|  |
| --- |
| **СОВЕТ 1 –**  Развитию речи способствует **ранний отказ от пустышки**. Пустышки относительно безвредны на первом году жизни крохи. Если давать их и после этого срока, зубки и язычок начинают занимать неправильное положение во рту, может образоваться щель или сформироваться неправильный прикус. Пострадает и произношение.  **СОВЕТ 2 –**  Развитие речи ускорит **переход к твёрдой пище** (для правильного формирования челюсти и уклада языка).  **СОВЕТ 3 –** **Озвучивайте любую ситуацию.** С рождения малыш воспринимает звуки окружающего мира и речь людей (особенно мамы). Даже если вы молчаливы от природы – все равно говорите с ребенком. Недостаток общения может значительно задержать развитие речи. Ребенок легче понимает обращенную речь, если она объясняет то, что происходит с ним и вокруг него. Поэтому **сопровождайте свои действия словами.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СОВЕТ 4 –** **Уважайте попытки ребенка говорить.** Встречается крайность – слишком активные взрослые, которые за ребёнка всё спросят, ответят, сделают. Давайте малышу выговориться, с интересом выслушивая его.  **СОВЕТ 5 –** Не говорите в пустоту, **смотрите ребенку в глаза**. Это особенно важно, если ваш кроха чрезмерно активный, постоянно двигается.  **СОВЕТ 6 –** **Не сюсюкайте!** То, что слышит ребенок от окружающих, является для него речевой нормой. Если постоянно говорить, к примеру, «какой ты у меня хоЛЁшенький», то ребёнок так и будет говорить. Сюсюканье тормозит речевое и психическое развитие.  **СОВЕТ 7 –** Нечёткая речь может появиться у детей, если окружающие его люди быстро говорят. Малыш просто не успевает расслышать слово или фразу. Речь взрослых сливается в не воспринимаемую массу звуков. | | | |
| Сначала страдает понимание речи – ребенок не улавливает, что от него хотят. А позже начинает говорить смазанно. Возможно появление заикания, так как ребёнок старается копировать ускоренный темп речи взрослых.  Поэтому **говорите размеренно, четко**.  **СОВЕТ 8 –** То же, но по-разному. Повторяйте много раз одно и то же слово, фразу (меняя порядок слов). Чтобы ребенок усвоил новое слово, употребляйте его не единожды и в разных контекстах.  **СОВЕТ 9 –** Способствует развитию речи и **эмоциональное пересказывание** сказок, обязательно **сопровождающееся движением** (как зайка прыгает, как лисичка крадётся, как ёжик пыхтит и т.п.).  **СОВЕТ 10 –** Уделите внимание **развитию общей и кистевой моторики** (центры речи и движения руки расположены в коре мозга рядом, будет работать рука – | | |
| раздражение в мозге затронет центр речи, простимулирует его работу); игры с мячом, чтобы работал весь плечевой пояс.  **СОВЕТ 11 –**  **Рисование** на вертикальной поверхности (рулон обоев на дверь) двумя руками одновременно, чтобы стимулировать работу обоих полушарий. Рисовать и комментировать, например, «мы рисуем дождик. Кап-кап-кап» и т. д.  **СОВЕТ 12 –** Оберегайте **физическое ипсихическое здоровье** ребенка. Часто болеющие дети и дети с неустойчивой психикой больше подвержены речевым расстройствам. Важны закаливание и положительная атмосфера в семье. Привычку выяснять отношения при ребёнке нужно искоренять, избегать совместного просматривания фильмов ужасов и пр. |

|  |
| --- |
| **СОВЕТ 13 –** Ведите дневник, в котором фиксируйте речевые достижения ребенка, записывайте, сколько слов он понимает, какие произносит.  **СОВЕТ 14 –** Будьте терпеливы, снисходительны и … осторожны. Если ребенок неверно произносит звуки, не смейтесь, не повторяйте неправильное произношение. Побуждайте ребенка послушать правильное произнесение и попытаться его повторить.  **СОВЕТ 15 – ТОЛЬКО ВЫ!** Помните: только вы способны помочь ребенку развиваться гармонично. Не забывайте активно радоваться его успехам, чаще хвалите своего малыша. |
| https://sun9-11.userapi.com/impg/QCX1k7VE5lLk1nqKiymBgUxqCfFyNRLMJWbPOA/-A-l_41rRyQ.jpg?size=900x675&quality=96&sign=c7046a6e8910e63e33205d5ad3d9cfe1&type=album  C:\Работа\проект\разработка\логотип 1.jpg | |