельность как устойчивая форма образовательного процесса. Главная цель исследовательской деятельности в сфере образования.
11. Уровни исследовательской деятельности студентов. Исследовательская деятельность студентов как ступень исследовательского обучения.
12. Основные этапы исследовательской деятельности студентов.
13. Виды исследовательской деятельности студентов: учебно-исследовательская и научно-исследовательская.
14. Значение общей схемы последовательности проведения исследований. Проблемная ситуация. Приемы эвристической деятельности, разработанные Б. Больцано.
15. Общая схема последовательности проведения исследований: постановка проблемы; определение сферы исследования; выбор темы исследования; выработка гипотезы; изучение теории, посвященной данной проблематике; выбор методов исследования и практическое овладение ими; определение последовательности проведения исследования; сбор и обработка информации; анализ и обобщение полученных материалов; экспертный анализ; оценка и доработка; собственные выводы; подготовка отчета; защита доклада; обсуждение итогов работы.
16. Процесс научного исследования. Новое научное знание как важнейший характерный признак исследования. Предпосылки, средства, продукты и цель научного исследования.
17. Основные типы научных исследований: фундаментальные, прикладные, разработки.
18. Уровни научных исследований: мировоззренческий, функционально-прикладной, эмпирический.
19. Понятие «научно-исследовательская работа студента» (НИРС). Система НИРС. Обучение студентов элементам творчества и привития им навыков исследовательского труда. Обеспечение собственно научных исследований студентов.
20. Цели НИРС. Компоненты НИРС. Основные принципы системы НИРС. Основные направления системы НИРС: учебно-исследовательская работа, научно-исследовательская работа. Взаимосвязь обоих направлений.
21. Результаты НИРС. Оценка научной результативности НИРС. Факторы научной результативности: новизна полученных результатов, глубина научной проработки, степень вероятности успеха, перспективность использования результатов, масштаб реализации результатов, завершенность результатов.
22. Функции НИРС. Общая характеристика НИРС.
23. Планы НИРС. Содержание НИРС. Основные формы НИРС: курсовая работа, дипломная работа, доклад на научной (научно-практической) конференции, семинаре, научная статья и др.

24. Организация исследовательской работы студента как одна из форм исследовательского обучения. Определение 2. понятия «организация исследовательской работы студента».
25. Принципы организации исследовательской работы. Оптимальная организация исследовательской работы.
26. Руководящая роль преподавателя – научного руководителя в исследовательской работе студента. Самоуправление студента. Степень самостоятельности и инициативности студента при достижении целей исследования.
27. Понятие «учебно-исследовательская работа студента» (УИРС). Функции УИРС.
28. Общая характеристика УИРС. Внедрение элементов научной работы во все виды учебной деятельности студентов на протяжении всего периода обучения. Воспитание у студентов стремления к самообразованию, творческой активности, дисциплинированности, ответственности, умению работать в коллективе. Овладение общими и частными методами исследования, творческими подходами в решении различных задач.
29. Содержание УИРС. Основные формы УИРС: поиск и изучение дополнительной литературы по теме лекции, доклад на семинаре, реферат, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, мероприятие и др.
30. Методология научного познания. Принципы, формы и способы научно-исследовательской деятельности. Понятие «метод исследования».
31. Общие (общенаучные) и специальные (частные) методы научного исследования. Взаимосвязь общенаучных (общих) и специальных (частных) методов научного исследования. Выбор методов исследования.
32. Методологическая основа научной деятельности: объективность, соответствие истине и исторической правде, моральные критерии.
33. Методологические источники исследования.
34. Общие (общенаучные) методы научного исследования.
35. 3 группы общих (общенаучных) методов научного исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Их общая характеристика.
36. Применение логических законов и правил. Законы тождества, противоречий, исключенного третьего, недостаточного основания, правила построения логических определений.
37. Специальные (частные) методы научного исследования. Область применения специальных (частных) методов научного исследования.
38. Специальные методы научного исследования в документоведении: методы унификации и стандартизации документов, метод формулярного анализа, метод однократности в документировании и делопроизводственных операциях, метод экспертизы ценности документов. Их общая характеристика.
39. Значение и сущность информационной поддержки исследовательской работы студента. Информационная культура студента.
40. Информационные ресурсы исследовательской работы студента. Базы исследовательской работы студента.
41. Информационный поиск: библиографический и фактографический. Средства информационного поиска. Алгоритмы информационного поиска.
42. Понятия «обзор», «обзорная информация». Обзорение как метод аналитико-синтетической переработки информации (АСПИ). Классификация обзоров.
43. Определение и основные особенности научно-аналитического обзора. Виды УИРС, НИРС и творческой

<p>деятельности студентов, порождающие необходимость подготовки научно-аналитических обзоров. Научно-аналитический обзор как составная часть курсовой и дипломной работы. Требования к научно-аналитическому обзору.</p> <p>44. Технология подготовки научно-аналитического обзора. Структурно-семантический анализ темы исследования. Поиск и отбор источников по теме обзора.</p> <p>45. Оформление картотеки (списка) литературы по теме исследования. АСПИ по теме обзора с использованием формализованных методов анализа. Систематизация результатов АСПИ.</p> <p>46. Построение плана аналитического обзора. Формирование разделов обзора. Составление текста научно-аналитического обзора, обеспечение связности и логичности изложения сведений. Работа над структурой и композицией, языком и стилем обзора. Литературное редактирование текста обзора.</p>		
МДК. 02.03 Психология физической культуры		
Раздел 1. Психология физической культуры в системе научного знания.	Содержание	24/10
	Предмет и задачи «Психологии физической культуры». Основные разделы дисциплины	11
	Связь психологии физической культуры с различными отраслями психологии, физиологией и т.д.	
	Общие и социальные функции психологии физической культуры	
	Влияние двигательной деятельности на психические процессы	
	В том числе, практических занятий	10
	Проектирование программ оптимизации психических процессов на занятиях физической культуры	10
Раздел 2. Психологическая характеристика деятельности в процессе физического воспитания.	Содержание	3/0
	Спортивная деятельность (учебно-тренировочная и соревновательная), ее социальная обусловленность и особенности по сравнению с другими видами деятельности школьника (учение, труд).	3
	В том числе, практических занятий	-
Итого за семестр		24/10
Раздел 2. Психологическая характеристика деятельности в процессе физического воспитания.	Содержание	21/16
	Цели и мотивы спортивной деятельности, их возрастные особенности. Психологические приемы повышения активности учащихся на уроках физической культуры.	5
	В том числе, практических занятий	16
	Определение мотивации к занятиям физической культурой	16
	Проектирование программ мотивации у различных возрастных групп	
Раздел 3. Типологические особенности спортсменов и их влияние на эффективность спортивной деятельности.	Содержание	4/0
	Учение И. П. Павлова о свойствах нервной системы.	4
	В том числе, практических занятий	-

	Итого за семестр	25/16
Раздел 3. Типологические особенности спортсменов и их влияние на эффективность спортивной деятельности.	Содержание	14/10
	Физиологические механизмы проявления некоторых свойств нервной системы (силы, подвижности, лабильности, баланса нервных процессов).	4
	В том числе, практических занятий	10
	Методики изучения свойств нервной системы у спортсменов. «Типологические комплексы» в различных видах спорта.	10
	Итого за семестр	14/10
Раздел 4. Понятие о темпераменте и его свойствах. Проявление свойств темперамента в спортивной	Содержание	16/8
	Понятие о темпераменте. Учение о типах темперамента И.П. Павлова	8
	Свойства темперамента. Влияние различных свойств темперамента на эффективность спортивной деятельности.	
	В том числе, практических занятий	8
	Методики изучения свойств темперамента у спортсменов.	8
Раздел 5. Стили деятельности и стили руководства учителей (тренеров) по физической культуре.	Содержание	17/8
	Понятие о стилях деятельности. Компоненты деятельности учителя физической культуры	9
	Стили руководства учителя (тренера) физической культуры.	
	В том числе, практических занятий	8
	Методики изучения стиля руководства.	8
	Особенности проявления стилей руководства у представителей различных профессий	
	Итого за семестр	33/16
	Итого по МДК 02.03	96/52
МДК. 02.04 Педагогика физической культуры		
Раздел 1. Профессиональная деятельность и образование педагога по физической культуре	Содержание	21/11
	Структура и виды профессиональной деятельности педагога по физической культуре	10
	Содержание профессионального образования в сфере физической культуры и спорта: образовательные траектории и их проектирование	
	Теория обучающей деятельности как дидактическая основа	
	В том числе, практических занятий	11
	Профессионально-педагогическая деятельность спортивного педагога. Педагогическое мастерство спортивного педагога. Изучение современных дидактических концепций, их принципы и методы, а также подготовиться к обсуждению на следующем занятии.	11
	Итого за семестр	21/11

Раздел 1. Профессиональная деятельность и образование педагога по физической культуре (продолжение)	Содержание	10/6
	Содержание профессионального образования в сфере физической культуры и спорта: образовательные траектории и их проектирование	4
	Теория обучающей деятельности как дидактическая основа	
	В том числе, практических занятий	6
	Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта. Примерные педагогические ситуации по теме “Система воспитательной деятельности спортивного педагога”.	6
Раздел 2. Закономерности, принципы и методы учебно-воспитательной деятельности в сфере физической культуры	Содержание	14/6
	Теоретические основы учебно-воспитательной деятельности педагога по физической культуре	8
	В том числе, практических занятий	6
	Диагностики готовности специалиста в области физической культуры и спорта	6
	Итого за семестр	24/12
Раздел 2. Закономерности, принципы и методы учебно-воспитательной деятельности в сфере физической культуры (продолжение)	Содержание	18/10
	Педагогические технологии и условия реализации педагогом по физической культуре воспитательной деятельности, требования к ее результатам	8
	В том числе, практических занятий	10
	Анализ готовности специалиста в области физической культуры и спорта	10
	Итого за семестр	18/10
Раздел 3. Педагогические технологии и учебное проектирование в сфере физической культуры и спорта	Содержание	33/17
	Понятие о педагогических технологиях социального проектирования	16
	Инновационные технологии учебного проектирования и их применение в деятельности педагога по физической культуре	
	В том числе, практических занятий	17
	Анализ педагогических технологий в сфере физической культуры и спорта	17
	Проектирование педагогических технологий в сфере физической культуры и спорта	
	Итого за семестр	33/17
	Итого по МДК 02.04	96/50
Учебная практика раздела 1 Виды работ 6. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; 7. Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; 8. Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;		54/54

<p>9. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p> <p>10. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</p> <p>Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.</p>	
<p>Учебная практика раздела 2 Виды работ</p> <p>5. Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования</p> <p>6. Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями</p> <p>7. Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.</p> <p>8. Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями</p>	<p>18/18</p>
<p>Производственная практика раздела 1 Виды работ</p> <p>1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;</p> <p>9. Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</p> <p>10. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p> <p>11. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта;</p> <p>12. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</p> <p>13. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.</p> <p>14. Оформление портфолио профессиональных достижений.</p>	<p>102/102</p>
<p>Производственная практика раздела 2 Виды работ</p> <p>1. Планирование, выполнение и представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.</p> <p>2. Выполнение исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями</p>	<p>42/42</p>
<p>Курсовой проект (работа) / Индивидуальный проект Тематика курсовых проектов (работ) / Индивидуальных проектов</p> <p>14. Анализ основных нормативных и методических документов в области физической культуры.</p> <p>15. Анализ форм занятий физическими упражнениями.</p> <p>16. Характеристика средств, методов и организационных условий при осуществлении профессионально-педагогической деятельности по физическому воспитанию и спорту.</p> <p>17. Специфика профессиональной деятельности учителя физической культуры/педагога по физической культуре и спорту/инструктора по спорту.</p> <p>18. Содержание и организация методической работы по физической культуре и спорту.</p> <p>19. Организация и методика проведения педагогических исследований в области физической культуры и спорта.</p> <p>20. Анализ условий и требований к реализации программ в области физической культуры и спорта.</p> <p>21. Анализ современных методик подготовки, занимающихся по программам в области физической культуры и спорта.</p>	

<p>22. Анализ педагогических технологий, реализуемых в области физической культуры и спорта.</p> <p>23. Отбор наиболее эффективных средств и методов, методик подготовки, занимающихся по программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>24. Анализ и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорт.</p> <p>25. Определение содержания занятий по физической культуре с учетом задач реализуемой программы в области физической культуры и спорта; состояния здоровья.</p> <p>26. Анализ дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.</p> <p>И иная тематика указанная в ФОС</p>	
Всего	795

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- различные наглядные пособия.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература:

1. Сегова, Т. Д. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов: учебное пособие для СПО / Т. Д. Сегова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-4488-2543-9, 978-5-4497-4396-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151060.html> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/151060>

2. Шарова, С. Ю. Основы исследовательской и проектной деятельности: учебное пособие / С. Ю. Шарова. — Москва: Русайнс, 2026. — 181 с. — ISBN 978-5-466-09865-5. — URL: <https://book.ru/book/959305> (дата обращения: 16.04.2026). — Текст: электронный.

3. Пастухова, И. П. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва: КноРус, 2025. — 217 с. — ISBN 978-5-406-14286-8. — URL: <https://book.ru/book/956919> (дата обращения: 16.04.2026). — Текст: электронный.

3. Кунилова, О. В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва: КноРус, 2026. — 167 с. — ISBN 978-5-406-16162-3. — URL: <https://book.ru/book/962273> (дата обращения: 16.04.2026). — Текст: электронный.

4. Розанова, Н. М. Основы исследовательской деятельности: учебник / Н. М. Розанова. — Москва: КноРус, 2025. — 303 с. — ISBN 978-5-406-14618-7. — URL: <https://book.ru/book/957565> (дата обращения: 16.04.2026). — Текст: электронный.

5. Чусовитина, О. М. Акмеология профессиональной деятельности специалиста физической культуры и спорта: учебное пособие / О. М. Чусовитина. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. — 194 с. — ISBN 978-5-91930-203-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130281.html> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Медведева, Л. Е. Организация и методика проведения занятий в специальной медицинской группе: учебное пособие / Л. Е. Медведева, Ю. А. Мироненко. — 2-е изд. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 144 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109716.html> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Винник, В. К. Основы проектной деятельности: учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва: КноРус, 2026. — 167 с. — ISBN 978-5-406-14980-5. — URL: <https://book.ru/book/959135> (дата обращения: 16.04.2026). — Текст: электронный.

8. Каширина, Н. В. Информационное обеспечение проектной деятельности: учебное пособие / Н. В. Каширина, Т. В. Петрова, А. А. Черепяхин. — Москва: КноРус, 2023. — 109 с. — ISBN 978-5-406-10634-1. — URL: <https://book.ru/book/946787> (дата обращения: 16.04.2026). — Текст: электронный.

9. Киселев, А. А. Основы управления проектами и организация проектной деятельности: учебник / А. А. Киселев. — Москва: КноРус, 2025. — 282 с. — ISBN 978-5-406-14415-2. — URL: <https://book.ru/book/957554> (дата обращения: 16.04.2026). — Текст: электронный.

10. Сковородкина, И. З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва: КноРус, 2025. — 277 с. — ISBN 978-5-406-13616-4. — URL: <https://book.ru/book/955414> (дата обращения: 16.04.2026). — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры: учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-7410-1340-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54134.html> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Костихина, Н. М. Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту: учебное пособие / Н. М. Костихина, О. Р. Кривошеева, О. М. Чусовитина. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010. — 276 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64967.html> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Лукьяненко, В. П. Концепция реформирования учебной работы по физической культуре в школе / В. П. Лукьяненко. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-9296-0711-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62845.html> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85832.html> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/85832>

5. Быченков, С. В. Теория и организация физической культуры в вузах: учебно-методическое пособие / С. В. Быченков, А. В. Курбатов, А. А. Сафонов. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-4487-0110-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70999.html> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/70999>

6. Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: учебное пособие / В. Н. Шебеко. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 288 с. — ISBN 978-985-06-2561-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35553.html> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Никитушкина, Н.Н. Организация методической работы в спортивной школе: Учебно-методическое пособие / Н.Н. Никитушкина — Москва: Спорт, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-9500181-8-3. — URL: <https://book.ru/book/932337> (дата обращения: 16.04.2026). — Текст: электронный.

8. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта: курс лекций / Г. А. Ямалетдинова; под редакцией И. В. Еркомайшвили. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 245 с. — ISBN 978-5-7996-1183-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65962.html> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Костихина, Н. М. Педагогика физической культуры и спорта: учебник / Н. М. Костихина, О. Ю. Гаврикова. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 296 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65001.html> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Федосеева, З. А. Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в среднем профессиональном образовании: учебно-методическое пособие /

3. А. Федосеева, И. В. Шадчин. — Челябинск: Челябинский институт развития профессионального образования, 2019. — 236 с. — ISBN 978-5-93407-063-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120660.html> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Ростомашвили, Л. Н. Педагогическая практика по специализации «Адаптивное физическое воспитание»: учебно-методическое пособие по подготовке, организации и проведению педагогической практики студентов по специализации «Адаптивное физическое воспитание» / Л. Н. Ростомашвили. — Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2006. — 68 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29986.html> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Основы исследовательской деятельности студентов в определениях, таблицах и схемах: учебно-методическое пособие / составители А. В. Мартынова, А. М. Салаватова. — Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-00047-556-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118991.html> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Мельникова, Ю. А. Технология планирования образовательного и тренировочного процесса по физической культуре и спорту в системе дополнительного образования: учебно-методическое пособие / Ю. А. Мельникова, К. В. Мельников. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-91930-146-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109707.html> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Щемелева, Ю. Б., Проектная деятельность в системе современного образования: монография / Ю. Б. Щемелева, Л. А. Горовенко. — Москва: Русайнс, 2020. — 162 с. — ISBN 978-5-4365-6370-1. — URL: <https://book.ru/book/939449> (дата обращения: 16.04.2026). — Текст: электронный.

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);

2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
---	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

1	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	Электронная библиотека учебной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам и другому электронному контенту	https://www.iprbookshop.ru/
2	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» Издательство "Кнорус"	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам	https://book.ru/
3	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	Это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.	https://cyberleninka.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями; - определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов; - применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов; - учёт требований нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями; - оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю</p>

<p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; - применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы; - взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы; - грамотное изложение содержание исследовательской и проектной работы 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую Деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор методов личностного развития 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p>

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике.</p>
--	--	--