

Приложение 2.6  
к программе подготовки специалистов среднего  
звена по специальности  
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи  
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

| код   | наименование |
|---|--------------|
| наименование цикла: <u>Общий гуманитарный и социально-экономический</u><br><u>учебный цикл</u><br>(согласно учебному плану) |              |

|   |         |
|---|---------|
| Максимальная учебная нагрузка обучающихся | 44 часа |
| Самостоятельная работа                    | 2 часа  |
| Обязательная учебная нагрузка (всего)     | 42 часа |

Промежуточная аттестация: зачет

Москва, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений и примерной основной образовательной программы по специальности с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчик: Немчинова Надежда Борисовна- преподаватель психологии и педагогики в ПОО АНО ККС

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей и профессий технического профиля ПОО АНО ККС «27» мая 2024г. протокол № СПТП ПЦК 012/24

Председатель ПЦК  /Лиров С.В./

«Согласовано»

Методист  /Александрова Е.А./

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |                  |                   |                         |
|--|------------------|-------------------|-------------------------|
| <b>ПАСПОРТ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>ПРОГРАММЫ</b> | <b>УЧЕБНОЙ</b>    | стр.<br><b>4</b>        |
| <b>СТРУКТУРА<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                      | <b>И</b>         | <b>СОДЕРЖАНИЕ</b> | <b>УЧЕБНОЙ</b> <b>5</b> |
| <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>           |                  |                   | <b>10</b>               |
| <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> |                  |                   | <b>11</b>               |

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является вариативной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ.

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.3

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| ОК 01-07<br>ОК 09-11<br>ПК 1.3<br>ПК 2.2<br>ПК 3.3 | <ul style="list-style-type: none"><li>-строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li><li>-анализировать свою речь с точки зрения нормативности, уместности и целесообразности;</li><li>-устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;</li><li>-пользоваться словарями русского языка;</li><li>-употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;</li><li>-проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидности языка;</li><li>-извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</li><li>-соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li><li>-пользоваться профессиональной лексикой и терминами.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>-различий между языком и речью;</li><li>-функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li><li>-качества грамотной литературной речи и норм русского литературного языка,</li><li>- наиболее употребительных выразительных средств русского литературного языка;</li><li>-специфики устной и письменной речи, правил продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;</li><li>-норм русского литературного языка.</li></ul> |

### Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

|       |  |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
|-------|--|

|        |   |
|--------|---|
| ОК 02  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности               |
| ОК 03  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 04  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                  |
| ОК 05  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста    |
| ОК 06  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 07  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                       |
| ОК 09  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 10  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и  |
| ОК 11  | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере   |
| ПК 1.3 | Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений   |
| ПК 2.2 | Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений                |
| ПК 3.1 | Участвовать в разработке проекта производства работ на строительстве инженерных сооружений  |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе: в форме практической подготовки    часов;  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов 32 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося    2 часа;  
 промежуточная аттестация    часов.

#### ***Использование часов вариативной части ППСЗ***

Вариативная часть в количестве 32 часов использована для формирования дополнительных знаний и умений с учетом требований социальных партнеров и регионального рынка труда.

### **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b><i>Вид учебной работы</i></b>   | <b><i>Объем часов</i></b> |
|--|---------------------------|
| <b><i>Объем образовательной программы</i></b>                                | <b>34</b>                 |
| Объем образовательной программы во взаимодействии с преподавателем           | <b>32</b>                 |
| в том числе:   |                           |
| теоретическое обучение   | 8                         |
| практические занятия   | 24                        |
| Самостоятельная работа   | 2                         |
| <b><i>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета</i></b> |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов             | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|---|-------------------------|----------------------------------|
| 1  | 2   | 3                       | 4                                |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК И ЯЗЫКОВАЯ НОРМА</b>  |   | <b>10</b>               |                                  |
| <b>Тема 1.1</b><br>Литературный язык - высшая форма развития национального языка               | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>Уровень освоения</b> | <b>4</b>                         |
|  | Русский национальный язык в историческом развитии. Основные признаки литературного языка. Специфика устной и письменной форм литературной речи. Взаимосвязь литературных и нелитературных форм существования национального языка.   | 2                       | 2                                |
|  | <b>Практическое занятие №1.</b><br>Функциональные разновидности русского языка.   |                         | 2                                |
| <b>Тема 1.2</b><br>Система норм русского литературного языка                                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>Уровень освоения</b> | <b>4</b>                         |
|  | Система норм русского литературного языка: орфоэпические, словообразовательные, лексические, грамматические (морфологические и синтаксические) нормы. Орфографические и пунктуационные нормы. Понятие речевой ошибки как неосознанного и немотивированного нарушения языковых и речевых норм. | 2                       | 2                                |
|  | <b>Практическое занятие №2.</b><br>Нормы русского литературного языка.  |                         | 2                                |
| <b>Тема 1.3</b><br>Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>Уровень освоения</b> | <b>2</b>                         |
|  | <b>Практическое занятие №3.</b><br>Работа со словарями в процессе редактирования текста.  |                         | 2                                |
| <b>РАЗДЕЛ II. СИСТЕМА ЯЗЫКА И ЕЕ СТИЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</b>                             |   | <b>16</b>               |                                  |
| <b>Тема 2.1</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>Уровень освоения</b> | <b>4</b>                         |

|   |  |                             |          |  |
|---|--|-----------------------------|----------|--|
| Фонетика, орфография<br>орфоэпия,   | <b>Практическое занятие №4.</b><br>Нормы литературного произношения.   |                             | 2        |  |
|   | <b>Практическое занятие №5.</b><br>Типичные орфографические ошибки.  |                             | 2        |  |
| <b>Тема 2.2</b><br>Словообразование<br>и словообразовательные<br>средства языка | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>Уровень<br/>освоения</b> | <b>2</b> |  |
|   | <b>Практическое занятие №6.</b><br>Словообразовательный анализ.  |                             | 2        |  |
| <b>Тема 2.3</b><br>Морфология   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>Уровень<br/>освоения</b> | <b>4</b> |  |
|   | Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Понятие грамматической категории. Части речи (самостоятельные и служебные). Основные виды ошибок в формообразовании, написании и употреблении частей речи | 2                           | 2        |  |
|   | <b>Практическое занятие №7.</b><br>Отработка умений в оптимальном выборе грамматических (морфологических) синонимов.   |                             | 2        |  |
| <b>Тема 2.4</b><br>Синтаксис  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>Уровень<br/>освоения</b> | <b>6</b> |  |
|   | <b>Практическое занятие №8.</b><br>Грамматический анализ разных типов простых и сложных предложений, связанный с расстановкой в них знаков препинания»   |                             | 2        |  |
|   | <b>Практическое занятие №9.</b><br>Синтаксический анализ предложений с различными вилами связи.  |                             | 2        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №1.</b><br>Написать микротексты с использованием синтаксических синонимов и стилистических фигур.  |                             | 2        |  |
| <b>РАЗДЕЛ III. ТЕКСТ КАК РЕЧЕВОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ</b>                               |  |                             | <b>8</b> |  |
| <b>Тема 3.1</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>Уровень<br/>освоения</b> | <b>2</b> |  |

ОК 01-07  
ОК 09-11  
ПК 1.3  
ПК 2.2  
ПК 3.3

|  |  |                         |           |  |
|--|--|-------------------------|-----------|--|
| Текст и его структура                                  | <b>Практическое занятие №10.</b><br>Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста.  |                         | 2         |  |
| <b>Тема 3.2</b><br>Функциональные стили русского языка | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>Уровень освоения</b> | <b>2</b>  |  |
|  | Функциональные стили русского языка: официально-деловой, научный, публицистический, обиходно-разговорный (функции, стилевые черты, языковые особенности)   | 3                       | 2         | ОК 01-07<br>ОК 09-11<br>ПК 1.3<br>ПК 2.2<br>ПК 3.3 |
| <b>Тема 3.3</b><br>Жанры деловой и учебно-научной речи | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>Уровень освоения</b> | <b>4</b>  |  |
|  | <b>Практическое занятие №11.</b><br>Функциональные стили русского языка: официально-деловой, научный, публицистический, обиходно-разговорный (функции, стилевые черты, языковые особенности). Жанры деловой устной речи. |                         | 2         |  |
|  | <b>Практическое занятие №12.</b><br>Составление научной аннотации и реферата. Жанры деловой письменной речи. Подведение итогов изучения дисциплины.  |                         | 2         |  |
| <b>Итого:</b>  |  |                         | <b>34</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
  2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи предполагает (согласно ФГОС по специальности **08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений** наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ППССЗ СПО, учебного кабинета социально-экономических дисциплин, а также Учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Парты, стулья, доска, наглядные пособия.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- различные наглядные пособия.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по русскому языку и культуре речи и т. п. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по русскому языку и культуре

речи, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Русский язык и культура речи.: учебник / А.И. Дунев, А.Ю. Пентина, И.В. Столярова [и др.]; под ред. Е.В. Сергеевой, В.Д. Черняк. — Москва: КноРус, 2023. — 343 с. — ISBN 978-5-406-10486-6. — [URL:https://book.ru/book/945210](https://book.ru/book/945210) — Текст: электронный.

2. Руднев, В.Н., Русский язык и культура речи: учебное пособие / В.Н. Руднев. — Москва: КноРус, 2023. — 253 с. — ISBN 978-5-406-10594-8. — [URL:https://book.ru/book/945692](https://book.ru/book/945692) — Текст: электронный.

3. Голубева, А. В. Картинный словарь русского языка для детей / А. В. Голубева. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Златоуст, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-86547-753-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96064.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Снетова, Г. П. Словарь паронимов русского языка / Г. П. Снетова, О. Б. Власова. — Москва: Мир и Образование, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-94666-655-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117959.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Розенталь, Д. Э. Классический справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. Прописная или строчная? / Д. Э. Розенталь. — Москва: Мир и Образование, 2021. — 1008 с. — ISBN 978-5-94666-766-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117958.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Гребенева, Ю. Н. Морфемный словарь наречий русского языка / Ю. Н. Гребенева. — Москва: Мир и Образование, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-94666-845-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117956.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Гребенева, Ю. Н. Словарь омонимов, омоформ и омографов русского языка / Ю. Н. Гребенева. — Москва: Мир и Образование, 2021. — 656 с. — ISBN 978-5-94666-773-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117944.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Агеенко, Ф. Л. Словарь собственных имён русского языка / Ф. Л.

Агеенко. — Москва: Мир и Образование, 2021. — 880 с. — ISBN 978-5-94666-846-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117943.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Орфографический словарь русского языка: более 80 000 слов / под редакцией Л. И. Скворцова. — Москва: Мир и Образование, 2021. — 784 с. — ISBN 978-5-94666-843-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117955.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Розенталь, Д. Э. Фразеологический словарь русского языка / Д. Э. Розенталь, В. В. Краснянский. — Москва: Мир и Образование, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-94666-772-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117939.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка: около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов; под редакцией Л. И. Скворцова. — 28-е изд. — Москва: Мир и Образование, 2019. — 1376 с. — ISBN 978-5-94666-657-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117966.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователе

12. Назар, Р. Н. Научный, публицистический, официально-деловой стили: практикум для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи» / Р. Н. Назар. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 132 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120029.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Аникина, М. Н. Лестница: практикум по русскому языку для начинающих (for English-speaking students) / М. Н. Аникина. — 2-е изд. — Москва: «Русский язык». Курсы, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-88337-693-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119589.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Щербина, С. И. Русский язык: проверка навыков грамотного письма: практикум / С. И. Щербина. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 114 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115889.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### ***Дополнительные источники:***

1. Орфоэпический словарь современного русского языка / под

редакцией М. Н. Свиридова. — Москва: Аделант, 2014. — 512 с. — ISBN 978-5-93642-362-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44112.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Айсакова, Е. А. Контрольные и тестовые задания по русскому языку к учебнику «Будущему педагогу». Элементарный уровень (А1): практикум / Е. А. Айсакова, А. И. Семина, Н. Е. Цха. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 99 с. — ISBN 978-5-4497-1335-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111590.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Словарь иностранных слов современного русского языка / составители Т. В. Егорова. — Москва: Аделант, 2014. — 800 с. — ISBN 978-5-93642-322-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44144.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Словарь иностранных слов русского языка для школьников. 30000 слов / составители Т. В. Егорова. — Москва: Аделант, 2014. — 352 с. — ISBN 978-5-93642-355-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44143.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Школьный словарь синонимов и антонимов русского языка / составители М. Е. Шемшуренко. — Санкт-Петербург: Виктория плюс, 2014. — 272 с. — ISBN 978-5-91673-011-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58080.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### ***Интернет – источники:***

1. [Электронный ресурс]. –Бессонова А.В.: Русский язык и культура речи Форма доступа: <http://prepod.nspu.ru>
2. [Электронный ресурс]. – Екатерина Михайлова. Русский язык и культура речи: <http://bookz.ru>
3. [Электронный ресурс]. – Неофициальный сайт факультета ЭиП. Форма доступа: <http://www.feip.ru>
4. [Электронный ресурс]. - Русский язык и культура речи :учебное пособие Голуб И.Б. Форма доступа: <http://www.hi-edu.ru>
5. [Электронный ресурс]. - Русский язык и культура речи. Форма доступа: <http://www.cspu.ru>

### **3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в ПОО АНО ККС студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в ПОО АНО ККС с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ПОО АНО ККС созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ПОО АНО ККС и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ПОО АНО ККС обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают

возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ПОО АНО ККС, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в ПОО АНО ККС обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения.

### **Организация образовательного процесса**

Освоению программы дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений предшествует изучение следующих дисциплин:

ОУД.01 Русский язык

ОУД.02 Литература

ОУД.05 История

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

#### *Требования к квалификации педагогических кадров:*

Преподаватель должен иметь высшее образование, демонстрировать знание дисциплины и программы обучения, уметь объективно оценивать знания обучающихся, используя разные формы и методы контроля, владеть ИКТ-компетенциями.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения  | Критерии оценки                                     | Формы и методы оценки   |
|--|---|---|
| <b>УМЕНИЯ:</b>   |   |   |
| <p>строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>анализировать свою речь с точки зрения нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;</p> <p>пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;</p> <p>проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидности языка;</p> <p>извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</p> <p>соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>пользоваться профессиональной лексикой и терминами.</p> | <p>Уровень самостоятельности выполнения заданий</p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при участии в дискуссиях, выполнении творческих работ разных жанров; рецензировании текста, лингвистического анализа текста, участии в дискуссии по поставленной проблеме; составлении текстов на профессиональную тему</p> |
| <b>ЗНАНИЯ:</b>   |   |   |
| <p>различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; качество грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;</p> <p>специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;</p>   | <p>Тестирование – 70%</p>                           | <p>Комплексный анализ текста; тестирование</p> <p>Составление устного и письменного развернутого ответа на проблемный вопрос</p>  |

нормы русского литературного языка.

Контрольное тестирование;  
письменный и устный опросы;  
творческие работы на  
профессиональную тему

### **Возможности использования программы в других ОПОП**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи может быть использована при разработке ОПОП по укрупненной группе специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства