



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ



УТВЕРЖДАЮ
Л.Д. Истомин

« 20 » февраля 2026 г.

Профессиональная образовательная организация
автономная некоммерческая организация
«Колледж культуры и спорта»
(ПОО АНО ККС)

ПОЛОЖЕНИЕ
20.02.2026 №01-01-25-084/26
г. Москва

о порядке организации и проведение
самообследования ПОО АНО ККС

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Истомин Леонид Дмитриевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.03.2026 15:33:37
Уникальный программный ключ:
024B039C000BB42DB74F0C5744F181160D
Период действия:
с 12.03.2026 12:18 по 12.06.2027 12:18 GMT+03:00

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации и проведения самообследования (далее – Положение) является локальным нормативным правовым актом профессиональной образовательной организации автономной некоммерческой организации «Колледж культуры и спорта» ПОО АНО ККС (далее – Колледж) и регламентирует порядок исполнения государственной функции «осуществление контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем реализуемым ими образовательным программам».

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с действующими изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (последняя редакция);

- постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 11.07.2020) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 23.09.2025) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135);

- приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 "О внесении изменений в

Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 N 49562);

- письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 N 13-312 "О подготовке Публичных докладов" (вместе с "Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений");

- письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 N АП-512/02 "О направлении Методических рекомендаций по НОКО" (вместе с "Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность", утв. Минобрнауки России 01.04.2015).

1.3. Процесс самообследования - это деятельность преподавателей, обучающихся и руководства Колледжа, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса, а также корректировку деятельности коллектива Колледжа.

2. Цели и задачи самообследования

2.1. Целью проведения самообследования является подготовка отчета об обеспечении Колледжем соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности Колледжа;

- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);

- разработка изменений, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе Колледжа.

2.2. Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы колледжа в целом (или отдельных ее компонентов);

- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе колледжа в целом, резервов ее развития;

- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

2.3. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2.4. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование комплекса методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

2.5. Самообследование проводится в Колледже ежегодно. Отчет о результатах самообследования представляется учредителю, в Департамент образования города Москвы.

2.6. Обобщенные оценки, отдельные данные представленные в докладе должны служить основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования и корректировки программы развития Колледжа.

3.Сроки и форма проведения самообследования

3.1. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников.

3.2. Самообследование в Колледже проводится ежегодно в период с сентября по март месяцы за предыдущий учебный год.

3.3. Для проведения самообследования директором Колледжа издается приказ о создании комиссии по проведению данной процедуры.

В состав комиссии входят заместители директора, заведующие отделениями, главный бухгалтер, системный администратор, педагог-организатор, социальный педагог, педагог дополнительного образования, руководитель физического воспитания.

Председателем комиссии является заместитель директора Колледжа по научно-методической работе.

3.4. Самообследование проводится в каждом отделении Коллежа, в котором производится оценка всех видов деятельности.

3.5. При проведении самообследования оценивается фактическое положение дел по рассматриваемым вопросам.

3.6. Ежегодно, в период до 10.04. каждого года, председатели НМК Колледжа сдают отчеты о самообследовании (в печатном виде за подписью заведующего НМК и электронном виде в формате документа Word) в методический кабинет.

3.7. В период с 13.04 по 17.04 проводится анализ отчетов о самообследовании НМК.

3.8. Отчет о самообследовании Колледжа готовит методист под руководством заместителя директора по учебно-методической работе.

3.9. Отчет о самообследовании Колледжа рассматривается и утверждается на педагогическом совете, подписывается директором, заверяется печатью и направляется учредителю не позднее 19.04., а также размещаются на официальном сайте Колледжа в сети Интернет.

4. Организация самообследования

4.1. Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании Колледжа:

4.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

4.1.2. Система управления Колледжа.

4.1.3. Содержание подготовки обучающихся.

4.1.4. Оценка содержания и условий реализации профессиональных образовательных программ.

4.1.5. Организация учебного процесса.

4.1.6. Качество учебно-методического обеспечения.

4.1.7. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

4.1.8. Организация учебно-исследовательской деятельности студентов.

4.1.9. Качество подготовки специалистов.

4.1.10. Фундаментальная подготовка студентов.

4.1.11. Оценка результативности подготовки по показателям конкурсов профессионального мастерства и олимпиад.

4.1.12. Востребованность выпускников.

4.1.13. Качество кадрового обеспечения.

4.1.14. Социально- бытовые условия обеспечения подготовки кадров.

4.1.15. Качество материально-технической базы.

4.1.16. Заключение и общие выводы.

4.2. При проведении самообследования используются результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита.

4.3. В процессе самообследования проводится анализ образовательных программ колледжа в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.