

Приложение 2.2
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД.01.02**Обществознание**
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство»
код наименование

наименование цикла Общеобразовательный учебный цикл
(согласно учебному плану)

Класс (курс): I курс

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	57 часов
Самостоятельная работа	18 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	39 часов

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет 2 семестр

Москва, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом:

Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

Требований ФГОС СПО по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 997 (ред. от 13.07.2021).

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчик: Загвоздкина Марина Владимировна – преподаватель обществознания, истории, английского языка, менеджмента, председатель ПЦК в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей творческой направленности ПОО АНО ККС «27» мая 2024г. протокол № СТН ПЦК 012/24

Председатель ПЦК  /Хабиев Р.Р./

«Согласовано»
Методист  /Александрова Е.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.02 Обществознание

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОУЦ.00 Общеобразовательная подготовка

БД базовые дисциплины

ОД.01.02 Обществознание

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина способствует формированию следующей компетенции:

ОК 10. Использовать умения и знания дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- человека как социально-деятельное существо;
- основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;

- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося: 18 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
теоретические занятия (лекции, уроки)	39
контрольные работы	0
дифференцированный зачёт	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Виды самостоятельных работ: – подготовка устных и письменных сообщений, конспект работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; - индивидуальный проект.	
<i>Промежуточная аттестация 1 семестр – контрольная работа, 2 семестр – экзамен</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.02 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4	
1 семестр (26 часов из них на СРС – 9часов)					
Введение.	1	Социальные науки. Специфика объекта их изучения Методы исследования, Значимость социального знания.	1	1	<i>OK 10</i>
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.			4		
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		3		<i>OK 10</i>
	1	Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление, виды деятельности, творчество.		2	
	2	Социализация личности		2	
	3	Потребности, способности и интересы.		2	
	4	Проблема познаваемости мира		2	
	5	Свобода как условие самореализации личности		2	
	6	Человек в группе. Многообразие мира общения		2	
	7	Межличностные конфликты. Истоки конфликтов		2	
Тема 1.2. Общество как сложная система.	Содержание учебного материала		1	2	<i>OK 10</i>
	1	Системы и элементы общества.		2	
	2	Общество и природа		2	
	3	Особенности современного мира		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Особенности современных войн»</i>		2	3	
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества			6		
Тема 2.1. Духовная культура личности и человека Урок -	Содержание учебного материала		2		<i>OK 10</i>
	1	Понятие о культуре, ее значение в общественной жизни		2	
	2	Культура народная, массовая и элитарная.		2	
	3	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной сред		2	
	4	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур		2	
	5	Особенности молодежной субкультуры		2	

семинар					
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире Урок - семинар	Содержание учебного материала		2		OK 10
	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки		2	
	2	Значимость труда ученого, его особенности.		2	
	3	Свобода научного поиска		2	
	4	Роль образования в жизни современного человека и общества		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему: Роль образования в современном мире. Доклад на тему: Нобелевские лауреаты современности.		3	3	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		2		OK 10
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Добро и зло		2	
	2	Долг и совесть. Моральный выбор		2	
	3	Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		2	
	4	Религия как феномен культуры		2	
	5	Религиозные объединения Российской Федерации		2	
Самостоятельная работа обучающихся на тему: «Искусство и его роль в жизни людей (по избранным специальностям)»		2	3		
Раздел 3	Экономика		6		OK 10
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Содержание учебного материала		1		
	1	Понятие экономика как наука. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства		1	
	2	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		2	
	Самостоятельная работа. Экономика семьи. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		2	3	
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		2		OK 10
	1	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса		2	

Урок - семинар		в России. Основные источники финансирования бизнеса. <i>Акции и облигации.</i> Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.			
	2	Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		2	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		2		<i>OK 10</i>
ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	1	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		2	
	2	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		2	
	3	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.		2	
	4	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства		2	
Тема 3.4	Содержание учебного материала		1		<i>OK 10</i>
Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	1	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.		2	
	2	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы		2	
<i>Промежуточная аттестация по итогам 1 семестра – контрольная работа</i>					
Раздел 4. Социальные отношения			6		
Тема	Содержание учебного материала		2		<i>OK 10</i>
4.1. Социальная роль стратификация	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах		2	
	2	Социальная стратификация. Социальная мобильность		2	
	3	Социальный статус и престиж		2	
Урок -					

семинар					
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		2		OK 10
	1	Девиянтное поведение, его формы, проявления		2	
	2	Социальный конфликт		2	
	3	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: Роль конфликта в семейной жизни. Подготовить доклад на тему: Маргинальность в современном обществе.</i>		2	3	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы Урок - семинар	Содержание учебного материала		2		OK 10
	1	Особенности социальной стратификации в современной России		2	
	2	Молодежь как социальная группа		2	
	3	Этнические общности. Межнациональные отношения		2	
	4	Семья как малая социальная группа		2	
	5	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся: Проблемы современной семьи в России (подготовка сообщений) . Доклад на тему: Особенности молодежи как социальной группы.</i>		2	3		
Раздел 5. Политика как общественное явление			6		
Тема5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		4		OK 10
		Понятие власти. Типы общественной власти		2	
	2	Государство как политический институт		2	
	3	Внутренние и внешние функции государства		2	
	4	Формы государства: формы правления		3	
	5	Типология политических режимов		2	
	6	Правовое государство, понятие и признаки		2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему «Россия как правовое государство»</i>		1	3		
Тема5.2. Участники политического процесса. Урок -	Содержание учебного материала		2		OK 10
	1	Личность и государство		2	
	2	Политическое лидерство		2	
	3	Гражданское общество и государство		2	
		Политические партии и движения		2	

семинар	<i>Самостоятельная работа обучающихся: "Роль средств массовой информации в политической жизни общества» Доклад на тему: Политические лидеры в современной России.</i>		2	3	
Раздел 6. Право			10		
Тема 6.1 Правовое регулируем ие общественн ых отношений	Содержание учебного материала		2		OK 10
	1	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		2	
	2	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		2	
	3	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		2	
Тема 6.2 Основы конституцио нного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		4		OK 10
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		2	
	2	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		2	
	3	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика.		2	
Тема 6.3	Содержание учебного материала		2		OK 10

Отрасли российского права Урок - семинар	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		2	
	2	Защита прав потребителей.			
	3	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		2	
	4	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.		2	
	5	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. <i>Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</i> Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		2	
	Самостоятельная работа. Антикоррупционная деятельность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ».		2	3	
Тема 6.4 Международное право	Содержание учебного материала		2		OK 10
Урок - семинар	1	Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		2	
Всего:			57/18/39		

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы – 1 семестр, экзамен – 2 семестр	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОД.01.02 Обществознание предполагает (согласно ФГОС по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство) наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета истории, географии и обществознания, оснащенного в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву и иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- различные наглядные пособия в электронном виде.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по обществознанию.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Губин, В.Д., Обществознание.: учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. — Москва: КноРус, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-406-09777-9. — [URL:https://old.book.ru/book/943672](https://old.book.ru/book/943672) — Текст: электронный.

2. Сычев, А.А., Обществознание.: учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-406-08170-9. — [URL:https://old.book.ru/book/940081](https://old.book.ru/book/940081) — Текст: электронный.

3. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы: учебник /

Л.В. Важенин, Л.Ю. Грудцына, Д.Т. Гусько [и др.]; под ред. Н.Н. Косаренко, Р.В. Шагиевой. — Москва: КноРус, 2021. — 375 с. — ISBN 978-5-406-08311-6. — URL:<https://old.book.ru/book/940113> — Текст: электронный.

4. Васильев, М. В. Обществознание: учебник / М. В. Васильев. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-4497-0740-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98513.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/98513>

5. Васильев, М. В. Обществознание: учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98514.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/98514>

Дополнительная литература

1. Решение экономических задач в блоке обществознания: микроэкономика: практикум / составители О. С. Пикалова. — Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тянь-Шанского, 2020. — 104 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101043.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Губин, В.Д., Обществознание.: учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. — Москва: КноРус, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-406-07532-6. — URL:<https://old.book.ru/book/932600> — Текст: электронный.

3. Сычев, А.А., Обществознание.: учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-406-07384-1. — URL:<https://old.book.ru/book/932116> — Текст: электронный.

4. Чаусская О.А. Гражданское право для ССУЗов: учебник / Чаусская О.А.. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 480 с. — ISBN 978-5-91131-599-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/1487.html>(дата обращения: 14.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

5. Булгаков, А.Л., Обществознание. 10 класс. Рабочая тетрадь к учебнику : практическое пособие / А.Л. Булгаков, М.А. Кузнецова,; под ред. А.В. Алешиной. — Москва: КноРус, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-406-08736-7. — URL:<https://old.book.ru/book/941159> — Текст: электронный.

6. Булгаков, А.Л., Обществознание. 11 класс. Рабочая тетрадь к учебнику : практическое пособие / А.Л. Булгаков, М.А. Кузнецова,; под ред. А.В. Алешиной. — Москва: КноРус, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-406-08734-3. — URL:<https://old.book.ru/book/941160> — Текст: электронный.

7. Булгаков, А.Л., Обществознание. 11 класс. Методическое пособие: методическое пособие / А.Л. Булгаков, М.А. Кузнецова,; под ред. А.В. Алешиной. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08733-6. — URL:<https://old.book.ru/book/941164> — Текст : электронный.

Нормативно-правовая база и интернет – ресурсы

1. Смоленский, М.Б., Конституция Российской Федерации (с комментариями для школьников и студентов). С новыми поправками от 2020 года: нормативная литература / М.Б. Смоленский, М.В. Алексеева. — Москва: КноРус, 2021. — 269 с. — ISBN 978-5-406-08189-1. — [URL:https://old.book.ru/book/940083](https://old.book.ru/book/940083) — Текст: электронный.

2. Чернявский, А.Г., Комментарий к Конституции Российской Федерации. Новая редакция (постатейный) : нормативная литература / А.Г. Чернявский. — Москва : КноРус, 2021. — 442 с. — ISBN 978-5-406-08544-8. — [URL:https://old.book.ru/book/940156](https://old.book.ru/book/940156)— Текст : электронный.

3. <https://yandex.ru/turbo/s/zakonrf.info/gk/>. Кодексы и законы.

4. https://vk.com/topic-194101841_40482828

5. <https://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;</p>	<p>– текущий контроль; – промежуточный контроль.</p>
<p>–Понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;</p>	
<p>–Сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p>	
<p>–формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;</p>	
<p>–сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p>	
<p>-владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук. применение на практике нормы антикоррупционного законодательства;</p>	<p>– накопительная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии; тестирование; – оценка результатов самостоятельной работы: устных сообщений, презентаций.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10. Использовать умения и знания дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана в профессиональной деятельности; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - умение применять правовую культуру в повседневной жизни и профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; - участие в семинарах, диспутах; - выполнение практических заданий

4.2. Типовые, примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Тестовые задания

Внимательно прочитайте задание. Дайте один правильный ответ из предложенных вариантов.

1. Общепринятые негласные правила и представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающая из этих представлений:
 - а) закон;
 - б) устав;
 - в) мораль;
 - г) право;
2. Единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех социальных и психологических черт человечества:
 - а) личность;
 - б) *homo sapiens*;
 - в) человек;
 - г) индивид.
3. Индивидуально-психологические особенности человека, которые выражают его готовность к овладению определёнными видами деятельности и к их успешному осуществлению:
 - а) интеллект;
 - б) способности;
 - в) талант;
 - г) задатки.

4. Врождённое и неизменное свойство психики, определяющее реакции на других людей и обстоятельства:
 - а) характер;
 - б) темперамент;
 - в) настроение;
 - г) эмоциональность.
5. Целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений посредством активной предметной деятельности и общения:
 - а) индивидуальность;
 - б) человек;
 - в) индивид;
 - г) личность.
6. Тип личности, стремящийся к поддержанию существующего порядка вещей и противодействующий всяким новшествам:
 - а) нигилист;
 - б) радикал;
 - в) консерватор;
 - г) либерал.
7. Понятие «личность» используется для характеристики:
 - а) деятельности человека;
 - б) неповторимого своеобразия человека;
 - в) совокупности социально значимых качеств человека;
 - г) человека как отдельно взятого представителя человеческого рода.
8. Форма активности, направленная на преобразование окружающего мира:
 - а) работа;
 - б) труд;
 - в) общение;
 - г) деятельность.
9. Материальный или нематериальный объект, позволяющий ликвидировать ощущение дефицита, потребности в чем – либо:
 - а) благо;
 - б) мотивация;
 - в) ценность;
 - г) средство.
10. Вид познания, характерный для повседневного жизненного опыта:
 - а) научное;
 - б) обыденное;
 - в) религиозное;
 - г) образное.

11. Осознанный образ предвосхищаемого результата:
- а) мотив;
 - б) представление;
 - в) восприятие;
 - г) цель.
12. Система рациональных объективных знаний о природе, обществе, человеке:
- а) воспитание;
 - б) образование;
 - в) наука;
 - г) культура.
13. Какой уровень образования получает человек, окончивший аспирантуру:
- а) высшее;
 - б) среднее специальное;
 - в) дополнительное;
 - г) послевузовское.
14. К общественным наукам не относится:
- а) история;
 - б) экономика;
 - в) география;
 - г) социология.
15. К социальным потребностям человека относится потребность в ...
- а) питании;
 - б) самосохранении;
 - в) продолжении рода;
 - г) общении.
16. Многообразные формы взаимодействия людей, которые возникают и складываются непосредственно в ходе практической деятельности человека вне его сознания и независимо от него:
- а) материальные отношения;
 - б) общественные отношения;
 - в) духовные отношения;
 - г) политические отношения.
17. Сфера человеческой деятельности, охватывающая различные стороны культурной жизни человека и общества:
- а) экономическая;
 - б) политическая;
 - в) духовная;
 - г) социальная.

18. Тип культуры, направленный на создание принципиально новых образцов, моделей, жизненных стилей, противоположных господствующей на данный момент в обществе культуре:
- а) контркультура;
 - б) субкультура;
 - в) элитарная культура;
 - г) массовая культура.
19. На этой стадии конфликта стороны переходят к активным действиям, блокируя друг другу возможность достижения целей и намерений:
- а) возникновение;
 - б) формирование;
 - в) расцвет;
 - г) угасание.
20. Тип личности – инициатора конфликта, который сам непосредственно не порождает конфликт, но создаёт благоприятную для него почву и провоцирует других на конфликтные действия:
- а) «нерешительный»;
 - б) «безответственный»;
 - в) «жалобщик»;
 - г) «агрессивный».

Вопросы к экзамену/зачёту

1. Человек, индивид, личность.
2. Социализация личности.
3. Потребности, способности и интересы.
4. Проблема познаваемости мира.
5. Свобода как условие самореализации личности.
6. Человек в группе. Многообразие мира общения.
7. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов.
8. Системы и элементы общества.
9. Общество и природа.
10. Особенности современного мира.
11. Духовная культура личности и человека.
12. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.
13. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска.
14. Роль образования в жизни современного человека и общества.
15. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.
16. Религия как феномен культуры. Религиозные объединения Российской Федерации.

17. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.
18. Социальная стратификация. Особенности социальной стратификации в современной России Социальная мобильность.
19. Социальный статус и престиж.
20. Девиантное и делинквентное поведение, формы их проявления.
21. Социальный конфликт, виды социальных конфликтов и пути их решения.
22. Этнические общности. Межнациональные отношения.
23. Семья как малая социальная группа. Регулирование семейных взаимоотношений. Проблемы современной семьи в России.
24. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.
25. Понятие власти. Типы общественной власти.
26. Государство как политический институт. Формы правления. Внутренние и внешние функции государства.
27. Типология политических режимов.
28. Правовое государство, понятие и признаки.
29. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.
30. Политическое лидерство. Политические лидеры в современной России.
31. Политические партии и движения.
32. Политическая культура и политическое сознание.
33. Конституция - основной закон государства. Обстоятельства принятия и структура Конституции РФ.
34. Президент РФ, его статус и функции.
35. Система высшей законодательной власти РФ.
36. Система высшей исполнительной власти РФ.
37. Система высшей судебной власти РФ.
38. Структура и функции экономики. Основные факторы производства.
39. Понятие собственности.
40. Рынок. Законы рынка. Спрос и предложение.

Тематика индивидуальных проектов:

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.

11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

4.3. Система оценивания

Система оценивания включает оценку текущей работы на лекциях и семинарских занятиях, выполнение самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущая работа студента включает:

- индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;
- подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;
- выполнение самостоятельных заданий;
- подготовку к аттестации по дисциплине

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно

менее 70	2	не удовлетворительно
----------	---	----------------------

За теоретический устный ответ предполагается следующая система оценивания.

Критерии оценивания:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится за исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание материала, умение использовать теорию для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение терминологией; умение излагать материал последовательно, делать необходимые обобщения и выводы.

Оценка "ХОРОШО" ставится за ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание программного материала, умение анализировать его, приводя необходимые примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речевом оформлении высказываний.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится за ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится, если ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать, если анализ подменяется пересказом; в ответе отсутствуют необходимые примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов;