

Приложение 5.6  
к программе подготовки специалистов среднего  
звена по специальности  
**08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений**

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПОДГОТОВКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.01 Деятельность в области инженерно-технического проектирования для  
градостроительной деятельности  
индекс наименование профессионального модуля

ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей  
служащих  
индекс наименование профессионального модуля

по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений  
код наименование

Москва, 2024г.

Методические рекомендации по подготовке и оформлению учебной практики разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - МОН) №6 от 10.01.2018, зарегистрированного Министерством юстиции РФ, рег. №49795 от 26.01.2018; Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200); Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778); рабочих программ профессиональных модулей ПМ 01 Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности, ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Реконструкция и усиление инженерных сооружений - выполнение работ по профессии 11196 Бетонщик.) Бетонные работы.

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

**Разработчики:**

Мирзоев Махмашариф Сайфович - Профессор, доцент, доктор педагогических наук, преподаватель высшей квалификационной категории математики и информатики в ПОО АНО ККС; Баскаков Владимир Леонидович – Директор, преподаватель дисциплин по Строительству и эксплуатации зданий и сооружений; Шалдин Владимир Александрович – преподаватель технических дисциплин, ОБЖ, Охраны труда, дисциплин по Строительству и эксплуатации зданий и сооружений;

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей и профессий технического профиля ПОО АНО ККС «27» мая 2024г. протокол № СПТП ПЦК 012/24

Председатель ПЦК  /Лиров С.В./

«Согласовано»

Методист  /Александрова Е.А./

Сведения о переутверждении (изменении) программы:

Учебный год	Протокол заседания цикловой комиссии (№ протокола, дата)	Решение цикловой комиссии		Председатель цикловой комиссии (ФИО)	Председатель цикловой комиссии (роспись)
		о переутверждении программы	об изменении программы (лист изменений №)		

### **Цели и задачи учебной практики:**

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по ППСЗ, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Задачи учебной практики:

- формирование у обучающегося практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности

### **Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен иметь практический опыт:

<b>Вид профессиональной деятельности/ПМ</b>	<b>Требования к умениям</b>
ПМ.01 Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- обрабатывать данные полевых и лабораторных исследований;</li><li>- определять расчетные гидрологические и метеорологические характеристики;</li><li>- составлять продольные, поперечные профили водотоков</li></ul>
ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Реконструкция и усиление инженерных сооружений - выполнение работ по профессии 11196 Бетонщик.) Бетонные работы	<ul style="list-style-type: none"><li>- работать распылителем и ручным инструментом для бетонных работ;</li><li>- выполнять насечку бетонных поверхностей ручным инструментом;</li><li>- выполнять очистку арматурной стали от ржавчины ручным инструментом;</li><li>- выполнять очистку опалубки от бетонных смесей, обрабатывать ее смазкой;</li><li>- соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ;</li><li>- соблюдать требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве;</li><li>- приготавливать бетонную смесь в соответствии с дозировкой;</li><li>- загружать бетонную смесь в бадьи из ёмкостей и лотка автобетоносмесителя;</li><li>- применять ручной инструмент для бетонных работ;</li><li>- работать ручным инструментом;</li><li>- разбирать бетонные и железобетонные конструкции вручную;</li><li>- пробивать отверстия и борозды в бетонных и железобетонных конструкциях;</li><li>убирать отходы производства, мусор в отведенные места согласно инструкции</li></ul>

**Планируемые личностные результаты, достигаемые обучающимися в ходе прохождения производственной практики**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 22	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 23	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 25	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.
ЛР 26	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 27	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 29	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 30	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 31	Готовый использовать выбор специальности для возможности реализации собственных жизненных планов, относиться к профессиональной деятельности, как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 32	Применяющий полученные знания на практике.
ЛР 33	Способный представлять результаты своего труда.
ЛР 34	Умеющий ставить своей целью карьерный рост и профессиональное развитие на протяжении всей трудовой деятельности.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Каждый этап учебной практики завершается **дифференцированным зачетом** при условии:

- положительной оценки в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации - места прохождения практики - на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с рабочей программой практики.

Программа каждого этапа практики считается выполненной, если по ней получена оценка не ниже «удовлетворительно»;

В период прохождения практики руководителями практики от колледжа и организации - места прохождения практики - осуществляется текущий контроль освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль освоения профессиональных компетенций осуществляется в ходе выполнения всех видов работ по производственной практике и отражается в аттестационных листах по каждому этапу практики.

Текущий контроль освоения общих компетенций осуществляется в ходе наблюдения за деятельностью студента в период прохождения учебной практики и отражается в характеристике по каждому этапу практики.

**Оценка** по каждому этапу практики по профилю специальности формируется из четырех оценок за:

- освоение профессиональных компетенций;
- освоение общих компетенций;
- выполнение отчета по практике;
- дневник по практике.

**Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в соответствии с аттестационным листом по каждому этапу учебной практики:**

- 5 «отлично» - имеет ярко-выраженный интерес и проявлена активность в освоении практических навыков, студент(ка) отлично подготовлен(а) по всем выполненным на практике навыкам;
- 4 «хорошо» - имеется интерес к практической работе при хорошей теоретической подготовке по всем выполненным на практике навыкам;
- 3 «удовлетворительно» - средний уровень теоретической и практической подготовки, недостаточный интерес к работе.
- 2 «неудовлетворительно» - уровень теоретической и практической подготовки ниже среднего, интерес к работе отсутствует

**Критерии оценки общих компетенций в соответствии с характеристикой по каждому этапу учебной практики:**

Оценка определяется как соотношение количества освоенных общих компетенций к общему количеству компетенций. Математическим критерием оценки является коэффициент усвоения (К):

- - 5 «отлично» -  $0,9 \leq K \leq 1,0$  (10-11 освоенных общих компетенций);
- - 4 «хорошо» -  $0,8 \leq K < 0,9$  (9 освоенных общих компетенций);
- - 3 «удовлетворительно» -  $0,7 \leq K < 0,8$  (8 освоенных общих компетенций);
- - 2 «неудовлетворительно» -  $K < 0,7$  (менее 8 освоенных общих компетенций).

**Критерии оценки отчета по практике по каждому этапу учебной практики:**

- 5 «отлично» - отчет по практике выполнен в соответствии с локальным нормативным актом СМК.П-21 Система менеджмента качества. Порядок организации и проведения практики студентов колледжа, видами работ и своевременно предоставлен;
- 4 «хорошо» - отчет по практике выполнен с незначительными отступлениями от локального нормативного акта СМК.П-21 Система менеджмента качества. Порядок организации и проведения практики студентов колледжа, видов работ и своевременно предоставлен;
- 3 «удовлетворительно» - отчет по практике выполнен с отступлениями от локального

нормативного акта СМК.П-21 Система менеджмента качества. Порядок организации и проведения практики студентов колледжа, видами работ и своевременно предоставлен;

- 2 «неудовлетворительно» - отчет несвоевременно предоставлен.

**Критерии оценки дневника по каждому этапу учебной практики:**

- 5 «отлично» - дневник практики заполнен аккуратно и полностью, своевременно предоставлен;
- 4 «хорошо» - дневник практики заполнен неаккуратно и полностью, своевременно предоставлен;
- 3 «удовлетворительно» - дневник практики заполнен неаккуратно и не полностью, своевременно предоставлен;
- 2 «неудовлетворительно» - дневник несвоевременно предоставлен.

**Итоговая оценка** по учебной практике выставляется как среднее арифметическое оценок по каждому этапу практики.

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<b>ВПД (ПМ.01) Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</b>	
<p><b>ПК 1.1</b> Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий</p>	<p>1) Сравнительная оценка результатов выполнения видов работ с требованиями нормативных документов и инструкций;</p> <p>2) Оценка правильности заполнения и оформления полевой документации изыскательской партии;</p> <p>3) Оценка правильности заполнения и оформления полевой документации геологической партии;</p> <p>4) Оценка правильности заполнения и оформления документации;</p> <p>5) Оценка правильности составления проектной документации;</p> <p>6) Оценка правильности составления отчёта о прохождении практики</p> <p>Дневник по учебной практике. Отчет по учебной практике. Аттестационный лист по учебной практике. Дифференцированный зачет по учебной практике</p>
<b>ВПД (ПМ.05) Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Реконструкция и усиление инженерных сооружений - выполнение работ по профессии 11196 Бетонщик.) Бетонные работы</b>	

<p><b>ПК 5.1</b> Выполнять простые подготовительные работы перед бетонированием, производить уход за бетоном</p> <p><b>ПК 5.2</b> Приготавливать бетонную смесь</p> <p><b>ПК 5.3</b> Разбирать бетонные и железобетонные конструкции, пробивать в них отверстия, выполнять срубку голов железобетонных свай</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Оценка правильности производства разборки бетонных и железобетонных конструкций вручную;</li> <li>2) Оценка правильности выполнения работ по насечке бетонных поверхностей ручными инструментами;</li> <li>3) Оценка правильности производства перекидки и спуска бетонной смеси по лоткам и хоботам;</li> <li>4) Оценка правильности приготовления бетонной смеси и укладке ее в опалубку;</li> <li>5) Оценка правильности очистки арматурной стали от ржавчины ручным инструментом</li> </ol> <p>Дневник по учебной практике. Отчет по учебной практике. Аттестационный лист по учебной практике. Дифференцированный зачет по учебной практике</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Общие компетенции

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p><b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p><b>ОК 2</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК 3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p><b>ОК 4</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p><b>ОК 5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p><b>ОК 6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p><b>ОК 7</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>ОК 8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p><b>ОК 9</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК 10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p><b>ОК 11</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе</li> <li>2) Наблюдение за деятельностью обучающегося;</li> <li>3) Анализ результатов деятельности обучающегося</li> <li>4) Анализ самостоятельной работы обучающегося</li> </ol> <p>Характеристика по учебной практике. Дифференцированный зачет по учебной практике</p>

профессиональной сфере.	
-------------------------	--



Форма титульного листа дневника практики

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Специальность 08.02.02  
СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ  
ИНЖЕНЕРНЫХ СООРУЖЕНИЙ

**Д Н Е В Н И К**  
**п р а к т и к и**

Студент(ка) группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (Ф.и.о. студента)

Москва 20\_\_\_\_\_г

ПАМЯТКА  
студенту, проходящему практику

Практика является органичной частью учебного процесса. Она направлена на приобретение и развитие студентами навыков практического выполнения рабочих процессов непосредственно на рабочих местах в условиях производства, получение практических навыков организации работ и управления в низовых звеньях производственных подразделений, входящих в состав предприятия, а также на приобретение навыков общественной работы в коллективе.

Студент, не выполнивший программу практики по профилю специальности или получивший по итогам практики неудовлетворительный отзыв руководителя практики от производства, не допускается к дипломному проектированию.

Руководство предприятия предоставило Вам возможность пройти производственную практику, ознакомиться с организацией закрепить, расширить и углубить знания, полученные в колледже.

Постарайтесь помнить о следующем:

- руководство предприятия надеется, что Вы будете бережно относиться к используемым в процессе работы средствам труда, а поручаемую работу выполнять с высоким качеством;

- в условиях производства с чем-то Вы встретились впервые, не знаете или не полностью уверены, каким образом выполнить порученную работу. Не стесняйтесь в таких случаях спросить совета у более опытных и квалифицированных работников;

- в течение первых дней пребывания на предприятии Вам представится возможность изучить правила охраны труда и техники безопасности. Внимательно отнеситесь к этому и постоянно помните о том, что, нарушая технику безопасности, Вы подвергаете опасности не только свою жизнь и здоровье, но и жизнь и здоровье тех, кто работает с Вами.

По окончании практики студент представляет руководителю практики от учебного заведения следующие документы:

- дневник практики;
- аттестационный лист;
- характеристику руководителя практики;
- отчет по практике.

<b>ПМ</b>	• <i>(название ПМ)</i>
<b>Вид практики</b>	учебная
<b>Продолжительность практики</b>	—недели
<b>Период прохождения практики</b>	с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
<b>Руководитель практики от колледжа</b>	
<b>Прибыл на практику</b>	с «___» _____ 20__ г.
<b>Убыл с практики</b>	с «___» _____ 20__ г.
<b>Индивидуальное задание студента</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Подпись студента и дата получения задания</b>	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО****ПМ.** \_\_\_\_\_  
*(название профессионального модуля)*

<b>Содержание видов работ</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Дифференцированный зачёт</b>	
<b>Итого</b>	

# Д Н Е В Н И К

В этом разделе студент записывает выполненные во время практики работы и представляет дневник для подписи руководителю практики

Дата	Место и содержание работ (заполняется студентом ежедневно)
1	2

*Руководитель практики*

*Дневник составил*

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
подпись

## ХАРАКТЕРИСТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

на студента \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Вид: Учебная

по ПМ. \_\_\_\_\_

Предприятие \_\_\_\_\_

На предприятие прибыл \_\_\_\_\_ убыл с предприятия \_\_\_\_\_  
дата дата

Оценка уровня освоения общих компетенций в ходе прохождения практики

Коды формируемых общих компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (обладает – 1/ не обладает – 0)
<b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- ведение поиска и анализ требуемой информации для осуществления профессиональной деятельности; - выбор вариантов решения поставленных задач на основании имеющейся и выбранной информации в своей профессиональной деятельности; - разработка и предложение вариантов решения нетривиальных задач в своей работе.	
<b>ОК 2</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- задействование различных механизмов поиска и систематизации информации; - анализ, выбор и синтез необходимой информации для решения задач и осуществления профессиональной деятельности.	
<b>ОК 3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- определение вектора своего профессионального развития; - приобретение необходимых навыков и умений для осуществления личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности.	
<b>ОК 4</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- умение работать в коллективе и взаимодействовать с подчинёнными и руководством; - обладание высокими навыками коммуникации; - участие в профессиональном общении и выстраивание необходимых профессиональных связей и взаимоотношений.	

<b>ОК 5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотное устное и письменное изложение своих мыслей; - применение правил делового этикета, делового общения и взаимодействия с подчинёнными и руководством.	
<b>ОК 6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- проявление активной гражданской и патриотической позиции; - демонстрация осознанного поведения при взаимодействии с окружающим миром.	
<b>ОК 7</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- участие в сохранении окружающей среды; - применение основных правил поведения и действий в чрезвычайных ситуациях; - содействие ресурсосбережению в производственном процессе и бытовой жизни.	
<b>ОК 8</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- укрепление и сохранение своего здоровья с помощью физической культуры; - поддержка физической подготовки на необходимом и достаточном уровне для выполнения профессиональных задач и сохранения качества здоровья.	
<b>ОК 9</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применение современных средств коммуникации, связи и информационные технологии в своей работе.	
<b>ОК 10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- применение различных видов специальной документации на отечественном и иностранном языке в своей профессиональной деятельности.	
<b>ОК 11</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- определение этапов осуществления предпринимательской деятельности; - разработывание бизнес-плана; - оценивание инвестиционной привлекательности и рентабельности своего бизнес-проекта.	

Оценка уровня освоения общих компетенций \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись

Ф.И.О.

Критерии оценки работы студента:

- 5 «отлично» -  $0,9 \leq K \leq 1,0$  (10-11 освоенных общих компетенций);
- 4 «хорошо» -  $0,8 \leq K < 0,9$  (9 освоенных общих компетенций);
- 3 «удовлетворительно» -  $0,7 \leq K < 0,8$  (8 освоенных общих компетенций);
- 2 «неудовлетворительно» -  $K < 0,7$  (менее 8 освоенных общих компетенций).

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Студент \_\_\_\_\_,  
Ф.И.О.

обучающийся на \_ курсе по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, успешно прошел учебную практику в объеме \_\_\_\_\_ часов по

**ПМ.** \_\_\_\_\_  
(название профессионального модуля)

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. в организации (предприятии)

\_\_\_\_\_  
наименование организации

Профессиональные компетенции, осваиваемые студентом на учебной практике:

**ПК** \_\_\_\_\_  
...

Оценка по пятибалльной системе \_\_\_\_\_  
отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О. должность

Критерии оценки работы студента:

**«отлично»** - имеет ярко-выраженный интерес к будущей профессии, проявлена активность в освоении практических навыков, студент(ка) отлично подготовлен(а) по всем видам работ, осваиваемым на практике;

**«хорошо»** - проявляет интерес к будущей профессии, обладает хорошей теоретической подготовкой по всем выполненным на практике видам работ;

**«удовлетворительно»** - средний уровень теоретической и практической подготовки, недостаточный интерес к работе.

**«неудовлетворительно»** - уровень теоретической и практической подготовки ниже среднего, интерес к работе отсутствует.



**В ТЕХНИЧЕСКОМ ОТЧЕТЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОТРАЖЕНЫ:**  
(учебная практика)

**1. Организация и технология производства работ.**

Подробно описываются те рабочие процессы, в которых студент принимал непосредственное участие. Далее дается описание технологии производства работ.

В отчете по УП.01 должны быть представлены материалы полевых и камеральных работ.

**2. Техника безопасности при выполнении работ.**

**3. Индивидуальное задание.**

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

**ОТЧЕТ  
ОБ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

ПО \_\_\_\_\_  
(наименование профессионального модуля)

---

Студента \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Фамялия И.О.

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ должность, И.О. Фамялия  
\_\_\_\_\_ подпись

20 \_\_\_\_\_ год