**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми 2 младшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц****СЕНТЯБРЬ** | **Артикуляционная гимнастика** | **Упражнения на развитие дыхания** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутки** | **Массажные игры** | **Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов** |
| **1 неделя** | *«Показать язык»*Язык наш нужно показать, Сначала зубкам волю дать.Та-та-та*(Покусать кончик языка).* | *На одном дыхании:*Ау – ау – ау – ау,Уа – уа – уа – уа,Ай – яй – яй – яй,Ой – ёй – ёй – ёй. | Мы капусту рубим, рубим,Мы морковку трём, трём,Мы капусту солим, солим,Мы капустужмём, жмём. | Дети в огород идут,А там овощи растут,Дети спинки наклоняют,И горох они срывают | *ИГРА С ГОРОШКОМ*Дома я одна скучала, Горсть горошинок достала.Прежде чем игру начать, Надо пальчику сказать:-«Пальчик, пальчик, мой хороший,Ты прижми к столу горошек,Покрути и покатайИ другому передай». | Нок – нок – нок – чеснок,Дор – дор – дор – помидор,Чок – чок – чок – кабачок,УК – УК – лук,Ец – ец – огурец,Оп – оп – укроп. |
| **2 неделя** | Заморились уже зубы, Пусть язык покажут губы.Пя-пя-пя.*(Пошлёпать кончик языка).* | *На одном дыхании:*Ау – ау – ау – ау,Уа – уа – уа – уа,Ай – яй – яй – яй,Ой – ёй – ёй – ёй. | Огурцы, капуста, перец,В огороде нашем есть.Сварим суп, в салат порежем,Можем и сырыми съесть! | То же (см.1 нед.) | То же (см.1 нед.) | Ва – ва – ва – слива,Ша – ша – ша – груша,Ко – ко – ко – яблоко,Мон – мон – мон – лимон,Син – син – син- апельсин. |
| **3 неделя**  | «Улыбочка»Удерживать сильно растянутые губы в улыбке. Зубы не видны. | Мы в лес пойдём,грибов найдём,папу громко позовём: Ау, ау, ау!Никто не откликается,Лишь эхо отзывается,Тихо: ау, ау, ау!(бабу, маму, деду). | *«Дружба»*Дружат в нашей группеДевочки и мальчики.Мы с тобой подружимМаленькие пальчики, | На носочки я встаю,Яблочко я достаю.С яблочком бегу домойМамочке подарок мой | *ГОСТИ*Стала Маша гостей созывать: *Вращение кистей рук к себе.*И Иван приди, и Степан приди, *Поочерёдный массаж* *кончиков пальцев правой руки.*И Матвей приди, и Сергей приди,А Никитушка – ну, пожалуйста. | Та – та – та – горячая плита,Да – да – да – на улице вода,Ту – ту – ту – пол я подмету,Ду – ду – ду – я домой иду,Ты – ты – ты – зелёные кусты |
| **4 неделя** | *«Заборчик»*Улыбнуться (зубы видны). Удерживать губы в таком положении. | *На одном дыхании:*Ту – ту – ту - ту – ту,Ба – ба – ба – ба – ба,Фу –фу –фу–фу – фу, Пи – пи – пи–пи – пи,Ко – ко – ко – ко – ко | Раз, два, три, четыре, пять –Начинаем мы считать.Раз, два, три, четыре, пять –Мы закончили считать! | Очень трудно так стоять – Ножку на пол не спускать,И не падать, не качаться,За соседа не держаться! | Стала Маша гостей угощать: *Вращение кистей рук от себя.*И Ивану блин, и Степану блин, *Поочерёдный массаж кончиков пальцев левой руки.*И Матвею блин, и Сергею блин,А Никитушке – мятный пряничек. | *Дети: воспитатель:*А-а-а-а – уж давно взошла луна,А-а-а-а – моей дочке спать пора,А-а-а-а – засыпай моя краса,А-а-а, а-а-а – спи спокойно до утра! |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми Средняя группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц****СЕНТЯБРЬ** | **Артикуляционная гимнастика** | **Упражнения на развитие дыхания** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутки** | **Массажные игры** | **Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов** |
| **1 неделя** | «Улыбочка»Удерживать сильно растянутые губы в улыбке. Зубы не видны. | Широко открыть рот и спокойно подышать носом | Мы капусту рубим, рубим,Мы морковку трём, трём,Мы капусту солим, солим,Мы капустужмём, жмём. | Дети в огород идут,А там овощи растут,Дети спинки наклоняют,И горох они срывают | *ВЫРОС У НАС ЧЕСНОЧОК*Самомассаж фаланг пальцев. На каждый ударный слог – разминание фаланги одного пальца (на одну строку получается один палец). Порядок движений – от ногтевой фаланги к основанию пальца.Вырос у нас чесночок, *указательный*Перец, томат, кабачок, *средний*Тыква, капуста, картошка, *безымянный*Лук и немного горошка. *Мизинец* | Ва – ва – ва – слива,Ша – ша – ша – груша,Ко – ко – ко – яблоко,Мон – мон – мон- лимон,   |
| **2 неделя** | *«Заборчик»*Улыбнуться (зубы видны). Удерживать губы в таком положении. | Рот широко открыть, высунуть язык, вдох и выдох ртом толчкообразно, прерывисто (как дышит собачка) | Огурцы, капуста, перец,В огороде нашем есть.Сварим суп, в салат порежем,Можем и сырыми съесть! | То же (см.1 нед.) | Овощи мы собирали, *мизинец*Ими друзей угощали, *безымянный*Квасили, ели, солили, *средний*С дачи домой увозили. *указательный*Прощай же на год, *большой левый*Наш друг огород! *большой правый* | Син – син – син- апельсин,Кос – кос – кос – абрикос,Ат – ат – ат – гранат,Ад – ад – ад – виноград. |
| **3 неделя**  | *«Лопаточка»*Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. |  Вдох носом, удлиненный выдох с усилением в конце (ф…ф! ф!) | *«Дружба»*Дружат в нашей группеДевочки и мальчики.Мы с тобой подружимМаленькие пальчики, | На носочки я встаю,Яблочко я достаю.С яблочком бегу домойМамочке подарок мой | *ГОСТИ*Стала Маша гостей созывать: *Вращение кистей рук к себе.*И Иван приди, и Степан приди, *Поочерёдный массаж* *кончиков пальцев правой руки.*И Матвей приди, и Сергей приди,А Никитушка – ну, пожалуйста. | *Повтори потешки:*В огород я пришлаИ огурчик нашла,Я на грядку наступилаИ огурчик раздавила. |
| **4 неделя** | *«Трубочка»*Открыть рот, высунуть широкий язык и загнуть его боковые края вверх. | Вдох – носом, выдох через нос толчками | Раз, два, три, четыре, пять –Начинаем мы считать.Раз, два, три, четыре, пять –Мы закончили считать! | То же (см.1 нед.) | Стала Маша гостей угощать: *Вращение кистей рук от себя.*И Ивану блин, и Степану блин, *Поочерёдный массаж кончиков пальцев левой руки.*И Матвею блин, и Сергею блин,А Никитушке – мятный пряничек. | Я палочкой копала и Морковку доставала,Мы залезли на забор,Увидали помидор.Тык – тык – тыква – как Большая голова. |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми Старшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц****СЕНТЯБРЬ** | **Артикуляционная гимнастика** | **Упражнения на развитие дыхания** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутки** | **Массажные игры** | **Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов** |
| **1 неделя** | «Улыбочка»*«Заборчик»* | Широко открыть рот и спокойно подышать носом | *ОСЕНЬ ДОБРАЯ ПРИШЛА*Осень добрая пришла, *поочерёдно разжимают и сжимают пальцы.*Нам подарки принесла.*загибают пальцы.*Яблоки душистые,Персики пушистые,Груши золотистыеОсень принесла. | Мы идём с тобою в сад,Там увидим листопад.Дует ветер нам в лицо,Закачалось деревцо. | *ОВОЩИ**Самомассаж фаланг пальцев.* *На каждый ударный слог – разминание фаланги одного пальца (на одну строку получается один палец). Порядок движений – от ногтевой фаланги к основанию пальца. Затем руки поменять.*У Лариски две редиски. У Серёжки – сорванца Два зелёных огурца.А у Вовки две морковки.Да ещё у Петьки две хвостатых редьки. | *Звук Ш***Ш**ла с базара ко**ш**ка.У ко**ш**ки - луко**ш**ко.  |
| **2 неделя** | *«Лопаточка»* *«Трубочка»* | Рот широко открыть, высунуть язык, вдох и выдох ртом толчкообразно, прерывисто (как дышит собачка) | *МОРКОВКА*Не морковка – загляденье,*пальцы левой руки сжаты в щёпоть и направлены вверх,*Выросла на удивленье, *ладонь правой руки с расставленными пальцами приставлена к щепоти левой.*Сочная да вкусная, Для детей полезная. | Туча по небу плывёт,Туча дождик нам несёт.Дождик капает и льёт,Погулять нам не даёт! *(импровизируем движения)* | То же (см.1 нед.) | *Звук С*Ко**с**и ко**с**а, пока ро**с**а,Ро**с**а долой и мы домой. |
| **3 неделя**  | «Оближем губки» «Почистим зубки» |  Вдох носом, удлиненный выдох с усилением в конце (ф…ф! ф!) | Дружно пальчики сгибаем,Крепко кулачки сжимаем.Раз, два, три, четыре, пять-Начинаем разгибать!*Дети вытягивают руки вперёд, сжимают пальцы в кулачки как можно сильнее, а затем расслабляют и разжимают. Упражнение повторяют несколько раз.* | Божья коровка,Чёрная головка(*пальцы сжаты в кулак, выставить вперёд указательный и мизинец*)Улети на небо, | *ОРЕХОВЫЕ ИГРЫ*1.Ребёнок катает грецкий орех между ладонями и приговаривает:Я катаю мой орех,Чтобы стал круглее всех.2. Два ореха ребёнок держит в одной руке и вращает их один вокруг другого. | *Звук Ж*У**ж**у на у**ж**ин паук ну**ж**ен. |
| **4 неделя** | *«Часики»**«Змейка»* | Вдох – носом, выдох через нос толчками | Наши пальчики сплетёмИ соединим ладошки.А потом, как только можем,Крепко-накрепко сожмём.*Дети сплетают пальцы, соединяют ладони и стискивают их как можно сильнее. Потом опускают руки и слегка трясут ими. Упражнение повторяют несколько раз.* | Принеси нам хлеба. (*бегают по кругу)*Чёрного и белого,Только не горелого.(*хлопают в ладоши)* | То же (см.3 нед.) | *Звук Ч***Ч**ёрной но**ч**ью **ч**ёрный котПрыгнул в **ч**ёрный дымоход. В дымоходе **ч**ернота,Отыщи – ка, там кота. |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми Подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц****СЕНТЯБРЬ** | **Артикуляционная гимнастика** | **Упражнения на развитие дыхания** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутки** | **Массажные игры** | **Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов** |
| **1 неделя** | «Оближем губки»«Почистим зубки» | *Упражнение**«Песенка»*Вдох носом и на выдохе спеть песенку гласных звуков:И – И – О – О,  | *ОСЕНЬ ДОБРАЯ ПРИШЛА*Осень добрая пришла, *поочерёдно разжимают и сжимают пальцы.*Нам подарки принесла.*загибают пальцы.*Яблоки душистые,Персики пушистые,Груши золотистыеОсень принесла. | Заходи в осенний лес,(*ходьба на месте)*Много здесь вокруг чудес!(*разводят руки в стороны)*Вот берёзки золотые стоят,( *поднимаем руки вверх*) | *ВЫРОС У НАС ЧЕСНОЧОК**Самомассаж фаланг пальцев. На каждый ударный слог – разминание фаланги одного пальца (на одну строку получается один палец). Порядок движений – от ногтевой фаланги к основанию пальца.*Вырос у нас чесночок, *указательный*Перец, томат, кабачок, *средний*Тыква, капуста, картошка, *безымянный*Лук и немного горошка. *мизинец* | *Звуки Р и Л*В муравейнике под ивойМуравьи живут красиво.Дом их - сказочный дворец,Каждый житель в нём боец.С детства учатся стрелять,Охранять царицу – мать.  |
| **2 неделя** | *«Часики»**«Змейка»* |  А – О – У – И,О – И – У – А,И – А – У – О,У – А – О – И. | *МОРКОВКА*Не морковка – загляденье, *пальцы левой руки сжаты в щёпоть и направлены вверх,*Выросла на удивленье, *ладонь правой руки с расставленными пальцами приставлена к щепоти левой.*Сочная да вкусная, Для детей полезная. | Под берёзками грибочки на нас глядят, – (*присели упр. «Грибок»)*В корзинку прыгнуть они хотят *(встают, упр. «Корзинка»)* | Овощи мы собирали, *мизинец*Ими друзей угощали, *безымянный*Квасили, ели, солили, *средний*С дачи домой увозили. *указательный*Прощай же на год, *большой левый*Наш друг огород! *большой правый* | А царица не прядёт-Яйца белые кладёт.Защищают муравьиЯйца царские свои.И живут в стране счастливоВо дворце под старой ивой. |
| **3 неделя**  | «Орешек»«Загони мяч в ворота» |  *На одном выдохе произнести:*Дни недели | *ЗА ГРИБАМИ*Солнце встало утром рано, *ладони скрестить, пальцы широко раздвинуть*Всех детишек приласкало. солнышко.За грибами мы пошли. *пальцы «идут» по столу, коленям.*Три лукошка принесли. *показать три пальца.* |  Ох, ох что за гром?(*руки – к щёчкам, наклоны в сторону*).Муха строит новый дом.(*имитируем руками работу молоточка),* | *ОВОЩИ**Самомассаж фаланг пальцев.* *На каждый ударный слог – разминание фаланги одного пальца (на одну строку получается один палец). Порядок движений – от ногтевой фаланги к основанию пальца. Затем руки поменять.*У Лариски две редиски. У Серёжки – сорванца Два зелёных огурца.А у Вовки две морковки.Да ещё у Петьки две хвостатых редьки. | *Звук Ж*Можно жить сороконожке,Не тужить:Без тропинки, без дорожкиУбежит. |
| **4 неделя** | «Киска сердится»«Прокати карандаш» | *На одном выдохе произнести:*- Летние месяцы,- Осенние месяцы | *Я ПО УЛИЦЕ ГУЛЯЛА*Я по улице гуляла *«шагают» пальчиками по столу.*И листочки собирала. *загибают поочерёдно пальцы.*Всё в букетик собрала двумя руками «держат» букет.И ребятам принесла. *показывают ладони.* |  Молоток: стук-стук(*кулачок о кулачок ударяем*),Помогать идёт петух(*шагаем с высоко поднятыми коленями*). | То же (см.3 нед.) | Недвижимой не оставят Сорок ног.Хоть куда её доставятТочно в срок. |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми 2 младшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц****ОКТЯБРЬ** | **Артикуляционная гимнастика** | **Упражнения на развитие дыхания** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутки** | **Массажные игры** | **Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов** |
| **1 неделя** | *«Ворота»* Открой широко рот – вот какие большие ворота у нас получились. Подержи их открытыми и закрой.*Несколько раз повторить упражнение* *«Замок»* Улыбнись и спрячь губы – подожмите так, чтобы их не было видно. А теперь отопрем замок: расслабь губы, слегка разожми их, чтобы между ними была маленькая щелочка. *Несколько раз повторить упражнение**«Ключик»* Улыбнись, покажи зубки. Положи верхние зубы на нижнюю губу. Вот какой славный ключик у нас получился. Слегка расслабь, разожми губы, чтобы между ними была маленькая щелочка. *Несколько раз повторить упражнение**«Спать пора»* Приоткрой рот и положи язык внизу нижних зубов свободно, спокойно. Язык должен быть расслаблен. Спокойной ночи, язычок! *Несколько раз повторить упражнение* *«Лопатка»* Положи язычок на нижнюю губу. Смотри, какая хорошая «лопатка» у тебя получилась. *Подержать язык в таком положении.**«Замесим тесто».* Улыбнись, покажи зубки. Просунь между ними широкий кончик языка. Покусай кончик языка, приговаривая «та-та-та-та», словно тесто месишь.*«Блинчики».* Удержи широкий кончик языка между зубами неподвижно. Какой хороший блинчик у тебя получился! Нужно испечь еще.*Повтори последние три упражнения 10 раз.* | Выберите удобную позу (сидя, стоя), положите одну руку на живот, другую – сбоку на нижнюю часть грудной клетки. Сделайте глубокий вдох через нос (при этом живот выпячивается вперед, и расширяется нижняя часть грудной клетки, что контролируется той и другой рукой). После вдоха сразу же произведите свободный, плавный выдох (живот и нижняя часть грудной клетки принимает прежнее положение). | ***«Замок»***На двери висит замок,Кто его открыть бы смог?Постучали,Покрутили,Повертели и открыли! | ***«Гриша шел»***Гриша шел — шел - шел, *(Шагаем на месте.)*Белый гриб нашел. *(Хлопки в ладоши.)*Раз-грибок, *(Наклоны вперед.)*Два - грибок, *(Наклоны вперед.)*Три - грибок, (*Наклоны вперед.)*Положил их в кузовок. *(Шагаем на месте.* *Декламируя стихотворение, дети имитируют движения грибника: идут, нагибаются и кладут грибы в кузовок. Движения должны быть неторопливыми, ритмичными.).* | *ГОСТИ*Стала Маша гостей созывать: *Вращение кистей рук к себе.*И Иван приди, и Степан приди, *Поочерёдный массаж* *кончиков пальцев правой руки.*И Матвей приди, и Сергей приди,А Никитушка – ну, пожалуйста.Стала Маша гостей угощать: *Вращение кистей рук от себя.*И Ивану блин, и Степану блин, *Поочерёдный массаж кончиков пальцев левой руки.*И Матвею блин, и Сергею блин,А Никитушке – мятный пряничек. | ***[БА]***БА-БА-БА! БА-БА-БА!У верблюда два...горба***[БЕ]***БЕ-БЕ-БЕ! БЕ-БЕ-БЕ!Объявленье на...столбе |
| **2 неделя** | Произведите короткий, спокойный вдох через нос, задержите на 2-3 секунды воздух в легких, затем произведите протяжный, плавный выдох через рот. | ***«Белочка»****Пальцы сжать в кулачок. Поочередно разгибать пальцы, начиная с большого*.Сидит белочка в тележке,Продает она орешки:Лисичке-сестричке,Воробью, синичке,Мишке толстокожему,Заиньке усатому. | ***[БЫ]***БЫ-БЫ-БЫ! БЫ-БЫ-БЫ!Самбо – это вид...борьбыБЫ-БЫ-БЫ! БЫ-БЫ-БЫ!В лес с корзиной по...грибы |
| **3 неделя**  | Сделайте короткий вдох при открытом рте и на плавном, протяжном выдохе произнесите один из гласных звуков (***а, о, у, и, э, ы***) | Раз, два, три, четыре, пять,Вышли пальчики гулять.Раз, два, три, четыре, пять,В домик спрятались опять *(поочередно разжимаем пальцы, начиная с мизинца,**затем сгибаем в том же порядке)* | **А в лесу растёт черника,**Земляника, голубика.Чтобы ягоду сорвать,Надо глубже приседать. *(Приседания.)*Нагулялся я в лесу.Корзинку с ягодой несу. *(Ходьба на месте.)* | ШЁЛ МЕДВЕДЬ К СВОЕЙ БЕРЛОГЕ*Самомассаж подушечек пальцев. Кисть одной руки лежит на столе ладонью вниз, пальцы разведены. Другая рука указательным пальцем по очереди прижимает каждый ноготь, катая его на подушечке вправо-влево. На каждую строчку разминаем один палец.*Шёл медведь к своей берлоге, *мизинец*Да споткнулся на пороге. *безымянный*«Видно, очень мало сил *средний*Я на зиму накопил»,- *указательный*Так подумал и пошёл *большой*Он на поиск диких пчёл. *большой*Все медведи- сладкоежки, *указательный*Любят есть медок без спешки, *средний*А наевшись, без тревоги *безымянный*До весны сопят в берлоге. *мизинец* | ***[ГА]***ГА-ГА-ГА! ГА-ГА-ГА!Форма радуги –...дугаГА-ГА-ГА! ГА-ГА-ГА!У козла на лбу...рога |
| **4 неделя** | Произнесите плавно на одном выдохе несколько звуков:*Аaaaa**Аaaaaooooooo**аaaaaуууууу* | ***«Встреча»****Поочередно прикасаться подушечками пальцев: мизинец к мизинцу, безымянный к безымянному и т.д.*Пальчики проснулись,Пальчики встречались.Бегали, играли,Дружно попрощались. | ***«Ветер»***Дует ветер нам в лицо,Закачалось деревцо.Ветер тише, тише, тише.Деревцо всё выше, выше. | ***[ДА]***ДА-ДА-ДА! ДА-ДА-ДАВ доме кончилась …вода |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми Средняя группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц****ОКТЯБРЬ** | **Артикуляционная гимнастика** | **Упражнения на развитие дыхания** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутки** | **Массажные игры** | **Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов** |
| **1 неделя** | 1 упражнение:Улыбнись, положи широкий язычок на верхнюю губу. Вот получилась «вазочка». Спрячь язык.Повтори упражнение несколько раз.2 упражнение:Какие вкусные блины с вареньем! Оно еще осталось на твоих губах. Слижи варенье с губ: оближи языком сначала верхнюю губу вправо-влево. Затем нижнюю губу вправо-влево. Положи широкий язык на верхнюю губу и «слижи» с нее варенье сверху вниз (проведите языком по губе и уберите его за верхние зубы). Положите язык на нижнюю губу, «слижите» с нее «варенье» снизу вверх и уберите язык за нижние зубы.3 упражнение:Сделаем для чая чашечку. Улыбнись, широко открой рот. Края языка прижми к верхним зубам. Сделай еще чашечку для мамы и папы.Повторить упражнения 3 раза.Пора отдохнуть.4 упражнение:Надуй щеки, как будто надуваешь воздушный шарик. Нажми на щеки пальцами и… шарики лопнули, пропали! Здорово! Весело надувать шарики, а потом их лопать!Поиграй еще раз.5 упражнение:А шарик решил поиграть с тобой в «догонялки»: то водной щеке надуется, то в другой. Так и перекатывается шарик из щеки в щеку. Шарик и тебя зовет в догонялки поиграть. | Выберите удобную позу (лежа, сидя, стоя), положите одну руку на живот, другую – сбоку на нижнюю часть грудной клетки. Сделайте глубокий вдох через нос (при этом живот выпячивается вперед, и расширяется нижняя часть грудной клетки, что контролируется той и другой рукой). После вдоха сразу же произведите свободный, плавный выдох (живот и нижняя часть грудной клетки принимает прежнее положение). | **«Солнышко»**Пальчики широко раздвинуть на каждой руке и скрестить ладошки. Потом похлопать в ладошки. *Светит солнышко в окошко,Прямо в нашу комнатку.Мы захлопаем в ладошки,Очень рады солнышку.* | **Аист**(Спина прямая, руки на поясе. Дети плавно и медленно поднимают то правую, то левую ногу, согнутую в колене, и также плавно опускают. Следить за спиной.)— Аист, аист длинноногий,Покажи домой дорогу. (Аист отвечает.)— Топай правою ногою,Топай левою ногою,Снова — правою ногою,Снова — левою ногою.После — правою ногою,После — левою ногою.И тогда придешь домой. | *ВЫРОС У НАС ЧЕСНОЧОК*Самомассаж фаланг пальцев. На каждый ударный слог – разминание фаланги одного пальца (на одну строку получается один палец). Порядок движений – от ногтевой фаланги к основанию пальца.Вырос у нас чесночок, *указательный*Перец, томат, кабачок, *средний*Тыква, капуста, картошка, *безымянный*Лук и немного горошка. *мизинец*Овощи мы собирали, *мизинец*Ими друзей угощали, *безымянный*Квасили, ели, солили, *средний*С дачи домой увозили. *указательный*Прощай же на год, *большой левый*Наш друг огород! *большой правый* | [ША]ША-ША-ША! ША-ША-ША!  С ложки свесилась...лапша ША-ША-ША! ША-ША-ША!Спеленали... малыша |
| **2 неделя** | Произведите короткий, спокойный вдох через нос, задержите на 2-3 секунды воздух в легких, затем произведите протяжный, плавный выдох через рот | **«Мальчик-пальчик».**По очереди сгибать в кулачок и разгибать все пальцы, начиная с мизинчика.*Мальчик-пальчик, где ты был?С этим братцем в лес ходил,С этим братцем щи варил.С этим братцем кашу ел,С этим братцем песни пел.* | [ЖА]ЖА-ЖА-ЖА! ЖА-ЖА-ЖА!В нашем торте три...коржа ЖА-ЖА-ЖА! ЖА-ЖА-ЖА!Низкий дом в два...этажа |
| **3 неделя**  | Сделайте короткий вдох при открытом рте и на плавном, протяжном выдохе произнесите один из гласных звуков (***а, о, у, и, э, ы***).. | Сжимать в кулачки и разжимать пальцы двух рук, одновременно декламируя стишок.*У тебя есть две руки,Есть и 10 пальчиков.Будут пальчики трудиться,Не пристало им лениться.* | **А теперь на месте шаг**А теперь на месте шаг.Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.)Плечи выше поднимаем,А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)Руки перед грудью ставимИ рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)Десять раз подпрыгнуть нужно,Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.)Мы колени поднимаем —Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)От души мы потянулись, (Потягивания — руки вверх и в стороны.)И на место вновь вернулись. (Дети садятся.)То же (см.3 нед). | *ИГРА С ГОРОШКОМ*Дома я одна скучала, Горсть горошинок достала.Прежде чем игру начать, Надо пальчику сказать:-«Пальчик, пальчик, мой хороший,Ты прижми к столу горошек,Покрути и покатайИ другому передай». | [ЖУ]ЖУ-ЖУ-ЖУ! ЖУ-ЖУ-ЖУ!Я от холода...дрожу |
| **4 неделя** | Произнесите плавно на одном выдохе несколько звуков:*аaaaaаaaaaoooooooаaaaaуууууу* | **«Барабан».**Подушечки правой и левой руки прижать к столу и постукивать по поверхности стола.*Барабанщик очень занят,Барабанщик барабанит.Та-ра-ра, та-ра-ра,На прогулку нам пора.* | ЦА-ЦА-ЦА! ЦА! ЦА! ЦА!Птица вывела...птенца [ЦЫ]ЦЫ-ЦЫ-ЦЫ! ЦЫ-ЦЫ-ЦЫ! Солим в бочках...огурцы |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми Старшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц****ОКТЯБРЬ** | **Артикуляционная гимнастика** | **Упражнения на развитие дыхания** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутки** | **Массажные игры** | **Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов** |
| **1 неделя** | 1 упражнение:Улыбнись, положи широкий язычок на верхнюю губу. Вот получилась «вазочка». Спрячь язык.Повтори упражнение несколько раз.2 упражнение:Какие вкусные блины с вареньем! Оно еще осталось на твоих губах. Слижи варенье с губ: оближи языком сначала верхнюю губу вправо-влево. Затем нижнюю губу вправо-влево. Положи широкий язык на верхнюю губу и «слижи» с нее варенье сверху вниз (проведите языком по губе и уберите его за верхние зубы). Положите язык на нижнюю губу, «слижите» с нее «варенье» снизу вверх и уберите язык за нижние зубы.3 упражнение:Сделаем для чая чашечку. Улыбнись, широко открой рот. Края языка прижми к верхним зубам. Сделай еще чашечку для мамы и папы.Повторить упражнения 3 раза.Пора отдохнуть.4 упражнение:Надуй щеки, как будто надуваешь воздушный шарик. Нажми на щеки пальцами и… шарики лопнули, пропали! Здорово! Весело надувать шарики, а потом их лопать!Поиграй еще раз.5 упражнение:А шарик решил поиграть с тобой в «догонялки»: то водной щеке надуется, то в другой. Так и перекатывается шарик из щеки в щеку. Шарик и тебя зовет в догонялки поиграть.6 упражнение:Твой язычок хочет покататься «на каруселях». Покружим его, только медленно, неторопливо. Выполняй круговые движения языком по часовой стрелке и против часовой по губам.Повтори несколько раз.7 упражнение:А на качелях еще веселее кататься! Вверх – вниз! Вверх – вниз! Крепче держись! И язычок катается вместе с тобой. Рот широко открой, язык то поднимается верх за верхними зубами, то опускается вниз за нижними зубами.Повтори 4 раза. | Выберите удобную позу (лежа, сидя, стоя), положите одну руку на живот, другую – сбоку на нижнюю часть грудной клетки. Сделайте глубокий вдох через нос (при этом живот выпячивается вперед, и расширяется нижняя часть грудной клетки, что контролируется той и другой рукой). После вдоха сразу же произведите свободный, плавный выдох (живот и нижняя часть грудной клетки принимает прежнее положение). | Листья падают в саду,Я их граблями смету.- Ладони на себя, пальцы переплести между собой, выпрямить и направить на себя. | **Дружно встали на разминку**Дружно встали на разминкуИ назад сгибаем спинку.Раз-два, раз-два, раз-два-три,Да не упади, смотри. (Дети наклоняются назад, для страховки упираясь ладонями в поясницу.)Наклоняемся вперёд.Кто до пола достаёт?Эту сложную работуТоже делаем по счёту. (Наклоны вперёд.)То же (см.1 нед) | Весёлый мячикПо мячу ладошкой бьёмДружно, весело вдвоёмМячик - мячик, мой дружокЗвонкий, звонкий, звонкий бок По мячу ладошкой бьёмДружно, весело вдвоёмРебёнок стоит перед взрослым  Напевая песенку, помогаем ритмично «бить ладошкой» по мячику. | ША-ША-ША! ША-ША-ША!Точим нос...карандашаЗвук ШШесть мышат в камышах шуршат. |
| **2 неделя** | Произведите короткий, спокойный вдох через нос, задержите на 2-3 секунды воздух в легких, затем произведите протяжный, плавный выдох через рот. | Этот пальчик хочет спать,Этот пальчик лег в кровать,Этот пальчик чуть вздремнул,Этот пальчик уж уснул,Этот пальчик крепко спит,Никто больше не шумит.-Взять ладонь ребенка в руку и загибать пальцы по очереди, начиная с мизинца. | [ЖИ]ЖИ-ЖИ-ЖИ! ЖИ-ЖИ-ЖИ!В прорубь прыгают...моржиЗвук ЖЖаба в лужице сидела,Жадно на жука глядела.Жук жужжал, жужжал, жужжалИ на ужин к ней попал. |
| **3 неделя**  | Сделайте короткий вдох при открытом рте и на плавном, протяжном выдохе произнесите один из гласных звуков (***а, о, у, и, э, ы***). | Раз, два, три, четыре, пять,Будем пальчики считать,Все такие нужные,Крепкие и дружные.- Пересчитать пальчики и сжать их в кулак. Поменять руки. | **Будем прыгать и скакать!**Раз, два, три, четыре, пять!Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)Раз, два, три.Наклонился левый бок.Раз, два, три.А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)И дотянемся до тучки. | Паучок(1)Паучок ходил по ветке,А за ним ходили детки.(2)Дождик с неба вдруг полил,(3)Паучков на землю смыл.(4)Солнце стало пригревать,(5)Паучок ползёт опять,  (6)А за ним ползут все детки,(7)Чтобы погулять на ветке.Одна из ручек (или рука взрослого) - веточка. Её вытягиваем вперёд, пальцы растопырены.Вторая ручка - паучок, который гуляет «по ветке».  1 - «Паучок» бегает по предплечью, а затем по плечу.2 - Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик).3 - Хлопаем ладонями по коленям. 4 - Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит)5 - Действия как в первом куплете6 – «Паучки» ползают по голове.Игровой массаж | ЧИ-ЧИ-ЧИ! ЧИ-ЧИ-ЧИ!  В трубы дуют...трубачиЗвук ЧТечет речка, печет печка.Печет печка, течет речка. |
| **4 неделя** | Произнесите плавно на одном выдохе несколько звуков:*аaaaaаaaaaoooooooаaaaaуууууу* | Четыре братца высоки да тонки,Держатся вместе, а пятый в сторонке.Но чуть за работу приходится браться,Четверо кличут пятого братца.-Ладонь расположена вертикально, указательный, средний, безымянный и мизинец прижаты друг к другу, большой палец смотрит в сторону. На последней строчке четыре сложенных вместе пальцев начинают сгибаться (звать к себе). | Сядем на дорожку, (Присели на пол.)Разомнем мы ножки.Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)Раз, два, три!Согнем левую ножку,Раз, два, три.Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)И немного подержали.Головою покачали (Движения головой.)И все дружно вместе встали. (Встали.) | [ЩА]ЩА-ЩА-ЩА! ЩА-ЩА-ЩА! Стебель вьется у...плющаЗвук Щ Щуку я тащу, тащу,Щуку я не упущу. |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми Подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц****ОКТЯБРЬ** | **Артикуляционная гимнастика** | **Упражнения на развитие дыхания** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутки** | **Массажные игры** | **Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов** |
| **1 неделя** | 1 упражнение:Твой язычок хочет покататься «на каруселях». Покружим его, только медленно, неторопливо. Выполняй круговые движения языком по часовой стрелке и против часовой по губам.Повтори несколько раз.2 упражнение:А на качелях еще веселее кататься! Вверх – вниз! Вверх – вниз! Крепче держись! И язычок катается вместе с тобой. Рот широко открой, язык то поднимается верх за верхними зубами, то опускается вниз за нижними зубами.Повтори 4 раза.3 упражнение:Давай покатаемся на лошадке. Сели на лошадку и поскакали. А язычок рад стараться, цокает, как лошадка копытами, прищелкивая.4 упражнение:Весело! Широко «улыбнись», а потом спрячь улыбку и улыбнись снова.Повторить упражнение несколько раз.5 упражнение:Давай соберем грибы! Нужно присосать язык к небу, словно шляпку гриба. Крепкий гриб получился. Щелкнул язычок – сорвали гриб. Новый грибок нашли и опять сорвали. Вот целая корзинка и набралась.6 упражнение:На полянке стоит избушка. В избушке «старушки-болтушки» живут. Целый день болтают: «Бл-бл-бл». Язык быстро делает движения взад-вперед. Включая голос. Совсем заболтали старушки язычок. | Выберите удобную позу (лежа, сидя, стоя), положите одну руку на живот, другую – сбоку на нижнюю часть грудной клетки. Сделайте глубокий вдох через нос (при этом живот выпячивается вперед, и расширяется нижняя часть грудной клетки, что контролируется той и другой рукой). После вдоха сразу же произведите свободный, плавный выдох (живот и нижняя часть грудной клетки принимает прежнее положение). | Вот помощники мои,Их как хочешь поверни.По дороге белой, гладкойСкачут пальцы, как лошадки.Чок-чок-чок, чок-чок-чок,Скачет резвый табунок.-Руки на столе, ладонями вниз. Поочередное продвижение вперед то левой, то правой рукой с одновременным сгибанием и разгибанием пальцев. | **Дети утром рано встали**Дети утром рано встали,За грибами в лес пошли. (Ходьба на месте.)Приседали, приседали,Белый гриб в траве нашли. (Приседания.)На пеньке растут опята,Наклонитесь к ним, ребята,Наклоняйся, раз-два-три,И в лукошко набери! (Наклоны.)Вон на дереве орех. | Ходит ёжикХодит ёжик без дорожек по лесу, по лесуИ колючками своими колется, колется.А я ёжику – ежу, ту тропинку покажу,Где катают мышки маленькие шишки.Для этой игры вам понадобятся массажные колючие мячики и шишки. Взрослые помогают малышу катать между ладошками и по туловищу сначала мячики, а затем – шишки. | ША-ША-ША! ША-ША-ША!Нет в кармане ни...грошаЗвук Ш У Ивашки - рубашка, у рубашки - кармашки,Кармашки - у рубашки, рубашка - у Ивашки. |
| **2 неделя** | Произведите короткий, спокойный вдох через нос, задержите на 2-3 секунды воздух в легких, затем произведите протяжный, плавный выдох через рот. | Ивану Большаку – дрова рубить.Ваське-Указке – воду носить.Мишке Среднему – печку топить.Гришке Сиротке – кашку варить.Крошке Тимошке – песенки петь,Песенки петь и плясать.-Правой рукой делать массаж каждому пальцу левой руки, потом наоборот.  | Кто подпрыгнет выше всех? (Прыжки.)Если хочешь дотянуться,Надо сильно потянуться. (Потягивания — руки вверх.)Три часа в лесу бродили,Все тропинки исходили. (Ходьба на месте.)Утомил всех долгий путь —Дети сели отдохнуть. (Дети садятся.) | ЖУ-ЖУ-ЖУ! ЖУ-ЖУ-ЖУ!Волк не страшен лишь...ежуЗвук Ж У крошки матрешки пропали сережки.Сережки Сережка нашел на дорожке. |
| **3 неделя**  | Сделайте короткий вдох при открытом рте и на плавном, протяжном выдохе произнесите один из гласных звуков (***а, о, у, и, э, ы***). | Этот пальчик – маленький,Мизинчик удаленький.Безымянный – кольцо носит,Ни за что его не бросит.Ну а этот – средний, длинный.Он как раз посередине.Этот указательный,Пальчик замечательный.Большой палец, хоть не длинный,Среди пальцев самый сильный.. | **А часы идут, идут**Тик-так, тик-так,В доме кто умеет так?Это маятник в часах,Отбивает каждый такт (Наклоны влево-вправо.)А в часах сидит кукушка,У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед.)Прокукует птичка время,Снова спрячется за дверью, (Приседания.)Стрелки движутся по кругу.Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо.) | МячикКруглый мячик без запинкиСкачет, скачет по тропинкеЧасто, часто, низко, низкоОт земли к руке так близкоСкок и скок и скок и скокНе скачи под потолокСкок и скок и стук и стукНе уйдёшь от наших рук.Для этой игры вам понадобятся мягкие маленькие мячики (в количестве на группу).  | ЧУ-ЧУ-ЧУ! ЧУ-ЧУ-ЧУ! Свет потух – возьми...свечуЗвук ЧГалдят грачата на галчат,Галдят галчата на грачат. |
| **4 неделя** | Произведите счет на одном выдохе до 3-5 (*один, два, три...*), стараясь постепенно увеличивать счет до 10-15. Следите за плавностью выдоха. Произведите обратный счет (*десять, девять, восемь...*). | Пальчики не ссорятсяВместе дело спорится.-На каждые две строчки палец, о котором говорится, сначала потянуть на себя, затем погладить. В конце сжать пальчики в кулачок, разжать и повертеть кистями | Повернёмся мы с тобойПротив стрелки часовой. (Вращение туловищем влево.)А часы идут, идут, (Ходьба на месте.)Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы.)А бывает, что спешат,Словно убежать хотят! (Бег на месте.)Если их не заведут,То они совсем встают. (Дети останавливаются.) | ЩИ-ЩИ-ЩИ! ЩИ-ЩИ-ЩИ! В дождь наденем мы...плащиЗвук ЩВ роще щебечут стрижи, Чечетки, щеглы и чижи. |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми 2 младшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц****НОЯБРЬ** | **Артикуляционная гимнастика** | **Упражнения на развитие дыхания** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутки** | **Массажные игры** | **Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов** |
| **1 неделя** | *«Ворота»* Открой широко рот – вот какие большие ворота у нас получились. Подержи их открытыми и закрой.*Несколько раз повторить упражнение* *«Замок»* Улыбнись и спрячь губы – подожмите так, чтобы их не было видно. А теперь отопрем замок: расслабь губы, слегка разожми их, чтобы между ними была маленькая щелочка. *Несколько раз повторить упражнение**«Ключик»* Улыбнись, покажи зубки. Положи верхние зубы на нижнюю губу. Вот какой славный ключик у нас получился. Слегка расслабь, разожми губы, чтобы между ними была маленькая щелочка. *Несколько раз повторить упражнение**«Спать пора»* Приоткрой рот и положи язык внизу нижних зубов свободно, спокойно. Язык должен быть расслаблен. Спокойной ночи, язычок! *Несколько раз повторить упражнение* *«Лопатка»* Положи язычок на нижнюю губу. Смотри, какая хорошая «лопатка» у тебя получилась. *Подержать язык в таком положении.**«Замесим тесто».* Улыбнись, покажи зубки. Просунь между ними широкий кончик языка. Покусай кончик языка, приговаривая «та-та-та-та», словно тесто месишь.*«Блинчики».* Удержи широкий кончик языка между зубами неподвижно. Какой хороший блинчик у тебя получился! Нужно испечь еще.*Повтори последние три упражнения 10 раз.* | **Гуси шипят.**Встать, ноги врозь на ширине плеч, руки на пояс. «Раз, два, три, четыре» — наклониться вперед и, вытягивая шею, произнести на удлиненном выдохе: «Ш-ш-ш-ш». Повторить 4—5 раз в медленном темпе. | **Коза***(внутренняя сторона ладони опущена вниз, указательный палец и мизинец выставлены вперёд, средний палец и безымянный прижаты к ладони и охвачены большим пальцем)*У КОЗЫ торчат рога,Может забодать она. | *.* Раз, два - выше головаТри, четыре - руки, ноги ширеПять, шесть - тихо сесть. | *ГОСТИ*Стала Маша гостей созывать: *Вращение кистей рук к себе.*И Иван приди, и Степан приди, *Поочерёдный массаж* *кончиков пальцев правой руки.*И Матвей приди, и Сергей приди,А Никитушка – ну, пожалуйста.Стала Маша гостей угощать: *Вращение кистей рук от себя.*И Ивану блин, и Степану блин, *Поочерёдный массаж кончиков пальцев левой руки.*И Матвею блин, и Сергею блин,А Никитушке – мятный пряничек. | Ма-ма-ма – дома я сама Му-му-му – молоко кому Мо-мо-мо – едим эскимо Ми-ми-ми – поем ноту Ми.  |
| **2 неделя** | **Надуй шар.**Встать, ноги врозь, держа в руках воображаемый шар. На счет «раз, два» — сделать глубокий вдох через рот. На счет «три, четыре» — усиленный выдох через рот, имитируя движениями рук увеличивающийся шар. Повторить 3—4 раза в медленном темпе. | *Выполнять действия и движения в соответствии с содержанием стихотворений.*В понедельник я кроила,А во вторник — платье шилаВ среду — фартук вышивала,А в четверг — белье стирала:Все свои платочкиИ братишкины носочки.А в пятницу, субботуОтдыхала от работы. | Мы хлопаем в ладоши, хлоп, хлоп*хлопки над головой*Мы топаем ногами, топ, топ*высоко поднимаем колени*Качаем головой*головой вперед назад подвигать*Мы руки поднимаем, мы руки опускаем*руки поднять, опустить*Мы низко приседаем и прямо мы встаем*присесть и подпрыгнуть*Руки вниз, на бочок.Разжимаем- в кулачокРуки вверх и в кулачокРазжимаем на бочокНа носочки поднимайсяПриседай и выпрямляйсяНоги вместе. ноги врозь  |  | Па-па-па – на столе крупа Пы-пы-пы – нет крупы Оп-оп-оп – все в ладоши хлоп Уп-уп-уп – мы ели суп  |
| **3 неделя**  | **Вырастим большими.**На счет «раз, два» подняться на носки, руки в стороны, вверх, ладонями вовнутрь, потянуться — глубокий вдох через нос; на счет «три, четыре» — руки вниз, сгибая ноги в коленях, наклониться вперед — усиленный выдох через рот. Повторить в медленном темпе 5—6 раз. | **Осенние листья**Раз, два, три, четыре, пять,(*загибать пальцы, начиная с большого)*Будем листья собирать.*(сжимать и разжимать кулачки)*Листья берёзы, листья рябины,Листья тополя, листья осины,Листики дуба мы соберём. | Раз - подняться, подтянутьсяДва - согнуться, разогнутьсяТри - в ладоши три хлопка, головою три кивка.На четыре - ноги шире.Пять - руками помахатьШесть - за стол тихонько сесть. | ШЁЛ МЕДВЕДЬ К СВОЕЙ БЕРЛОГЕ*Самомассаж подушечек пальцев. Кисть одной руки лежит на столе ладонью вниз, пальцы разведены. Другая рука указательным пальцем по очереди прижимает каждый ноготь, катая его на подушечке вправо-влево. На каждую строчку разминаем один палец.*Шёл медведь к своей берлоге, *мизинец*Да споткнулся на пороге. *безымянный*«Видно, очень мало сил *средний*Я на зиму накопил»,- *указательный*Так подумал и пошёл *большой*Он на поиск диких пчёл. *большой*Все медведи- сладкоежки, *указательный*Любят есть медок без спешки, *средний*А наевшись, без тревоги *безымянный*До весны сопят в берлоге. *мизинец* | Бегал заяц по болоту, Все искал себе работу Он работы не нашел А заплакал и пошел  |
| **4 неделя** | **Дровосек.**Исходное положение — широкая стойка ноги врозь, кисти рук в замок. «Раз» — поднять руки вверх, прогибаясь в пояснице — глубокий вдох через нос. «Два» — наклоняясь вперед, руки опустить резко вниз между ног (имитация рубки дров) — усиленный выдох через рот. «Три» — исходное положение. Повторить 7—8 раз в медленном темпе. | **Котята***Ладошки складывем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол.*У кошечки нашей есть 10 котят, *Покачиваем руками, не разъединяя их.*Сейчас все котята по парам стоят:2 толстых, 2 ловких,2 длинных, 2 хитрых,2 маленьких самыхИ самых красивых***.*** | На горе стоит лесок*круговые движения руками*Он не низок не высок*сесть, встать, руки вверх*Удивительная птица подает нам голосок*глаза и руки вверх, потянуться*По тропинке два туристаШли домой из далека*ходьба на месте*Говорят:"Такого свиста, мы не слышали пока"*плечи поднять* | ***повторение*** |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми Средняя группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц****НОЯБРЬ** | **Артикуляционная гимнастика** | **Упражнения на развитие дыхания** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутки** | **Массажные игры** | **Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов** |
| **1 неделя** | 1 упражнение:Улыбнись, положи широкий язычок на верхнюю губу. Вот получилась «вазочка». Спрячь язык.Повтори упражнение несколько раз.2 упражнение:Какие вкусные блины с вареньем! Оно еще осталось на твоих губах. Слижи варенье с губ: оближи языком сначала верхнюю губу вправо-влево. Затем нижнюю губу вправо-влево. Положи широкий язык на верхнюю губу и «слижи» с нее варенье сверху вниз (проведите языком по губе и уберите его за верхние зубы). Положите язык на нижнюю губу, «слижите» с нее «варенье» снизу вверх и уберите язык за нижние зубы.3 упражнение:Сделаем для чая чашечку. Улыбнись, широко открой рот. Края языка прижми к верхним зубам. Сделай еще чашечку для мамы и папы.Повторить упражнения 3 раза.Пора отдохнуть.4 упражнение:Надуй щеки, как будто надуваешь воздушный шарик. Нажми на щеки пальцами и… шарики лопнули, пропали! Здорово! Весело надувать шарики, а потом их лопать!Поиграй еще раз.5 упражнение:А шарик решил поиграть с тобой в «догонялки»: то водной щеке надуется, то в другой. Так и перекатывается шарик из щеки в щеку. Шарик и тебя зовет в догонялки поиграть. | Выберите удобную позу (лежа, сидя, стоя), положите одну руку на живот, другую – сбоку на нижнюю часть грудной клетки. Сделайте глубокий вдох через нос (при этом живот выпячивается вперед, и расширяется нижняя часть грудной клетки, что контролируется той и другой рукой). После вдоха сразу же произведите свободный, плавный выдох (живот и нижняя часть грудной клетки принимает прежнее положение). | **«Солнышко»**Пальчики широко раздвинуть на каждой руке и скрестить ладошки. Потом похлопать в ладошки. *Светит солнышко в окошко,Прямо в нашу комнатку.Мы захлопаем в ладошки,Очень рады солнышку.* | **Аист**(Спина прямая, руки на поясе. Дети плавно и медленно поднимают то правую, то левую ногу, согнутую в колене, и также плавно опускают. Следить за спиной.)— Аист, аист длинноногий,Покажи домой дорогу. (Аист отвечает.)— Топай правою ногою,Топай левою ногою,Снова — правою ногою,Снова — левою ногою.После — правою ногою,После — левою ногою.И тогда придешь домой. | *ВЫРОС У НАС ЧЕСНОЧОК*Самомассаж фаланг пальцев. На каждый ударный слог – разминание фаланги одного пальца (на одну строку получается один палец). Порядок движений – от ногтевой фаланги к основанию пальца.Вырос у нас чесночок, *указательный*Перец, томат, кабачок, *средний*Тыква, капуста, картошка, *безымянный*Лук и немного горошка. *мизинец*Овощи мы собирали, *мизинец*Ими друзей угощали, *безымянный*Квасили, ели, солили, *средний*С дачи домой увозили. *указательный*Прощай же на год, *большой левый*Наш друг огород! *большой правый* | Цапля в цирке выступала Цифры носом написала.  |
| **2 неделя** | Произведите короткий, спокойный вдох через нос, задержите на 2-3 секунды воздух в легких, затем произведите протяжный, плавный выдох через рот | **«Мальчик-пальчик».**По очереди сгибать в кулачок и разгибать все пальцы, начиная с мизинчика.*Мальчик-пальчик, где ты был?С этим братцем в лес ходил,С этим братцем щи варил.С этим братцем кашу ел,С этим братцем песни пел.* | См. 1 неделя |
| **3 неделя**  | Сделайте короткий вдох при открытом рте и на плавном, протяжном выдохе произнесите один из гласных звуков (***а, о, у, и, э, ы***).. | Сжимать в кулачки и разжимать пальцы двух рук, одновременно декламируя стишок.*У тебя есть две руки,Есть и 10 пальчиков.Будут пальчики трудиться,Не пристало им лениться.* | **А теперь на месте шаг**А теперь на месте шаг.Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.)Плечи выше поднимаем,А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)Руки перед грудью ставимИ рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)Десять раз подпрыгнуть нужно,Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.)Мы колени поднимаем —Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)От души мы потянулись, (Потягивания — руки вверх и в стороны.)И на место вновь вернулись. (Дети садятся.)То же (см.3 нед). | *ИГРА С ГОРОШКОМ*Дома я одна скучала, Горсть горошинок достала.Прежде чем игру начать, Надо пальчику сказать:-«Пальчик, пальчик, мой хороший,Ты прижми к столу горошек,Покрути и покатайИ другому передай». | На крыльце сидят синицыПросят сальца и водицы  |
| **4 неделя** | Произнесите плавно на одном выдохе несколько звуков:*аaaaaаaaaaoooooooаaaaaуууууу* | **«Барабан».**Подушечки правой и левой руки прижать к столу и постукивать по поверхности стола.*Барабанщик очень занят,Барабанщик барабанит.Та-ра-ра, та-ра-ра,На прогулку нам пора.* |  |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми Старшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц****НОЯБРЬ** | **Артикуляционная гимнастика** | **Упражнения на развитие дыхания** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутки** | **Массажные игры** | **Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов** |
| **1 неделя** | 1 упражнение:Улыбнись, положи широкий язычок на верхнюю губу. Вот получилась «вазочка». Спрячь язык.Повтори упражнение несколько раз.2 упражнение:Какие вкусные блины с вареньем! Оно еще осталось на твоих губах. Слижи варенье с губ: оближи языком сначала верхнюю губу вправо-влево. Затем нижнюю губу вправо-влево. Положи широкий язык на верхнюю губу и «слижи» с нее варенье сверху вниз (проведите языком по губе и уберите его за верхние зубы). Положите язык на нижнюю губу, «слижите» с нее «варенье» снизу вверх и уберите язык за нижние зубы.3 упражнение:Сделаем для чая чашечку. Улыбнись, широко открой рот. Края языка прижми к верхним зубам. Сделай еще чашечку для мамы и папы.Повторить упражнения 3 раза.Пора отдохнуть.4 упражнение:Надуй щеки, как будто надуваешь воздушный шарик. Нажми на щеки пальцами и… шарики лопнули, пропали! Здорово! Весело надувать шарики, а потом их лопать!Поиграй еще раз.5 упражнение:А шарик решил поиграть с тобой в «догонялки»: то водной щеке надуется, то в другой. Так и перекатывается шарик из щеки в щеку. Шарик и тебя зовет в догонялки поиграть.6 упражнение:Твой язычок хочет покататься «на каруселях». Покружим его, только медленно, неторопливо. Выполняй круговые движения языком по часовой стрелке и против часовой по губам.Повтори несколько раз.7 упражнение:А на качелях еще веселее кататься! Вверх – вниз! Вверх – вниз! Крепче держись! И язычок катается вместе с тобой. Рот широко открой, язык то поднимается верх за верхними зубами, то опускается вниз за нижними зубами.Повтори 4 раза. | Выберите удобную позу (лежа, сидя, стоя), положите одну руку на живот, другую – сбоку на нижнюю часть грудной клетки. Сделайте глубокий вдох через нос (при этом живот выпячивается вперед, и расширяется нижняя часть грудной клетки, что контролируется той и другой рукой). После вдоха сразу же произведите свободный, плавный выдох (живот и нижняя часть грудной клетки принимает прежнее положение). | Листья падают в саду,Я их граблями смету.- Ладони на себя, пальцы переплести между собой, выпрямить и направить на себя. | **Дружно встали на разминку**Дружно встали на разминкуИ назад сгибаем спинку.Раз-два, раз-два, раз-два-три,Да не упади, смотри. (Дети наклоняются назад, для страховки упираясь ладонями в поясницу.)Наклоняемся вперёд.Кто до пола достаёт?Эту сложную работуТоже делаем по счёту. (Наклоны вперёд.)То же (см.1 нед) | Весёлый мячикПо мячу ладошкой бьёмДружно, весело вдвоёмМячик - мячик, мой дружокЗвонкий, звонкий, звонкий бок По мячу ладошкой бьёмДружно, весело вдвоёмРебёнок стоит перед взрослым  Напевая песенку, помогаем ритмично «бить ладошкой» по мячику. | Ш,жША-ША-ША! ША-ША-ША!Точим нос...карандашаЗвук ШШесть мышат в камышах шуршат. |
| **2 неделя** | Произведите короткий, спокойный вдох через нос, задержите на 2-3 секунды воздух в легких, затем произведите протяжный, плавный выдох через рот. | Этот пальчик хочет спать,Этот пальчик лег в кровать,Этот пальчик чуть вздремнул,Этот пальчик уж уснул,Этот пальчик крепко спит,Никто больше не шумит.-Взять ладонь ребенка в руку и загибать пальцы по очереди, начиная с мизинца. | [ЖИ]ЖИ-ЖИ-ЖИ! ЖИ-ЖИ-ЖИ!В прорубь прыгают...моржиЗвук ЖЖаба в лужице сидела,Жадно на жука глядела.Жук жужжал, жужжал, жужжалИ на ужин к ней попал. |
| **3 неделя**  | Сделайте короткий вдох при открытом рте и на плавном, протяжном выдохе произнесите один из гласных звуков (***а, о, у, и, э, ы***). | Раз, два, три, четыре, пять,Будем пальчики считать,Все такие нужные,Крепкие и дружные.- Пересчитать пальчики и сжать их в кулак. Поменять руки. | **Будем прыгать и скакать!**Раз, два, три, четыре, пять!Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)Раз, два, три.Наклонился левый бок.Раз, два, три.А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)И дотянемся до тучки. | Паучок(1)Паучок ходил по ветке,А за ним ходили детки.(2)Дождик с неба вдруг полил,(3)Паучков на землю смыл.(4)Солнце стало пригревать,(5)Паучок ползёт опять,  (6)А за ним ползут все детки,(7)Чтобы погулять на ветке.Одна из ручек (или рука взрослого) - веточка. Её вытягиваем вперёд, пальцы растопырены.Вторая ручка - паучок, который гуляет «по ветке».  1 - «Паучок» бегает по предплечью, а затем по плечу.2 - Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик).3 - Хлопаем ладонями по коленям. 4 - Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит)5 - Действия как в первом куплете6 – «Паучки» ползают по голове.Игровой массаж | . |
| **4 неделя** | Произнесите плавно на одном выдохе несколько звуков:*аaaaaаaaaaoooooooаaaaaуууууу* | Четыре братца высоки да тонки,Держатся вместе, а пятый в сторонке.Но чуть за работу приходится браться,Четверо кличут пятого братца.-Ладонь расположена вертикально, указательный, средний, безымянный и мизинец прижаты друг к другу, большой палец смотрит в сторону. На последней строчке четыре сложенных вместе пальцев начинают сгибаться (звать к себе). | Сядем на дорожку, (Присели на пол.)Разомнем мы ножки.Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)Раз, два, три!Согнем левую ножку,Раз, два, три.Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)И немного подержали.Головою покачали (Движения головой.)И все дружно вместе встали. (Встали.) |  |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми Подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц****НОЯБРЬ** | **Артикуляционная гимнастика** | **Упражнения на развитие дыхания** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутки** | **Массажные игры** | **Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов** |
| **1 неделя** | 1 упражнение:Твой язычок хочет покататься «на каруселях». Покружим его, только медленно, неторопливо. Выполняй круговые движения языком по часовой стрелке и против часовой по губам.Повтори несколько раз.2 упражнение:А на качелях еще веселее кататься! Вверх – вниз! Вверх – вниз! Крепче держись! И язычок катается вместе с тобой. Рот широко открой, язык то поднимается верх за верхними зубами, то опускается вниз за нижними зубами.Повтори 4 раза.3 упражнение:Давай покатаемся на лошадке. Сели на лошадку и поскакали. А язычок рад стараться, цокает, как лошадка копытами, прищелкивая.4 упражнение:Весело! Широко «улыбнись», а потом спрячь улыбку и улыбнись снова.Повторить упражнение несколько раз.5 упражнение:Давай соберем грибы! Нужно присосать язык к небу, словно шляпку гриба. Крепкий гриб получился. Щелкнул язычок – сорвали гриб. Новый грибок нашли и опять сорвали. Вот целая корзинка и набралась.6 упражнение:На полянке стоит избушка. В избушке «старушки-болтушки» живут. Целый день болтают: «Бл-бл-бл». Язык быстро делает движения взад-вперед. Включая голос. Совсем заболтали старушки язычок. | Выберите удобную позу (лежа, сидя, стоя), положите одну руку на живот, другую – сбоку на нижнюю часть грудной клетки. Сделайте глубокий вдох через нос (при этом живот выпячивается вперед, и расширяется нижняя часть грудной клетки, что контролируется той и другой рукой). После вдоха сразу же произведите свободный, плавный выдох (живот и нижняя часть грудной клетки принимает прежнее положение). | Вот помощники мои,Их как хочешь поверни.По дороге белой, гладкойСкачут пальцы, как лошадки.Чок-чок-чок, чок-чок-чок,Скачет резвый табунок.-Руки на столе, ладонями вниз. Поочередное продвижение вперед то левой, то правой рукой с одновременным сгибанием и разгибанием пальцев. | **Дети утром рано встали**Дети утром рано встали,За грибами в лес пошли. (Ходьба на месте.)Приседали, приседали,Белый гриб в траве нашли. (Приседания.)На пеньке растут опята,Наклонитесь к ним, ребята,Наклоняйся, раз-два-три,И в лукошко набери! (Наклоны.)Вон на дереве орех. | Ходит ёжикХодит ёжик без дорожек по лесу, по лесуИ колючками своими колется, колется.А я ёжику – ежу, ту тропинку покажу,Где катают мышки маленькие шишки.Для этой игры вам понадобятся массажные колючие мячики и шишки. Взрослые помогают малышу катать между ладошками и по туловищу сначала мячики, а затем – шишки. | Пес позвал к себе осла И припас ослу овса К псу осел явился в гости И принес осел псу кости  |
| **2 неделя** | Произведите короткий, спокойный вдох через нос, задержите на 2-3 секунды воздух в легких, затем произведите протяжный, плавный выдох через рот. | Ивану Большаку – дрова рубить.Ваське-Указке – воду носить.Мишке Среднему – печку топить.Гришке Сиротке – кашку варить.Крошке Тимошке – песенки петь,Песенки петь и плясать.-Правой рукой делать массаж каждому пальцу левой руки, потом наоборот.  | Кто подпрыгнет выше всех? (Прыжки.)Если хочешь дотянуться,Надо сильно потянуться. (Потягивания — руки вверх.)Три часа в лесу бродили,Все тропинки исходили. (Ходьба на месте.)Утомил всех долгий путь —Дети сели отдохнуть. (Дети садятся.) | Везет Санька Соньку на санках Санки – скок, Саньку – с ног, Сонька – бух в сугроб.  |
| **3 неделя**  | Сделайте короткий вдох при открытом рте и на плавном, протяжном выдохе произнесите один из гласных звуков (***а, о, у, и, э, ы***). | Этот пальчик – маленький,Мизинчик удаленький.Безымянный – кольцо носит,Ни за что его не бросит.Ну а этот – средний, длинный.Он как раз посередине.Этот указательный,Пальчик замечательный.Большой палец, хоть не длинный,Среди пальцев самый сильный.. | **А часы идут, идут**Тик-так, тик-так,В доме кто умеет так?Это маятник в часах,Отбивает каждый такт (Наклоны влево-вправо.)А в часах сидит кукушка,У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед.)Прокукует птичка время,Снова спрячется за дверью, (Приседания.)Стрелки движутся по кругу.Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо.) | МячикКруглый мячик без запинкиСкачет, скачет по тропинкеЧасто, часто, низко, низкоОт земли к руке так близкоСкок и скок и скок и скокНе скачи под потолокСкок и скок и стук и стукНе уйдёшь от наших рук.Для этой игры вам понадобятся мягкие маленькие мячики (в количестве на группу).  | Зазвенел в лесу звонок Зайцы сели на урок Все зубрят до темноты Как запутывать следы  |
| **4 неделя** | Произведите счет на одном выдохе до 3-5 (*один, два, три...*), стараясь постепенно увеличивать счет до 10-15. Следите за плавностью выдоха. Произведите обратный счет (*десять, девять, восемь...*). | Пальчики не ссорятсяВместе дело спорится.-На каждые две строчки палец, о котором говорится, сначала потянуть на себя, затем погладить. В конце сжать пальчики в кулачок, разжать и повертеть кистями | Повернёмся мы с тобойПротив стрелки часовой. (Вращение туловищем влево.)А часы идут, идут, (Ходьба на месте.)Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы.)А бывает, что спешат,Словно убежать хотят! (Бег на месте.)Если их не заведут,То они совсем встают. (Дети останавливаются.) | . |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми 2 младшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц****ДЕКАБРЬ** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутки** | **Массаж лицевых мышц** | **Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов** |
| **1 неделя** | **Лиса**Лиса по лесочку петляла,Хвостом следы заметала.*Соединить все подушечки пальцев руки и движениями пальцев и запястья раскачивать кисть – вверх-вниз, затем вправо-влево.* | Я как белка в колесеПрыгаю на месте, *Прыжки на месте*Чтобы было веселей,Поскакали вместе.Раз, два, три, четыре, пять – *под счёт прыгаем 5 раз*Начал заинька скакать.Прыгать серенький горазд Он подпрыгнул десять раз. *Прыгаем 10 раз.* | Смотрят дети из окна:По дорожке ледянойВ гости к ним идёт зимаВ белой шубке меховой.*Поглаживающие движения. Направление движений - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.* | **Т, ть**Та-та-та - у нас дома чистота.Ти-ти-ти - съели кашу всю почти. |
| **2 неделя** | **Д, дь**Да-да-да - бежит вода.Ду-ду-ду - тебя найду.Де-де-де – наступил день.Ди-ди-ди – сюда иди. |
| **3 неделя**  | **Снежинки**Кружатся, кружатся снежинки,Как белые перья ложатся в перинки,Перинки, подушки лежат на опушке.И зайца следы – как петелькиУкрасили эти постельки.*Руки совершают плавные встречные движения, имитируя движения рук дирижёра в оркестре.* | **Птички и ветер**Маленькие птички,Птички-невелички,По лесу летают,Песни распевают, (машем руками, как крылышками)Буйный ветер налетел, (руки вверх,раскачиваемся из стороны в сторону)Птичек унести хотел.Птички спрятались в дупло (приседаем на корточки, закрываем голову руками)Там не тронет их никто. | Белая метелицаПо дорогам стелется,Закружилась над землёй,Затянуло небо мглой.*Спиралевидные движения.**Направление движений – от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.* | **Н, нь**Но-но-но – в нашей комнате темно.Не-не-не – едем на коне. |
| **4 неделя** | **Сонный слон.**Дон-дон, дон-дон!В переулке ходит слон.Старый, серый, сонный слон.Дон-дон, дон-дон! |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми Средняя группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц****ДЕКАБРЬ** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутки** | **Массаж лицевых мышц** | **Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов** |
| **1 неделя** | **Заяц**Сидит заяц под кустом,Здесь его семья и дом,И верхушки длинных ушекВсе трепещут на макушке.В его доме нет дверей,Как спастись от злых зверей?*Поочерёдно сжимать и разжимать кулачки, руки на уровне плеча.* | 1, 2, 3, 4, 5Все умеем мы считать,Отдыхать умеем тоже.Руки за спину положим.Голову подымем вышеИ легко-легко подышим… | За снежинками снежинкиТихо кружатся, летят.Укрывает все тропинкиПокрывалом снегопад*.**Поглаживающие движения. Направление движений - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.* | **Ш**Зайчишка-трусишкаЖил в чаще лесной.Зайчишка-трусишкаДрожал под сосной. |
| **2 неделя** | Маленький мишка наступил на шишку. |
| **3 неделя**  | **Вертолёт**Вверх взлетает вертолёт,Будь внимательным, пилот!*Четыре пальца левой руки, кроме большого, сжать в кулак. Большой палец поднять вверх и выполнять круговые движения.*Вертолёт лети, летиЛопасти быстрей крути.*Пальцы обеих рук, кроме указательных и больших – в положении плетёной корзинки. Указательные пальцы выдвинуть вперёд и соединить их подушечками (хвост вертолёта).* | Мы к лесной полянке вышли,Поднимая ноги выше,Через кустики и кочки,Через ветви и пенечки.Очень долго мы шагали,Наши ноженьки устали.Сейчас сядем, отдохнем,А потом гулять пойдем. | На ветвях развесил инейНочью Дедушка Мороз.Он сегодня очень сильный –Щиплет щёки, лоб и нос.*Поглаживающие движения. Направление движений –**от середины лба к верхней части ушей,* *от носа к средней части ушей,**от середины подбородка к нижней части ушей.* | Лежит кошка на подушке,Шевелит тихонько ушком. |
| **4 неделя** | Шепчет Саше бабушка:«На, поешь оладушки». |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми Старшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц****ДЕКАБРЬ** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутки** | **Массаж лицевых мышц** | **Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов** |
| **1 неделя** | **Медведь**Бурый мишенька зимойКрепко спал в берлоге.Весною он проснулся,Зевнул и потянулся:«-Здравствуй, рыжая лисичка,-Здравствуй, белочка-сестричка!-Здравствуй, серенький волчонок!-Здравствуй, беленький зайчонок!»*Кончиком большого пальца правой руки поочерёдно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Проделать то же самое с левой рукой.* | **Звериная зарядка.**Раз – присядка, два – прыжок.Это заячья зарядка.А лисята как проснуться (кулачками потереть глаза)Любят долго потянуться (потянуться)Обязательно зевнуть (зевнуть, прикрывая рот ладошкой)Ну и хвостиком вильнуть(движение бедрами в стороны)А волчата спинку выгнуть (прогнуться в спине вперед)И легонечко подпрыгнуть (легкий прыжок вверх)Ну, а мишка косолапый (руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)Широко расставив лапы (ноги на ширине плеч)То одну, то обе вместе (переступание с ноги на ногу)Долго топчется на месте (раскачивание туловища в стороны)А кому зарядки мало – начинает все сначала. | Побежим домой скорей.Не догонит нас Мороз!Рукавичкой посильнейРазотрём мы щёки, нос.*Поглаживающие движения.* *Направление движений - от середины лба к верхней части ушей,* *от носа к средней части ушей,* *от середины подбородка к нижней части ушей.* | **Ч**Вместе с Танечкой в печиИспекли мы калачи. |
| **2 неделя** | Манечка читает книжкуПро чайку, зайчика, мартышку. |
| **3 неделя**  | Ёлка быстро получается,Если пальчики сцепляются.Локотки ты подними,Пальчики ты разведи.*Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу). Пальчики выставить вперёд. Локотки к телу не прижимать.* | Мы слепили снежный ком, ушки сделали потом.Вместо глаз - угольки нашлись у нас.Кролик вышел как живой:И с хвостом, и с головой.За усы не тяни-Из соломинки они!Длинные, блестящие,Точно настоящие!*Дети имитируют лепку зайчика из снега.* | Завтра снова будем мчатьсяНа коньках и на саняхИ на лыжах с гор кататься –Ведь зима у нас в гостях!*Поглаживающие движения.* *Направление движений - от середины лба к верхней части ушей,* *от носа к средней части ушей,* *от середины подбородка к нижней части ушей.* | **Щ**Собирали мы для печкиСухие щепки и дощечки. |
| **4 неделя** | Щёки щиплет нам мороз,Щиплет лоб и щиплет нос. |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми Подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц****ДЕКАБРЬ** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутки** | **Массаж лицевых мышц** | **Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов** |
| **1 неделя** | **Зайчик**Зайка серый скачет ловко.В лапках у него морковка.*Локтем опереться на стол, указательный и средний пальцы развести в стороны, остальные сжать в кулачок.* | Встанем, надо отдохнуть,Наши пальчики встряхнуть.Поднимайтесь, ручки, вверх,Шевелитесь, пальчики, – Так шевелят ушкамиСеренькие зайчики.Крадемся тихо на носочках,Как лисы бродят по лесочку.Волк озирается кругом,И мы головки повернем.Теперь садимся тише, тише –Притихнем, словно в норках мыши. | Смотрят дети из окна:По дорожке ледянойВ гости к ним идёт зимаВ белой шубке меховой.*Поглаживающие движения.* *Направление движений - от середины лба к верхней части ушей,* *от носа к средней части ушей,* *от середины подбородка к нижней части ушей.* | **Ш, Ж**Кушал Паша шоколад,Пил шипучий лимонад. |
| **2 неделя** | **Кружок**Постарайся-ка, дружок,Сложить пальчики в кружок!Раз-кружок, два - кружок,Теперь три, четыре, пять-Начинаем всё опять.А вот эти пальчики-Два драчливых мальчика.*Соединить подушечками большой палец с указательным, затем со средним, безымянным пальцами и с мизинцем.* | Три весёлые подружкиПили сок, жевали сушки. |
| **3 неделя**  | **Вяжем шарфик**То крючок, то петелька,Вяжем шарфик Петеньке.*Сцепить мизинцы обеих рук друг с другом, как два крючка, чтобы их трудно было расцепить. По аналогии делать фигуры и с другими парами пальцев: безымянным, средним, указательным и большим.* | Мы хлопаем в ладоши, хлоп, хлоп*хлопки над головой*Мы топаем ногами, топ, топ*высоко поднимаем колени*Качаем головой*головой вперед назад подвигать*Мы руки поднимаем, мы руки опускаем*руки поднять, опустить*Мы низко приседаем и прямо мы встаем*присесть и подпрыгнуть.* | Белая метелицаПо дорогам стелется,Закружилась над землёй,Затянуло небо мглой.*Спиралевидные движения.**Направление движений – от середины лба к верхней части ушей,* *от носа к средней части ушей,* *от середины подбородка к нижней части ушей.* | Врач бежит как на пожар,У ребёнка сильный жар. |
| **4 неделя** | **Зайка и ушки**Ушки длинные у зайки,Из кустов они торчат.Он и прыгает, и скачет,Веселит своих зайчат.*Пальчики в кулачок. Выставить вверх указательный и средний пальцы. Ими шевелить в стороны и вперёд.* | Руки вниз, на бочок.Разжимаем- в кулачокРуки вверх и в кулачокРазжимаем на бочокНа носочки поднимайсяПриседай и выпрямляйсяНоги вместе. ноги врозь | С горки на лыжах несутся детишки,И не страшны синяки им и шишки. |