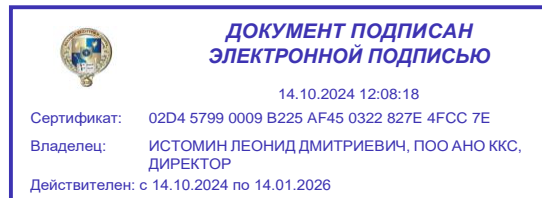


ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**  
**ОП.05 ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство  
(специалист звукооператорского мастерства)

Москва, 2025г.

**Фонд оценочных средств разработан с учетом:**

Требований ФГОС СПО по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 997 (ред. от 03.07.2024).

Организация  
разработчик:

Профессиональная образовательная организация  
автономная некоммерческая организация  
«Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчик: Мирзоев Махмашариф Сайфович - Профессор, доцент, д.п.н., преподаватель высшей квалификационной категории математики и информатики в ПОО АНО ККС.

Истомин Леонид Дмитриевич, преподаватель социально-культурной деятельности, звукорежиссуры, музыкальных дисциплин в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей творческой направленности  
ПОО АНО ККС «27» мая 2025г. протокол № СТН ПЦК 012/25

Председатель ПЦК  /Хабиев Р.Р./

«Согласовано»  
Методист  /Александрова Е.А./

## I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) по учебной дисциплине «Информационные ресурсы» предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Информационные системы в профессиональной деятельности» программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Информационные системы в профессиональной деятельности» разработан в соответствии с положениями ФГОС СПО по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Информационные ресурсы

### Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

Освоение умений и усвоение знаний, предусмотренных ФГОС осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
-применять персональные компьютеры Для поиска обработки и редактирования документов	Применение персональных компьютеров для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов осуществляется верно	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
-пользоваться компьютерными программами, работать с электронными документами, использовать ресурсы сети Интернет; Возможности офисных программных пакетов	Верное использование компьютерных программ, ресурсов сети Интернет. работа с электронными документами,	- диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала.
<b>Знания:</b>		
-теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров; -типы компьютерных сетей; -принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий, методы защиты информации	Знание теоретических основ построения и функционирования современных персональных компьютеров; -типов компьютерных сетей; -принципов использования мультимедиа, функций и возможностей информационных и телекоммуникационных технологий и методов защиты информации	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - устный опрос разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, Презентации /буклета, информационное сообщение).

### Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины

### Формы промежуточной аттестации при освоении учебной дисциплины

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации							
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII

ОП.05Вычислительная техника	-	-	-	-	-	-	КР	3
-----------------------------	---	---	---	---	---	---	----	---

### **Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины Текущий**

**контроль успеваемости** проводится с целью оценки систематичности Учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося. Для текущего контроля успеваемости используются следующие формы:

- устный опрос;
- тестирование;
- создание презентаций;
- конспектирование.

## **2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ**

Материалы для оценки освоения умений и усвоения знаний по дисциплине  
**ОП.05 Вычислительная техника**

**Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине:**

### **Устный опрос**

#### **Устный опрос по темам:**

Математические и логические основы вычислительной техники. Основные сведения об электронно-вычислительной технике.

Принцип действия ЭВМ.

Виды информации и способы представления ее в ЭВМ.

Математические и логические основы работы ЭВМ.

Типовые элементы вычислительной техники.

Основы микропроцессорных систем и работа микропроцессора.

Запоминающие устройства.

Интерфейсы и периферийные устройства.

Программные средства. Операционные системы.

Работа на персональном компьютере.

#### **Критерии оценки устного ответа:**

**Оценка «Отлично»** выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует глубокие знания по изученной теме, знание современной и научной литературы, свободно оперирует терминологией и учебным материалом, не опираясь на конспект. Ответ студента развёрнутый, лаконичный, грамотный, подтверждается фактами, примерами. Без затруднений даёт ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «Хорошо»** выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует твёрдые знания по изученной теме, знание основной, наиболее значимых литературных источников, оперирует терминологией и учебным материалом, редко обращается к тексту конспекта. Ответ на поставленный вопрос излагает систематизировано и последовательно, уверенно, но не выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдает нормы литературного языка. Отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «Удовлетворительно»** выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует поверхностные знания по изученной теме, оперирует терминологией и учебным материалом только на основе текста конспекта. Ответ студента неразвёрнутый, не подтверждается фактами, примерами, наблюдается нарушение в последовательности изложения, отсутствуют выводы, допускаются нарушения норм литературного языка. Испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий

по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

**Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется студенту, если: материал излагается непоследовательно, даже при опоре на текст конспекта, наблюдаются серьёзные пробелы в знаниях изученной темы, незнание основных литературных источников, серьёзные нарушения норм литературного языка. Не может ответить на дополнительные вопросы.

### **Тестирование**

**Тестирование** по темам «Введение в дисциплину», «Кодирование информации», «Операционная система: назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных. Файлы и файловая система. Логическая структура дисков», «Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы».

**Критерии выставления оценок за тест, состоящий из десяти заданий. Время выполнения работы: 15 мин.**

Оценка «отлично» – 10-9 правильных ответов;

Оценка «хорошо» – 8-7 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 6-5 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – менее 5 правильных ответов

### **Создание презентаций**

**Тема:** «Компьютерные презентации», «Моделирование как метод познания».

**Критерии оценки презентации:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; - оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно»

### **Конспектирование**

**Конспектирование по темам:** «Введение в дисциплину», «Кодирование информации», «Операционная система: назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных. Файлы и файловая система. Логическая структура дисков», «Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы».

**Критерии оценивания конспектов**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова,

словосочетания, символы, самостоятельность при составлении.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы., прослеживается несамостоятельность при составлении.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, отсутствуют опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, несамостоятельность при составлении.

### ***Зачет***

#### **I курс, 2 семестр**

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования. Тестовые задания состоят из 20 вопросов с 4 вариантами ответов, в числе которых правильный – один.

Студент должен выбрать один из предложенных вариантов ответов и отметить его в "Листе ответа".

**Основой для тестовых заданий являются изучение следующих тем:**

Математические и логические основы вычислительной техники. Основные сведения об электронно-вычислительной технике.

Принцип действия ЭВМ.

Виды информации и способы представления ее в ЭВМ.

Математические и логические основы работы ЭВМ.

Типовые элементы вычислительной техники.

Основы микропроцессорных систем и работа микропроцессора.

Запоминающие устройства.

Интерфейсы и периферийные устройства.

Программные средства. Операционные системы.

Работа на персональном компьютере.

#### **Критерии оценки:**

При верных ответах на 20-18 вопросов – 5 баллов;

17-15 - верных ответов – 4 балла;

14-12 - верных ответов – 3 балла;

11 и менее верных ответов – 2 балла