**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми 2 младшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **СЕНТЯБРЬ** | **Артикуляционная гимнастика** | **Упражнения на развитие дыхания** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутки** | **Массажные игры** | **Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов** |
| **1 неделя** | *«Показать язык»*  Язык наш нужно показать, Сначала зубкам волю дать.  Та-та-та  *(Покусать кончик языка).* | *На одном дыхании:*  Ау – ау – ау – ау,  Уа – уа – уа – уа,  Ай – яй – яй – яй,  Ой – ёй – ёй – ёй. | Мы капусту рубим, рубим,  Мы морковку трём, трём,  Мы капусту солим, солим,  Мы капусту  жмём, жмём. | Дети в огород идут,  А там овощи растут,  Дети спинки наклоняют,  И горох они срывают | *ИГРА С ГОРОШКОМ*  Дома я одна скучала,  Горсть горошинок достала.  Прежде чем игру начать,  Надо пальчику сказать:  -«Пальчик, пальчик, мой хороший,  Ты прижми к столу горошек,  Покрути и покатай  И другому передай». | Нок – нок – нок – чеснок,  Дор – дор – дор – помидор,  Чок – чок – чок – кабачок,  УК – УК – лук,  Ец – ец – огурец,  Оп – оп – укроп. |
| **2 неделя** | Заморились уже зубы, Пусть язык покажут губы.  Пя-пя-пя.  *(Пошлёпать кончик языка).* | *На одном дыхании:*  Ау – ау – ау – ау,  Уа – уа – уа – уа,  Ай – яй – яй – яй,  Ой – ёй – ёй – ёй. | Огурцы, капуста, перец,  В огороде нашем есть.  Сварим суп,  в салат порежем,  Можем и сырыми съесть! | То же  (см.1 нед.) | То же  (см.1 нед.) | Ва – ва – ва – слива,  Ша – ша – ша – груша,  Ко – ко – ко – яблоко,  Мон – мон – мон – лимон,  Син – син – син- апельсин. |
| **3 неделя** | «Улыбочка»  Удерживать сильно растянутые губы в улыбке. Зубы не видны. | Мы в лес пойдём,  грибов найдём,  папу громко позовём:  Ау, ау, ау!  Никто не откликается,  Лишь эхо отзывается,  Тихо: ау, ау, ау!  (бабу, маму, деду). | *«Дружба»*  Дружат в нашей группе  Девочки и мальчики.  Мы с тобой подружим  Маленькие пальчики, | На носочки я встаю,  Яблочко я достаю.  С яблочком бегу домой  Мамочке подарок мой | *ГОСТИ*  Стала Маша гостей созывать: *Вращение кистей рук к себе.*  И Иван приди, и Степан приди, *Поочерёдный массаж* *кончиков пальцев правой руки.*  И Матвей приди, и Сергей приди,  А Никитушка – ну, пожалуйста. | Та – та – та –  горячая плита,  Да – да – да –  на улице вода,  Ту – ту – ту –  пол я подмету,  Ду – ду – ду –  я домой иду,  Ты – ты – ты –  зелёные кусты |
| **4 неделя** | *«Заборчик»*  Улыбнуться (зубы видны). Удерживать губы в таком положении. | *На одном дыхании:*  Ту – ту – ту - ту – ту,  Ба – ба – ба – ба – ба,  Фу –фу –фу–фу – фу,  Пи – пи – пи–пи – пи,  Ко – ко – ко – ко – ко | Раз, два, три, четыре, пять –  Начинаем мы считать.  Раз, два, три, четыре, пять –  Мы закончили считать! | Очень трудно так стоять – Ножку на пол не спускать,  И не падать, не качаться,  За соседа не держаться! | Стала Маша гостей угощать: *Вращение кистей рук от себя.*  И Ивану блин, и Степану блин, *Поочерёдный массаж кончиков пальцев левой руки.*  И Матвею блин, и Сергею блин,  А Никитушке – мятный пряничек. | *Дети: воспитатель:*  А-а-а-а –  уж давно взошла луна,  А-а-а-а –  моей дочке спать пора,  А-а-а-а –  засыпай моя краса,  А-а-а, а-а-а –  спи спокойно до утра! |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми Средняя группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **СЕНТЯБРЬ** | **Артикуляционная гимнастика** | **Упражнения на развитие дыхания** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутки** | **Массажные игры** | **Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов** |
| **1 неделя** | «Улыбочка»  Удерживать сильно растянутые губы в улыбке. Зубы не видны. | Широко открыть рот и спокойно подышать носом | Мы капусту рубим, рубим,  Мы морковку трём, трём,  Мы капусту солим, солим,  Мы капусту  жмём, жмём. | Дети в огород идут,  А там овощи растут,  Дети спинки наклоняют,  И горох они срывают | *ВЫРОС У НАС ЧЕСНОЧОК*  Самомассаж фаланг пальцев.  На каждый ударный слог – разминание фаланги одного пальца (на одну строку получается один палец). Порядок движений – от ногтевой фаланги к основанию пальца.  Вырос у нас чесночок, *указательный*  Перец, томат, кабачок, *средний*  Тыква, капуста, картошка, *безымянный*  Лук и немного горошка. *Мизинец* | Ва – ва – ва – слива,  Ша – ша – ша – груша,  Ко – ко – ко – яблоко,  Мон – мон – мон- лимон, |
| **2 неделя** | *«Заборчик»*  Улыбнуться (зубы видны). Удерживать губы в таком положении. | Рот широко открыть, высунуть язык,  вдох и выдох ртом толчкообразно, прерывисто (как дышит собачка) | Огурцы, капуста, перец,  В огороде нашем есть.  Сварим суп,  в салат порежем,  Можем и сырыми съесть! | То же  (см.1 нед.) | Овощи мы собирали, *мизинец*  Ими друзей угощали, *безымянный*  Квасили, ели, солили, *средний*  С дачи домой увозили. *указательный*  Прощай же на год, *большой левый*  Наш друг огород! *большой правый* | Син – син – син- апельсин,  Кос – кос – кос – абрикос,  Ат – ат – ат – гранат,  Ад – ад – ад – виноград. |
| **3 неделя** | *«Лопаточка»*  Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. | Вдох носом, удлиненный выдох с усилением в конце (ф…ф! ф!) | *«Дружба»*  Дружат в нашей группе  Девочки и мальчики.  Мы с тобой подружим  Маленькие пальчики, | На носочки я встаю,  Яблочко я достаю.  С яблочком бегу домой  Мамочке подарок мой | *ГОСТИ*  Стала Маша гостей созывать: *Вращение кистей рук к себе.*  И Иван приди, и Степан приди, *Поочерёдный массаж* *кончиков пальцев правой руки.*  И Матвей приди, и Сергей приди,  А Никитушка – ну, пожалуйста. | *Повтори потешки:*  В огород я пришла  И огурчик нашла,  Я на грядку наступила  И огурчик раздавила. |
| **4 неделя** | *«Трубочка»*  Открыть рот, высунуть широкий язык и загнуть его боковые края вверх. | Вдох – носом,  выдох через нос толчками | Раз, два, три, четыре, пять –  Начинаем мы считать.  Раз, два, три, четыре, пять –  Мы закончили считать! | То же  (см.1 нед.) | Стала Маша гостей угощать: *Вращение кистей рук от себя.*  И Ивану блин, и Степану блин, *Поочерёдный массаж кончиков пальцев левой руки.*  И Матвею блин, и Сергею блин,  А Никитушке – мятный пряничек. | Я палочкой копала и  Морковку доставала,  Мы залезли на забор,  Увидали помидор.  Тык – тык – тыква – как  Большая голова. |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми Старшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **СЕНТЯБРЬ** | **Артикуляционная гимнастика** | **Упражнения на развитие дыхания** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутки** | **Массажные игры** | **Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов** |
| **1 неделя** | «Улыбочка»  *«Заборчик»* | Широко открыть рот и спокойно подышать носом | *ОСЕНЬ ДОБРАЯ ПРИШЛА*  Осень добрая пришла, *поочерёдно разжимают и сжимают пальцы.*  Нам подарки принесла.  *загибают пальцы.*  Яблоки душистые,  Персики пушистые,  Груши золотистые  Осень принесла. | Мы идём с тобою в сад,  Там увидим листопад.  Дует ветер нам в лицо,  Закачалось деревцо. | *ОВОЩИ*  *Самомассаж фаланг пальцев.*  *На каждый ударный слог – разминание фаланги одного пальца (на одну строку получается один палец). Порядок движений – от ногтевой фаланги к основанию пальца. Затем руки поменять.*  У Лариски две редиски.  У Серёжки – сорванца  Два зелёных огурца.  А у Вовки две морковки.  Да ещё у Петьки две хвостатых редьки. | *Звук Ш*  **Ш**ла с базара ко**ш**ка.  У ко**ш**ки - луко**ш**ко. |
| **2 неделя** | *«Лопаточка»*  *«Трубочка»* | Рот широко открыть, высунуть язык,  вдох и выдох ртом толчкообразно, прерывисто (как дышит собачка) | *МОРКОВКА*  Не морковка – загляденье,  *пальцы левой руки сжаты в щёпоть и направлены вверх,*  Выросла на удивленье, *ладонь правой руки с расставленными пальцами приставлена к щепоти левой.*  Сочная да вкусная,  Для детей полезная. | Туча по небу плывёт,  Туча дождик нам несёт.  Дождик капает и льёт,  Погулять нам не даёт! *(импровизируем движения)* | То же  (см.1 нед.) | *Звук С*  Ко**с**и ко**с**а, пока ро**с**а,  Ро**с**а долой и мы домой. |
| **3 неделя** | «Оближем губки»  «Почистим зубки» | Вдох носом, удлиненный выдох с усилением в конце (ф…ф! ф!) | Дружно пальчики сгибаем,  Крепко кулачки сжимаем.  Раз, два, три, четыре, пять-  Начинаем разгибать!  *Дети вытягивают руки вперёд, сжимают пальцы в кулачки как можно сильнее, а затем расслабляют и разжимают. Упражнение повторяют несколько раз.* | Божья коровка,  Чёрная головка  (*пальцы сжаты в кулак, выставить вперёд указательный и мизинец*)  Улети на небо, | *ОРЕХОВЫЕ ИГРЫ*  1.Ребёнок катает грецкий орех между ладонями и приговаривает:  Я катаю мой орех,  Чтобы стал круглее всех.  2. Два ореха ребёнок держит в одной руке и вращает их один вокруг другого. | *Звук Ж*  У**ж**у на у**ж**ин паук ну**ж**ен. |
| **4 неделя** | *«Часики»*  *«Змейка»* | Вдох – носом,  выдох через нос толчками | Наши пальчики сплетём  И соединим ладошки.  А потом, как только можем,  Крепко-накрепко сожмём.  *Дети сплетают пальцы, соединяют ладони и стискивают их как можно сильнее. Потом опускают руки и слегка трясут ими. Упражнение повторяют несколько раз.* | Принеси нам хлеба. (*бегают по кругу)*  Чёрного и белого,  Только не горелого.  (*хлопают в ладоши)* | То же  (см.3 нед.) | *Звук Ч*  **Ч**ёрной но**ч**ью **ч**ёрный кот  Прыгнул в **ч**ёрный дымоход.  В дымоходе **ч**ернота,  Отыщи – ка, там кота. |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми Подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **СЕНТЯБРЬ** | **Артикуляционная гимнастика** | **Упражнения на развитие дыхания** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутки** | **Массажные игры** | **Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов** |
| **1 неделя** | «Оближем губки»  «Почистим зубки» | *Упражнение*  *«Песенка»*  Вдох носом и на выдохе спеть песенку гласных звуков:  И – И – О – О, | *ОСЕНЬ ДОБРАЯ ПРИШЛА*  Осень добрая пришла, *поочерёдно разжимают и сжимают пальцы.*  Нам подарки принесла.  *загибают пальцы.*  Яблоки душистые,  Персики пушистые,  Груши золотистые  Осень принесла. | Заходи в осенний лес,  (*ходьба на месте)*  Много здесь вокруг чудес!  (*разводят руки в стороны)*  Вот берёзки золотые стоят,  ( *поднимаем руки вверх*) | *ВЫРОС У НАС ЧЕСНОЧОК*  *Самомассаж фаланг пальцев. На каждый ударный слог – разминание фаланги одного пальца (на одну строку получается один палец). Порядок движений – от ногтевой фаланги к основанию пальца.*  Вырос у нас чесночок, *указательный*  Перец, томат, кабачок, *средний*  Тыква, капуста, картошка, *безымянный*  Лук и немного горошка. *мизинец* | *Звуки Р и Л*  В муравейнике под ивой  Муравьи живут красиво.  Дом их - сказочный дворец,  Каждый житель в нём боец.  С детства учатся стрелять,  Охранять царицу – мать. |
| **2 неделя** | *«Часики»*  *«Змейка»* | А – О – У – И,  О – И – У – А,  И – А – У – О,  У – А – О – И. | *МОРКОВКА*  Не морковка – загляденье, *пальцы левой руки сжаты в щёпоть и направлены вверх,*  Выросла на удивленье, *ладонь правой руки с расставленными пальцами приставлена к щепоти левой.*  Сочная да вкусная,  Для детей полезная. | Под берёзками грибочки на нас глядят, – (*присели упр. «Грибок»)*  В корзинку прыгнуть они хотят *(встают, упр. «Корзинка»)* | Овощи мы собирали, *мизинец*  Ими друзей угощали, *безымянный*  Квасили, ели, солили, *средний*  С дачи домой увозили. *указательный*  Прощай же на год, *большой левый*  Наш друг огород! *большой правый* | А царица не прядёт-  Яйца белые кладёт.  Защищают муравьи  Яйца царские свои.  И живут в стране счастливо  Во дворце под старой ивой. |
| **3 неделя** | «Орешек»  «Загони мяч в ворота» | *На одном выдохе произнести:*  Дни недели | *ЗА ГРИБАМИ*  Солнце встало утром рано, *ладони скрестить, пальцы широко раздвинуть*  Всех детишек приласкало. солнышко.  За грибами мы пошли. *пальцы «идут» по столу, коленям.*  Три лукошка принесли. *показать три пальца.* | Ох, ох что за гром?  (*руки – к щёчкам, наклоны в сторону*).  Муха строит новый дом.  (*имитируем руками работу молоточка),* | *ОВОЩИ*  *Самомассаж фаланг пальцев.*  *На каждый ударный слог – разминание фаланги одного пальца (на одну строку получается один палец). Порядок движений – от ногтевой фаланги к основанию пальца. Затем руки поменять.*  У Лариски две редиски.  У Серёжки – сорванца  Два зелёных огурца.  А у Вовки две морковки.  Да ещё у Петьки две хвостатых редьки. | *Звук Ж*  Можно жить сороконожке,  Не тужить:  Без тропинки, без дорожки  Убежит. |
| **4 неделя** | «Киска сердится»  «Прокати карандаш» | *На одном выдохе произнести:*  - Летние месяцы,  - Осенние месяцы | *Я ПО УЛИЦЕ ГУЛЯЛА*  Я по улице гуляла *«шагают» пальчиками по столу.*  И листочки собирала. *загибают поочерёдно пальцы.*  Всё в букетик собрала двумя руками «держат» букет.  И ребятам принесла. *показывают ладони.* | Молоток: стук-стук  (*кулачок о кулачок ударяем*),  Помогать идёт петух  (*шагаем с высоко поднятыми коленями*). | То же  (см.3 нед.) | Недвижимой не оставят  Сорок ног.  Хоть куда её доставят  Точно в срок. |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми 2 младшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **ОКТЯБРЬ** | **Артикуляционная гимнастика** | **Упражнения на развитие дыхания** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутки** | **Массажные игры** | **Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов** |
| **1 неделя** | *«Ворота»* Открой широко рот – вот какие большие ворота у нас получились. Подержи их открытыми и закрой.  *Несколько раз повторить упражнение*  *«Замок»* Улыбнись и спрячь губы – подожмите так, чтобы их не было видно. А теперь отопрем замок: расслабь губы, слегка разожми их, чтобы между ними была маленькая щелочка. *Несколько раз повторить упражнение*  *«Ключик»* Улыбнись, покажи зубки. Положи верхние зубы на нижнюю губу. Вот какой славный ключик у нас получился. Слегка расслабь, разожми губы, чтобы между ними была маленькая щелочка. *Несколько раз повторить упражнение*  *«Спать пора»* Приоткрой рот и положи язык внизу нижних зубов свободно, спокойно. Язык должен быть расслаблен. Спокойной ночи, язычок! *Несколько раз повторить упражнение*  *«Лопатка»* Положи язычок на нижнюю губу. Смотри, какая хорошая «лопатка» у тебя получилась. *Подержать язык в таком положении.*  *«Замесим тесто».* Улыбнись, покажи зубки. Просунь между ними широкий кончик языка. Покусай кончик языка, приговаривая «та-та-та-та», словно тесто месишь.  *«Блинчики».* Удержи широкий кончик языка между зубами неподвижно. Какой хороший блинчик у тебя получился! Нужно испечь еще.  *Повтори последние три упражнения 10 раз.* | Выберите удобную позу (сидя, стоя), положите одну руку на живот, другую – сбоку на нижнюю часть грудной клетки. Сделайте глубокий вдох через нос (при этом живот выпячивается вперед, и расширяется нижняя часть грудной клетки, что контролируется той и другой рукой). После вдоха сразу же произведите свободный, плавный выдох (живот и нижняя часть грудной клетки принимает прежнее положение). | ***«Замок»***  На двери висит замок,  Кто его открыть бы смог?  Постучали,  Покрутили,  Повертели и открыли! | ***«Гриша шел»***  Гриша шел — шел - шел, *(Шагаем на месте.)*  Белый гриб нашел.  *(Хлопки в ладоши.)*  Раз-грибок,  *(Наклоны вперед.)*  Два - грибок,  *(Наклоны вперед.)*  Три - грибок,  (*Наклоны вперед.)*  Положил их в кузовок.  *(Шагаем на месте.*  *Декламируя стихотворение, дети имитируют движения грибника: идут, нагибаются и кладут грибы в кузовок. Движения должны быть неторопливыми, ритмичными.).* | *ГОСТИ*  Стала Маша гостей созывать: *Вращение кистей рук к себе.*  И Иван приди, и Степан приди, *Поочерёдный массаж* *кончиков пальцев правой руки.*  И Матвей приди, и Сергей приди,  А Никитушка – ну, пожалуйста.  Стала Маша гостей угощать: *Вращение кистей рук от себя.*  И Ивану блин, и Степану блин, *Поочерёдный массаж кончиков пальцев левой руки.*  И Матвею блин, и Сергею блин,  А Никитушке – мятный пряничек. | ***[БА]***  БА-БА-БА! БА-БА-БА!  У верблюда два...горба  ***[БЕ]***  БЕ-БЕ-БЕ! БЕ-БЕ-БЕ!  Объявленье на...столбе |
| **2 неделя** | Произведите короткий, спокойный вдох через нос, задержите на 2-3 секунды воздух в легких, затем произведите протяжный, плавный выдох через рот. | ***«Белочка»***  *Пальцы сжать в кулачок. Поочередно разгибать пальцы, начиная с большого*.  Сидит белочка в тележке,  Продает она орешки:  Лисичке-сестричке,  Воробью, синичке,  Мишке толстокожему,  Заиньке усатому. | ***[БЫ]***  БЫ-БЫ-БЫ! БЫ-БЫ-БЫ!  Самбо – это вид...борьбы  БЫ-БЫ-БЫ! БЫ-БЫ-БЫ!  В лес с корзиной по...грибы |
| **3 неделя** | Сделайте короткий вдох при открытом рте и на плавном, протяжном выдохе произнесите один из гласных звуков  (***а, о, у, и, э, ы***) | Раз, два, три, четыре, пять,  Вышли пальчики гулять.  Раз, два, три, четыре, пять,  В домик спрятались опять *(поочередно разжимаем пальцы, начиная с мизинца,*  *затем сгибаем в том же порядке)* | **А в лесу растёт черника,**  Земляника, голубика.  Чтобы ягоду сорвать,  Надо глубже приседать. *(Приседания.)*  Нагулялся я в лесу.  Корзинку с ягодой несу. *(Ходьба на месте.)* | ШЁЛ МЕДВЕДЬ К СВОЕЙ БЕРЛОГЕ  *Самомассаж подушечек пальцев. Кисть одной руки лежит на столе ладонью вниз, пальцы разведены. Другая рука указательным пальцем по очереди прижимает каждый ноготь, катая его на подушечке вправо-влево. На каждую строчку разминаем один палец.*  Шёл медведь к своей берлоге, *мизинец*  Да споткнулся на пороге. *безымянный*  «Видно, очень мало сил *средний*  Я на зиму накопил»,- *указательный*  Так подумал и пошёл *большой*  Он на поиск диких пчёл. *большой*  Все медведи- сладкоежки, *указательный*  Любят есть медок без спешки, *средний*  А наевшись, без тревоги *безымянный*  До весны сопят в берлоге. *мизинец* | ***[ГА]***  ГА-ГА-ГА! ГА-ГА-ГА!  Форма радуги –...дуга  ГА-ГА-ГА! ГА-ГА-ГА!  У козла на лбу...рога |
| **4 неделя** | Произнесите плавно на одном выдохе несколько звуков:  *Аaaaa*  *Аaaaaooooooo*  *аaaaaуууууу* | ***«Встреча»***  *Поочередно прикасаться подушечками пальцев: мизинец к мизинцу, безымянный к безымянному и т.д.*  Пальчики проснулись,  Пальчики встречались.  Бегали, играли,  Дружно попрощались. | ***«Ветер»***  Дует ветер нам в лицо,  Закачалось деревцо.  Ветер тише, тише, тише.  Деревцо всё выше, выше. | ***[ДА]***  ДА-ДА-ДА! ДА-ДА-ДА  В доме кончилась …вода |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми Средняя группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **ОКТЯБРЬ** | **Артикуляционная гимнастика** | **Упражнения на развитие дыхания** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутки** | **Массажные игры** | **Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов** |
| **1 неделя** | 1 упражнение: Улыбнись, положи широкий язычок на верхнюю губу. Вот получилась «вазочка». Спрячь язык. Повтори упражнение несколько раз.   2 упражнение: Какие вкусные блины с вареньем! Оно еще осталось на твоих губах. Слижи варенье с губ: оближи языком сначала верхнюю губу вправо-влево. Затем нижнюю губу вправо-влево. Положи широкий язык на верхнюю губу и «слижи» с нее варенье сверху вниз (проведите языком по губе и уберите его за верхние зубы). Положите язык на нижнюю губу, «слижите» с нее «варенье» снизу вверх и уберите язык за нижние зубы.  3 упражнение: Сделаем для чая чашечку. Улыбнись, широко открой рот. Края языка прижми к верхним зубам. Сделай еще чашечку для мамы и папы. Повторить упражнения 3 раза.  Пора отдохнуть.  4 упражнение: Надуй щеки, как будто надуваешь воздушный шарик. Нажми на щеки пальцами и… шарики лопнули, пропали! Здорово! Весело надувать шарики, а потом их лопать! Поиграй еще раз.  5 упражнение: А шарик решил поиграть с тобой в «догонялки»: то водной щеке надуется, то в другой. Так и перекатывается шарик из щеки в щеку. Шарик и тебя зовет в догонялки поиграть. | Выберите удобную позу (лежа, сидя, стоя), положите одну руку на живот, другую – сбоку на нижнюю часть грудной клетки. Сделайте глубокий вдох через нос (при этом живот выпячивается вперед, и расширяется нижняя часть грудной клетки, что контролируется той и другой рукой). После вдоха сразу же произведите свободный, плавный выдох (живот и нижняя часть грудной клетки принимает прежнее положение). | **«Солнышко»** Пальчики широко раздвинуть на каждой руке и скрестить ладошки. Потом похлопать в ладошки.  *Светит солнышко в окошко, Прямо в нашу комнатку. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку.* | **Аист** (Спина прямая, руки на поясе. Дети плавно и медленно поднимают то правую, то левую ногу, согнутую в колене, и также плавно опускают. Следить за спиной.) — Аист, аист длинноногий, Покажи домой дорогу. (Аист отвечает.) — Топай правою ногою, Топай левою ногою, Снова — правою ногою, Снова — левою ногою. После — правою ногою, После — левою ногою. И тогда придешь домой. | *ВЫРОС У НАС ЧЕСНОЧОК*  Самомассаж фаланг пальцев.  На каждый ударный слог – разминание фаланги одного пальца (на одну строку получается один палец). Порядок движений – от ногтевой фаланги к основанию пальца.  Вырос у нас чесночок, *указательный*  Перец, томат, кабачок, *средний*  Тыква, капуста, картошка, *безымянный*  Лук и немного горошка. *мизинец*  Овощи мы собирали, *мизинец*  Ими друзей угощали, *безымянный*  Квасили, ели, солили, *средний*  С дачи домой увозили. *указательный*  Прощай же на год, *большой левый*  Наш друг огород! *большой правый* | [ША] ША-ША-ША! ША-ША-ША!   С ложки свесилась...лапша   ША-ША-ША! ША-ША-ША! Спеленали... малыша |
| **2 неделя** | Произведите короткий, спокойный вдох через нос, задержите на 2-3 секунды воздух в легких, затем произведите протяжный, плавный выдох через рот | **«Мальчик-пальчик».** По очереди сгибать в кулачок и разгибать все пальцы, начиная с мизинчика. *Мальчик-пальчик, где ты был? С этим братцем в лес ходил, С этим братцем щи варил. С этим братцем кашу ел, С этим братцем песни пел.* | [ЖА] ЖА-ЖА-ЖА! ЖА-ЖА-ЖА! В нашем торте три...коржа   ЖА-ЖА-ЖА! ЖА-ЖА-ЖА! Низкий дом в два...этажа |
| **3 неделя** | Сделайте короткий вдох при открытом рте и на плавном, протяжном выдохе произнесите один из гласных звуков (***а, о, у, и, э, ы***).. | Сжимать в кулачки и разжимать пальцы двух рук, одновременно декламируя стишок. *У тебя есть две руки, Есть и 10 пальчиков. Будут пальчики трудиться, Не пристало им лениться.* | **А теперь на месте шаг** А теперь на месте шаг. Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.) Плечи выше поднимаем, А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.) Руки перед грудью ставим И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.) Десять раз подпрыгнуть нужно, Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.) Мы колени поднимаем — Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.) От души мы потянулись, (Потягивания — руки вверх и в стороны.) И на место вновь вернулись. (Дети садятся.)  То же (см.3 нед). | *ИГРА С ГОРОШКОМ*  Дома я одна скучала,  Горсть горошинок достала.  Прежде чем игру начать,  Надо пальчику сказать:  -«Пальчик, пальчик, мой хороший,  Ты прижми к столу горошек,  Покрути и покатай  И другому передай». | [ЖУ] ЖУ-ЖУ-ЖУ! ЖУ-ЖУ-ЖУ! Я от холода...дрожу |
| **4 неделя** | Произнесите плавно на одном выдохе несколько звуков: *аaaaa аaaaaooooooo аaaaaуууууу* | **«Барабан».** Подушечки правой и левой руки прижать к столу и постукивать по поверхности стола. *Барабанщик очень занят, Барабанщик барабанит. Та-ра-ра, та-ра-ра, На прогулку нам пора.* | ЦА-ЦА-ЦА! ЦА! ЦА! ЦА! Птица вывела...птенца  [ЦЫ] ЦЫ-ЦЫ-ЦЫ! ЦЫ-ЦЫ-ЦЫ!  Солим в бочках...огурцы |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми Старшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **ОКТЯБРЬ** | **Артикуляционная гимнастика** | **Упражнения на развитие дыхания** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутки** | **Массажные игры** | **Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов** |
| **1 неделя** | 1 упражнение: Улыбнись, положи широкий язычок на верхнюю губу. Вот получилась «вазочка». Спрячь язык. Повтори упражнение несколько раз.   2 упражнение: Какие вкусные блины с вареньем! Оно еще осталось на твоих губах. Слижи варенье с губ: оближи языком сначала верхнюю губу вправо-влево. Затем нижнюю губу вправо-влево. Положи широкий язык на верхнюю губу и «слижи» с нее варенье сверху вниз (проведите языком по губе и уберите его за верхние зубы). Положите язык на нижнюю губу, «слижите» с нее «варенье» снизу вверх и уберите язык за нижние зубы.  3 упражнение: Сделаем для чая чашечку. Улыбнись, широко открой рот. Края языка прижми к верхним зубам. Сделай еще чашечку для мамы и папы. Повторить упражнения 3 раза.  Пора отдохнуть.  4 упражнение: Надуй щеки, как будто надуваешь воздушный шарик. Нажми на щеки пальцами и… шарики лопнули, пропали! Здорово! Весело надувать шарики, а потом их лопать! Поиграй еще раз.  5 упражнение: А шарик решил поиграть с тобой в «догонялки»: то водной щеке надуется, то в другой. Так и перекатывается шарик из щеки в щеку. Шарик и тебя зовет в догонялки поиграть.  6 упражнение: Твой язычок хочет покататься «на каруселях». Покружим его, только медленно, неторопливо. Выполняй круговые движения языком по часовой стрелке и против часовой по губам. Повтори несколько раз.  7 упражнение: А на качелях еще веселее кататься! Вверх – вниз! Вверх – вниз! Крепче держись! И язычок катается вместе с тобой. Рот широко открой, язык то поднимается верх за верхними зубами, то опускается вниз за нижними зубами. Повтори 4 раза. | Выберите удобную позу (лежа, сидя, стоя), положите одну руку на живот, другую – сбоку на нижнюю часть грудной клетки. Сделайте глубокий вдох через нос (при этом живот выпячивается вперед, и расширяется нижняя часть грудной клетки, что контролируется той и другой рукой). После вдоха сразу же произведите свободный, плавный выдох (живот и нижняя часть грудной клетки принимает прежнее положение). | Листья падают в саду, Я их граблями смету. - Ладони на себя, пальцы переплести между собой, выпрямить и направить на себя. | **Дружно встали на разминку** Дружно встали на разминку И назад сгибаем спинку. Раз-два, раз-два, раз-два-три, Да не упади, смотри. (Дети наклоняются назад, для страховки упираясь ладонями в поясницу.) Наклоняемся вперёд. Кто до пола достаёт? Эту сложную работу Тоже делаем по счёту. (Наклоны вперёд.)  То же (см.1 нед) | Весёлый мячик  По мячу ладошкой бьём Дружно, весело вдвоём Мячик - мячик, мой дружок Звонкий, звонкий, звонкий бок  По мячу ладошкой бьём Дружно, весело вдвоём  Ребёнок стоит перед взрослым  Напевая песенку, помогаем ритмично «бить ладошкой» по мячику. | ША-ША-ША! ША-ША-ША! Точим нос...карандаша  Звук Ш  Шесть мышат в камышах шуршат. |
| **2 неделя** | Произведите короткий, спокойный вдох через нос, задержите на 2-3 секунды воздух в легких, затем произведите протяжный, плавный выдох через рот. | Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик лег в кровать, Этот пальчик чуть вздремнул, Этот пальчик уж уснул, Этот пальчик крепко спит, Никто больше не шумит. -Взять ладонь ребенка в руку и загибать пальцы по очереди, начиная с мизинца. | [ЖИ] ЖИ-ЖИ-ЖИ! ЖИ-ЖИ-ЖИ! В прорубь прыгают...моржи  Звук Ж  Жаба в лужице сидела, Жадно на жука глядела. Жук жужжал, жужжал, жужжал И на ужин к ней попал. |
| **3 неделя** | Сделайте короткий вдох при открытом рте и на плавном, протяжном выдохе произнесите один из гласных звуков (***а, о, у, и, э, ы***). | Раз, два, три, четыре, пять, Будем пальчики считать, Все такие нужные, Крепкие и дружные. - Пересчитать пальчики и сжать их в кулак. Поменять руки. | **Будем прыгать и скакать!** Раз, два, три, четыре, пять! Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.) Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.) Раз, два, три. Наклонился левый бок. Раз, два, три. А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.) И дотянемся до тучки. | Паучок  (1)Паучок ходил по ветке, А за ним ходили детки. (2)Дождик с неба вдруг полил, (3)Паучков на землю смыл. (4)Солнце стало пригревать, (5)Паучок ползёт опять,   (6)А за ним ползут все детки, (7)Чтобы погулять на ветке.  Одна из ручек (или рука взрослого) - веточка. Её вытягиваем вперёд, пальцы растопырены. Вторая ручка - паучок, который гуляет «по ветке».   1 - «Паучок» бегает по предплечью, а затем по плечу. 2 - Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик). 3 - Хлопаем ладонями по коленям.  4 - Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит) 5 - Действия как в первом куплете 6 – «Паучки» ползают по голове. Игровой массаж | ЧИ-ЧИ-ЧИ! ЧИ-ЧИ-ЧИ!   В трубы дуют...трубачи  Звук Ч  Течет речка, печет печка. Печет печка, течет речка. |
| **4 неделя** | Произнесите плавно на одном выдохе несколько звуков: *аaaaa аaaaaooooooo аaaaaуууууу* | Четыре братца высоки да тонки, Держатся вместе, а пятый в сторонке. Но чуть за работу приходится браться, Четверо кличут пятого братца. -Ладонь расположена вертикально, указательный, средний, безымянный и мизинец прижаты друг к другу, большой палец смотрит в сторону. На последней строчке четыре сложенных вместе пальцев начинают сгибаться (звать к себе). | Сядем на дорожку, (Присели на пол.) Разомнем мы ножки. Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.) Раз, два, три! Согнем левую ножку, Раз, два, три. Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.) И немного подержали. Головою покачали (Движения головой.) И все дружно вместе встали. (Встали.) | [ЩА] ЩА-ЩА-ЩА! ЩА-ЩА-ЩА!  Стебель вьется у...плюща  Звук Щ  Щуку я тащу, тащу, Щуку я не упущу. |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми Подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **ОКТЯБРЬ** | **Артикуляционная гимнастика** | **Упражнения на развитие дыхания** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутки** | **Массажные игры** | **Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов** |
| **1 неделя** | 1 упражнение: Твой язычок хочет покататься «на каруселях». Покружим его, только медленно, неторопливо. Выполняй круговые движения языком по часовой стрелке и против часовой по губам. Повтори несколько раз.  2 упражнение: А на качелях еще веселее кататься! Вверх – вниз! Вверх – вниз! Крепче держись! И язычок катается вместе с тобой. Рот широко открой, язык то поднимается верх за верхними зубами, то опускается вниз за нижними зубами. Повтори 4 раза.  3 упражнение: Давай покатаемся на лошадке. Сели на лошадку и поскакали. А язычок рад стараться, цокает, как лошадка копытами, прищелкивая.  4 упражнение: Весело! Широко «улыбнись», а потом спрячь улыбку и улыбнись снова. Повторить упражнение несколько раз.  5 упражнение: Давай соберем грибы! Нужно присосать язык к небу, словно шляпку гриба. Крепкий гриб получился. Щелкнул язычок – сорвали гриб. Новый грибок нашли и опять сорвали. Вот целая корзинка и набралась.  6 упражнение: На полянке стоит избушка. В избушке «старушки-болтушки» живут. Целый день болтают: «Бл-бл-бл». Язык быстро делает движения взад-вперед. Включая голос. Совсем заболтали старушки язычок. | Выберите удобную позу (лежа, сидя, стоя), положите одну руку на живот, другую – сбоку на нижнюю часть грудной клетки. Сделайте глубокий вдох через нос (при этом живот выпячивается вперед, и расширяется нижняя часть грудной клетки, что контролируется той и другой рукой). После вдоха сразу же произведите свободный, плавный выдох (живот и нижняя часть грудной клетки принимает прежнее положение). | Вот помощники мои, Их как хочешь поверни. По дороге белой, гладкой Скачут пальцы, как лошадки. Чок-чок-чок, чок-чок-чок, Скачет резвый табунок. -Руки на столе, ладонями вниз. Поочередное продвижение вперед то левой, то правой рукой с одновременным сгибанием и разгибанием пальцев. | **Дети утром рано встали** Дети утром рано встали, За грибами в лес пошли. (Ходьба на месте.) Приседали, приседали, Белый гриб в траве нашли. (Приседания.) На пеньке растут опята, Наклонитесь к ним, ребята, Наклоняйся, раз-два-три, И в лукошко набери! (Наклоны.) Вон на дереве орех. | Ходит ёжик  Ходит ёжик без дорожек по лесу, по лесу И колючками своими колется, колется. А я ёжику – ежу, ту тропинку покажу, Где катают мышки маленькие шишки.  Для этой игры вам понадобятся массажные колючие мячики и шишки. Взрослые помогают малышу катать между ладошками и по туловищу сначала мячики, а затем – шишки. | ША-ША-ША! ША-ША-ША! Нет в кармане ни...гроша  Звук Ш   У Ивашки - рубашка, у рубашки - кармашки, Кармашки - у рубашки, рубашка - у Ивашки. |
| **2 неделя** | Произведите короткий, спокойный вдох через нос, задержите на 2-3 секунды воздух в легких, затем произведите протяжный, плавный выдох через рот. | Ивану Большаку – дрова рубить. Ваське-Указке – воду носить. Мишке Среднему – печку топить. Гришке Сиротке – кашку варить. Крошке Тимошке – песенки петь, Песенки петь и плясать. -Правой рукой делать массаж каждому пальцу левой руки, потом наоборот. | Кто подпрыгнет выше всех? (Прыжки.) Если хочешь дотянуться, Надо сильно потянуться. (Потягивания — руки вверх.) Три часа в лесу бродили, Все тропинки исходили. (Ходьба на месте.) Утомил всех долгий путь — Дети сели отдохнуть. (Дети садятся.) | ЖУ-ЖУ-ЖУ! ЖУ-ЖУ-ЖУ! Волк не страшен лишь...ежу  Звук Ж  У крошки матрешки пропали сережки. Сережки Сережка нашел на дорожке. |
| **3 неделя** | Сделайте короткий вдох при открытом рте и на плавном, протяжном выдохе произнесите один из гласных звуков (***а, о, у, и, э, ы***). | Этот пальчик – маленький, Мизинчик удаленький. Безымянный – кольцо носит, Ни за что его не бросит. Ну а этот – средний, длинный. Он как раз посередине. Этот указательный, Пальчик замечательный. Большой палец, хоть не длинный, Среди пальцев самый сильный.. | **А часы идут, идут** Тик-так, тик-так, В доме кто умеет так? Это маятник в часах, Отбивает каждый такт (Наклоны влево-вправо.) А в часах сидит кукушка, У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед.) Прокукует птичка время, Снова спрячется за дверью, (Приседания.) Стрелки движутся по кругу. Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо.) | Мячик  Круглый мячик без запинки Скачет, скачет по тропинке Часто, часто, низко, низко От земли к руке так близко  Скок и скок и скок и скок Не скачи под потолок Скок и скок и стук и стук Не уйдёшь от наших рук.  Для этой игры вам понадобятся мягкие маленькие мячики (в количестве на группу). | ЧУ-ЧУ-ЧУ! ЧУ-ЧУ-ЧУ!  Свет потух – возьми...свечу  Звук Ч  Галдят грачата на галчат, Галдят галчата на грачат. |
| **4 неделя** | Произведите счет на одном выдохе до 3-5 (*один, два, три...*), стараясь постепенно увеличивать счет до 10-15. Следите за плавностью выдоха. Произведите обратный счет (*десять, девять, восемь...*). | Пальчики не ссорятся Вместе дело спорится. -На каждые две строчки палец, о котором говорится, сначала потянуть на себя, затем погладить. В конце сжать пальчики в кулачок, разжать и повертеть кистями | Повернёмся мы с тобой Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево.) А часы идут, идут, (Ходьба на месте.) Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы.) А бывает, что спешат, Словно убежать хотят! (Бег на месте.) Если их не заведут, То они совсем встают. (Дети останавливаются.) | ЩИ-ЩИ-ЩИ! ЩИ-ЩИ-ЩИ!  В дождь наденем мы...плащи  Звук Щ  В роще щебечут стрижи,  Чечетки, щеглы и чижи. |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми 2 младшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **НОЯБРЬ** | **Артикуляционная гимнастика** | **Упражнения на развитие дыхания** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутки** | **Массажные игры** | **Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов** |
| **1 неделя** | *«Ворота»* Открой широко рот – вот какие большие ворота у нас получились. Подержи их открытыми и закрой.  *Несколько раз повторить упражнение*  *«Замок»* Улыбнись и спрячь губы – подожмите так, чтобы их не было видно. А теперь отопрем замок: расслабь губы, слегка разожми их, чтобы между ними была маленькая щелочка. *Несколько раз повторить упражнение*  *«Ключик»* Улыбнись, покажи зубки. Положи верхние зубы на нижнюю губу. Вот какой славный ключик у нас получился. Слегка расслабь, разожми губы, чтобы между ними была маленькая щелочка. *Несколько раз повторить упражнение*  *«Спать пора»* Приоткрой рот и положи язык внизу нижних зубов свободно, спокойно. Язык должен быть расслаблен. Спокойной ночи, язычок! *Несколько раз повторить упражнение*  *«Лопатка»* Положи язычок на нижнюю губу. Смотри, какая хорошая «лопатка» у тебя получилась. *Подержать язык в таком положении.*  *«Замесим тесто».* Улыбнись, покажи зубки. Просунь между ними широкий кончик языка. Покусай кончик языка, приговаривая «та-та-та-та», словно тесто месишь.  *«Блинчики».* Удержи широкий кончик языка между зубами неподвижно. Какой хороший блинчик у тебя получился! Нужно испечь еще.  *Повтори последние три упражнения 10 раз.* | **Гуси шипят.**  Встать, ноги врозь на ширине плеч, руки на пояс. «Раз, два, три, четыре» — наклониться вперед и, вытягивая шею, произнести на удлиненном выдохе: «Ш-ш-ш-ш». Повторить 4—5 раз в медленном темпе. | **Коза**  *(внутренняя сторона ладони опущена вниз, указательный палец и мизинец выставлены вперёд, средний палец и безымянный прижаты к ладони и охвачены большим пальцем)*  У КОЗЫ торчат рога,  Может забодать она. | *.* Раз, два - выше голова Три, четыре - руки, ноги шире Пять, шесть - тихо сесть. | *ГОСТИ*  Стала Маша гостей созывать: *Вращение кистей рук к себе.*  И Иван приди, и Степан приди, *Поочерёдный массаж* *кончиков пальцев правой руки.*  И Матвей приди, и Сергей приди,  А Никитушка – ну, пожалуйста.  Стала Маша гостей угощать: *Вращение кистей рук от себя.*  И Ивану блин, и Степану блин, *Поочерёдный массаж кончиков пальцев левой руки.*  И Матвею блин, и Сергею блин,  А Никитушке – мятный пряничек. | Ма-ма-ма – дома я сама  Му-му-му – молоко кому  Мо-мо-мо – едим эскимо  Ми-ми-ми – поем ноту Ми. |
| **2 неделя** | **Надуй шар.**  Встать, ноги врозь, держа в руках воображаемый шар. На счет «раз, два» — сделать глубокий вдох через рот. На счет «три, четыре» — усиленный выдох через рот, имитируя движениями рук увеличивающийся шар. Повторить 3—4 раза в медленном темпе. | *Выполнять действия и движения в соответствии с содержанием стихотворений.*  В понедельник я кроила,  А во вторник — платье шила  В среду — фартук вышивала,  А в четверг — белье стирала:  Все свои платочки  И братишкины носочки.  А в пятницу, субботу  Отдыхала от работы. | Мы хлопаем в ладоши, хлоп, хлоп *хлопки над головой* Мы топаем ногами, топ, топ *высоко поднимаем колени* Качаем головой *головой вперед назад подвигать* Мы руки поднимаем, мы руки опускаем *руки поднять, опустить* Мы низко приседаем и прямо мы встаем *присесть и подпрыгнуть* Руки вниз, на бочок. Разжимаем- в кулачок Руки вверх и в кулачок Разжимаем на бочок На носочки поднимайся Приседай и выпрямляйся Ноги вместе. ноги врозь |  | Па-па-па – на столе крупа  Пы-пы-пы – нет крупы  Оп-оп-оп – все в ладоши хлоп  Уп-уп-уп – мы ели суп |
| **3 неделя** | **Вырастим большими.**  На счет «раз, два» подняться на носки, руки в стороны, вверх, ладонями вовнутрь, потянуться — глубокий вдох через нос; на счет «три, четыре» — руки вниз, сгибая ноги в коленях, наклониться вперед — усиленный выдох через рот. Повторить в медленном темпе 5—6 раз. | **Осенние листья**  Раз, два, три, четыре, пять,  (*загибать пальцы, начиная с большого)*  Будем листья собирать.  *(сжимать и разжимать кулачки)*  Листья берёзы, листья рябины,  Листья тополя, листья осины,  Листики дуба мы соберём. | Раз - подняться, подтянуться Два - согнуться, разогнуться Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка. На четыре - ноги шире. Пять - руками помахать Шесть - за стол тихонько сесть. | ШЁЛ МЕДВЕДЬ К СВОЕЙ БЕРЛОГЕ  *Самомассаж подушечек пальцев. Кисть одной руки лежит на столе ладонью вниз, пальцы разведены. Другая рука указательным пальцем по очереди прижимает каждый ноготь, катая его на подушечке вправо-влево. На каждую строчку разминаем один палец.*  Шёл медведь к своей берлоге, *мизинец*  Да споткнулся на пороге. *безымянный*  «Видно, очень мало сил *средний*  Я на зиму накопил»,- *указательный*  Так подумал и пошёл *большой*  Он на поиск диких пчёл. *большой*  Все медведи- сладкоежки, *указательный*  Любят есть медок без спешки, *средний*  А наевшись, без тревоги *безымянный*  До весны сопят в берлоге. *мизинец* | Бегал заяц по болоту,  Все искал себе работу  Он работы не нашел  А заплакал и пошел |
| **4 неделя** | **Дровосек.**  Исходное положение — широкая стойка ноги врозь, кисти рук в замок. «Раз» — поднять руки вверх, прогибаясь в пояснице — глубокий вдох через нос. «Два» — наклоняясь вперед, руки опустить резко вниз между ног (имитация рубки дров) — усиленный выдох через рот. «Три» — исходное положение. Повторить 7—8 раз в медленном темпе. | **Котята**  *Ладошки складывем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол.*  У кошечки нашей есть 10 котят,  *Покачиваем руками, не разъединяя их.*  Сейчас все котята по парам стоят:  2 толстых, 2 ловких,  2 длинных, 2 хитрых,  2 маленьких самых  И самых красивых***.*** | На горе стоит лесок  *круговые движения руками*  Он не низок не высок  *сесть, встать, руки вверх*  Удивительная птица подает нам голосок  *глаза и руки вверх, потянуться*  По тропинке два туриста  Шли домой из далека  *ходьба на месте*  Говорят:"Такого свиста, мы не слышали пока"  *плечи поднять* | ***повторение*** |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми Средняя группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **НОЯБРЬ** | **Артикуляционная гимнастика** | **Упражнения на развитие дыхания** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутки** | **Массажные игры** | **Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов** |
| **1 неделя** | 1 упражнение: Улыбнись, положи широкий язычок на верхнюю губу. Вот получилась «вазочка». Спрячь язык. Повтори упражнение несколько раз.   2 упражнение: Какие вкусные блины с вареньем! Оно еще осталось на твоих губах. Слижи варенье с губ: оближи языком сначала верхнюю губу вправо-влево. Затем нижнюю губу вправо-влево. Положи широкий язык на верхнюю губу и «слижи» с нее варенье сверху вниз (проведите языком по губе и уберите его за верхние зубы). Положите язык на нижнюю губу, «слижите» с нее «варенье» снизу вверх и уберите язык за нижние зубы.  3 упражнение: Сделаем для чая чашечку. Улыбнись, широко открой рот. Края языка прижми к верхним зубам. Сделай еще чашечку для мамы и папы. Повторить упражнения 3 раза.  Пора отдохнуть.  4 упражнение: Надуй щеки, как будто надуваешь воздушный шарик. Нажми на щеки пальцами и… шарики лопнули, пропали! Здорово! Весело надувать шарики, а потом их лопать! Поиграй еще раз.  5 упражнение: А шарик решил поиграть с тобой в «догонялки»: то водной щеке надуется, то в другой. Так и перекатывается шарик из щеки в щеку. Шарик и тебя зовет в догонялки поиграть. | Выберите удобную позу (лежа, сидя, стоя), положите одну руку на живот, другую – сбоку на нижнюю часть грудной клетки. Сделайте глубокий вдох через нос (при этом живот выпячивается вперед, и расширяется нижняя часть грудной клетки, что контролируется той и другой рукой). После вдоха сразу же произведите свободный, плавный выдох (живот и нижняя часть грудной клетки принимает прежнее положение). | **«Солнышко»** Пальчики широко раздвинуть на каждой руке и скрестить ладошки. Потом похлопать в ладошки.  *Светит солнышко в окошко, Прямо в нашу комнатку. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку.* | **Аист** (Спина прямая, руки на поясе. Дети плавно и медленно поднимают то правую, то левую ногу, согнутую в колене, и также плавно опускают. Следить за спиной.) — Аист, аист длинноногий, Покажи домой дорогу. (Аист отвечает.) — Топай правою ногою, Топай левою ногою, Снова — правою ногою, Снова — левою ногою. После — правою ногою, После — левою ногою. И тогда придешь домой. | *ВЫРОС У НАС ЧЕСНОЧОК*  Самомассаж фаланг пальцев.  На каждый ударный слог – разминание фаланги одного пальца (на одну строку получается один палец). Порядок движений – от ногтевой фаланги к основанию пальца.  Вырос у нас чесночок, *указательный*  Перец, томат, кабачок, *средний*  Тыква, капуста, картошка, *безымянный*  Лук и немного горошка. *мизинец*  Овощи мы собирали, *мизинец*  Ими друзей угощали, *безымянный*  Квасили, ели, солили, *средний*  С дачи домой увозили. *указательный*  Прощай же на год, *большой левый*  Наш друг огород! *большой правый* | Цапля в цирке выступала  Цифры носом написала. |
| **2 неделя** | Произведите короткий, спокойный вдох через нос, задержите на 2-3 секунды воздух в легких, затем произведите протяжный, плавный выдох через рот | **«Мальчик-пальчик».** По очереди сгибать в кулачок и разгибать все пальцы, начиная с мизинчика. *Мальчик-пальчик, где ты был? С этим братцем в лес ходил, С этим братцем щи варил. С этим братцем кашу ел, С этим братцем песни пел.* | См. 1 неделя |
| **3 неделя** | Сделайте короткий вдох при открытом рте и на плавном, протяжном выдохе произнесите один из гласных звуков (***а, о, у, и, э, ы***).. | Сжимать в кулачки и разжимать пальцы двух рук, одновременно декламируя стишок. *У тебя есть две руки, Есть и 10 пальчиков. Будут пальчики трудиться, Не пристало им лениться.* | **А теперь на месте шаг** А теперь на месте шаг. Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.) Плечи выше поднимаем, А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.) Руки перед грудью ставим И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.) Десять раз подпрыгнуть нужно, Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.) Мы колени поднимаем — Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.) От души мы потянулись, (Потягивания — руки вверх и в стороны.) И на место вновь вернулись. (Дети садятся.)  То же (см.3 нед). | *ИГРА С ГОРОШКОМ*  Дома я одна скучала,  Горсть горошинок достала.  Прежде чем игру начать,  Надо пальчику сказать:  -«Пальчик, пальчик, мой хороший,  Ты прижми к столу горошек,  Покрути и покатай  И другому передай». | На крыльце сидят синицы  Просят сальца и водицы |
| **4 неделя** | Произнесите плавно на одном выдохе несколько звуков: *аaaaa аaaaaooooooo аaaaaуууууу* | **«Барабан».** Подушечки правой и левой руки прижать к столу и постукивать по поверхности стола. *Барабанщик очень занят, Барабанщик барабанит. Та-ра-ра, та-ра-ра, На прогулку нам пора.* |  |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми Старшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **НОЯБРЬ** | **Артикуляционная гимнастика** | **Упражнения на развитие дыхания** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутки** | **Массажные игры** | **Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов** |
| **1 неделя** | 1 упражнение: Улыбнись, положи широкий язычок на верхнюю губу. Вот получилась «вазочка». Спрячь язык. Повтори упражнение несколько раз.   2 упражнение: Какие вкусные блины с вареньем! Оно еще осталось на твоих губах. Слижи варенье с губ: оближи языком сначала верхнюю губу вправо-влево. Затем нижнюю губу вправо-влево. Положи широкий язык на верхнюю губу и «слижи» с нее варенье сверху вниз (проведите языком по губе и уберите его за верхние зубы). Положите язык на нижнюю губу, «слижите» с нее «варенье» снизу вверх и уберите язык за нижние зубы.  3 упражнение: Сделаем для чая чашечку. Улыбнись, широко открой рот. Края языка прижми к верхним зубам. Сделай еще чашечку для мамы и папы. Повторить упражнения 3 раза.  Пора отдохнуть.  4 упражнение: Надуй щеки, как будто надуваешь воздушный шарик. Нажми на щеки пальцами и… шарики лопнули, пропали! Здорово! Весело надувать шарики, а потом их лопать! Поиграй еще раз.  5 упражнение: А шарик решил поиграть с тобой в «догонялки»: то водной щеке надуется, то в другой. Так и перекатывается шарик из щеки в щеку. Шарик и тебя зовет в догонялки поиграть.  6 упражнение: Твой язычок хочет покататься «на каруселях». Покружим его, только медленно, неторопливо. Выполняй круговые движения языком по часовой стрелке и против часовой по губам. Повтори несколько раз.  7 упражнение: А на качелях еще веселее кататься! Вверх – вниз! Вверх – вниз! Крепче держись! И язычок катается вместе с тобой. Рот широко открой, язык то поднимается верх за верхними зубами, то опускается вниз за нижними зубами. Повтори 4 раза. | Выберите удобную позу (лежа, сидя, стоя), положите одну руку на живот, другую – сбоку на нижнюю часть грудной клетки. Сделайте глубокий вдох через нос (при этом живот выпячивается вперед, и расширяется нижняя часть грудной клетки, что контролируется той и другой рукой). После вдоха сразу же произведите свободный, плавный выдох (живот и нижняя часть грудной клетки принимает прежнее положение). | Листья падают в саду, Я их граблями смету. - Ладони на себя, пальцы переплести между собой, выпрямить и направить на себя. | **Дружно встали на разминку** Дружно встали на разминку И назад сгибаем спинку. Раз-два, раз-два, раз-два-три, Да не упади, смотри. (Дети наклоняются назад, для страховки упираясь ладонями в поясницу.) Наклоняемся вперёд. Кто до пола достаёт? Эту сложную работу Тоже делаем по счёту. (Наклоны вперёд.)  То же (см.1 нед) | Весёлый мячик  По мячу ладошкой бьём Дружно, весело вдвоём Мячик - мячик, мой дружок Звонкий, звонкий, звонкий бок  По мячу ладошкой бьём Дружно, весело вдвоём  Ребёнок стоит перед взрослым  Напевая песенку, помогаем ритмично «бить ладошкой» по мячику. | Ш,ж  ША-ША-ША! ША-ША-ША! Точим нос...карандаша  Звук Ш  Шесть мышат в камышах шуршат. |
| **2 неделя** | Произведите короткий, спокойный вдох через нос, задержите на 2-3 секунды воздух в легких, затем произведите протяжный, плавный выдох через рот. | Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик лег в кровать, Этот пальчик чуть вздремнул, Этот пальчик уж уснул, Этот пальчик крепко спит, Никто больше не шумит. -Взять ладонь ребенка в руку и загибать пальцы по очереди, начиная с мизинца. | [ЖИ] ЖИ-ЖИ-ЖИ! ЖИ-ЖИ-ЖИ! В прорубь прыгают...моржи  Звук Ж  Жаба в лужице сидела, Жадно на жука глядела. Жук жужжал, жужжал, жужжал И на ужин к ней попал. |
| **3 неделя** | Сделайте короткий вдох при открытом рте и на плавном, протяжном выдохе произнесите один из гласных звуков (***а, о, у, и, э, ы***). | Раз, два, три, четыре, пять, Будем пальчики считать, Все такие нужные, Крепкие и дружные. - Пересчитать пальчики и сжать их в кулак. Поменять руки. | **Будем прыгать и скакать!** Раз, два, три, четыре, пять! Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.) Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.) Раз, два, три. Наклонился левый бок. Раз, два, три. А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.) И дотянемся до тучки. | Паучок  (1)Паучок ходил по ветке, А за ним ходили детки. (2)Дождик с неба вдруг полил, (3)Паучков на землю смыл. (4)Солнце стало пригревать, (5)Паучок ползёт опять,   (6)А за ним ползут все детки, (7)Чтобы погулять на ветке.  Одна из ручек (или рука взрослого) - веточка. Её вытягиваем вперёд, пальцы растопырены. Вторая ручка - паучок, который гуляет «по ветке».   1 - «Паучок» бегает по предплечью, а затем по плечу. 2 - Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик). 3 - Хлопаем ладонями по коленям.  4 - Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит) 5 - Действия как в первом куплете 6 – «Паучки» ползают по голове. Игровой массаж | . |
| **4 неделя** | Произнесите плавно на одном выдохе несколько звуков: *аaaaa аaaaaooooooo аaaaaуууууу* | Четыре братца высоки да тонки, Держатся вместе, а пятый в сторонке. Но чуть за работу приходится браться, Четверо кличут пятого братца. -Ладонь расположена вертикально, указательный, средний, безымянный и мизинец прижаты друг к другу, большой палец смотрит в сторону. На последней строчке четыре сложенных вместе пальцев начинают сгибаться (звать к себе). | Сядем на дорожку, (Присели на пол.) Разомнем мы ножки. Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.) Раз, два, три! Согнем левую ножку, Раз, два, три. Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.) И немного подержали. Головою покачали (Движения головой.) И все дружно вместе встали. (Встали.) |  |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми Подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **НОЯБРЬ** | **Артикуляционная гимнастика** | **Упражнения на развитие дыхания** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутки** | **Массажные игры** | **Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов** |
| **1 неделя** | 1 упражнение: Твой язычок хочет покататься «на каруселях». Покружим его, только медленно, неторопливо. Выполняй круговые движения языком по часовой стрелке и против часовой по губам. Повтори несколько раз.  2 упражнение: А на качелях еще веселее кататься! Вверх – вниз! Вверх – вниз! Крепче держись! И язычок катается вместе с тобой. Рот широко открой, язык то поднимается верх за верхними зубами, то опускается вниз за нижними зубами. Повтори 4 раза.  3 упражнение: Давай покатаемся на лошадке. Сели на лошадку и поскакали. А язычок рад стараться, цокает, как лошадка копытами, прищелкивая.  4 упражнение: Весело! Широко «улыбнись», а потом спрячь улыбку и улыбнись снова. Повторить упражнение несколько раз.  5 упражнение: Давай соберем грибы! Нужно присосать язык к небу, словно шляпку гриба. Крепкий гриб получился. Щелкнул язычок – сорвали гриб. Новый грибок нашли и опять сорвали. Вот целая корзинка и набралась.  6 упражнение: На полянке стоит избушка. В избушке «старушки-болтушки» живут. Целый день болтают: «Бл-бл-бл». Язык быстро делает движения взад-вперед. Включая голос. Совсем заболтали старушки язычок. | Выберите удобную позу (лежа, сидя, стоя), положите одну руку на живот, другую – сбоку на нижнюю часть грудной клетки. Сделайте глубокий вдох через нос (при этом живот выпячивается вперед, и расширяется нижняя часть грудной клетки, что контролируется той и другой рукой). После вдоха сразу же произведите свободный, плавный выдох (живот и нижняя часть грудной клетки принимает прежнее положение). | Вот помощники мои, Их как хочешь поверни. По дороге белой, гладкой Скачут пальцы, как лошадки. Чок-чок-чок, чок-чок-чок, Скачет резвый табунок. -Руки на столе, ладонями вниз. Поочередное продвижение вперед то левой, то правой рукой с одновременным сгибанием и разгибанием пальцев. | **Дети утром рано встали** Дети утром рано встали, За грибами в лес пошли. (Ходьба на месте.) Приседали, приседали, Белый гриб в траве нашли. (Приседания.) На пеньке растут опята, Наклонитесь к ним, ребята, Наклоняйся, раз-два-три, И в лукошко набери! (Наклоны.) Вон на дереве орех. | Ходит ёжик  Ходит ёжик без дорожек по лесу, по лесу И колючками своими колется, колется. А я ёжику – ежу, ту тропинку покажу, Где катают мышки маленькие шишки.  Для этой игры вам понадобятся массажные колючие мячики и шишки. Взрослые помогают малышу катать между ладошками и по туловищу сначала мячики, а затем – шишки. | Пес позвал к себе осла  И припас ослу овса  К псу осел явился в гости  И принес осел псу кости |
| **2 неделя** | Произведите короткий, спокойный вдох через нос, задержите на 2-3 секунды воздух в легких, затем произведите протяжный, плавный выдох через рот. | Ивану Большаку – дрова рубить. Ваське-Указке – воду носить. Мишке Среднему – печку топить. Гришке Сиротке – кашку варить. Крошке Тимошке – песенки петь, Песенки петь и плясать. -Правой рукой делать массаж каждому пальцу левой руки, потом наоборот. | Кто подпрыгнет выше всех? (Прыжки.) Если хочешь дотянуться, Надо сильно потянуться. (Потягивания — руки вверх.) Три часа в лесу бродили, Все тропинки исходили. (Ходьба на месте.) Утомил всех долгий путь — Дети сели отдохнуть. (Дети садятся.) | Везет Санька Соньку на санках  Санки – скок, Саньку – с ног, Сонька – бух в сугроб. |
| **3 неделя** | Сделайте короткий вдох при открытом рте и на плавном, протяжном выдохе произнесите один из гласных звуков (***а, о, у, и, э, ы***). | Этот пальчик – маленький, Мизинчик удаленький. Безымянный – кольцо носит, Ни за что его не бросит. Ну а этот – средний, длинный. Он как раз посередине. Этот указательный, Пальчик замечательный. Большой палец, хоть не длинный, Среди пальцев самый сильный.. | **А часы идут, идут** Тик-так, тик-так, В доме кто умеет так? Это маятник в часах, Отбивает каждый такт (Наклоны влево-вправо.) А в часах сидит кукушка, У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед.) Прокукует птичка время, Снова спрячется за дверью, (Приседания.) Стрелки движутся по кругу. Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо.) | Мячик  Круглый мячик без запинки Скачет, скачет по тропинке Часто, часто, низко, низко От земли к руке так близко  Скок и скок и скок и скок Не скачи под потолок Скок и скок и стук и стук Не уйдёшь от наших рук.  Для этой игры вам понадобятся мягкие маленькие мячики (в количестве на группу). | Зазвенел в лесу звонок  Зайцы сели на урок  Все зубрят до темноты  Как запутывать следы |
| **4 неделя** | Произведите счет на одном выдохе до 3-5 (*один, два, три...*), стараясь постепенно увеличивать счет до 10-15. Следите за плавностью выдоха. Произведите обратный счет (*десять, девять, восемь...*). | Пальчики не ссорятся Вместе дело спорится. -На каждые две строчки палец, о котором говорится, сначала потянуть на себя, затем погладить. В конце сжать пальчики в кулачок, разжать и повертеть кистями | Повернёмся мы с тобой Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево.) А часы идут, идут, (Ходьба на месте.) Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы.) А бывает, что спешат, Словно убежать хотят! (Бег на месте.) Если их не заведут, То они совсем встают. (Дети останавливаются.) | . |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми 2 младшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **ДЕКАБРЬ** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутки** | **Массаж лицевых мышц** | **Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов** |
| **1 неделя** | **Лиса**  Лиса по лесочку петляла,  Хвостом следы заметала.  *Соединить все подушечки пальцев руки и движениями пальцев и запястья раскачивать кисть – вверх-вниз, затем вправо-влево.* | Я как белка в колесе  Прыгаю на месте,  *Прыжки на месте*  Чтобы было веселей,  Поскакали вместе.  Раз, два, три, четыре, пять – *под счёт прыгаем 5 раз*  Начал заинька скакать.  Прыгать серенький горазд Он подпрыгнул десять раз.  *Прыгаем 10 раз.* | Смотрят дети из окна:  По дорожке ледяной  В гости к ним идёт зима  В белой шубке меховой.  *Поглаживающие движения. Направление движений - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.* | **Т, ть**  Та-та-та - у нас дома чистота.  Ти-ти-ти - съели кашу всю почти. |
| **2 неделя** | **Д, дь**  Да-да-да - бежит вода.  Ду-ду-ду - тебя найду.  Де-де-де – наступил день.  Ди-ди-ди – сюда иди. |
| **3 неделя** | **Снежинки**  Кружатся, кружатся снежинки,  Как белые перья ложатся в перинки,  Перинки, подушки лежат на опушке.  И зайца следы – как петельки  Украсили эти постельки.  *Руки совершают плавные встречные движения, имитируя движения рук дирижёра в оркестре.* | **Птички и ветер**  Маленькие птички,  Птички-невелички,  По лесу летают,  Песни распевают, (машем руками, как крылышками)  Буйный ветер налетел, (руки вверх,раскачиваемся из стороны в сторону)  Птичек унести хотел.  Птички спрятались в дупло (приседаем на корточки, закрываем голову руками)  Там не тронет их никто. | Белая метелица  По дорогам стелется,  Закружилась над землёй,  Затянуло небо мглой.  *Спиралевидные движения.*  *Направление движений – от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.* | **Н, нь**  Но-но-но – в нашей комнате темно.  Не-не-не – едем на коне. |
| **4 неделя** | **Сонный слон.**  Дон-дон, дон-дон!  В переулке ходит слон.  Старый, серый, сонный слон.  Дон-дон, дон-дон! |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми Средняя группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **ДЕКАБРЬ** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутки** | **Массаж лицевых мышц** | **Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов** |
| **1 неделя** | **Заяц**  Сидит заяц под кустом,  Здесь его семья и дом,  И верхушки длинных ушек  Все трепещут на макушке.  В его доме нет дверей,  Как спастись от злых зверей?  *Поочерёдно сжимать и разжимать кулачки, руки на уровне плеча.* | 1, 2, 3, 4, 5  Все умеем мы считать,  Отдыхать умеем тоже.  Руки за спину положим.  Голову подымем выше  И легко-легко подышим… | За снежинками снежинки  Тихо кружатся, летят.  Укрывает все тропинки  Покрывалом снегопад*.*  *Поглаживающие движения. Направление движений - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.* | **Ш**  Зайчишка-трусишка  Жил в чаще лесной.  Зайчишка-трусишка  Дрожал под сосной. |
| **2 неделя** | Маленький мишка наступил на шишку. |
| **3 неделя** | **Вертолёт**  Вверх взлетает вертолёт,  Будь внимательным, пилот!  *Четыре пальца левой руки, кроме большого, сжать в кулак. Большой палец поднять вверх и выполнять круговые движения.*  Вертолёт лети, лети  Лопасти быстрей крути.  *Пальцы обеих рук, кроме указательных и больших – в положении плетёной корзинки. Указательные пальцы выдвинуть вперёд и соединить их подушечками (хвост вертолёта).* | Мы к лесной полянке вышли,  Поднимая ноги выше,  Через кустики и кочки,  Через ветви и пенечки.  Очень долго мы шагали,  Наши ноженьки устали.  Сейчас сядем, отдохнем,  А потом гулять пойдем. | На ветвях развесил иней  Ночью Дедушка Мороз.  Он сегодня очень сильный –  Щиплет щёки, лоб и нос.  *Поглаживающие движения. Направление движений –*  *от середины лба к верхней части ушей,*  *от носа к средней части ушей,*  *от середины подбородка к нижней части ушей.* | Лежит кошка на подушке,  Шевелит тихонько ушком. |
| **4 неделя** | Шепчет Саше бабушка:  «На, поешь оладушки». |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми Старшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **ДЕКАБРЬ** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутки** | **Массаж лицевых мышц** | **Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов** |
| **1 неделя** | **Медведь**  Бурый мишенька зимой  Крепко спал в берлоге.  Весною он проснулся,  Зевнул и потянулся:  «-Здравствуй, рыжая лисичка,  -Здравствуй, белочка-сестричка!  -Здравствуй, серенький волчонок!  -Здравствуй, беленький зайчонок!»  *Кончиком большого пальца правой руки поочерёдно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Проделать то же самое с левой рукой.* | **Звериная зарядка.**  Раз – присядка, два – прыжок.  Это заячья зарядка.  А лисята как проснуться (кулачками потереть глаза)  Любят долго потянуться (потянуться)  Обязательно зевнуть (зевнуть, прикрывая рот ладошкой)  Ну и хвостиком вильнуть  (движение бедрами в стороны)  А волчата спинку выгнуть (прогнуться в спине вперед)  И легонечко подпрыгнуть (легкий прыжок вверх)  Ну, а мишка косолапый (руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)  Широко расставив лапы (ноги на ширине плеч)  То одну, то обе вместе (переступание с ноги на ногу)  Долго топчется на месте (раскачивание туловища в стороны)  А кому зарядки мало – начинает все сначала. | Побежим домой скорей.  Не догонит нас Мороз!  Рукавичкой посильней  Разотрём мы щёки, нос.  *Поглаживающие движения.*  *Направление движений - от середины лба к верхней части ушей,*  *от носа к средней части ушей,*  *от середины подбородка к нижней части ушей.* | **Ч**  Вместе с Танечкой  в печи  Испекли мы калачи. |
| **2 неделя** | Манечка читает книжку  Про чайку, зайчика, мартышку. |
| **3 неделя** | Ёлка быстро получается,  Если пальчики сцепляются.  Локотки ты подними,  Пальчики ты разведи.  *Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу). Пальчики выставить вперёд. Локотки к телу не прижимать.* | Мы слепили снежный ком, ушки сделали потом.  Вместо глаз - угольки нашлись у нас.  Кролик вышел как живой:  И с хвостом, и с головой.  За усы не тяни-  Из соломинки они!  Длинные, блестящие,  Точно настоящие!  *Дети имитируют лепку зайчика из снега.* | Завтра снова будем мчаться  На коньках и на санях  И на лыжах с гор кататься –  Ведь зима у нас в гостях!  *Поглаживающие движения.*  *Направление движений - от середины лба к верхней части ушей,*  *от носа к средней части ушей,*  *от середины подбородка к нижней части ушей.* | **Щ**  Собирали мы для печки  Сухие щепки и дощечки. |
| **4 неделя** | Щёки щиплет нам мороз,  Щиплет лоб и щиплет нос. |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми Подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **ДЕКАБРЬ** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутки** | **Массаж лицевых мышц** | **Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов** |
| **1 неделя** | **Зайчик**  Зайка серый скачет ловко.  В лапках у него морковка.  *Локтем опереться на стол, указательный и средний пальцы развести в стороны, остальные сжать в кулачок.* | Встанем,  надо отдохнуть,  Наши пальчики встряхнуть.  Поднимайтесь, ручки, вверх,  Шевелитесь, пальчики, – Так шевелят ушками  Серенькие зайчики.  Крадемся тихо на носочках,  Как лисы бродят по лесочку.  Волк озирается кругом,  И мы головки повернем.  Теперь садимся тише, тише –  Притихнем, словно в норках мыши. | Смотрят дети из окна:  По дорожке ледяной  В гости к ним идёт зима  В белой шубке меховой.  *Поглаживающие движения.*  *Направление движений - от середины лба к верхней части ушей,*  *от носа к средней части ушей,*  *от середины подбородка к нижней части ушей.* | **Ш, Ж**  Кушал Паша шоколад,  Пил шипучий лимонад. |
| **2 неделя** | **Кружок**  Постарайся-ка, дружок,  Сложить пальчики в кружок!  Раз-кружок, два - кружок,  Теперь три, четыре, пять-  Начинаем всё опять.  А вот эти пальчики-  Два драчливых мальчика.  *Соединить подушечками большой палец с указательным, затем со средним, безымянным пальцами и с мизинцем.* | Три весёлые подружки  Пили сок, жевали сушки. |
| **3 неделя** | **Вяжем шарфик**  То крючок, то петелька,  Вяжем шарфик Петеньке.  *Сцепить мизинцы обеих рук друг с другом, как два крючка, чтобы их трудно было расцепить. По аналогии делать фигуры и с другими парами пальцев: безымянным, средним, указательным и большим.* | Мы хлопаем в ладоши, хлоп, хлоп *хлопки над головой* Мы топаем ногами, топ, топ *высоко поднимаем колени* Качаем головой *головой вперед назад подвигать*  Мы руки поднимаем, мы руки опускаем *руки поднять, опустить* Мы низко приседаем и прямо мы встаем *присесть и подпрыгнуть.* | Белая метелица  По дорогам стелется,  Закружилась над землёй,  Затянуло небо мглой.  *Спиралевидные движения.*  *Направление движений – от середины лба к верхней части ушей,*  *от носа к средней части ушей,*  *от середины подбородка к нижней части ушей.* | Врач бежит как на пожар,  У ребёнка сильный жар. |
| **4 неделя** | **Зайка и ушки**  Ушки длинные у зайки,  Из кустов они торчат.  Он и прыгает, и скачет,  Веселит своих зайчат.  *Пальчики в кулачок. Выставить вверх указательный и средний пальцы. Ими шевелить в стороны и вперёд.* | Руки вниз, на бочок. Разжимаем- в кулачок Руки вверх и в кулачок Разжимаем на бочок На носочки поднимайся Приседай и выпрямляйся Ноги вместе. ноги врозь | С горки на лыжах несутся детишки,  И не страшны синяки им и шишки. |