

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
(электронный)**

ОГСЭ.02 История  
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных  
сооружений

Москва, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. Общие положения.....	4
2. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине.....	7
3. Критерии оценивания знаний и умений обучающихся.....	12
4. Комплект контрольно-измерительных материалов для текущего контроля (в электронном виде)	
5. Комплект контрольно-измерительных материалов для рубежного контроля (в электронном виде)	
6. Комплект контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации (в электронном виде)	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Формирование фондов оценочных средств (далее - ФГОС) – необходимое условие реализации основной профессиональной образовательной программы. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений, сформированности общих и профессиональных компетенций на разных стадиях обучения.

ФОС по учебной программе ОГСЭ.02 История состоит из КИМ (контрольно-измерительные материалы) для текущего и рубежного контроля знаний и умений обучающихся и КОС (контрольно-оценочные средства) для проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом ПОО АНО ККС.

Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства разработаны на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений и предназначены для оценки образовательных достижений обучающихся на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО по освоению учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

Формой рубежного контроля по данной учебной дисциплине является «срез знаний», а промежуточного контроля – дифференцированный зачет.

К формам текущего контроля по учебной дисциплине относятся:

- устный опрос по теме;
- письменная проверочная работа по отдельным темам;
- подготовка сообщений и докладов;
- подготовка презентаций;
- компьютерное тестирование по отдельным темам;
- творческие работы в виде написания эссе, сочинений-миниатюр;
- работа в малых группах;
- работа с текстами творческого и профильного характера.

Разработка оценочных материалов для включения в КОС проводилась с учетом:

- форм проведения оценочных мероприятий (устный опрос, самостоятельная аудиторная работа, тестирование, в т.ч. компьютерное);
- уровней освоения учебного материала темы (ознакомительный, репродуктивный, продуктивный);
- видов деятельности, которые будут выполнять обучающиеся в процессе оценочных мероприятий (осознанное воспроизведение информации, применение информации, анализ, синтез, оценка);
- обучающих возможностей оценочных материалов;
- возможности принятия решения об освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций.

В состав КОС включены материалы, выполняющие как контролирующие, так и обучающие функции. Они позволяют не только проверить уровень освоения знаний, освоения умений, но и оценить различные качества личности обучающегося, уровень сформированности профессиональных и общих компетенций.

Чтобы обеспечить объективную оценку результатов контроля, преподавателем разработаны критерии оценки показателей результатов обучения, эталоны выполнения заданий, «ключи» к тестам и т.п.

В материалы для оценочных мероприятий, проводимых в устной форме (зачета), включается перечень вопросов для подготовки обучающихся к оценочным мероприятиям. Материалы для письменных мероприятий (самостоятельная работа на уроке)

комплекуются по нескольким вариантам. Тесты (в т.ч. для проведения компьютерного тестирования) формируются в соответствии с общими требованиями к оформлению и содержанию тестов.

Дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Дисциплина ОГСЭ.02 История направлена на формирование общих компетенций.

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### **УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

<b>Код умения</b>	<b>Название умения</b>
У1	- умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
У2	- умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:**

<b>Код знания</b>	<b>Название знания</b>
31	- знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.
32	- знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основных направлений их деятельности;
33	- знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
34	- знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
35	- знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

36	- знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
----	--

## II. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **ОГСЭ.02 История**

Специальность: **08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений**

№ уро-ка	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства		
					Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8
1	У1-У2 31-36	ОК 1,3,4	<b>Введение</b>	1	Входной контроль (тестирование)		
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КЛЮЧЕВЫХ РЕГИОНОВ МИРА НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ (XX И XXI ВВ.)</b>							
2	У1-У2 31-36	ОК 01-05 ОК 09 ОК 11	<b>Тема 1.1.</b> Мир в конце XX- начале XXI в.	3	1. Вопросы для закрепления изученной темы 2. Работа с текстом 3. Тесты		
3	У1-У2 31-36	ОК 01-05 ОК 09 ОК 11	<b>Практическое занятие №1.</b> Анализ и сравнение современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире	2	Отчет по практической работе		
<b>РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ПРИЧИНЫ ЛОКАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫХ КОНФЛИКТОВ В КОНЦЕ XX - НАЧАЛЕ XXI В.</b>							
4	У1-У2 31-36	ОК 01-05 ОК 09 ОК 11	<b>Тема 2.1.</b> Региональные конфликты в современных	2	1. Вопросы для закрепления изученной темы 2. Работа с текстом		

			международных отношениях		3. Тесты		
5	У1-У2 31-36	ОК 01-05 ОК 09 ОК 11	<b>Практическое занятие №2.</b> Раскрытие взаимосвязи отечественных, региональных, мировых, социально - экономических, политических и культурных проблем в современном мире	3	Отчет по практической работе		
6	У1-У2 31-36	ОК 01-05 ОК 09 ОК 11	<b>Тема 2.2.</b> Развитие региональных конфликтов в современных международных отношениях и проблемы их урегулирования	3	1. Вопросы для закрепления изученной темы 2. Работа с текстом 3. Тесты		
7	У1-У2 31-36	ОК 01-05 ОК 09 ОК 11	<b>Тема 2.3.</b> Международный терроризм	3	1. Вопросы для закрепления изученной темы 2. Работа с текстом 3. Тесты		
<b>РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ ПРОЦЕССЫ (ИНТЕГРАЦИОННЫЕ, ПОЛИКУЛЬТУРНЫЕ, МИГРАЦИОННЫЕ) ПОЛИТИЧЕСКОГО И ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВЕДУЩИХ ГОСУДАРСТВ И РЕГИОНОВ МИРА</b>							
8	У1-У2 31-36	ОК 01-05 ОК 09 ОК 11	<b>Тема 3.1.</b> Глобализация: концепции и противоречия	3	1. Вопросы для закрепления изученной темы 2. Работа с текстом 3. Тесты		
9	У1-У2 31-36	ОК 01-05 ОК 09 ОК 11	<b>Практическое занятие №3.</b> Выявление сущности глобализации и глобализационных процессов; анализ позитивных и негативных сторон глобализации; анализ участия России в	2	Отчет по практической работе		

			современных глобализационных процессах.				
10	У1-У2 31-36	ОК 01-05 ОК 09 ОК 11	<b>Тема 3.2.</b> Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира	3	1. Вопросы для закрепления изученной темы 2. Работа с текстом 3. Тесты		
11	У1-У2 31-36	ОК 01-05 ОК 09 ОК 11	<b>Тема 3.3.</b> Экономическая интеграция	3	1. Вопросы для закрепления изученной темы 2. Работа с текстом		
12	У1-У2 31-36	ОК 01-05 ОК 09 ОК 11	<b>Тема 3.4.</b> Поликультурные, миграционные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	3	1. Вопросы для закрепления изученной темы 2. Работа с текстом		
13	У1-У2 31-36	ОК 01-05 ОК 09 ОК 11	<b>Тема 3.5.</b> Роль России в мировом интеграционном процессе.	3	1. Вопросы для закрепления изученной темы 2. Работа с текстом		
<b>РАЗДЕЛ 4. НАЗНАЧЕНИЕ ООН, НАТО, ЕС И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>							
14	У1-У2 31-36	ОК 1-9	<b>Тема 4.1.</b> Международные организации в современном мире	3	1. Вопросы для закрепления изученной темы 2. Работа с текстом		
15	У1-У2 31-36	ОК 1-9	<b>Практическое занятие №4.</b> Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и других международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества	3	Отчет по практической работе	Срез знаний	
<b>РАЗДЕЛ 5. РОЛЬ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И РЕЛИГИИ В СОХРАНЕНИИ И УКРЕПЛЕНИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЙ</b>							
16	У1-У2 31-36	ОК 1-9	<b>Тема 5.1.</b> Наука и образование в современном обществе	3	1. Вопросы для закрепления изученной темы 2. Работа с текстом		



17	У1-У2 31-36	ОК 1-9	<b>Тема 5.2.</b> Единство и многообразие культур	2	1. Вопросы для закрепления изученной темы 2. Работа с текстом		
18	У1-У2 31-36	ОК 1-9	<b>Тема 5.3.</b> Роль религии в жизни общества	3	1. Вопросы для закрепления изученной темы 2. Работа с текстом		
19	У1-У2 31-36	ОК 1-9	<b>Практическое занятие №5.</b> Анализ основных тенденций сохранения национальных, религиозных и культурных традиций в России	2	Отчет по практической работе		
<b>РАЗДЕЛ 6. СОДЕРЖАНИЕ И НАЗНАЧЕНИЕ ВАЖНЕЙШИХ ПРАВОВЫХ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ АКТОВ МИРОВОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ</b>							
20	У1-У2 31-36	ОК 1-9	<b>Тема 6.1</b> Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	3	1. Вопросы для закрепления изученной темы 2. Работа с текстом		
21	У1-У2 31-36	ОК 1-9	Подведение итогов изучения учебной дисциплины	3			<b>КОС к зачету</b>
<b>Всего:</b> 48 часов.							

### **III. Критерии оценивания знаний и умений обучающихся, сформированности общих и профессиональных компетенций**

#### **3.1. Критерии оценки устного ответа обучающихся в 5-балльной системе**

При оценке устного ответа обучающегося учитывается:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**Отметка «5»:** ответ исчерпывающий, точный, полный и правильный на основании изученного материала; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

**Отметка «4»:** ответ полный, обнаруживающий хорошее знание и понимание изученного материала; материал изложен в определенной логической последовательности, последовательно и грамотно, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов.

**Отметка «3»:** ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный ответ, изложенный нелогично, ставится за ответ, в котором в основном правильно, но схематично или с отклонениями от последовательности изложения раскрыт материал.

**Отметка «2»:** при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала, неумение его анализировать допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствует логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и самостоятельной оценки фактов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

#### **3.2. Критерии оценивания выполнения письменного практического задания обучающихся в 5-балльной системе**

**Отметка «5»:** работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.

**Отметка «4»:** работа выполнена правильно с учетом 1-2 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

**Отметка «3»:** работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущены 3-4 существенные ошибки.

**Отметка «2»:** допущены 5 и более существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

#### **3.3. Оценка тестов**

<b>Оценка в баллах</b>	<b>Степень выполнения задания</b>
Неуд.	Выполнено не менее 40 % предложенных заданий
Удов.	Выполнено не менее 41-70 % предложенных заданий
Хор.	Выполнено не менее 71-95% предложенных заданий
Отл.	Выполнено не менее 96-100% предложенных заданий

#### **3.4 Критерии оценивания выполнения задания творческого характера**

Оценка «отлично» ставится по содержанию и речевому оформлению: за правильное и последовательное создание авторского текста; логически последовательное раскрытие темы; отсутствие фактических ошибок; богатство словаря; правильное речевое оформление. Допускается не более 1 речевой неточности.

Оценка «хорошо» ставится по содержанию и речевому оформлению: если правильно, достаточно полно передан авторский текст; раскрыта тема, но имеются незначительные

нарушения последовательности изложения мыслей, отдельные фактические и речевые неточности. В целом допускается не более 3 речевых недочетов, а также недочетов в содержании и построении текста.

Оценка «удовлетворительно» ставится по содержанию и речевому оформлению: если в работе допущены некоторые отклонения от авторского текста, отклонения от темы; в главном она достоверна, но допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей, в построении 2-3 предложений, беден словарный запас, имеются речевые неточности. В целом допускается не более 5 недочетов речи в содержании и построении текста.

Оценка «неудовлетворительно» ставится по содержанию и речевому оформлению: если работа не соответствует теме, имеются значительные отступления от авторского текста, допущено много фактических неточностей, нарушена последовательность изложения мыслей. Во всех частях работы отсутствие связи между ними, крайне беден словарный запас. В целом в работе допущено более 6 речевых недочетов и ошибок в содержании и построении текста.

### **3.5 Критерии оценивания выполнения задания работы с историческим источником**

Нормы оценок работы с историческим источником

Оценка «5» выставляется в том случае, если учащийся установил тип источника и время (дату) его появления; извлек из источника историческую информацию, на основе которой сформулировал и раскрыл поднятую в тексте проблему; сопоставил факты нескольких исторических источников; применил контекстные знания и базовые знания смежных предметных областей (география, искусство и т.д.) для объяснения содержания исторического источника; дал теоретическое обоснование информации источника и прокомментировал ее с использованием научной терминологии; привел собственную точку зрения на рассматриваемую проблему; аргументировал свою позицию с опорой на исторические факты и собственный жизненный опыт.

Оценка «4» выставляется в том случае, если учащийся определил тип источника и историческую эпоху его появления; извлек из источника историческую информацию, на основе которой обозначил и пояснил поднятую в тексте проблему; сопоставил факты нескольких исторических источников; применил контекстные знания для объяснения содержания исторического источника; прокомментировал информацию источника с использованием научной терминологии; привел собственную точку зрения на рассматриваемую проблему, но затруднился; с аргументацией свою позиции.

Оценка «3» выставляется в том случае, если учащийся не узнал тип источника, но указал примерное время его появления; на основе информации источника увидел проблему, но не смог ее сформулировать; попытался раскрыть проблему, пользуясь общими рассуждениями при слабой опоре на информацию источника; не сформулировал собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы и задания к тексту источника.

Оценка «2» выставляется в том случае, если учащийся не указал тип источника, но сделал попытку ответить на поставленные вопросы; не увидел проблему и не смог ее сформулировать; пересказал текст источника без его комментирования, или дал ответ не в контексте задания.