

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июля 2024 г. №453, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 августа 2024 г., регистрационный № 79036 и учебного плана.

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчики: Александрова Елена Анатольевна - преподаватель английского языка в ПОО АНО ККС. Загвоздкина Марина Владимировна – преподаватель обществознания, истории, английского языка, менеджмента, председатель ПЦК в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей и профессий технического профиля ПОО АНО ККС «27» мая 2026г. протокол № СПТП ПЦК 012/26

Председатель ПЦК  /Лиров С.В./

«Согласовано»

Методист  / Александрова Е.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01-04, ОК06, ОК 09) и профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2.)

1.1.1.Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций	Базовые компетенции для цифровой экономики
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Креативное мышление в цифровой среде
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Управление информацией и данными
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Коммуникация и кооперация в цифровой среде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	-

	применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ВД 1	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику автотранспортных средств
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств
ПК 1.3.	Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств
ВД 2	Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПК 2.1.	Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 2.2.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ВД 3	Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПК 3.1.	Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПК 3.2.	Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является освоение обучающимися знаний в области профессиональной лексики для применения их на практике.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1	Переводить тексты по специальности. - Аудирование – уметь понимать на слух иностранную речь в сообщениях	- Правильное произношение звуков и слов из лексического минимума

ПК 3.2 ОК. 01-04, ОК. 06, ОК. 09	на профессиональные и повседневные темы. - Говорение – умение общаться (диалогическая и монологическая речь) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. - Письмо – умение общаться в письменной форме (письмо, запрос, инструкция, рассказ) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. - Чтение – уметь переводить (со словарем) и анализировать тексты профессиональной и повседневной направленности	(профессиональной направленности). - Правильное написание слов изученной лексики (лексического минимума) профессиональной направленности. - Знание изученного грамматического минимума (правила построения предложений, основные глаголы – для разговора на профессиональные и повседневные темы)
---	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в т.ч. в форме практической подготовки	168
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	168
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	6
Промежуточная аттестация - экзамен	

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Страноведение		24	
Тема 1.1. Россия	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Обобщение временных форм группы Indefinite. Чтение и перевод текста: «Россия». Лексико-грамматические упражнения	4	
Тема 1.2. Великобритания	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Обобщение временных форм группы Continuous. Чтение и перевод текста: «Великобритания». Лексико-грамматические упражнения	4	
Тема 1.3. США	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Система временных форм в английском языке. Present Perfect. Чтение и перевод текста «США». Лексико-грамматические упражнения	4	
Тема 1.4. Москва	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Система временных форм в английском языке. Past Perfect. Чтение и перевод текста: «Москва». Лексико-грамматические упражнения	4	
Тема 1.5. Лондон	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Система временных форм в английском языке. Future Perfect. Чтение и перевод текста «Лондон». Лексико-грамматические упражнения	4	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала		ОК 01-04,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

Нью-Йорк	Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: «Нью-Йорк». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	4	ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
Раздел 2. Здоровье и спорт		10	
Тема 2.1. Здоровье	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Система временных форм в английском языке: Present Perfect Continuous Tense. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста «Здоровье»	2	
Тема 2.2. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни “Health, sport, healthy lifestyle”	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous Tense. Чтение и перевод текста: «Спорт в Великобритании». Лексико-грамматические упражнения	4	
Тема 2.3. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни “Health, sport, healthy lifestyle”	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous и Future Perfect Continuous Tenses. Чтение и перевод текста: «Спорт в США» Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения	4	
Итого за семестр		34	
Раздел 3. Новости, газеты и журналы		16	
Тема 3.1. Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Страдательный залог. Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Чтение и перевод текста: «Средства массовой информации Великобритании». Лексико-грамматические упражнения	4	
Тема 3.2. Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Страдательный залог. Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: «Средства массовой информации Великобритании». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	4	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		ОК 01-04,

Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	Времена группы Continuous в страдательном залоге. Чтение и перевод текста: Средства массовой информации США. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	4	
Тема 3.4. Праздники и традиции	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Времена группы Perfect в страдательном залоге. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: «Праздники и традиции». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	4	
Раздел 4. Образование и культура		22	
Тема 4.1. Образование В России, среднее профессиональное образование Чтение и перевод профессиональных текстов	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Неличные формы глагола. Infinitive. Формы и функции инфинитива. Чтение и перевод текста: «Education in Russia». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	4	
	Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	4	
Тема 4.2. Образование за рубежом, среднее профессиональное образование. Образование в Великобритании. Чтение и перевод профессиональных текстов	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Неличные формы глагола. Gerund (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: «Education in Great Britain». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	
	Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	
Тема 4.3. Образование за рубежом, среднее профессиональное образование. Образование в США.	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Неличные формы глагола. Participle I. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: «Education in USA». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	
	Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на	2	

Чтение и перевод профессиональных текстов	развитие навыков устной речи		
Тема 4.4. Искусство и развлечения Чтение и перевод профессиональных текстов	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Неличные формы глагола. Participle II. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: «Art, entertainment».	2	
	Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	
Самостоятельной работы и консультаций		2	
Итого за семестр		38	
Раздел 5. Профессиональная деятельность специалиста		16	
Тема 5.1. Научно-технический прогресс «Scientific and technical progress». Английский ученый Чтение и перевод профессиональных текстов	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Чтение и перевод текста: «Scientific and technical progress». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	
	Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	
Тема 5.2. Научно-технический прогресс “Scientific and technical progress” Русский ученый Чтение и перевод профессиональных текстов	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Прямая и косвенная речь. Утвердительные предложения и общие вопросы. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Чтение и перевод текста: «Scientific and technical progress». Русский ученый.	2	
	Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	
Тема 5.3. Профессии, карьера “Profession, career” Чтение и перевод профессиональных текстов	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Прямая и косвенная речь. Специальные вопросы и повелительные предложения в косвенной речи. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Чтение и перевод текста: “Profession, career”. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	
		2	

	Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.		
Итого за семестр		16	
Раздел 6. Профессионально-ориентированный курс			
Тема 6.1. Моя будущая профессия, карьера. <i>Моя будущая профессия</i>	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	<i>Моя будущая профессия.</i> Специальность. Квалификация. Сферы знаний. Необходимость обучения. Современные требования к профессии. Качество знаний. Причины выбора профессии. Программа обучения. Грамматический материал: простые времена английского глагола (SimpleTenses).	4 4	
Тема 6.2. Моя будущая профессия, карьера. <i>Техник автосервиса.</i>	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	<i>Техник автосервиса.</i> Механические технологии. Электронные технологии. Компьютерные и электронные системы автомобиля. Компьютерная диагностика автомобиля. Грамматический материал: завершённые длительные времена английского глагола (PerfectProgressiveTenses).	4 4	
Тема 6.3. Моя будущая профессия, карьера. <i>Умения и навыки техника.</i>	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	<i>Умения и навыки автомеханика.</i> Скорость и аккуратность. Электронные инструменты. Компьютер. Грамматический материал: пассивный залог.	4 2	
Тема 6.4. Моя будущая профессия, карьера. <i>Карьерный рост.</i>	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	<i>Карьерный рост.</i> Образовательные учреждения. Место работы. Повышение квалификации. Опыт работы. Высокооплачиваемая должность. Умения межличностного взаимодействия. Грамматический материал: время будущее в прошедшем (FutureinthePast).	4 4	
Самостоятельной работы и консультаций		2	
Итого за семестр		32	
Тема 6.5. Транспортные средства. <i>Легковой автомобиль</i>	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>Легковой автомобиль.</i> Лексический материал по теме. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств.	2 2	

	Грамматический материал: действительный.		
Тема 6.6. Транспортные средства. <i>Грузовики (легкие, тяжелые).</i>	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>Грузовики (легкие, тяжелые).</i> Лексический материал по теме. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств.	2	
	Грамматический материал: будущее в прошедшем.	2	
Тема 6.7. Транспортные средства. <i>Специальные автомобили.</i>	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>Специальные автомобили.</i> Лексический материал по теме. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств.	2	
	Грамматический материал: действительный залог и страдательный залог; будущее в прошедшем.	2	
Тема 6.8. Транспортные средства. <i>Автобусы.</i>	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>Автобусы.</i> Лексический материал по теме. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств.	2	
	Грамматический материал: действительный залог и страдательный залог; будущее в прошедшем.	2	
Самостоятельной работы и консультаций		2	
Итого за семестр		18	
Тема 6.9. Оборудование при охране труда на транспорте. <i>Режим рабочего времени.</i>	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>Режим рабочего времени.</i> График работы. Продолжительность рабочего времени. Ненормированный рабочий день. Время управления автомобилем. Время специальных перерывов. Медицинский осмотр: давление, пульс, медицинские исследования. Сверхурочные работы. Время отдыха.	2	
	Грамматический материал: модальные глаголы.	2	
Тема 6.10. Транспортные средства. <i>Легковой автомобиль</i>	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>Легковой автомобиль.</i> Лексический материал по теме. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств.	2	
	Грамматический материал: действительный.	2	

Тема 6.11. Транспортные средства. <i>Грузовики (легкие, тяжелые).</i>	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>Грузовики (легкие, тяжелые).</i> Лексический материал по теме. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств. Грамматический материал: будущее в прошедшем.	2 2	
Тема 6.12. Транспортные средства. <i>Специальные автомобили.</i>	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>Специальные автомобили.</i> Лексический материал по теме. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств. Грамматический материал: действительный залог и страдательный залог; будущее в прошедшем.	2 2	
Тема 6.13. Транспортные средства. <i>Автобусы.</i>	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>Автобусы.</i> Лексический материал по теме. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств. Грамматический материал: действительный залог и страдательный залог; будущее в прошедшем.	2 2	
Тема 6.14. Я хочу быть техником. <i>Собеседование при приёме на работу</i>	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>Собеседование при приёме на работу.</i> Опыт работы. Образование и квалификация. Личностные качества. Грамматический материал: формы герундия.	2 2	
Тема 6.15. Я хочу быть техником. <i>Заявление о приёме на работу</i>	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>Заявление о приёме на работу.</i> Правила написания. Шапка заявления. Обращение к работодателю. Подпись. Грамматический материал: функции герундия в предложении.	2 2	
Тема 5.16. Я хочу быть техником. <i>Деловое письмо</i>	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>Деловое письмо.</i> Составные части. Написание адреса. Указание даты. Обращение. Подпись. Виды писем: жалоба, запрос, ответ. План письма. Грамматический материал: герундиальные конструкции	2 2	
Тема 6.17.	Содержание учебного материала		ОК 01-04,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

Я хочу быть техником. <i>Деловой этикет</i>	Деловой этикет. Вежливость. Приветствия и прощания. Извинения. Симпатия. Выражение согласия и несогласия. Отказ. Приглашения. Запрос. Благодарность.	2 2	ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
Итого за семестр		36	
Всего		174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, прослушивать тексты на английском и русском языках, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета: многофункциональный комплекс преподавателя, информационно коммуникационные средства, экранно-звуковые пособия, столы и стулья для обучающихся, экран, доска, проектор, компьютеры, наушники для студентов и преподавателя.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Английский), рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по иностранным языкам и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранного языка в профессиональной деятельности» (Английский) студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по дисциплине, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники:

1. Свешникова, Н. А. Английский язык в профессиональной деятельности. Практикум: учебное пособие / Н. А. Свешникова. — Москва: КноРус, 2026. — 458 с. — ISBN 978-5-406-15328-4. — URL: <https://book.ru/book/960546> (дата обращения: 20.02.2026). — Текст: электронный.

2. Логинова, О. В. Английский язык для педагогических специальностей: учебник / О. В. Логинова. — Москва: КноРус, 2024. — 262 с. — ISBN 978-5-406-

12817-6. — URL: <https://book.ru/book/952771> (дата обращения: 20.02.2026). — Текст: электронный.

3. Кукушкин, Н. В. Английский язык для колледжей: учебник / Н. В. Кукушкин. — Москва: Русайнс, 2026. — 327 с. — ISBN 978-5-466-10268-0. — URL: <https://book.ru/book/959875> (дата обращения: 20.02.2026). — Текст: электронный.

4. Брель, Н. М. Английский язык. Базовый курс: учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва: КноРус, 2026. — 272 с. — ISBN 978-5-406-15200-3. — URL: <https://book.ru/book/959153> (дата обращения: 20.02.2026). — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Митрошкина, Т. В. Англо-русский словарь-минимум / Т. В. Митрошкина. — Минск: ТетраСистемс, 2012. — 128 с. — ISBN 978-985-536-331-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28048.html> (дата обращения: 20.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Мюллер, В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции / В. К. Мюллер. — Москва: Аделант, 2012. — 800 с. — ISBN 978-5-93642-328-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44150.html> (дата обращения: 20.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Гальскова, Н. Д. Основы методики обучения иностранным языкам: учебное пособие / Н. Д. Гальскова, А. П. Василевич, Н. Ф. Коряковцева, Н. В. Акимова. — Москва: КноРус, 2025. — 390 с. — ISBN 978-5-406-14274-5. — URL: <https://book.ru/book/956892> (дата обращения: 20.02.2026). — Текст: электронный.

4. Чернышов, С. В. Теория и методика обучения иностранным языкам. Практикум: учебное пособие / С. В. Чернышов, Н. В. Горобинская. — Москва: КноРус, 2025. — 271 с. — ISBN 978-5-406-13943-1. — URL: <https://book.ru/book/955857> (дата обращения: 20.02.2026). — Текст: электронный.

5. Чернышов, С. В. Теория и методика обучения иностранным языкам: учебник / С. В. Чернышов, А. Н. Шамов. — Москва: КноРус, 2026. — 441 с. — ISBN 978-5-406-15657-5. — URL: <https://book.ru/book/960591> (дата обращения: 20.02.2026). — Текст: электронный.

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);

2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

№	Название электронного	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
---	-----------------------	-------------------------------	-------------------------------

	ресурса		
1	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	Электронная библиотека учебной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам и другому электронному контенту	https://www.iprbookshop.ru/
2	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» Издательство "Кнорус"	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам	https://book.ru/
3	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	Это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.	https://cyberleninka.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания		
Правильное произношение звуков и слов из лексического минимума (профессиональной направленности)	Оценка «5» – правильное произнесение слов и звуков в устных ответах и при чтении, Оценка «4» – 2-3 ошибки в произношении, не повлекшие последующего непонимания смысла сказанного. Оценка «3» – 4 и более ошибки в произнесении слов, повлекшие частичное непонимание смысла высказывания. Оценка «2» – неправильное произнесение большинства звуков и слов, что привело к непониманию смысла текста или высказывания	Текущий контроль в форме: Чтение текста; Ответы на вопросы по прочитанному; Пересказ текста; Краткое суждение по изучаемой лексической теме.
Правильное написание слов изученной лексики (лексического минимума профессиональной направленности)	Оценка «5» – правильное написание слов. Оценка «4» – 2-3 ошибки. Оценка «3» - 4 и более слов написаны неправильно. Оценка «2» – более 40% слов имеют неправильное написание.	Текущий контроль в форме: Словарный диктант.
Знание изученного грамматического минимума (правила построения	Оценка «5» – от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста/предложений в упражнении; Оценка «4» – от 17 до 18	Текущий контроль в форме: Тестовые задания.

<p>предложений, основные глаголы для разговора на профессиональные и повседневные темы)</p>	<p>правильных ответов из 20 вопросов теста/предложений в упражнении; Оценка «3» - от 15 до 16 правильных ответов из 20 вопросов теста/предложений в упражнении; Оценка «2» - от 0 до 14 правильных ответов из 20 вопросов теста/предложений в упражнении.</p>	
<p>Умения</p>		
<p>Перевод – умение переводить тексты по специальности</p>	<p>Длина текста – 700 знаков, Время выполнения – 30 минут. Оценка «5» – текст переведен правильно за 30 минут. Оценка «4» – переведено правильно 80-90% текста; либо полностью, но присутствуют 1-2 ошибки. Оценка «3» – переведено правильно 60-70% текста; либо переведено полностью, но присутствуют 3-4 ошибки. Оценка «2» – переведено от 0 до 50% текста, либо содержание первоисточника полностью не понято.</p>	<p>Текущий контроль в форме: Индивидуальная проверка выполнения перевода.</p>
<p>Аудирование – уметь понимать на слух</p>	<p>Оценка «5» – от 9 до 10 правильных ответов из 10 вопросов теста.</p>	<p>Текущий контроль в форме: Прослушива</p>

<p>инострannую речь в сообщениях на профессионал ьные и повседневные темы.</p>	<p>Оценка «4» – от 8 до 7 правильных ответов из 10 вопросов теста. Оценка «3» – от 6 до 5 правильных ответов из 10 вопросов теста. Оценка «2» – от 0 до 4 правильных ответов из 10 вопросов теста.</p>	<p>ние текста и контроль понимания в виде тестового задания.</p>
<p>Говорение – умение общаться (диалогическая и монологическая речь) на инострannом языке на профессионал ьные и повседневные темы.</p>	<p>Оценка «5» – правильная речь, 1 ошибка не препятствовала пониманию высказывания. Оценка «4» – правильная речь, 2-3 ошибки не препятствовали пониманию высказывания. Оценка «3» – при выступлении сделано 4-5 ошибок, которые частично мешали понять выступающего. Оценка «2» – более чем в половине предложений выступления имеются ошибки, что приводит к потере смысла высказывания.</p>	<p>Текущий контроль в форме: Пересказ текстов; Изложение выполненно го проекта; Защита презентаци и; Выступлени е на заданную тему и т. д. Объем высказыван ия: 10-15 предложени й.</p>
<p>Письмо – умение общаться в повседневной форме (письмо, запрос, инструкция, рассказ) на инострannом языке на профессионал</p>	<p>Оценка «5» – письмо соответствует поставленной коммуникативной задаче; содержание раскрыто полностью, составлено логично; не более 1-2 орфографических ошибок, не мешающих</p>	<p>Текущий контроль в форме: письменное изложение прочитанно го текста профессион альной направленн ости;</p>

<p>ьные и повседневные темы.</p>	<p>пониманию содержания. Оценка «4» – письмо соответствует поставленной коммуникативной задаче; содержание раскрыто не полностью, составлено логично; не более 2 орфографических ошибок, не мешающих пониманию содержания. Оценка «3» – содержание раскрыто не полностью или неточно; имеются 3-4 логические ошибки. Оценка «2» – письмо не соответствует поставленной коммуникативной задаче; содержание не раскрыто.</p>	<p>составлении письма и инструкции на профессиональные и повседневные темы.</p>
<p>Чтение – уметь переводить (со словарем) и анализировать тексты профессиональной повседневной направленности.</p>	<p>Оценка 5 - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста/предложений в упражнении; Оценка 4 - от 17 до 18 правильных ответов из 20 вопросов теста/предложений в упражнении; Оценка 3 - от 15 до 16 правильных ответов из 20 вопросов теста/предложений в упражнении; Оценка 2 - от 0 до 14 правильных ответов из 20 вопросов теста/предложений в упражнении.</p>	<p>Текущий контроль в форме тематических тестов и упражнений. Экспертная оценка в форме устного ответа (доклад / сообщение по теме).</p>