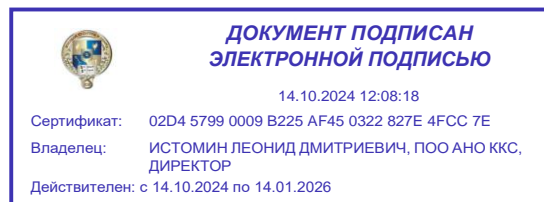


ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОП.04 Электрорадиоизмерения

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство
(специалист звукооператорского мастерства)

Москва, 2025г.

Фонд оценочных средств разработан с учетом:

Требований ФГОС СПО по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 997 (ред. от 03.07.2024).

Организация
разработчик:

Профессиональная образовательная организация
автономная некоммерческая организация
«Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчик: Истомин Леонид Дмитриевич, преподаватель социально-культурной деятельности, звукорежиссуры, музыкальных дисциплин.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей творческой направленности
ПОО АНО ККС «27» мая 2025г. протокол № СТН ПЦК 012/25

Председатель ПЦК  /Хабиев Р.Р./

«Согласовано»

Методист  /Александрова Е.А./

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) по учебной дисциплине «Электрорадиоизмерения» предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Электрорадиоизмерения» программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Электрорадиоизмерения» разработан в соответствии с положениями ФГОС СПО по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Электрорадиоизмерения.

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

Освоение умений и усвоение знаний, предусмотренных ФГОС осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов и т.д.

2

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: | |
| - рассчитывать параметры электрических цепей и электронных приборов; | - накопительная оценка результатов практических занятий; - накопительная оценка результатов самостоятельной работы. |
| - измерять параметры электрических цепей и электронных приборов; | - накопительная оценка результатов практических занятий; - накопительная оценка результатов самостоятельной работы. |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: | |
| - аналоговые электромеханические и электроизмерительные приборы; | - оценка результатов самостоятельной работы; - оценка полученная на дифференцированном зачете; - тестирование. |
| - измерение основных электрических величин; | - оценка результатов самостоятельной работы; - оценка полученная на дифференцированном зачете; - тестирование. |
| - методику измерения параметров и режима работы аудио- и видеоаппаратуры; | - оценка результатов самостоятельной работы; - оценка полученная на дифференцированном зачете; - тестирование. |

Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины

Формы промежуточной аттестации при освоении учебной дисциплины

| Учебная дисциплина | Формы промежуточной аттестации | | | | | | | |
|-----------------------|--------------------------------|----|--------|-----|--------|----|--------|------|
| | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
| | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| Электрорадиоизмерения | - | - | КР | Д/З | - | - | - | - |

Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости проводится с целью оценки систематичности Учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося. Для текущего контроля успеваемости используются следующие формы:

- устный опрос;
- тестирование;
- доклад;

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины Электрорадиоизмерения и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация освоения знаний и умений по дисциплине осуществляется в дифференцированного зачета.

Форма проведения: тестирование

2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Материалы для оценки освоения умений и усвоения знаний по дисциплине «Электрорадиоизмерения»

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине:

Устный опрос

Устный опрос по темам курса

Критерии оценки устного ответа:

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует глубокие знания по изученной теме, знание современной и научной литературы, свободно оперирует терминологией и учебным материалом, не опираясь на конспект. Ответ студента развёрнутый, лаконичный, грамотный, подтверждается фактами, примерами. Без затруднений даёт ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует твёрдые знания по изученной теме, знание основной, наиболее значимых литературных источников, оперирует терминологией и учебным материалом, редко обращается к тексту конспекта. Ответ на поставленный вопрос излагает систематизировано и последовательно, уверенно, но не выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдает нормы литературного языка. Отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует поверхностные знания по изученной теме, оперирует терминологией и

учебным материалом только на основе текста конспекта. Ответ студента неразвёрнутый, не подтверждается фактами, примерами, наблюдается нарушение в последовательности изложения, отсутствуют выводы, допускаются нарушения норм литературного языка. Испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если: материал излагается непоследовательно, даже при опоре на текст конспекта, наблюдаются серьёзные пробелы в знаниях изученной темы, незнание основных литературных источников, серьёзные нарушения норм литературного языка. Не может ответить на дополнительные вопросы.

Тестирование

Тестирование по темам курса:

Основные сведения о измерении.

Основные понятия по курсу электрорадиоизмерения.

Элементы теории погрешности.

Классификация точности средств измерений.

Измерительные механизмы.

Измерительные генераторы и синтезаторы частоты.

Измерение параметров электрических сигналов.

Измерение мощности.

Измерение формы и спектра сигналов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из десяти заданий. Время выполнения работы: 25 мин.

Оценка «отлично» – 9-10 правильных ответов;

Оценка «хорошо» – 7-8 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 5-6 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – менее 5 правильных ответов

Доклад

Темы докладов:

1. Метрологическая служба страны

2. Работа счетчика электрической энергии

Критерии оценки доклада:

| № п/п | Оцениваемые параметры | Оценка в баллах |
|-------|---|------------------|
| 1. | Качество доклада: <input type="checkbox"/> производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; <input type="checkbox"/> четко выстроен; <input type="checkbox"/> рассказывается, но не объясняется суть работы; <input type="checkbox"/> зачитывается. | 3 2 1 0 |
| 2. | Использование демонстрационного материала: <input type="checkbox"/> автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; <input type="checkbox"/> использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; <input type="checkbox"/> представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно. | 2 1 0 |
| 3. | Качество ответов на вопросы: <input type="checkbox"/> отвечает на вопросы; <input type="checkbox"/> не может ответить на большинство вопросов; <input type="checkbox"/> не может четко ответить на вопросы. | 3 2 1 |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| 4. | Владение научным и специальным аппаратом: | |
| | <input type="checkbox"/> показано владение специальным аппаратом; | 3 |
| | <input type="checkbox"/> использованы общенаучные и специальные термины; | 2 |
| | <input type="checkbox"/> показано владение базовым аппаратом. | 1 |
| 5. | Четкость выводов: | |
| | <input type="checkbox"/> полностью характеризуют работу; | 3 |
| | <input type="checkbox"/> нечетки; | 2 |
| | <input type="checkbox"/> имеются, но не доказаны. | 1 |
| Максимальное количество баллов: 14 | | |

Оценка «**Отлично**» - от 11 до 14 баллов;

Оценка «**Хорошо**» - от 8 до 10 баллов;

Оценка «**Удовлетворительно**» - от 4 до 7 баллов;

При количестве баллов менее 4 – рекомендовать учащимся дополнительно поработать над данным сообщением.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Дифференцированный зачет

2 курс, 4 семестр

Форма проведения: тестирование

Требования к дифференцированному зачету:

Тестирование.

Тест разделен на 3 варианта, каждый из них содержит 10 вопросов, по 3 варианта ответа. В каждом вопросе только один правильный ответ. На тестирование отводится 15 минут, правильные ответы оцениваются в 1 балл.

Основой для тестовых заданий являются темы:

Основные сведения о измерении.

Основные понятия по курсу электрорадиоизмерения.

Элементы теории погрешности.

Классификация точности средств измерений.

Измерительные механизмы.

Измерительные генераторы и синтезаторы частоты.

Измерение параметров электрических сигналов.

Измерение мощности.

Измерение формы и спектра сигналов.

Критерии оценки:

Оценка «**Отлично**» выставляется, если студент набрал 10-9 баллов;

Оценка «**Хорошо**» выставляется, если студент набрал 8-7 баллов;

Оценка «**Удовлетворительно**» выставляется, если студент набрал 6-5 баллов;

Оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется, если студент набрал 4-0 баллов.