

**Приложение 2.30**  
**к программе подготовки специалистов среднего**  
**звена по специальности**  
**53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство**

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности  
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство»  
код наименование

наименование цикла: Профессиональный учебный цикл  
(согласно учебному плану)

Класс (курс): III - IVкурс

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	102 часа
Самостоятельная работа	34 часа
Обязательная учебная нагрузка (всего)	68 часов

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет 7 семестр

Москва, 2026 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом:**

Требований ФГОС СПО по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 997 (ред. от 03.07.2024).

Организация разработчик:	Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)
--------------------------	--

Разработчик: Шалдин Владимир Александрович – преподаватель Основ безопасности жизнедеятельности, Безопасности жизнедеятельности в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей творческой направленности ПОО АНО ККС «27» мая 2026г. протокол № СТН ПЦК 012/26

Председатель ПЦК  /Хабиев Р.Р./

«Согласовано»  
Методист  / Александрова Е.А./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ОСВОЕНИЯ</b>	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

## Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации и переподготовка), а также всех форм получения образования: очной, заочной и экстерната, всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих ППСЗ по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

## Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

П. Профессиональный учебный цикл

ОП. Общепрофессиональные дисциплины

ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Звукооператорская технологическая деятельность.

ПК 1.1. Использовать в практической деятельности основы знаний в области электротехники, электронной техники, акустики, свойств слуха и звука.

ПК 1.2. Демонстрировать навыки записи, сведения и монтажа фонограмм. ПК 1.3. Эксплуатировать звукозаписывающую, звуковоспроизводящую, усилительную аппаратуру и другое звукотехническое оборудование.

ПК 1.4. Обеспечивать звуковое сопровождение музыкального и зрелищного мероприятия.

ПК 1.5. Осуществлять контроль и анализ функционирования звукотехнического оборудования.

ПК 1.6. Выбирать и размещать необходимое звукотехническое оборудование для конкретного концертного зала, театра, студии звукозаписи, студии радиовещания и др.

ПК 1.7. Проводить установку, наладку и испытание звукотехники.

ПК 1.8. Применять на практике основы знаний звукотехники и звукорежиссуры.

ПК 1.9. Владение культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Музыкально-творческая деятельность.

ПК 2.1. Анализировать музыкальное произведение в единстве и взаимообусловленности формы и содержания, историко-стилистических и жанровых предпосылок, метроритма, тембра, гармонии.

ПК 2.2. Воспроизводить художественный образ в записи на основе знаний специфики музыкального языка (ладовые, метроритмические, формообразующие, гармонические, фактурные свойства музыкального языка).

ПК 2.3. Работать в непосредственном контакте с исполнителем над интерпретацией музыкального произведения.

ПК 2.4. Аранжировать музыкальные произведения с помощью компьютера, использовать компьютерную аранжировку при звукозаписи.

ПК 2.5. Исполнять на фортепиано различные произведения классической, современной и эстрадно-джазовой музыкальной литературы.

Организационно-управленческая деятельность.

ПК 3.1. Применять базовые знания принципов организации труда с учетом специфики творческого коллектива.

ПК 3.2. Исполнять обязанности руководителя творческого коллектива, включая организацию его работы, планирование деятельности и анализ ее результатов.

ПК 3.3. Использовать базовые нормативно-правовые знания в деятельности специалиста в учреждениях и организациях образования и культуры.

ПК 3.4. Использовать различные приемы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламы деятельности учреждений (организация) образования и культуры.

ПК 3.5. Осуществлять управление процессом эксплуатации звукотехнического оборудования.

ПК 3.6. Разрабатывать комплекс мероприятий по организации и управлению рабочим процессом звукозаписи в условиях открытых и закрытых помещений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно

- определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>58</b>
контрольные работы (зачеты)	-
зачет	-
дифференцированный зачет	<b>2</b>
занятия в форме практической подготовки	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
В том числе:	
- отработка практических навыков;	
- изучение нормативных документов;	
- написание рефератов;	
- написание докладов;	
- подготовка компьютерной презентации;	
<b>Промежуточная аттестация в форме: – дифференцированный зачет</b>	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
<b>Введение. Предмет и задачи курса БЖД. Общие сведения о ЧС.</b>	1	История развития дисциплины.	6	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.6
	2	Задачи, решаемые в процессе изучения дисциплины.		
	3	Мероприятия, обеспечивающие выполнения задач БЖД, важнейшие природные факторы, воздействующие на БЖД негативные факторы техносферы.		
	4	Правовые основы БЖД.		
	5	Понятия ЧС. Классификация ЧС.		
<b>Раздел 1. Защита населения и территорий от негативных факторов ЧС.</b>				
<b>Тема 1.1. ЧС мирного времени</b>	Содержание учебного материала		6	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.6
	1	Стихийные бедствия,		
	2	Техногенные ЧС, Авария, Катастрофа.		
	3	Классификация ЧС техногенного характера. Типы аварий и катастроф. Причины аварий и катастроф.		
	4	Виды радиационно-опасных объектов, Химически опасные объекты и их расположение.		
<b>Тема 1.2. ЧС военного времени</b>	Содержание учебного материала		4	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.6
	1	Ядерное оружие. Ядерный взрыв и его поражающие факторы.		
	2	Химическое оружие.	4	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.6
	3	Бактериологическое оружие.		
	4	Особенности боевого применения оружия массового поражения		
Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, написание докладов на тему: Химическое оружие. Бактериологическое оружие.		4		
<b>Тема 1.3. Устойчивость функционирования производства в условиях ЧС</b>	Содержание учебного материала		4	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.6
	1	Этапы исследования промышленного объекта		
	2	Исследования устойчивости		
	3	Факторы, влияющие на устойчивость производства.	4	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.6
	4	Районное расположение объекта.		
	5	Технологический процесс.		
Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, написание докладов на тему: «Предприятия РФ и возможные аварии с выбросом СДЯВ на производстве».		4		
<b>Раздел 2. ГО на объектах экономики</b>				
<b>Тема 2.1. Назначение и задачи ГО.</b>	Содержание учебного материала		4	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.6
	1	История формирования ГО.		
	2	Задачи ГО.		
	3	Организация ГО. Штаб.		
	4	Службы ГО.		

	5	Особые задачи ГО в сельском районе.		
<b>Тема 2.2. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС.</b>	Содержание учебного материала		4	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.6
	1	Системы оповещения		
	2	Эвакуация населения.		
	3	Классификация средств защиты.		
	4	Защитные сооружения. Убежища.		
	5	Противорадиационное укрытие.		
	Самостоятельная работа: написание докладов на тему: «Устройство укрытий, ПРУ, щелей, убежищ»		1	
<b>Тема 2.3. Содержания и организация мероприятий по локализации последствий ЧС.</b>	Содержание учебного материала		4	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.6
	1	Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.		
	2	Неотложные мероприятия для проведения спасательных работ.		
	3	Дегазация .		
	4	Дезактивация.		
	5	Санитарная обработка.		
	Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, написание докладов на тему «Ликвидация ЧС и восстановительные работы».		2	
<b>Раздел 3. Основы Военной службы.</b>				
<b>Тема 3.1. Основы обороны государства</b>	Содержание учебного материала		6	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.6
	1	Вооруженные силы РФ.		
	2	Реформы вооруженных сил.		
	3	Общевойсковые уставы. Боевые уставы.		
	4	Организация структуры ВС.		
	5	Ракетные войска стратегического назначения.		
	6	Сухопутные войска, ВВС, ВМФ.		
	7	Другие виды войск их состав и предназначение.		
	Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, написание сообщений на тему «История Российской армии».		2	
<b>Тема 3.2. Боевые традиции</b>	Содержание учебного материала		4	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.6
	1	Историческая справка.		
	2	Вторая мировая война, Ордена и медали.		
	3	Боевое знамя.		
	4	Ритуалы ВС РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, написание сообщений (презентации) на тему «Ордена и медали мира», «Ордена и медали Российской Федерации».		4	
<b>Контрольное занятие</b>			<b>Зачет</b>	2
			<b>Итого за семестр</b>	<b>44/17</b>
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний (девочки)</b>				
<b>Тема 4.1. Виды ран и общие</b>	Содержание учебного материала		1	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.6
	1	Ранения, виды ранений.		

правила оказания первой медицинской помощи.(практические занятия)	2	Профилактика осложнения ран.		1	
	3	Краткая характеристика Электротравм.			
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад в виде презентации по видам травм				
Тема 4.2. Десмургия. Виды и способы наложения повязок. (практические занятия)	Содержание учебного материала		2		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.6
	1	Кровотечения и их виды.			
	2	Правила наложения жгута.			
	3	Десмургия. Виды повязок			
	4	Правила наложения повязок.			
	5	Техника наложения бинтовых повязок на отдельные части тела.			
Практическая работа студента: 1. Освоение видов и техник оказания ПП. 2. Изучение видов повязок (Чепец, Пращевидная повязка, косыночная и т.д.).		4			
Тема 4.3. Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.(практические занятия)	Содержание учебного материала		2		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.6
	1	Что означает понятие «реанимация»			
	2	Сердечно-легочная реанимация			
	3	Признаки остановки кровообращения.			
	4	Иммобилизация			
Практическая работа студента по теме: Проведение различных по виду и тяжести реанимационных действий		4			
Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему: «Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайной ситуации» (по выбору)		4			
Тема 4.4. Практическое занятие(практические занятия)	Содержание учебного материала		1		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.6
	1	"Первая помощь при ранениях и черепно-мозговой травме"			
Тема 4.5. Первая помощь при массовых поражениях. (практические занятия)	Содержание учебного материала		2		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.6
	1	Радиационные поражения.			
	2	Отравления СДЯВ.			
	3	Первая помощь при переохлаждении и перегревании, оказание первой помощи при ожогах.			
	4	Транспортировка пострадавших.			
Практическая работа студента: Транспортировка пострадавших подручными методами.		2			
Тема 4.6.Оказание ПМП. Инфекционные заболевания. (практические занятия)	Содержание учебного материала		1		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.6
	1	Инфекционные заболевания человека.			
	2	Причины инфекционных заболеваний в мире.			
Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, подготовка сообщений на тему «Инфекционные заболевания человека (различные)».		4			
Тема 4.7. Основы ЗОЖ. (практические занятия)	Содержание учебного материала		2		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.6
	1	Понятие о здоровье и ЗОЖ			
	2	Биологические ритмы.			

занятия)	3	Двигательная активность.		
	4	Закаливание.		
	5	Правильное питание.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений, рефератов на тему: «Влияние ВП на здоровье человека»		4	
Тема 4.8 Вредные привычки и их влияние на здоровье (практические занятия)	Содержание учебного материала			ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.6
	1	Алкоголизм.	1	
	2	Курение.		
	3	Употребление ПАВ.		
Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, написание сообщений на тему «Влияние различных ПАВ на организм человека».		4		
Дифференцированный зачет. Зачетное занятие для девочек			2	
<b>Итого за семестр</b>			<b>24/17</b>	
<b>Раздел 5. Учебные сборы (Мальчики)</b>				
Тема 5.1. Размещение и быт военнослужащих. Основы безопасности военной службы. (практические занятия)	Содержание учебного материала			ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.6
	1	Размещение военнослужащих.	2	
	2	Быт военнослужащих.		
	3	Смотр казармы.		
4	Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня.			
Тема 5.2. Организация внутренней службы (практические занятия)	Содержание учебного материала			ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.6
	1	Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального.	2	
2	Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы.			
Тема 5.3. Организация караульной службы. (практические занятия)	Содержание учебного материала			ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.6
	1	Организация караульной службы, обязанности часового.	2	
	2	Несение караульной службы		
Тема 5.4. Строевая подготовка (практические занятия)	Содержание учебного материал			ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.6
	1	Одиночная строевая подготовка.	2	
	2	Строевые упражнения без оружия.		
	3	Строевые упражнения без оружия.		
	4	Передвижение строем.		
	Практическая работа студента: Учебные тренировки, строевые упражнения, передвижение строем.		4	
Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельные тренировки		7		
Тема 5.5 Огневая подготовка. (практические	Содержание учебного материала			2
	1	Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата.		
2	Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов.			

занятия)	3	Практическая стрельба.		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.6
	4	Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата.		
	Практическая работа студента: Учебные стрельбы Сбор и разбор оружия		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельные тренировки		4	
Тема 5.6 Физическая подготовка (практические занятия)	Содержание учебного материала		2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.6
	1	Метание гранаты.		
	2	Разучивание упражнений комплекса утренней зарядки.		
	Практическая работа студента: 1. Учебные тренировки		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельные тренировки		6	
<b>Дифференцированный зачет. Зачетное занятие для мальчиков.</b>			2	
<b>Итого за семестр</b>			<b>24/17</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности предполагает (согласно ФГОС по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство) наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ППССЗ СПО, учебного кабинета безопасности жизнедеятельности, правил безопасности дорожного движения, стрелкового тира, оснащенных в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- материально – технические: наглядные пособия (стенды, плакаты), робот-тренажер типа «Антон», СИЗ, образцы средств ПМП (ИПП-1, АИ-2), стенд электрифицированный «Дорожное движение», носилки медицинские, жгуты для наложения при переломах, дорожный знак безопасности, манекены тренажерные оказания первой помощи «Антон», автомобильное кресло (детское), шлем, противогазы, респираторы.

**Стрелковый тир, оснащение:** Электронный тир: многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран), Мелкокалиберная винтовка «Байкал» лазерная, автомат АК учебный лазерный, пистолет СМ.030 учебный лазерный, пистолет учебный лазерный ПМ, автомат разборный учебный АК 112, комплект лицензионного программного обеспечения электронного тира. столы, стулья, экраны, проекторы, компьютеры.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

**Основные источники:**

1. Микрюков, В. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2026. — 290 с. — ISBN 978-5-406-15774-9. — URL: <https://book.ru/book/961240> (дата обращения: 12.05.2026). — Текст: электронный.

2. Литвиненко, В. И. Основы военной подготовки: учебник / В. И. Литвиненко. — Москва: КноРус, 2027. — 393 с. — ISBN 978-5-406-16882-0. — URL: <https://book.ru/book/963580> (дата обращения: 12.05.2026). — Текст: электронный.

3. Колесниченко, П. Л. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности для специальностей Защита в чрезвычайных ситуациях,

Пожарная безопасность: учебник / П. Л. Колесниченко. — Москва: КноРус, 2024. — 178 с. — ISBN 978-5-406-12922-7. — URL: <https://book.ru/book/953393> (дата обращения: 21.02.2026). — Текст: электронный.

4. Основы начальной военной подготовки: учебник / Г. А. Байкалов, М. В. Муслуев, П. П. Романов [и др.]; под ред. Р. И. Айзмана. — Москва: КноРус, 2025. — 287 с. — ISBN 978-5-406-14724-5. — URL: <https://book.ru/book/957720> (дата обращения: 12.06.2026). — Текст: электронный.

5. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности.: учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2025. — 282 с. — ISBN 978-5-406-14264-6. — URL: <https://book.ru/book/959203> (дата обращения: 21.02.2026). — Текст: электронный.

6. Липски, С. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / С. А. Липски, А. В. Фаткулина. — Москва: КноРус, 2026. — 241 с. — ISBN 978-5-406-15130-3. — URL: <https://book.ru/book/960931> (дата обращения: 21.02.2026). — Текст: электронный.

7. Микрюков, В. Ю., Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение: учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2023. — 290 с. — ISBN 978-5-406-11971-6. — URL: <https://book.ru/book/950156> (дата обращения: 21.02.2026). — Текст: электронный.

8. Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки: учебное пособие / А. И. Сидоров, К. Н. Крикунов, Ю. В. Медведева [и др.]; под общ. ред. А. И. Сидорова. — Москва: КноРус, 2027. — 373 с. — ISBN 978-5-406-16671-0. — URL: <https://book.ru/book/963099> (дата обращения: 21.02.2026). — Текст: электронный.

### **Дополнительные источники:**

1. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций.: учебное пособие / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-406-11109-3. — URL: <https://book.ru/book/947535> (дата обращения: 21.02.2026). — Текст: электронный.

2. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-406-11522-0. — URL: <https://book.ru/book/949302> (дата обращения: 21.02.2026). — Текст: электронный.

3. Вайнер, Э. Н., Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Э. Н. Вайнер. — Москва: КноРус, 2024. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11587-9. — URL: <https://book.ru/book/950418> (дата обращения: 21.02.2026). — Текст: электронный.

4. Айзман, Р. И., Основы медицинских знаний: учебное пособие / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко. — Москва: КноРус, 2024. — 243 с. — ISBN 978-5-406-11807-8. — URL: <https://book.ru/book/950190> (дата обращения: 21.02.2026). — Текст: электронный.

5. Вайнер, Э. Н., Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Э. Н. Вайнер. — Москва: КноРус, 2024. — 307 с. — ISBN 978-5-406-

11587-9. — URL: <https://book.ru/book/950418> (дата обращения: 21.02.2026). — Текст: электронный.

6. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы: учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва: КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216> (дата обращения: 21.02.2026). — Текст: электронный.

7. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы: учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва: КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-11238-0. — URL: <https://book.ru/book/948607> (дата обращения: 21.02.2026). — Текст: электронный.

## Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.пф/>);

2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

6. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.magbvt.ru>.  
Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	Электронная библиотека учебной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам и другому электронному контенту	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
2	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» Издательство "КноРус"	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам	<a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a>
3	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	Это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

		научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.	
4	Компьютер на уроках истории, обществознания и права	Интернет-ресурс учителя Истории Алексея Ивановича Чернова	<a href="https://lesson-history.narod.ru/">https://lesson-history.narod.ru/</a>
5	Электронный образовательный ресурс	Электронный образовательный ресурс «История и обществознание»	<a href="https://hi-electres.ru/">https://hi-electres.ru/</a>
6	Мир истории. Российский электронный журнал	Мир истории. Российский электронный журнал	<a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a>
7	<b>ХРОНОС – всемирная история в интернете</b>	<b>ХРОНОС – всемирная история в интернете</b>	<a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a>
8	Музей политической истории России.	Официальный сайт государственного музея политической истории России.	<a href="http://www.polithistory.ru/">http://www.polithistory.ru/</a>
9	Сайт президента РФ	Сайт президента РФ	<a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>
10	Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания РФ	Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания РФ	<a href="http://www.council.gov.ru/">http://www.council.gov.ru/</a>
11	Сайт Председателя Правительства РФ	Сайт Председателя Правительства РФ	<a href="http://premier.gov.ru/events/">http://premier.gov.ru/events/</a>
12	Сайт Правительства РФ	Сайт Правительства РФ	<a href="http://government.ru/gov/">http://government.ru/gov/</a>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

##### Критерии оценивания компетенций:

контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	Беседа, устный опрос, тестовые задания
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Беседа, экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Сдача нормативов, устный опрос, тестовые задания
применять первичные средства пожаротушения;	Беседа, экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос, тестовые задания
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Беседа, устный опрос, экспертная оценка выполнения практического задания
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Беседа, экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос, тестовые задания
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Беседа, экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос, тестовые задания
оказывать первую помощь пострадавшим;	Беседа, экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос, тестовые задания
<b>Знания</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Беседа, устный опрос, реферат, доклад
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Беседа, самостоятельная работа, проектная работа
основы военной службы и обороны государства;	Беседа, экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос, тестовые задания
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Беседа, устный опрос, экспертная оценка выполнения практического задания, тестовые задания

способы защиты населения от оружия массового поражения;	Беседа, экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос, тестовые задания
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Сдача нормативов, устный опрос, тестовые задания
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Беседа, устный опрос, экспертная оценка выполнения практического задания, тестовые задания
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Беседа, устный опрос, экспертная оценка выполнения практического задания, тестовые задания
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Беседа, устный опрос, экспертная оценка выполнения практического задания, тестовые задания
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Беседа, устный опрос, экспертная оценка выполнения практического задания, тестовые задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Использовать в практической деятельности основы знаний в области электротехники, электронной техники, акустики, свойств слуха и звука.	- умение использовать в практической деятельности основы знаний в области электротехники, электронной техники, акустики, свойств слуха и звука, используя правила по технике безопасности, правил пожарной безопасности.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;
ПК 1.2. Демонстрировать навыки записи, сведения и монтажа фонограмм.	- умение демонстрировать навыки записи, сведения и монтажа фонограмм с учетом правил безопасности жизнедеятельности.	участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии
ПК 1.3. Эксплуатировать звукозаписывающую, звуковоспроизводящую, усилительную аппаратуру и другое звукотехническое оборудование.	- умение эксплуатировать звукозаписывающую, звуковоспроизводящую, усилительную аппаратуру и другое звукотехническое оборудование с учетом правил безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;
ПК 1.4. Обеспечивать звуковое сопровождение музыкального и зрелищного мероприятия.	- умение обеспечивать звуковое сопровождение музыкального и зрелищного мероприятия с учетом правил безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности	участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные

		технологии
ПК 1.5. Осуществлять контроль и анализ функционирования звукотехнического оборудования.	- умение осуществлять контроль и анализ функционирования звукотехнического оборудования, с учетом безопасности жизнедеятельности, правил пожарной и электробезопасности.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;
ПК 1.6. Выбирать и размещать необходимое звукотехническое оборудование для конкретного концертного зала, театра, студии звукозаписи, студии радиовещания и др.	- умение выбирать и размещать необходимое звукотехническое оборудование для конкретного концертного зала, театра, студии звукозаписи, студии радиовещания и др. с учетом безопасности жизнедеятельности, правил пожарной и электробезопасности.	участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии
ПК 1.7. Проводить установку, наладку и испытание звукотехники.	- умение проводить установку, наладку и испытание звукотехники с учетом безопасности жизнедеятельности, правил пожарной и электробезопасности.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;
ПК 1.8. Применять на практике основы знаний звукотехники и звукорежиссуры.	- умение применять на практике основы знаний звукотехники и звукорежиссуры с учетом безопасности жизнедеятельности, правил пожарной и электробезопасности.	участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии
ПК 1.9. Владение культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	- умение владение культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией, согласовывая с техникой безопасности	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;
ПК 2.1. Анализировать музыкальное произведение в единстве и взаимообусловленности формы и содержания, историко – стилистических и жанровых предпосылок, метроритма, тембра, гармонии.	- умение анализировать музыкальное произведение в единстве и взаимообусловленности формы и содержания, историко – стилистических и жанровых предпосылок, метроритма, тембра, гармонии, согласовывая с техникой безопасности.	участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии
ПК 2.2. Воспроизводить художественный образ в записи на основе знаний специфики музыкального языка (ладовые, метроритмические, формообразующие, гармонические, фактурные свойства музыкального языка).	- умение воспроизводить художественный образ в записи на основе знаний специфики музыкального языка (ладовые, метроритмические, формообразующие, гармонические, фактурные свойства музыкального языка) с применением знаний по электробезопасности.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;
ПК 2.3. Работать в непосредственном контакте с исполнителем над интерпретацией музыкального	- умение работать в непосредственном контакте с исполнителем над интерпретацией музыкального произведения,	участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-

произведения.	соблюдая охрану труда и технику безопасности.	коммуникационные технологии
ПК 2.4. Аранжировать музыкальные произведения с помощью компьютера, использовать компьютерную аранжировку при звукозаписи	- умение ранжировать музыкальные произведения с помощью компьютера, использовать компьютерную аранжировку при звукозаписи, соблюдая охрану труда и технику пожарной и электробезопасности.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;
ПК 2.5. Исполнять на фортепиано различные произведения классической, современной и эстрадно-джазовой музыкальной литературы.	- умение исполнять на фортепиано различные произведения классической, современной и эстрадно-джазовой музыкальной литературы, соблюдая технику безопасности жизнедеятельности.	участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии
ПК 3.1. Применять базовые знания принципов организации труда с учетом специфики творческого коллектива.	- умение применять базовые знания принципов организации труда с учетом специфики творческого коллектива, охраны труда, безопасности жизнедеятельности.	участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии
ПК 3.2. Исполнять обязанности руководителя творческого коллектива, включая организацию его работы, планирование деятельности и анализ ее результатов.	- умение исполнять обязанности руководителя творческого коллектива, включая организацию его работы, планирование деятельности и анализ ее результатов, соблюдая охрану труда и технику пожарной и электробезопасности.	участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии
ПК 3.3. Использовать базовые нормативно-правовые знания в деятельности специалиста в учреждениях и организациях образования и культуры.	- умение использовать базовые нормативно-правовые знания в деятельности специалиста в учреждениях и организациях образования и культуры, с соблюдением техники безопасности.	участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии
ПК 3.4. Использовать различные приемы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламы деятельности учреждений (организация) образования и культуры.	- умение использовать различные приемы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламы деятельности учреждений (организация) образования и культуры, соблюдая охрану труда.	участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии
ПК 3.5. Осуществлять управление процессом эксплуатации звукотехнического оборудования.	- умение осуществлять управление процессом эксплуатации звукотехнического оборудования, соблюдая охрану труда и технику пожарной и электробезопасности.	участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии
ПК 3.6. Разрабатывать комплекс мероприятий по организации и управлению рабочим процессом	- умение разрабатывать комплекс мероприятий по организации и управлению рабочим процессом	участие в семинарах, диспутах с использованием

управлению рабочим процессом звукозаписи в условиях открытых и закрытых помещений.	звукозаписи в условиях открытых и закрытых помещений, соблюдая охрану труда и технику пожарной и электробезопасности.	информационно-коммуникационные технологии
--	---	---

#### 4.2. Типовые примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине (модулю).

##### Итоговая зачётная работа за курс изучения дисциплины БЖД

Прочитайте и выберите один или несколько правильных ответов:

1. Укажите, какие данные и в какой последовательности необходимо назвать при вызове по телефону службы безопасности:
  - а) номер телефона и адрес;
  - б) причину вызова, свои имя и фамилию, номер телефона и адрес;
  - в) адрес местожительства и номера рядом расположенных домов.
2. Затопление в жилище может произойти в результате:
  - а) неисправности запорных устройств (кранов);
  - б) засорения системы канализации;
  - в) неисправности электропроводки и освещения.
3. К коллективным средствам защиты относятся:
  - а) Противогазы;
  - б) Респираторы;
  - в) Убежища;
  - г) Средства защиты кожи;
  - д) Противорадиационные укрытия (ПРУ).
4. От каких факторов оружия массового поражения защищает убежище?
  - а) От всех поражающих факторов ядерного взрыва;
  - б) От всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;
  - в) От химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;
  - г) От ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.
5. Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:
  - а) Идти кратчайшим путем через дворы, свалки и плохо освещенные места;
  - б) Идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
  - в) Воспользуетесь попутным транспортом;
6. Средства коллективной защиты – это:
  - а) Средства защиты органов дыхания и кожи;
  - б) Легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
  - в) Инженерные сооружения гражданской обороны, защищающие от оружия массового поражения и других современных средств нападения.
7. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие?
  - а) От ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
  - б) От химического и бактериологического оружия;
  - в) От радиоактивного заражения.
8. Ведение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:
  - а) С началом объявления о мобилизации взрослого населения;
  - б) С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
  - в) С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.
9. Современная структура Вооруженных Сил РФ включает в себя:
  - а) 5 видов Вооруженных Сил РФ;

- б) 3 вида Вооруженных Сил РФ и 3 рода войск Вооруженных Сил РФ;
- в) 3 вида Вооруженных Сил РФ;
- г) 4 вида Вооруженных Сил РФ.

10. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:

- а) отсутствие первичных средств пожаротушения;
- б) неисправность внутренних пожарных кранов;
- в) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями;
- г) незнание правил пожарной безопасности.

11. Выделите из нижеперечисленных виды ВС РФ:

- 1. Морская пехота
- 2. Инженерно-технические войска
- 3. ВВС
- 4. Сухопутные войска
- 5. РВСН

12. Определите другие войска ВС РФ:

- 1. МЧС России
- 2. ВВ МВД России
- 3. Войска ГО
- 4. ЖД войска
- 5. Войска федерального агентства правительственной связи

13. Какой орган государственной власти осуществляет руководство ВС РФ:

- 1. Государственная дума
- 2. Парламент
- 3. Министерство обороны
- 4. Генеральный штаб
- 5. Президент

14. Какие из приведенных ниже войска не входят в состав ВС РФ:

- 1. Пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации
- 2. Инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты
- 3. Специальные, автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические войска

15. В спасательных работах непосредственно могут принимать участие:

- 1. Войска гражданской обороны
- 2. Профессиональные спасатели
- 3. Сотрудники МЧС
- 4. Свидетели, способные оказать действенную помощь
- 5. Санитарные бригады

16. К средствам коллективной защиты относятся:

- 1. Убежища
- 2. Укрытия
- 3. Противогаз
- 4. Респиратор
- 5. ПРУ

17. Убежища, вмещающие от 200 до 600 человек имеют:

- 1. Малую вместимость
- 2. Среднюю
- 3. Большую

18. Для защиты органов дыхания от радиоактивной пыли применяют:

- 1. Противогаз
- 2. Респиратор
- 3. ИПП – 8
- 4. АИ – 2

19. К средствам индивидуальной защиты относятся:

- 1. Убежища
- 2. Укрытия
- 3. Противогаз

4. ПТМ
  5. Ватно-марлевая повязка
  20. Какие системы жизнеобеспечения имеются в убежище:
    1. Воздухоснабжения
    2. Герметизации
    3. Энергоснабжения
    4. Отопления
    5. Канализации
  21. Признаками применения бактериологического оружия являются:
    1. Порошкообразные вещества
    2. Капли жидкости
    3. Скопление насекомых, грызунов
    4. Глухой звук разрывов снарядов и бомб
    5. Покраснение кожи, образование мелких пузырей
  22. Перечислите основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва:
    1. Защитные сооружения
    2. Складки местности
    3. Средства индивидуальной защиты
    4. Специальные медицинские препараты
    5. Экранирование линий энергоснабжения и аппаратуры
  23. В 1961 г. местная противопожарная оборона нашей страны была преобразована в гражданскую оборону, руководство которой осуществлялось:
    1. Органами МВД
    2. Комитетом обороны
    3. Министерством обороны
    4. Органами УВД
  24. Комплекс режимных, административных и санитарных противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных болезней и ликвидацию очагов поражения, это:
    1. Эпидемия
    2. Эвакуация
    3. Карантин
    4. Санитарная обработка
  25. Какие существуют основные современные средства оповещения:
    1. Современная связь
    2. Специальный транспорт
    3. Колокола церквей
    4. Телевидение
    5. Радиосеть
  26. Какие мероприятия включают в себя аварийно-спасательные работы:
    1. Локализация и тушение пожаров
    2. Уничтожение боеприпасов
    3. Укрепление конструкций зданий
    4. Локализация аварий в технологических сетях
    5. Извлечение людей из-под обломков
  27. Какой сигнал подается при ЧС:
    1. Внимание! Внимание!
    2. Внимание, опасность
    3. Внимание всем
    4. Чрезвычайная опасность
    5. Внимание, опасная ситуация
  28. Назовите группы СИЗ организма человека по характеру их воздействия:
    1. Средства защиты кожи
    2. Средства защиты слизистых оболочек
    3. Средства защиты органов дыхания
    4. Химические средства защиты
- Ответы на контрольный тест :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б	А,Б	В,Д	Г	Б	В	А	В	Б	Б, В	3, 4	2,3,4	5	3
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1,2, 3,5	1,2,5	2	1,2	3,4,5	1,2,3, 4,5	1,2,3, 4	1,3,4	1	3	1,4,5	1,4,5	3	1,3

### 4.3. Система оценивания

Система оценивания включает оценку текущей работы на лекциях и семинарских занятиях, выполнение самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущая работа студента включает:

- индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;
- подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;
- выполнение самостоятельных заданий;
- подготовку к аттестации по дисциплине.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Критерии оценки(тестирования):

«5» - 85% - 100% правильных ответов

«4» - 60% - 84% правильных ответов

«3» - 35% - 59% правильных ответов

«2» - менее 35% правильных ответов