

**Дидактическое пособие «Детская типография. Альбом «Времена года»
как дополнительное средство индивидуализации обучения старших
дошкольников грамоте и письму.**

*Из всех достижений человеческого разума
рождение алфавита - самое важное.
Фредерик Гуди*

Дошкольный возраст является уникальным и решающим периодом развития ребёнка, когда складывается воля и произвольное поведение, инициативность, развиваются творческие наклонности, воображение, возникают основы личности.

Подготовка детей к обучению грамоте занимает особое место в развитии детской речи. Грамота - это овладение умением читать и писать тексты, излагать свои мысли в письменной форме, понимать при чтении не только значение отдельных слов и предложений, но и смысл текста, то есть овладение письменной речью.

Дидактическое пособие «Детская типография. Альбом «Времена года» представлено в виде четырех альбомов по временам года.

Цель: развитие умений и навыков дошкольников во всех видах речевой деятельности: в слушании и говорении, в чтении и письме.

Задачи:

- развитие слухового и зрительного восприятия языкового материала;
- осознания структуры звучащей речи и звуко-буквенного соответствия;
- развитие навыков чтения и звукоориентированного письма;
- обогащение словарного запаса;
- формирование мотивации ребенка к активному чтению и свободному письму.

Возрастная категория: старший дошкольный возраст.

Описание пособия:

Дидактическое пособие «Детская типография. Альбом «Времена года» - это эффективный способ формирования предпосылок грамотности у детей дошкольного возраста. Он несёт в себе не только развлекательную, но и развивающую функцию. Разнообразные задания позволяют учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка и подбирать задания различного уровня сложности.

Каждый альбом состоит из информационных листов (формата А 4), и представляет собой разнообразные задания. Пособие предназначено для совместной работы взрослого и ребёнка. Альбом может использоваться как в печатном варианте, так и в электронном.

Для работы необходимо использовать буквы-штампы (приобретенные или сделанные своими руками). Работа в альбоме построена так, что ребенок с увлечением включается в работу. Для начинающих предлагается познакомиться с алфавитом – напечатать все буквы по образцу. После того, как

ребенок визуально и аудиально знаком с буквами, ему предлагаются задания «Вставь пропущенную букву», выбирая из ряда предложенных. Например, в задании нужно в окошко впечатать недостающую букву, чтобы получилось слово. Для детей есть подсказка – рисунок. Педагог просит ребенка выбрать из набора буквы, просит назвать их, спрашивает какой звук, он слышит в начале, в середине, в конце слова, какую букву нужно напечатать. Затем прошу прочитать слова, выделяя вставленный звук.

Затем складываются буквы в слоги. Вся работа построена в игровой форме, которая привлекает внимание детей. Динамичная структура пособия и разнообразие заданий не дадут соскучиться даже взрослым. Только помните - не стоит выполнять всю работу за ребёнка.

Задача пособия - не просто научить ребёнка печатать. Работа со штампами даст ему возможность ощутить количество букв в слове, их порядок, разовьёт навык составления слов из букв. При этом тренируется мелкая моторика и зрительно-моторная координация: нужно не только набрать слово, но и при печати попасть точно в окошко. Необходимость набирать слово по образцу способствует развитию важнейшего качества, необходимого для письма, - внимания.

Но главная наша задача - заронить в ребёнке чувство, что русский язык - это так интересно! С помощью штампов дети закрепляют образ изученных букв, учатся составлять из них слова. Работа со штампами тренирует мелкую моторику и зрительно-моторную, пространственную координацию ребенка.

Использование дидактического пособия «Детская типография. Альбом «Времена года» в образовательном процессе способствует формированию у дошколят положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе.

Грамотность, богатый словарный запас, чувство языка – все начинается с интереса!