

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

«Одобрено»

на заседании педагогического совета
Протокол № 12 от «27» мая 2024 г.

«Утверждаю»

Приказ директора
ПОО АНО ККС
№ _____ от «27» мая 2024 г.

Истомин Л.Д.



«Согласовано»

«Межрегиональная молодежная
спортивная общественная организация»
«Студенческая лига кикбоксинга»

Р.К. Хуснулин

«27» мая 2024 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности
49.02.03 Спорт**

по программе углубленной подготовки

Форма обучения: очная

**Квалификации выпускника
Тренер по виду спорта**

Москва, 2024 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3 Пояснительная записка к учебному плану

5.4. Рабочая программа воспитания

5.5. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Раздел 9. Регламент по организации периодического обновления оп в целом и составляющих ее документов

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта»

Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта»

Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «История России»

- Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
- Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»
- Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
- Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
- Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия»
- Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Физиология с основами биохимии»
- Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиенические основы физической культуры и спорта»
- Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы врачебного контроля, лечебная физическая культура и массаж»
- Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Педагогика»
- Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология»
- Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
- Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта»
- Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы антидопингового обеспечения»
- Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы биомеханики»
- Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и история физической культуры и спорта»
- Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности»
- Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности

Приложение 5. Рабочие программы практик

- Приложение 5.1. Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта; ПМ.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта; ПМ.03 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта
- Приложение 5.2. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта; ПМ.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта; ПМ.03 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП СПО по специальности 49.02.03 Спорт разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного Приказом Министерства просвещения России № 193 от 21.04.2021 г. (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 49.02.03 Спорт составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Минпросвещения России № 193 от 21 апреля 2021 г., зарегистрировано в Минюсте России (№ 63547 от 21.05.2021г.);
- профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный N 52016);
- профессиональный стандарт «Спортсмен», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. N 194н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г., регистрационный N 54515);
- профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. N 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г., регистрационный N 54519);
- профессиональный стандарт «Спортивный судья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. N 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г., регистрационный N 54517);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 21.09.2022 N 70167) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763).
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 464» (ред. от 28.08.2020);

– Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778),

– Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (вступает в силу с 01.09.2022г и действует до 01.09.2028г.);

– Приказ от 14 октября 2022 г. N 906. Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 "О направлении рекомендаций" «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 27.04.2023 № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер».

– Положение о разработке и утверждении основной образовательной программы среднего профессионального образования в ПОО АНО ККС;

– Устав Профессиональной образовательной организации автономной некоммерческой организации «Колледж культуры и спорта», утвержденный решением единственного учредителя от 08 сентября 2015 года с изменениями по решению учредителя от 04 июля 2018г., от 06 августа 2020г., от 20 февраля 2023г.;

– Положение о порядке разработки, структуре и содержании образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в ПОО АНО ККС;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПОО АНО ККС;

– Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ПОО АНО ККС;

– Порядок выбора обучающимися дисциплин при освоении ОПОП СПО, реализующих ФГОС СОО в ПОО АНО ККС;

– Положение по практике обучающихся в ПОО АНО ККС;

– Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в ПОО АНО ККС;

– Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в ПОО АНО ККС;

Реализация ППССЗ осуществляется в колледже на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Квалификация, присваиваемая выпускнику образовательной программы: Тренер по виду спорта.

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта

применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Профессиональный модуль (ПМ) – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенный для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно- программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Междисциплинарный курс – составная часть профессионального модуля, знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций при прохождении обучающимися практики в рамках профессионального модуля

В настоящей ППССЗ используются следующие сокращения:

ПОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

ИВС – избранный вид спорта.

1.4. Обучение по образовательной программе в образовательной организации может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

1.5. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Тренер по виду спорта.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Тренер по виду спорта» осваивает общие виды деятельности: Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта; Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта; Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:

- по очной форме обучения по квалификации: Тренер по виду спорта - 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

- по очно-заочной и заочной форме обучения по квалификации: Тренер по виду спорта - 5940 академических часов, со сроком обучения 4 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования:

- по очной форме обучения по квалификации: Тренер по виду спорта - 4464 академических часа, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

- по очно-заочной и заочной форме обучения по квалификации: Тренер по виду спорта - 4464 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Нормативный срок получения СПО по итогам освоения программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальности 49.02.03 Спорт и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Среднее общее образование	Тренер по виду спорта	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
Основное общее образование		3 года 10 месяцев	4 года 10 месяцев	4 года 10 месяцев

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	41 нед.
Каникулы	11 нед.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования по образовательной программе в очной форме обучения:

- не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

- не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной и заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 05 Физическая культура и спорт.

Тренер по виду спорта готовится к следующим видам деятельности:

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	ПМ.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в	ПМ.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

области физической культуры и спорта	физической культуры и спорта
Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	ПМн.03 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Тренер по виду спорта должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции ²	Знания, умения ³
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.</p>

² Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

³ Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для</p>

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: основы предпринимательской

		деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выступления презентации; кредитные банковские продукты
--	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Тренер по виду спорта должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01 – Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	
	ПК 1.1 Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта	Практический опыт: планирования тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;
		Умения: планировать тренировочный процесс с использованием различных методов, приемов и форм организации, с учетом этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС; использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в ИВС при планировании тренировочных занятий;
		Знания: требования федеральных стандартов спортивной подготовки по ИВС, определяющие особенности спортивной подготовки на различных этапах; теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в ИВС
ПК 1.2 Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта	Практический опыт: подбора, эксплуатации и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря; проведения тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС; проведения мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;	
	Умения: подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий ИВС с учётом задач спортивной подготовки; проводить тренировочные занятия по основным разделам спортивной подготовки в ИВС; использовать различные средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом; использовать различные	

		<p>средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, воспитания физических качеств; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; использовать собственный тренировочный опыт в ИВС при проведении тренировочных занятий;</p>
		<p>Знания: теоретические и методические основы различных разделов спортивной подготовки в ИВС; разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий ИВС, особенности их эксплуатации; техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в ИВС; техника профессионально значимых двигательных действий ИВС; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий на различных этапах спортивной подготовки в ИВС; условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом; методические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств в ИВС с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся; средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом; технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях; способы и приемы страховки и само страховки в ИВС;</p>
	<p>ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях</p>	<p>Практический опыт: проведения оценки уровня подготовленности занимающихся; оценивания деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС;</p> <p>Умения: использовать систему нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях; пользоваться контрольно-измерительными приборами; оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;</p> <p>Знания: методы и методики педагогического контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью в ИВС; порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся;</p>

	ПК 1.4 Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта	Практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях; выполнения с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС;
		Умения: анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность;
		Знания: подходы к анализу тренировочного процесса и соревновательной деятельности
	ПК 1.5 Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта	Практический опыт: планирования и организации участия занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС;
		Умения: анализировать готовность занимающихся к спортивным соревнованиям; повышать спортивную мотивацию и волю к победе занимающегося; осуществлять психологометодическую поддержку занимающихся в тренировочной деятельности и в период соревнований; применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; использовать собственный соревновательный опыт в ИВС в процессе организации соревновательной деятельностью спортсменов;
		Знания: техника и тактика соревновательной деятельности в ИВС; основы организации соревновательной деятельности занимающихся в ИВС; уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, спортивной дисциплине);
	ПК 1.6 Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность	Практический опыт: ведения учетноотчетной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм;
		Умения: вести первичную учетноотчетную документацию в электронном и бумажном виде;
		Знания: виды учетноотчетной документации, требования к ее ведению и оформлению;
	ПК 1.7 Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	Практический опыт: анализа результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах;
		Умения: проводить набор в группы спортивной подготовки по результатам контрольных нормативов; проводить собеседование и оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группы спортивной подготовки; проводить методически обоснованный отбор занимающихся в

		<p>спортивную команду; оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних занимающихся;</p> <p>Знания: критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВС; методики массового и индивидуального отбора в ИВС;</p>
ПК 1.8 Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов	<p>Практический опыт: проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;</p>	<p>Умения: находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;</p>
	<p>Знания: общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; особенности антидопингового обеспечения в ИВС;</p>	
ПК 1.9 Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта	<p>Практический опыт: тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) или на этапе совершенствования спортивного мастерства, или на этапе высшего спортивного мастерства); собственного спортивного совершенствования; ведения дневника самоконтроля;</p>	<p>Умения: вести учет собственной тренировочной и соревновательной деятельности; оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения; формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию программ тренировок и тактики выступления на соревнованиях по результатам самоконтроля;</p>
	<p>Знания: правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля спортсмена; объективные и субъективные показатели самоконтроля за тренировочной и соревновательной деятельностью; основы анализа показателей самоконтроля;</p>	
ПК 1.10 Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта	<p>Практический опыт: обеспечения готовности к проведению спортивного соревнования в ИВС; фиксации технических действий и определения результатов выступлений участников спортивных соревнований;</p>	<p>Умения: оценивать соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования,</p>

		<p>экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований; определять потребность в материальнотехническом обеспечении проведения спортивного соревнования; формировать требования к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства соревнований; пользоваться спортивным инвентарем, контрольноизмерительными приборами, средствами контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования; оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта; подавать сигналы, в том числе жестами, спортивным судьям в соответствии с правилами вида спорта; осуществлять инструктаж спортивных судей по вопросам судейства спортивного соревнования; анализировать события и технические действия участников, решение спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта; оформлять отчётные документы при организации судейства соревнования в ИВС; анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт спортивного судейства;</p>
		<p>Знания: квалификационные требования к спортивным судьям по ИВС; состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; правила вида спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивным судьям; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнований по виду спорта; положение или регламент и программа соревнований; правила инспектирования места проведения спортивного соревнования; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; правила и порядок составления отчётности при организации судейства соревнования в ИВС</p>
<p>ВД 02 – Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта</p>	<p>Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК 2.1 Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>Практический опыт: анализа планов учебных занятий; планирования учебных занятий;</p> <p>Умения: осуществлять планирование проведения учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных</p>

		<p>особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья); определять задачи и содержание учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);</p>
	<p>ПК 2.2 Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>Знания: требования к планированию учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта; теоретические и методические основы планирования учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;</p> <p>Практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам; проведения учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам; анализа процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях;</p> <p>Умения: подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач учебного занятия; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационнокоммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья); использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и</p>

		<p>индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья); применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; проводить учебные занятия в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием средств базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности и избранного вида спорта; стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях; оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях; составлять протокол наблюдения учебного занятия с учётом цели анализа; устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать результаты;</p> <p>Знания: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы учебных занятий; условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом; формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья); методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья); технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма на учебных занятиях по физической культуре и спортом; способы и приемы страховки и само страховки; особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ; подходы к анализу учебных занятий при освоении дополнительных</p>
--	--	--

	<p>ПК 2.3 Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>общеобразовательных программ;</p> <p>Практический опыт: анализа методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий; наблюдения, анализа и самоанализа досугового мероприятия; планирования подготовки досугового мероприятия; разработки документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчётная документация); организации и проведения досугового мероприятия;</p> <p>Умения: осуществлять планирование подготовки досугового мероприятия; определять задачи и содержание досугового мероприятия; составлять план поведения досуговых мероприятий с учётом возраста, подготовленности, интересов занимающихся; использовать различные методы и формы организации досуговой деятельности с учетом возраста, подготовленности, интересов занимающихся; разрабатывать программу проведения досугового мероприятия; составлять план ресурсного обеспечения досугового мероприятия; взаимодействовать с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе планирования и организации мероприятия; понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий; использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий; использовать профориентационные возможности досуговой деятельности; организовывать и проводить досуговые мероприятия; составлять отчётную документацию о проведении досугового мероприятия; проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий;</p> <p>Знания: основные направления досуговой деятельности; теоретические и методические основы планирования досуговых мероприятий; содержание, методы, средства, формы, современные технологии организации досуговой деятельности; методику организации и проведения досуговых мероприятий; методы и</p>
--	--	---

		<p>формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий; виды документации, обеспечивающие организацию проведения досуговых мероприятий, требования к её ведению и оформлению; основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта;</p>
ПК 2.4 Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;		<p>Практический опыт: определения уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности; консультирования учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);</p>
		<p>Умения: выявлять наиболее перспективных занимающихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности; проводить беседы, консультации с лицами, поступающими и занимающимися в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности;</p>
		<p>Знания: требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;</p>
ПК 2.5 Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма		<p>Практический опыт: определения соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности; проведения инструктажа по технике безопасности с обучающимися</p>
		<p>Умения: вести документацию, обеспечивающую эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;</p>
		<p>Знания: требования по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в образовательных организациях дополнительного образования;</p>
ПК 2.6 Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования		<p>Практический опыт: оценки состояния материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования;</p>
		<p>Умения: определять соответствие материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования требованиям нормативных документов;</p>
		<p>Знания: требования нормативных документов к материально-технической базе образовательной организации дополнительного образования;</p>
ПК 2.7 Анализировать физкультурно-спортивную работу в		<p>Практический опыт: анализа результатов физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного</p>

	образовательной организации дополнительного образования	<p>образования;</p> <p>Умения: собирать и анализировать информацию в области физкультурноспортивной работы в образовательной организации дополнительного образования; составлять текущую и периодическую отчётность по утверждённым формам; оценивать результаты физкультурноспортивной работы в образовательной организации дополнительного образования</p> <p>Знания: методики оценки результативности физкультурноспортивной работы в образовательной организации дополнительного образования</p>
ВД 03 – Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	<p>Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК 3.1 Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта</p>	<p>Практический опыт: анализа программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта; планирования спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки; планирования учебных занятий (циклов занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы; разработки методических материалов для реализации программ;</p> <p>Умения: анализировать федеральные стандарты спортивной подготовки, дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, программы спортивной подготовки по ИВС; анализировать планы спортивной подготовки и годовые тренировочные планы спортивной подготовки; анализировать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта; осуществлять планирование с учётом особенностей реализуемой программы, этапа спортивной подготовки; отбирать наиболее эффективные средства и методы, методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки; разрабатывать планы спортивной подготовки, в том числе в части, касающиеся организации общей физической, специальной подготовки; разрабатывать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</p>

		<p>Знания: теоретические основы методической деятельности тренера (тренерапреподавателя); условия и требования к спортивной подготовке в физкультурноспортивных организациях; условия и требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта; виды и особенности дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, требования к их разработке; виды и особенности программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки; требования к разработке программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки; особенности построения процесса спортивной подготовки в ИВС; теоретические основы и методику планирования тренировочного и соревновательного процесса в ИВС; современные методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки;</p>
	<p>ПК 3.2 Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки</p>	<p>Практический опыт: анализа и аналитической обработки фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности занимающегося; разработки рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося;</p> <p>Умения: подбирать показатели и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся; руководить действиями занимающегося во время выполнения тестирования; регистрировать и фиксировать контрольные показатели физической и функциональной подготовленности занимающегося; использовать контрольноизмерительные приборы и средства измерения; использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося; анализировать динамику физической и функциональной подготовленности занимающегося; интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося;</p> <p>Знания: содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся; назначение и</p>

		особенности использования контрольноизмерительные приборы и средства измерения при проведении тестирования физической и функциональной подготовленности занимающихся;
ПК 3.3 Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров	Практический опыт: изучения и обобщения передового опыта деятельности тренера (тренерапреподавателя); презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки;	
	Умения: определять пути самосовершенствования профессионального мастерства; обобщать передовой опыт подготовки спортсменов и разрабатывать предложения по его использованию; обобщать и анализировать собственный соревновательный и тренировочный опыт; представлять результаты собственной профессиональной деятельности;	
	Знания: источники, способы обобщения, представления и распространения опыта спортивной подготовки;	
ПК 3.4 Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий	Практический опыт: разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; оформления портфолио профессиональных достижений;	
	Умения: разрабатывать методические материалы на основе макетов, образцов, требований, в том числе с использованием информационных технологий; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;	
	Знания: логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;	
ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.	Практический опыт: участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;	
	Умения: определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы;	
	Знания: основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; методы и методики педагогического исследования и проектирования;	

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

5.1.1. План учебного процесса на базе среднего общего образования

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, МДК и практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)		зачет (иные формы контроля)	итоговая контрольная работа	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Практика (час.)		Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)						
		экзамен	дифференцированный зачет			максимальная	самостоятельная работа/ подготовка к экзамену/промежуточная аттестация/Консультации	Обязательная аудиторная						курсовых работ (проектов)	учебная	производственная (по профилю специальности)	1 курс		2 курс	
								всего занятий	в т. ч.			1 семестр 17 недель (612 час)	2 семестр 24 недель (864 час)				3 семестр 17 недель (612 час)	4 семестр 18 недель (648 час)	5 семестр 13 недель (468 час)	6 семестр 10 недель (360 час)
									занятия на уроках	лабораторных работ и практических занятий	в форме практической подготовки, акад. ч.									
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ:	17+3ЭК	4	25		3564	410	3154	1441	1723	1723			612	864	612	648	468	360	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1	4	11		506	10	496	122	387	387			68	216	68	108	26	20	
ОГСЭ.01.	Основы философии			4		36	0	36	18	18	18						36			
ОГСЭ.02.	История России		2			72	2	70	70	13	13				72					
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4		1,2,3		152	8	144	0	144	144			34	48	34	36			
ОГСЭ.04.	Физическая культура		2,4,6	1,3,5		198	0	198	2	196	196			34	48	34	36	26	20	
ОГСЭ.05.	Психология общения			2		48	0	48	32	16	16				48					
ЕН.00	Математический и общий	2				253	31	222	115	107	107			85	168	0	0	0	0	

	естественнонаучный цикл																		
ЕН.01.	Математика	1			85	11	74	36	38	38				85					
ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2			168	20	148	79	69	69					168				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	8		6	1129	129	1000	534	463	463				442	384	68	0	195	40
ОП.01.	Анатомия	1			119	13	106	58	48	48				119					
ОП.02.	Физиология с основами биохимии	1			85	11	74	42	32	32				85					
ОП.03.	Гигиенические основы физической культуры и спорта	2			72	14	58	42	16	16					72				
ОП.04.	Основы врачебного контроля, лечебная физическая культура и массаж	5			91	9	82	38	44	44								91	
ОП.05.	Педагогика	1			119	17	102	56	46	46				119					
ОП.06.	Психология			2	96	4	92	46	46	46					96				
ОП.07.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			5	52	6	46	24	22	22								52	
ОП.08.	Менеджмент физической культуры и спорта			5	52	4	48	24	24	24								52	
ОП.09.	Основы антидопингового обеспечения			6	40	4	36	18	18	18									40
ОП.10.	Основы биомеханики			2	48	10	38	17	18	18					48				
ОП.11.	Теория и история физической культуры и спорта	1			119	15	104	58	46	46				119					
ОП.12.	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	2			168	20	148	75	73	73					168				
ОП.13.	Безопасность жизнедеятельности			3	68	2	66	36	30	30						68			
П.00	Профессиональный цикл	6+3ЭК		8	1676	240	1436	670	766	766		252	432	17	96	476	540	247	300

ПМ.01	Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	2+1ЭК		6		976	140	836	390	446	446		72	180	17	96	170	288	195	210
МДК.01.0 1.	Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта	5,6		1,2,3,4		894	130	764	342	422	422				17	96	170	288	143	180
МДК.01.0 2.	Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта			5,6		82	10	72	48	24	24								52	30
УП.01	Учебная практика		5*										72						2 нед	
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)		6*											180						5 нед
ПМ.01 ЭК	Экзамен квалификационный	6																		
ПМ.02	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	2+1ЭК				262	44	218	112	106	106		108	144	0	0	136	126	0	0
МДК.02.0 1.	Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	3,4				262	44	218	112	106	106						136	126		
УП.02	Учебная практика		4*										108						3 нед	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		4*											144					4 нед	
ПМ.02 ЭК	Экзамен квалификационный	4																		
ПМ.03	Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных	2+1ЭК		2		438	56	382	168	214	214		72	108	0	0	170	126	52	90

5.3 Пояснительная записка к учебному плану

4. Учебная и производственная практика

№ п/п	Наименование	Семестр	Неделя
УП.00	Учебная практика	6,7	7
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	6,8	12
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)		0
	Всего:		19

5. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и других помещений

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1	общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	иностранный язык;
3	безопасности жизнедеятельности;
4	математики;
5	информатики;
6	педагогике и психологии;
7	врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа;
8	анатомии, физиологии и гигиены;
9	теории и истории физической культуры и спорта;
10	теоретических основ спортивной подготовки в избранном виде спорта;
11	методического обеспечения спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта
12	самостоятельной работы
	Лаборатории:
1	физической и функциональной диагностики.
	Спортивный комплекс:

1.	(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;
2.	оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы;
3	зал ритмики и фитнеса;
4	плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;
5	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

Пояснения к учебному плану

1. Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Минпросвещения России № 193 от 21 апреля 2021 г., зарегистрировано в Минюсте России (№ 63547 от 21.05.2021г.), Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.04.2023 № 362н "Об утверждении профессионального стандарта «Тренер» отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии); нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии); федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012., (ред. от 12.08.2022), утв. Министерством юстиции № 24480 от 07.06.2012 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645), приказом Минобрнауки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 21.09.2022 N 70167) (вступает в силу с 01.03.2023), приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778), приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (вступает в силу с 01.09.2022г и действует до 01.09.2028г.)

2. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования. Специальность специальности 49.02.03 Спорт относится к группе специальностей гуманитарного профиля, УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт.
3. Максимальный объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю, включая все виды работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Общий объем образовательной программы – 4464 часа
4. Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на изучение дисциплин.
5. Контрольные работы, зачеты и дифференцированные зачеты, экзамены, проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов.
6. Консультации предусмотрены в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.
7. По завершении изучения междисциплинарных курсов предусмотрены экзамены: МДК.01.01 «Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта» (5,6 семестры), МДК.02.01 «Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта» (3,4 семестры), МДК.03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта» (5,6 семестры). Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.
8. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).
9. Практики (Учебная практика) и практика (по профилю специальности) являются обязательным разделом ППССЗ и проводятся концентрированно в рамках профессиональных модулей. Учебная практика в объеме 7 недель реализуется в рамках следующих профессиональных модулей: ПМ.01 «Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта» (5 семестр), ПМ.02 «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта» (4 семестр), ПМ.03 «Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта» (5 семестр), Производственная практика (по профилю специальности) в объеме 12 недель реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности: ПМ.01 «Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта» (6 семестр), ПМ.02 «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта» (4 семестр), ПМ.03 «Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта» (6 семестр), проводится концентрированно. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.
10. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ.
11. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период

12. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

13. Выполнение курсового проекта (работы) - не предусмотрено

14. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

5.4. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

6.1.1. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранный язык;
- безопасности жизнедеятельности;
- математики;
- информатики;
- педагогической и психологии;
- врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа;
- анатомии, физиологии и гигиены;
- теории и истории физической культуры и спорта;
- теоретических основ спортивной подготовки в избранном виде спорта;
- методического обеспечения спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
- самостоятельной работы.

Лаборатории:

физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс⁴:

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы;

плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать:

а) специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;

б) все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, должны быть обеспечены расходными материалами;

в) помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии);

г) допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;

д) образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

е) при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

ж) в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;

з) в случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

и) обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

⁴ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

к) обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

л) образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

м) рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение

6.1.2.1.1. Кабинеты:

1. Кабинет общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 1, помещение 3, комната №18 (комната № 1/18)

Оснащение:

Столы -13 шт.

Стулья – 20 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Компьютер – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Макет скелета человека – 1 шт

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

2. Кабинет иностранного языка

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 1, помещение 3, комната №12 (комната № 1/12)

Оснащение:

Столы -14 шт.

Стулья - 21 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Настенный экран – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Наушники – 11 шт.

Компьютеры для обучающихся – 11 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

3. Кабинет безопасности жизнедеятельности

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2 этаж 2, помещение 1, комната №8 (комната № 2/8)

Оснащение:

Столы - 7 шт.

Стулья - 10 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Компьютер преподавателя – 1шт

Настенный экран – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Компьютеры для студентов – 4 шт.

Доска информационная – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Стенд электрифицированный «Дорожное движение» - 1 шт.

Шлем мотоциклетный – 1 шт.

Носилки медицинские – 1 шт.

Жгуты для наложения при переломах – 4 шт.

Дорожный знак безопасности – 1 шт.

Манекены тренажерные оказания первой помощи «Антон»– 3 шт.

Автомобильное кресло (детское) – 1шт.

Плакаты по охране труда – 5 шт.

Плакаты по правилам дорожного движения – 12 шт.

Плакаты по эксплуатации АТ – 8 шт.

Учебные пособия по правилам дорожного движения – 40 шт.

Противогазы – 6 шт.

Аптечки автомобильные – 12 шт.

Костюм АЗК с манекенами – 2 шт.

Образцы средств ПМП (ИПП-1, АИ-2) – 6 шт.

Респираторы – 5 шт.

Огнетушитель – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

4. Кабинет математики

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 1, помещение 3, комната №10 (комната № 1/10)

Оснащение:

Столы -14 шт.

Стулья - 21 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Настенный экран – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Наушники – 11 шт.

Компьютеры для обучающихся – 11 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

5. Кабинет информатики

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 1, помещение 3, комната №10, комната №12 (комната № 1/10 и комната № 1/12)

Оснащение:

Столы -14 шт.

Стулья - 21 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Настенный экран – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Наушники – 11 шт.

Компьютеры для обучающихся – 11 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

6. Кабинет педагогики и психологии

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 1, помещение 3, комната №18 (комната № 1/18)

Оснащение:

Столы -13 шт.

Стулья – 20 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Компьютер – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Макет скелета человека – 1 шт

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

7. Кабинет врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 2, помещение 1, комната №3 (комната № 2/3)

Оснащение:

Комплект мебели для преподавателя (врача, массажиста) - 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Стул специализированный для массажиста – 1 шт.

Табурет для обучающихся – 12 шт.

Ширма – 2 шт.

Массажный стол – 1 шт.

Кушетка – 1шт.

Компьютер – 1 шт.

Массажный стул – 1 шт.

Шкаф для дезинфекции и уборки – 1 шт.

Дезинфекционный аппарат – 1 шт.

Шкаф для хранения металлических – 1 шт.

Халаты медицинские – 2 шт.

Макет человеческого тела с акупунктурными точками– 1 шт.

Макет скелета человека – 1 шт.

Шкаф для хранения массажных инструментов, масел и т.д. – 1 шт.

Расходные материалы.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

8. Кабинет анатомии физиологии и гигиены

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 1, помещение 3, комната №18 (комната № 1/18)

Оснащение:

Столы -13 шт.

Стулья – 20 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Компьютер – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Макет скелета человека – 1 шт.

Макет человеческого тела с акупунктурными точками– 1 шт.

Медицинские плакаты – 90 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

9. Кабинет теории и истории физической культуры и спорта

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 1, помещение 3, комната №18 (комната № 1/18)

Оснащение:

Столы -13 шт.

Стулья – 20 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Компьютер – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

10. Кабинет теоретических основ спортивной подготовки в избранном виде спорта

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 1, помещение 3, комната №18 (комната № 1/18)

Оснащение:

Столы -13 шт.

Стулья – 20 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Компьютер – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

11. Кабинет методического обеспечения спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 1, помещение 3, комната №18 (комната № 1/18)

Оснащение:

Столы -13 шт.

Стулья – 20 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Компьютер – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

12. Кабинет самостоятельной работы

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2 этаж 1, помещение 3, комната № 10 (комната № 1/10)

Оснащение:

Столы -14 шт.

Стулья - 21 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Настенный экран – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Наушники – 11 шт.

Компьютеры для обучающихся – 11 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

6.1.2.1.2. Лаборатории:

1. Лаборатория физической и функциональной диагностики

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 2, помещение 1, комната №3 (комната № 2/3)

Оснащение:

Комплект мебели для преподавателя (врача, массажиста) - 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Стул специализированный для массажиста – 1 шт.

Табурет для обучающихся – 12 шт.

Ширма – 2 шт.

Массажный стол – 1 шт.

Кушетка – 1шт.

Компьютер – 1 шт.

Массажный стул – 1 шт.

Шкаф для дезинфекции и уборки – 1 шт.

Дезинфекционный аппарат – 1 шт.

Шкаф для хранения металлический – 1 шт.

Халаты медицинские – 2 шт.

Макет человеческого тела с акупунктурными точками– 1 шт.

Макет скелета человека – 1 шт.

Шкаф для хранения массажных инструментов, масел и т.д. – 1 шт.

Расходные материалы.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

6.1.2.1.3. Спортивный комплекс⁵:

1. (универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы.

Зал №1

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 2, помещение 1, комната №1

Оснащение:

Шведская стенка, маты, тренажер для пресса, канат, спортивные скамейки, скамьи гимнастические, мячи, хореографические станки мобильные, медицинболы, гири, скакалки, зеркала, станки хореографические.

Зал №2

Расположен по адресу: 77:01:0003029:5327 105094, г. Москва, ул. Новая дорога д.11 стр.1, этаж 2, пом.1

Оснащение:

Специальное напольное покрытие Сетка для игры в футбол, волейбол. Корзины для игры в баскетбол.

Зал №3

Тренажерный зал

Расположен по адресу: 77:01:0003029:5327 105094, г. Москва, ул. Новая дорога д.11 стр.1, этаж 2, пом.1

Оснащение:

Различное тренажерное оборудование

2. оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы.

Расположен по адресу: 77:01:0003029:5327 105094, г. Москва, ул. Новая дорога д.11

Оборудованы: Футбольное поле Площадка для баскетбола и волейбола Разметка для бега на различные дистанции Разметка: - для прыжков в длину, - метания мяча, беговые дорожки и т.д.

3. стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

3.1. Стрелковый тир - Электронный:

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2 этаж 1, помещение 3, комната №17 (комната № 1/17)

Оснащение:

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Экран переносной – 1 шт.

Проектор переносной - 1 шт.

Компьютер – 1 шт.

Мелкокалиберная винтовка «Байкал» лазерная - 1шт.

Автомат АК учебный лазерный – 1шт

⁵ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Пистолет СМ.030 учебный лазерный – 1 шт.

Пистолет учебный лазерный ПМ – 1 шт.

Автомат разборный учебный АК 112 – 1шт.

Комплект лицензионного программного обеспечения электронного тира - 1 шт.

Столы -3 шт.

Стулья - 3 шт.

Сейф для хранения оружия – 1 шт.

Огнетушитель – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, комплект лицензионного программного обеспечения для электронного тира.

6.1.2.1.3. Залы

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 1, помещение 3, комната №20 (комната № 1/20)

Оснащение:

Столы, стулья, ученическая доска, комплект мебели для преподавателя (стол, стул), компьютер, экран переносной, проектор, наушники, компьютеры для обучающихся.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

2. Актальный зал

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74 стр.2 этаж 2, помещение 1, комната №24 (комната № 2/24)

Оснащение:

Сцена – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран переносной – 1 шт.

Место звукорежиссера – 1 шт.

Стул звукорежиссера – 1 шт.

Стулья – 40 шт.

Оптический аудиointерфейс (АЦП-ЦАП) – 1 шт.

Пульт микшерный – 1 шт.

Компьютер студийный профессиональный – 1 шт.

Акустическая система - 2 колонки

Ударная установка (комплект барабанов и стоек под тарелки) – 1 шт.

Ламповый гитарный усилитель с кабинетом – 2 шт.

Басовый комбоусилитель – 1 шт.

Гитарный комбоусилитель – 2 шт.

Универсальный комбоусилитель – 1 шт.

Фильтр для микрофона с акустическим экраном – 1 шт.

Профессиональные микрофоны - 7 шт.

Стереointегрированный усилитель – 1 шт.

Синтезатор универсальный – 1 шт.

Концертный рояль - 1 шт.

Экран на раме – 1 шт.

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики:

учебная практика – 252 часов 7 недель.

производственная практика - 432 часов 12 недель.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 05 Физическая культура и спорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.2. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства⁶

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Кол-во
1	Операционная система	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
2	Антивирусное программное обеспечение	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
3	Программы-архиваторы	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
4	Программные средства телекоммуникационных технологий, включающие браузер, почтовую программу (email-клиент)	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
5	Пакет офисных программ, включающий текстовый редактор, табличный процессор, программу создания презентаций	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
6	Аудиоплеер	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
7	Видеоплеер	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место

⁶ Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

8	Графический редактор	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	рабочее место преподавателя, рабочие места студентов
9	Аудиоредактор	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	рабочее место преподавателя, рабочие места студентов
10	Видеоредактор	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	рабочее место преподавателя, рабочие места студентов

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.4.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

СПРАВКА

о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК		Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2			3	4	5
		Обязательная часть циклов ОПОП				
	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
1	ОГСЭ.01	Основы философии	25	<p>Основные источники:</p> <p>1. Куликов, Л. М., Основы философии.: учебное пособие / Л. М. Куликов. — Москва: КноРус, 2023. — 294 с. — ISBN 978-5-406-11572-5. — URL: https://book.ru/book/952955 (дата обращения: 03.04.2024). — Текст: электронный.</p> <p>2. Гуревич, П. С., Основы философии.: учебное пособие / П. С. Гуревич. — Москва: КноРус, 2023. — 478 с. — ISBN 978-5-406-10593-1. — URL: https://book.ru/book/945691 (дата обращения: 03.04.2024). — Текст : электронный.</p> <p>3. Горелов, А. А., Основы философии.: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. — Москва: КноРус, 2024. — 227 с. — ISBN 978-5-406-12552-6. — URL: https://book.ru/book/951740 (дата обращения: 03.04.2024). — Текст: электронный.</p> <p>4. Колесникова, И. В. Основы философии: учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 107 с. —</p>	Э Э Э Э	1 1 1 1

				<p>ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92140.html (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Дополнительные источники</p> <p>1. Лохов, С. А. Основы философии : учебное пособие / С. А. Лохов. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-209-08873-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104238.html (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Захаров, Д. С. Основы философии: учебно-методическое пособие для студентов СПО / Д. С. Захаров. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2021. — 64 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130720.html (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/130720</p>	Э	1
2	ОГСЭ.02	История России	25	<p>Основные источники:</p> <p>1. Кислицын, С. А., История: учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — URL: https://book.ru/book/951498 (дата обращения: 22.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>2. Дворниченко, А. Ю., История России: учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. — Москва: КноРус, 2024. — 672 с. — ISBN 978-5-406-12098-9. — URL: https://book.ru/book/950443 (дата обращения: 22.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>3. Сёмин, В. П., История России: учебник / В. П. Сёмин. — Москва: КноРус, 2024. — 438 с. — ISBN 978-5-406-12202-0. — URL: https://book.ru/book/950688 (дата обращения: 22.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>4. Белоус, Б. С. История России XX – начала XXI века. Тексты для чтения с лингвокультурологическими комментариями: учебное пособие для иностранных студентов / Б. С. Белоус; под редакцией В. Л. Гавриловой. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018. — 74 с. — ISBN 978-5-8064-2595-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98595.html (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1

			<p>5. Максименко, Е. П. История. История России XX – начала XXI века: учебное пособие / Е. П. Максименко. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-906953-30-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78567.html (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Максименко, Е. П. История. История России IX – начала XX века: учебное пособие / Е. П. Максименко, Е. Б. Мирзоев, С. А. Песьяков. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2016. — 108 с. — ISBN 978-5-906846-19-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64177.html (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>7. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение): учебное пособие / В. А. Волков. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. — 340 с. — ISBN 978-5-4263-0585-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79050.html (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>8. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87811.html (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Дополнительные источники</p> <p>1. Крамаренко, Р. А. Практикум по истории России: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-7782-3023-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91663.html (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Леонтьева, Г. А. Практикум по истории России XVIII века: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «История» / Г. А. Леонтьева, А. П. Синелобов. — Москва: Прометей, 2013. — 338 с. — ISBN 978-5-7042-2424-2. — Текст: электронный //</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

				<p>Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/24012.html (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3.Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие / В. С. Прядеин. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 192 с. — ISBN 978-5-7996-1505-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68335.html (дата обращения: 31.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Орлов, В. В. История России. IX - начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты: учебное пособие / В. В. Орлов. — Москва: Дашков и К, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-394-05007-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120712.html (дата обращения: 05.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
				Э	1	
3	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	25	<p>Основные источники</p> <p>1. Брель, Н. М., Английский язык. Базовый курс: учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва: КноРус, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-406-10480-4. — URL: https://book.ru/book/945206 (дата обращения: 22.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>2. Кукушкин, Н. В., Английский язык для колледжей: учебное пособие / Н. В. Кукушкин. — Москва: Русайнс, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-466-02553-8. — URL: https://book.ru/book/947731 (дата обращения: 22.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва: КноРус, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-406-11323-3. — URL: https://book.ru/book/949195 (дата обращения: 22.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>4. Карпова, Т. А., English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-11164-2. — URL: https://book.ru/book/947682 (дата обращения: 22.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Дополнительные источники</p> <p>5. Митрошкина, Т. В. Англо-русский словарь-минимум / Т. В. Митрошкина. — Минск: ТетраСистемс, 2012. — 128 с. — ISBN 978-985-536-331-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/28048.html (дата</p>	Э	1
				Э	1	
				Э	1	

				<p>обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Мюллер, В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции / В. К. Мюллер. — Москва: Аделант, 2012. — 800 с. — ISBN 978-5-93642-328-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/44150.html (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>7. Веренич, Н. И. Английский язык для колледжей = English for Colleges: пособие для учащихся / Н. И. Веренич, В. П. Тихонова. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 368 с. — ISBN 978-985-536-134-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/28039.html (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>8. Алибекова, А. З. Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса уровня неязыковых специальностей: методическое пособие для самостоятельной работы студентов I курса / А. З. Алибекова. — Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016. — 50 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49574.html (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>9. Богданова, Т. Г. Грамматика английского языка в таблицах: учебное пособие / Т. Г. Богданова, И. В. Ганченко. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. — 78 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/9752.html (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>10. Савельев, Л. А. Учебное пособие по грамматике английского языка / Л. А. Савельев. — Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2011. — 88 с. — ISBN 978-5-86813-306-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/17975.html (дата обращения: 29.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1
4	ОГСЭ.04	Физическая культура	25	<p>Основные источники</p> <p>1. Виленский, М. Я., Физическая культура: учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2024. — 214 с. — ISBN 978-5-406-12454-3. — URL: https://book.ru/book/951559 (дата обращения: 22.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>2. Кузнецов, В. С., Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2024. — 256 с. —</p>	Э	1
					Э	1

			<p>ISBN 978-5-406-12453-6. — URL: https://book.ru/book/951558 (дата обращения: 22.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>3. Киреева, Е. А., Физическая культура. Практикум: учебное пособие / Е. А. Киреева. — Москва: Русайнс, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-466-03655-8. — URL: https://book.ru/book/951025 (дата обращения: 22.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>4. Крамской, С. И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования: учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амельченко; под редакцией С. И. Крамского, Д. Е. Егорова. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-361-00782-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106205.html (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Истомина, В. В. Методика формирования общих компетенций по профессиям и специальностям среднего профессионального образования : учебно-методическое пособие / В. В. Истомина. — Челябинск: Челябинский институт развития профессионального образования, 2020. — 96 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120659.html (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Зайцева, И. П. Физическая культура. Теоретический зачет для студентов II курса специальной медицинской группы «Б»: учебное пособие для СПО / И. П. Зайцева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-4488-0985-9, 978-5-4497-0846-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102250.html (дата обращения: 23.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/102250</p> <p>7. Зайцева, И. П. Физическая культура. Теоретический зачет для студентов III курса специальной медицинской группы «Б»: учебное пособие для СПО / И. П. Зайцева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 259 с. — ISBN 978-5-4488-1471-6, 978-5-4497-1477-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116763.html (дата обращения: 23.09.2023).</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

			<p>— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/116763</p> <p>Дополнительные источники</p> <p>1. Виленский, М. Я., Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2022. — 239 с. — ISBN 978-5-406-09309-2. — URL: https://book.ru/book/942846 (дата обращения: 22.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>2. Крамской, С. И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования: учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амельченко; под редакцией С. И. Крамского, Д. Е. Егорова. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-361-00782-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106205.html (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Быченков, С. В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/77006 (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>4. Ишмухаметов, М. Г. Теория и методика оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта. Питание в здоровом образе жизни: учебное пособие. Специальность 050720 - «Физическая культура». Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки - «Физическая культура» / М. Г. Ишмухаметов. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 193 с. — ISBN 978-5-85218-711-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/32246.html (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Ганиева, Г. Р. Мы за здоровый образ жизни: методическое пособие по формированию представлений о здоровом образе жизни у</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	Э

				<p>младших школьников / Г. Р. Ганиева, Л. Р. Абдульменова. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. — 32 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73542.html (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/73542</p>	Э	1
5	ОГСЭ.05	Психология общения	25	<p>Основные издания</p> <p>1. Рогов, Е. И., Психология общения + eПриложение: Тесты.: учебник / Е. И. Рогов. — Москва: КноРус, 2024. — 260 с. — ISBN 978-5-406-12827-5. — URL: https://book.ru/book/952777 (дата обращения: 17.12.2023). — Текст: электронный.</p> <p>2. Аминов, И. И., Психология общения: учебник / И. И. Аминов. — Москва: КноРус, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-406-11894-8. — URL: https://book.ru/book/950293 (дата обращения: 17.12.2023). — Текст: электронный.</p> <p>3. Рыжиков, С. Н., Психология общения. Практикум + eПриложение: учебное пособие / С. Н. Рыжиков, Ю. М. Демидова. — Москва: КноРус, 2023. — 318 с. — ISBN 978-5-406-11823-8. — URL: https://book.ru/book/949742 (дата обращения: 17.12.2023). — Текст: электронный.</p> <p>4. Руденко, А. М., Профессиональная этика и психология делового общения: учебник / А. М. Руденко, С. И. Самыгин,; под ред. А. М. Руденко. — Москва: КноРус, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-406-12826-8. — URL: https://book.ru/book/952776 (дата обращения: 17.12.2023). — Текст: электронный.</p> <p>5. Культура речи и делового общения: учебно-методическое пособие / составители Г. А. Касумовой. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 73 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108806.html (дата обращения: 18.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Бабаева, Т. Б. Культура речи и деловое общение: учебное пособие / Т. Б. Бабаева. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 132 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:</p>	Э Э Э Э Э	1 1 1 1 1

			<p>https://www.iprbookshop.ru/108085.html (дата обращения: 18.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/108085</p> <p>Дополнительные источники</p> <p>1. Пшеничнова, Л. М. Психология общения: учебное пособие / Л. М. Пшеничнова, Г. Г. Ротарь. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-00032-385-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88432.html (дата обращения: 18.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Психология общения: энциклопедический словарь / М. М. Абдуллаева, В. В. Абраменкова, С. М. Аврамченко [и др.]; под редакцией А. А. Бодалева. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 600 с. — ISBN 978-5-89353-335-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88339.html (дата обращения: 18.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Маслова, Т. А. Психология общения: учебное пособие для СПО / Т. А. Маслова, С. И. Маслов. — Саратов: Профобразование, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0299-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85787.html (дата обращения: 18.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/85787</p> <p>4. Рягузова, Е. В. Теория и практика профессионального общения: психология общения: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 37.03.01 «Психология» / Е. В. Рягузова. — Саратов: Издательство Саратовского университета, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-292-04607-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99042.html (дата обращения: 18.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Панюшкина, О. А. COMUNICACION COMERCIAL. Деловое</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

				общение: практикум по деловому общению. Испанский язык / О. А. Панюшкина. — Москва: Евразийский открытый институт, 2009. — 160 с. — ISBN 978-5-374-00279-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11189.html (дата обращения: 18.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
				б. Петрова, Ю. А. Культура и стиль делового общения: учебное пособие / Ю. А. Петрова. — Москва: ГроссМедиа, 2007. — 190 с. — ISBN 5-476-003-476. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/1129.html (дата обращения: 18.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
	ЕН.00	Общепрофессиональный цикл				
2	ЕН.01	Математика	25	<p>Основные источники:</p> <p>1. Башмаков, М. И., Математика: учебник / М. И. Башмаков. — Москва: КноРус, 2024. — 394 с. — ISBN 978-5-406-12450-5. — URL: https://book.ru/book/951555 (дата обращения: 03.04.2024). — Текст: электронный.</p> <p>2. Максименко, В. Н., Высшая математика. Практикум: учебное пособие / В. Н. Максименко, В. И. Икрянников, Э. Б. Шварц; под ред. В. Н. Максименко. — Москва: КноРус, 2023. — 436 с. — ISBN 978-5-406-10962-5. — URL: https://book.ru/book/947632 (дата обращения: 03.04.2024). — Текст: электронный.</p> <p>3. Седых, И. Ю., Математика: учебное пособие / И. Ю. Седых, А. Ю. Шевелев, С. Я. Криволапов. — Москва: КноРус, 2021. — 719 с. — ISBN 978-5-406-02700-4. — URL: https://book.ru/book/936556 (дата обращения: 03.04.2024). — Текст: электронный.</p> <p>4. Седых, И. Ю., Дискретная математика: учебное пособие / И. Ю. Седых, Ю. Б. Гребенщиков. — Москва: КноРус, 2022. — 329 с. — ISBN 978-5-406-09534-8. — URL: https://book.ru/book/943182 (дата обращения: 03.04.2024). — Текст: электронный.</p> <p>5. Башмаков, М. И., Математика. Практикум: учебно-практическое пособие / М. И. Башмаков, С. Б. Энтина. — Москва: КноРус, 2023. — 294 с. — ISBN 978-5-406-10588-7. — URL: https://book.ru/book/945228 (дата обращения: 03.04.2024). — Текст: электронный.</p> <p>6. Основы математического анализа. Неопределенный интеграл: учебное пособие для СПО / И. К. Зубова, О. В. Острая, Л. М. Анциферова, Е. Н. Рассоха. — Саратов: Профобразование, 2020. — 119</p>	Э Э Э Э Э	1 1 1 1 1

			<p>с. — ISBN 978-5-4488-0547-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92135.html (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Дополнительные источники</p> <p>1. Андреева, И. Ю. Основы математического анализа. Функция нескольких переменных, дифференциальные уравнения, кратные интегралы: учебное пособие / И. Ю. Андреева, О. И. Вдовина, Н. В. Гредасов; под редакцией А. Н. Сесекин. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 99 с. — ISBN 978-5-7996-0999-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69869.html (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Андреева, И. Ю. Основы математического анализа. Функция нескольких переменных, дифференциальные уравнения, кратные интегралы: учебное пособие для СПО / И. Ю. Андреева, О. И. Вдовина, Н. В. Гредасов; под редакцией А. Н. Сесекина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-4488-0393-2, 978-5-7996-2905-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87838.html (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Основы математического анализа (модуль «Определенный интеграл и несобственные интегралы»): учебное пособие / И. К. Зубова, О. В. Острая, Л. М. Анциферова, Е. Н. Рассоха. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 130 с. — ISBN 978-5-7410-1851-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78807.html (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Основы математического анализа (модуль «Неопределенный интеграл»): учебное пособие / И. К. Зубова, О. В. Острая, Л. М. Анциферова, Е. Н. Рассоха. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-7410-1794-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78806.html (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Крылов, В. Е., Математический анализ: учебник / В. Е. Крылов.</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

			<p>https://book.ru/book/948895 (дата обращения: 03.04.2024). — Текст: электронный.</p> <p>7. Шитов, В. Н., Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. Н. Шитов. — Москва: КноРус, 2023. — 322 с. — ISBN 978-5-406-11304-2. — URL: https://book.ru/book/948868 (дата обращения: 03.04.2024). — Текст: электронный.</p> <p>Дополнительные источники</p> <p>1. Учебно-методическое пособие по дисциплине Интеллектуальные информационные системы и технологии / составители Е. Н. Турута. — Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2014. — 24 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/61479.html (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Интеллектуальные информационные системы и технологии: учебное пособие / Ю. Ю. Громов, О. Г. Иванова, В. В. Алексеев [и др.]. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 244 с. — ISBN 978-5-8265-1178-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/63850.html (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Анкудинов, И. Г. Информационные системы и технологии: учебник / И. Г. Анкудинов, И. В. Иванова, Е. Б. Мазаков; под редакцией Г. И. Анкудинов. — Санкт-Петербург : Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», 2015. — 259 с. — ISBN 978-5-94211-729-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71695.html (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/71695</p> <p>4. Баженов, Р. И. Интеллектуальные информационные технологии в управлении: учебное пособие / Р. И. Баженов. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 117 с. — ISBN 978-5-4486-0102-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72801.html (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/72801</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				

				<p>Дополнительные источники</p> <p>1. Марысаев, В. Б. Атлас анатомии человека / В. Б. Марысаев. — 2-е изд. — Москва: РИПОЛ классик, 2016. — 576 с. — ISBN 978-5-386-04919-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85563.html (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Загускин, С. Л. Ритмы клетки и здоровье человека / С. Л. Загускин. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2010. — 292 с. — ISBN 978-5-9275-0777-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47113.html (дата обращения: 23.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Тулякова, О. В. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Исследование и оценка физического развития детей и подростков: учебное пособие / О. В. Тулякова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-4497-0493-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93803.html (дата обращения: 23.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/93803</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
2	ОП.02	Физиология с основами биохимии	25	<p>Основные источники:</p> <p>1. Физиология с основами биохимии: учебное пособие для СПО / составители Ю. В. Хайбуллин, И. А. Попова, Л. А. Берестень. — Саратов: Профобразование, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-0320-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86156.html (дата обращения: 08.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Айзман, Р. И., Возрастная анатомия, физиология и гигиена (для педагогических специальностей): учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. Ф. Лысова, Я. Л. Завьялова. — Москва: КноРус, 2024. — 403 с. — ISBN 978-5-406-12440-6. — URL: https://book.ru/book/951551 (дата обращения: 08.04.2024). — Текст: электронный.</p> <p>3. Валенкова, Е. Н. Анатомия и физиология человека: учебное пособие / Е. Н. Валенкова. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 367 с. — ISBN 978-985-7253-98-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134073.html (дата обращения: 07.04.2024). —</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1

			<p>Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>4. Лойко, Т. В. Основы спортивной физиологии: учебное пособие / Т. В. Лойко, И. Н. Рубчenea, А. В. Ильютик. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 112 с. — ISBN 978-985-895-040-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134145.html (дата обращения: 08.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>Дополнительные источники</p> <p>1. Баскаков, М. Б. Анатомия и физиология человека. Основы морфологии человека и общей патологии клетки: учебное пособие для СПО / М. Б. Баскаков. — Саратов: Профобразование, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0013-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66385.html (дата обращения: 08.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/66385</p>	Э	1
			<p>2. Удальцов, Е. А. Анатомия и физиология человека: практикум для СПО / Е. А. Удальцов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 143 с. — ISBN 978-5-4488-1186-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106608.html (дата обращения: 23.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/106608</p>	Э	1
			<p>3. Максимова, Н. Е. Физиология человека: учебное пособие / Н. Е. Максимова, Н. Н. Мочульская, В. В. Емельянов. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-0912-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68501.html (дата обращения: 08.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>4. Удальцов, Е. А. Основы анатомии и физиологии человека: практикум / Е. А. Удальцов. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014. — 144 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55488.html (дата обращения: 08.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>5. Физиология человека: учебное пособие / А. А. Семенович, В. А. Переверзев, В. В. Зинчук, Т. В. Короткевич. — Минск: Вышэйшая</p>		

				<p>университет физической культуры и спорта, 2014. — 229 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64948.html (дата обращения: 08.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 89 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95402.html (дата обращения: 08.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
					Э	1
4	ОП.04	Основы врачебного контроля, лечебная физическая культура и массаж	25	<p>Основные источники:</p> <p>1. Налобина, А. Н. Лечебная физическая культура и массаж в детской неврологии: учебное пособие / А. Н. Налобина. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-4497-0002-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82671.html (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/82671</p> <p>2. Филиппова, С. Н., Физиология и врачебный контроль в игровых видах спорта. Актуальные вопросы и ответы: учебное пособие / С. Н. Филиппова, Ю. А. Матвеев. — Москва: Русайнс, 2024. — 321 с. — ISBN 978-5-466-05955-7. — URL: https://book.ru/book/953586 (дата обращения: 09.04.2024). — Текст: электронный.</p> <p>3. Вайнер, Э. Н., Лечебная физическая культура: учебник / Э. Н. Вайнер. — Москва: КноРус, 2024. — 346 с. — ISBN 978-5-406-11588-6. — URL: https://book.ru/book/950520 (дата обращения: 09.04.2024). — Текст: электронный.</p> <p>4. Мартынихин, В. С., Лечебная физическая культура и массаж в педиатрии: учебник / В. С. Мартынихин, Ф. Г. Бурякин. — Москва: КноРус, 2023. — 279 с. — ISBN 978-5-406-11760-6. — URL: https://book.ru/book/949851 (дата обращения: 09.04.2024). — Текст: электронный.</p> <p>5. Мартынихин, В. С., Лечебная физическая культура и массаж у неврологических больных с различными формами двигательных расстройств: учебное пособие / В. С. Мартынихин. — Москва: КноРус, 2024. — 178 с. — ISBN 978-5-406-12231-0. — URL: https://book.ru/book/950999 (дата обращения: 09.04.2024). — Текст: электронный.</p> <p>6. Бурякин, Ф. Г., Лечебная физическая культура и массаж: учебник /</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1

			<p>Ф. Г. Бурякин, В. С. Мартынихин. — Москва: КноРус, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-406-12932-6. — URL: https://book.ru/book/952991 (дата обращения: 09.04.2024). — Текст: электронный.</p> <p>7. Налобина, А. Н. Лечебная физическая культура и массаж в различных сферах частной практики: учебник для СПО / А. Н. Налобина. — 2-е изд. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-1921-6, 978-5-4497-2813-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138132.html (дата обращения: 09.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>8. Османова, Г. А. Игровой логопедический массаж и самомассаж при коррекции речевых нарушений / Г. А. Османова, Л. А. Позднякова. — Санкт-Петербург: КАРО, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-9925-0876-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98023.html (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>9. Чайковская, О. Е. Массаж и стоун-терапия: учебное пособие / О. Е. Чайковская. — Москва: Научный консультант, 2018. — 86 с. — ISBN 978-5-6040844-1-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80792.html (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>10. Усакова, Н. А. Точечный массаж для начинающих / Н. А. Усакова. — Москва: Издательство «Спорт», 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-9500182-2-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78348.html (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>11. Османова, Г. А. Превращения ладошки: игровые массажные приемы для пальчиков / Г. А. Османова. — Санкт-Петербург: КАРО, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-9925-1333-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97950.html (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>12. Налобина, А. Н. Основы массажа. Спортивный массаж: учебное пособие / А. Н. Налобина, И. Г. Таламова. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-0004-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82673.html (дата обращения:</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

			23.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/82673		
			13. Налобина, А. Н. Основы классического массажа: учебное пособие / А. Н. Налобина, И. Г. Таламова. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 67 с. — ISBN 978-5-4497-0003-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82672.html (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/82672	Э	1
			14. Токарь, Е. В. Лечебная физическая культура: учебное пособие для СПО / Е. В. Токарь. — Саратов: Профобразование, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-1142-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105144.html (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/105144	Э	1
			15. Попов, В. И. Лечебная физическая культура при остеохондрозе позвоночника у студентов: учебно-методическое пособие / В. И. Попов, М. В. Жеванова. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 75 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122703.html (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
			16. Глазина, Т. А. Лечебная физическая культура: практикум для СПО / Т. А. Глазина, М. И. Кабышева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-4488-0539-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91886.html (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
			17. Парамонова, Д. Б. Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов: учебно-методическое пособие для студентов средних и высших учебных заведений физкультурной направленности / Д. Б. Парамонова, Н. Н. Селиверстова. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2020. — 63 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125553.html (дата обращения: 04.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
			18. Вайнер, Э. Н., Лечебная физическая культура: учебник / Э. Н. Вайнер. — Москва: КноРус, 2024. — 346 с. — ISBN 978-5-406-11588-6. — URL: https://book.ru/book/950520 (дата обращения: 30.09.2023). —	Э	1

			<p>Текст: электронный.</p> <p>19. Гаврилова, Е. А. Сердце спортсмена. Актуальные проблемы спортивной кардиологии: монография / Е. А. Гаврилова. — Москва: Издательство «Спорт», 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-907225-99-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123408.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Дополнительные источники</p> <p>1. Егорова, С. А. Лечебная физическая культура и массаж: учебное пособие. Курс лекций на иностранном языке (английском) / С. А. Егорова, В. Г. Петрякова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 95 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/63240.html (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Ишмухаметов, М. Г. Теория и методика оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта. Йога в физической культуре и спорте: учебное пособие. Специальность 050720 – «Физическая культура». Направление подготовки 050100 – «Педагогическое образование». Профиль подготовки – «Физическая культура» / М. Г. Ишмухаметов. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 160 с. — ISBN 978-5-85218-635-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/32103.html (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Ишмухаметов, М. Г. Теория и методика оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта. Питание в здоровом образе жизни: учебное пособие. Специальность 050720 - «Физическая культура». Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки - «Физическая культура» / М. Г. Ишмухаметов. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 193 с. — ISBN 978-5-85218-711-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/32246.html (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Виноградова, Е. Ю. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебно-методическое пособие для подготовки к</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

				<p>практическим занятиям и лабораторным работам / Е. Ю. Виноградова, Е. Д. Безруков. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 174 с. — ISBN 978-5-7964-1928-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90938.html (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Егорова, С. А. Лечебная физкультура и массаж: учебное пособие / С. А. Егорова, Л. В. Белова, В. Г. Петрякова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 258 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/62950.html (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Стельмашонок, В. А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры: учебное пособие / В. А. Стельмашонок, Н. В. Владимирова. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 328 с. — ISBN 978-985-503-531-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/67696.html (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/67696</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
5	ОП.05	Педагогика	25	<p style="text-align: center;">Основные источники</p> <p>1. Сушков, А. В. История педагогики и образования: учебно-методическое пособие / А. В. Сушков, М. Н. Егизарьянц; под редакцией В. И. Спириной. — Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-89971-879-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122786.html (дата обращения: 09.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2 Писарева, Т. А. Общие основы педагогики: учебное пособие / Т. А. Писарева. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-9758-1759-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81035.html (дата обращения: 09.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Руденко, А. М., Педагогика: учебник / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. — Москва: КноРус, 2023. — 233 с. — ISBN 978-5-406-10789-8. — URL: https://book.ru/book/947624 (дата обращения: 09.04.2024). — Текст: электронный.</p> <p>4. Сковородкина, И. З., Общая и профессиональная педагогика:</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1

				учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов. — Москва: КноРус, 2023. — 653 с. — ISBN 978-5-406-11009-6. — URL: https://book.ru/book/947271 (дата обращения: 09.04.2024). — Текст: электронный.	Э	1
6	ОП.06	Психология	25	<p style="text-align: center;">Основные источники</p> <p>1. Педагогическая психология + eПриложение: учебник / Е. И. Рогов, Г. Н. Жулина, М. В. Науменко [и др.]; под ред. Е. И. Рогова. — Москва: КноРус, 2022. — 362 с. — ISBN 978-5-406-08437-3. — URL: https://book.ru/book/942400 (дата обращения: 10.04.2024). — Текст: электронный.</p> <p>2. Мельник, Е. В. Психология спортивно-педагогической деятельности: учебное пособие / Е. В. Мельник, В. Г. Сивицкий, Н. И. Боровская. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 280 с. — ISBN 978-985-895-081-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134096.html (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Мельник, Е. В. 99 вопросов спортивному психологу от тренеров, родителей и спортсменов / Е. В. Мельник, В. Г. Сивицкий, Н. И. Боровская; под редакцией В. Г. Сивицкого. — Москва: Издательство «Спорт», 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-907225-30-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94117.html (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Бабушкин, Г. Д. Спортивная психология. Психологические методики в системе подготовки спортсменов к соревнованиям: учебное пособие / Г. Д. Бабушкин, Б. П. Яковлев. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4487-0604-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88459.html (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/88459</p> <p>5. Юров, И. А., Практическая спортивная психология: учебное пособие / И. А. Юров. — Москва: Русайнс, 2024. — 114 с. — ISBN 978-5-466-06724-8. — URL: https://book.ru/book/953871 (дата обращения: 10.04.2024). — Текст: электронный.</p> <p>6. Спортивная психология: учебник / Г. Д. Бабушкин, Е. Г. Бабушкин, В. А. Сальников, Е. А. Науменко; под редакцией Г. Д. Бабушкина. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-4487-0744-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:</p>	Э Э Э Э	1 1 1 1

				<p>https://www.iprbookshop.ru/99249.html (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/99249</p> <p>7. Шапошникова, Т. Е., Общая психология: учебное пособие / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников. — Москва: КноРус, 2023. — 181 с. — ISBN 978-5-406-10601-3. — URL: https://book.ru/book/948675 (дата обращения: 10.04.2024). — Текст : электронный.</p>	Э	1
7	ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	25	<p style="text-align: center;">Основные источники</p> <p>1. Приказчикова, О. В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации: учебное пособие / О. В. Приказчикова, И. А. Терентьева, И. С. Черепова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 378 с. — ISBN 978-5-4486-0187-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71559.html (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/71559</p> <p>5. Гуреева, М. А., Правовое обеспечение профессиональной деятельности.: учебник / М. А. Гуреева. — Москва: КноРус, 2023. — 219 с. — ISBN 978-5-406-11342-4. — URL: https://book.ru/book/948630 (дата обращения: 10.04.2024). — Текст: электронный.</p> <p>6. Матвеев, Р. Ф., Правовое обеспечение профессиональной деятельности.: учебное пособие / Р. Ф. Матвеев. — Москва: КноРус, 2024. — 157 с. — ISBN 978-5-406-12763-6. — URL: https://book.ru/book/952436 (дата обращения: 10.04.2024). — Текст: электронный.</p> <p>7. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности педагогов : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов: Профобразование, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-1342-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117622.html (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/117622</p> <p>8. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов: Профобразование, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1017-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102330.html (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/102330</p> <p>9. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной</p>	Э Э Э Э	1 1 1 1

				<p>деятельности в спорте: учебник / С. В. Алексеев. — Москва: Издательство «Спорт», 2017. — 672 с. — ISBN 978-5-906839-91-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68541.html (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>10 Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности педагогов : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов: Профобразование, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-1342-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117622.html (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/117622</p>	Э	1
				<p>10 Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности педагогов : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов: Профобразование, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-1342-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117622.html (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/117622</p>	Э	1
8	ОП.08	Менеджмент физической культуры и спорта	25	<p>Основные источники</p> <p>1. Новокрещенов, В. В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебное пособие / В. В. Новокрещенов. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 185 с. — ISBN 978-5-4486-0369-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75953.html (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/75953</p> <p>2. Козлов, В. С. Менеджмент спортивных организаций: учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» / В. С. Козлов, А. О. Филиппок. — Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 187 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123486.html (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Захаров, О. Ю. Безопасность в системе спортивного менеджмента: учебное пособие / О. Ю. Захаров. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-9275-4478-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138007.html (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Паутов, А. Д. Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / А. Д. Паутов, Л. Г. Пушкарева. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 144 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109709.html (дата обращения: 10.04.2024). —</p>	Э	1
				<p>1. Новокрещенов, В. В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебное пособие / В. В. Новокрещенов. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 185 с. — ISBN 978-5-4486-0369-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75953.html (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/75953</p>	Э	1
				<p>2. Козлов, В. С. Менеджмент спортивных организаций: учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» / В. С. Козлов, А. О. Филиппок. — Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 187 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123486.html (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
				<p>3. Захаров, О. Ю. Безопасность в системе спортивного менеджмента: учебное пособие / О. Ю. Захаров. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-9275-4478-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138007.html (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
				<p>4. Паутов, А. Д. Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / А. Д. Паутов, Л. Г. Пушкарева. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 144 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109709.html (дата обращения: 10.04.2024). —</p>	Э	1

			<p>Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>5. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев; под редакцией П. В. Крашенинникова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02540-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109218.html (дата обращения: 12.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>6. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев; под редакцией П. В. Крашенинникова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02540-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109218.html (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>7. Сушикова, Т. С. Менеджмент физической культуры: электронное учебное пособие / Т. С. Сушикова, Н. Р. Арбузина; составители Т. С. Сушикова, Н. Р. Арбузина. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-91930-109-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95627.html (дата обращения: 12.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>8. Менеджмент подготовки спортсменов к Олимпийским играм / С. Н. Бубка, М. М. Булатова, Т. К. Есентаев [и др.]; под редакцией С. Н. Бубки, В. Н. Платонова. — Москва: Издательство «Спорт», 2019. — 480 с. — ISBN 978-5-9500183-4-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83624.html (дата обращения: 12.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p style="text-align: center;">Дополнительные источники</p> <p>1. Маркетинг спорта / Апостолопулу Артемисия, Артур Дэйв, Бурк Энн [и др.]; под редакцией Бича Джона, Чедвика Саймона, Ю. Быстровой; перевод В. Башкирова, М. Черноглазова. — Москва: Альпина Паблишер, 2020. — 706 с. — ISBN 978-5-9614-1095-2. — Текст:</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

				<p>электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93040.html (дата обращения: 12.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Современный менеджмент в игровых видах спорта: материалы совместной конференции кафедры «Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина» и кафедры «Теории и методики футбола» ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ» 15 ноября 2017 г. / В. В. Алешин, Т. Д. Артамонова, К. А. Астахов [и др.]. — Москва: Научный консультант, Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2017. — 250 с. — ISBN 978-5-6040393-1-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75479.html (дата обращения: 12.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Самсонов, И. И. Менеджмент спортивной школы (нормативно-правовой аспект): учебно-методическое пособие / И. И. Самсонов, Т. В. Головина, Г. В. Поваляева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010. — 225 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65005.html (дата обращения: 12.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Приходько, А. Н. Менеджмент: деловые игры, кейсы и практические задания: учебное пособие / А. Н. Приходько. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 157 с. — ISBN 978-5-9227-0557-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49960.html (дата обращения: 12.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Самсонов, И. И. Менеджмент спортивной школы (нормативно-правовой аспект): учебно-методическое пособие / И. И. Самсонов, Т. В. Головина, Г. В. Поваляева. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010. — 225 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65005.html (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1
9	ОП.09	Основы антидопингового обеспечения	25	<p>Основные источники</p> <p>1. Куртев, С. Г. Основы антидопингового обеспечения : учебное пособие / С. Г. Куртев, С. К. Поддубный. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. — 116 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95625.html (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир.</p>	Э	1

				<p>пользователей</p> <p>2. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92324.html (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/92324</p> <p>3. Вайнер, Э. Н., Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Э. Н. Вайнер. — Москва: КноРус, 2024. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11587-9. — URL: https://book.ru/book/950418 (дата обращения: 10.04.2024). — Текст: электронный.</p>	Э	1
				Э	1	
10	ОП.10	Основы биомеханики	25	<p>Основные источники</p> <p>1. Карпеев, А. Г. Биомеханика: практикум / А. Г. Карпеев, О. В. Кайгородцева. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-91930-195-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130629.html (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Загrevский, В. И. Биомеханика физических упражнений: учебное пособие / В. И. Загrevский, О. И. Загrevский. — Томск: Издательский дом Томского государственного университета, 2018. — 262 с. — ISBN 978-5-94621-685-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116811.html (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Родин, Ю. И. Биомеханика двигательной активности: учебное пособие / Ю. И. Родин, М. В. Куликова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-4263-0883-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105891.html (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Евсеев, В. И., Биомеханика повреждений коленного сустава: монография / В. И. Евсеев. — Москва: Русайнс, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-4365-2526-6. — URL: https://book.ru/book/934963 (дата обращения: 24.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>5. Евсеев, В. И., Биомеханика переломов лодыжек и повреждений связок голеностопного сустава: монография / В. И. Евсеев. — Москва:</p>	Э	1
				Э	1	
				Э	1	
				Э	1	

				<p>Русайнс, 2020. — 279 с. — ISBN 978-5-4365-2788-8. — URL: https://book.ru/book/935025 (дата обращения: 24.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>6. Евсеев, В. И., Биомеханика дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника (остеохондроза, спондилёза, спондилоартроза): монография / В. И. Евсеев. — Москва: Русайнс, 2020. — 331 с. — (остеохондроза, спондилёза, спондилоартроза). — ISBN 978-5-4365-2112-1. — URL: https://book.ru/book/935709 (дата обращения: 24.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>7. Евсеев, В. И., Биомеханика диспластического синдрома тазобедренного сустава: монография / В. И. Евсеев. — Москва: Русайнс, 2019. — 378 с. — ISBN 978-5-4365-3765-8. — URL: https://book.ru/book/933864 (дата обращения: 24.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Дополнительные источники</p> <p>1. Загrevский, В. И. Практикум по биомеханике физических упражнений (расчетно-графические работы): учебное пособие / В. И. Загrevский, О. И. Загrevский. — Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. — 82 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109064.html (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Ивлева, Л. Д. Анатомия и биомеханика в хореографии: учебное пособие / Л. Д. Ивлева. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2017. — 81 с. — ISBN 978-5-94839-634-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83606.html (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Белик, К. Д. Биомеханика. Основные понятия. Эндопротезирование тканей и органов: учебное пособие / К. Д. Белик, А. Н. Пель. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 104 с. — ISBN 978-5-7782-2523-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/45079.html (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1
11	ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	25	<p>Основные источники</p> <p>1. Балтрунас, М. И. Теория и методика обучения физической культуре: учебное пособие / М. И. Балтрунас, С. В. Быченков. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 135 с. — ISBN 978-5-4486-0765-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR</p>	Э	1

			<p>SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81323.html (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/81323</p> <p>2. Кузнецов, В. С., Теория и история физической культуры + Приложение: дополнительные материалы: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-406-09945-2. — URL: https://book.ru/book/943955 (дата обращения: 24.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>3. Бабушкин, Г. Д. Общая теория спорта: современные концепции подготовки спортсменов: учебник / Г. Д. Бабушкин. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 294 с. — ISBN 978-5-4487-0679-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91118.html (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/91118</p> <p>4. Барчуков, И. С., Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / И. С. Барчуков,; под общ. ред. Г. В. Барчуковой. — Москва: КноРус, 2024. — 366 с. — ISBN 978-5-406-12410-9. — URL: https://book.ru/book/951547 (дата обращения: 24.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>5. Теория и методика физической культуры: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 160 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95431.html (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Бабушкин, Г. Д. Общая теория спорта: современные концепции подготовки спортсменов: учебник / Г. Д. Бабушкин. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 294 с. — ISBN 978-5-4487-0679-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91118.html (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/91118</p> <p>Дополнительные источники</p> <p>1. Германов, Г. Н. История, теория и организация физической культуры и спорта. 150 вопросов абитуриенту: ответы и самоконтроль. Учебное пособие для абитуриентов / Г. Н. Германов, М. Е. Злобина, П. А. Хомяк. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 365 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

				<p>— URL: https://www.iprbookshop.ru/27256.html (дата обращения: 31.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Гвоздева, Т. Б. Олимпийские игры античности (от мифа к истории): учебное пособие / Т. Б. Гвоздева. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2013. — 204 с. — ISBN 978-5-209-05464-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22198.html (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Селиверстов, Р. Е. Олимпийские игры / Р. Е. Селиверстов. — Москва: Белый город, 2014. — 16 с. — ISBN 978-5-7793-2421-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/50393.html (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш; под редакцией Н. В. Третьякова. — Москва: Издательство «Спорт», 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55566.html (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С. П. Евсеев. — 2-е изд. — Москва: Издательство «Спорт», 2020. — 616 с. — ISBN 978-5-907225-56-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101283.html (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
12	ОП.12	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	25	<p>Основные источники</p> <p>1. Крамской, С. И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования: учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амельченко; под редакцией С. И. Крамского, Д. Е. Егорова. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-361-00782-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106205.html (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Физическая культура и спорт в современных профессиях: учебное пособие / А. Э. Буров, И. А. Лакейкина, М. Х. Бегметова, С. В. Небратенко. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 261 с. — ISBN 978-5-4487-0807-7. — Текст: электронный // Цифровой</p>	Э	1
					Э	1

			<p>образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116615.html (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Балтрунас, М. И. Теория и методика обучения физической культуре: учебное пособие / М. И. Балтрунас, С. В. Быченков. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 135 с. — ISBN 978-5-4486-0765-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81323.html (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/81323</p> <p>4. Физическая культура. Ускоренное передвижение и легкая атлетика: учебное пособие / Н. А. Шипов, А. В. Трофимов, С. Н. Авдеева, А. В. Буриков. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-4497-0065-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/84086.html (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Кузнецов, В. С., Теория и история физической культуры + Приложение: дополнительные материалы: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-406-09945-2. — URL: https://book.ru/book/943955 (дата обращения: 24.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>6. Бабушкин, Г. Д. Общая теория спорта: современные концепции подготовки спортсменов: учебник / Г. Д. Бабушкин. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 294 с. — ISBN 978-5-4487-0679-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91118.html (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/91118</p> <p>7. Барчуков, И. С., Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / И. С. Барчуков,; под общ. ред. Г. В. Барчуковой. — Москва: КноРус, 2024. — 366 с. — ISBN 978-5-406-12410-9. — URL: https://book.ru/book/951547 (дата обращения: 24.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>8. Теория и методика физической культуры: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 160 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95431.html (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>9. Бабушкин, Г. Д. Общая теория спорта: современные концепции</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

			<p>подготовки спортсменов: учебник / Г. Д. Бабушкин. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 294 с. — ISBN 978-5-4487-0679-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91118.html (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/91118</p> <p>10. Будейкина, Е. М. «Круговая тренировка» на занятиях по физической культуре для студентов СПО: учебно-методическое пособие для проведения учебных занятий со студентами СПО / Е. М. Будейкина. — Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 26 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107904.html (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p style="text-align: center;">Дополнительные источники</p> <p>1. Германов, Г. Н. История, теория и организация физической культуры и спорта. 150 вопросов абитуриенту: ответы и самоконтроль. Учебное пособие для абитуриентов / Г. Н. Германов, М. Е. Злобина, П. А. Хомяк. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 365 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/27256.html (дата обращения: 31.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Гвоздева, Т. Б. Олимпийские игры античности (от мифа к истории): учебное пособие / Т. Б. Гвоздева. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2013. — 204 с. — ISBN 978-5-209-05464-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22198.html (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Селиверстов, Р. Е. Олимпийские игры / Р. Е. Селиверстов. — Москва: Белый город, 2014. — 16 с. — ISBN 978-5-7793-2421-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/50393.html (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш; под редакцией Н. В. Третьякова. — Москва: Издательство «Спорт», 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55566.html (дата обращения:</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

				<p>10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С. П. Евсеев. — 2-е изд. — Москва: Издательство «Спорт», 2020. — 616 с. — ISBN 978-5-907225-56-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101283.html (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Германов, Г. Н. История, теория и организация физической культуры и спорта. 150 вопросов абитуриенту: ответы и самоконтроль. Учебное пособие для абитуриентов / Г. Н. Германов, М. Е. Злобина, П. А. Хомяк. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 365 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/27256.html (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>7. Ветков, Н. Е. Спортивные и подвижные игры: учебно-методическое пособие / Н. Е. Ветков. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. — 126 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/61049.html (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>8. Бурмистров, В. Н. Атлетическая гимнастика для студентов: учебное пособие / В. Н. Бурмистров, С. С. Бучнев. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. — 172 с. — ISBN 978-5-209-03557-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11566.html (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1
13	ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	25	<p>Основные источники</p> <p>1. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — URL: https://book.ru/book/951082 (дата обращения: 23.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>2. Карпов, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности для направлений Физическая культура и Спорт: учебное пособие / В. Ю. Карпов, В. И. Шарагин, Н. Г. Пряникова. — Москва: КноРус, 2024. — 172 с. — ISBN 978-5-406-11888-7. — URL: https://book.ru/book/949926 (дата обращения: 23.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>3. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности.: учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12387-4. — URL: https://book.ru/book/951432 (дата обращения:</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1

			<p>23.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>4 Липски, С. А., Безопасность жизнедеятельности: учебник / С. А. Липски, А. В. Фаткулина. — Москва: КноРус, 2023. — 241 с. — ISBN 978-5-406-10866-6. — URL: https://book.ru/book/946890 (дата обращения: 23.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>5 Безопасность жизнедеятельности для гуманитарных направлений подготовки: учебное пособие / А. И. Сидоров, С. И. Боровик, Ю. В. Медведева [и др.]; под ред. А. И. Сидорова. — Москва: КноРус, 2023. — 177 с. — ISBN 978-5-406-10037-0. — URL: https://book.ru/book/947248 (дата обращения: 23.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>6 Микрюков, В. Ю., Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение: учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2023. — 290 с. — ISBN 978-5-406-11971-6. — URL: https://book.ru/book/950156 (дата обращения: 23.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>7 Тягунов, Г. В., Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: учебное пособие / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, Е. Е. Барышев, В. Г. Шишкун. — Москва: КноРус, 2023. — 170 с. — ISBN 978-5-406-11108-6. — URL: https://book.ru/book/947534 (дата обращения: 23.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>8 Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций.: учебное пособие / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-406-11109-3. — URL: https://book.ru/book/947535 (дата обращения: 23.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>9 Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-406-11522-0. — URL: https://book.ru/book/949302 (дата обращения: 23.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>10 Вайнер, Э. Н., Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Э. Н. Вайнер. — Москва: КноРус, 2024. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11587-9. — URL: https://book.ru/book/950418 (дата обращения: 23.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>11 Айзман, Р. И., Основы медицинских знаний: учебное пособие / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко. — Москва: КноРус, 2024. — 243 с. — ISBN 978-5-406-11807-8. — URL: https://book.ru/book/950190 (дата обращения: 23.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>12 Вайнер, Э. Н., Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Э. Н. Вайнер. — Москва: КноРус, 2024. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11587-9. — URL: https://book.ru/book/950418 (дата обращения: 23.09.2023). — Текст: электронный.</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	й
				Э	1
				Э	1

				электронный.		
	ПМ.00	Профессиональные модули				
	ПМ.01	Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта				
	МДК.01.01.	Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта.	25	<p>Основные источники</p> <p>1. Аверьянов, И. В. Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта: игровые виды спорта: электронное пособие / И. В. Аверьянов, Ю. Н. Эртман, В. А. Блинов. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-91930-129-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95615.html (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. — 106 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95427.html (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Замчий, Т. П. Основы скоростно-силовой подготовки в силовых видах спорта: электронное учебное пособие / Т. П. Замчий, Ю. Ф. Назаренко, С. В. Матук. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 68 с. — ISBN 98-5-91930-126-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95623.html (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Чертов, Н. В. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие / Н. В. Чертов. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. — 154 с. — ISBN 978-5-9275-4211-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129110.html (дата</p>	Э	1
	МДК.01.02.	Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта			Э	1
	УП.01				Э	1
	ПП.01				Э	1

			<p>обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента: учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — Москва: Научный консультант, 2018. — 98 с. — ISBN 978-5-6040844-8-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80802.html (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>6. Белова, Л. В. Спортивная медицина: учебное пособие / Л. В. Белова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 149 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66109.html (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>7. Руководство к практическим занятиям по курсу спортивной медицины: учебное пособие / С. Г. Куртев, И. А. Кузнецова, С. И. Еремеев, Л. А. Лазарева. — 4-е изд. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. — 152 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74278.html (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>8. Скрыгин, С. В., Физическая подготовка студентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: учебное пособие / С. В. Скрыгин, А. Е. Матвеев, Ю. В. Митусова. — Москва: КноРус, 2024. — 183 с. — ISBN 978-5-406-13099-5. — URL: https://book.ru/book/954388 (дата обращения: 11.04.2024). — Текст: электронный.</p> <p>9. Жигарева, О. Г., Повышение эффективности физической подготовки студентов: учебное пособие / О. Г. Жигарева. — Москва: Русайнс, 2024. — 77 с. — ISBN 978-5-466-05618-1. — URL: https://book.ru/book/953056 (дата обращения: 11.04.2024). — Текст: электронный.</p> <p>10. Физическая культура и спорт : учебник / С. И. Филимонова, Л. Б. Андрющенко, М. О. Аксенов [и др.]; под общ. ред. С. И. Филимоновой, Л. Б. Андрющенко. — Москва: КноРус, 2024. — 611 с. — ISBN 978-5-406-12514-4. — URL: https://book.ru/book/951602 (дата обращения: 11.04.2024). — Текст: электронный.</p> <p>11. Куртев, С. Г. Основы антидопингового обеспечения: учебное пособие / С. Г. Куртев, С. К. Поддубный. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. — 116 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95625.html (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

			<p>12. Алексеев, С. В. Спортивное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура» / С. В. Алексеев; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 5-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 927 с. — ISBN 978-5-238-02864-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123361.html (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>13. Физическая культура и спорт в современных профессиях: учебное пособие / А. Э. Буров, И. А. Лакейкина, М. Х. Бегметова, С. В. Небратенко. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 261 с. — ISBN 978-5-4487-0807-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116615.html (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>14. Буянова, М. О., Спортивные споры в России и их правовое регулирование: монография / М. О. Буянова. — Москва: КноРус, 2022. — 141 с. — ISBN 978-5-406-11247-2. — URL: https://book.ru/book/948547 (дата обращения: 11.04.2024). — Текст: электронный.</p>	Э	1
			<p>15. Организация деятельности региональных коллегий спортивных судей по служебно-прикладным видам спорта в органах внутренних дел Российской Федерации: учебно-методическое пособие / В. В. Ковалёв, Т. С. Купавцев, С. А. Ульрих, А. А. Моисеенко. — Барнаул: Барнаулский юридический институт МВД России, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-94552-439-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117297.html (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p style="text-align: center;">дополнительные источники</p> <p>1. Стукалова, Ю. В. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров. Комментарий к главе 54.1 Трудового кодекса РФ / Ю. В. Стукалова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 90 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/1522.html (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>2. Кузьменко, Г. А. Психологическое сопровождение тренерской деятельности в ДЮСШ: программа курса повышения квалификации для тренеров детско-юношеских спортивных школ / Г. А. Кузьменко. — Москва: Прометей, 2013. — 54 с. — ISBN 978-5-7042-2327-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/24017.html (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p>	Э	1

			<p>3 Бойко, В. В. Тренеру на заметку роуп скиппинг (спортивная скакалка): учебно-методическое пособие / В. В. Бойко. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2021. — 36 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108801.html (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>4 Махов, С. Ю. Управление спортивной тренировкой в избранном виде спорта: дополнительная профессиональная программа / С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2017. — 28 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73257.html (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>5 Волков, И. П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта : пособие / И. П. Волков. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 196 с. — ISBN 978-985-503-542-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/67743.html (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/67743</p>	Э	1
			<p>6 Правила вида спорта «Спортивная аэробика»: приказ Министерства спорта РФ от 19 февраля 2018 г. № 155. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 30 с. — ISBN 978-5-4487-0865-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123596.html (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>7 Правила вида спорта «Спортивное ориентирование»: приказ Министерства спорта РФ от 3 мая 2017 г. № 403. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 195 с. — ISBN 978-5-4487-0861-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123599.html (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>8 Семенова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта: учебное пособие / Г. И. Семенова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-7996-1412-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68299.html (дата обращения: 11.04.2024). —</p>	Э	1

				Режим доступа: для авторизир. пользователей		
	ПМ.02	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта				
	МДК. 02.01.	Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	25	<p>Основные источники</p> <p>1. Карась, Т. Ю. Методика обучения предмету «Физическая культура»: учебно-практическое пособие для СПО / Т. Ю. Карась. — Саратов: Профобразование, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0332-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86140.html (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Кузнецов, В. С., Методика обучения предмету Физическая культура + eПриложение: учебник / В. С. Кузнецов. — Москва: КноРус, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-406-10543-6. — URL: https://book.ru/book/947193 (дата обращения: 12.04.2024). — Текст: электронный.</p> <p>3. Горшков, А. Г., Теория и методика обучения базовым видам спорта: учебное пособие / А. Г. Горшков, М. В. Еремин, А. Л. Волобуев,; под ред. А. Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-09687-1. — URL: https://book.ru/book/944567 (дата обращения: 12.04.2024). — Текст: электронный.</p> <p>4. Барчуков, И. С., Физическая культура: методики практического обучения : учебник / И. С. Барчуков. — Москва: КноРус, 2022. — 297 с. — ISBN 978-5-406-09973-5. — URL: https://book.ru/book/943968 (дата обращения: 12.04.2024). — Текст: электронный.</p> <p>5. Лебедихина, Т. М. Гимнастика: теория и методика преподавания: учебное пособие для СПО / Т. М. Лебедихина. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 110 с. — ISBN 978-5-4488-1120-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104898.html (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Синельник Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика [Электронный ресурс]: учебно-методическое</p>	Э	1
	УП.02				Э	1
	ПП.02				Э	1
					Э	1

			<p>пособие/ Синельник Е.В., Руденко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021.— 127 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/121213. — IPR SMART, по паролю</p>	Э	1
			<p>7. Балтрунас, М. И. Теория и методика обучения физической культуре: учебное пособие / М. И. Балтрунас, С. В. Быченков. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 135 с. — ISBN 978-5-4486-0765-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81323.html (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/81323</p>	Э	1
			<p>8. Баршай, В. М., Гимнастика: учебник / В. М. Баршай, В. Н. Курьсь, И. Б. Павлов. — Москва: КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: https://book.ru/book/943651 (дата обращения: 12.04.2024). — Текст: электронный.</p>	Э	1
			<p>9. Горшков, А. Г., Теория и методика обучения базовым видам спорта: учебное пособие / А. Г. Горшков, М. В. Еремин, А. Л. Волобуев.; под ред. А. Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-09687-1. — URL: https://book.ru/book/944567 (дата обращения: 12.04.2024). — Текст: электронный.</p>	Э	1
			<p>10. Савельева, О. Ю., Теория и методика обучения плаванию: учебное пособие / О. Ю. Савельева, В. Ю. Карпов. — Москва: КноРус, 2022. — 331 с. — ISBN 978-5-406-08440-3. — URL: https://book.ru/book/942985 (дата обращения: 12.04.2024). — Текст: электронный.</p>	Э	1
			<p style="text-align: center;">дополнительные источники</p> <p>1. Германов, Г. Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г. Н. Германов. — Воронеж : Элист, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-87172-082-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/52019.html (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>2. Сухолозова, М. А. Основы теории и методики преподавания гимнастики : учебное пособие для студентов отделения заочного обучения по направлению 050100 «Педагогическое образование», профиль подготовки бакалавров «Физическая культура» / М. А. Сухолозова, Е. В. Бутакова. — Волгоград: Волгоградский</p>		

			<p>государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012. — 147 с. — ISBN 978-5-9935-0269-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/21475.html (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Лебедихина, Т. М. Гимнастика: теория и методика преподавания: учебное пособие / Т. М. Лебедихина. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-7996-2054-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106358.html (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.2. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с поражением опорно-двигательного аппарата, детей со сложными нарушениями, лиц пожилого возраста: учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-91930-151-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121238.html (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учебное пособие / А. С. Казызаева, О. Б. Галеева, Е. С. Жукова, М. Д. Бакшеев. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. — 120 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74280.html (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Поваляева, Г. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика : учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям / Г. В. Поваляева, О. Г. Сыромятникова. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. — 144 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65026.html (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>7. Виноградова, Е. Ю. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам / Е. Ю. Виноградова, Е. Д. Безруков. — Самара: Самарский государственный технический</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

				<p>университет, ЭБС АСВ, 2016. — 174 с. — ISBN 978-5-7964-1928-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90938.html (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>8 Харченко, Л. В. Теория и методика адаптивной физической культуры для лиц с сенсорными нарушениями: учебное пособие / Л. В. Харченко, Т. В. Синельникова, В. Г. Турманидзе. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-7779-2016-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/59660.html (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
					Э	1
	ПМ.03	Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта				
	МДК.03.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	25	<p>Основные источники</p> <p>1. Кузнецов, В. С., Методика обучения предмету Физическая культура + еПриложение: учебник / В. С. Кузнецов. — Москва: КноРус, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-406-10543-6. — URL: https://book.ru/book/947193 (дата обращения: 13.04.2024). — Текст: электронный.</p> <p>2. Карась, Т. Ю. Методика обучения предмету «Физическая культура»: учебно-практическое пособие для СПО / Т. Ю. Карась. — Саратов: Профобразование, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0332-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86140.html (дата обращения: 13.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>3. Лебедихина, Т. М. Гимнастика: теория и методика преподавания: учебное пособие для СПО / Т. М. Лебедихина. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 110 с. — ISBN 978-5-4488-1120-3. — Текст:</p>	Э	1
	УП.03				Э	1
	ПП.03					

			<p>электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104898.html (дата обращения: 13.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p>	Э	1
			<p style="text-align: center;">дополнительные источники</p> <p>1. Германов, Г. Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры: учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г. Н. Германов. — Воронеж: Элист, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-87172-082-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/52019.html (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>2. Сухолозова, М. А. Основы теории и методики преподавания гимнастики: учебное пособие для студентов отделения заочного обучения по направлению 050100 «Педагогическое образование», профиль подготовки бакалавров «Физическая культура» / М. А. Сухолозова, Е. В. Бутакова. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012. — 147 с. — ISBN 978-5-9935-0269-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/21475.html (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>3. Лебедихина, Т. М. Гимнастика: теория и методика преподавания: учебное пособие / Т. М. Лебедихина. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-7996-2054-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106358.html (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>4. Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.2. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с поражением опорно-двигательного аппарата, детей со сложными нарушениями, лиц пожилого возраста: учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-91930-151-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121238.html (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1

			<p>5. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учебное пособие / А. С. Казызаева, О. Б. Галеева, Е. С. Жукова, М. Д. Бакшеев. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. — 120 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74280.html (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>6. Поваляева, Г. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика : учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям / Г. В. Поваляева, О. Г. Сыромятникова. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. — 144 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65026.html (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>7. Виноградова, Е. Ю. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам / Е. Ю. Виноградова, Е. Д. Безруков. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 174 с. — ISBN 978-5-7964-1928-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90938.html (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>8. Харченко, Л. В. Теория и методика адаптивной физической культуры для лиц с сенсорными нарушениями: учебное пособие / Л. В. Харченко, Т. В. Синельникова, В. Г. Турманидзе. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-7779-2016-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/59660.html (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>9. Мифтахов, Р. А., Организационно-методические основы оздоровительной физической культуры студентов: учебное пособие / Р. А. Мифтахов. — Москва: Русайнс, 2023. — 89 с. — ISBN 978-5-466-01338-2. — URL: https://book.ru/book/945928 (дата обращения: 13.04.2024). — Текст: электронный.</p>	Э	1
			<p>10. Мифтахов, Р. А., Содержание и методика оздоровительной физической культуры различных слоев населения и студенческой молодежи: учебное пособие / Р. А. Мифтахов. — Москва: Русайнс, 2024. — 97 с. — ISBN 978-5-466-05986-1. — URL: https://book.ru/book/953675 (дата обращения: 13.04.2024). — Текст:</p>	Э	1

			<p>электронный.</p> <p>П. Лисицкая, Т. С., <i>Общеразвивающая и оздоровительная гимнастика. Теория и методика обучения: монография</i> / Т. С. Лисицкая, С. А. Кувшинникова, Л. А. Новикова, К. Г. Клецов. — Москва: Русайнс, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-4365-8234-4. — URL: https://book.ru/book/943975 (дата обращения: 13.04.2024). — Текст: электронный.</p>	Э	1
--	--	--	--	---	---

6.5. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.5.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.5.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5.4. Условия организации воспитания *(определяются образовательной организацией)*.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.6. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.7. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.7.1. финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации <9>⁷ и Федеральным [законом](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <10>⁸.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по специальности. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Тренер по виду спорта.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена базового уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы Организация-разработчик:

1. Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС).

2. Разработчики:

Загвоздкина Марина Владимировна – преподаватель обществознания, истории, английского языка, менеджмента, председатель ПЦК в ПОО АНО ККС;

Александрова Елена Анатольевна - преподаватель английского языка, культурологии,

⁷ Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 31, ст. 3823; 2022, N 45, ст. 7677).

⁸ <10> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 41, ст. 6959.

русского языка и литературы в ПОО АНО ККС;

Алиева Инесса Якубовна - преподаватель культурологии, истории, русского языка и литературы в ПОО АНО ККС;

Мирзоев Махмашариф Сайфович - Профессор, доцент, д.п.н., преподаватель высшей квалификационной категории математики и информатики в ПОО АНО ККС;

Копытин Сергей Валентинович – преподаватель математики и физики в ПОО АНО ККС, кандидат военных наук, доцент;

Пестерев Павел Александрович – преподаватель астрономии, естественнонаучных дисциплин (химии, географии, биологии) дисциплин в ПОО АНО ККС;

Ритор Лев Михайлович – преподаватель высшей квалификационной категории по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС;

Шалдин Владимир Александрович – преподаватель Основ безопасности жизнедеятельности, Безопасности жизнедеятельности в ПОО АНО ККС;

Дрофа Людмила Ивановна – преподаватель русского языка и литературы в ПОО АНО ККС

Адашкевич Надежда Игоревна - преподаватель Народного художественного творчества, социально-культурной деятельности в ПОО АНО ККС;

Истомин Леонид Дмитриевич, преподаватель социально-культурной деятельности, звукорежиссуры, музыкальных дисциплин в ПОО АНО ККС;

Мирошниченко Оксана Петровна – преподаватель философии, к.ф.н., в ПОО АНО ККС;

Немчинова Надежда Борисовна - преподаватель психологии и педагогики, теоретических и методических основ физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в ПОО АНО ККС;

Шелкова Елена Владимировна – преподаватель экономики, математики, основ финансовой грамотности в ПОО АНО ККС;

Сысцов Александр Владимирович – преподаватель, тренер по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС;

Ерохин Николай Иванович – к.ю.н., преподаватель правовых дисциплин в ПОО АНО ККС;

Борнякова Юлия Михайловна – преподаватель биологии, анатомии, физиологии, гигиены, медико-биологических и социальных основ здоровья.

Раздел 9. Регламент по организации периодического обновления оп в целом и составляющих ее документов

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.