

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы  
индекс наименование профессионального модуля

МДК.01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной  
работы.

МДК.01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению  
требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к  
труду и обороне».

МДК.01.03. Оценка уровня здоровья  
индекс наименование учебной дисциплины (модуля)

по специальности 49.02.01 Физическая культура  
код наименование

наименование цикла: Профессиональный учебный цикл  
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	655 часов
Самостоятельная работа	- часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	367 часов

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968., зарегистрированного в Минюсте России 19.12.2022 №71643 УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

**Разработчики:**

Сыцов Александр Владимирович – преподаватель, тренер по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС; Борнякова Юлия Михайловна – преподаватель биологии, анатомии, физиологии, гигиены, медико-биологических и социальных основ здоровья; Ритор Лев Михайлович – преподаватель высшей квалификационной категории по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей ПОО АНО ККС «27» мая 2024г. протокол № ССЭГП ПЦК 012/24

Председатель ПЦК  /Борнякова Ю.М./  
«Согласовано»

Методист  /Александрова Е.А./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

**Цель:** В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «организация и проведение физкультурно-спортивной работы» и соответствующие ему профессиональные компетенции.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- 1) формирование умений, необходимых для практической реализации профессиональной деятельности специалиста по физической культуре;
- 2) формирование методических навыков по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- 3) формирование специальных знаний по предотвращению применения допинга;
- 4) формирование специальных знаний по организации процессов обучения, воспитания и развития учащихся в процессе физического воспитания.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «организация и проведение физкультурно-спортивной работы» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

#### *Перечень общих компетенций*

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### *Перечень профессиональных компетенций*

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга.

***В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:***

<b>Основной вид деятельности</b>	<b>Требования к знаниям, умениям, практическому опыту</b>
организация и проведение физкультурно-спортивной работы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;</li> <li>- цели и задачи физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- показатели результативности физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</li> <li>- способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;</li> <li>- средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> <li>- основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>- формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;</li> <li>- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</li> <li>- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров;</li> <li>- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</li> <li>- порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;</li> <li>- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся</li> </ul>

спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);

- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
- понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;
- правовое регулирование борьбы с допингом;
- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;
- методику профилактики допинга и зависимого поведения.

Уметь:

- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;
- разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;
- оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;
- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
- разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;
- разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;
- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
- организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;
- определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;
- планировать работу судейской коллегии;
- пользоваться контрольно – измерительными приборами;
- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
- определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;
- проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.

Практический опыт:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</li> <li>- разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>- проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> <li>- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</li> <li>-наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>- проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li> <li>- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> <li>- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>-наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью;</li> <li>- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.</li> </ul>
--	---

## **1.2. Количество часов, отведенное на освоение профессионального модуля:**

всего - 655 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 367 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 367 часов;

самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено

учебная практика - 108 часа;

производственная практика – 180 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.								
		Всего, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Обучение по МДК						
				Всего аудит. зан.	В том числе				Практики	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	МКД.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.	<b>232</b>	130	102	130	-	-	*		-
ПК 1.5	МКД.01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	<b>54</b>	36	18	36	-	-			-
ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.6	МКД.01.03 Оценка уровня здоровья	<b>81</b>	44	37	44		-			-
ПК 1.1-1.6	УП.01.01 Учебная практика	<b>108</b>	108						<b>108</b>	
ПК 1.1-1.6	ПП.01.01 Производственная практика	<b>180</b>	180							180
	<b>Всего:</b>	<b>655</b>	<b>498</b>	<b>157</b>	<b>210</b>	-	-	*	<b>108</b>	<b>180</b>



Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
<b>МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.</b>		<b>232/130</b>
<b>Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы</b>		<b>164/110</b>
<b>Тема 1.1.</b> Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>
	Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ.	4
<b>Тема 1.2.</b> Планирование физкультурно - спортивной работы.	<b>Содержание</b>	<b>10/4</b>
	Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы.	6
	Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы.	
	Требования к планированию физкультурно-спортивной работы.	
	Содержание и составление плана физкультурно-спортивной работы	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
<b>Практическое занятие 2.</b> Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы, составление плана физкультурно-спортивной работы.	4	
<b>Тема 1.3.</b> Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	<b>Содержание</b>	<b>18/12</b>
	<b>1.</b> Формы организации и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	
	<b>2.</b> Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	6
	<b>3.</b> Технология организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие 3.</b> Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения	4
<b>Практическое занятие 4.</b> Освоение технологии разработки программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	4	

	<b>Практическое занятие 5.</b> Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	4
<b>Итого за семестр</b>		<b>34/20</b>
<b>Тема 1.3.</b> Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий (продолжение)	<b>Содержание</b>	<b>10/4</b>
	<b>4.</b> Технология разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.	6
	<b>5.</b> Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	
	<b>6.</b> Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 6.</b> Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	4
<b>Тема 1.4.</b> Организация и проведение спортивных соревнований	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>
	Виды, характеристика и значение спортивных соревнований.	
	Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований.	4
	Подготовка и проведение спортивных соревнований	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
<b>Практическое занятие 7.</b> Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований.	4	
<b>Тема 1.5.</b> Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста	<b>Содержание</b>	<b>18/12</b>
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	6
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	
	Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие 8.</b> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	4
	<b>Практическое занятие 9.</b> Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.	8
<b>Тема 1.6.</b> Организация физкультурно-спортивной	<b>Содержание</b>	<b>20/14</b>
	1. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	6

работы с детьми школьного возраста	2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста	
	3. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>
	<b>Практическое занятие 10.</b> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	6
	<b>Практическое занятие 11.</b> Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.	8
<b>Тема 1.7.</b> Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью	<b>Содержание</b>	<b>20/14</b>
	<b>1.</b> Цель, задачи физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.	6
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.	
	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>
	<b>Практическое занятие 12.</b> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.	6
	<b>Практическое занятие 13.</b> Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.	8
<b>Тема 1.8.</b> Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>
	<b>1.</b> Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность.	<b>4</b>
	<b>2.</b> Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность.	
	<b>3.</b> Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 14.</b> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.	4
<b>Итого за семестр</b>		<b>84/52</b>
<b>Тема 1.8.</b> Организация физкультурно-спортивной	<b>Содержание</b>	<b>12/4</b>
	<b>4.</b> Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста.	8

работы с взрослым населением. (продолжение)	5. Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства.	
	6. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 15.</b> Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.	4
<b>Тема 1.9.</b> Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	<b>Содержание</b>	<b>12/6</b>
	1. Цель, задачи, физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	6
	2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 16.</b> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	6
<b>Итого за семестр</b>		<b>24/10</b>
<b>Тема 1.10.</b> Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>
	Цель и содержание волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.	
	Задачи, состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта.	4
	Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
<b>Практическое занятие 17.</b> Определение содержания и направлений работы волонтеров в области физической культуры и спорта.	2	
<b>Тема 1.11.</b> Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом.	<b>Содержание</b>	<b>10/4</b>
	1. Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации.	6
	2. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>

	<b>Практическое занятие 18.</b> Изучение норм техники безопасности к местам проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, к оборудованию и инвентарю.	4
<b>Тема 1.12.</b> Оценка результативности физкультурно-спортивной работы.	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>
	<b>1.</b> Показатели результативности физкультурно-спортивной работы	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 19.</b> Оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях.	4
<b>МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.</b>		
<b>Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики.</b>		<b>36/24</b>
<b>Тема 2.1.</b> Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	<b>Содержание</b>	<b>22/16</b>
	Значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	6
	Способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;	
	Средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>
	<b>Практическое занятие 20.</b> Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	4
	<b>Практическое занятие 21.</b> Освоение технологии разработки плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.	4
	<b>Практическое занятие 22.</b> Освоение технологии разработки плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	4
	<b>Практическое занятие 23.</b> Разработка физкультурного мероприятия, направленного на гражданское и патриотическое воспитание молодежи.	4
<b>Тема 2.2.</b> Организация и	<b>Содержание</b>	<b>14/8</b>

проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков, молодёжи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	<b>1. Основные подходы, направления и технологии физкультурно- спортивной работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</b>	6
	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 24.</b> Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	4
	<b>Практическое занятие 25.</b> Освоение технологии разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	4
<b>МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.</b>		
<b>Раздел 3. Проведение работы по предотвращению применения допинга</b>		<b>32/14</b>
<b>Тема 3.1.</b> Допинг как глобальная проблема современного спорта.	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>
	1.Определение понятия «Допинг».	2
	2.Исторический обзор проблемы допинга.	
	3.Допинг как глобальная этическая проблема спорта.	
<b>Тема 3.2.</b> Запрещенные субстанции и методы.	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>
	1.Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него.	2
	2.Запрещенные субстанции.	
<b>Тема 3.3.</b> Медицинские аспекты применения допинга.	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>
	1.Допинг и спортивная фармакология.	2
	2.Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки.	
<b>Тема 3.4.</b> Социальные и психологические Последствия применения допинга.	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>
	1.Допинг и отношение к спорту в обществе. Стереотипы о допинге.	2
	2. Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций.	
	3.Экономические аспекты допинга.	
<b>Тема 3.5.</b> Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга.	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	2.Организации, реализующие антидопинговую политику, их функции.	
	3.Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу.	2
	4.Общероссийские антидопинговые правила.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 26.</b> Анализ нормативных правовых актов, регулирующих работу по предотвращению применения допинга.	2

<b>Тема 3.6. Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>20/12</b>
	1.Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами).	8
	2.Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения.	
	3.Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на занятиях.	
	4.Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях.	
	5.Основные подходы к профилактике зависимостей и допинга: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно-мотивационная сферы); выработка жизненных навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни; приобщение к альтернативным формам активности.	
	6. Варианты организации антидопинговой работы с различными группами населения	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>
<b>Практическое занятие 27.</b> Анализ возможностей педагогических методов в решении задач профилактики допинга и зависимостей	4	
<b>Практическое занятие 28.</b> Разработка иллюстративных агитационных материалов антидопинговой тематики.	4	
<b>Практическое занятие 29.</b> Разработка сценария беседы с молодежью на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения.	4	
<b>Итого за семестр</b>		<b>90/48</b>
<b>Итого по МДК 01.01</b>		<b>232/130</b>
<b>Итого за семестр включая Учебную практику</b>		
<b>МДК 01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».</b>		<b>54/36</b>
<b>Раздел 4. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</b>		<b>54/36</b>
<b>Тема 4.1. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>
	1. Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	4
	2. Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	
	3.Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов.испытаний (тестов).	
	4. Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения.	
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	

	<b>Практическое занятие 30.</b> Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	2
<b>Тема 4.2.</b> Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).	<b>Содержание</b>	<b>22/14</b>
	1. Порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).	8
	2. Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	
	3. Состав главной судейской коллегии по виду спорта, функции спортивных судей.	
	4. Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>
	<b>Практическое занятие 31.</b> Изучение правил видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний	8
	<b>Практическое занятие 32.</b> Анализ функций судей и планирование работы судейской коллегии.	2
<b>Практическое занятие 33.</b> Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов).	2	
<b>Практическое занятие 34.</b> Разработка и оформление документов для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	2	
<b>Тема 4.3.</b> Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).	<b>Содержание</b>	<b>14/10</b>
	1. Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	
	2. Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>
	<b>Практическое занятие 35.</b> Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	4
<b>Практическое занятие 36.</b> Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	6	
<b>Итого за семестр</b>		<b>42/26</b>
<b>Тема 4.3.</b> Методические	<b>Содержание</b>	<b>12/10</b>



основы подготовки населения к выполнению испытаний (продолжение)	подготовки к выполнению (тестов).	2. Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	2
		<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>
		<b>Практическое занятие 35.</b> Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	4
		<b>Практическое занятие 36.</b> Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	6
		<b>Итого за семестр</b>	<b>12/10</b>
		<b>Итого по МДК .01.02</b>	<b>54/36</b>
		<b>Итого за семестр включая Учебную практику</b>	<b>78/60</b>
<b>МДК 01.03. Оценка уровня здоровья</b>			<b>81/</b>
<b>Раздел 5. Здоровье и здоровый образ жизни</b>			<b>81/</b>
Тема 5.1. Здоровье и здоровый образ жизни	<b>Содержание</b>		<b>21/12</b>
	Понятие здоровья, здорового образа жизни. Их составляющие		9
	Способы поддержания и улучшения состояния здоровья		
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>12</b>
	Методы оценки уровня физического здоровья		12
	Методы оценки уровня психического здоровья		
		<b>Итого за семестр</b>	<b>21/12</b>
Тема 5.1. Здоровье и здоровый образ жизни (Продолжение)	<b>Содержание</b>		<b>24/12</b>
	Способы формирования здорового образа жизни		12
	Структура здоровьесформирующих технологий		
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>12</b>
	Методы оценки уровня социального здоровья		12
	Технологии применения здоровьесбережения в образовательных организациях		
		<b>Итого за семестр</b>	<b>24/12</b>
Тема 5.2. Антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	<b>Содержание</b>		<b>36/20</b>
	Допинг как глобальная проблема современного спорта		16
	Запрещенные субстанции и методы		
	Медицинские, социальные и психологические последствия применения допинга.		
	Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга		
	Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения		

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>20</b>
	Методы оценки уровня физического здоровья	20
	Методы оценки уровня психического здоровья	
	Методы оценки уровня социального здоровья	
	Технологии применения здоровьесбережения в образовательных организациях	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>36/20</b>
	<b>Итого по МДК 01.03</b>	<b>81/44</b>
<b>Учебная практика раздел 1</b>		<b>36/36</b>
<b>Виды работ</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы.</li> <li>2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы.</li> <li>3. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.</li> <li>4. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.</li> <li>3. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.</li> <li>4. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.</li> <li>5. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию.</li> <li>6. Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</li> <li>7. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</li> </ol>		
<b>Учебная практика раздел 2</b>		<b>36/36</b>
<b>Виды работ</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.</li> <li>2. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</li> <li>3. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.</li> <li>4. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</li> </ol>		

<p><b>Учебная практика раздел 3</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Разработка и проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.</p>	<p><b>12/12</b></p>
<p><b>Учебная практика раздел 4</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</p> <p>2. Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.</p>	<p><b>24/24</b></p>
<p><b>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы.</li> <li>2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации.</li> <li>3. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.</li> <li>4. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.</li> <li>5. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.</li> <li>6. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию.</li> <li>7. Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</li> <li>8. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</li> <li>9. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</li> <li>10. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.</li> <li>11. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</li> <li>12. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.</li> <li>13. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</li> <li>14. Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</li> <li>15. Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).</li> </ol>	<p><b>180/180</b></p>

<p><b>16.</b> Осуществления контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов).</p> <p><b>17.</b> Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</p> <p><b>18.</b> Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.</p>	
	<b>Учебной практики</b>
	<b>108</b>
	<b>Производственной практики</b>
<b>Всего</b>	<b>ч</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- различные наглядные пособия.

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п.6.1 1 образовательной программы по специальности.

#### **Спортивный зал:**

Специальное напольное покрытие, медицинболы, мячи, гири, козлы, скамейки гимнастические, козлы, маты, шведская стенка и т.д.

#### **Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий**

Скамейки для зрителей

Футбольное поле

Площадка для баскетбола и волейбола

Разметка для бега на различные дистанции

- полоса препятствий

Разметка:

-для прыжков в длину

-метания мяча

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

#### **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **Основные источники**

1. Кузнецов, В. С., Организация физкультурно-спортивной работы + еПриложение: учебник / В. С. Кузнецов, О. Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-406-10336-4. — URL: <https://book.ru/book/944960> (дата обращения: 28.09.2023). — Текст: электронный.

2. Комплекс ГТО как основа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе: учебно-методическое пособие / С. А. Давыдова, А. Р. Галеев, Н. И. Синявский, А. В. Фурсов. — Нижневартонск: Нижневартонский государственный университет, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-00047-612-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118981.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Подготовка к выполнению нормативов по самбо в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО): учебно-методическое пособие / В. И. Авилов, С. Е. Харахордин, А. Н. Елизаров [и др.]. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2019. — 78 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/102752.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104906.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.]; под редакцией Е. А. Леванова, Т. Н. Сахарова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-4263-0508-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75813.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Царев, Е. А., Управление процессом социального становления и развития личности старшеклассников в ходе организации физкультурно-спортивной работы в общеобразовательной школе: монография / Е. А. Царев. — Москва: Русайнс, 2020. — 89 с. — ISBN 978-5-4365-0641-8. — URL: <https://book.ru/book/934689> (дата обращения: 28.09.2023). — Текст: электронный.

7. Паршикова, Н. В., Физкультурно-спортивная деятельность в организации работы по профилактике наркомании с подрастающим поколением: учебное пособие / Н. В. Паршикова, С. И. Изаак. — Москва: Русайнс, 2022. — 111 с. — ISBN 978-5-466-02611-5. — URL: <https://book.ru/book/948563> (дата обращения: 28.09.2023). — Текст: электронный.

8. Паутов, А. Д. Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / А. Д. Паутов, Л. Г. Пушкарева. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 144 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109709.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Момент, А. В. Современные физкультурно-оздоровительные технологии (высокоинтенсивные интервальные тренировки): учебное пособие / А. В. Момент. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 99 с. — ISBN 978-5-4497-2346-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132702.html> (дата обращения: 11.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/132702>

10. Педагогика волонтерства: феноменология и социально-культурная практика: монография / М. И. Васильковская, Е. А. Воронина, Т. В. Зайцева [и др.]; под редакцией В. Д. Пономарева, М. И. Васильковской, Л. И. Лазаревой. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2021. — 183 с. — ISBN 978-5-8154-0669-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127829.html> (дата обращения: 01.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **дополнительные источники**

1. Буркова, А. М. Историко-генетический анализ введения комплекса «Готов к труду и обороне» в XX веке: учебно-методическое пособие / А. М. Буркова, В. В. Гайл; под редакцией А. В. Чудиновских. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 48 с. — ISBN 978-5-7996-1687-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66156.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Федосеев, А. М., Организация мероприятий по дальнейшему внедрению всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «готов к труду и обороне» в общеобразовательных учреждениях: монография / А. М. Федосеев, С. А. Плюсов. — Москва: Русайнс, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-4365-2800-7. — URL:

<https://book.ru/book/930564> (дата обращения: 28.09.2023). — Текст: электронный.

3. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104906.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Булгакова, О. В. Фитнес-тренинг формирования готовности студенток вуза к выполнению комплекса ГТО: монография / О. В. Булгакова, В. С. Близневская, В. В. Пономарев. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-7638-4056-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100145.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Организация и проведение норматива испытаний (тестов) ВФСК ГТО «Туристский поход с проверкой туристских навыков»: учебное пособие / Т. А. Кравчук, И. А. Зданович, Е. В. Гинжун, Д. С. Кошелев. — Омск: Издательский центр КАН, 2017. — 60 с. — ISBN 978-5-91930-079-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95585.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Мальченко, А. Д. Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО на предметной основе легкой атлетики: учебное пособие / А. Д. Мальченко, О. В. Погорелова. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-209-07948-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91048.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Морозов, А. И. Методические основы подготовки школьников к сдаче норм комплекса ГТО: учебно-методическое пособие / А. И. Морозов, В. В. Андреев. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 89 с. — ISBN 978-5-98452-132-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70480.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/70480>

8. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев; под редакцией П. В. Крашенинникова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02540-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109218.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Козлов, В. С. Менеджмент спортивных организаций: учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» / В. С. Козлов, А. О. Филиппук. — Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 187 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123486.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика: учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7638-4017-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100144.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Куртев, С. Г. Основы антидопингового обеспечения: учебное пособие / С. Г. Куртев, С. К. Поддубный. — Омск: Сибирский государственный университет физической

культуры и спорта, 2018. — 116 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95625.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**12.** Спорт и бизнес: учебное пособие / составители В. Б. Глупов, Г. Б. Кетов. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-85219-004-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86381.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**13.** Васильковская, М. И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства: монография / М. И. Васильковская, В. Д. Пономарёв. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-8154-0361-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66366.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> <li>- разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке;</li> <li>- разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю</p>

	<p>разработке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий;</li> <li>-разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке;</li> <li>- проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий;</li> </ul>	
<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации;</li> <li>· разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки;</li> <li>- составление плана</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю</p>

	<p>Ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению;</p> <p>- организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований;</p> <p>- проведение инструктажа по технике безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</p> <p>- определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</p>	
<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.</p>	<p>- организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>Экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p>	<p>- осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями;</p> <p>оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>Экзамен (диф. зачет) по МДК.01.02 экзамен по</p>

	<p>требованиями к их оформлению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью с учётом возрастной группы и методических требований;</li> </ul>	<p>профессиональному модулю</p>
<p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</li> <li>- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на</p>

команде;	<p>обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</li> <li>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</li> <li>- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul>	учебной и производственной практике;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе;</li> <li>- соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	-использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;

<p>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>