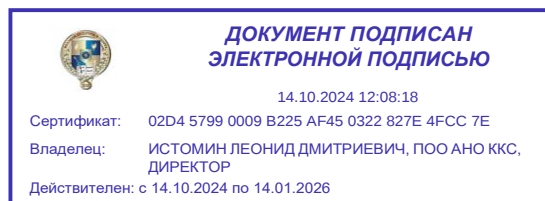


ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(КОМПЛЕКТЫ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
по учебной дисциплине ОД.08 «Информатика»**

для студентов
укрупненных групп профессий и специальностей

УГПС 53.00.00 Музыкальное производство

на базе основного общего образования

по специальностям
53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

г. Москва, 2025 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) для укрупненных групп профессий и специальностей УГПС 53.00.00 Музыкальное производство: 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 997 (ред. от 03.07.2024).

Организация Профессиональная образовательная организация автономная
разработчик: некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта»
(ПОО АНО ККС)

Разработчик: Мирзоев Махмашариф Сайфович - Профессор, доцент, д.п.н., преподаватель высшей квалификационной категории математики и информатики в ПОО АНО ККС

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей творческой направленности
ПОО АНО ККС «27» мая 2025г. протокол № СТН ПЦК 012/25

Председатель ПЦК  /Хабиев Р.Р./

«Согласовано»
Методист  /Александрова Е.А./

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО.....	
2. Фонды оценочных средств.....	

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины Информатика (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

- Л1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- Л2. осознание своего места в информационном обществе;
- Л3. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Л4. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- Л5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- Л6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- Л7. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- Л8. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

Метапредметные результаты отражают:

- М1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- М2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- М3. использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- М4. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- М5. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- М6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- М7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Предметные результаты отражают:

- П1. сформированность представлений о роли информации и информационных

процессов в окружающем мире;

- П2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- П3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- П4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- П5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- П6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- П7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- П8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- П9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- П10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- П11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

2. Фонды оценочных средств по специальности

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Информатика» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности **53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство**.

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
Раздела1. «Информационная деятельность человека»	ОК 01- ОК-10 ЛР 05-ЛР 10, ЛР13 МР 01- МР 09 ПР 01- ПР 08	1.История развития вычислительной техники. 11кл. Электронный тест. — URL: https://videouroki.net/et/my/ (дата обращения: 09.08.2022).— Тест: электронный.
Раздела2. Информация и информационные процессы	ОК 01- ОК10 ЛР 05-ЛР 10, ЛР13 МР 01- МР 09 ПР 01- ПР 08	1.Информация и информационные процессы. Электронный тест. — URL: https://videouroki.net/et/my/ (дата обращения: 09.08.2022).— Тест: электронный.
Раздела 3. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)	ОК 01- ОК-10 ЛР 05-ЛР 10, ЛР13 МР 01- МР 09 ПР 01- ПР 08	2.Архитектура персонального компьютера. 11кл. Электронный тест. — URL: https://videouroki.net/et/my/ (дата обращения: 09.08.2022).— Тест: электронный.

Раздела 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	ОК 01-ОК-10 ЛР 05-ЛР 10, ЛР13 МР 01- МР 09 ПР 01- ПР 08	3.Создание и форматирование текстовых документов. Электронный тест. — URL: https://videouroki.net/et/my/ (дата обращения: 09.08.2022).— Тест: электронный.
Раздела 5. Телекоммуникационные технологии	ОК 01- ОК-10 ЛР 05-ЛР 10, ЛР13 МР 01- МР 09 ПР 01- ПР 08	38.Коммуникационные технологии. Электронный тест. — URL: https://videouroki.net/et/my/ (дата обращения: 09.08.2022).— Тест: электронный.

Вопросы к экзамену по курсу «Информатика»

1. Раскрыть определение понятия "Информатика".
2. Базовые единицы измерения в "Информатике".
3. Дать описание составных частей системного блока
4. Принтеры, сканеры и их разновидности.
5. Дать описание четырех видов программного обеспечения
6. Назвать и раскрыть три главных функций операционной системы.
7. Основные команды в MS DOS.
8. Раскрыть три преимущества NC перед DOS.
9. Основные операции в NC.
10. Указать три преимущества Windows над NC.
11. Виды графических объектов в Windows.
12. Элементы управления Рабочего стола Windows.
13. Структура рабочего стола Ms Word.
14. Основные этапы создания структурированного документа.
15. Назвать 6 отличий между Excel и Word.
16. Преимущества электронной таблицы над обычной.
17. Четыре способа ввода формул в редакторе Excel.
18. Опишите программу предназначенную для записи звуков.
19. Основные инструменты графического редактора.
20. Виды представления графической информации в ПК.
21. Служебное программное обеспечение.
22. Дать определение понятиям «моделирование» и «алгоритм».
23. Что такое Интернет?
24. Что необходимо для работы с электронной почтой?
25. Из каких частей строится имя сервера в Интернете?

Практические задания к экзамену по курсу «Информатика»:

Контрольный - информационные технологии. — URL: <https://videouroki.net/video/my-class/> (дата обращения: 09.08.2022).— Тест: электронный.

Контрольный - коммуникационные технологии. — URL: <https://videouroki.net/video/my-class/> (дата обращения: 09.08.2022).— Тест: электронный.