



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Профессиональная образовательная организация  
автономная некоммерческая организация  
Колледж культуры и спорта  
(ПОО АНО ККС)

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
20.02.2023 г. № 14-03/006-23  
г. Москва

О собеседовании

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.Л. Баскаков



### 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение составлено на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 457, Порядка приема в ПОО АНО ККС на 2023-2024 учебный год, Положения о приемной комиссии ПОО АНО ККС в 2022 году.

1. Собеседование проводится с поступающими в ПОО АНО ККС (далее – Колледж) с целью проверки уровня знаний и общей эрудиции поступающего, определения его знаний по выбранной специальности.
2. К собеседованию допускаются лица, для которых собеседование предусмотрено Порядком приема в ПОО АНО ККС на 2023-2024 учебный год.
3. Список лиц, допущенных к вступительным испытаниям в форме собеседования, оформляется протоколом приемной комиссии.
4. Для проведения собеседования создаются предметные экзаменационные комиссии, которые назначаются приказом директора.
5. При собеседовании поступающему предлагаются вопросы в рамках учебных программ среднего общего образования по дисциплинам профильных (обязательных) вступительных испытаний по данной специальности. Перечень экзаменационных предметов, выносимых на собеседование, определяются Приказом "О перечне вступительных испытаний и требования к уровню образования для поступления в ПОО АНО ККС в 2023 году".
6. Собеседование проводится в устной форме. При проведении собеседования опрос одного поступающего продолжается не более 30 минут, включая время подготовки ответов на вопросы

членов предметной комиссии. Процедура собеседования оформляется в виде протокола собеседования, в котором фиксируются все вопросы членов предметной комиссии.

7. Результаты собеседования оформляются в экзаменационные ведомости и экзаменационном листе в двух экземплярах, один из которых хранится в приемной комиссии Колледжа, а другой, с материалами ответов поступающего, – в деканате. В экзаменационных ведомостях указываются количество набранных поступающим баллов и решение комиссии по собеседованию, ведомости подписываются председателем комиссии по собеседованию и двумя членами. Результаты и итоги собеседования объявляются поступающим.

8. Баллы, выставленные в ходе собеседования по отдельным предметам, не засчитываются в качестве оценок на вступительных экзаменах по данной дисциплине.

9. Результаты собеседования на конкретную специальность могут быть засчитаны для поступления на другую родственную специальность по данной дисциплине.

10. Поступающие, успешно прошедшие собеседование, решением предметной комиссии, рекомендуются к зачислению в Колледж по суммарному количеству баллов, полученных ими на собеседовании.

**Специальность**  
**51.02.02 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПО ВИДАМ)**  
**Собеседование**

Абитуриенты, поступающие на специальность «Социально-культурная деятельность» проходят собеседование на выявление индивидуальных сценических способностей и общего культурного уровня.

**Собеседование** проводится по примерным вопросам, представленным ниже. Оно призвано выявить уровень развития личности абитуриента, глубину знаний, кругозор. В ходе собеседования абитуриенту будет предложено проанализировать одно из досуговых мероприятий, в котором тот принял участие.

**Примерные вопросы для собеседования**

- Назовите известных Вам мастеров разговорного жанра на российской эстраде.
- Имена каких режиссеров театра и кино Вам известны?
- Назовите известные театры в России.
- Пьесы каких авторов Вам знакомы?
- Каковы Ваши читательские интересы?
- Какие спектакли Вы видели?
- Ваш любимый фильм?
- Творчество какого актера или актрисы (в том числе и на эстраде) Вас восхищает?
- Ваша любимая передача.
- Ваши музыкальные пристрастия.
- Какие книги об искусстве Вы прочитали?
- В каких социокультурных проектах Вы принимали участие?
- Назовите общественные некоммерческие организации в области культуры и искусства
- Какие Музеи Вам известны?

**Просмотр и прослушивание практических работ (наличие портфолио):**

- Приветствуется наличие «Портфолио индивидуальных достижений» (дипломы, грамоты, благодарности, сертификаты, свидетельства и др.)

**Не рекомендуются к зачислению** абитуриенты, не ответившие на вопросы собеседования; с отсутствием необходимых сценических данных и способностей; нарушением норм литературного произношения; с дикционной невнятностью, тусклым или резким голосом.

**специальность**  
**49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Абитуриенты, поступающие на специальность «Физическая культура» проходят собеседование на определение профессиональной направленности абитуриента и способность осваивать избранную профессионально-образовательную программу.

**Собеседование** проводится по примерным вопросам, представленным ниже. Оно призвано выявить уровень развития личности абитуриента, глубину знаний, кругозор.

Абитуриенты должны продемонстрировать следующие знания:

- о роли и значении физической культуры в развитии общества и человека;
- о роли и значении современного олимпийского движения в современном мире;
- о роли и значении занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни;
- о способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности

**1. Основы физкультурных знаний**

***Включает в себя следующие вопросы:***

***Общие вопросы.***

1. Почему Вы решили поступать на эту специальность?
2. Чем Вас привлекает профессия физической культуры?
3. Каким видом спорта Вы занимаетесь? Ваш спортивный разряд? Ваши достижения в избранном виде спорта?
4. Каких результатов Вы хотите добиться (добились) в избранном виде спорта?
5. Каким Вы видите идеального педагога, тренера по физической культуре?
6. Какими качествами, на Ваш взгляд, должен обладать педагог, тренер по физической культуре?

***Профильные (физическая культура)***

1. Историческое развитие физической культуры в России, особенности развития избранного вида спорта:

- участие спортсменов дореволюционной России в международном Олимпийском движении;
- развитие физкультуры и спорта в Советский период;
- особенности развития избранного вида спорта (история, популярность его в международном и Олимпийском движении);
- основные правила соревнований и определение победителей.

2. Знать педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств, формы построения

занятий с разной функциональной направленностью. Педагогические основы обучения двигательным действиям:

- содержание понятий «двигательное действие», «физическое упражнение», «двигательное умение», «двигательный навык»;
- процесс обучения движениям и его основные этапы, понятие техники движения;
- основные способы и средства обучения движениям.

3. Физиологические основы обучения двигательным действиям.

- содержание понятий «физическая работоспособность», «физическая подготовленность»;
- содержание понятий: «утомление», «восстановление».

4. Психологические основы обучения двигательным действиям:

- «мышечно-двигательный образ движения»;
- «зрительный образ движения»;
- связь обучения движением с развитием внимания, памяти, мышления;
- специальные физ. упражнения для развития внимания, памяти, мышления.

5. Педагогические основы воспитания физических качеств:

- основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, координация;
- основные упражнения для развития физических качеств силы, быстроты, выносливости, гибкости, координации;
- основные методы применяемые для развития физических способностей.

6. Физиологические основы воспитания физических качеств:

- основные правила развития физических качеств;
- связь развития физических качеств с развитием жизненно важных систем организма;
- физические упражнения влияющие на сердечно-сосудистую дыхательную системы.

7. Психологические основы воспитания физических качеств:

- эмоции человека, профилактика отрицательных эмоций;
- воля, волевые качества в процессе развития основных физических качеств;
- нравственные, морально-этические, эстетические качества личности и особенности их формирования в процессе занятий физическими упражнениями.

8. Характеристика современных форм построения занятий:

- урочные и неурочные формы организации занятий физическими упражнениями;
- планирование самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью.

9. Биодинамические особенности и содержание физических упражнений общеразвивающей и коррегирующей направленности:

10. Классификации физических упражнений;

11. Биодинамические характеристики физических упражнений общеразвивающей направленности;

12. Биодинамические характеристики физических упражнений коррегирующей направленности.

13. Физиологические основы дыхания, кровообращения, энергообмена при мышечной работе.

14. Особенности развития и совершенствования функциональных возможностей дыхания, кровообращения и энергообмена средствами физической культуры.

15. Возрастные особенности развития физических и психомоторных качеств.

16. Психофункциональные особенности собственного организма:

- самооценка индивидуальных особенностей развития внимания, памяти, мышления;
- особенности динамики умственной работоспособности в режиме дня;
- самооценка индивидуального физического развития и физической подготовленности своего здоровья.

17. Индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма:

- определение эффективности системы тренировочных занятий по тесту PWC 170;
- характеристика индивидуальных способов контроля за уровнем физической подготовленности.

18. Знать способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью:

- групповые, коллективные, индивидуальные;
- содержание занятий с общеразвивающей, тренирующей, коррегирующей, рекреативной направленностью.

19. Правила использования спортивного инвентаря и оборудования, спортивные сооружения и спортплощадки.

20. Знать правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями:

- гигиенические требования к одежде и обуви во время выполнения физических упражнений;
- оздоровительная направленность закаливания и основные закаливающие процедуры.

21. Профилактика травматизма при занятиях физическими упражнениями.

22. Способы оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями:

- при легких ушибах рук, ног, туловища;
- при легких ранах;
- при появлении мозолей.
  - Влияние занятий физическими упражнениями, каким-либо видом спорта на системы организма (нервную, сердечно-сосудистую, дыхательную), на развитие физических качеств силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости.
  - Влияние физических упражнений на волевые и нравственные качества, на умственную и физическую работоспособность.
  - Режим дня и личная гигиена питания, сна, труда, и отдыха.
  - Гигиенические правила проведения физических упражнений, гигиена места занятий, одежды, обуви.
  - Правила безопасности при выполнении физических упражнений в закрытых помещениях и на открытых площадках.

- Страховка и самостраховка при выполнении физических упражнений. Меры предупреждения травматизма при занятиях физическими упражнениями, оказание первой помощи при травмах.

- Значение закаливания, природные факторы закаливания (воздух, вода, солнце), основные виды и правила закаливания.

- Реакция организма на физические нагрузки. Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.

- Влияние вредных привычек (курение, алкоголизм, токсикомания) на организм человека, несовместимость их с занятиями физическими упражнениями, спортом.

- Методика самостоятельного выполнения физических упражнений преимущественно таких как: скоростно-силовых, выносливость, упражнения на координацию.

- Выполнение домашних заданий по физической культуре.

- Основное положение правил соревнований по легкой атлетике, гимнастике, волейболу, гандболу, футболу, плаванию.

- Летние и зимние Олимпийские игры: виды спорта, известные спортсмены, успехи спортсменов в России. Нормативы по физической подготовке и спортивные разряды.