

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА"

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОО АНО ККС

_____ Л.Д. Истомин

«27» мая 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по написанию выпускной квалификационной работы

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

49.02.01 «Физическая культура»

Квалификация выпускника
Педагог по физической культуре и спорту

Москва 2024

Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы составлены на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и содержит требования к организации и проведению итогового государственного экзамена по физической культуре на этапе государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа.

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Методические рекомендации обсуждены на заседании ПЦК:
Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей ПОО АНО ККС «27» мая 2024г. протокол № ССЭГП ПЦК 012/24

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

 /Борнякова Ю.М./
Подпись Ф.И.О.

и рекомендованы к использованию в учебном процессе.

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по учебной и методической работе ПОО АНО ККС

 /С.В. Копытин/
Подпись Ф.И.О.

«27» мая 2024г.

В методических рекомендациях изложены основные требования к выполнению и защите выпускной квалификационной работы по специальности Физическая культура.

Рекомендовано ПЦК колледжа в качестве пособия для студентов всех форм обучения.

1. Общие положения Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется в виде дипломной работы.

Тема исследования – определяется содержанием образования, обеспечивающим целостное представление о квалификации педагога по физической культуре и спорту.

В названии темы отражается то новое, что заключено в содержании, объекте, предмете и результате работы. Как правило, начинается со слов: обучение, воспитание, развитие, формирование, самооценка, особенности, влияние, проблема, система, технология, анализ, взаимосвязь, роль, игра, дифференцированный подход.

Введение - отражает актуальность, объект, предмет, цель, задачи и гипотезу работы (можно указать новизну и практическую значимость, методический аппарат, этапы и место проведения исследования).

Актуальность – это обоснование важности и необходимости решения проблемы в соответствии с современными требованиями. Проблема это знание о незнании, например, в подготовке спортсмена имеются внешние и внутренние резервы, которые в должной мере не изучены, слабо учитываются. Имеются противоречия, т.е. несогласованность, несоответствие компонентов подготовки обеспечивающих ее целостность и преемственность.

Характеристика решаемой проблемы, объекта и предмета исследования, определение цели, формулирование задач работы и гипотезы, характеристика использованных в работе методов.

Указываются степень изученности проблемы, запросы практики, особенности соревновательной и тренировочной деятельности, модельные характеристики сторон мастерства, систем организма и других факторов усиливающих эффект воздействия физических упражнений. Выделяются ключевые слова из названия темы, раскрывается их смысл с выделением общего, особенного, единичного.

Объем от одного до трех абзацев, пятнадцать машинописных строк.

В первом абзаце указываются причины вызывающие необходимость научного поиска (рост конкуренции, объема информации, нагрузки, изменение правил, несовершенства, недостатки, несоответствия).

Во втором абзаце даются пути интенсификации и повышения качества подготовки (преемственность, самостоятельность, диалог, индивидуализация, компетентность, креативность, игровые методы, моделирование, проектирование, ответственность, социальная адаптация).

В третьем абзаце указывается на недостаточную изученность новых подходов по частным вопросам (концепция, идея, закономерность, гипотеза, правило, метод, критерий, требование, условия, алгоритм, средство, факторы,

методическая система, типология спортсменов, надежность, режим нагрузки и отдыха, последовательность и соотношение, количественные и качественные характеристики).

Объект исследования – это «поле» научного поиска, то на что направлено исследование: педагогический факт, процесс, явление. Начинается со слов: процесс, система, многолетняя подготовка, соревновательная деятельность.

Предмет исследования – это «точка на поле», одно из свойств, сторона подлежащая изучению. Начинается со слов: характеристики, содержание, методика, пути, условия, факторы, особенности, индивидуализация, процесс.

Цель работы – это описание желаемого результата, его идеального образа или модели, решает ключевую проблему. Начинается со слов: совершенствование, определение, разработка, изучение, систематизация, повышение, обоснование, оптимизация, интенсификация).

Для достижения целей написания дипломной работы студент-выпускник должен:

- изучить и классифицировать законодательные и нормативные акты, литературные источники отечественных и зарубежных авторов для теоретического обоснования исследуемого вопроса, направлений развития, факторов, которые влияют на решение задачи;
- собрать, обобщить и проанализировать фактические данные конкретного субъекта хозяйственной или научной деятельности, являющегося объектом исследования, для выявления тенденций и закономерностей развития изучаемого явления или процесса;
- обосновать конкретные предложения по совершенствованию исследуемого процесса или явления с использованием необходимых научных и экономических расчетов.

Задачи исследования – это действия, направленные на достижение требуемых характеристик результата, определяют логику и основные шаги работы. Количество задач может быть 2-3 и формулируются в виде поручения: изучить, выявить, определить, обосновать, разработать.

Гипотеза (предположение, основание) – главная идея разрешения поставленной цели. Это научное предположение, требующее проверки и подтверждения в эксперименте. Здесь необходимо показать, что не ясно в объекте, что нужно доказать, сопоставить резервы предмета исследования, дать предложение о характере желательных изменений и их возможном эффекте. Гипотеза может строиться от частного к общему и наоборот. В теории и методике физической культуры и спорта преобладают гипотезы индуктивного типа, требующие экспериментального обоснования педагогических положений применительно к условиям спортивной деятельности с учетом возраста, пола, квалификации. Начинается со слов: предполагается, что ...

Новизна исследования позволяет подвести итоги и определить: какое новое знание, факты получены и каково их значение для науки и практики. Выделяют три категории новизны:

1. Вид результата (теоретический, эмпирический);
2. Уровень новизны (конкретизации, дополнения, преобразования);

3. Классификационные признаки результата (все результаты новые, отдельные результаты не новы, значительная часть результатов не нова).

Формулировки новизны: выявлены... (выводы 1.2), разработаны... (выводы 3.4), обоснованы ... (выводы 5.6) в соответствии с постановленными задачами.

Методы исследования - способы, приемы, правила познания и решения поставленных задач (педагогических, методико-биологических, психологических и др.).

Главные педагогические методы исследования: анализ литературы, наблюдение, хронометрирование, контрольные испытания, эксперимент, методы математической статистики.

Этапы исследования планирование последовательности выполнения работ. 1 этап – подготовительный, связан с изучением специальной литературы; 2 этап – создание банка методических материалов, разработка гипотезы, объекта и предмета исследования. 3 этап – проведение педагогического эксперимента; 4 этап – заключительный, оценка эффективности гипотезы и результатов, подведение итогов; 5 этап – завершающий, оформление и защита дипломной работы.

Теоретическая часть – дается история вопроса, аналитический обзор психолого-педагогической и спортивной литературы в соответствии с ключевыми словами темы исследования. Указывается уровень разработанности основных понятий в теории и практике, а также необходимость дальнейшего исследования проблемы и краткие выводы по теоретической части.

Практическая часть – состоит из описания констатирующего, формирующего и контрольного эксперимента. Приводится содержание программ и методик эксперимента, итоги экспертной оценки, анализ учебной документации, разработки урочных и внеклассных занятий, данные тестирования основных сторон подготовленности, модельные характеристики, выводы по главе.

Заключение – состоит из обобщающих выводов по задачам исследования, отмечается уровень решения поставленной цели и насколько подтверждена гипотеза. Возможны рекомендации по практическому использованию полученных в дипломной работе результатов.

Литература – обязательный раздел дипломной работы характеризует уровень теоретической подготовленности студента по изучаемой проблеме. Составляется в соответствии с ГОСТом в алфавитном порядке.

Приложения – обеспечивают доказательность и репрезентативность исследования. Это материалы рабочих программ, анкеты, дидактические разработки, рисунки и таблицы с результатами работы, дипломы, грамоты, удостоверения, протоколы, акты внедрения.

2. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее элементам

Структура выпускной квалификационной работы определяется руководителем ВКР в зависимости от темы дипломной работы,

рассматривается методической комиссией, приводится в задании, выдаваемом выпускнику на дипломное проектирование.

Структура выпускной квалификационной работы для специальности 49.02.01 Физическая культура:

Введение	– 1-2 стр.
Глава 1. Аналитический обзор литературы по теме исследования - (теоретическая) часть	– 15-25 стр.
Глава 2. Организация и методика исследований.	–10-15 стр.
Результаты исследований и их обсуждение.	– 5-15 стр.
Заключение	– 2-3стр.
Список использованной литературы и источников	– 2 стр.
Итого:	–45-60 стр.

Выпускная квалификационная работа должна включать:

- а) титульный лист;
- б) заявление и задание к дипломной работе;
- в) содержание;
- г) введение;
- д) основную часть;
- е) заключение (выводы);
- ж) список использованных источников;
- з) приложения.

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и оформляется в соответствии с требованиями к титульным листам научных работ. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц дипломной работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Заявление для выпускной квалификационной работы оформляется на типовом бланке (выдается ПЦК, подписывается дипломником, руководителем, куратором группы).

Задание для выпускной квалификационной работы (выдается ПЦК, подписывается дипломником, руководителем и утверждается председателем ПЦК).

Во введении следует кратко обосновать актуальность выбранной темы, четко сформулировать цель и основные задачи выпускной квалификационной работы, описать предмет и объект исследования, определяется теоретическая и методическая основа выпускной квалификационной работы, выдвигается гипотеза. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Может приводиться краткая

характеристика организации, на базе которой проводится исследование по данной проблеме. Кроме того, во введении необходимо раскрыть структуру и дать краткое содержание каждой части выпускной квалификационной работы.

В содержании последовательно перечисляют все заголовки дипломной работы: введение, номера и заголовки разделов, подразделов, заключение, список использованных источников и приложения с указанием номера страницы, на которой помещен каждый заголовок.

Все заголовки в содержании записывают строчными буквами (первая – прописная).

Номер страницы проставляют в центре нижней части листа арабской цифрой без букв и знаков препинания.

Слово «содержание» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) прописными буквами.

Основная часть включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть выпускной квалификационной работы должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме выпускной квалификационной работы. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики. Конкретно в главе «Аналитический обзор литературы по теме исследования» даются теоретические выкладки из анализа научно-методической литературы со ссылками на авторов используемых источников. Студент должен проанализировать мнения разных авторов, сопоставить их, дать собственную интерпретацию. Из работы должно быть ясно, где студент заимствует положения авторов, а где высказывает собственные суждения.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

В главе «Организация и методика исследований» описываются условия проведения экспериментальных исследований (где проводились, с каким контингентом, в каких условиях, когда и как осуществлялись измерения), методы, использованные в экспериментальной части, методика разработки

экспериментальной программы, приборов, тренажеров. При использовании известных методик необходимо делать ссылки на авторов. При разработке собственных методик желательно дать их описание.

В главе «Результаты исследований и их обсуждение» представляются данные, полученные в ходе эксперимента, их анализ и обсуждение в соответствии с поставленными задачами, с приведением таблиц, диаграмм, графиков. В тексте автор оперирует только статистическими показателями, полученными в результате обработки цифрового материала. Первичные результаты исследования выполняются в виде протоколов, которые вносятся в приложение.

Заключение представляет собой итог – обобщение проведенной работы, где в наиболее общем виде излагаются выводы, раскрываются результаты практического изучения и рассмотрения темы выпускной квалификационной работы. Кроме выводов можно представить практические рекомендации по применению упражнений, методике тренировки, тестированию и т.п., полученные в ходе исследований.

Требования к учебно-методической документации: наличие методических рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы отражены в Методических рекомендациях по подготовке и защите дипломных работ.

Заключение не должно составлять более 5 страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

После заключения помещают *список использованных литературных источников* (книг, научных публикаций, практических исследований не только по своей, но и смежным темам).

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании выпускной квалификационной работы (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции - положения международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Приложения содержат вспомогательный и дополнительный материал, который может загромождать основную часть дипломной работы и отвлекать от темы исследования. По содержанию приложения включают: промежуточные

расчеты, выдержки отчетных материалов, методики, акты, описание алгоритмов и программ, расчеты разных практических методов анализа.

По форме они могут представлять текст, таблицы, иллюстрации (графики, схемы, диаграммы, чертежи и т.п.).

3. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать следующим требованиям:

- аргументация актуальности темы, ее теоретической и практической значимости;
- самостоятельность и системность подхода учащихся в выполнении исследования конкретной проблемы;
- отражение знаний учебной литературы по теме, законодательных актов РФ и правительственных решений, локальных нормативных актов, положений, инструкций, стандартов и др.;
- анализ различных точек зрения с указанием источников (в виде ссылок или сносок) и обязательная формулировка аргументированной позиции учащихся по затронутым в работе дискуссионным вопросам;
- полнота раскрытия темы, аргументированное обоснование выводов и предложений, представляющих научный и практический интерес с обязательным использованием практического материала, применением различных методов;
- ясное, логическое и грамотное изложение результатов исследования, правильное оформление работы в целом.

4. Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы

Подготовительный этап выполнения выпускной квалификационной работы включает:

- выбор темы (выбор темы самостоятельно, или со списка рекомендуемых на ПЦК);
- подачу заявления на имя заместителя директора по учебно-воспитательной работе с просьбой разрешить выполнение выпускной квалификационной работы по этой теме;
- составление задания на выполнение выпускной квалификационной работы.

Выбор темы является ответственным этапом выполнения выпускной квалификационной работы.

Тема должна удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать специальности, по которой студент будет защищать работу;
- быть актуальной;
- соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники, технологии;
- представлять практическую пользу для организаций, учреждений.

При выборе темы выпускной квалификационной работы рекомендуется учитывать:

- степень разработки и освещенности исследуемой проблемы в литературе;
- наличие у студента научного задела при выполнении курсовых и научных работ в процессе обучения в колледже;
- возможность получения необходимых данных для выполнения выпускной квалификационной работы;
- заинтересованность и востребованность данной темы организациями, учреждениями на материалах которого выполняется работа;
- способности студента, уровень его теоретической и практической подготовки.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей ПЦК и ежегодно утверждается педагогическим советом колледжа. Студенту предоставляется право предложить собственную тему дипломного исследования при наличии обоснования ее актуальности и целесообразности либо заявки предприятия, где студент проходит практику, работает, или направлен на обучение.

После выбора темы студент подает заявление на имя заместителя директора по учебно-воспитательной работе с просьбой закрепить тему.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным частям (вопросам) дипломной работы. Одновременно руководитель сопровождает не более 8 тем.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Задания, выдаваемые выпускникам для выполнения ВКР, рассматриваются методической комиссией, подписываются руководителем ВКР, студентом и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студентам не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией руководителя, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы (назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы);
- контроль этапов выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

Основными функциями консультанта выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуального задания в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль этапов выполнения выпускной квалификационной работы в части содержания консультируемого вопроса.

5. Организация выполнения выпускной квалификационной работы

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает *несколько основных этапов*:

- выбор методики исследования и работы над литературными источниками;
- изучение литературных источников, законодательных и нормативных актов; составление библиографии; анализ и обобщение материалов; разработку первой главы;
- сбор, систематизацию и анализ фактических данных на предприятии (организации, учреждении), на материалах которого выполняется дипломная работа; разработку второй главы;
- обоснование конкретных разработок и предложений по решению проблемы, являющейся предметом исследования в дипломной работе; разработку третьей главы;
- разработку введения, заключения и других структурных элементов дипломной работы; оформление и набор работы в электронном виде (текстовый редактор, графические редакторы и т.п.);
- подготовку к защите: представление на отзыв руководителю законченной работы; получение рецензии; написание текста выступления, отбор и оформление иллюстративного материала, выносимого на защиту.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы предполагает обстоятельное и творческое изучение литературных источников, критический подход к нормативным документам (законам, инструкциям, постановлениям, положениям, указаниям, стандартам), действующей практике по проблеме дипломного исследования.

Подбор литературных источников студенту целесообразно производить самостоятельно. При подборе литературы следует обращаться к первоисточникам: предметным каталогам, электронным и библиографическим справочникам, диссертациям по теме. Также используются последние и актуальные наработки и исследования по теме в периодической печати, используются ссылки на опубликованные научные работы, монографиях, брошюры, статьи. Приоритет получают издания последних лет, в связи с актуальностью на дату написания дипломной работы освещения теории и практики исследуемой темы.

Список литературы должен быть согласован с руководителем выпускной квалификационной работы.

Изучая литературу и другие материалы по теме исследования, дипломник делает на отдельных листах или карточках выписки необходимой информации для дипломной работы. При этом целесообразно фиксировать, из какого источника взят материал и в какой части дипломной работы его следует использовать. Дословные тексты необходимо брать в кавычки как цитату и указывать автора, полное наименование, место и год издания, а также страницу источника.

При изучении и конспектировании литературы следует проводить отбор и группировку полученных из литературных источников сведений. Это поможет структурировать и использовать в процессе написания дипломной работы анализировать и сопоставлять различные точки зрения авторов по дискуссионным вопросам и формировать свое отношение к ним.

Важным этапом самостоятельной работы по выполнению дипломного исследования является сбор, обработка, систематизация и анализ фактического материала. Сбор фактического материала производится студентами во время преддипломной практики в учреждениях и организациях, куда студенты были направлены для прохождения практики.

Прежде чем начать сбор фактического материала, необходимо совместно с научным руководителем продумать и определить, какие показатели, за какой период и в каком объеме следует изучить, какие проводить эксперименты и т.д. Собранный фактический материал оценивается с точки зрения его достоверности, надежности и точности, систематизируется и оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, схем и т.п.

При выполнении выпускной квалификационной работы студент обязан:

- обосновать выбор темы выпускной квалификационной работы;
- подать заявление с просьбой разрешить выполнение выпускной квалификационной работы по избранной теме;
- составить задание на выпускную квалификационную работу совместно с руководителем;
- соблюдать разработанный совместно с руководителем календарный план-график выполнения выпускной квалификационной работы;
- предоставлять текст работы по мере написания отдельных разделов руководителю (консультанту) для проверки;
- вносить изменения и коррективы в содержание выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями и замечаниями руководителя (консультанта);
- выполнять выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями ГОСТ-ов;
- уметь обосновывать решения принятые в процессе исследований, сделанные выводы, а также отвечать за достоверность всех данных и расчетов;
- предоставить своевременно выпускную квалификационную работу на отзыв руководителю;
- получить рецензию на выпускную квалификационную работу от специалистов предприятия (организации, учреждения), по теме которая исследовалась.

Текущий контроль за ходом выполнения графика выпускной квалификационной работы осуществляет руководитель работы. Ход выполнения работы заслушивается на ПЦК.

6. Оформление выпускной квалификационной работы

Все заголовки, наименования частей, прилагаемых списков и материалов размещаются по центру и начинаются с заглавной буквы.

Новая глава всегда должна начинаться с чистого листа. Это же касается и расположения всех составных частей дипломной работы.

Название очередной главы или ее параграфа выравнивают по центру.
ПРИМЕР:

Глава 4. Правила оформления

4.1. Подзаголовок

4.2. Подзаголовок

Нумерация в работе сквозная. Цифры ставятся по центру внизу листа. При этом титульный лист в количество всех листов работы входит, но не нумеруется.

Объем выпускной квалификационной работы должен быть от 30 страниц, но не более 60 страниц формата А4 (исключая приложения), напечатанных на компьютере.

Текст выпускной квалификационной работы выполняется в печатном (электронном) виде;

На титульном листе ВКР указывается:

- полное наименование учредителя;
- полное наименование учреждения;
- тема ВКР;
- вид ВКР;
- фамилия, имя, отчество, группа учащегося и его подпись;
- фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, руководителя и его подпись;
- подпись председателя комиссии по предзащите о допуске к защите;
- место и год выполнения ВКР.

Оглавление размещается на одной странице, и при необходимости его можно печатать через полтора интервала. Оглавление включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение и номера страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР. Весь последующий текст должен соответствовать содержанию.

Во *введении* на 3-5 страницах описывается исследуемая проблема, обосновывается актуальность и значимость избранной темы, формулируется цель и задачи исследования, объект, предмет, гипотеза исследования, методы и практическая значимость.

В *основной части* формулируется проблема, анализируются точки зрения и практические рекомендации по её решению, предлагаемые различными

авторами, выдвигается собственная позиция автора и её обоснование. В основной части излагаются все материалы исследования по теме ВКР с иллюстрациями в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм и т.д. Завершается основная часть краткими выводами о результативности, значимости и актуальности проведенных исследований.

Изложенный и проанализированный в основной части работы материал завершается краткими выводами, в которых оцениваются результаты проведенного исследования. Обязательными условиями ВКР является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы.

Данная часть в соответствии с планом работы должна быть разбита на главы и параграфы внутри глав или на разделы и пункты внутри разделов. Содержание ВКР определяется её темой и видом. Рекомендуются, чтобы каждый раздел заканчивался выводами. Количество разделов и подразделов определяется спецификой специальности, а также темой.

Опытно-экспериментальная (практическая) часть содержит анализ эксперимента, методы и наборы исследований, выводы к которым пришел автор.

В *заключении* логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, сформулированные студентом по результатам исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. В заключении должны быть помещены основные выводы по теории вопроса, по проведенному анализу и всем предполагаемым направлениям совершенствования работы по проблеме с оценкой их эффективности по конкретному объекту исследования. Целесообразно осветить степень выполнения решения поставленных автором задач и возможные направления дальнейших исследований в данной области.

В *списке литературы* должны быть представлены основные источники по теме, монографические исследования как переведенные на русский язык, так и на языке оригинала, статистические издания. Следует иметь в виду, что библиография должна включать в себя источники последних 3-5 лет. Составление более полной библиографии предполагает включение наиболее важных статей, опубликованных в научных журналах, а также в сборниках научных статей.

Приложения помещают после списка использованных источников в порядке упоминания их в тексте. Приложения могут быть обязательными или информационными. Информационные приложения могут носить справочный или рекомендательный характер. Характер приложения определяется автором самостоятельно исходя из его содержания.

Приложения к работе обычно содержат исходный вспомогательный материал, используемый для полноты представления результатов ВКР:

- отзывы предприятий и организаций по содержанию работы;
- таблицы вспомогательных, цифровых данных;
- промежуточные доказательства, формулы, расчеты;
- выписки из местных нормативных актов;
- инструкции и методики;
- иллюстрации вспомогательного характера.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы указанием в верхнем правом углу слова «Приложение». Само приложение должно иметь содержательный заголовок, начинающийся с прописной буквы. Приложения нумеруются арабскими цифрами.

При оформлении ВКР необходимо соблюдать следующие требования:

Текст выпускной квалификационной работы должен быть выполнен на стороне листа белой бумаги формата А 4 (210 x 297 мм.).

Титульный лист оформляется в формате Times New Roman, 14 кегль (за исключением темы дипломной работы – 20 кегль), 1,5 интервал. Размер полей: верхних - 20 мм, нижних - 20 мм, правых - 15 мм, левых - 30 мм;

- ❖ поля: верхнее - 20 мм., нижнее - 20 мм., левое - 25 мм., правое- 20 мм.;
- ❖ шрифт: Times New Roman Cyr, стиль Normal;
- ❖ размер шрифта - 14 pt;
- ❖ интервал- 1,5;
- ❖ рисунки, схемы, графики и т.п. в формате 113x171; формулы набирать в формульном редакторе Microsoftequation 2,0. 10 кеглем без-теней;
- ❖ сноски печатаются 10 кеглем через 1 интервал с табуляцией 0,4и высотой 0,9 см., начинать сноску на каждой странице;
- ❖ нумерация текста - вверху страницы справа от центра. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но проставляется, начиная с введения, то есть с 3 страницы. Номер страницы ставится внизу по центру.

Параграфы не подразделяются на отдельные части, в тексте ВКР каждый раздел начинается с новой страницы.

На последнем листе текста (заключения) ставится дата и подпись автора, которая означает, что автор несет ответственность за содержание ВКР, достоверность и обоснованность фактических данных, выводов и рекомендаций.

Работа обязательно брошюруется в жесткий переплет.

Правила, по которым должны оформляться таблицы и рисунки, различные графические материалы

Все подобные элементы обязательно должны быть пронумерованы. Используется, как и прежде, сквозная нумерация страниц. Но если таблицы собраны в приложениях, то применяется отдельная нумерация. В этом случае

первая цифра обозначит само приложение, а после точки идет номер по порядку указанного документа (График А. 2).

Название таблицы помещают вверху слева. Размер шрифта 14. Текст должен быть размещен в одной строке. Копирование таблицы с переносом в свою работу делать нельзя. Следует оформить новую таблицу, используя соответствующий редактор.

Название «Рисунок» следует применить ко всем используемым в выпускной квалификационной работе графическим документам. А в основной, текстовой части работы должны быть точно указаны ссылки на эти рисунки в соответствии со смыслом изложения. Разрешено оформление различных иллюстраций с использованием компьютерных программ, наполняя изображение разными цветами. В отличие от таблицы, номер рисунка указывается снизу по центру строки. Название после номера, через дефис (рисунок 2 – Изображение).

Как правильно оформить цитаты и ссылки

Если цитата применена в работе по тексту, и взята из первоисточника, она должна быть обозначена, даже если изложена не совсем точно, - «своими словами». Для этого сразу после текста цитируемого автора следует указать порядковый номер использованного источника. Этот номер должен соответствовать библиографическому списку литературы. Указатель заключается в квадратные скобки, и через запятую пишем номер страницы.

Приложения

Место приложений в выпускной квалификационной работе определено в самом конце, после списка используемых литературных и других источников. В этот раздел вы можете поместить всю важную и необходимую информацию. Таковую, что поможет полностью раскрыть суть вашей работы. Но при этом, формат прилагаемых материалов не позволяет включить их в саму работу. В роли приложений могут быть как тексты, так и различные графические материалы, схемы, таблицы и т.п.

Для нумерации таких материалов рекомендуется использование заглавных букв русского алфавита (за исключением трудночитаемых букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь).

Общие требования к презентации

Количество слайдов – 8-10.

1. **Слайд №1** должен содержать следующую информацию:

- название образовательного учреждения где выполнена работа (размер шрифта – не менее 24 пт);
- название доклада (размер шрифта – не менее 28 пт, полужирный);
- фамилия, имя, отчество автора (размер шрифта – не менее 24 пт);
- фамилия, имя, отчество, учёная степень, звание, должность научного руководителя (размер шрифта – не менее 24 пт).

2. **Слайд №2** должен описывать задачи, которые необходимо решить в ходе выполнения работы (общий объём слайда – не более 15 строк текста).
3. Последний слайд, используемый в докладе, должен содержать выводы (заключение) по проделанной работе.
4. Все слайды (кроме первого) должны содержать порядковый номер, расположенный в правом верхнем углу (размер шрифта – не менее 20 пт).
5. Каждый слайд (кроме первого) должен иметь название, набранное шрифтом не менее 24 пт .
6. Предпочтительное оформление презентации – применение цветовых схем «светлый текст на темном фоне» или «темный текст на белом фоне».
7. Допускаемый размер шрифта – не менее 20 пт.
8. Рекомендуемый размер шрифта ≥ 24 пт.
9. Максимальное количество текстовой информации на одном слайде – 15 строк текста, набранных Arial 28 пт.
10. Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому).
11. Желательно, чтобы на слайдах оставались поля, не менее 1 см с каждой стороны.
12. Использование звуковых эффектов в ходе демонстрации презентации не желательны.
13. Файл презентации должен быть выполнен в программе MS PowerPoint 97, 2000, 2002(XP), 2003 либо в программе, выполняющей аналогичные функции. Такой файл должен либо открываться в MS PowerPoint, либо иметь возможность просмотра без использования сторонних программ. В последнем случае файл должен позволять получать доступ к ЛЮБОМУ из слайдов презентации в произвольном порядке.
14. Файл презентации должен быть записан на Flash-память.
15. Файл презентации должен быть размещен в корневом каталоге диска. Название файла должно совпадать с Ф.И.О. докладчика.

7. Организация защиты выпускной квалификационной работы

Законченная выпускной квалификационной работы в сброшюрованном виде, подписанная студентом представляется научному руководителю не позднее, чем за 30 дней до утвержденной даты ее защиты.

Выпускная квалификационная работа с отзывом и подписью научного руководителя представляется председателю выпускающей ПЦК не позднее, чем за 20 дней до момента ее защиты. Председатель ПЦК направляет работу на специально созданную на ПЦК комиссию (предварительную защиту). В

процессе предварительной защиты комиссия заслушивает студента, определяет соответствие работы заданию и выявляет готовность студента к защите выпускной квалификационной работы. В случае отрицательного решения комиссии вопрос о возможности допуска студента к защите выпускной квалификационной работы рассматривается на заседании ПЦК. При отрицательном заключении ПЦК работа подлежит доработке и может быть представлено к защите не раньше, через шесть месяцев.

8. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

Для защиты ВКР обучающийся готовит доклад, который сопровождается презентацией (10-15 слайдов), раскрывающий его компетентность и готовность выпускника к самостоятельной практической работе по специальности.

Рекомендуемый краткий план выступления:

1. Актуальность выбора темы. Обзор литературы, изученный при подготовке работы.
2. Характеристика решаемой проблемы, объекта и предмета исследования, определение цели, формулирование задач работы и гипотезы, характеристика использованных в работе методов.
3. Краткое содержание теоретических вопросов (по главам).
 - Особенности практической части работы, обоснование полученных результатов, их значимость.
 - Выводы (решение поставленных задач, подтверждение или опровержение гипотезы).
4. Перечень приложений.

Речь докладчика должна быть четкой, грамотной, лаконичной, аргументированной, с применением профессиональной лексики, представленная информация - структурной и достоверной. Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии должны даваться по существу, четко и аргументированно. Презентация к докладу по содержанию выпускной квалификационной работы, должна раскрывать суть проведенных исследований, содержать основные результаты и аргументированные выводы по работе.

Требования к презентации: содержание слайдов не должно быть перегружено текстовой информацией, шрифт должен быть единым во всей презентации, легко читаемым, смена слайдов – по щелчку, фон должен быть лаконичным, музыкальное оформление и эффекты анимации допускаются, но не должны препятствовать восприятию.

9. Защита выпускных квалификационных работ

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия по основной профессиональной образовательной программе. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Процедура защиты ВКР, как правило, включает следующие моменты:

- объявление председателем установленного регламента заседания ГЭК;
- представление секретарем ГЭК обучающегося членам комиссии;
- сообщение (доклад) обучающегося с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах ВКР – презентация (не более 10 – 15 минут);
- вопросы председателя и членов ГЭК после сообщения (доклада) обучающегося;
- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- оглашение отзыва руководителя ВКР либо (в случае присутствия руководителя) озвучивание отзыва;
- оглашение (заслушивание) рецензии;
- заключительное слово обучающегося с ответами на замечания руководителя ВКР и рецензента.

Продолжительность защиты одной ВКР, как правило, не должна превышать одного академического часа.

По завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание, на закрытом заседании ГЭК принимает решение об оценке за защиту. При определении оценки по защите ВКР учитываются качество устного сообщения (доклада) выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

На этом же заседании ГЭК принимает решение о присвоении квалификации и выдаче диплома (с указанием с отличием, без отличия), о чем делается запись в протоколе заседания ГЭК на обучающегося.

По окончании оформления всей необходимой документации в аудиторию приглашаются все обучающиеся, защищавшие работы и все присутствовавшие на заседании. Председатель ГЭК объявляет решение комиссии о присвоении квалификации и аргументирует выставленные оценки.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

Дипломная работа

Исследование и анализ травматизма в футболе

Специальность – Физическая культура

Студент 41 группы
Ф.И.О

Научный руководитель
Ф.И.О., к.п.н.

К защите допускаю:
Заместитель директора
по УМР
Ф.И.О.
«__» _____ 2023 г.

Работа защищена «__» _____ 2023 г.
с оценкой _____
Председатель ГЭК _____
Члены ГЭК _____

Москва
2023

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

Заместителю директора по УМР
ПОО АНО ККС
Шелковой Е.В.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, студент _____ учебной группы ПОО АНО ККС _____
формы обучения _____
(фамилия, имя, отчество)

прошу закрепить за мной тему дипломной работы:

под руководством _____
(фамилия, имя, отчество руководителя)

Дата _____ Подпись студента _____

Подпись руководителя _____

Подпись куратора группы _____

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

_____ ФИО

« ____ » _____ 202__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ**

студента _____ группы _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Специальность: 49.02.01 – Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Тема дипломной работы:

Научный руководитель _____
(ФИО)

Рассмотрено на заседании ПЦК « ____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Председатель ПЦК _____
Название ПЦК (Фамилия, инициалы, подпись)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Этапы работы	Разделы дипломной работы	Сроки выполнения разделов	Заключение руководителя
1	Список литературы и других источников	до 19.12.2024	
2	Введение	до 20.01.2025	
3	Глава I	до 07.02.2025	
4	Глава II	до 03.03.2025	
5	Эксперимент	до 18.04.2025	
6	Глава III (при наличии)	до 12.05.2025	
7	Заключение и тезисы выступления	до 16.05.2025	
8	Мультимедийная презентация (диск)	до 19.05.2025	
9	Предзащита дипломных работ	20-23.05.2025	
10	Рецензирование дипломной работы	26-28.05.2025	
11	Представление дипломной работы в учебную часть	до 30.05.2025	

	(текст и диск)		
--	----------------	--	--

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20__ г.

Научный руководитель _____
(Фамилия, инициалы) (подпись)

Студент задание принял _____
(Фамилия, инициалы) (подпись)

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Отзыв

на выпускную квалификационную работу

студента (ки) _____
(ФИО)

На тему _____

Дипломная работа
(дипломный проект)

Выпускная практическая
квалификационная работа

Тема ВКР:

Инициативная

По заявке организации

По тематике ЦМК

Характерные особенности ВКР _____

Степень самостоятельности обучающегося, его личный вклад в раскрытие
проблем и разработку предложений по их решению

Положительные стороны работы

Замечания по работе в целом

Работа *соответствует/ не соответствует* предъявляемым требованиям и *может
/не может* быть допущена к защите на заседании государственной
экзаменационной комиссии.

ФИО руководителя, ученое звание, ученая степень, должность:

_____ 20____ г.

(подпись руководителя)

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Рецензия

на выпускную квалификационную работу

студента (ки) _____
(ФИО)

На тему _____

По содержанию разделов, глубине их проработки и объему _____
(соответствует, не соответствует)
требованиям к выпускной квалификационной работе, заявленной теме и заданию

Оценка качества выполнения каждого раздела ВКР _____

Степень разработки поставленных вопросов и практическая значимость работы

ВКР заслуживает _____ оценки.
(отличной, хорошей, удовлетворительной, неудовлетворительной)

Рецензент _____
(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Дата: _____ 20____ г.

Подпись: _____

**Образец оформления содержания выпускной
квалификационной работы**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Глава 1. Теоретические основы	5
1.1.	5
1.2.	11
1.3.	17
Выводы	24
Глава 2. Экспериментальное изучение	25
2.1.	25
2.2.	29
2.3.	33
Выводы	37
Заключение	38
Литература	42
Приложения	45