

Приложение 2.18
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
49.02.01 Физическая культура

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности

49.02.01 Физическая культура
код наименование

наименование цикла: Общепрофессиональный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	168 часов
Самостоятельная работа	20 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	148 часов

Промежуточная аттестация: экзамен

Москва, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.03 Спорт.

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчик: Сысцов Александр Владимирович – преподаватель, тренер по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей ПОО АНО ККС «27» мая 2024г. протокол № ССЭГП ПЦК 012/24

Председатель ПЦК  /Борнякова Ю.М./
«Согласовано»

Методист  /Александрова Е.А./

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 6, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: сформировать представление о существующих базовых физкультурно-спортивных видах деятельности человека

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- Выявить базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности человека.
- Овладеть профессиональной терминологией базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности человека.
- Уметь проводить учебные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности человека.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 6, ОК 08.	<ul style="list-style-type: none"> - планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (новым видам двигательной деятельности); - выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (новым видам двигательной деятельности); - использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (новых видов двигательной деятельности); - применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; - обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (новых видов двигательной деятельности); - подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря; - использовать оборудование и 	<ul style="list-style-type: none"> - историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (новых видов двигательной деятельности); - терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (новых видов двигательной деятельности); - содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (новым видам двигательной деятельности) в школе; - методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (новых видов двигательной деятельности); - особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности (новых видах двигательной деятельности); - особенности организации и

	инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности (новыми видами двигательной деятельности) в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.	проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (новым видам двигательной деятельности).
--	---	--

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.

ОК-1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК-2 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-4 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК-6 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК-8 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в т.ч. в форме практической подготовки	73
в т. ч.:	
теоретическое обучение	65
практические занятия	73
консультация	-
<i>Самостоятельная работа</i>	20
Промежуточная аттестация - экзамен	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Гимнастика		122/60	
Тема 1.1. Гимнастическая терминология	Содержание	14/6	ОК 01, ОК 08 ПК 1.4., ПК 1.9.
	1. Значение гимнастической терминологии, требования к ней	2	
	2. Правила гимнастической терминологии (способы образования терминов, правила применения терминов, правила сокращения терминов)	2	
	3. Правила записи общеразвивающих упражнений (запись общеразвивающих упражнений без предмета, положения и движения звеньями тела, запись общеразвивающих упражнений с предметами)	2	
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	6	
	1. Характеристика средств и методов, применяемых в спортивной тренировке	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Запись гимнастических упражнений (формы и типы записи упражнений, текстовая запись конкретных упражнений)	2	
Тема 1.2. Методические особенности проведения строевых упражнений	Содержание	12/6	ОК 01, ОК 08 ПК 1.4., ПК 1.9.
	1. Классификация, назначение, особенности строевых упражнений. Строй и его структурные элементы	2	
	2. Методы и методические приемы обучения строевым упражнениям	2	
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	6	
	1.Выполнение строевых приемов, построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Значение физической культуры и спорта в жизни человека.	2	
Тема 1.3.	Содержание	22/18	ОК 01, ОК 08

Характеристика и методика проведения общеразвивающих упражнений	1. Характерные особенности общеразвивающих упражнений, классификация, задачи, методика применения и проведения общеразвивающих упражнений	2	ПК 1.4., ПК 1.9.
	2. Методика составления и проведения комплексов ОРУ без предмета, в парах, с предметами разными способами	2	
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	18	
	1. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ без предмета по показу, по рассказу, по показу и рассказу, по разделением	6	
	2. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ различными способами без предмета (раздельным, поточным, проходным, круговым и т.д.)	6	
	3. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ с предметами (с мячом, с гимнастической палкой, на гимнастической скамейке, на гимнастической стенке и т.д.)	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Физическая культура как средство борьбы от переутомления и низкой работоспособности.	2		
Тема 1.4. Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям	Содержание	24/6	ОК 01, ОК 08 ПК 1.4., ПК 1.9.
	1. Техника гимнастических упражнений и закономерности лежащие в ее основе	2	
	2. Статические и динамические упражнения	2	
	3. Характеристика, классификация акробатических упражнений	2	
	4. Цели и задачи обучения в гимнастике	2	
	5. Методика обучения гимнастическим упражнениям	2	
	6. Этапы, методы и приемы обучения гимнастическим упражнениям	2	
	7. Методика исправления ошибок	2	
	8. Подготовка мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования	2	
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	6	
	1. Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям (группировка, перекаты, кувырок вперед и назад, стойка на лопатках, стойка на голове и руках, стойка на руках, мост, переворот боком «колесо» и т.д.)	6	
Самостоятельная работа обучающихся	2		

	1. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.	2	
Тема 1.5. Методика развития физических качеств посредством гимнастики в ИВС	Содержание	12/6	ОК 01, ОК 08 ПК 1.4., ПК 1.9.
	1. Особенности физической подготовки посредством гимнастики	2	
	2. Методика развития двигательных способностей посредством гимнастики	2	
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	6	
	1. Освоение методики развития двигательных способностей посредством гимнастики	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки	2	
Тема 1.6. Организация и особенности методики проведения занятий посредством гимнастики	Содержание	14/6	ОК 01, ОК 08 ПК 1.4., ПК 1.9.
	1. Формы организации занятий посредством гимнастики	2	
	2. Методика проведения занятий посредством гимнастики	2	
	3. Подготовка мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования	2	
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	6	
	1. Освоение методики проведения занятий посредством гимнастики	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий	2		
Тема 1.7. Методика проведения прикладных упражнений	Содержание	12/6	ОК 01, ОК 08 ПК 1.4., ПК 1.9.
	1. Характеристика прикладных упражнений	2	
	2. Техника и методика обучения основным упражнениям	2	
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	6	
	1. Освоение разновидностей ходьбы и бега, упражнений в равновесии, упражнений в лазанье, перелазанье и переползании, упражнения в поднимании и переноске груза	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	2		
Тема 1.8.	Содержание	12/6	ОК 01, ОК 08

Основы судейства соревнований по гимнастике	1. Виды и характеристика соревнований по гимнастике	2	ПК 1.4., ПК 1.9.
	2. Состав и работа судейской коллегии на соревнованиях	2	
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	6	
	1. Применение правил судейства при оценке техники гимнастических упражнений	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	2	
Раздел 2. Спортивные и подвижные игры		36/13	
Тема 2.1. Спортивные и подвижные игры в системе физического воспитания и спорта	Содержание	16/4	ОК 01, ОК 08 ПК 1.4., ПК 1.9.
	1. Возникновение и развитие спортивных игр	2	
	2. Характеристика спортивных игр и их специфические признаки	2	
	3. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр	2	
	4. Педагогическое значение подвижных игр и их классификация. Отличие подвижных игр от спортивных	2	
	5. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся	2	
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	4	
	1. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Значение физической культуры и спорта в жизни человека	2	
Тема 2.2. Основы техники спортивных игр	Содержание	17/9	ОК 01, ОК 08 ПК 1.4., ПК 1.9.
	1. Классификация техники игры	2	
	2. Техника нападения	2	
	3. Техника защиты	2	
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	9	
	1. Освоение техники нападения и защиты	3	
	2. Освоение методики обучения технике нападения и защиты	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	2		

Тема 2.3. Методика обучения техническим приёмам в спортивных играх	Содержание	3/0	ОК 01, ОК 08 ПК 1.4., ПК 1.9.
	1. Методика обучения технике нападения и защиты	3	
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		10	
Всего		168/73	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теории и истории физической культуры и спорта», оснащенный в соответствии п. 6.1.2.1 образовательной программы по данной специальности.;

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);

- столы и стулья для обучающихся;

- различные наглядные пособия.

(универсальный) спортивный зал, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 основной образовательной программы по специальности;

оборудованные открытые спортивные площадки, оснащенные в соответствии с п.6.1.1 основной образовательной программы по специальности;

плавательный бассейн, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 основной образовательной программы по специальности.

Спортивный зал:

Специальное напольное покрытие, медицинболы, мячи, гири, козлы, скамейки гимнастические, козлы, маты, шведская стенка и т.д.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Скамейки для зрителей

Футбольное поле

Площадка для баскетбола и волейбола

Разметка для бега на различные дистанции

- полоса препятствий

Разметка:

-для прыжков в длину

-метания мяча

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

Основные источники

1. Крамской, С. И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования: учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амельченко; под редакцией С. И. Крамского, Д. Е. Егорова. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-361-00782-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106205.html> (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Физическая культура и спорт в современных профессиях: учебное пособие / А. Э. Буров, И. А. Лакейкина, М. Х. Бегметова, С. В. Небратенко. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 261 с. — ISBN 978-5-4487-0807-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116615.html> (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Балтрунас, М. И. Теория и методика обучения физической культуре: учебное пособие

/ М. И. Балтрунас, С. В. Быченков. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 135 с. — ISBN 978-5-4486-0765-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81323.html> (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81323>

4. Физическая культура. Ускоренное передвижение и легкая атлетика: учебное пособие / Н. А. Шипов, А. В. Трофимов, С. Н. Авдеева, А. В. Буриков. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-4497-0065-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84086.html> (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Кузнецов, В. С., Теория и история физической культуры + eПриложение: дополнительные материалы: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-406-09945-2. — URL: <https://book.ru/book/943955> (дата обращения: 24.09.2023). — Текст: электронный.

6. Бабушкин, Г. Д. Общая теория спорта: современные концепции подготовки спортсменов: учебник / Г. Д. Бабушкин. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 294 с. — ISBN 978-5-4487-0679-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91118.html> (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/91118>

7. Барчуков, И. С., Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / И. С. Барчуков,; под общ. ред. Г. В. Барчуковой. — Москва: КноРус, 2024. — 366 с. — ISBN 978-5-406-12410-9. — URL: <https://book.ru/book/951547> (дата обращения: 24.09.2023). — Текст: электронный.

8. Теория и методика физической культуры: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 160 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95431.html> (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Бабушкин, Г. Д. Общая теория спорта: современные концепции подготовки спортсменов: учебник / Г. Д. Бабушкин. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 294 с. — ISBN 978-5-4487-0679-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91118.html> (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/91118>

10. Будейкина, Е. М. «Круговая тренировка» на занятиях по физической культуре для студентов СПО: учебно-методическое пособие для проведения учебных занятий со студентами СПО / Е. М. Будейкина. — Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 26 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107904.html> (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники

1. Германов, Г. Н. История, теория и организация физической культуры и спорта. 150 вопросов абитуриенту: ответы и самоконтроль. Учебное пособие для абитуриентов / Г. Н. Германов, М. Е. Злобина, П. А. Хомяк. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 365 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27256.html> (дата обращения: 31.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гвоздева, Т. Б. Олимпийские игры античности (от мифа к истории): учебное пособие / Т. Б. Гвоздева. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2013. — 204 с. — ISBN 978-5-209-05464-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

- SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22198.html> (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Селиверстов, Р. Е. Олимпийские игры / Р. Е. Селиверстов. — Москва: Белый город, 2014. — 16 с. — ISBN 978-5-7793-2421-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/50393.html> (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрухина, Е. В. Кетриш; под редакцией Н. В. Третьякова. — Москва: Издательство «Спорт», 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55566.html> (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С. П. Евсеев. — 2-е изд. — Москва: Издательство «Спорт», 2020. — 616 с. — ISBN 978-5-907225-56-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101283.html> (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Германов, Г. Н. История, теория и организация физической культуры и спорта. 150 вопросов абитуриенту: ответы и самоконтроль. Учебное пособие для абитуриентов / Г. Н. Германов, М. Е. Злобина, П. А. Хомяк. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 365 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27256.html> (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Ветков, Н. Е. Спортивные и подвижные игры : учебно-методическое пособие / Н. Е. Ветков. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. — 126 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61049.html> (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Бурмистров, В. Н. Атлетическая гимнастика для студентов: учебное пособие / В. Н. Бурмистров, С. С. Бучнев. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. — 172 с. — ISBN 978-5-209-03557-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11566.html> (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<p>- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>- использование терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями;</p> <p>- описание техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- перечисление требований к технике безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- описание методики обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- описание методики проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- описание особенностей организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>оценка заданий при проведении текущего контроля;</p> <p>промежуточной аттестации</p>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<p>выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>- выполнение двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом требований к технике;</p> <p>- соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при записи упражнений, а также при объяснении техники</p>	<p>оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>тестирование;</p> <p>оценка заданий</p>

использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - рациональный выбор места для оказания помощи и страховки при выполнении двигательных действий с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации
применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений	- своевременная подготовка места занятия, рациональное размещение спортивного инвентаря и оборудования с учетом вида деятельности по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	
использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации	- подбор эффективных, разнообразных упражнения для обучения двигательным действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с задачами занятия; - применение различных способов организации для рационального размещения занимающихся в зале с учетом задач и содержания занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	
проводить тренировочные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	- соблюдение требований к качественному показу упражнений и демонстрации техники выполнения двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - соблюдение методической последовательности при проведении занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - выявление и своевременность исправления ошибок при выполнении двигательных действий с учетом требований к технике по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.	