

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
(электронный)

**ОП.11 Основы предпринимательской деятельности**

Специальность: 08.02.02 Строительство и эксплуатация  
инженерных сооружений

Москва, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. Общие положения.....	4
2. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине.....	7
3. Критерии оценивания знаний и умений обучающихся.....	10

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Формирование фондов оценочных средств (далее - ФГОС) – необходимое условие реализации основной профессиональной образовательной программы. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений, сформированности общих и профессиональных компетенций на разных стадиях обучения.

ФОС по учебной программе ОП.11 Основы предпринимательской деятельности состоит из КИМ (контрольно-измерительные материалы) для текущего и рубежного контроля знаний и умений обучающихся и КОС (контрольно-оценочные средства) для проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом ПОО АНО ККС.

Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства разработаны на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений и предназначены для оценки образовательных достижений обучающихся на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО по освоению учебной дисциплины ОП.11 Основы предпринимательской деятельности.

Формой рубежного контроля по данной учебной дисциплине является «срез знаний», а промежуточного контроля – дифференцированный зачет.

К формам текущего контроля по учебной дисциплине относятся:

- устный опрос по теме;
- тестирование по отдельным темам;
- защита лабораторных и практических работ.

Разработка оценочных материалов для включения в КОС проводилась с учетом:

- форм проведения оценочных мероприятий (устный опрос, самостоятельная аудиторная работа, тестирование, в т.ч. компьютерное);
- уровней освоения учебного материала темы (ознакомительный, репродуктивный, продуктивный);
- видов деятельности, которые будут выполнять обучающиеся в процессе оценочных мероприятий (осознанное воспроизведение информации, применение информации, анализ, синтез, оценка);
- обучающих возможностей оценочных материалов;
- возможности принятия решения об освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций.

В состав КОС включены материалы, выполняющие как контролирующие, так и обучающие функции. Они позволяют не только проверить уровень освоения знаний, освоения умений, но и оценить различные качества личности обучающегося, уровень сформированности профессиональных и общих компетенций.

Чтобы обеспечить объективную оценку результатов контроля, преподавателем разработаны критерии оценки показателей результатов обучения, эталоны выполнения заданий, «ключи» к тестам и т.п.

В материалы для оценочных мероприятий, проводимых в устной форме (зачета), включается перечень вопросов для подготовки обучающихся к оценочным мероприятиям. Материалы для письменных мероприятий (самостоятельная работа на уроке) комплектуются по нескольким вариантам. Тесты формируются в соответствии с общими требованиями к оформлению и содержанию тестов.

Дисциплина ОП.11 Основы предпринимательской деятельности входит в общий профессиональный цикл. Дисциплина ОП.11 Основы предпринимательской деятельности направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.2	Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения
ПК 2.1	Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений
ПК 3.2	Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений
ПК 4.1	Обеспечивать строительное производство строительными материалами, изделиями, оборудованием, инструментами, вспомогательными расходными материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда.

### **УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

<b>Код умения</b>	<b>Название умения</b>
У1	применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях
У2	определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности
У3	оформлять основные формы документов по регистрации предпринимательской деятельности и в процессе её осуществления
У4	различать виды предпринимательства и организационно правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики
У5	определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы её формирующие
У6	разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности
У7	применять этические нормы предпринимательства

У8	выбирать экономически эффективные способы ведения бизнеса
У9	производить оценку предпринимательской деятельности
У10	проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности
У11	выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности
У12	разрабатывать бизнес-план
У13	осуществлять технико-экономическое обоснование бизнес-идеи

**знать:**

<b>Код знания</b>	<b>Название знания</b>
31	историю развития предпринимательства в России и Московском регионе
32	понятие, содержание, сущность предпринимательской деятельности
33	объекты, субъекты и цели предпринимательства
34	нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность
35	виды предпринимательства, организационно- правовые формы организаций
36	внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности
37	алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами
38	нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности
39	состояние экономики и предпринимательства в Московском регионе
310	структуру и функции бизнес-плана
311	характеристику и значение этапов предпринимательской деятельности
312	типы предпринимательских решений и экономические методы их принятия
313	предпринимательские риски и способы их снижения
314	понятие «культуры предпринимательства»

**II. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
 по учебной дисциплине **ОП.11 Основы предпринимательской деятельности**  
 Специальность: **08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений**

№ уро-ка	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства		
					Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8
			<b>Тема 1.1</b> Предпринимательство в России				
1	У 2, 15 З 1, 4, 5, 12	ОК 1-5 ОК 7 ОК 9-11 ПК 1.2, 2.1, 3.2, 4.1	История Российского предпринимательства	3	1.Творческое задание профессионального характера 2. Вопросы для закрепления изученной темы		
2	У 2, 15 З 1, 4, 5, 12	ОК 1-5 ОК 7 ОК 9-11 ПК 1.2, 2.1, 3.2, 4.1	Феномен и определение предпринимательства. Основные экономические ресурсы	3	1.Творческое задание профессионального характера 2. Вопросы для закрепления изученной темы		
3	У 2, 15 З 1, 4, 5, 12	ОК 1-5 ОК 7 ОК 9-11 ПК 1.2, 2.1, 3.2, 4.1	Нормативно-правовые основы предпринимательства	3	1. Творческое задание профессионального характера 2. Тест		

4	У 2, 15 З 1, 4, 5, 12	ОК 1-5 ОК 7 ОК 9-11 ПК 1.2, 2.1, 3.2, 4.1	Внутренняя и внешняя среда предпринимательской деятельности	2	Вопросы для закрепления изученной темы		
5	У 2, 15 З 1, 4, 5, 12	ОК 1-5 ОК 7 ОК 9-11 ПК 1.2, 2.1, 3.2, 4.1	<i>Практическое занятие №1</i> Выбор бизнес-идеи	2	Отчет по практическому занятию		
6	У 2, 15 З 1, 4, 5, 12	ОК 1-5 ОК 7 ОК 9-11 ПК 1.2, 2.1, 3.2, 4.1	<i>Практическое занятие №2</i> Обоснование бизнес-идеи	2	Отчет по практическому занятию		
7	У 2, 15 З 1, 4, 5, 12	ОК 1-5 ОК 7 ОК 9-11 ПК 1.2, 2.1, 3.2, 4.1	<i>Практическое занятие №3</i> Анализ организационно- правовой формы регистрации предприятия	2	Отчет по практическому занятию		
8	У 2, 15 З 1, 4, 5, 12	ОК 1-5 ОК 7 ОК 9-11 ПК 1.2, 2.1, 3.2, 4.1	<i>Практическое занятие №4</i> Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности	2	Отчет по практическому занятию		
9	У 2, 15 З 1, 4, 5, 12	ОК 1-5 ОК 7 ОК 9-11 ПК 1.2, 2.1, 3.2, 4.1	Самостоятельная работа обучающихся №1 Подобрать материал по теме: «Индивидуальное предпринимательство - форма соединения предпринимательства и менеджмента»	3	Творческое задание профессионального характера		

			<b>Тема 1.2</b> Социально-психологические аспекты предпринимательства				
10	У 1-5 З 1-6	ОК 1-5 ОК 7 ОК 9-11 ПК 1.2, 2.1, 3.2, 4.1	Функции предпринимателя	2	Вопросы для закрепления изученной темы		
11	У 1-5 З 1-6	ОК 1-5 ОК 7 ОК 9-11 ПК 1.2, 2.1, 3.2, 4.1	Этапы создания собственного дела	3	1. Тест 2. Творческое задание профессионального характера		
12	У 1-5 З 1-6	ОК 1-5 ОК 7 ОК 9-11 ПК 1.2, 2.1, 3.2, 4.1	<i>Самостоятельная работа обучающихся №2</i> Подобрать материал по теме: «Порядок создания, регистрации, реорганизация и ликвидация юридического лица»	3	Творческое задание профессионального характера		
			<b>Тема 1.3</b> Налоговое регулирование предпринимательской деятельности				
13	З 9	ОК 1-5 ОК 7 ОК 9-11 ПК 1.2, 2.1, 3.2, 4.1	Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего	3	1.Тест 2. Творческое задание профессионального характера		



			бизнеса. Налоговый Кодекс РФ				
14	3 9	ОК 1-5 ОК 7 ОК 9-11 ПК 1.2, 2.1, 3.2, 4.1	Выбор способа и базы (системы) налогообложения для предприятия - общие принципы	3	Творческое задание профессионального характера		
			<b>Тема 1.4</b> Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана	2	Вопросы для закрепления изученной темы	Срез знаний	
15	У 6-16 3 6-12	ОК 1-5 ОК 7 ОК 9-11 ПК 1.2, 2.1, 3.2, 4.1	Сущность и назначение бизнес-плана	3	Творческое задание профессионального характера		
16	У 6-16 3 6-12	ОК 1-5 ОК 7 ОК 9-11 ПК 1.2, 2.1, 3.2, 4.1	Методика составления бизнес-плана	3	Творческое задание профессионального характера		
17	У 6-16 3 6-12	ОК 1-5 ОК 7 ОК 9-11 ПК 1.2, 2.1, 3.2, 4.1	План производства	3	Творческое задание профессионального характера		<b>КОС к зачету</b>
18	У 6-16 3 6-12	ОК 1-5 ОК 7 ОК 9-11 ПК 1.2, 2.1, 3.2, 4.1	Финансовый план. Стратегия финансирования	3	Творческое задание профессионального характера		
19	У 6-16 3 6-12	ОК 1-5 ОК 7 ОК 9-11 ПК 1.2, 2.1, 3.2, 4.1	Сущность предпринимательского риска	3	Творческое задание профессионального характера		
20	У 6-16 3 6-12	ОК 1-5 ОК 7 ОК 9-11	Практическое занятие №5	2	Отчет по практическому занятию		

		ПК 1.2, 2.1, 3.2, 4.1	Разработка бизнес-проекта				
21	У 6-16 З 6-12	ОК 1-5 ОК 7 ОК 9-11 ПК 1.2, 2.1, 3.2, 4.1	Практическое занятие №6 Разработка маркетинга бизнес- проекта	2	Отчет по практическому занятию		
22	У 6-16 З 6-12	ОК 1-5 ОК 7 ОК 9-11 ПК 1.2, 2.1, 3.2, 4.1	Практическое занятие №7 Разработка финансового плана бизнес-проекта	2	Отчет по практическому занятию		
23	У 6-16 З 6-12	ОК 1-5 ОК 7 ОК 9-11 ПК 1.2, 2.1, 3.2, 4.1	Практическое занятие №8 Презентация бизнес- проекта	2	Отчет по практическому занятию		
24	У 6-16 З 6-12	ОК 1-5 ОК 7 ОК 9-11 ПК 1.2, 2.1, 3.2, 4.1	Оценка эффективности бизнес-плана	3	Творческое задание профессионального характера		
25	У 6-16 З 6-12	ОК 1-5 ОК 7 ОК 9-11 ПК 1.2, 2.1, 3.2, 4.1	Подведение итогов изучения дисциплины	2			<b>КОС зачет</b>
			<b>Всего: 50 часов</b>				

### **III. Критерии оценивания знаний и умений обучающихся, сформированности общих и профессиональных компетенций**

#### **3.1.Критерии оценки устного ответа обучающихся в 5-балльной системе**

При оценке устного ответа обучающегося учитывается:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**Отметка «5»:** ответ исчерпывающий, точный, полный и правильный на основании изученного материала; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

**Отметка «4»:** ответ полный, обнаруживающий хорошее знание и понимание изученного материала; материал изложен в определенной логической последовательности, последовательно и грамотно, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов.

**Отметка «3»:** ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный ответ, изложенный нелогично, ставится за ответ, в котором в основном правильно, но схематично или с отклонениями от последовательности изложения раскрыт материал.

**Отметка «2»:** при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала, неумение его анализировать допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствует логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и самостоятельной оценки фактов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

#### **3.2.Критерии оценивания выполнения письменного практического задания обучающихся в 5-балльной системе**

**Отметка «5»:** работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.

**Отметка «4»:** работа выполнена правильно с учетом 1-2 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

**Отметка «3»:** работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущены 3-4 существенные ошибки.

**Отметка «2»:** допущены 5 и более существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

#### **3.3. Оценка тестов**

<b>Оценка в баллах</b>	<b>Степень выполнения задания</b>
Неуд.	Выполнено не менее 40 % предложенных заданий
Удов.	Выполнено не менее 41-70 % предложенных заданий
Хор.	Выполнено не менее 71-95% предложенных заданий
Отл.	Выполнено не менее 96-100% предложенных заданий

#### **3.4.Критерии оценки написания сообщений, докладов**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию сообщения (доклада): обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему,

сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если основные требования к сообщению, докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада (сообщения); имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

- оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к написанию сообщения (доклада). В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании сообщения (доклада) или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если тема сообщения (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **3.5 Критерии оценивания презентаций**

*Оценка «отлично»:*

Содержание: Работа полностью завершена, обучающийся демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов, даны интересные дискуссионные материалы, грамотно используется лексика, предлагается собственная интерпретация или развитие темы. Дизайн логичен. Все параметры шрифта хорошо подобраны. Текст хорошо читается. Графика подобрана грамотно, соответствует содержанию. Нет орфографических и синтаксических ошибок.

*Оценка «хорошо»:*

Полностью сделаны наиболее важные компоненты работы, обучающийся демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются. Некоторые материалы носят дискуссионный характер. Научная лексика используется, но иногда не корректно. Обучающийся в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы. Дизайн презентации выдержан и соответствует содержанию. Параметры шрифта подобраны. Графика соответствует содержанию. Минимальное количество ошибок.

*Оценка «удовлетворительно»:*

В содержании не выделены все важные компоненты. Обучающийся демонстрирует неполное понимание темы. Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют раскрытию проблемы. Научная терминология используется не всегда корректно. Дизайн не соответствует полному раскрытию содержания. Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны и могут мешать восприятию. Графика не в полной мере соответствует содержанию. Имеются орфографические и пунктуационные ошибки, мешающие восприятию.

*Оценка «неудовлетворительно»:*

Работа выполнена фрагментарно и с посторонней помощью, обучающийся демонстрирует минимальное понимание темы. Минимум дискуссионных материалов и научных терминов. Интерпретация ограничена или беспочвенна. Дизайн не ясен. Элементы дизайна мешают содержанию. Текст трудночитаемый. Графика не соответствует содержанию. Много орфографических и пунктуационных ошибок, делающих материал трудночитаемым.