

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ**

ОП.04 Материаловедение

Специальность: 08.02.02 Строительство и эксплуатация
инженерных сооружений

Москва, 2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Контрольно-оценочные средства (далее - КОС) для рубежного контроля предназначены для изучения и получения достоверной и объективной информации об уровне освоения обучающимися знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций по пройденным разделам ОП.04 Материаловедение по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

1.1.1. Цели проведения рубежного контроля по ОП.04 Материаловедение:

- выявление уровня освоения части учебной программы ;
- выявление типичных пробелов в знаниях обучающихся;
- внесение изменений в индивидуальную траекторию обучения на основе выявленных пробелов в знаниях для успешной сдачи экзамена в 4 семестре.

1.1. Цели проведения рубежного контроля по ОП.04 Материаловедение:

1.1.1. Проверка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС СПО по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

Техник должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.1.	Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий
ПК 1.2.	Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения
ПК 2.1.	Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений
ПК 2.2.	Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений
ПК 2.3.	Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по эксплуатации инженерных сооружений
ПК 3.1.	Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство

	инженерных сооружений
ПК 3.2.	Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений.
ПК 4.1.	Обеспечивать строительное производство строительными материалами, изделиями, оборудованием, инструментами, вспомогательными расходными материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда
ПК 4.2.	Организовывать работу складского хозяйства

1.1.2 В результате изучения ОП.04 Материаловедение обучающийся должен:

➤ **знать:**

- сущности физических, механических и специальных свойств строительных материалов, формулы определения показателей этих свойств;
- строения и свойств строительных материалов, полуфабрикатов, изделий и конструкций, применяемых в строительстве;
- классификации, основных видов горных пород, их свойств и области применения в строительстве;
- общих сведений о минеральных вяжущих веществах, строительных растворах, бетонной смеси и бетонах, их видов, марок, классов и области их применения;
- методов определения прочности бетона при изготовлении изделий и конструкции из бетона и железобетона;
- специальных видов тяжелых бетонов (в том числе гидротехнических, дорожных, декоративных, для защиты от радиации, кислотоупорных);
- металлических материалов и изделий для строительства, их свойств; искусственных каменных материалов и изделий на основе минеральных вяжущих веществ;
- общих свойств и области применения в строительстве керамических материалов и изделий; классификации, марок, свойств, названий органических вяжущих;
- классификации, основных свойств и составных частей пластмасс, рациональных областей их применения, достоинств полимерных растворов, бетонов и бетонополимеров;
- основных свойств стекла и стеклоизделий, правил транспортирования и техники безопасности при работе со стеклом, основных разновидностей листового стекла и изделий из стекла;
- основных требований к теплоизоляционным и акустическим материалам; стандартной маркировки основных красочных составов, правил их транспортирования и хранения;
- требований техники безопасности при работе со всеми видами строительных материалов и изделий.

уметь:

- выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;
- рассчитывать по имеющимся формулам необходимые показатели свойств строительных материалов;
- проводить исследования и испытания материалов; приготавливать растворную и бетонную смесь заданной подвижности, изготавливать и испытывать стандартные образцы;
- определять пригодность заполнителей для тяжелого бетона (щебня, гравия, песка)

1.1.3. Задания для проведения рубежного контроля составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы.

Контрольно-измерительные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

1.2. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- ✓ уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;

- ✓ умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
 - ✓ обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.
- Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах:
- ✓ 5 (отлично);
 - ✓ 4 (хорошо);
 - ✓ 3 (удовлетворительно);
 - ✓ 2 (неудовлетворительно).

II. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ОП.04 Материаловедение

1. Физические свойства СМ. Методы определения
2. Механические свойства СМ. Методы определения
3. Технологические и эксплуатационные свойства СМ
4. Природные каменные материалы. Классификация, применение
5. Истинная плотность материалов. Определение, испытания
6. Средняя плотность. Определение, испытание
7. Насыпная плотность рыхлых каменных материалов. Определение
8. Пористость и пустотность материалов. Определение
9. Морозостойкость материалов. Определение
10. Водопоглощение, влажность, водонасыщение. Определение
11. Песок. Виды песка. Свойства. Требования к песку как к мелкому заполнителю в бетонах
12. Щебень. Получение. Свойства. Требования к щебню как к крупному заполнителю в бетонах
13. Гравий. Получение. Свойства. Требования к гравию как к крупному заполнителю в бетонах
14. Гранулометрический состав щебня. Определение, построение графика
15. Дробимость щебня и гравия. Определение
16. Грансостав песка, определение. Построение графика. Модуль крупности
17. Содержание в щебне и песке пыли и глины. Определение
18. Истираемость щебня. Определение

ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП 04 Материаловедение Вариант 1

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов									
Тема: Свойства строительных материалов											
1	1	Среди перечисленных свойств: К механическим свойствам относятся.... А) плотность Б) прочность В) твердость Г) влажность Д) износостойкость Е) коррозионностойкость Ж) химическая активность З) морозостойкость	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>только Б, В, Д</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>только А, Е, З</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>только Б, В, З</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>все, кроме Ж</td> </tr> </table>	А	только Б, В, Д	Б	только А, Е, З	В	только Б, В, З	Г	все, кроме Ж
А	только Б, В, Д										
Б	только А, Е, З										
В	только Б, В, З										
Г	все, кроме Ж										
2	1	Верны ли следующие утверждения? А) Глубина проникновения иглы в битум равна 72, то марка битума БНД 60/90	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>верно только А</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>оба верны</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>верно только Б</td> </tr> </table>	А	верно только А	Б	оба верны	В	верно только Б		
А	верно только А										
Б	оба верны										
В	верно только Б										

		Б) Образец куб с размером стороны 10 см имеет массу 200 г. Средняя плотность равна 2 г/см ³	Г	оба неверны
3	1	Среди перечисленных утверждений: От пористости зависит А) водопоглощение Б) биокоррозия В) теплопроводность Г) морозостойкость Д) прочность Е) пластичность Ж) износ Верным (-ыми) является (-ются).....	А	все, кроме Б, Е, Ж
			Б	все, кроме А, Б, Д
			В	все
			Г	только А и Д
4	1	Морозостойкость - это свойство материала.....	А	в водонасыщенном состоянии, выдерживать многократное попеременное замораживание и оттаивание без значительных признаков разрушения и снижения прочности
			Б	выдерживать многократное замораживание и оттаивание в сухом состоянии без значительных разрушений и снижения прочности
			В	выдерживать многократное замораживание и оттаивание в водонасыщенном состоянии
			Г	выдерживать многократное замораживание и оттаивание до разрушения
5	1	Может ли средняя плотность материала равняться его истинной плотности?	А	может, только для плотных материалов
			Б	может, только для пористых материалов
			В	может, только для сыпучих материалов
			Г	не может
6	1	Материал имеет среднюю плотность 1000 кг/м ³ , истинную плотность 2000 кг/м ³ . Пористость материала равна.....	А	50%
			Б	25%
			В	40%
			Г	55%
7	1	По формуле $\rho = \frac{m}{V_a}$ рассчитывают	А	пористости
			Б	истираемости
			В	истинной плотности
			Г	водопоглощения
8	1	Единицы измерения водопоглощения ...	А	г/см ³
			Б	г/см ²
			В	%
			Г	МПа
Тема: Природные каменные материалы				

9	1	К какому виду горных пород относятся мел, песок, известняк?	А	осадочным
			Б	метаморфическим
			В	изверженным
			Г	магматическим
10	1	Назовите формулу породообразующего карбонатного минерала кальцита.....	А	CaCO_3
			Б	CaSO_4
			В	$\text{CaCO}_3\text{MgCO}_3$
			Г	$\text{Ca}(\text{HCO}_3)_2$
Тема: Минеральные вяжущие				
11	1	Применение быстротвердеющего портландцемента.....	А	при массовом производстве сборных железобетонных изделий, а также при зимних бетонных работах.
			Б	для бетонов массивных конструкций и подвергающихся сульфатной коррозии.
			В	используют в дорожном, аэродромном и гидротехническом строительстве
			Г	для изготовления штукатурных и кладочных растворов, в том числе во влажных условиях, бетонах низких марок, смешанных вяжущих
12	1	Технология производства портландцемента сводится к.....	А	добыче глины и известняка, их совместного обжига и помола в тонкий порошок
			Б	приготовлению сырьевой смеси надлежащего состава из известняка и глины, её обжигу до спекания
			В	приготовлению сырьевой смеси надлежащего состава, её обжигу до спекания и помолу в тонкий порошок
			Г	добыче глины, гипса и известняка, их совместного обжига и помола в тонкий порошок
13	1	На какие сутки твердения в нормальных условиях испытывают образцы-балочек цемента?	А	на 2 сутки
			Б	на 7 сутки
			В	на 28 сутки
			Г	на 14 сутки
14	1	Началом схватывания цементного теста считают время.....	А	прошедшее от начала затворения цемента водой до того момента, когда игла прибора погружается в тесто не более чем на 1-2 мм
			Б	прошедшее от начала затворения цемента водой до того момента, когда игла прибора не доходит до дна кольца на 1-2 мм

			В	прошедшее от начала затворения цемента водой до того момента, когда пестик прибора не доходит до пластины на 5-7 мм
			Г	прошедшее от начала затворения цемента водой до того момента, когда пестик прибора не доходит до пластины на 13-15 мм
15	1	Для определения консистенции цементного раствора используют	А	прибор Вика
			Б	прибор Ле Шателье
			В	пенетрометр
			Г	встряхивающий столик

Вариант 2

№ п/п		Вопрос	Варианты ответов	
Тема: Свойства строительных материалов				
1	1	Среди перечисленных свойств: А) плотность Б) прочность В) твердость Г) влажность Д) износостойкость Е) коррозионностойкость Ж) химическая активность З) морозостойкость К химическим свойствам относятся	А	только Е, Ж
			Б	только А, Е, Ж, З
			В	только Б, В, З
			Г	все, кроме Б
2	1	Марка по прочности показывает минимальный допустимый предел прочности материала выраженный...	А	в кгс/см ²
			Б	в МПа
			В	в кгс/м ²
			Г	в Па
3	1	Среди перечисленных свойств: А) плотность Б) прочность В) твердость Г) влажность Д) износостойкость Е) коррозионностойкость Ж) химическая активность З) морозостойкость К физическим свойствам относятся	А	только А, Г и З
			Б	только Б, В, З
			В	все, кроме Ж
			Г	только А, Б
4	1	Теплопроводность материала зависит.....	А	от его влажности, от направления потока теплоты, степени пористости
			Б	от его химического состава, температуры и влажности окружающей среды
			В	от строения материала, его природы, характера и пористости

			Г	от прочности, истираемости и пористости
5	1	Пустотность - это.....	А	количество пустот, образующихся между зернами рыхлонасыпного материала
			Б	степень заполнения материала порами
			В	относительная масса единицы объема пустот в материале
			Г	отношение суммарного объема всех открытых пустот к общему объему материала
6		По формуле $W = \frac{m_1 - m_2}{m_2} \cdot 100\%$ рассчитывают.....	А	пористости
			Б	истираемости
			В	истинной плотности
			Г	влажности
7	1	Единицы измерения пористости ...	А	г/см ³
			Б	г/см ²
			В	%
			Г	МПа
8	1	К химическим свойствам относятся: А) Твердение Б) Сопротивление скольжению В) Коррозия Г) Удобоукладываемость Д) Атмосферостойкость Е) Дробимость Ж) Цементирующая способность З) Прилипаемость	А	А,В,Д,Ж,З
			Б	Б,Г,Е
			В	А,Б,В,Г
			Г	все перечисленные
Тема: Природные каменные материалы				
9	1	Осадочные горные породы образовались в результате.....	А	выветривания изверженных и других горных пород или в результате осаждения веществ из какой-либо среды
			Б	быстрого остывания магмы на поверхности Земли
			В	значительного видоизменения магматических горных пород под воздействием высокой температуры и высокого давления
			Г	в результате медленного остывания магмы под давлением
Тема: Минеральные вяжущие				

10	1	Минеральными вяжущими называются	А	материалы, содержащие в качестве основной составляющей синтетические смолообразные высокомолекулярные соединения и обладающие пластичностью при определенных температурах
			Б	порошкообразные материалы, образующие при смешивании с водой или водными растворами некоторых солей пластичную тестообразную массу, которая со временем превращается в камень
			В	вещества представляющие собой природные или искусственные твердые, вязкопластичные или жидкие (при комнатной температуре) продукты, способные изменять свои физико-механические свойства в зависимости от температуры
			Г	материалы, получаемые обжигом до камневидного состояния различных глиняных масс с добавками
11	1	Способы производства портландцемента... А) мокрый Б) сухой В) влажный Г) сырой	А	В и Г
			Б	Б и В
			В	А и Б
			Г	все перечисленные
12	1	Концом схватывания цементного теста считают время.....	А	прошедшее от начала затворения цемента водой до того момента, когда игла прибора погружается в тесто не более чем на 1-2 мм
			Б	прошедшее от начала затворения цемента водой до того момента, когда игла прибора не доходит до дна кольца на 1-2 мм
			В	прошедшее от начала затворения цемента водой до того момента, когда пестик прибора не доходит

				до пластины на 5-7 мм
			Г	прошедшее от начала затворения цемента водой до того момента, когда пестик прибора не доходит до пластины на 13-15 мм
13	1	Для определения сроков схватывания цементного (гипсового) теста применяют....	А	прибор Вика с иглой
			Б	прибор Ле Шателье
			В	прибор Вика с пестиком
			Г	встряхивающий столик
Тема: Цементобетон				
14	1	Назначение заполнителей в бетонах и растворах заключается в следующем.....	А	позволяют экономить вяжущее, регулируют технологические свойства бетонной смеси, влияют на показатель марки бетона
			Б	помогают снизить водопотребность бетонной смеси, снижают объёмный вес при неизменной прочности, придают декоративность наружным поверхностям
			В	создают прочностной каркас, снижают коррозионную стойкость, повышают долговечность
			Г	повышают огнестойкие качества бетонов и растворов, понижают морозостойкость
15		Время транспортирования бетонной смеси ограничено и при температуре воздуха от 20 до 30 °С составляет.....	А	30 мин
			Б	1 час
			В	1 час 30 мин
			Г	ограничений нет

Вариант 3

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов		
Тема: Свойства строительных материалов				
1	1	Верны ли следующие утверждения? А) Если прочность материала в насыщенном водой состоянии 150мПа, а образца в сухом состоянии 187,5 мПа, то коэффициент размягчения. Равен 1,25. Б) Образец куб с размером стороны 10 см имеет массу 200 г. Средняя плотность равна 0,5 г/см ³	А	оба неверны
			Б	верно только Б
			В	верно только А
			Г	оба верны
2	1	Содержание влаги в материале в данный момент времени это.....	А	влажность
			Б	водопроницаемость
			В	водостойкость
			Г	гигроскопичность

3	1	Истинная и средняя плотности одного и того же строительного материала.....	А	чаще всего отличаются друг от друга
			Б	всегда равны между собой
			В	никогда не равны друг другу
			Г	равны, если влажность образца равна 100%
4	1	Что понимается под деформациями твердого тела?	А	изменение формы и размеров тела под действием внешних сил
			Б	образование дефектов тела под нагрузкой
			В	величина, равная отношению силы к удлинению образца
			Г	величина, равная отношению силы к площади поперечного сечения образца
5	1	Может ли водопоглощение материала по массе превышать 100%?	А	может, только для пористых легких материалов
			Б	не может
			В	может, только для плотных легких материалов
			Г	может, для любых материалов
6	1	Истинную плотность материала определяют ускоренным способом с помощью прибора.....	А	прибор Вика
			Б	прибор ЛеШателье
			В	пенетrometer
			Г	встряхивающий столик
7	1	По формуле $W = \frac{m_1 - m_2}{m_2} \cdot 100\%$, рассчитывают....	А	пористости
			Б	истираемости
			В	истинной плотности
			Г	влажности
8	1	Единицы измерения насыпной плотности ...	А	г/см ³
			Б	г/см ²
			В	%
			Г	МПа
Тема: Природные каменные материалы				
9	1	Среди перечисленных утверждений: Осадочные горные породы: А) базальт Б) пемза В) вулканические туфы Г) мрамор Д) песчаники Е) мел Ж) известняки Верным (-ыми) является (-ются)	А	только Д, Е, Ж
			Б	все, кроме А, Б, В
			В	только Е и Ж
			Г	только Ж
10	1	Горные породы - это.....	А	минеральная масса, состоящая из одного или нескольких минералов
			Б	вещества определенного химического строения и состава
			В	значительные по объёму скопления минералов

			Г	небольшие по объёму скопления магнезиальных минералов
11	1	Взрывным способом получают.....	А	щебень, бутовый камень
			Б	плиты
			В	блоки
			Г	стенные камни
12	1	Какая горная порода используется в качестве пластифицирующей добавки при приготовлении строительных кладочных растворов.....	А	глина
			Б	известняк
			В	кварц
			Г	мел
Тема: Керамические каменные материалы				
13	1	Сырьём для производства керамических строительных материалов являются.....	А	песок, мел, железная руда, глинистые материалы
			Б	глины, глазури, ангобы
			В	глины, песок, цемент, известь
			Г	глина, гранитные порошки, трепел, выгорающие добавки
Тема: Минеральные вяжущие				
14	1	Сырье для получения портландцемента-.....	А	известняк и глина
			Б	природный гипсовый камень
			В	известняк и гипс
			Г	магнезит и глина
15	1	Негашеную молотую известь получают...	А	помолом комовой извести
			Б	обжигом известняка
			В	гашением водой
			Г	обжигом гипсового камня

Вариант 4

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов		
Тема: Свойства строительных материалов				
1	1	Пористость и водопоглощение стекла.....	А	практически равны нулю
			Б	от 10% до 15 %
			В	от 2% до 10%
			Г	от 15 % до 35%
2	1	Среди перечисленных утверждений: Твердость определяют А) по шкале твердости Б) испытанием образцов на прессах В) испытанием образцов на разрывных машинах Г) на специальных приборах по методу Бринелля Верным (-ыми) является (-ются).....	А	только А и Г
			Б	все, кроме Б
			В	все
			Г	только А
3	1	Твердость - это свойство материала сопротивляться.....	А	проникновению в него другого более твердого тела
			Б	ударным нагрузкам
			В	стирающим воздействиям
			Г	разрушению под действием напряжений
4	1	Как влияет влажность материала на его	А	повышает

		теплопроводность?	Б	понижает
			В	не влияет
			Г	у органических материалов повышается, а у неорганических понижается
5	1	Плотность строительного материала зависит.....	А	от пористости и влажности
			Б	от открытой пористости
			В	от удельной поверхности
			Г	от водопроницаемости и теплопроводности
6	1	По формуле $П=(1-\rho_0/\rho)\cdot 100\%$ рассчитывают...	А	пористость
			Б	плотность
			В	пластичность
			Г	прочность
7	1	Единицы измерения истинной плотности...	А	г/см ³
			Б	г/см ²
			В	%
			Г	МПа
8	1	К технологическим свойствам возникающим в процессе технологии производства и применения относятся: А) Сопротивление скольжению Б) Противогололедные свойства В) Степень шума Г) Сопротивление истираемости Д) Удобоукладываемость Е) Нераслаиваемость Ж) Светотехнические свойства З) Уплотняемость И) Дробимость	А	А,Б,В,Г,Ж
			Б	Д,Е,З,И
			В	Б,Ж,З,И
			Г	все перечисленные
Тема: Природные каменные материалы				
9	1	Преобладающий минерал песка – это....	А	кварц
			Б	гипс
			В	кальций
			Г	полевошпат
10	1	Гранит, лабрадорит и габбро используют.....	А	в качестве заполнителей для лёгких бетонов
			Б	активных добавок к минеральным вяжущим
			В	облицовки монументальных зданий
			Г	в качестве сырья для изготовления специальных видов цементов
11	1	Назовите представителя каменных материалов из метаморфических горных пород.....	А	мрамор
			Б	гранит
			В	известняк
			Г	мел
Тема : Керамические каменные материалы				
12	1	В зависимости от структуры строения керамические материалы делятся на две	А	пористые и плотные
			Б	стенные и кровельные

		группы.....	В	глазурованные и неглазурованные
			Г	водопроницаемые и водостойкие
13	1	Какова величина водопоглощения по массе у пористой керамики?	А	> 5%
			Б	0%
			В	<5%
			Г	30%
Тема : Минеральные вяжущие				
14	1	Прибор Вика используется А) для определения сроков схватывания цемента Б) для определения прочности цемента В) для определения нормальной плотности цементного теста Г) для определения твердения цемента	А	только А и Б
			Б	только А и В
			В	только Б и Г
			Г	только В и Г
15	1	Сырье для получения извести-.....	А	известняк, мел
			Б	мергель (известняк и гипс)
			В	природный гипсовый камень
			Г	магнезит

III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

За каждое задание обучающийся может получить от 0 до 1 баллов.

0 баллов ставится за не правильный ответ.

1 балл ставится за правильный ответ.

Полученные баллы суммируются.

ОЦЕНКА «5»

Ставится в том случае, если обучающийся набрал 33 – 40 баллов.

ОЦЕНКА «4»

Ставится в том случае, если обучающийся набрал 27 – 32 баллов.

ОЦЕНКА «3»

Ставится в том случае, если обучающийся набрал 20 – 26 баллов.

ОЦЕНКА «2»

Ставится в том случае, если обучающийся набрал 0 – 19 баллов.

Критерии оценки устного ответа обучающихся в 5-балльной системе

При оценке устного ответа обучающегося учитывается:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Отметка «5»: ответ исчерпывающий, точный, полный и правильный на основании изученного материала; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный, обнаруживающий хорошее знание и понимание изученного материала; материал изложен в определенной логической последовательности, последовательно и грамотно, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный ответ, изложенный нелогично, ставится за ответ, в котором в основном правильно, но схематично или с отклонениями от последовательности изложения раскрыт материал.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала, неумение его анализировать допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствует логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и самостоятельной оценки фактов; недостаточно сформированы навыки устной речи.