

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства  
спортивных соревнований в избранном виде спорта

ПМ.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в  
области физической культуры и спорта

ПМ.03 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных  
общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта

по специальности

49.02.03 Спорт  
код наименование

наименование цикла:

Профессиональный учебный цикл  
(согласно учебному плану)

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденном приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 193., зарегистрированного в Минюсте России 21.05.2021 №63547 УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

**Разработчики:**

Сыцов Александр Владимирович – преподаватель, тренер по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС; Борнякова Юлия Михайловна – преподаватель биологии, анатомии, физиологии, гигиены, медико-биологических и социальных основ здоровья; Ритор Лев Михайлович – преподаватель высшей квалификационной категории по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС; Загвоздкина Марина Владимировна – преподаватель обществознания, истории, английского языка, менеджмента, председатель ПЦК в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей ПОО АНО ККС «27» мая 2024г. протокол № ССЭГП ПЦК 012/24

Председатель ПЦК  /Борнякова Ю.М./  
«Согласовано»

Методист  /Александрова Е.А./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	4
1.1 Область применения программы .....	4
1.2. Цель и планируемые результаты учебной практики .....	4
1.3 Общий объем времени, предусмотренный для учебной практики .....	7
1.4 Сроки проведения учебной практики .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	14
3.1. Требования к условиям проведения практики .....	14
3.2 Материально-техническое обеспечение.....	14
3.2. Информационное обеспечение .....	16
3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	19
3.4. Требования к организации образовательного процесса .....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	21
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ А,Б,В,Г ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ</b>	
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ Ж ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ</b>	
<b>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ</b>	
<b>УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 49.02.03 Спорт в части освоения видов профессиональной деятельности (ОВД):

- ОВД.01. Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта;
- ОВД.02. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;
- ОВД.03. Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

## 1.2. Цель и планируемые результаты учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 49.02.03 Спорт.

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны приобрести первоначальный практический опыт и овладеть профессиональными компетенциями в соответствии с видами деятельности, а также продолжить формирование общих компетенций.

<b>Результаты прохождения учебной практики</b>
<b>ОВД.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта.</b>
<b>Приобрести практический опыт в:</b>
планировании тренировочного процесса с учетом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;
подборе, эксплуатации и подготовке к занятиям спортивного оборудования и инвентаря;
проведении тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;
проведении мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;
проведении оценки уровня подготовленности занимающихся;
оценивании деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС;
наблюдении, анализе и самоанализе тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
наблюдении за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;
выполнении с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС;
планировании и организации участия занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС;
ведении учетно-отчетной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм;
анализе результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах;
проведении образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;
тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) или на этапе совершенствования спортивного мастерства, или на этапе высшего спортивного мастерства);
собственном спортивном совершенствовании;
ведении дневника самоконтроля;
обеспечении готовности к проведению спортивного соревнования в ИВС;

фиксации технических действий и определения результатов выступлений участников спортивных соревнований.
<b>Сформированные профессиональные компетенции:</b>
ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта;
ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта;
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;
ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта;
ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта;
ПК 1.6. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность;
ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию;
ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов;
ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта;
ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.
<b>ОВД.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.</b>
<b>Приобрести практический опыт в:</b>
анализе планов учебных занятий;
планировании учебных занятий;
наблюдении, анализе и самоанализе учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;
проведении учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;
анализе процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях;
анализе методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий;
наблюдении, анализе и самоанализе досугового мероприятия;
планировании подготовки досугового мероприятия;
разработке документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчетная документация);
организации и проведении досугового мероприятия;
определении уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности;
консультировании обучающихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);
определении соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности;
проведении инструктажа по технике безопасности с обучающимися;
оценке состояния материально-технической базы организации дополнительного образования.
<b>Сформированные профессиональные компетенции:</b>
ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;
ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;
ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;
ПК 2.4. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;

ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма;
ПК 2.6. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования;
ПК 2.7. Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования.
<b>ОВД.03 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.</b>
<b>Приобрести практический опыт в:</b>
анализе программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
планировании спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки;
планировании учебных занятий (циклов занятий) с учетом задач и особенностей реализуемой программы;
разработке методических материалов для реализации программ;
анализе и аналитической обработке фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности обучающегося;
разработке рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности обучающегося;
изучении и обобщении передового опыта деятельности тренера (тренера-преподавателя);
презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки;
разработке методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
оформлении портфолио профессиональных достижений;
участии в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.
<b>Сформированные профессиональные компетенции:</b>
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки;
ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров;
ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий;
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.
<b>Формирование общих компетенций</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.3 Общий объем времени, предусмотренный для учебной практики:

Всего – 7 недель (252 часа), в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 - 2 недели (72 часа),

в рамках освоения ПМ.02 - 3 недели (108 часов),

в рамках освоения ПМ.03 - 2 недели (72 часа).

## 2 Структура и содержание производственной практики

Структура производственной практики.

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	
В том числе:	
Практические занятия	252
лекции	
Самостоятельная работа обучаемого (всего)	
В том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме:	Дифференцированный зачет

Все виды практики по профессиональным модулям проводятся непрерывно (концентрированно).

Содержание учебной практики

Профессиональные компетенции	Виды работ	Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	Количество часов (недель)
Код и наименование			
<b>ОВД.01. Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта.</b>			
<b>ПМ.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта</b>			
<b>МДК.01.01 Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта</b>			
<b>Учебная практика УП.01.01. Раздел 1 Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта</b>			
ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта;	1. Планирование тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся (разработка планов тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта).	-планирования тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;	
ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта;	2. Подбор и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря. 3. Проведение фрагментов тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта. 4. Проведение мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом. 5. Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся 6. Оценивание деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях 7. Наблюдение, анализ и самоанализ тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработка предложений по его совершенствованию.	-подбора, эксплуатации и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря; -проведения тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС; -проведения мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;	
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;	8. Наблюдение за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях. 9. Выполнение анализа соревновательной деятельности. 10. Планирование и организация участия занимающихся в спортивных соревнованиях. 11. Ведение учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм.	-проведения оценки уровня подготовленности занимающихся; -оценивания деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС;	30
ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта;	12. Анализ результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки. 13. Разработка сценариев и проведение фрагментов	-наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; -наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных	

	образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.	соревнованиях; - выполнения с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС;	
ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта;		-планирования и организации участия занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС;	
ПК 1.6. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность;		- ведения учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм;	
ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию;		- анализа результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах;	
ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов;		-проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;	

**Учебная практика УП.01.02. Раздел 2 Осуществление профессионально-спортивного совершенствования в избранном виде спорта (в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки)**

ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта;	1. Учёт показателей тренировочной и соревновательной деятельности (ведение дневника самоконтроля)	-тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) или на этапе совершенствования спортивного мастерства, или на этапе высшего спортивного мастерства); -собственного спортивного совершенствования; - ведения дневника самоконтроля;	20
--	---	---	----

**МДК.01.02 Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта**

**Учебная практика УП.01.03. Раздел 3. Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта**

ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.	1. Обеспечение готовности к проведению спортивного соревнования 2. Фиксация технических действий и определение результатов выступлений участников спортивных соревнований	-обеспечения готовности к проведению спортивного соревнования в ИВС; - фиксации технических действий и	16
--	--	---	----

		определения результатов выступлений участников спортивных соревнований;	
Подведение итогов практики	Изучение и оценка отчётной документации студентов по практике. Написание отчёта по практике. Оформление портфолио профессиональных достижений.	Подготовка к конференции по итогам практики	4
		Самоанализ и самооценка студентом собственной деятельности. Написание отчета по практике.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	Защита практики в соответствии с заданием Конференция по итогам практики		2
<b>Итого по Учебной практике ПМ.01</b>			<b>72</b>
<b>ОВД.02. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.</b>			
<b>ПМ.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта</b>			
<b>МДК.02.01 Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта</b>			
<b>Учебная практика УП.02.01. Раздел 1 Организация и проведение учебных занятий и мероприятий по дополнительным общеобразовательным программам</b>			
ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;	1. Анализ планов учебных занятий; 2. Планирование учебных занятий; 3. Наблюдение, анализ и самоанализ учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам; 4. Проведение учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам; 5. Анализ процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях.	- анализа планов учебных занятий; - планирования учебных занятий;	36
ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;		- наблюдения, анализа и самоанализа учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам; - проведения учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам; - анализа процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях;	
ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;	1. Анализ методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий 2. Наблюдение, анализ и самоанализ досугового мероприятия 3. Планирование подготовки досугового мероприятия 4. Разработка документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчётная документация) 5. Организация и проведение досугового мероприятия. Организация и проведение досуговых мероприятий, направленных на решение задач	анализа методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий; - наблюдения, анализа и самоанализа досугового мероприятия; - планирования подготовки досугового мероприятия; - разработки документов, обеспечивающих организацию и	54

	гражданского и патриотического воспитания учащихся	проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчётная документация); - организации и проведения досугового мероприятия;	
ПК 2.4. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;	1. Определение уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности. 2. Консультирование учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам). 3. Определение соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности. 4. Проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися.	- определения уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности; - консультирования учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);	12
ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма;	Оценка состояния материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования.	определения соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности; - проведения инструктажа по технике безопасности с обучающимися	
ПК 2.6. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования;		- оценки состояния материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования;	
ПК 2.7. Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования.		- анализа результатов физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования;	
Подведение итогов практики	Изучение и оценка отчётной документации студентов по практике. Написание отчёта по практике. Оформление портфолио профессиональных достижений.	Подготовка к конференции по итогам практики	4
		Самоанализ и самооценка студентом собственной деятельности. Написание отчета по практике.	
Промежуточная аттестация	Защита практики в соответствии с заданием		2

в форме дифференцированного зачета	Конференция по итогам практики		
<b>Итого по Учебной практике ПМ.02</b>			<b>108</b>
<b>ОВД.03. Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.</b>			
<b>ПМ.03 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта</b>			
<b>МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта</b>			
<b>Учебная практика УП.03.01. Раздел 1, Часть 1 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта</b>			
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.</li> <li>2. Планирование спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки.</li> <li>3. Планирование учебных занятий (циклов занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы.</li> <li>4. Разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- планирования спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки;</li> <li>- планирования учебных занятий (циклов занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы;</li> <li>- разработки методических материалов для реализации программ;</li> </ul>	48
ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров;		<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и обобщения передового опыта деятельности тренера (тренера-преподавателя);</li> <li>-презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки;</li> </ul>	
ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий;		<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;</li> <li>- оформления портфолио профессиональных достижений;</li> </ul>	

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.		Участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;	
<b>Учебная практика УП.03.02. Раздел 1, Часть 2 Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся</b>			
ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и аналитическая обработка фактических данных и результатов физической и функциональной подготовленности занимающегося</li> <li>2. Разработка рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося</li> <li>3. Изучение, обобщение передового опыта деятельности тренера.</li> <li>4. Презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и аналитической обработки фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности занимающегося;</li> <li>- разработки рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося;</li> </ul>	18
Подведение итогов практики	<p style="text-align: center;">Изучение и оценка отчётной документации студентов по практике.</p> <p style="text-align: center;">Написание отчёта по практике.</p> <p style="text-align: center;">Оформление портфолио профессиональных достижений.</p>	Подготовка к конференции по итогам практики	4
		Самоанализ и самооценка студентом собственной деятельности. Написание отчета по практике.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	Защита практики в соответствии с заданием Конференция по итогам практики		2
<b>Итого по Учебной практике ПМ.03</b>			<b>72</b>
<b>Итого по Учебной практике</b>			<b>252</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к условиям проведения практики**

Реализация программы учебной практики предполагает проведение учебной практики в специально оборудованных кабинетах.

#### **3.2 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программ учебной практики требует наличия:

1. Кабинет Теоретических основ спортивной подготовки в избранном виде спорта, оснащенный:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- мебель для хранения;
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, макет хоккейной площадки);
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроекторное оборудование (мультимедийный проектор, интерактивная доска колонки).

2. методического обеспечения спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, оснащенный:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- мебель для хранения;
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроекторное оборудование (мультимедийный проектор, интерактивная доска колонки).

3. Лаборатория физической и функциональной диагностики, оснащенный:

- тонометр, пульсоксиметр, гигрометр, часы-пульсотактометр;
- комплекс лазерный диагностический "ЛАЗМА МЦ 1", "Лазма МЦ 2", "ЛАЗМА МЦ 3",
- велооргометр BRONZE GYM U901 PRO,
- кушетка,
- беговая дорожка,
- прибор для тензиографии,
- лактометр портативный,
- биоимпедансный анализатор состава тела.

4. Универсальный спортивный зал, оснащенный:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брус, бревно, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат для перетягивания, беговая дорожка, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростометр, динамометры, приборы для измерения давления и др.;
- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола.

5. Спортивный зал, зал ритмики и фитнеса:

- гимнастическое оборудование: параллельные брусья, козел, конь-махи, перекладина, опорная площадка для прыжков, скамейки гимнастические свободные веса, степ-платформы, спортивный инвентарь для фитнеса, маты;
- скамейки гимнастические гимнастические маты, степ-платформы, гимнастические маты, спортивный инвентарь (босу (полусфера), анга 5,9 кг, блины: вес 1,25 кг; 2,5 кг; 5,0 кг, роллер пенный для пилатес, мяч большой (fitball), одеяло для йоги, резина с длинными ручками, резина 8-ка короткая; эластичная лента, гантели: 1,0 кг, 2,0 кг, 3,0 кг, гантели 4,0 кг, 5,0 кг, 7,0 кг 2, 8,0 кг, 10 кг, медицинский мяч жесткий тяжелый: 1 кг; 2 кг, 3 кг; 4 кг; 5 кг, 7 кг; 10 кг, медицинский мяч мягкий прошитый: вес 1 кг; 2 кг; 3 кг, 4 кг; 5 кг, гимнастическая палка, боди бар 3 кг,

лестница для функционального тренинга, роллер для МФР: длинный; короткий, слайд–доска (slide), тапки для слайд–доски, Gymstick (облегченный гриф с трубчатой резиной), фитнес–резина, мячики маленькие с шипами цветные для МФР, мяч маленький (Soft Ball) для пилатес: 26 см; 22 см, изотоническое кольцо, блоки для йоги, ремни для йоги, коврики для аэробики, коврики для йоги);

- зеркала;

- аудио и видеотехника.

### 3.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Кузнецов, В. С., Организация физкультурно-спортивной работы + eПриложение: учебник / В. С. Кузнецов, О. Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2024. — 257 с. — ISBN 978-5-406-13237-1. — URL: <https://book.ru/book/954152> (дата обращения: 14.04.2024). — Текст: электронный.

2. Методика организации самостоятельной работы студентов в рамках учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» в вузе: учебно-методическое пособие / В. А. Кувалдин, В. Н. Кувалдина, О. В. Масунова [и др.]. — Тюмень: Издательство «Титул», 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-98249-097-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107611.html> (дата обращения: 14.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.]; под редакцией Е. А. Леванова, Т. Н. Сахарова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-4263-0508-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75813.html> (дата обращения: 14.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Валеев, А. М. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований в вузе: учебное пособие / А. М. Валеев, Е. В. Занкина, И. М. Ткач. — Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2021. — 82 с. — ISBN 978-5-7765-1459-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122764.html> (дата обращения: 14.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Основы исследовательской деятельности студентов в определениях, таблицах и схемах: учебно-методическое пособие / составители А. В. Мартынова, А. М. Салаватова. — Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-00047-556-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118991.html> (дата обращения: 14.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Быченков, С. В. Теория и методика подготовки студентов по легкой атлетике: учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, С. Ю. Крыжановский. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-4488-0298-0, 978-5-4497-0173-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85501.html> (дата обращения: 14.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/85501>

7. Физическая культура и спорт. Теория и методика подготовки по плаванию во всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО»: учебное пособие / Л. Б. Никулина, В. И. Храпов, Е. А. Ананичев [и др.]. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 143 с. — ISBN 978-5-7937-1918-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118425.html> (дата обращения: 14.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/118425>

8. Горшков, А. Г., Теория и методика обучения базовым видам спорта : учебное пособие

/ А. Г. Горшков, М. В. Еремин, А. Л. Волобуев,; под ред. А. Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-09687-1. — URL: <https://book.ru/book/944567> (дата обращения: 14.04.2024). — Текст: электронный.

9. Чертов, Н. В. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие / Н. В. Чертов. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. — 154 с. — ISBN 978-5-9275-4211-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129110.html> (дата обращения: 14.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 106 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95427.html> (дата обращения: 14.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Аверьянов, И. В. Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта: игровые виды спорта: электронное пособие / И. В. Аверьянов, Ю. Н. Эртман, В. А. Блинов. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-91930-129-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95615.html> (дата обращения: 14.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Махов, С. Ю. Управление спортивной тренировкой в избранном виде спорта: дополнительная профессиональная программа / С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2017. — 28 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73257.html> (дата обращения: 14.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Реуцкая, Е. А. Лыжный спорт: теория и методика: учебное пособие / Е. А. Реуцкая, Я. С. Романова. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 198 с. — ISBN 978-5-91930-147-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109711.html> (дата обращения: 14.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Синельник Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Синельник Е.В., Руденко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021.— 127 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/121213>. — IPR SMART, по паролю

#### **Дополнительные источники:**

1. Махов, С. Ю. Управление спортивной тренировкой в избранном виде спорта: дополнительная профессиональная программа / С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2017. — 28 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73257.html> (дата обращения: 14.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учебное пособие / А. С. Казызаева, О. Б. Галеева, Е. С. Жукова, М. Д. Бакшеев. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. — 120 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74280.html> (дата обращения: 14.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Поваляева, Г. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям / Г. В. Поваляева, О. Г. Сыромятникова. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. — 144 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65026.html> (дата обращения: 14.04.2024). —

Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Интернет-ресурсы:**

- <http://ru.sport-wiki.org/> (Спортивная энциклопедия «СпортВики»)
- <http://rusathletics.info/> (Официальный сайт Всероссийской федерации лёгкой атлетики)
- <http://sportgymrus.ru/> (Федерация спортивной гимнастики России)
- <http://www.rsaski.ru/> (Ассоциация лыжных видов спорта России)
- <http://www.russwimming.ru/> (Всероссийская Федерация Плавания)
- <http://www.volley.ru/> (Всероссийская федерация волейбола)
- <https://allhockey.ru/> («AllHockey.ru» — портал о хоккее).
- <https://edu.gov.ru/> - (Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации)
- <https://fhr.ru/> (Официальный сайт Федерации хоккея России).
- <https://rfs.ru/> (Российский футбольный союз)
- <https://rushandball.ru/> (Федерация гандбола России)
- <https://russiabasket.ru/> (Российская федерация баскетбола)
- <https://www.minsport.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).
- [www.edu-all.ru/](http://www.edu-all.ru) (ВсеОбуч. Всероссийский общеобразовательный портал).
- [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
- [www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru) (Педагогическая библиотека).
- [www.pedsomet.org/](http://www.pedsomet.org/) (Педсовет. Персональный помощник педагога).

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели дисциплин/МДК профессионального цикла, имеющие высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, преподаватели, имеющие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки на профильных предприятиях/ в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **3.4. Требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика в ПОО АНО ККС по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется:

- планирование учебной практики в учебном плане в соответствии с ООП;
- разработка и согласование с организациями программы учебной практики, содержания и планируемых результатов практики;
- руководство практикой;
- контроль за реализацией программы учебной практики и условиями проведения практики, в том числе требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- формирование группы для проведения учебной практики;
- процедура оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка форм отчетности и оценочных материалов прохождения практики.

Обучающиеся, осваивающие ООП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты практики определяются программой практики, разрабатываемой ПОО АНО ККС.

По результатам учебной практики руководителями практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет в соответствии с заданием графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, документы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики об уровне освоения профессиональных компетенций; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к сдаче экзамена (квалификационного) и в дальнейшем к прохождению государственной итоговой аттестации.

Руководитель практики назначается приказом директора из числа преподавателей ПОО АНО ККС.

Руководитель практики осуществляет непосредственно организационное и методическое руководство учебной практикой конкретного обучающегося и контроль за его проведением. До начала практики он составляет план прохождения практики, на первом практическом занятии выдает задание на практику. В период прохождения обучающимся практики руководитель практики консультирует обучающегося по всем вопросам практики; дает рекомендации по подбору литературы и сбору фактического материала для написания отчета по практике; контролирует прохождение обучающимся практики в соответствии с программой. После окончания практики руководитель практики изучает представленный обучающимся отчет по практике, оценивая его содержание и оформление, ставит оценку за практику.

Руководитель практики обязан:

- провести организационное собрание в группе, выдать обучающимся индивидуальные задания;
- организовать прохождение обучающимися первичного инструктажа по технике безопасности и противопожарной охране труда;
- обеспечить своевременный выезд обучающихся на базы практики с оформлением соответствующей документации;
- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для отчета по практике;
- оценить результаты выполнения обучающимися программы практики и индивидуального задания, оформить аттестационный лист, поставить оценку в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

При прохождении практики обучающийся имеет право:

- получать необходимую информацию для выполнения задания;
- получать компетентную консультацию руководителя практики по вопросам, предусмотренным заданием на практику;
- с разрешения руководителя практики пользоваться вычислительной и оргтехникой для обработки информации, связанной с выполнением задания по практике.

В период практики обучающиеся обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой и календарным планом практики;

- регулярно вести записи в дневнике практики о характере выполняемой работы и заданий и своевременно представлять его для контроля руководителю практики от организации;
- представить руководителю практики отчет о выполнении задания в полном объеме и защитить его.

За невыполнение задания по учебной практике в установленный срок обучающийся получает неудовлетворительную оценку. При нарушении обучающимся трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка предприятия, он может быть отстранен от прохождения практики.

Основным элементом самостоятельной работы в период прохождения учебной практики обучающегося является написание отчета. Отчет по учебной практике составляет каждый обучающийся согласно программе практики.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения практических занятий.

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения обучающимися учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только готовность выполнять запланированные виды деятельности и продемонстрировать приобретенный практический опыт работы, но и степень овладения общими и профессиональными компетенциями.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОВД.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта.</b>		
<b>Практический опыт в:</b>		
планировании тренировочного процесса с учетом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;	учитывает, планирует	Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник.
подборе, эксплуатации и подготовке к занятиям спортивного оборудования и инвентаря;	подбирает, применяет, подготавливает	
проведении тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;	проводит	
проведении мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;	проводит	
проведении оценки уровня подготовленности занимающихся;	проводит	
оценивании деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС;	оценивает	
наблюдении, анализе и самоанализе тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;	наблюдает, анализирует	
наблюдении за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;	наблюдает анализирует	

выполнении с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС;	анализирует	
планировании и организации участия занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС;	планирует	
ведении учетно-отчетной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм;	оформляет, ведет	
анализе результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах;	анализирует	
проведении образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;	проводит	
тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) или на этапе совершенствования спортивного мастерства, или на этапе высшего спортивного мастерства);	осуществляет, совершенствуется	
собственном спортивном совершенствовании;	совершенствуется	
ведении дневника самоконтроля;	оформляет, ведет	
обеспечении готовности к проведению спортивного соревнования в ИВС;	планирует, подготавливает	
фиксации технических действий и определения результатов выступлений участников спортивных соревнований.	оформляет, ведет	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта;	планирует	
ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта;	проводит	
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;	осуществляет контроль, оценивает	
ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта;	анализирует	
ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта;	планирует, проводит	

ПК 1.6. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность;	оформляет, ведет		
ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию;	проводит, оценивает		
ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов;	планирует, проводит		
ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта;	осуществляет, совершенствуется		
ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.	планирует, проводит		
<b>Общие компетенции</b>			
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	выбирает, принимает решения, анализирует		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики по профилю специальности.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	осуществляет поиск, анализирует, оформляет		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	планирует, выполняет, анализирует		
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	организует, взаимодействует		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	осуществляет коммуникацию, взаимодействует		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	описывает значимость, применяет стандарты		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	соблюдает нормы, планирует		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	планирует, применяет, пользуется		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	применяет, пользуется		

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	понимает, формулирует, оформляет	
<b>ОВД.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта. .</b>		
<b>Практический опыт в:</b>		
анализе планов учебных занятий;	анализирует	Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник.
планировании учебных занятий;	планирует	
наблюдении, анализе и самоанализе учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;	наблюдает, анализирует	
проведении учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;	проводит	
анализе процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях;	анализирует	
анализе методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий;	анализирует	
наблюдении, анализе и самоанализе досугового мероприятия;	наблюдает, анализирует	
планировании подготовки досугового мероприятия;	планирует	
разработке документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчетная документация);	разрабатывает, определяет, планирует, оформляет	
организации и проведении досугового мероприятия;	организует, проводит	
определении уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности;	наблюдает, анализирует, оценивает	
консультировании обучающихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);	планирует, поясняет, взаимодействует	
определении соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности;	определяет, анализирует	
проведении инструктажа по технике безопасности с обучающимися;	поясняет, проводит	
оценке состояния материально-технической базы организации дополнительного образования.	наблюдает, анализирует, оценивает	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 2.1. Планировать учебные занятия по	планирует	Экспертное наблюдение за

дополнительным общеобразовательным программам;		процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник.
ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;	проводит, анализирует	
ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;	организует, проводит	
ПК 2.4. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;	проводит, оценивает	
ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма;	планирует, проводит	
ПК 2.6. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования;	планирует, проводит	
ПК 2.7. Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования.	анализирует	
<b>Общие компетенции</b>		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики по профилю специальности.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	выбирает, принимает решения, анализирует	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	осуществляет поиск, анализирует, оформляет	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	планирует, выполняет, анализирует	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	организует, взаимодействует	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	осуществляет коммуникацию, взаимодействует	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	описывает значимость, применяет стандарты	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	соблюдает нормы, планирует	

ситуациях;		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	планирует, применяет, пользуется	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	применяет, пользуется	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	понимает, формулирует, оформляет	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	оценивает, планирует, анализирует	
<b>ОВД.03 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.</b>		
<b>Практический опыт в:</b>		
анализе программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;	анализирует	Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник.
планировании спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки;	планирует	
планировании учебных занятий (циклов занятий) с учетом задач и особенностей реализуемой программы;	планирует	
разработке методических материалов для реализации программ;	разрабатывает	
анализе и аналитической обработке фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности обучающегося;	анализирует, обрабатывает, оформляет	
разработке рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности обучающегося;	наблюдает, анализирует, разрабатывает	
изучении и обобщении передового опыта деятельности тренера (тренера-преподавателя);	изучает, анализирует, выступает	
презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки;	выступает	
разработке методических материалов на основе макетов, образцов, требований;	разрабатывает, подбирает	

оформлении портфолио профессиональных достижений;	подбирает, оформляет	
участии в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.	участвует, проводит исследование	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;	разрабатывает	Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник.
ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки;	наблюдает, оценивает, анализирует,	
ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров;	изучает, анализирует, систематизирует	
ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий;	подбирает, оформляет	
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.	участвует, проводит исследование	
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	выбирает, принимает решения, анализирует	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики по профилю специальности.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	осуществляет поиск, анализирует, оформляет	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	планирует, выполняет, анализирует	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	организует, взаимодействует	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	осуществляет коммуникацию, взаимодействует	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	планирует, применяет, пользуется	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной	применяет, пользуется	

деятельности;		
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	понимает, формулирует, оформляет	

По результатам прохождения учебной практики в соответствии с учебным планом проводится дифференцированный зачет (в форме собеседования по тематике выполняемых в ходе практики работ). Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения видов работ и дифференцированного зачета производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала
90 ÷ 100	5	отлично	«зачтено» («зачет»)
80 ÷ 89	4	хорошо	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	
менее 70	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)

**При оценивании результатов прохождения практики учитываются:**

- полнота и качество выполнения видов работ в соответствии с полученным заданием;
- полнота и качество оформления отчета по практике;
- степень освоения практического опыта по конкретному виду деятельности, профессиональных и общих компетенций.

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.01.01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ**  
**СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**ДНЕВНИК**  
учебной практики

**УП.01.01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В**  
**ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

Специальности 49.02.03 Спорт

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Москва 202 \_\_\_\_\_

## **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

1. Получить задание на практику, подшить в дневник практики.
2. Выполняемые работы регулярно записываются обучающимся в таблице «Ведомость учета работ, выполненных обучающимися во время практики».
3. Оформить отчет по окончании практики:
  - Текст отчета должен содержать перечень выполненных работ с указанием формы представления результатов (при необходимости можно указать количество) и выводы о полученном практическом опыте (в соответствии с полученным заданием).
  - К отчету должны быть приложены текстовые, графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике (в соответствии с полученным заданием).
  - Текст отчета оформляется рукописным способом.
4. Подготовиться к защите практики.
  - Основанием для допуска к дифференцированному зачету является правильно оформленные дневник и отчет по практике.
  - Подготовиться к собеседованию по тематике заданий на практику.
5. По результатам практики проводится дифференцированный зачет (в форме собеседования), на который необходимо подготовить дневник практики и отчет по практике. Материалы, приложенные к отчету по практике как подтверждение выполненных работ, являются собственностью обучающегося и могут быть использованы при формировании портфолио обучающегося.
6. По результатам практики руководитель (преподаватель) оформляет аттестационный лист по каждому профессиональному модулю. Аттестационные листы являются обязательным документом портфолио обучающегося по профессиональному модулю и предъявляются на экзамене (квалификационном).

## ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

### УП.01.01. Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта

Обучающемуся \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Специальность: 49.02.03 Спорт, Группа: \_\_\_\_\_

Вид практики: учебная

Продолжительность практики: \_\_\_\_\_ недели (\_\_\_\_\_ часов)

Начало практики \_\_\_\_\_

Окончание практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес, тел.)

Руководитель практики от учебного заведения: \_\_\_\_\_

**Цель учебной практики** - подготовка обучающихся к закреплению полученных теоретических знаний, привитие им первичных навыков работы по избранной профессии.

#### **Задачи учебной практики:**

- обучение обучающихся трудовым приемам, операциям и способам деятельности, характерным для соответствующей профессии и необходимым для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

В процессе практики обучающийся должен выполнить виды работ в соответствии с Программой практики (Таблица 1).

По окончании прохождения практики обучающийся должен представить отчет.

Требования по составу (содержанию) отчета:

1. Планирование тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся (разработка планов тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в хоккее).
2. Подбор и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря.
3. Проведение фрагментов тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в хоккее.
4. Проведение мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом.
5. Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся,
6. Оценивание деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях
7. Наблюдение, анализ и самоанализ тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработка предложений по его совершенствованию.
8. Наблюдение за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях.
9. Выполнение анализа соревновательной деятельности.
10. Планирование и организация участия занимающихся в спортивных соревнованиях.
11. Ведение учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм.
12. Анализ результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки.
13. Разработка сценариев и проведение фрагментов образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.

Руководитель практики от учебного заведения \_\_\_\_\_

(подпись)

(дата)

Таблица 1

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ</b>	<b>Количество часов (недель)</b>
<b>Код и наименование</b>			
<b>ОВД.01. Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта.</b>			
<b>ПМ.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта</b>			
<b>МДК.01.01 Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта</b>			
<b>Учебная практика УП.01.01. Раздел 1 Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта</b>			
ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта;	<p>1. Планирование тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся (разработка планов тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта).</p> <p>2. Подбор и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря.</p> <p>3. Проведение фрагментов тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта.</p> <p>4. Проведение мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>5. Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся,</p> <p>6. Оценивание деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях</p> <p>7. Наблюдение, анализ и самоанализ тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработка предложений по его совершенствованию.</p> <p>8. Наблюдение за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях.</p>	-планирования тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;	30
ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта;		-подбора, эксплуатации и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря; -проведения тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;	
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;		-проведения оценки уровня подготовленности занимающихся; - оценивания деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС;	
ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта;		-наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;	

	9. Выполнение анализа соревновательной деятельности. 10. Планирование и организация участия занимающихся в спортивных соревнованиях. 11. Ведение учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм.	-наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях; - выполнения с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС;	
ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта;	12. Анализ результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки. 13. Разработка сценариев и проведение фрагментов образовательных и пропагандских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.	-планирования и организации участия занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС;	
ПК 1.6. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность;		- ведения учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм;	
ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию;		- анализа результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах;	
ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов;		-проведения образовательных и пропагандских мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;	
<b>Итого по учебной практике УП.01.01. Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта</b>			<b>30</b>



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

**ОТЧЕТ**

по результатам учебной практики  
УП.01.01. Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта  
обучающегося

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
специальности 49.02.03 Спорт

За время прохождения практики были выполнены следующие виды работ:

Виды работ	Результаты (текстовые, графические, аудио-, фото-, видео-, материалы и др. с указанием наименований)	Форма представления результата (рабочая тетрадь, файл, документ и др.)

**Выводы**

По результатам прохождения практики был получен практический опыт:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(подпись) (расшифровка)

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

по учебной практике

УП.01.01. Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта

Обучающийся

\_\_\_\_\_ ,  
(фамилия, имя, отчество)

обучающийся на \_\_\_\_ курсе по специальности 49.02.03 Спорт прошел учебную практику в объеме \_\_\_\_\_ часа с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_

(наименование организации - места прохождения практики)

Виды и качество выполненных работ.

За время прохождения практики обучающийся получил практический опыт:

ОВД.01	Практический опыт	Объем работ, часы	Оценка (положительная – 1/отрицательная – 0)
ОВД.01			
	Итого объем работ:		

По результатам практики можно сделать вывод о сформированности у обучающегося профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ООП СПО:

Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции)	Оценка (положительная – 1 /отрицательная – 0)
<b>ПМ 01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта</b>	
ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта;	
ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта;	
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;	
ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта;	
ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта;	
ПК 1.6. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность;	
ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию;	
ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов;	

в личностном плане проявил себя (степень выраженности профессионально значимых личностных качеств, проявленных во время практики по пятибалльной шкале):

5 – качество выражено в максимальной степени;

4 – качество выражено хорошо;

3 – качество выражено на среднем уровне;

2 – качество выражено ниже среднего уровня;

1 – качество выражено слабо или совсем отсутствует

Содержание	Оценка
Проявление интереса к профессии	
Умение организовывать собственную деятельность	
Проявление инициативы	
Умение принимать решения в нестандартных ситуациях	
Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения профессиональных задач	
Умение работать в команде с сотрудниками	
Чувство ответственности	
Стремление к освоению новых профессиональных знаний и навыков	
Умение применять знания на практике	
Владение современными информационными технологиями	
Четкое соблюдение распорядка дня и трудовой дисциплины	
Качество выполнения заданий	

Отчет по практике обучающегося защищен с оценкой \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**  
**ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.01.02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ В ИЗБРАННОМ**  
**ВИДЕ СПОРТА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**ДНЕВНИК**  
учебной практики

**УП.01.02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОГО**  
**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

Специальности 49.02.03 Спорт

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Москва 202\_\_\_\_\_

## **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

1. Получить задание на практику, подшить в дневник практики.
2. Выполняемые работы регулярно записываются обучающимся в таблице «Ведомость учета работ, выполненных обучающимися во время практики».
3. Оформить отчет по окончании практики:
  - Текст отчета должен содержать перечень выполненных работ с указанием формы представления результатов (при необходимости можно указать количество) и выводы о полученном практическом опыте (в соответствии с полученным заданием).
  - К отчету должны быть приложены текстовые, графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике (в соответствии с полученным заданием).
  - Текст отчета оформляется рукописным способом.
4. Подготовиться к защите практики.
  - Основанием для допуска к дифференцированному зачету является правильно оформленные дневник и отчет по практике.
  - Подготовиться к собеседованию по тематике заданий на практику.
5. По результатам практики проводится дифференцированный зачет (в форме собеседования), на который необходимо подготовить дневник практики и отчет по практике. Материалы, приложенные к отчету по практике как подтверждение выполненных работ, являются собственностью обучающегося и могут быть использованы при формировании портфолио обучающегося.
6. По результатам практики руководитель (преподаватель) оформляет аттестационный лист по каждому профессиональному модулю. Аттестационные листы являются обязательным документом портфолио обучающегося по профессиональному модулю и предъявляются на экзамене (квалификационном).

## ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

### УП.01.02. Осуществление профессионально-спортивного совершенствования в избранном виде спорта

Обучающемуся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Специальность: 49.02.03 Спорт, Группа: \_\_\_\_\_

Вид практики: учебная

Продолжительность практики: \_\_\_\_\_ недели (\_\_\_\_\_ часов)

Начало практики \_\_\_\_\_

Окончание практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование организации, адрес, тел.)

Руководитель практики от учебного заведения: \_\_\_\_\_

**Цель учебной практики** - подготовка обучающихся к закреплению полученных теоретических знаний, привитие им первичных навыков работы по избранной профессии.

#### **Задачи учебной практики:**

- обучение обучающихся трудовым приемам, операциям и способам деятельности, характерным для соответствующей профессии и необходимым для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

В процессе практики обучающийся должен выполнить виды работ в соответствии с Программой практики (Таблица 1).

По окончании прохождения практики обучающийся должен представить отчет.

Требования по составу (содержанию) отчета:

1. Учёт показателей тренировочной и соревновательной деятельности (ведение дневника самоконтроля).

Руководитель практики от учебного заведения \_\_\_\_\_  
(подпись) (дата)

Таблица 1

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ</b>	<b>Количество часов (недель)</b>
<b>Код и наименование</b>			
<b>ОВД.01. Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта.</b>			
<b>ПМ.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта</b>			
<b>МДК.01.01 Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта</b>			
<b>Учебная практика УП.01.02. Раздел 1 Осуществление профессионально-спортивного совершенствования в избранном виде спорта</b>			
ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта;	1. Учёт показателей тренировочной и соревновательной деятельности (ведение дневника самоконтроля)	деятельности в ИВС на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) или на этапе совершенствования спортивного мастерства, или на этапе высшего спортивного мастерства); -собственного спортивного совершенствования; - ведения дневника самоконтроля;	20
<b>Итого по учебной практике УП.01.02. Осуществление профессионально-спортивного совершенствования в избранном виде спорта</b>			<b>20</b>



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

**ОТЧЕТ**

по результатам учебной практики

УП.01.02. Осуществление профессионально-спортивного совершенствования в  
избранном виде спорта

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_  
специальности 49.02.03 Спорт

За время прохождения практики были выполнены следующие виды работ:

Виды работ	Результаты (текстовые, графические, аудио-, фото-, видео-, материалы и др. с указанием наименований)	Форма представления результата (рабочая тетрадь, файл, документ и др.)

**Выводы**

По результатам прохождения практики был получен практический опыт:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(подпись) (расшифровка)

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

по учебной практике

**УП.01.02. Осуществление профессионально-спортивного совершенствования в  
избранном виде спорта**

Обучающийся

\_\_\_\_\_ ,  
(фамилия, имя, отчество)

обучающийся на \_\_\_ курсе по специальности 49.02.03 Спорт прошел учебную практику в объеме \_\_\_\_\_ часа с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
(наименование организации - места прохождения практики)

Виды и качество выполненных работ.

За время прохождения практики обучающийся получил практический опыт:

ОВД.01	Практический опыт	Объем работ, часы	Оценка (положительная – 1/ отрицательная – 0)
ОВД.01			
	Итого объем работ:		

По результатам практики можно сделать вывод о сформированности у обучающегося профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ООП СПО:

Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции)	Оценка (положительная – 1 /отрицательная – 0)
<b>ПМ 01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта</b>	
ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта;	

в личностном плане проявил себя (степень выраженности профессионально значимых личностных качеств, проявленных во время практики по пятибалльной шкале):

- 5 – качество выражено в максимальной степени;
- 4 – качество выражено хорошо;
- 3 – качество выражено на среднем уровне;
- 2 – качество выражено ниже среднего уровня;
- 1 – качество выражено слабо или совсем отсутствует

Содержание	Оценка
Проявление интереса к профессии	
Умение организовывать собственную деятельность	

Проявление инициативы	
Умение принимать решения в нестандартных ситуациях	
Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения профессиональных задач	
Умение работать в команде с сотрудниками	
Чувство ответственности	
Стремление к освоению новых профессиональных знаний и навыков	
Умение применять знания на практике	
Владение современными информационными технологиями	
Четкое соблюдение распорядка дня и трудовой дисциплины	
Качество выполнения заданий	

Отчет по практике обучающегося защищен с оценкой \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

**ПРИЛОЖЕНИЕ В**  
**ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.01.03. ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**СУДЕЙСТВА СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**ДНЕВНИК**  
учебной практики

**УП.01.03. ОРГАНИЗАЦИЯ СУДЕЙСТВА СПОРТИВНЫХ**  
**СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

Специальности 49.02.03 Спорт

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Москва 202 \_\_\_\_\_

## **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

1. Получить задание на практику, подшить в дневник практики.
2. Выполняемые работы регулярно записываются обучающимся в таблице «Ведомость учета работ, выполненных обучающимися во время практики».
3. Оформить отчет по окончании практики:
  - Текст отчета должен содержать перечень выполненных работ с указанием формы представления результатов (при необходимости можно указать количество) и выводы о полученном практическом опыте (в соответствии с полученным заданием).
  - К отчету должны быть приложены текстовые, графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике (в соответствии с полученным заданием).
  - Текст отчета оформляется рукописным способом.
4. Подготовиться к защите практики.
  - Основанием для допуска к дифференцированному зачету является правильно оформленные дневник и отчет по практике.
  - Подготовиться к собеседованию по тематике заданий на практику.
5. По результатам практики проводится дифференцированный зачет (в форме собеседования), на который необходимо подготовить дневник практики и отчет по практике. Материалы, приложенные к отчету по практике как подтверждение выполненных работ, являются собственностью обучающегося и могут быть использованы при формировании портфолио обучающегося.
6. По результатам практики руководитель (преподаватель) оформляет аттестационный лист по каждому профессиональному модулю. Аттестационные листы являются обязательным документом портфолио обучающегося по профессиональному модулю и предъявляются на экзамене (квалификационном).

## ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

### УП.01.03. Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта

Обучающемуся \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Специальность: 49.02.03 Спорт, Группа: \_\_\_\_\_

Вид практики: учебная

Продолжительность практики: \_\_\_\_\_ недели (\_\_\_\_\_ часов)

Начало практики \_\_\_\_\_

Окончание практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес, тел.)

Руководитель практики от учебного заведения: \_\_\_\_\_

**Цель учебной практики** - подготовка обучающихся к закреплению полученных теоретических знаний, привитие им первичных навыков работы по избранной профессии.

#### **Задачи учебной практики:**

- обучение обучающихся трудовым приемам, операциям и способам деятельности, характерным для соответствующей профессии и необходимым для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

В процессе практики обучающийся должен выполнить виды работ в соответствии с Программой практики (Таблица 1).

По окончании прохождения практики обучающийся должен представить отчет.

Требования по составу (содержанию) отчета:

1. Обеспечение готовности к проведению спортивного соревнования
2. Фиксация технических действий и определение результатов выступлений участников спортивных соревнований.

Руководитель практики от учебного заведения \_\_\_\_\_

(подпись)

(дата)

Таблица 1

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ</b>	<b>Количество часов (недель)</b>
<b>Код и наименование</b>			
<b>ОВД.01. Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта.</b>			
<b>ПМ.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта</b>			
<b>МДК.01.02 Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта</b>			
<b>Учебная практика УП.01.03. Раздел 1 Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта</b>			
ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.	1. Обеспечение готовности к проведению спортивного соревнования 2. Фиксация технических действий и определение результатов выступлений участников спортивных соревнований	-обеспечения готовности к проведению спортивного соревнования в ИВС; - фиксации технических действий и определения результатов выступлений участников спортивных соревнований;	16
Подведение итогов практики	Изучение и оценка отчётной документации студентов по практике. Написание отчёта по практике. Оформление портфолио профессиональных достижений	Подготовка к конференции по итогам практики	4
		Самоанализ и самооценка студентом собственной деятельности. Написание отчета по практике.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	Защита практики в соответствии с заданием Конференция по итогам практики	-	2
Подведение итогов практики			<b>22</b>



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

**ОТЧЕТ**

по результатам учебной практики

УП.01.03. Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
специальности 49.02.03 Спорт

За время прохождения практики были выполнены следующие виды работ:

Виды работ	Результаты (текстовые, графические, аудио-, фото-, видео-, материалы и др. с указанием наименований)	Форма представления результата (рабочая тетрадь, файл, документ и др.)

**Выводы**

По результатам прохождения практики был получен практический опыт:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(подпись) (расшифровка)

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

по учебной практике

**УП.01.03. Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта**

Обучающийся

\_\_\_\_\_ ,  
(фамилия, имя, отчество)

обучающийся на \_\_\_ курсе по специальности 49.02.03 Спорт прошел учебную практику в объеме \_\_\_\_\_ часа с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
(наименование организации - места прохождения практики)

Виды и качество выполненных работ.

За время прохождения практики обучающийся получил практический опыт:

ОВД.01	Практический опыт	Объем работ, часы	Оценка (положительная – 1/отрицательная – 0)
ОВД.01			
	Итого объем работ:		

По результатам практики можно сделать вывод о сформированности у обучающегося профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ООП СПО:

Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции)	Оценка (положительная – 1 /отрицательная – 0)
<b>ПМ 01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта</b>	
ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.	

в личностном плане проявил себя (степень выраженности профессионально значимых личностных качеств, проявленных во время практики по пятибалльной шкале):

- 5 – качество выражено в максимальной степени;
- 4 – качество выражено хорошо;
- 3 – качество выражено на среднем уровне;
- 2 – качество выражено ниже среднего уровня;
- 1 – качество выражено слабо или совсем отсутствует

Содержание	Оценка
Проявление интереса к профессии	
Умение организовывать собственную деятельность	

Проявление инициативы	
Умение принимать решения в нестандартных ситуациях	
Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения профессиональных задач	
Умение работать в команде с сотрудниками	
Чувство ответственности	
Стремление к освоению новых профессиональных знаний и навыков	
Умение применять знания на практике	
Владение современными информационными технологиями	
Четкое соблюдение распорядка дня и трудовой дисциплины	
Качество выполнения заданий	

Отчет по практике обучающегося защищен с оценкой \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

**ПРИЛОЖЕНИЕ Г**  
**ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.02.01. ОРГАНИЗАЦИЯ И**  
**ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**ДНЕВНИК**  
учебной практики

**УП.02.01. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И**  
**МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ**  
**ПРОГРАММАМ**

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

Специальности 49.02.03 Спорт

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Москва 202\_\_\_\_\_

## **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

1. Получить задание на практику, подшить в дневник практики.
2. Выполняемые работы регулярно записываются обучающимся в таблице «Ведомость учета работ, выполненных обучающимися во время практики».
3. Оформить отчет по окончании практики:
  - Текст отчета должен содержать перечень выполненных работ с указанием формы представления результатов (при необходимости можно указать количество) и выводы о полученном практическом опыте (в соответствии с полученным заданием).
  - К отчету должны быть приложены текстовые, графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике (в соответствии с полученным заданием).
  - Текст отчета оформляется рукописным способом.
4. Подготовиться к защите практики.
  - Основанием для допуска к дифференцированному зачету является правильно оформленные дневник и отчет по практике.
  - Подготовиться к собеседованию по тематике заданий на практику.
5. По результатам практики проводится дифференцированный зачет (в форме собеседования), на который необходимо подготовить дневник практики и отчет по практике. Материалы, приложенные к отчету по практике как подтверждение выполненных работ, являются собственностью обучающегося и могут быть использованы при формировании портфолио обучающегося.
6. По результатам практики руководитель (преподаватель) оформляет аттестационный лист по каждому профессиональному модулю. Аттестационные листы являются обязательным документом портфолио обучающегося по профессиональному модулю и предъявляются на экзамене (квалификационном).

## ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

### УП.02.01. Организация и проведение учебных занятий и мероприятий по дополнительным общеобразовательным программам

Обучающемуся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Специальность: 49.02.03 Спорт, Группа: \_\_\_\_\_

Вид практики: учебная

Продолжительность практики: \_\_\_\_\_ недели (\_\_\_\_\_ часов)

Начало практики \_\_\_\_\_

Окончание практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес, тел.)

Руководитель практики от учебного заведения: \_\_\_\_\_

**Цель учебной практики** - подготовка обучающихся к закреплению полученных теоретических знаний, привитие им первичных навыков работы по избранной профессии.

#### **Задачи учебной практики:**

- обучение обучающихся трудовым приемам, операциям и способам деятельности, характерным для соответствующей профессии и необходимым для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

В процессе практики обучающийся должен выполнить виды работ в соответствии с Программой практики (Таблица 1).

По окончании прохождения практики обучающийся должен представить отчет.

Требования по составу (содержанию) отчета:

1. Анализ планов учебных занятий;
2. Планирование учебных занятий;
3. Наблюдение, анализ и самоанализ учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;
4. Проведение учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;
5. Анализ процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях.
6. Анализ методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий
7. Наблюдение, анализ и самоанализ досугового мероприятия
8. Планирование подготовки досугового мероприятия
9. Разработка документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчетная документация)
10. Организация и проведение досугового мероприятия.
11. Организация и проведение досуговых мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания учащихся
12. Определение уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности.
13. Консультирование учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам).
14. Определение соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности.
15. Проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися.
16. Оценка состояния материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования.

Руководитель практики от учебного заведения \_\_\_\_\_

(подпись)

(дата)

Таблица 1

<b>ОВД.02. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.</b>			
<b>ПМ.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта</b>			
<b>МДК.02.01 Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта</b>			
<b>Учебная практика УП.02.01. Раздел 1 Организация и проведение учебных занятий и мероприятий по дополнительным общеобразовательным программам</b>			
ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;	1. Анализ планов учебных занятий; 2. Планирование учебных занятий; 3. Наблюдение, анализ и самоанализ учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;	- анализа планов учебных занятий;  - планирования учебных занятий;	36
ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;	4. Проведение учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам; 5. Анализ процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях.	- наблюдения, анализа и самоанализа учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам; - проведения учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам; - анализа процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях;	
ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;	1. Анализ методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий 2. Наблюдение, анализ и самоанализ досугового мероприятия 3. Планирование подготовки досугового мероприятия 4. Разработка документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчетная документация) 5. Организация и проведение досугового мероприятия. Организация и проведение досуговых мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания учащихся	анализа методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий; - наблюдения, анализа и самоанализа досугового мероприятия; - планирования подготовки досугового мероприятия; - разработки документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчетная документация); - организации и проведения досугового мероприятия;	54
ПК 2.4. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;	1. Определение уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности. 2. Консультирование учащихся или	- определения уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной	

	их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам). 3. Определение соответствия оборудования, инвентаря нормам техники безопасности. 4. Проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися. Оценка состояния материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования.	направленности; - консультирования учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);	12
ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма;		определения соответствия оборудования, инвентаря нормам техники безопасности; - проведения инструктажа по технике безопасности с обучающимися	
ПК 2.6. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования;		- оценки состояния материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования;	
ПК 2.7. Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования.		- анализа результатов физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования;	
Подведение итогов практики	Изучение и оценка отчётной документации студентов по практике. Написание отчёта по практике. Оформление портфолио профессиональных достижений.	Подготовка к конференции по итогам практики	4
		Самоанализ и самооценка студентом собственной деятельности. Написание отчета по практике.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	Защита практики в соответствии с заданием Конференция по итогам практики		2
<b>Итого по Учебной практике ПМ.02</b>			<b>108</b>



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

**ОТЧЕТ**

по результатам учебной практики

УП.02.01. Организация и проведение учебных занятий и мероприятий по  
дополнительным общеобразовательным программам

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_  
специальности 49.02.03 Спорт

За время прохождения практики были выполнены следующие виды работ:

Виды работ	Результаты (текстовые, графические, аудио-, фото-, видео-, материалы и др. с указанием наименований)	Форма представления результата (рабочая тетрадь, файл, документ и др.)

**Выводы**

По результатам прохождения практики был получен практический опыт:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(подпись) (расшифровка)

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

по учебной практике

**УП.02.01. Организация и проведение учебных занятий и мероприятий по  
дополнительным общеобразовательным программам**

Обучающийся

\_\_\_\_\_ ,  
(фамилия, имя, отчество)

обучающийся на \_\_\_ курсе по специальности 49.02.03 Спорт прошел учебную практику в объеме \_\_\_\_\_ часа с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
(наименование организации - места прохождения практики)

Виды и качество выполненных работ.

За время прохождения практики обучающийся получил практический опыт:

ОВД	Практический опыт	Объем работ, часы	Оценка (положительная – 1/ отрицательная – 0)
ОВД.02			
	Итого объем работ:		

По результатам практики можно сделать вывод о сформированности у обучающегося профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ООП СПО:

Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции)	Оценка (положительная – 1 /отрицательная – 0)
<b>ПМ 02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта</b>	
ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;	
ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;	
ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;	
ПК 2.4. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;	
ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма;	
ПК 2.6. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования;	
ПК 2.7. Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования.	

в личностном плане проявил себя (степень выраженности профессионально значимых личностных качеств, проявленных во время практики по пятибалльной шкале):

5 – качество выражено в максимальной степени;

4 – качество выражено хорошо;

3 – качество выражено на среднем уровне;

2 – качество выражено ниже среднего уровня;

1 – качество выражено слабо или совсем отсутствует

Содержание	Оценка
Проявление интереса к профессии	
Умение организовывать собственную деятельность	
Проявление инициативы	
Умение принимать решения в нестандартных ситуациях	
Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения профессиональных задач	
Умение работать в команде с сотрудниками	
Чувство ответственности	
Стремление к освоению новых профессиональных знаний и навыков	
Умение применять знания на практике	
Владение современными информационными технологиями	
Четкое соблюдение распорядка дня и трудовой дисциплины	
Качество выполнения заданий	

Отчет по практике обучающегося защищен с оценкой \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

**ПРИЛОЖЕНИЕ Г**  
**ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.03.01. МЕТОДИЧЕСКОЕ**  
**ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И**  
**СПОРТА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**ДНЕВНИК**  
учебной практики

**УП.03.01. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ**  
**ПОДГОТОВКИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**  
**ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

Специальности 49.02.03 Спорт

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Москва 202 \_\_\_\_\_

## **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

1. Получить задание на практику, подшить в дневник практики.
2. Выполняемые работы регулярно записываются обучающимся в таблице «Ведомость учета работ, выполненных обучающимися во время практики».
3. Оформить отчет по окончании практики:
  - Текст отчета должен содержать перечень выполненных работ с указанием формы представления результатов (при необходимости можно указать количество) и выводы о полученном практическом опыте (в соответствии с полученным заданием).
  - К отчету должны быть приложены текстовые, графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике (в соответствии с полученным заданием).
  - Текст отчета оформляется рукописным способом.
4. Подготовиться к защите практики.
  - Основанием для допуска к дифференцированному зачету является правильно оформленные дневник и отчет по практике.
  - Подготовиться к собеседованию по тематике заданий на практику.
5. По результатам практики проводится дифференцированный зачет (в форме собеседования), на который необходимо подготовить дневник практики и отчет по практике. Материалы, приложенные к отчету по практике как подтверждение выполненных работ, являются собственностью обучающегося и могут быть использованы при формировании портфолио обучающегося.
6. По результатам практики руководитель (преподаватель) оформляет аттестационный лист по каждому профессиональному модулю. Аттестационные листы являются обязательным документом портфолио обучающегося по профессиональному модулю и предъявляются на экзамене (квалификационном).

## ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

### УП.03.01. Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта

Обучающемуся \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Специальность: 49.02.03 Спорт, Группа: \_\_\_\_\_

Вид практики: учебная

Продолжительность практики: \_\_\_\_\_ недели (\_\_\_\_\_ часов)

Начало практики \_\_\_\_\_

Окончание практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес, тел.)

Руководитель практики от учебного заведения: \_\_\_\_\_

**Цель учебной практики** - подготовка обучающихся к закреплению полученных теоретических знаний, привитие им первичных навыков работы по избранной профессии.

#### **Задачи учебной практики:**

- обучение обучающихся трудовым приемам, операциям и способам деятельности, характерным для соответствующей профессии и необходимым для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

В процессе практики обучающийся должен выполнить виды работ в соответствии с Программой практики (Таблица 1).

По окончании прохождения практики обучающийся должен представить отчет.

Требования по составу (содержанию) отчета:

1. Анализ программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.
2. Планирование спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки.
3. Планирование учебных занятий (циклов занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы.
4. Разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований.

Руководитель практики от учебного заведения \_\_\_\_\_

(подпись)

(дата)

Таблица 1

<b>ОВД.03. Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.</b>			
<b>ПМ.03 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта</b>			
<b>МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта</b>			
<b>Учебная практика УП.03.01. Раздел 1, Часть 1 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта</b>			
<p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</p>	<p>1. Анализ программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.</p> <p>2. Планирование спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки.</p> <p>3. Планирование учебных занятий (циклов занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы.</p> <p>4. Разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований.</p>	<p>- анализа программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>- планирования спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки;</p> <p>- планирования учебных занятий (циклов занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы;</p> <p>- разработки методических материалов для реализации программ;</p>	48
<p>ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров;</p>		<p>- изучения и обобщения передового опыта деятельности тренера (тренера-преподавателя);</p> <p>- презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки;</p>	
<p>ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий;</p>		<p>- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;</p> <p>- оформления портфолио профессиональных достижений;</p>	
<p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.</p>		<p>Участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</p>	
<b>Итого по части 1</b>			



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

**ОТЧЕТ**

по результатам учебной практики

УП.03.01. Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
специальности 49.02.03 Спорт

За время прохождения практики были выполнены следующие виды работ:

Виды работ	Результаты (текстовые, графические, аудио-, фото-, видео-, материалы и др. с указанием наименований)	Форма представления результата (рабочая тетрадь, файл, документ и др.)

**Выводы**

По результатам прохождения практики был получен практический опыт:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(подпись) (расшифровка)

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по учебной практике

УП.03.01. Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных  
общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта

Обучающийся

\_\_\_\_\_ ,  
(фамилия, имя, отчество)

обучающийся на \_\_\_\_ курсе по специальности 49.02.03 Спорт прошел учебную  
практику в объеме \_\_\_\_\_ часа с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
(наименование организации - места прохождения практики)

Виды и качество выполненных работ.

За время прохождения практики обучающийся получил практический опыт:

ОВД	Практический опыт	Объем работ, часы	Оценка (положительная – 1/отрицательная – 0)
ОВД.03			
	Итого объем работ:		

По результатам практики можно сделать вывод о сформированности у обучающегося профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ООП СПО:

Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции)	Оценка (положительная – 1 /отрицательная – 0)
<b>ПМ 02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта</b>	
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;	
ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров;	
ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий;	
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.	

в личностном плане проявил себя (степень выраженности профессионально значимых личностных качеств, проявленных во время практики по пятибалльной шкале):

5 – качество выражено в максимальной степени;

- 4 – качество выражено хорошо;  
 3 – качество выражено на среднем уровне;  
 2 – качество выражено ниже среднего уровня;  
 1 – качество выражено слабо или совсем отсутствует

Содержание	Оценка
Проявление интереса к профессии	
Умение организовывать собственную деятельность	
Проявление инициативы	
Умение принимать решения в нестандартных ситуациях	
Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения профессиональных задач	
Умение работать в команде с сотрудниками	
Чувство ответственности	
Стремление к освоению новых профессиональных знаний и навыков	
Умение применять знания на практике	
Владение современными информационными технологиями	
Четкое соблюдение распорядка дня и трудовой дисциплины	
Качество выполнения заданий	

Отчет по практике обучающегося защищен с оценкой \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка)

**ПРИЛОЖЕНИЕ Е**  
**ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.03.01. ИЗМЕРЕНИЕ И**  
**ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОЙ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ**  
**ЗАНИМАЮЩИХСЯ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**ДНЕВНИК**  
учебной практики

**УП.03.02. ИЗМЕРЕНИЕ И ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОЙ И**  
**ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЗАНИМАЮЩИХСЯ**

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

Специальности 49.02.03 Спорт

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Москва 202 \_\_\_\_\_

## **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

1. Получить задание на практику, подшить в дневник практики.
2. Выполняемые работы регулярно записываются обучающимся в таблице «Ведомость учета работ, выполненных обучающимися во время практики».
3. Оформить отчет по окончании практики:
  - Текст отчета должен содержать перечень выполненных работ с указанием формы представления результатов (при необходимости можно указать количество) и выводы о полученном практическом опыте (в соответствии с полученным заданием).
  - К отчету должны быть приложены текстовые, графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике (в соответствии с полученным заданием).
  - Текст отчета оформляется рукописным способом.
4. Подготовиться к защите практики.
  - Основанием для допуска к дифференцированному зачету является правильно оформленные дневник и отчет по практике.
  - Подготовиться к собеседованию по тематике заданий на практику.
5. По результатам практики проводится дифференцированный зачет (в форме собеседования), на который необходимо подготовить дневник практики и отчет по практике. Материалы, приложенные к отчету по практике как подтверждение выполненных работ, являются собственностью обучающегося и могут быть использованы при формировании портфолио обучающегося.
6. По результатам практики руководитель (преподаватель) оформляет аттестационный лист по каждому профессиональному модулю. Аттестационные листы являются обязательным документом портфолио обучающегося по профессиональному модулю и предъявляются на экзамене (квалификационном).

## ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

### УП.03.02. Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся

Обучающемуся \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Специальность: 49.02.03 Спорт, Группа: \_\_\_\_\_

Вид практики: учебная

Продолжительность практики: \_\_\_\_\_ недели (\_\_\_\_\_ часов)

Начало практики \_\_\_\_\_

Окончание практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес, тел.)

Руководитель практики от учебного заведения: \_\_\_\_\_

**Цель учебной практики** - подготовка обучающихся к закреплению полученных теоретических знаний, привитие им первичных навыков работы по избранной профессии.

#### **Задачи учебной практики:**

- обучение обучающихся трудовым приемам, операциям и способам деятельности, характерным для соответствующей профессии и необходимым для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

В процессе практики обучающийся должен выполнить виды работ в соответствии с Программой практики (Таблица 1).

По окончании прохождения практики обучающийся должен представить отчет.

Требования по составу (содержанию) отчета:

1. Анализ и аналитическая обработка фактических данных и результатов физической и функциональной подготовленности занимающегося
2. Разработка рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося

Руководитель практики от учебного заведения \_\_\_\_\_

(подпись)

(дата)

Таблица 1

<b>ОВД.03. Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.</b>			
<b>ПМ.03 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта</b>			
<b>МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта</b>			
<b>Учебная практика УП.03.01. Раздел 1, Часть 1 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта</b>			
ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировок;	<p>1. Анализ и аналитическая обработка фактических данных и результатов физической и функциональной подготовленности занимающегося</p> <p>2. Разработка рекомендаций по корректировке цикла тренировок по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося</p> <p>3. Изучение, обобщение передового опыта деятельности тренера.</p> <p>4. Презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки.</p>	<p>- анализа и аналитической обработки фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности занимающегося;</p> <p>- разработки рекомендаций по корректировке цикла тренировок по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося;</p>	18
Подведение итогов практики	<p>Изучение и оценка отчётной документации студентов по практике.</p> <p>Написание отчёта по практике.</p> <p>Оформление портфолио профессиональных достижений.</p>	Подготовка к конференции по итогам практики	4
		<p>Самоанализ и самооценка студентом собственной деятельности.</p> <p>Написание отчета по практике.</p>	2
Итого по части 2			24



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

**ОТЧЕТ**

по результатам учебной практики

УП.03.02. Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности  
занимающихся

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_  
специальности 49.02.03 Спорт

За время прохождения практики были выполнены следующие виды работ:

Виды работ	Результаты (текстовые, графические, аудио-, фото-, видео-, материалы и др. с указанием наименований)	Форма представления результата (рабочая тетрадь, файл, документ и др.)

**Выводы**

По результатам прохождения практики был получен практический опыт:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(подпись) (расшифровка)

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

по учебной практике

**УП.03.02. Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности  
занимающихся**

Обучающийся

\_\_\_\_\_ ,  
(фамилия, имя, отчество)

обучающийся на \_\_\_ курсе по специальности 49.02.03 Спорт прошел учебную практику в объеме \_\_\_\_\_ часа с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
(наименование организации - места прохождения практики)

Виды и качество выполненных работ.

За время прохождения практики обучающийся получил практический опыт:

ОВД	Практический опыт	Объем работ, часы	Оценка (положительная – 1/ отрицательная – 0)
ОВД.03			
	Итого объем работ:		

По результатам практики можно сделать вывод о сформированности у обучающегося профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ООП СПО:

Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции)	Оценка (положительная – 1 /отрицательная – 0)
<b>ПМ 02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта</b>	
ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки;	

в личностном плане проявил себя (степень выраженности профессионально значимых личностных качеств, проявленных во время практики по пятибалльной шкале):

- 5 – качество выражено в максимальной степени;
- 4 – качество выражено хорошо;
- 3 – качество выражено на среднем уровне;
- 2 – качество выражено ниже среднего уровня;
- 1 – качество выражено слабо или совсем отсутствует

Содержание	Оценка
Проявление интереса к профессии	
Умение организовывать собственную деятельность	

Проявление инициативы	
Умение принимать решения в нестандартных ситуациях	
Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения профессиональных задач	
Умение работать в команде с сотрудниками	
Чувство ответственности	
Стремление к освоению новых профессиональных знаний и навыков	
Умение применять знания на практике	
Владение современными информационными технологиями	
Четкое соблюдение распорядка дня и трудовой дисциплины	
Качество выполнения заданий	

Отчет по практике обучающегося защищен с оценкой \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка)

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж  
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации**

**по учебной практике**

**УП.01.01. Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта**

49.02.03 Спорт и спор»

Очная форма обучения

**Проверяемый практический опыт в:**

- планировании тренировочного процесса с учетом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;
- подборе, эксплуатации и подготовке к занятиям спортивного оборудования и инвентаря;
- проведении тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;
- проведении мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- проведении оценки уровня подготовленности занимающихся;
- оценивании деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС;
- наблюдении, анализе и самоанализе тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- наблюдении за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;
- выполнении с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС;
- планировании и организации участия занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС;
- ведении учетно-отчетной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм;
- анализе результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах;
- проведении образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;

**Формируемые профессиональные компетенции:**

- ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта;
- ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта;
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;
- ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта;
- ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта;
- ПК 1.6. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность;
- ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию;
- ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов;

**Форма промежуточной аттестации**

- накопительная система оценивания, дифференцированный зачет

Форма проведения: устная (собеседование)

Состав: Оценочные материалы включают в себя перечень вопросов/заданий для проверки приобретенного практического опыта и сформированных профессиональных компетенций

Содержательная структура: Оценочные материалы носят равноценный характер и позволяют оценить приобретенный практический опыт и сформированные профессиональные компетенции

Критерии оценки результата:

Процент результативности	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала
90 ÷ 100	5	отлично	«зачтено» («зачет»)
80 ÷ 89	4	хорошо	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	
менее 70	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)
Не притупил к выполнению	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)

90 ÷ 100% максимальное количество баллов обучающийся получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой изложил соответствующую тему;
- представил правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- обосновывал свой ответ, приводил необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

80 ÷ 89% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные/негрубые ошибки, которые он исправлял после замечания преподавателя;
- сформулировал точные определения, понятия терминов;
- обосновал свой ответ, привел необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

70 ÷ 79% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении была допущена 1 существенная/грубая ошибка;
- знал и понимал основные положения данной темы, но допускал неточности в формулировке понятий;
- излагал выполненное задание недостаточно логично и последовательно;
- затруднялся при ответах на вопросы преподавателя.

менее 70% и менее от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложил задание.

Трудоемкость: на проведение промежуточной аттестации отводится 180 мин.

Условия прохождения:

на представление результатов выполнения задания на практику на дифференцированном зачете отводится 10 минут, ответы на вопросы – 5 минут.
место выполнения - кабинет теории и истории физической культуры
учебные принадлежности – отчетная документация по результатам прохождения практики

**Оценочные материалы**  
**Вопросы для дифференцированного зачета**  
по учебной практике

**УП.01.01. Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта**

1. Планирование тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся (разработка планов тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в хоккее).
2. Подбор и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря.

3. Проведение фрагментов тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в хоккее.
4. Проведение мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом.
5. Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся,
6. Оценивание деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях
7. Наблюдение, анализ и самоанализ тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработка предложений по его совершенствованию.
8. Наблюдение за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях.
9. Выполнение анализа соревновательной деятельности.
10. Планирование и организация участия занимающихся в спортивных соревнованиях.
11. Ведение учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм.
12. Анализ результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки.
13. Разработка сценариев и проведение фрагментов образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.

**Оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации**

**по учебной практике**

**УП.01.02. Осуществление профессионально-спортивного совершенствования в избранном  
виде спорта**

49.02.03 Спорт и спор»

Очная форма обучения

**Проверяемый практический опыт в:**

- тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) или на этапе совершенствования спортивного мастерства, или на этапе высшего спортивного мастерства);
- собственном спортивном совершенствовании;
- ведении дневника самоконтроля;

**Формируемые профессиональные компетенции:**

ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта;

**Форма промежуточной аттестации**

- накопительная система оценивания, дифференцированный зачет

Форма проведения: устная (собеседование)

Состав: Оценочные материалы включают в себя перечень вопросов/заданий для проверки приобретенного практического опыта и сформированных профессиональных компетенций

Содержательная структура: Оценочные материалы носят равноценный характер и позволяют оценить приобретенный практический опыт и сформированные профессиональные компетенции

Критерии оценки результата:

Процент результативности	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала
90 ÷ 100	5	отлично	«зачтено» («зачет»)
80 ÷ 89	4	хорошо	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	
менее 70	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)

90 ÷ 100% максимальное количество баллов обучающийся получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой изложил соответствующую тему;
- представил правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- обосновывал свой ответ, приводил необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

80 ÷ 89% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные/негрубые ошибки, которые он исправлял после замечания преподавателя;
- сформулировал точные определения, понятия терминов;
- обосновал свой ответ, привел необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

70 ÷ 79% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложил задание;

- при изложении была допущена 1 существенная/грубая ошибка;
- знал и понимал основные положения данной темы, но допускал неточности в формулировке понятий;
- излагал выполненное задание недостаточно логично и последовательно;
- затруднялся при ответах на вопросы преподавателя.

менее 70% и менее от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложил задание.

Трудоемкость: на проведение промежуточной аттестации отводится 180 мин.

Условия прохождения:

на представление результатов выполнения задания на практику на дифференцированном зачете отводится 10 минут, ответы на вопросы – 5 минут.
---

место выполнения - кабинет теории и истории физической культуры
---

учебные принадлежности – отчетная документация по результатам прохождения практики
--

### **Оценочные материалы**

#### **Вопросы для дифференцированного зачета**

по учебной практике

#### **УП.01.02. Осуществление профессионально-спортивного совершенствования в избранном виде спорта**

1. Учёт показателей тренировочной и соревновательной деятельности (ведение дневника самоконтроля)

**Оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации**

**по учебной практике**

**УП.01.03. Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта**

49.02.03 Спорт и спор»

Очная форма обучения

**Проверяемый практический опыт в:**

- обеспечении готовности к проведению спортивного соревнования в ИВС;
- фиксации технических действий и определения результатов выступлений участников спортивных соревнований

**Формируемые профессиональные компетенции:**

ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта;

**Форма промежуточной аттестации**

- накопительная система оценивания, дифференцированный зачет

Форма проведения: устная (собеседование)

Состав: Оценочные материалы включают в себя перечень вопросов/заданий для проверки приобретенного практического опыта и сформированных профессиональных компетенций

Содержательная структура: Оценочные материалы носят равноценный характер и позволяют оценить приобретенный практический опыт и сформированные профессиональные компетенции

Критерии оценки результата:

Процент результативности	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала
90 ÷ 100	5	отлично	«зачтено» («зачет»)
80 ÷ 89	4	хорошо	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	
менее 70	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)
Не притупил к выполнению	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)

90 ÷ 100% максимальное количество баллов обучающийся получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой изложил соответствующую тему;
- представил правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- обосновывал свой ответ, приводил необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

80 ÷ 89% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные/негрубые ошибки, которые он исправлял после замечания преподавателя;
- сформулировал точные определения, понятия терминов;
- обосновал свой ответ, привел необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

70 ÷ 79% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении была допущена 1 существенная/грубая ошибка;
- знал и понимал основные положения данной темы, но допускал неточности в формулировке понятий;
- излагал выполненное задание недостаточно логично и последовательно;
- затруднялся при ответах на вопросы преподавателя.

менее 70% и менее от максимального количества баллов обучающийся получает, если:  
- неполно (менее 50% от полного) изложил задание.

Трудоемкость: на проведение промежуточной аттестации отводится 180 мин.

Условия прохождения:

на представление результатов выполнения задания на практику на дифференцированном зачете отводится 10 минут, ответы на вопросы – 5 минут.
место выполнения - кабинет теории и истории физической культуры
учебные принадлежности – отчетная документация по результатам прохождения практики

**Оценочные материалы**  
**Вопросы для дифференцированного зачета**  
по учебной практике

**УП.01.03. Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта**

1. Обеспечение готовности к проведению спортивного соревнования
2. Фиксация технических действий и определение результатов выступлений участников спортивных соревнований

**Оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации**

**по учебной практике  
УП.02.01. Организация и проведение учебных занятий и мероприятий по  
дополнительным общеобразовательным программам  
49.02.03 Спорт и спор»  
Очная форма обучения**

**Проверяемый практический опыт в:**

- анализе планов учебных занятий;
- планировании учебных занятий;
- наблюдении, анализе и самоанализе учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;
- проведении учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;
- анализе процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях;
- анализе методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий;
- наблюдении, анализе и самоанализе досугового мероприятия;
- планировании подготовки досугового мероприятия;
- разработке документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчетная документация);
- организации и проведении досугового мероприятия;
- определении уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности;
- консультировании обучающихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);
- определении соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности;
- проведении инструктажа по технике безопасности с обучающимися;
- оценке состояния материально-технической базы организации дополнительного образования

**Формируемые профессиональные компетенции:**

- ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;
- ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;
- ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- ПК 2.4. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;
- ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма;
- ПК 2.6. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования;
- ПК 2.7. Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования

**Форма промежуточной аттестации**

- накопительная система оценивания, дифференцированный зачет

Форма проведения: устная (собеседование)

Состав: Оценочные материалы включают в себя перечень вопросов/заданий для проверки приобретенного практического опыта и сформированных профессиональных компетенций

Содержательная структура: Оценочные материалы носят равноценный характер и позволяют оценить приобретенный практический опыт и сформированные профессиональные компетенции

Критерии оценки результата:

Процент результативности	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая

			<b>шкала</b>
90 ÷ 100	5	отлично	«зачтено» («зачет»)
80 ÷ 89	4	хорошо	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	
менее 70	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)
Не притупил к выполнению	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)

90 ÷ 100% максимальное количество баллов обучающийся получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой изложил соответствующую тему;
- представил правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- обосновывал свой ответ, приводил необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

80 ÷ 89% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные/негрубые ошибки, которые он исправлял после замечания преподавателя;
- сформулировал точные определения, понятия терминов;
- обосновал свой ответ, привел необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

70 ÷ 79% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении была допущена 1 существенная/грубая ошибка;
- знал и понимал основные положения данной темы, но допускал неточности в формулировке понятий;
- излагал выполненное задание недостаточно логично и последовательно;
- затруднялся при ответах на вопросы преподавателя.

менее 70% и менее от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложил задание.

Трудоемкость: на проведение промежуточной аттестации отводится 180 мин.

Условия прохождения:

на представление результатов выполнения задания на практику на дифференцированном зачете отводится 10 минут, ответы на вопросы – 5 минут.
место выполнения - кабинет теории и истории физической культуры
учебные принадлежности – отчетная документация по результатам прохождения практики

**Оценочные материалы**  
**Вопросы для дифференцированного зачета**  
по учебной практике

**УП.02.01. Организация и проведение учебных занятий и мероприятий по дополнительным общеобразовательным программам**

1. Анализ планов учебных занятий;
2. Планирование учебных занятий;
3. Наблюдение, анализ и самоанализ учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;
4. Проведение учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;
5. Анализ процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях.
6. Анализ методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий
7. Наблюдение, анализ и самоанализ досугового мероприятия

8. Планирование подготовки досугового мероприятия
9. Разработка документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчётная документация)
10. Организация и проведение досугового мероприятия.
11. Организация и проведение досуговых мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания учащихся
12. Определение уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности.
13. Консультирование учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам).
14. Определение соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности.
15. Проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися.
16. Оценка состояния материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования.

**Оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации**

**по учебной практике**

**УП.03.01. Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных  
общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта**

49.02.03 Спорт и спор»

Очная форма обучения

**Проверяемый практический опыт в:**

- анализе программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
- планировании спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки;
- планировании учебных занятий (циклов занятий) с учетом задач и особенностей реализуемой программы;
- разработке методических материалов для реализации программ;
- изучении и обобщении передового опыта деятельности тренера (тренера-преподавателя);
- презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки;
- разработке методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- оформлении портфолио профессиональных достижений;
- участии в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.

**Формируемые профессиональные компетенции:**

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;

ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров;

ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий;

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.

**Форма промежуточной аттестации**

- накопительная система оценивания, дифференцированный зачет

Форма проведения: устная (собеседование)

Состав: Оценочные материалы включают в себя перечень вопросов/заданий для проверки приобретенного практического опыта и сформированных профессиональных компетенций

Содержательная структура: Оценочные материалы носят равноценный характер и позволяют оценить приобретенный практический опыт и сформированные профессиональные компетенции

Критерии оценки результата:

Процент результативности	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала
90 ÷ 100	5	отлично	«зачтено» («зачет»)
80 ÷ 89	4	хорошо	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	
менее 70	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)

90 ÷ 100% максимальное количество баллов обучающийся получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой изложил соответствующую тему;

- представил правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- обосновывал свой ответ, приводил необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

80 ÷ 89% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные/негрубые ошибки, которые он исправлял после замечания преподавателя;
- сформулировал точные определения, понятия терминов;
- обосновал свой ответ, привел необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

70 ÷ 79% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении была допущена 1 существенная/грубая ошибка;
- знал и понимал основные положения данной темы, но допускал неточности в формулировке понятий;
- излагал выполненное задание недостаточно логично и последовательно;
- затруднялся при ответах на вопросы преподавателя.

менее 70% и менее от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложил задание.

Трудоемкость: на проведение промежуточной аттестации отводится 180 мин.

Условия прохождения:

на представление результатов выполнения задания на практику на дифференцированном зачете отводится 10 минут, ответы на вопросы – 5 минут.
место выполнения - кабинет теории и истории физической культуры
учебные принадлежности – отчетная документация по результатам прохождения практики

### **Оценочные материалы** **Вопросы для дифференцированного зачета** по учебной практике

#### **УП.03.01. Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта**

1. Анализ программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.
2. Планирование спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки.
3. Планирование учебных занятий (циклов занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы.
4. Разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований.

**Оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации**

**по учебной практике  
УП.03.02. Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности  
занимающихся**

49.02.03 Спорт и спорт»  
Очная форма обучения

**Проверяемый практический опыт в:**

- анализе и аналитической обработке фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности обучающегося;
- разработке рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности обучающегося;

**Формируемые профессиональные компетенции:**

ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки.

**Форма промежуточной аттестации**

- накопительная система оценивания, дифференцированный зачет

Форма проведения: устная (собеседование)

Состав: Оценочные материалы включают в себя перечень вопросов/заданий для проверки приобретенного практического опыта и сформированных профессиональных компетенций

Содержательная структура: Оценочные материалы носят равноценный характер и позволяют оценить приобретенный практический опыт и сформированные профессиональные компетенции

Критерии оценки результата:

Процент результативности	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала
90 ÷ 100	5	отлично	«зачтено» («зачет»)
80 ÷ 89	4	хорошо	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	
менее 70	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)
Не притупил к выполнению	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)

90 ÷ 100% максимальное количество баллов обучающийся получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой изложил соответствующую тему;
- представил правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- обосновывал свой ответ, приводил необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

80 ÷ 89% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные/негрубые ошибки, которые он исправлял после замечания преподавателя;
- сформулировал точные определения, понятия терминов;
- обосновал свой ответ, привел необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

70 ÷ 79% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении была допущена 1 существенная/грубая ошибка;
- знал и понимал основные положения данной темы, но допускал неточности в формулировке понятий;
- излагал выполненное задание недостаточно логично и последовательно;
- затруднялся при ответах на вопросы преподавателя.

менее 70% и менее от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложил задание.

Трудоемкость: на проведение промежуточной аттестации отводится 180 мин.

Условия прохождения:

на представление результатов выполнения задания на практику на дифференцированном зачете отводится 10 минут, ответы на вопросы – 5 минут.
место выполнения - кабинет теории и истории физической культуры
учебные принадлежности – отчетная документация по результатам прохождения практики

**Оценочные материалы**  
**Вопросы для дифференцированного зачета**  
 по учебной практике

**УП.03.02. Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся**

1. Анализ и аналитическая обработка фактических данных и результатов физической и функциональной подготовленности занимающегося
2. Разработка рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося