

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА"

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОО АНО ККС



Л. Д. Истомин

« 24 » февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Для поступающих на базе основного общего и среднего общего образования
по специальности

44.02.01 «Дошкольное образование»

в 2026 году

Квалификация выпускника
Воспитатель детей дошкольного возраста

**Нормативные сроки освоения программы
По очной форме обучения:**

на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев;
на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

По очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев;
на базе основного общего образования 4 года 10 месяцев.

Москва, 2026

Данная программа содержит требования к вступительным испытаниям для поступающих по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Вступительные испытания проводятся с целью выявления готовности поступающих осваивать основную образовательную программу СПО по педагогической специальности: 44.02.01 Дошкольное образование. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

Вступительные испытания проводятся в 2 этапа. 1 этап проводится в виде написания эссе, 2 этап проводится в форме собеседования, в соответствии с правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ПОО АНО «Колледжа культуры и спорта» на 2026-2027 учебный год.

Во время проведения вступительного испытания абитуриенты обязаны соблюдать следующие правила поведения:

- являться в аудиторию, указанную в расписании вступительных испытаний;
- соблюдать тишину и работать самостоятельно;
- не использовать средства оперативной связи;
- не использовать какие-либо справочные материалы (электронные средства запоминания и хранения информации и т.п.);
- не покидать пределов территории, которая установлена приемной комиссией для проведения вступительного испытания.

1. Порядок и форма проведения вступительного испытания

В день вступительного испытания абитуриент обязан:

- явиться за 15 минут до его начала;
- иметь при себе паспорт.

Данные документы являются пропуском на вступительное испытание.

Во время проведения вступительного испытания абитуриенты обязаны соблюдать следующие правила поведения:

- являться в место проведения испытаний, указанное в расписании;
- соблюдать правила прохождения вступительного испытания;
- не покидать пределов территории, которая установлена приемной комиссией для проведения вступительного испытания.

За нарушение правил поведения абитуриент может быть удален со вступительного испытания с составлением акта об удалении и проставлением результата «не зачтено», о чем делается запись в протоколе собеседования.

Язык проведения вступительных испытаний всех видов - **русский**.

На вступительных испытаниях должна быть обеспечена спокойная и доброжелательная обстановка, предоставлена возможность поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

Вступительные испытания проводятся при приеме на первый курс

очного (заочного) и очно-заочного обучения специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Лица, опоздавшие на вступительные испытания, допускаются к сдаче вступительных испытаний только с разрешения ответственного секретаря приемной комиссии или его заместителя. Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине, подтвержденной документально, допускаются к сдаче пропущенных вступительных испытаний в параллельных группах или индивидуально по разрешению председателя (заместителя председателя, ответственного секретаря) приемной комиссии в пределах установленных сроков проведения вступительных испытаний.

Абитуриенты, не явившиеся на вступительное испытание без уважительных причин, получившие неудовлетворительную оценку, а также забравшие документы по собственному желанию в период проведения вступительных испытаний, к дальнейшим испытаниям не допускаются и не участвуют в конкурсе. Абитуриенты, забравшие документы по собственному желанию после окончания вступительных испытаний до подведения итогов конкурса, не участвуют в конкурсе.

Повторная сдача вступительного испытания при получении неудовлетворительной оценки или с целью улучшения оценки не допускается.

В случае несогласия абитуриента с результатами вступительных испытаний, он может подать апелляцию.

2. Содержание вступительного испытания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1 этап ЭССЕ

Вступительное испытание проводится в форме написания эссе по профессионально ориентированной теме. Написание эссе осуществляется в соответствии с расписанием вступительных испытаний. Эссе проверяется на наличие плагиата.

Перечень тем для написания эссе:

- Я воспитатель
- Современный детский сад.. Какой он?
- Плюсы и минусы работы воспитателя
- Почему я выбрала профессию воспитателя.
- Детский сад будущего.
- «Миссия современного воспитателя»,
- «Мой любимый воспитатель»,
- «Воспитатель - профессия главная на Земле»,
- «Я - педагог: взгляд из будущего».

Требования к содержанию и оформлению эссе.

1. Эссе - это размышление, раскрывающее какие-либо проблемы,

оформленные в свободной форме. Во вступительном эссе абитуриент должен продемонстрировать умение самостоятельно мыслить, формулировать выводы, аргументировать свою позицию. Важно обратить внимание на актуальность темы, изложить свои взгляды на проблему, привести примеры из жизни, сделать вывод.

2. Количество слов в эссе от 120 до 150 - для поступающих на базе основного общего образования, от 150 до 200 - для поступающих на базе среднего общего образования.

3. Критерии оценивания эссе

Баллы за вступительные испытания Максимум 50 баллов до 25 баллов - не зачтено от 25-50 баллов - зачтено			
Критерии оценивания инвариантной части:	Проявление критериев		
	0 баллов: критерий не проявляется	5 баллов: критерий проявляется частично	10 баллов: критерий проявляется в полном объеме
Соответствие теме, умение аргументировано излагать свои			
Орфографическая и пунктуационная грамотность			
Умение грамматически правильно оформлять письменную речь			
Построение высказываний согласно стилистическим и речевым нормам			
Соблюдение основных требований, предъявляемых к письменному			

4. Образец написания эссе представлен в Приложении 1.

Приложение 1

Эссе «Детский сад будущего»

Детский сад Будущего - это мечта или реальность? А может - это реальная мечта...

Сейчас много говорят о том, каким должен быть Детский сад Будущего. Скорее всего - это детский сад, в котором ребенку предоставляется больше свободы: свободы выбора в самовыражении, в развивающей среде, в общении, в направлениях развития (без помощи родителей здесь не обойтись).

Мне кажется, что в будущем каждый детский сад уникальный. Особенное в нём всё! Даже само здание привлекает взгляды. В него хочется войти, а когда войдёшь - захочется остаться здесь. Всё вокруг притягивает взор: стены, окна, окружающая обстановка. Снова хочется стать ребёнком и приходить каждый день в такой детский сад. Он оснащён

необходимым оборудованием - спортивным, медицинским, коррекционным.

Здесь живёт Игра. В детском саду будущего весь образовательный процесс построен в форме игры. Все педагоги умеют играть, и в игровой деятельности учат детей необходимым умениям.

Вся обстановка и все ситуации педагогического общения должны быть направлены на адаптацию и социализацию ребенка. Ребенку необходимо предоставлять ситуацию свободы выбора своей деятельности, ее способов и взаимоотношений, чтобы они научились планировать деятельность, организовывать ее и регулировать возникающие в ней отношения.

В Детском саду Будущего нет случайных и равнодушных людей. Там работают высококвалифицированные педагоги, влюбленные в своё дело. Это эрудированные специалисты, осваивающие новые технологии, инновационные формы работы.

Здесь идёт общение и развитие не только ребенка, но и его семьи.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что детский сад Будущего это:

- путь к обеспечению физического, психологического здоровья, интеллектуального, эстетического развития детей.

- вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

- слаженный коллектив, «творящий развивающее пространство», направленное на воспитание свободной, творчески не закрепленной личности, способной на самостоятельные поступки и нестандартные решения.

2 этап

При осуществлении приема на специальность 44.02.01 Дошкольное образование 2 этап вступительных испытаний проводятся в устной форме, в виде собеседования.

Собеседование проходит по вопросам в соответствии с Приложением 2. Собеседование позволяет оценить уровень и культуру устной речи поступающего.

Абитуриент считается прошедшим вступительное испытание при наборе не менее 50 баллов.

Общее количество баллов, набранных поступающим определяется путем суммирования итоговых баллов освоения поступающим образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленном поступающим документе об образовании и (или) документе об образовании и квалификации, баллов полученных на вступительных испытаниях, представленных результатов индивидуальных достижений и (или) целевого договора (при наличии).

Вопросы для собеседования:

Блок 1. Общие сведения об абитуриенте

- С какой целью Вы идете учиться на педагогическую специальность? Обоснуйте.
- Назовите Ваши самые главные профессионально личностные качества.
- Опишите себя как личность. Назовите три свои положительных и три отрицательных качества.
- Чем Вы увлекаетесь? Связаны ли Ваши увлечения с будущей профессиональной деятельностью?
- Расскажите о Ваших наиболее значимых успехах (Победы и призовые места в школьных, городских, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, наличие у поступающего Знака отличия ГТО, полученного не раньше последнего года обучения в школе за сдачу нормативов в своей возрастной группе)

Блок 2. Общекультурный уровень и кругозор

- Каким видом спорта Вы занимаетесь? Ваши достижения в избранном виде спорта?
- Что такое города-герои? Назовите несколько городов-героев.
- Назовите 3 великих российских (или советских) кинорежиссёра и их фильмы.
- Какая самая известная картина Леонардо да Винчи?
- Кто является автором высказывания «В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли»?
- Назовите 3 Ваших любимых произведения русской художественной литературы.

Блок 3. Креативные способности абитуриента

- Педагогическую профессию считают творческой. Почему?
- Вы приготовили интересную презентацию к уроку (занятию), но она не включилась. Что будете делать?
- Задание: придумать предложение из четырёх слов, в котором каждое слово начинается с указанной буквы. Вот эти буквы: В, М, С, К.
- Назовите пять прилагательных, которыми вы можете описать себя.
- Расскажите о Вашем первичном опыте участия в организационно-педагогической деятельности (участии в работе педагогического класса (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п.).

3. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в приемную комиссию предъявляют документ, подтверждающий инвалидность или ОВЗ, требующие создания указанных условий.

Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении в техникум сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- присутствие ассистента из числа работников техникума или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- поступающим предоставляется инструкция в печатном виде о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ОВЗ:

а) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей, компьютер со

специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно -двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

4.Результаты вступительного испытания

Результат вступительного испытания (общий балл) складывается из суммы баллов вступительных испытаний по 2 этапам.

- «зачтено» - 50-100 баллов;
- «не зачтено» - менее 50 баллов.

В случае если численность поступающих, включая успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе:

- результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации (аттестате).