

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| ОП.09 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| индекс                                                                                        | наименование учебной дисциплины |

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование  
код наименование

наименование цикла: Общепрофессиональный цикл  
(согласно учебному плану)

|                                           |                  |
|-------------------------------------------|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка обучающихся | 36 часов         |
| Самостоятельная работа                    | не предусмотрено |
| Обязательная учебная нагрузка (всего)     | 36 часов         |

Промежуточная аттестация: зачет

Москва, 2025 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17.08.2022г. № 743, (в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464).

Организация  
разработчик:

Профессиональная образовательная организация  
автономная некоммерческая организация «Колледж  
культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчик: Махмашариф Сайфович - Профессор, доцент, доктор педагогических наук, преподаватель высшей квалификационной категории математики и информатики в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей ПОО АНО ККС «27» мая 2025г. протокол № ССЭГП ПЦК 012/25

Председатель ПЦК  /Борнякова Ю.М./  
«Согласовано»

Методист  /Александрова Е.А./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 3  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА                 | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА           | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 12 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

## Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09.

## Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                        | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02  | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска<br>оценивать практическую значимость результатов поиска<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации<br>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения<br>– программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                                                                                                    |
| ОК 04  | соблюдение норм делового общения и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | оценка выполнения практических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами и социальными партнерами; аргументированная трансляция своей точки зрения; точное и своевременное выполнение поручений руководителя; эффективность организации коллективной (командной) работы в профессиональной деятельности; объективность анализа успешности коллективной (групповой) работы, путей ее совершенствования.                                                                                                                                     | работ в процессе учебной и производственной практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 05 | грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;<br>проявление толерантности в рабочем коллективе;<br>соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; оценка на производственной практике;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК.09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 36                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 34                   |
| в т. ч.:                                                  |                      |
| теоретическое обучение                                    | -                    |
| практические занятия                                      | 34                   |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | -                    |
| <b>Консультация</b>                                       | -                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | 2                    |

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                      | Содержание и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                     | 4                                                                     |
| <b>Тема 1. Базовые прикладные программы по обработке информационных объектов в профессиональной деятельности</b> | <b>Лабораторные и практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>12</b>                                                             | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 16;        |
|                                                                                                                  | <b>Практическое занятие 1.</b> Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Возможности прикладных компьютерных программ в профессиональной деятельности «Создание, редактирование и сохранение компьютерных документов в среде текстового процессора».                                                                            | 3                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                                  | <b>Практическое занятие 2.</b> «Создание, редактирование и сохранение динамических (электронных) таблиц для обеспечения профессиональной деятельности».                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                                  | <b>Практическое занятие 3.</b> «Создание, редактирование и сохранение баз данных для ведения документации в профессиональной деятельности».                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                                  | <b>Практическое занятие 4.</b> «Создание, редактирование и сохранение графических объектов средствами компьютерной графики для обеспечения профессиональной деятельности».                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                                  | <b>Практическое занятие 5.</b> «Создание, редактирование и сохранение мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций и видеоредакторов для обеспечения профессиональной деятельности. Создание ролика для виртуальной экскурсии».                                                                                                                                                          | 2                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                                  | <b>Практическое занятие 6.</b> «Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 2. Прикладные программы, реализующие телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b> | <b>Лабораторные и практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>9</b>                                                              | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 16;        |
|                                                                                                                  | <b>Практическое занятие 7.</b> Прикладные компьютерные программы, реализующие телекоммуникационные технологии «Работа с сервисами и ресурсами сети Интернет в профессиональной деятельности. Поисковые системы. Файлообменные сети. Системы хранения и передачи данных». Конвертирование и архивирование файлов. Создание бэкапов в облаке. Электронная почта, телеконференции, электронные библиотеки» | 3                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                                  | <b>Практическое занятие 8.</b> «Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности».                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                                  | <b>Практическое занятие 9.</b> «Использование онлайн-сервисов в профессиональной деятельности для создания сайта». Создание Web портфолио. Сервисы со-здания Web сайтов: WordPress,                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                     |                                                                       |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         | Squarespace. WIX. Регистрация личного домена.                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                            |
|                                                                                                                                                         | <b>Практическое занятие 10.</b> «Создание дидактических заданий и материалов с использованием телекоммуникационных средств».                                                                                                                                                                                    | 1            |                                                                            |
| <b>Тема 3.<br/>Интерактивные прикладные программы в профессиональной деятельности</b>                                                                   | <b>Лабораторные и практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7            | ОК 01; ОК 02;<br>ОК 04; ОК 05;<br>ОК 09;<br>ЛР 10; ЛР 13;<br>ЛР 14; ЛР 16; |
|                                                                                                                                                         | <b>Практическое занятие 11.</b> Интерактивные прикладные программы в профессиональной деятельности «Создание дидактических материалов с использованием интерактивного оборудования».                                                                                                                            | 2            |                                                                            |
|                                                                                                                                                         | <b>Практическое занятие 12.</b> «Создание цифровых образовательных ресурсов для организации различных видов деятельности с детьми. Создание интерактивных игр, упражнений, заданий для детей дошкольного возраста».                                                                                             | 4            |                                                                            |
|                                                                                                                                                         | <b>Практическое занятие 13.</b> Создание онлайн-сборник интерактивных игр и иг-ровых упражнений                                                                                                                                                                                                                 | 1            |                                                                            |
| <b>Тема 4. Прикладные программы в робототехнике. Основы программирования в развивающей образовательной среде дошкольной образовательной организации</b> | <b>Лабораторные и практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6            | ОК 01; ОК 02;<br>ОК 04; ОК 05;<br>ОК 09;<br>ЛР 10; ЛР 13;<br>ЛР 14; ЛР 16; |
|                                                                                                                                                         | <b>Практическое занятие 14.</b> Образовательный конструктор Перворобот LegoEducation. Техника безопасности. Понятийно-терминологический аппарат. Базовые основы программирования. Развивающая среда Логомиры в системе дошкольного образования. <b>Проектирование и конструирование моделей в робототехнике</b> | 3            |                                                                            |
|                                                                                                                                                         | <b>Практическое занятие 15.</b> Программирование и экспериментирование в робо-тотехнике                                                                                                                                                                                                                         | 2            |                                                                            |
|                                                                                                                                                         | <b>Практическое занятие 16.</b> Разработка тематики лего-конструкций для прове-дения экспериментов                                                                                                                                                                                                              | 1            |                                                                            |
|                                                                                                                                                         | <b>Экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2            |                                                                            |
|                                                                                                                                                         | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>36/34</b> |                                                                            |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности:

Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий» рабочие места обучающихся (25 мест) оснащенные персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, рабочее место преподавателя, оснащенное демонстрационным и/или интерактивным оборудованием, лицензионным программным обеспечением, выход в локальную и глобальную сеть Интернет.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по информатике.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- компьютеры для обучающихся;
- различные наглядные пособия в электронном виде.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу в пределах освоения ППССЗ СПО.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

#### **Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбрано не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **Основные источники:**

1. Троицкая, Е.А., Информационные технологии в педагогическом образовании: учебное пособие / Е.А. Троицкая, Л.А. Артюшина. — Москва: КноРус, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-406-07425-1. — URL: <https://book.ru/book/939629> — Текст: электронный.

2. Игнатьев, С. А. Применение информационных технологий в образовании: учебное пособие / С. А. Игнатьев, М. А. Терехова, А. А. Игнатьев. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-7433-3321-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99258.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99258>

3. Халеева, Е. П. Информационные технологии: практикум / Е. П. Халеева, И. В. Родыгина, Я. Д. Лейзерович. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-4487-0704-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94206.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Дмитриев, Ю. А. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования / Ю. А. Дмитриев, Т. В. Калинина, Т. В. Кротова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. — 188 с. — ISBN 978-5-4263-0475-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97724.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Горев, П. М. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога: учебное пособие / П. М. Горев, В. В. Утёмов. — Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2017. — 313 с. — ISBN 978-5-906642-53-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109006.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Компьютерная геометрия: практикум / А. О. Иванов, Д. П. Ильюто, Г. В. Носовский [и др.]. — 4-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 489 с. — ISBN 978-5-4497-1642-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120478.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Информационные технологии: лабораторный практикум / Е. В. Абрамсон, А. В. Инзарцев, В. А. Шамак, М. Е. Щелкунова; под редакцией В. А. Шамак. — Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-7765-1450-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122760.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Овчинникова, Е. Н. Информатика. Кодирование информации. Системы счисления: учебное пособие для СПО / Е. Н. Овчинникова, С. Ю. Кротова, Т. В. Сарапулова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-1529-4, 978-5-4497-1689-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121421.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Информатика: учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99928.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99928>

10. Даниленко, С. В. Теория и методика обучения информатике: (Общая методика): учебно-методическое пособие / С. В. Даниленко, Ю. М. Мартынюк, Н. Н. Хабаров. — Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 58 с. — ISBN 978-5-6045160-6-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119697.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Дополнительные источники:**

1. Филиппова, Л. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Л. А. Филиппова. — Москва: Российская таможенная академия, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-9590-1015-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93185.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с. — ISBN 978-5-4486-0378-5, 978-5-4488-0193-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76992.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / И. А. Ключко. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-4486-0407-2, 978-5-4488-0219-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/80327.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/80327>

4. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов: Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104886.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Халеева, Е. П. Информационные технологии: практикум / Е. П. Халеева, И. В. Родыгина, Я. Д. Лейзерович. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-4487-0704-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94206.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Кудрявцева, Л. Г. Информационные технологии: практикум / Л. Г. Кудрявцева, Р. В. Самолетов. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-4487-0729-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97631.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Интернет-ресурсы:

1. Intel® «Обучение для будущего» (при поддержке Microsoft): Учебное пособие. –10 -е изд., испр. - М.: ООО «Богородский полиграфический комбинат», 2009.
2. Веб 2.0 – управление, изучение и копирование Educational Technology & Society 2007 [http://ifets.ieee.org/russian/depository/v10\\_i2/html/2.htm](http://ifets.ieee.org/russian/depository/v10_i2/html/2.htm)
3. Использование цифровых коллекций в учебных коммуникациях. Educational technology & Society -- V. 6 -N 2.- с.133-144. [http://ifets.ieee.org/russian/periodical/V\\_62\\_2003EE.html](http://ifets.ieee.org/russian/periodical/V_62_2003EE.html)
4. Каталог образовательный ресурсов на федеральном «Российском общеобразовательном портале» <http://www.school.edu.ru/catalog.asp>
5. МедиаВики в региональных педагогических проектах Переславль-Залесский, <http://heap.altlinux.org/pereslavl2007/patarakin/abstract.html>
6. Места, где можно завести свой блог:
  - <http://www.livejournal.com/> Живой Журнал
  - <http://help.blogger.com/> / Блоггер от Гугла
  - <http://wordpress.com/> / Wordpress
  - <http://www.edublogs.org/> / EduBlogger
  - <http://learnerblogs.org/> Learnerblogs
7. Образовательные сайты и проекты [http://download.iteach.ru/education/common/en/resources/eo/course\\_resources/Search/Research/Educational/Educational\\_Sites.htm](http://download.iteach.ru/education/common/en/resources/eo/course_resources/Search/Research/Educational/Educational_Sites.htm)
8. Образовательный сервер тестирования <http://www.rostest.runnet.ru>
9. Открытый колледж <http://www.college.ru>
10. Повседневная сетевая культура - простые действия с маленькими кирпичиками знаний, Научно-практический электронный альманах Вопросы Информатизации образования, № 8 [http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article\\_key=164&PHPSESSID=0e0b189aaa9a1e7a448a7f3318183656](http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article_key=164&PHPSESSID=0e0b189aaa9a1e7a448a7f3318183656)
11. Повседневная сетевая культура как решение классификационных задач Educational Technology & Society [http://ifets.ieee.org/russian/depository/v10\\_i2/html/3.htm](http://ifets.ieee.org/russian/depository/v10_i2/html/3.htm)
12. Повторное использование текста в среде медиавики на примере проекта летописи.ру ИТО-РОИ-2006, [http://ito.edu.ru/sp/SP/SP-0-2006\\_11\\_14.html](http://ito.edu.ru/sp/SP/SP-0-2006_11_14.html)
13. Стайные сетевые взаимодействия, Educational technology & Society, [http://ifets.ieee.org/russian/depository/v8\\_i2/pdf/6.pdf](http://ifets.ieee.org/russian/depository/v8_i2/pdf/6.pdf)
14. Образовательный портал КМ-школы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://km-wiki.ru/index.php?title=%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F\\_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0](http://km-wiki.ru/index.php?title=%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0)

Школьный мир. Коллекция ссылок на образовательные ресурсы <http://school.holm.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</li> <li>– нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ;</li> <li>– основные технологии создания, редактирования, сохранения, поиска и передачи информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных информационных технологий;</li> <li>– возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности;</li> <li>– аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, используемое в профессиональной деятельности.</li> </ul> | <p>Знает правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</p> <p>знает нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ;</p> <p>знает основные технологии создания, редактирования, сохранения, поиска и передачи информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных информационных технологий;</p> <p>определяет и разъясняет возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности;</p> <p>знает аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, используемое в профессиональной деятельности.</p> | <p>анализ и оценка решения тестовых заданий;</p> <p>анализ и оценка решения устного опроса;</p> <p>анализ и оценка решения письменного опроса.</p> |
| <p><b>умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</li> <li>– соблюдать нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ;</li> <li>– создавать, редактировать, сохранять, осуществлять поиск и передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;</li> <li>– использовать сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                          | <p>соблюдает правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдает нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ;</p> <p>создает, редактирует, сохраняет, осуществляет поиск и передает информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;</p> <p>использует сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>оценка выполнения практических заданий (работ).</p>                                                                                             |