

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта
ПК 3.2.	Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки
ПК 3.3.	Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров
ПК 3.4.	Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- анализа программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта - планирования спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - планирования учебных занятий (циклов занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы - разработки методических материалов для реализации программ - анализа и аналитической обработки фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности занимающегося - разработки рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося - изучения и обобщения передового опыта деятельности тренера (тренера-преподавателя) - презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки - разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований - оформления портфолио профессиональных достижений - участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать федеральные стандарты спортивной подготовки, дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, программы спортивной подготовки по ИВС - анализировать планы спортивной подготовки и годовые тренировочные планы спортивной подготовки - анализировать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта - осуществлять планирование с учётом особенностей реализуемой программы, этапа спортивной подготовки - отбирать наиболее эффективные средства и методы, методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки - разрабатывать планы спортивной подготовки, в том числе в части, касающиеся организации общей физической, специальной подготовки - разрабатывать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта - подбирать показатели и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся - руководить действиями занимающегося во время выполнения тестирования - регистрировать и фиксировать контрольные показатели физической и функциональной подготовленности занимающегося - использовать контрольно-измерительные приборы и средства измерения - использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося - анализировать динамику физической и функциональной подготовленности занимающегося - интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося - определять пути самосовершенствования профессионального мастерства - обобщать передовой опыт подготовки спортсменов и разрабатывать предложения по его использованию - обобщать и анализировать собственный соревновательный и тренировочный опыт - представлять результаты собственной профессиональной деятельности - разрабатывать методические материалы на основе макетов, образцов, требований, в том числе с использованием информационных технологий

	<ul style="list-style-type: none"> - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты - определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем - оформлять результаты исследовательской и проектной работы
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы методической деятельности тренера (тренера-преподавателя) - условия и требования к спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях - условия и требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта - виды и особенности дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, требования к их разработке - виды и особенности программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки - требования к разработке программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки - особенности построения процесса спортивной подготовки в ИВС - теоретические основы и методику планирования тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта - современные методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки - содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся - нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся видом спорта - назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы и средства измерения при проведении тестирования физической и функциональной подготовленности занимающихся - источники, способы обобщения, представления и распространения опыта спортивной подготовки - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта - методы и методики педагогического исследования и проектирования

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: – 618

в том числе в форме практической подготовки: – 175

Из них на освоение МДК: – 438

в том числе самостоятельная работа: 68

практики, в том числе учебная: – 72

производственная: –108