

Приложение 2.3
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт автотранспортных средств

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств
код наименование

наименование цикла: Общий гуманитарный и социально-экономический
учебный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	168 часов
Самостоятельная работа	не предусмотрена
Обязательная учебная нагрузка (всего)	168 часов

Промежуточная аттестация: экзамен

Москва, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и примерной основной образовательной программы по специальности с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей

Организация
разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчик: Александрова Елена Анатольевна - преподаватель английского языка в ПОО АНО ККС

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей гуманитарного профиля ПОО АНО ККС «27» мая 2024г. протокол № СТП ПЦК 012/24

Председатель ПЦК  /Лиров С.В./

«Согласовано»

Методист  / Александрова Е.А./

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1- ОК6, ОК09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

1.4. Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках."

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих личностных результатов

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской

ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:

в форме практической подготовки 20 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
в т.ч. в форме практической подготовки	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лекции	-
лабораторные работы	-
практические занятия	168
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
- подготовка реферата	-
Промежуточная аттестация в форме контрольных работ (зачетов), а также в форме дифференцированного зачета в последнем семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. Система образования в России и за рубежом.	Содержание учебного материала		8	
	1	<i>Дошкольное образование.</i> Государственное образование. Бесплатное образование. Детский сад. Грамматический материал: имя существительное, разряды имён существительных.	2	ОК1-ОК6. ОК 09
	2	<i>Среднее образование.</i> Виды учреждений среднего образования. Возраст обучающихся. Учебные предметы. Расписание занятий. Канцтовары. Грамматический материал: число имён существительных. Экскурсия «Мой колледж» Подготовка рекламного проспекта «Мой колледж»	2	ОК1-ОК6. ОК 09
	3	<i>Высшее образование.</i> Вступительные экзамены. Стипендия. Бакалавриат. Магистратура. Докторантура. Учебные дисциплины. Грамматический материал: притяжательный падеж существительных.	2	ОК1-ОК6. ОК 09
		Практическая подготовка Подготовка рекламного проспекта «Колледж».	2	ОК1-ОК6. ОК 09
Тема 2. История развития автомобилестроения.	Содержание учебного материала		4	
	4	<i>Происхождение термина «автомобиль».</i> Происхождение термина. Значение термина. Синонимы термина «автомобиль». Автомобиль как средство экономического развития стран. Грамматический материал: имя прилагательное, разряды имён прилагательных.	1	ОК1-ОК6. ОК 09
	5	<i>Первые автомобили.</i> Исаак Ньютон и его вклад в автомобилестроение. Механические силы. Н.Кюньо и его самоходная машина. Первый паровой двигатель. Трёхколёсный экипаж Кулибина. Первые тормоза, подшипники, коробка передач. Первые законодательные акты, регулирующие движение. Первый автомобиль Карла Бенца. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных.	1	ОК1-ОК6. ОК 09

	6	<i>Первые электромобили.</i> Электрифицированная «собачья повозка», выпущенная в Лондоне для турецкого султана. Электромобиль «Виктория» Вернера фон Сименса. Электромобиль «Бейкер» Томаса Эдисона выпуска 1901 года. Грамматический материал: сравнительные конструкции с союзами.	1	ОК1-ОК6. ОК 09
	7	<i>Музеи автомобильного дела.</i> Старинные автомобили. Музей клуба владельцев антикварных автомобилей Америки. Ветеранский автомобильный клуб Америки. Национальный автомобильный музей Англии (Бьюли). Выставки.	1	ОК1-ОК6. ОК 09
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий.		<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	8	<i>Электродвигатель и окружающая среда.</i> Преимущества и недостатки электродвигателя. Грамматический материал: предлоги, разновидности предлогов.	1	ОК1-ОК6. ОК 09
	9	<i>Гибридный автомобиль.</i> Преимущества и недостатки гибридного автомобиля. Материалы, из которых произведён гибридный: алюминий, углеродное волокно. Грамматический материал: особенности употребления предлогов.	1	ОК1-ОК6. ОК 09
	10	<i>Водородный двигатель.</i> Преимущества и недостатки водородного двигателя. Выбросы в окружающую среду – безопасный водяной пар. Производство, транспортировка и хранение водорода.	1	ОК1-ОК6. ОК 09
	11	<i>Воздействие транспорта на окружающую среду.</i> Загрязнение атмосферы. Шум. Вибрация. Выделение тепла (рассеяние энергии). Озеленение. Санитарно-защитные зоны.	1	ОК1-ОК6. ОК 09
		<i>Практическая подготовка</i> Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	2	ОК1-ОК6. ОК 09
Тема 4. Здоровье и спорт.		<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	12	<i>Здоровый образ жизни.</i> Здоровье. Советы о здоровом образе жизни. Полезные привычки. Вредные привычки. Оптимизм. Позитивное мышление. Внешний вид. Взаимоотношения с другими людьми. Грамматический материал: разряды имён числительных.	1	ОК1-ОК6. ОК 09
	13	<i>Спортивный зал.</i> Физические упражнения. Спортивные тренажёры. Спортивный зал. Травмы. Техника безопасности при занятиях в спортивном зале. Грамматический материал: употребление имён числительных.	1	ОК1-ОК6. ОК 09

	14	<i>Комплекс спортивных упражнений.</i> Комплексы спортивных упражнений для различных частей тела: руки, кисти рук, спина, тазобедренный сустав, локтевой, плечевой, коленный, шея, голова, пресс, талия. Инструкция к выполнению комплекса физических упражнений. Грамматический материал: обозначение времени.	1	ОК1-ОК6. ОК 09
	15	<i>Первая помощь.</i> Температура тела. Лихорадка. Пульс. Одышка. Слабость. Обморок. Помощь при бессознательных состояниях. Первая помощь при укусах насекомых. Опасности на воде. Гипотермия. Наложение шин при травмах различной степени тяжести. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при отравлениях. Грамматический материал: обозначение дат.	1	ОК1-ОК6. ОК 09
		Практическая подготовка Проект-презентация «День здоровья».	2	ОК1-ОК6. ОК 09
Тема 5. Путешествия на транспорте.		Содержание учебного материала	4	
	16	<i>На дороге.</i> Дорога, просёлочная, главная. Дорожные полосы. Шоссе. Перекрёстки. Пересечения дорог. Тротуар, велосипедная дорожка. Пешеходный переход. Грамматический материал: личные и притяжательные местоимения.	1	ОК1-ОК6. ОК 09
	17	<i>На железной дороге.</i> Железнодорожный транспорт. Перевозка грузов. Перевозка пассажиров. Рельсовые пути. Шпалы. Подвижной состав. Локомотив: дизельный двигатель, электродвигатель. Тоннель. Мост. Эстакада. Безопасность. Энергоэффективность. История развития. Паровая машина. Трамвай. Метрополитены. Высокоскоростные железные дороги. Грамматический материал: указательные и возвратные местоимения	1	ОК1-ОК6. ОК 09
	18	<i>Водный транспорт.</i> Перевозка грузов. Перевозка пассажиров. Водные пути: естественные (океаны, моря, реки, озёра), искусственные (каналы, водохранилища). Суда. Паромы. Акватории. Речной транспорт. Морской транспорт. Мореходность. Порты (морские и речные). Морские и речные вокзалы. Провозная способность. Себестоимость перевозок. Крупногабаритные грузы. Грамматический материал: вопросительные местоимения.	1	ОК1-ОК6. ОК 09
	19	<i>Воздушный транспорт.</i> Воздушные суда: самолёты, вертолёты. Воздушные коридоры. Инфраструктура: аэропорты, диспетчерские службы, авиамайки, технические службы. Перевозка пассажиров. Перевозка грузов. Почтовые перевозки. История развития. Грамматический материал: неопределённые местоимения.	1	ОК1-ОК6. ОК 09

Тема 6. Моя будущая профессия, карьера.		Содержание учебного материала	17	
	20	<i>Моя будущая профессия.</i> Специальность. Квалификация. Сферы знаний. Необходимость обучения. Современные требования к профессии. Качество знаний. Причины выбора профессии. Программа обучения. Грамматический материал: простые времена английского глагола (SimpleTenses).	1	ОК1-ОК6. ОК 09
	21	<i>Автомеханик.</i> Обслуживание, ремонт, усовершенствование автомобиля. Диагностика автомобиля. Электронные средства диагностики автомобиля. Грамматический материал: длительные времена английского глагола (ProgressiveTenses).	1	ОК1-ОК6. ОК 09
	22	<i>Техническое обслуживание автомобиля.</i> Профилактическое обслуживание. Профилактическая замена деталей и механизмов. Предотвращение поломок и повреждений деталей автомобиля. Затраты на техническое обслуживание автомобиля. Грамматический материал: завершённые времена английского глагола (PerfectTenses).	1	ОК1-ОК6. ОК 09
	23	<i>Техник автосервиса.</i> Механические технологии. Электронные технологии. Компьютерные и электронные системы автомобиля. Компьютерная диагностика автомобиля. Грамматический материал: завершённые длительные времена английского глагола (PerfectProgressiveTenses).	2	ОК1-ОК6. ОК 09
	24	<i>Умения и навыки автомеханика.</i> Скорость и аккуратность. Электронные инструменты. Компьютер и гаечный ключ. Грамматический материал: пассивный залог.	1	ОК1-ОК6. ОК 09
		Итого за семестр	34	
	25	<i>Карьерный рост.</i> Образовательные учреждения. Место работы. Повышение квалификации. Опыт работы. Высокооплачиваемая должность. Умения межличностного взаимодействия. Грамматический материал: время будущее в прошедшем (FutureinthePast).	2	ОК1-ОК6. ОК 09
	26	<i>Система обучения в Великобритании.</i> Инструкции к деталям и механизмам автомобиля. Практика работы с подержанными автомобилями. Диплом автомеханика. Совмещение обучения и работы по специальности. Уровни квалификации. Национальная профессиональная квалификация (NVQ). Профессиональная квалификация (VRQ). Основные навыки: коммуникативные, математические, информационные. Срок обучения. Грамматический материал: оборот there is/there are.	2	ОК1-ОК6. ОК 09

	27	<i>Система обучения в США.</i> Программы обучения: ремонт и диагностика силовой передачи, отвод выхлопа газов, ремонт подвески. Национальный образовательный центр автомобильных техников (NATEF). Национальный институт повышения квалификации в автомобильной промышленности (ASE). Диплом и трудоустройство. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2	ОК1-ОК6. ОК 09
	28	<i>Система обучения в Австралии.</i> Стажировка на предприятии. Сроки стажировки. Колледжи технического и дополнительного профессионального образования (TAFE). График и сроки обучения. Диплом и трудоустройство. Лицензия. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2	ОК1-ОК6. ОК 09
	29	<i>Система обучения в России.</i> Тематика обучения. Умения и навыки обучаемого специалиста. Выпускные экзамены. Сроки обучения. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2	ОК1-ОК6. ОК 09
	30	<i>Устройство на работу.</i> Написание резюме. Опыт работы. Оплата труда. График работы. Образование. Дипломы, удостоверения, сертификаты. Награды. Контактные данные. Знания языков. Работа с компьютером. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2	ОК1-ОК6. ОК 09
Тема 7. Транспортные средства.		<i>Содержание учебного материала</i>	10	
	31	<i>Легковой автомобиль.</i> Лексический материал по теме. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств. Грамматический материал: действительный.	2	ОК1-ОК6. ОК 09
	32	<i>Лёгкий грузовик.</i> Лексический материал по теме. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств. Грамматический материал: страдательный залог.	2	ОК1-ОК6. ОК 09
	33	<i>Тяжёлый грузовик.</i> Лексический материал по теме. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств. Грамматический материал: будущее в прошедшем.	2	ОК1-ОК6. ОК 09

	34	<i>Специальные автомобили.</i> Лексический материал по теме. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств. Грамматический материал: действительный залог и страдательный залог; будущее в прошедшем.	2	ОК1-ОК6. ОК 09
	35	<i>Автобус.</i> Лексический материал по теме. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств. Грамматический материал: действительный залог и страдательный залог; будущее в прошедшем.	2	ОК1-ОК6. ОК 09
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля.		<i>Содержание учебного материала</i>	32	
	36	<i>Основные компоненты автомобиля.</i> Двигатель. Топливная, охлаждающая, смазочная системы. Шасси. Силовая передача, ходовая часть, рулевая и тормозная системы. Кузов. Капот, крылья. Грамматический материал: согласование времён.	2	ОК1-ОК6. ОК 09
	37	<i>Основные компоненты двигателя.</i> Цилиндр, клапан, поршень, распределительный вал, коленчатый вал, свеча зажигания. Грамматический материал: согласование времён.	2	ОК1-ОК6. ОК 09
	38	<i>Принцип работы двигателя.</i> Двигатель внутреннего сгорания. Четырёхтактный двигатель. Впускной такт, такт сжатия, рабочий такт, выпускной такт. Выделяемое тепло. Работа. Поступательное движение. Вращательное движение. Коленчатый вал. Диагностика неисправностей. Грамматический материал: прямая и косвенная речь.	2	ОК1-ОК6. ОК 09
	39	<i>Блок цилиндров двигателя.</i> Расположение двигателя в автомобиле. Количество цилиндров. Расположение цилиндров в блоке. Грамматический материал: прямая и косвенная речь.	2	ОК1-ОК6. ОК 09
	40	<i>Виды двигателей.</i> Количество цилиндров. Преимущества и недостатки двигателей. Грамматический материал: прямая и косвенная речь.	2	ОК1-ОК6. ОК 09
	41	<i>Шасси.</i> Силовая передача. Ходовая часть. Рулевая система. Тормозная система. Расположение и назначение агрегатов, узлов, деталей. Неисправности силовой передачи. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2	ОК1-ОК6. ОК 09

	42	<i>Рама.</i> Поперечины и лонжероны. Виды нагрузок: удары, вибрация, кручение и т.д. Типы рам: стандартная рама, конструкция с несущим кузовом (безрамная конструкция). Материал для изготовления стандартной рамы. Изоляция рамы. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2	ОК1-ОК6. ОК 09
	43	<i>Сцепление.</i> Фрикционное устройство. Взаимодействие с коробкой передач. Функция сцепления. Расположение сцепления. Фрикционный и нажимной диски. Материал изготовления деталей. Сила трения. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2	ОК1-ОК6. ОК 09
	44	<i>Коробка передач.</i> Расположение механизма. Функция коробки передач. Скорости автомобиля. Виды коробок передач: со скользящими шестернями, с постоянным зацеплением шестерён, планетарного типа. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2	ОК1-ОК6. ОК 09
		Итого за семестр	40	
	45	<i>Тормозная система.</i> Функция тормозной системы. Безопасность пассажиров. Типы тормозов: барабанные, дисковые. Барабанные тормоза: ленточные, колодочные. Классификация тормозов по их функции. Классификация тормозов в зависимости от привода: механические, гидравлические, пневматические, электрические. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2	ОК1-ОК6. ОК 09
	46	<i>Рулевая система.</i> Компоненты рулевой системы. Принцип работы рулевой системы. Рулевое колесо, рулевая колонка, рулевая сошка, поворотная цапфа, поворотный кулак, рычаг поворотного кулака, неразрезная поперечная рулевая тяга, продольная рулевая тяга. Типы рулевых механизмов: реечно-шестерёнчатый, механизм с шариковой гайкой, механизм с червяком и сектором. Безопасность водителя. Неисправности рулевой системы. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2	ОК1-ОК6. ОК 09
	47	<i>Топливная система.</i> Назначение топливной системы. Топливный бак, топливный насос, топливный фильтр. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2	ОК1-ОК6. ОК 09
	48	<i>Система охлаждения автомобиля.</i> Насос, термостат, радиатор, система обогрева. Охлаждающая жидкость. Температура кипения, температура замерзания. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2	ОК1-ОК6. ОК 09

	49	<i>Радиатор автомобиля.</i> Назначение радиатора. Материал изготовления. Принцип работы. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2	ОК1-ОК6. ОК 09
	50	<i>Электрооборудование автомобиля.</i> Система зажигания. Стартер. Ключ зажигания. Аккумулятор. Принцип работы системы зажигания. Генератор. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2	ОК1-ОК6. ОК 09
	51	<i>Компьютерная система автомобиля.</i> Бортовая компьютерная система: аппаратное и программное обеспечение. Микропроцессор. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2	ОК1-ОК6. ОК 09
		Практическая подготовка Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля».	2	ОК1-ОК6. ОК 09
		Итого за семестр	16	
Тема 9.		Содержание учебного материала	20	
Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.	52	<i>Система мер.</i> Меры веса, длины, времени, площади, объёма. Грамматический материал: особенности употребления форм сослагательного наклонения.	1	ОК1-ОК6. ОК 09
	53	<i>Инструменты.</i> Клещи, пила, гаечный ключ, сверло, резец, долото, ножовка, молоток, отвёртка, плоскогубцы. Виды резцов. Виды отвёрток. Виды молотков. Назначение инструментов. Подготовка инструментов к работе. Грамматический материал: повелительное наклонение.	2	ОК1-ОК6. ОК 09
	54	<i>Материалы.</i> Стекло, пластик, алюминий, дерево, бетон. Свойства материалов: лёгкость, жёсткость, хрупкость. Защитные очки. Литъё, композитные материалы. Штампованные детали. Гидроформованные детали Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2	ОК1-ОК6. ОК 09
	55	<i>Оборудование автосервиса.</i> Анализатор выхлопного газа. Автомойка. Проверочное оборудование для регулировки схода-развала колёс и рулевого управления. Гидравлический подъёмник. Поворотный ремонтный стенд. Рихтовочный молоток. Электроотвёртка. Ремонтный бокс. Измеритель давления в шинах. Подготовка оборудования к работе. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2	ОК1-ОК6. ОК 09
	56	<i>Рабочая форма одежды.</i> Одежда. Головной убор. Обувь. Хранение рабочей одежды. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	1	ОК1-ОК6. ОК 09

	57	<i>Пожарная безопасность</i> Огнетушитель. Пожарный щит. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2	ОК1-ОК6. ОК 09
	58	<i>Общие требования безопасности.</i> Государственные стандарты. Санитарные правила. Гигиенические требования. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2	ОК1-ОК6. ОК 09
	59	<i>Требования безопасности при уборке и мойке автомобиля.</i> Спецодежда. Средства индивидуальной защиты: защитные очки, респираторы, перчатки. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2	ОК1-ОК6. ОК 09
	60	<i>Движение подвижного состава по территории ремонтного бокса.</i> Водительские права. Дорожные знаки. Скорость. План-схема: направления, повороты, остановки, стоянки, выезды, съезды и т.д. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2	ОК1-ОК6. ОК 09
	61	<i>Производственный травматизм.</i> Неисправность оборудования. Нарушение технологического процесса. Недостаточное освещение. Низкий уровень технической культуры производства. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2	ОК1-ОК6. ОК 09
	62	<i>Производственная санитария.</i> Шум. Вибрация. Загрязнение воздушной среды. Нарушенный тепловой режим. Производственные заболевания. Вредное воздействие производственных факторов. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2	ОК1-ОК6. ОК 09
Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте.		<i>Содержание учебного материала</i>	10	
	63	<i>Металлообрабатывающие станки.</i> Защитные устройства (экраны). Освещение. Патроны, планшайбы, оправки, шпиндельные головки, кондукторы и т.п. Предохранительные устройства. Грамматический материал: особенности употребления модальных глаголов.	2	ОК1-ОК6. ОК 09
	64	<i>Грузоподъемные механизмы.</i> Грузоподъемность. Разрушающая нагрузка. Заземление. Страховочные узлы. Деформации. Грамматический материал: эквиваленты модальных глаголов.	2	ОК1-ОК6. ОК 09
	65	<i>Электробезопасность.</i> Защитное заземление. Зануление. Защитное отключение. Разделяющий трансформатор. Малое напряжение. Двойная изоляция. Предохранители. Грамматический материал: модальные глаголы.	2	ОК1-ОК6. ОК 09

	66	<i>Средства защиты.</i> Техническая эстетика и эргономика. Защитная эффективность. Удобство. Вредные условия труда: молоко и другие равноценные пищевые продукты. Смыть/обезжиривающие средства. Грамматический материал: модальные глаголы.	2	ОК1-ОК6. ОК 09
	67	<i>Режим рабочего времени.</i> График работы. Продолжительность рабочего времени. Ненормированный рабочий день. Время управления автомобилем. Время специальных перерывов. Медицинский осмотр: давление, пульс, медицинские исследования. Сверхурочные работы. Время отдыха. Грамматический материал: модальные глаголы.	2	ОК1-ОК6. ОК 09
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля.		<i>Содержание учебного материала</i>	18	
	68	<i>Руководство по эксплуатации двигателя.</i> Лексический материал по теме. Грамматический материал: формы инфинитива и их значение.	1	ОК1-ОК6. ОК 09
	69	<i>Вал коленчатый. Инструкция по эксплуатации.</i> Лексический материал по теме. Грамматический материал: формы инфинитива и их значение.	1	ОК1-ОК6. ОК 09
	70	<i>Колёсное шасси. Инструкция по эксплуатации.</i> Лексический материал по теме. Грамматический материал: функции и употребление инфинитива	2	ОК1-ОК6. ОК 09
	71	<i>Руководство по регулировке сцепления.</i> Лексический материал по теме. Грамматический материал: инфинитивные конструкции.	2	ОК1-ОК6. ОК 09
	72	<i>Инструкция по замене фрикционного диска сцепления.</i> Лексический материал по теме. Грамматический материал: инфинитивные конструкции.	2	ОК1-ОК6. ОК 09
	73	<i>Инструкция по сборке нажимного диска сцепления.</i> Лексический материал по теме. Грамматический материал: инфинитивные конструкции.	2	ОК1-ОК6. ОК 09
	74	<i>Инструкция по эксплуатации коробки передач.</i> Лексический материал по теме. Грамматический материал: инфинитивные конструкции.	2	ОК1-ОК6. ОК 09
	75	<i>Инструкция по ремонту тормозной системы.</i> Лексический материал по теме.	2	ОК1-ОК6. ОК 09

	Грамматический материал: инфинитивные конструкции.		
76	<i>Инструкция по замене рулевой колонки.</i> Лексический материал по теме. Грамматический материал: инфинитивные конструкции.	2	ОК1-ОК6. ОК 09
77	<i>Бортовой компьютер. Инструкция</i> Лексический материал по теме. Грамматический материал: инфинитивные конструкции.	2	ОК1-ОК6. ОК 09
	Итого за семестр	48	
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля.	Содержание учебного материала	12	
	78 <i>Потеря внимания водителя.</i> Аварии, причины аварий. Причины отвлечения внимания. Мобильный телефон. Навигатор. Распознавание голосовых команд. Грамматический материал: причастие I.	1	ОК1-ОК6. ОК 09
	79 <i>Подушки безопасности.</i> Система пассивной безопасности (SRS). История появления. Шариковый сенсор. Боковые подушки безопасности. Преимущества подушки безопасности. Принцип действия. Грамматический материал: функции причастия I.	1	ОК1-ОК6. ОК 09
	80 <i>Система ночного видения.</i> Инфракрасное изображение. Инфракрасная камера. Длина волны температуры тела. Назначение системы ночного видения. Зависимость от источников света. Грамматический материал: причастие II.	1	ОК1-ОК6. ОК 09
	81 <i>Интеллектуальная система перевозок.</i> Безопасность водителя. Распознавание объектов. Дополнительные функции системы. Грамматический материал: функции причастия II.	1	ОК1-ОК6. ОК 09
	82 <i>Объектный падеж с причастием I.</i> Объектный падеж личных местоимений. Состав грамматической конструкции. Значение конструкции. Условия употребления. Перевод конструкции	1	ОК1-ОК6. ОК 09
	83 <i>Объектный падеж с причастием II.</i> Состав конструкции. Значение. Условия употребления. Перевод.	1	ОК1-ОК6. ОК 09
	84 <i>Независимый причастный оборот с причастием I.</i> Состав конструкции. Значение. Условия употребления. Функции в предложении. Пунктуация. Перевод.	1	ОК1-ОК6. ОК 09
	85 <i>Независимый причастный оборот с причастием II.</i> Состав конструкции. Значение. Условия употребления. Функции в предложении. Пунктуация. Перевод.	1	ОК1-ОК6. ОК 09

	86	<i>Правила дорожного движения в Великобритании.</i> Левостороннее движение. Ремень безопасности. Ограничение скорости. Правила парковки.	1	ОК1-ОК6. ОК 09
	87	<i>Правила дорожного движения в России.</i> Правостороннее движение. Ремень безопасности. Ограничение скорости. Правила парковки.	1	ОК1-ОК6. ОК 09
		Практическая подготовка Дорожные знаки. История появления. Универсальность использования. Классификация знаков.	2	ОК1-ОК6. ОК 09
		Итого за семестр	12	
Тема 13. Я хочу быть техником.		Содержание учебного материала	18	
	88	<i>Собеседование при приёме на работу.</i> Опыт работы. Образование и квалификация. Личностные качества. Грамматический материал: формы герундия.	2	ОК1-ОК6. ОК 09
	89	<i>Заявление о приёме на работу.</i> Правила написания. Шапка заявления. Обращение к работодателю. Подпись. Грамматический материал: функции герундия в предложении.	2	ОК1-ОК6. ОК 09
	90	<i>Деловое письмо.</i> Составные части. Написание адреса. Указание даты. Обращение. Подпись. Виды писем: жалоба, запрос, ответ. План письма. Грамматический материал: герундиальные конструкции.	4	ОК1-ОК6. ОК 09
		Практическая подготовка Деловой этикет. Вежливость. Приветствия и прощания. Извинения. Симпатия. Выражение согласия и несогласия. Отказ. Приглашения. Запрос. Благодарность.	10	ОК1-ОК6. ОК 09
		Итого за семестр	18	
		Всего	180	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности предполагает (согласно ФГОС по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ППССЗ СПО, учебного кабинета социально-экономических дисциплин, а также Учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Парты, стулья, доска, наглядные пособия.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- различные наглядные пособия.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по иностранным языкам и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по иностранным языкам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Беляева, И. В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: учебное пособие для СПО / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина ; под редакцией Е. Г. Соболевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0409-0, 978-5-7996-2848-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87805.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Английский язык: учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86190.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

1. Украинец, И. А. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности: учебное пособие / И. А. Украинец. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 40 с. — ISBN 978-5-93916-769-7. — Текст: электронный

// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94181.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ершова, Е. Л. Английский язык для профессионального общения. Искусство и дизайн = English for Professional Communication. Art and Design: учебное пособие / Е. Л. Ершова. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 152 с. — ISBN 978-985-6079-98-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94309.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кочик, Е. И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника = English for Professional Communication. Computer Engineering: учебное пособие / Е. И. Кочик. — 2-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 232 с. — ISBN 978-985-7234-47-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100357.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет источники:

1. <http://anglonet.ru/> - английский язык онлайн
2. <http://engblog.ru/> - онлайн школа изучения английского языка
3. <http://english-club.tv> – клуб изучения английского языка.

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в ПОО АНО ККС студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в ПОО АНО ККС с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ПОО АНО ККС созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ПОО АНО ККС и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ПОО АНО ККС обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в

учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ПОО АНО ККС, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в ПОО АНО ККС обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

Реализация образовательной программы педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Преподаватель должен иметь высшее образование, демонстрировать знание дисциплины и программы обучения, уметь объективно оценивать знания обучающихся, используя разные формы и методы контроля, владеть ИКТ-компетенциями.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов