**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми Подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **ЯНВАРЬ** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутки** | | | **Массаж лицевых мышц** | | **Заучивание**  **чистоговорок,**  **стихов** |
| **1 неделя** | **КАНИКУЛЫ** | | | | | | |
| **2 неделя** | Игра в прятки  Прячься, Петенька,  Прячься, Анечка,  Прячься, Зиночка, прячься, Манечка!  Не найдёт вас весёлый мальчик,  Хоть и самый большой пальчик.  *Поочерёдно сгибать все пальцы правой,*  *затем левой руки, начиная с мизинца.* | | **Попугай**  Жил на свете попугай,  крылья шире расправляй.  *(руки в стороны, влево, вправо)*  Он любил летать всех выше,  Выше пальм, жирафов выше. *(потянуться на носках, руки вверх)*  В гости к деткам прилетал,  Вместе с ними отдыхал,  *(делать приседания)*  Прыгал, кланялся, шалил,  *(наклоны головы или туловища вперед)*  С малышами говорил. | Побежим домой скорей.  Не догонит нас Мороз!  Рукавичкой посильней  Разотрём мы щёки, нос. *Поглаживающие движения.*  *Направление движений* –  *от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей,*  *от середины подбородка к нижней части ушей.* | | **[с], [сь]**  Везёт на горку  Саня за собою сани.  Ехал с горки Саня,  а на Сане сани. | |
| **3 неделя** | **ПАЛЬЧИКИ ИГРАЮТ**  *Выполнять движения руками в соответствии с текстом.* Ручка в зеркало глядит, Ручка пальчикам велит: Загибайтесь, выпрямляйтесь. Вместе в горстку собирайтесь. Разбегитесь, распрямитесь, В кулачок теперь сожмитесь. Кулачок - на кулачок. И ладошки на бочок. А теперь лежат ладошки, Отдохнут они немножко. На бочок. Опять на стол. Й конец игре пришёл. | | Буратино потянулся,  Раз - нагнулся,  Два-нагнулся,  Три - нагнулся.  Руки в сторону развел,  Ключик, видно, не нашел.  Чтобы ключик нам достать,  Нужно на носочки встать.  *Вместе с ребенком декламировать*  *стихотворение, выполняя все движения по*  *тексту.* | **[с], [сь]**  Ест киска суп  из миски.  Сыта киска,  пуста миска. | |
| **4 неделя** | **ПАЛЬЧИКИ КИВАЮТ**  Вот и встретилась семья.  Рад тебя увидеть я.  *Руки детей на уровне груди, пальцы*  *вверх,*  *ладони обращены друг к другу.*  *На* *каждую строчку «кивание» одного*  *пальца 2-4раза, начиная с большого.*  Всех мы в гости пригласили,  Всех здороваться учили.  В знак приветствия кивать  Может пальчик номер пять,  Безымянный может ниже,  Средний силой не обижен,  Этот - знает всё на свете,  А вот этот любят дети! | | Вот мы руки развели,  Словно удивились.  И друг другу до земли  В пояс поклонились!  Наклонились, выпрямились,  Наклонились, выпрямились.  Ниже, ниже, не ленись,  Поклонись и улыбнись. | Завтра снова будем  мчаться  На коньках и на санях  И на лыжах с гор  кататься -  Ведь зима у нас в гостях!  *Поглаживающие*  *движения.*  *Направление движений* \*  *от середины лба к*  *верхней части ушей,*  *от носа к средней части*  *ушей,*  *от середины подбородка*  *к нижней части ушей.* | | **[с], [сь]**  Было весело на  горке  Сане, Соне и  Егорке.  А Маруся не  каталась-  В снег упасть  боялась. | |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми Старшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц ЯНВАРЬ** | **Пальчиковая гимнастика** | | **Физкультминутки** | | **Массаж лицевых мышц** | | **Заучивание**  **чистоговорок,**  **стихов** | |
| **1 неделя** | **КАНИКУЛЫ** | | | | | | | |
| **2 неделя** | **Мизинчик**  Наш мизинчик утром встал,  Безымянного поднял.  Средний пальчик потянулся,  Указательный проснулся.  Должен и большой вставать,-  Братьев в садик провожать.  *Кисти руки сжать в кулачок, Поочерёдно*  *разгибать пальцы, начиная с мизинца. С*  *последней фразой большим пальцем и* *мизинцем касаться друг друга.* | | *(и.п. сидя)*  Спал цветок и вдруг проснулся,  *(встать, руки на поясе)*  Больше спать не захотел.  Шевельнулся, потянулся,  *(руки вверх, потянуться вправо,*  *влево, вверх)*  Взвился вверх и полетел.  *(бег)*  Солнце утром лишь проснется,  Бабочка кружит и вьется. | | Смотрят дети из окна:  По дорожке ледяной  В гости к ним идёт зима  В белой шубке меховой. *Поглаживающие движения. Направление движений* - *от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.* | | **[с], [ш]**  **Пастушок**  Саша - лучший  пастушок.  Он берёт с собой  рожок,  Сумку из рогожки  С миской, сушкой,  ложкой. | |
| **3 неделя** | **Кружок**  Постарайся-ка, дружок,  Сложить пальчики в кружок!  Раз-кружок, два-кружок,  Теперь три, четыре, пять-  Начинаем всё опять.  А вот эти пальчики-  Два драчливых мальчика.  *Соединить подушечками большой палец с*  *указательным, затем со средним,*  *безымянным и с мизинцем.* | | Мы ладонь к глазам приставим, Ноги крепкие расставим. Поворачиваясь вправо, Оглядимся величаво.  И налево надо тоже Поглядеть из под ладошек.  И - направо! И еще  Через левое плечо!  *Текст стихотворения сопровождается движениями взрослого и ребенка.* | | **[с], [ш]**  **Совы**  На макушке  Старой ели,  На сухом суку сидели  Две подружки,  Две совы,  Две большие головы. | |
| **4 неделя** | **ПТИЧКИ**  Две синички прилетели» *машем кистями*  *рук, как крыльями*  На ладошки дружно сели» *показываем*  *ладошки*  Стали семечки клевать *стучим*  *указательными пальчиками по ладошкам*  И тихонько напевать»  Мы погладим нежно птичек *гладим ручки с*  *обеих сторон*  И отпустим невеличек, *встряхиваем*  *кистями рук и машем ими как крыльями* | | ***С* добрым утром!**  - С добрым утром,  глазки! *(поглаживают веки глаз)*  - Вы проснулись? *(смотрим в*  *бинокль)*  *-* С добрым утром,  ручки! *(поглаживаем)*  - Вы проснулись? *(хлопаем)*  - С добрым утром, ножки!  - Вы проснулись? *(топают)*  - С добрым утром,  солнце! *(раскрывают руки навстречу солнцу)* | | **Белая метелица**  По дорогам стелется,  Закружилась над землёй,  Затянуло небо мглой.  *Спиралевидные*  *движения.*  *Направление движений* -  *от середины лба к*  *верхней части ушей, от*  *носа к средней части*  *ушей, от середины*  *подбородка к нижней части ушей.* | | **[с], [ш]**  **Шишки**  На опушке плачут  шишки:  «Нас сшибают  ребятишки:  И девчушки, и  мальчишки,  И сестрёнки, и  братишки». | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работ» с детьми Средняя группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц ЯНВАРЬ** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутки** | **Массаж лицевых мышц** | **Заучивание**  **чистоговорок,**  **стихов** |
| **1 неделя** | **КАНИКУЛЫ** | | | |
| **2 неделя** | **Ёлка**  Ёлка быстро получается,  Бели пальчики сцепляются.  Локотки ты подними,  Пальчики ты разведи.  *Ладони от себя, пальчики*  *пропускаются между собой (ладони под*  *углом друг к другу). Пальчики*  *выставить вперёд. Локотки к телу не*  *прижимать.* | **Снежная баба**  Сегодня из снежного мокрого кома  *Идут по кругу, катят перед собой воображаемый ком.*  Мы снежную бабу слепили у дома.  *«Рисуют» руками три круга, начиная с маленького,*  Стоит наша баба у самых ворот  *Повороты вправо-влево, руки на поясе*  Никто не проедет, никто не пройдет.  *Грозят указательным пальцем сначала правой руки>*  *потом* — *левой.*  Знакома она уже всей детворе,  А Жучка все лает: «Чужой во дворе!»  *Идут по кругу, взявшись за руки,* | **Смотрят дети из окна:** По дорожке ледяной  В гости к ним идёт зима  В белой шубке меховой. *Поглаживающие движения. Направление движений* - *от середины лба к верхней части ушей» от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей* | **[ж]** Жутко жить жуку  на суку. |
| **3 неделя** | В «сухом бассейне»  *Дети запускают туда руки и делают*  *движения, имитирующие работу рук*  *при замешивании теста, приговаривая:*  Мы тесто месили, мы тесто месили:  Нас тщательно всё промесить  попросили,  Но сколько ни месим и сколько ни  мнём,  Комочки опять и опять достаём. | **Посуда**  Вот большой стеклянный чайник.  Очень важный, как начальник.  *Дети надули животик, одну руку поставили на пояс,*  *другую изогнули.*  Вот фарфоровые чашки, очень хрупкие, бедняжки.  *Присели, одну руку поставили на пояс.*  Вот фарфоровые блюдца, только стукни — разобьются.  *Кружатся, «рисуя» руками круг.*  Вот серебряные ложки, голова на тонкой ножке.  *Потянулись, сомкнули руки над головой.*  Вот пластмассовый поднос, он посуду нам принес.  *Легли, вытянулись.* | **[ж]**  У ежа ежата, У ужа ужата. |
| **4 неделя** | **Маленькие швеи**  *Самомассаж подушечек пальцев.*  *Большой палец ставится на ноготь* *массируемого пальца, а остальные* *пальцы прижимают подушечку снизу,* *разминая её. На каждую строку ~* *разминание одного пальца.*  В деревушке три Катюшки  Взяли в руки три катушки,  Шуре сшили сарафан,  Сшили дедушке кафтан, Сшили бабушке жакет, Сшили дедушке жилет.  А девчонкам и мальчишкам-  Всем Андрюшкам и Наташкам, Сшили яркие штанишки Сшили пёстрые рубашки. | **Платье**  Это платье для Наташки —  *Четыре ритмичных поворота вправо-влево, руки на*  *поясе.*  Красные горошки.  *Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах,*  А на платье два кармашка,  *«Рисуют» на животике два кармашка.*  Спрячем в них ладошки.  *Прикладывают обе ладошки к животику.* | **Белая метелица**  По дорогам стелется,  Закружилась над  землёй,  Затянуло небо мглой.  *Спиралевидные*  *движения.*  *Направление*  *движений* - *от*  *середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.* | **[ж]**  Слишком  много ножек  у сороконожек. |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми 2 младшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц ЯНВАРЬ** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутки** | **Массаж лицевых мышц** | **Заучивание**  **чистоговорок,**  **стихов** |
| **1 неделя** | **КАНИКУЛЫ** | | | |
| **2 неделя** | **Цветы**  Расцвели у нас цветы  Небывалой красоты.  К солнцу тянутся цветочки,  Пять волшебных лепесточков. *Синхронно двигать кисти обеих рук из положения висящих кулачков до поднятых вверх кистей с раздвинутыми в стороны пальцами.* | **На окне в горшочках**  На окне в горшочках  *Дети сидят на корточках лицом в круг.*  Поднялись цветочки.  *Медленно встают.*  К солнцу потянулись,  *Тянутся на носочках, подняв руки вверх.*  Солнцу улыбнулись.  *Разводят руки в стороны ладонями*  *вверх.*  К солнышку листочки  Повернут цветочки,  *Поворачиваются вправо-влево, руки на*  *поясе*  Развернут бутоны,  *Соединяют ладошки над головой*  В солнышке утонут.  *Раскрывают ладошки-бутоны.* | За снежинками снежинки  Тихо кружатся, летят. Укрывает все тропинки Покрывалом снегопад. *Поглаживающие движения. Направление движений - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.* | **[к], [кь]**  Ты росток,  и я росток.  Раз листок,  и два - листок.  Ты дубок, и я дубок, Станем рядом  бок о бок. |
| **3 неделя** | **Стульчик**  «Стульчик» ты из рук сложи и детишкам покажи.  *Левую руку поднять вертикально вверх. Прямые пальцы плотно прижаты друг к другу. Правую руку в положении кулачка прижать к левой ладошке большим пальцем к себе.* | **Кроватка**  Вот Кирюшкина кроватка,  *Разводят руки в стороны.*  Чтобы спал Кирюшка сладко,  *Приседают, кладут ладони под щечку*  Чтоб во сне он подрастал,  *Медленно поднимаются.*  Чтоб большим скорее стал.  *Встают на носочки, тянутся руками*  *вверх.* | **[г], [гь]**  ГА-ГА-ГА!  ГА-ГА­ГА!'  Есть у речки берега  ГИ-ГИ-ГИ!  ГН-ГИ-ГИ!  Чертят  Циркулем круги |
| **4 неделя** | **Заинька**  Под высокою сосной  сидит заинька косой\*  *Одна рука - «сосна» (пальцы*  *растопырены, подняты вверх); на*  *второй руке указательный и средний*  *пальцы образуют «ушки»зайца*  *остальные пальцы сжаты.* | **Зайчик**  Зайцу холодно сидеть,  Нужно лапочки погреть»  Лапки вверх, лапки вниз,  На носочки подтянись.  Лапки ставим на бочок,  На носочках  скок - скок - скок. А затем вприсядку, Чтоб не мерзли лапки. | **На ветвях развесил иней**  Ночью Дедушка Мороз.  Он сегодня очень сильный -  Щиплет щёки, лоб и нос.  *Поглаживающие движения\**  *Направление движений* -  *от середины лба к верхней части*  *ушей от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей,* | **[х], [хь]**  Хохлатые хохотушки  хохотом хохотали:  Ха-ха-ха,  Ха-ха-ха! |
|  |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми 2 младшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **ФЕВРАЛЬ** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутки** | **Массаж лицевых мышц** | **Заучивание чистоговорок, стихов** |
| **1 неделя**  **Моя семья** | **ПАЛЬЧИКИ КИВАЮТ**  Вот и встретилась семья.  Рад тебя увидеть я.  Всех мы в гости пригласили,  Всех здороваться учили.  В знак приветствия кивать  Может пальчик номер пять,  Безымянный может ниже,  Средний силой не обижен,  Этот – знает всё на свете,  А вот этот любят дети!  *Руки детей на уровне груди, пальцы вверх, ладони обращены друг к другу. На каждую* *строчку «кивание» одного пальца 2-4 раза,* *начиная с большого.* | **СЕМЬЯ**  В одном лесу дремучем  *(покачать руками над головой- «деревья»)*  Жила семья могучая  *(сложить ладони в «замок»).*  У них был дом огромный  *(соединить пальцы - «крыша»)*  И крыша с трубой тёмной  *(поднять средние пальцы - «труба»).*  Из трубы в колечки дым  *(«колечки» из пальцев)…*  «Плим, плим, плим…»  *(пощёлкать пальцами).* | **Белая метелица**  По дорогам стелется,  Закружилась над  землёй,  Затянуло небо мглой.  *Спиралевидные*  *движения.*  *Направление*  *движений* - *от*  *середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.*  . | [ф], [фь]  ФА - ФА - ФА —  Птица редкая дроФА.  ФУ - ФУ - ФУ —  Не видали мы дроФУ.  ФЫ - ФЫ - ФЫ —  Эта песня для дроФЫ.  ФА - ФА - ФА —  В гости к нам лети.. дроФА! |
| **2 неделя**  **Труд** | **ПРОФЕССИИ**  Прошлый раз был педагогом,  *сжимают и разжимают пальцы*  Послезавтра – машинист.  *кулаками стучат по столу*  Должен знать он очень много  *сжимают и разжимают пальцы*  Потому что он артист. | **ПОЛОТЕР**  Я хороший полотер,  Я до блеска пол натер.  За мой труд и за уменье  Заработал я печенье.  *Встать, руки на поясе. Дети делают попеременно то правой, то левой ногой движения вперед и назад.* | [Ф] — [В]  Мурка рыжая праВа:  Удобна новая соФа.  Убедитесь сами Вы  Как мягок валик у соФы  Это подобно волшебстВу —  Точить когти об соФу! |
| **3 неделя**  **Защитники отечества** | **ЦЕПОЧКА**  *Большой и указательный пальцы левой руки соединены в кольце. Через него попеременно пропускаются колечки из пальчиков правой руки: большой  указательный, боль­шой  средний и т.д. Это упражнение можно варьировать, меняя положение пальчиков. В этом упражнении участвуют все пальчики.*  Пальчики перебираем  И цепочку получаем. | **ПЧЕЛКА**  Солнце утром лишь проснется,  Пчелка кружит, пчелка вьется.  Собирает свежий мед  И домой к себе несет.  *Встать, поднимать и опускать руки плавно, имитируя движения пчелы. Присесть 2—3 раза, повторить плавные движения руками. Выполнить упражнение 3—4 раза в медленном темпе.* | Побежим домой скорей.  Не догонит нас Мороз!  Рукавичкой посильней  Разотрём мы щёки, нос. *Поглаживающие движения.*  *Направление движений* –  *от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей,*  *от середины подбородка к нижней части ушей.* | [в], [вь]  ВА - ВА - ВА —.  Улетела в лес соВА.  ВЫ - ВЫ - ВЫ —  Нет на дереве соВЫ. |
| **4 неделя**  **Снегири** | **КОЛЕЧКИ**  *Большой и указательный пальцы правой руки замыкаем в «колечко» и надеваем по очереди на все пальцы левой руки – от большого до мизинца. Затем «колечко» из пальцев левой руки надеваем на пальцы правой.*  Птичек мы окольцевали,  наблюдали, узнавали,  Улетев в какие дали,  Где морозы переждали,  Что пернатые клевали,  Гнёзда где свои свивали.  Где вы яйца отложили,  Как вы бури пережили,  Сколько вы в конце концов,  В гнёздах вывели птенцов? | **Облако.**  Беленькое облако  *Округленные руки перед собой*  Поднялось над крышей  *Поднять руки над головой*  Устремилось облако  Выше, выше, выше  *Подтянуться руками вверх; плавные покачивания руками над  головой из стороны в сторону*  Ветер это облако  Зацепил за кручу.  Превратилось облако в грозовую тучу  *Руками описать через стороны вниз большой круг и опустить их; присесть.* | Повторение |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми Средняя группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **ФЕВРАЛЬ** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутки** | **Массаж лицевых мышц** | **Заучивание чистоговорок, стихов** |
| **1 неделя**  **Семья** | **Пять братцев**  Мальчик – пальчик лёг поспать  *Указательный палец смотрит вверх, остальные поджаты.*  На ладошку, как в кровать.  *Указательный палец положить на ладонь второй руки. Большой палец второй руки прижат к ладони (подушка).*  А когда прохладно стало,  Он укрылся одеялом.  *Обхватить указательный палец одной руки остальными пальцами другой.*  И всю ночь так пролежал.  А когда наутро встал,  *Исходное положение*  Начал братьев поднимать,  *Поочерёдно разжимать остальные пальцы, начиная с большого.*  Чтобы с ними поиграть.  *Шевелим пальцами.* | **ФИЗКУЛЬТ-ПРИВЕТ!**  На болоте две подружки —  Две зеленые лягушки  Утром рано умывались,  Полотенцем растирались,  Ножками топали,  Ручками хлопали.  Вправо-влево наклонялись  И обратно возвращались.  Вот здоровья в чем секрет,  Всем друзьям физкульт - привет!  *Встать, ноги врозь, руки в стороны. Сгибание и разгибание рук. Повторить 2—3 раза в медленном темпе. Встать, руки на пояс. Наклон вперед прогнувшись. Имитация движений умывания, растирания. Три притопа, три хлопка. Наклоны вправо и влево. Повторить 2 раза в среднем темпе.* | **На ветвях развесил иней**  Ночью Дедушка Мороз.  Он сегодня очень сильный -  Щиплет щёки, лоб и нос.  *Поглаживающие движения\**  *Направление движений* -  *от середины лба к верхней части*  *ушей от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей,*  *.* | [ч,]  Ч – промчался поезд быстро,  Впереди два машиниста.  Ч-Ч-Ч-Ч-Ч-Ч-Ч-Ч-Ч-Ч-Ч-Ч.  А в вагоне едет врач.  Пропоют вагоны – АЧ.  АЧ-АЧ-АЧ-АЧ-АЧ-АЧ.  Хочет врач больным помочь.  Пропоют вагоны – ОЧ.  ОЧ-ОЧ-ОЧ-ОЧ-ОЧ-ОЧ-ОЧ.  Будут рады все врачу.  Повторяем слоги ЧУ.  ЧУ-ЧУ-ЧУ-ЧУ-ЧУ-ЧУ-ЧУ.  Его встретят горячо.  Повторяем слоги – ЧО.  ЧО-ЧО-ЧО-ЧО-ЧО-ЧО-ЧО. |
| **2 неделя**  **Село** |
| **3 неделя**  **Наша Армия** | **«Комканье платка»**  *Берём небольшой носовой платок (пакет) за уголок и показываем ребёнку, как целиком вобрать его в ладонь, используя пальцы только одной руки. Другая рука не помогает! Затем другой рукой.*  У меня живёт проглот –  Весь платок он скушал, вот!  Сразу стало у проглота  Брюхо, как у бегемота! | **СТРЕКОЗА**  Вот какая стрекоза,  Как горошины глаза.  Влево — вправо, назад — вперед.  Ну, совсем как вертолет.  *Встать. Показать на уровне глаз большим и указательным пальцами глаза стрекозы. Повернуть голову вправо, влево. Руки на пояс, повороты туловищем вправо, влево. Исходное положение. Руки в стороны, голову опустить вниз, поднять вверх. Выполнить 3—4 раза.* |  | Чайки кричат,  Собаки рычат,  Коровки мычат,  А рыбки?... Молчат. |
| **4 неделя**  **Воробей и ворона** | **Упражнения с прищепками.**  *Бельевыми прищепками прищемляем ногтевые фаланги пальцев (кр. большого) на каждый ударный слог.*  Левая рука  Вот проснулся, встал гусёнок,  Пальцы щиплет он спросонок.  Правая рука  - Дай, хозяйка, корма мне  Раньше, чем моей родне! | **АИСТ**  Аист, аист длинноногий,  Покажи домой дорогу.  Аист отвечает: —  Топай правою ногой,  Потом левою ногой,  Снова правою ногой,  Снова левою ногой.  Вот тогда придешь домой.  *Встать. Согнуть ногу в колене, вытянуть вперед и только затем поставить на землю. Вытянуть руки в стороны и ходить с поднятой головой*. | *.* **Смотрят дети из окна:** По дорожке ледяной  В гости к ним идёт зима  В белой шубке меховой. *Поглаживающие движения. Направление движений* - *от середины лба к верхней части ушей» от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей* | Четверть часа чёрный кот  Чистит чёрненький живот.  Чистит чистым язычком  И мурлыча и молчком. |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми Старшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **ФЕВРАЛЬ** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутки** | **Массаж лицевых мышц** | **Заучивание чистоговорок, стихов** |
| **1 неделя**  **Семья** | **РЕПКА**  Правая рука  *«Вытягивание» пальцев за ногтевые фаланги.*  Тянут, тянут – *мизинец*  Бабка с дедкой – *безымянный*  Из земли – *средний*  Большую репку – *указательный*  «Вот пришла бы – *большой*  Левая рука  Наша внучка, - *большой*  Помогла б – *указательный*  Собака Жучка – *средний*  Где же кошка, - *безымянный*  Мышка – крошка? – *мизинец*  Хоть держалась крепко,  *Одноимённые пальцы подушечками друг к другу.*  Вытянута репка! *Обе руки вверх.* | **ЖУК**  На лужайке по ромашкам  Жук летал в цветной рубашке. —  Жу-жу-жу, жу-жу-жу,  Я с ромашками дружу,  Тихо на ветру качаюсь,  Низко-низко наклоняюсь.  *Встать, руки в стороны. Наклон влево, переступая ногами. То же — вправо. Повторить 2—4 раза в среднем темпе. Встать, ноги — врозь. Наклон вперед, руки вниз. Одновременные маятникообразные движения рук слева направо и справа налево. Повторить 2—3 раза в медленном темпе.* | Завтра снова будем  мчаться  На коньках и на санях  И на лыжах с гор  кататься -  Ведь зима у нас в гостях!  *Поглаживающие*  *движения.*  *Направление движений* \*  *от середины лба к*  *верхней части ушей,*  *от носа к средней части*  *ушей,*  *от середины подбородка*  *к нижней части ушей.* | [з], [ж]  *Проговариваяие цепочек из четырех слогов:*  ЗА-ЖА-ЖА-ЗА  ЗО-ЖО-ЖО-ЖО  ЖУ-ЗУ-ЗУ-ЖУ  ЖИ - ЗЫ - ЗЫ - ЖИ |
| **2 неделя**  **Москва** | **ПЯТАЧОК**  Поросенок Пятачок  Отлежал себе бочок.  Встал на ножки,  Потянулся,  А потом присел, нагнулся  И немножко поскакал,  И на месте пошагал.  А потом опять прилег,  Но уже на левый бок.  *Сидя повернуться вправо, влево, руки на поясе. Встать, руки вверх и потянуться. Присесть, встать, сделать наклон вперед, выпрямиться. Руки на пояс, прыжки на двух ногах на месте. Руки вниз, шаг на месте*. | *Игра «Комарики и жуки».*  *Комарики звенят: «з-з-з», а жуки жужжат: «ж-ж-ж». Педагог называет слово, дети внимательно слушают и, если в слове имеется звук «3», звенят, как комарики, если в слове —звук «Ж» — жужжат, как жуки.*  Дым. машина, Золото, море, горы, Жираф,  сад, трава, коЗа, снег, солнце, лыЖи. |
| **3 неделя**  **Илья Муромец** | **ШАРИК**  *Все пальчики обеих рук сжаты в "щепотке" и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух "выходит", и пальчики принимают исходное положение.*  Шар надутый две подружки  Отнимали друг у дружки –  Весь перецарапали!  Лопнул шар, а две подружки  Посмотрели  нет игрушки,  Сели и заплакали... | **Вечер зимний** в небе синем  *встать из-за стола*  Звезды синие зажег  *встать на носки, потянуться*  Ветви сыплют синий иней  *потряхивая руками, потихоньку сесть*  На приснеженный снежок. | **Белая метелица**  По дорогам стелется,  Закружилась над землёй,  Затянуло небо мглой.  *Спиралевидные*  *движения.*  *Направление движений* -  *от середины лба к*  *верхней части ушей, от*  *носа к средней части*  *ушей, от середины*  *подбородка к нижней части ушей.* | *Заучивание чистоговорки*:  Как-то вЗдумалось еЖУ  Пригласить к себе коЗУ.  Спросила гостья у еЖА:  — Есть ли на обед лоЗА?  Пришлось колючему еЖУ  Готовить для коЗы лоЗУ. |
| **4 неделя**  **Птицы** | *Поочерёдное соединение всех пальцев с большим. На каждый ударный слог пальцы одной руки соединяются с большим в следующем порядке: 2,3,4,5,5,4,3,2. Затем смена рук.*  Ищет птичка и в траве,  И на ветках, и в листве,  И среди больших лугов  Мух, червей, слепней, жуков. | **ДЯТЕЛ**  Дятел долбит старый сук, *(Наклоны вперед.)*  Тук-тук-тук, тук-тук-тук, *(Приседания, постукивания руками об пол.)*  Гонит эхо дятла стук, *(И. п.: руки к плечам, вытянуть руки вперед, «отмахнуться».)*  Туки-туки, туки-тук. *(Приседания, постукивание руками о пол.)* | *Заучивание чистоговорки*  Удивляется коЗа:  — Зачем иголки у еЖа?  Мысль появилась у коЗы:  — Может, туфли шьют еЖи? |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми Подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **ФЕВРАЛЬ** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутки** | **Массаж лицевых мышц** | **Заучивание чистоговорок, стихов** |
| **1 неделя**  **Братья и сёстры** | **КОЗА**  *Внутренняя сторона ладони опущена вниз. Указательный и мизинец выставлены вперед. Средний и безымянный прижаты к ладони и обхвачены большим.*  Тили-тили, тили-тили,  Три козы траву косили  По лугам-лужочкам,  По зеленым кочкам,  Козушки молоденькие,  Хвостики коротенькие. | **ЛОШАДКИ**  Эй, лошадки, все за мной  Поспешим на водопой.  Вот река широка и глубока,  Не достанешь до дна.  А водица вкусна.  Пейте! Хороша водица!  Постучим копытцем.  Эй, лошадки, все за мной  Поскакали домой.  Гоп-гоп-гоп-гоп-гоп!  *Встать, руки вперед, сделать прыжки на место. Развести руки в стороны. Занять исходное положение, сделать наклоны вперед, стараясь коснуться пола. Выпрямиться, потопать сначала левой, а потом правой ногой. Встать, руки вперед, сделать прыжки на место.* | **Белая метелица**  По дорогам стелется,  Закружилась над землёй,  Затянуло небо мглой.  *Спиралевидные*  *движения.*  *Направление движений* -  *от середины лба к*  *верхней части ушей, от*  *носа к средней части*  *ушей, от середины*  *подбородка к нижней части ушей.* | **[з], [з,]**  Принесла шары коза.  Произносим слоги – ЗА.  ЗА-ЗА-ЗА-ЗА-ЗА-ЗА-ЗА.  День рожденья у козы.  Мы напишем слоги ЗЫ.  ЗЫ-ЗЫ-ЗЫ-ЗЫ-ЗЫ-ЗЫ-ЗЫ.  Что подарим мы козе?  Повторяем слоги – ЗЕ.  ЗЕ-ЗЕ-ЗЕ-ЗЕ-ЗЕ-ЗЕ-ЗЕ.  Все поздравили козу.  Закричали слоги – ЗУ.  ЗУ-ЗУ-ЗУ-ЗУ-ЗУ-ЗУ-ЗУ. |
| **2 неделя**  **Кремль** | **ПАЛЬЧИКИ ПОЗДОРОВАЛИСЬ**  *Кончик большого пальца последовательно прикасается к кончикам остальных пальцев. Упражнение можно выполнять иначе: кисти обеих рук подняты вверх и обращены ладонями друг к другу, пальцы разведены. Поочередно одноименные пальцы соприкасаются, постукивая друг друга.*  Придумано кем-то  Просто и мудро  При встрече здороваться:  -Доброе утро.  -Доброе утро!-  Солнцу и птицам.  - Доброе утро!-  - Улыбчивым лицам.  - И каждый становится  Добрым, доверчивым...  Пусть доброе утро  Длится до вечера. | **Разминка**  Раз - руки вверх махнули  И при том вздохнули  Два - три нагнулись, пол достали  А четыре - прямо встали и сначала повторяем.  Воздух сильно мы вдыхаем  При наклонах выдох дружный  Но колени гнуть не нужно.  Чтобы руки не устали,  Мы на пояс их поставим.  Прыгаем как мячики  Девочки и мальчики | Завтра снова будем  мчаться  На коньках и на санях  И на лыжах с гор  кататься -  Ведь зима у нас в гостях!  *Поглаживающие*  *движения.*  *Направление движений* \*  *от середины лба к*  *верхней части ушей,*  *от носа к средней части*  *ушей,*  *от середины подбородка*  *к нижней части ушей.* | Вёз я вазу на возу,  Загляделся на козу.  Ваза с воза звонко-звяк!  На глазах у всех зевак. |
| **3 неделя**  **День защитника Отечества** | **Разминочные упражнения с мячом – ёжиком**  *Движения соответствуют тексту.*  Я мячом круги катаю,  Взад-вперёд его гоняю.  Им поглажу я ладошку,  Будто я сметаю крошку.  И сожму его немножко,  Как сжимает лапу кошка.  Каждым пальцем мяч прижму  И другой рукой начну.  А теперь последний трюк:  Мяч летает между рук. | **Разминка.**   Все движения разминки повторяем без запинки!  Эй! Попрыгали на месте.  Эх! Руками машем вместе.  Эхе - хе! Прогнули спинки,  Посмотрели на ботинки.  Эге – ге! Нагнулись ниже  Наклонились к полу ближе.  Повертись на месте ловко.  В этом нам нужна сноровка.  Что, понравилось, дружок?  Завтра будет вновь урок! | Побежим домой скорей.  Не догонит нас Мороз!  Рукавичкой посильней  Разотрём мы щёки, нос. *Поглаживающие движения.*  *Направление движений* –  *от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей,*  *от середины подбородка к нижней части ушей.* | Я пасу в степи козлёнка.  У козлёнка голос звонкий.  Он козу к себе позвал,  «Ме-е-е!» - козлёнок мой сказал. |
| **4 неделя**  **Лес** | **ДЕРЕВО**  *Прижать руки тыльной стороной друг к другу. Пальцы растопырены и подняты вверх. Шевелить кистями и пальцами.*  У красы-березки  Платье серебрится.  У красы-березки  Зелены косицы.  Со двора к березке  Выскочили козы.  Стали грызть березку,  А березка  в слезы. | **Удивительная птица**  На горе стоит лесок  *круговые движения руками*  Он не низок не высок  *сесть, встать, руки вверх*  Удивительная птица  подает нам голосок  *глаза и руки вверх, потянуться*  По тропинке два туриста  Шли домой издалека  *ходьба на месте*  Говорят:"Такого свиста,  мы не слышали пока"  *плечи поднять* | Звезду заметила коза.  Но опустила вниз глаза.  Известно, звёзды не достать...  Зачем козе о них ме-е-е чтать! |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми 2 младшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **МАРТ** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутки** | **Массаж лицевых мышц** | **Заучивание чистоговорок, стихов** |
| **1 неделя**  **Праздник мам** | **Мамин день**  Мамочка хорошая,  *(Воздушный поцелуй над ладонью.)*  Мамочка любимая!  *(Поцелуй над другой ладонью.)*  Очень я её люблю,  *(Сдуваем с ладони поцелуй.)*  Поцелуи ей дарю!  *(Сдуваем поцелуй с другой ладони.)* | **По дорожке**  По дорожке долго, долго,  *выполнять движения соответственно тексту*  Взявшись за руки мы шли.  Усидеть весною дома  Мы с сестрёнкой не смогли.  Светит солнце ярко, ярко,  *руки вверх, сжимают и разжимают пальцы рук*  От цветов пестреет луг,  *хлопают в ладоши*  В небе радуга, как арка,  *в воздухе рисуют радугу*  Из семи лучистых дуг. | Мы весну встречаем  С первыми ручьями.  Они весело бегут,  Звонко песенку поют.  *Поглаживающие движения.*  *НД - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей,*  *От середины подбородка к нижней части ушей.* | **[с], [сь]**  Са-са-са, са-са-са,  Укусила в нос оса.  Со-со-со, со-со-со,  Стал мой нос, как колесо. |
| **2 неделя**  **Весна** | **ВЕСНА**  Вот уж две недели  Капают капели.  *(Опускаем по очереди руки вниз,*  *пальцы вместе.)*  Снег на солнце тает  *(Руки ладонями вниз разведены*  *в стороны.)*  И ручьём стекает.  *(Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.)* | Сы-сы-сы, сы-сы-сы,  Не боюсь я злой осы.  Су-су-су, су-су-су,  Я осу в руке несу. |
| **3 неделя**  **ГОРОД** | **Город**  Я по лестнице иду,  *(«идём» указательным и средним пальцами «по лестнице»)*  Свой этаж я сам найду.  *(то же самое другой рукой)*  Там, я знаю, дверь моя,  *(рисуем в воздухе прямоугольник)*  Сам её открою я.  *(изображаем «поворот ключа» и «открываем дверь»)* | Мы хлопаем в ладоши, хлоп, хлоп  *хлопки над головой*  Мы топаем ногами, топ, топ  *высоко поднимаем колени*  Качаем головой  *головой вперед назад подвигать*  Мы руки поднимаем, мы руки опускаем  *руки поднять, опустить*  Мы низко приседаем и прямо мы встаём  *присесть и подпрыгнуть*  Весело живём! *руки вверх* | Шлёпаем по лужам  После зимней стужи.  Каждый год весной потоп.  Под ногами: шлёп, шлёп, шлёп.  *Похлопывающие движения.*  *НД - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей,*  *От середины подбородка к нижней части ушей.* | Соня спит, она устала,  Но давно уж солнце встало.  Соня, Сонечка, проснись,  Солнцу, Соня, улыбнись! |
| **4 неделя**  **Дом, квартира** | **Семья**  *Поднять руку ладонью к себе и в соответствии с текстом стиха в определенной последовательности пригибать пальцы, начиная с безымянного, затем мизинец, указательный палец, средний и большой.*  Знаю я, что у меня  Дома дружная семья:  Это - мама,  Это - я,  Это - бабушка моя,  Это - папа,  Это - дед.  И у нас разлада нет. | СА-СА-СА —  Прилетела к нам оСА.  СЫ-СЫ-СЫ —  Есть полоски у оСЫ.  СЫ - СЫ - СЫ —  Хоботок есть и уСЫ.  СУ-СУ-СУ —  Попросили мы оСУ:  — СА-СА-СА —  Улетай от нас, оСА! |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми Средняя группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **МАРТ** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутки** | **Массаж лицевых мышц** | **Заучивание чистоговорок, стихов** |
| **1 неделя**  **Мама** | **Мамин день**  Мне сегодня просыпаться,  *(пальцы обеих рук, сжатые в щепоть, резко раскрыть на уровне глаз.)*  Подметать и улыбаться,  *(руки перед собой: левая как будто держит совок, а правая – подметает.)*  Чашки мыть совсем не лень –  *(руки перед собой: левая полукругом согнута – в ней «чашка», а кистью правой вращаем – «моем».)*  Потому, что МАМИН ДЕНЬ!  *(рисуем в воздухе большую цифру 8.)* | На горе стоит лесок  *круговые движения руками*  Он не низок не высок  *сесть, встать, руки вверх*  Удивительная птица подает нам голосок  *глаза и руки вверх, потянуться*  По тропинке два туриста  Шли домой из далека  *ходьба на месте*  Говорят: "Такого свиста, мы не слышали пока" *плечи поднять* | Мы весну встречаем  С первыми ручьями.  Они весело бегут,  Звонко песенку поют.  *Поглаживающие движения.*  *НД - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей,*  *От середины подбородка к нижней части ушей.* | **[щ,]**  Ща-ща-ща —  В дождь я мокну без плаща.  Щу-щу-щу —  Зонтик я себе ищу.  Ще-ще-ще —  Буду я ходить в плаще.  Щё-щё-щё —  И в сапожках ещё! |
| **2 неделя**  **Дикие звери весной** | **Весёлые льдинки**  Под самым карнизом,  *сжимают и разжимают пальцы*  Над самым оконцем  Забралось в сосульки  *стучат пальцами по столу*  Весеннее солнце.  *поднимают руки и делают «солнышко*  Сверкая, бегут  *сжимают и разжимают пальцы*  По сосулькам слезинки…  И тают сосульки-  *стучат пальцами по столу*  Весёлые льдинки. | **Зайцы**  Скачут, скачут во лесочке  Зайцы – серые клубочки  *Руки возле груди, как лапки у зайцев; прыжки.*  Прыг – скок, прыг – скок –  Встал зайчонок на пенёк  *Прыжки вперед – назад*  Всех построил по порядку,  стал показывать зарядку.  Раз! Шагают все на месте.  Два! Руками машут вместе.  Три! Присели, дружно встали.  Все за ушком почесали.  На четыре потянулись.  Пять! Прогнулись и нагнулись.  Шесть! Все встали снова в ряд,  Зашагали как отряд. |
| **3 неделя**  **Город** | **Луч**  Солнца луч скользнул в окошко  *сжимают и разжимают пальцы*  Я зажму его в ладошке.  *соединяют обе руки в «замочек»*  Аккуратно, чуть дыша,  *смотрят в ладони, чуть приоткрыв их*  Спрячу в ларчик малыша.  *закрывают ладони и убирают руки под стол*  И тихонько шаг за шагом  *пальчики «шагают» по столу*  Маме отнесу бродягу.  *сжимают руки и вытягивают их вперёд* | Льдинки звонкие разбились  И поплыли по реке,  И серёжки распушились  На осине и ольхе.  *Зигзагообразные движения.*  *НД - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей,*  *От середины подбородка к нижней части ушей.* | Щенок из ящика  Тащил куда-то щётку,  Потом он громко лаял на трещотку. |
| **4 неделя**  **Мой дом** | **ДОМ**  *Ладони направлены под углом, кончики пальцев соприкасаются, средний палец правой руки поднят вверх (труба), кончики мизинцев касаются друг друга, выполняя пря­мую линию: балкон*  Чтобы дом построить новый,  Запасают тес дубовый,  Кирпичи, железо, краску,  Гвозди, паклю и замазку.  А потом, потом, потом  Начинают строить дом. | Раз - подняться, подтянуться  Два - согнуться, разогнуться  Три - в ладоши три хлопка,  головою три кивка.  На четыре - ноги шире.  Пять - руками помахать  Шесть - за стол тихонько сесть. | Над рекою тучи гуще.  Дождик хлещет пуще, пуще.  Даже щуки и лещи  Ищут шляпы и плащи. |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми Старшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **МАРТ** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутки** | **Массаж лицевых мышц** | **Заучивание чистоговорок, стихов** |
| **1 неделя**  **Мама** | **Мамин день**  *(Самомассаж подушечек пальцев, один палец на одну строку)*  Мама, мамочка моя, 1  Как же я люблю тебя! 2  Буду я бельё стирать, 3  Мыть посуду, вытирать, 4  Подметать и мыть полы - 5  *(Смена рук)*  Вовсе не для похвалы! 5  Уберу свои игрушки, 4  Сам помою руки, ушки 3  И, чтоб радовалась ты, 2  Подарю тебе цветы! 1 | Раз - руки вверх махнули  И при этом вздохнули  Два - три нагнулись, пол достали  А четыре - прямо встали и сначала повторяем.  Воздух сильно мы вдыхаем  При наклонах выдох дружный  Но колени гнуть не нужно.  Чтобы руки не устали,  Мы на пояс их поставим.  Прыгаем как мячики  Девочки и мальчики. | Мы весну встречаем  С первыми ручьями.  Они весело бегут,  Звонко песенку поют.  *Поглаживающие движения.*  *НД – от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей,*  *От середины подбородка к нижней части ушей.* | **[ц], [ч]**  Мой отец – молодец,  Он отличный пловец.  И птицы, и птички  Попили водички. |
| **2 неделя**  **Первоцветы** | **Первоцветы**  Только-только на земле  След растаял снежный,  *(руки ладонями вниз разводим в стороны)*  А уже кивает мне  Первый листик нежный.  *(сгибаем – разгибаем ладони)* | Ча-ча-ча-ча —  На столе горит свеча.  Чо-чо-чо-чо —  Ой, как свечке горячо.  Чу-чу-чу-чу —  Я подую на свечу.  Чи-чи-чи-чи —  Я подул — и нет свечи. |
| **3 неделя**  **Город** | **ГОРОД**  В городах людей немало;  *(Водим рукой, как в считалке.)*  Много окон  *(Указательными пальцами «рисуем» окно.)*  и дверей,  *(Подвигать ладонью перед собой — «открыть дверь».)*  Много улиц и каналов,  *(Ладони параллельно друг другу*  *движутся вперёд.)*  Мало водится зверей!  *(Развести руки в стороны.)* | **Индюк**  Ходит по двору индюк  *Шаги на месте*  Среди уток и подруг.  Вдруг увидел он грача  *Остановиться, удивленно посмотреть вниз*  Рассердился сгоряча.  Сгоряча затопал  *Потопать ногами*  Крыльями захлопал  *Руками, словно крыльям, похлопать себя по бокам*  Весь раздулся, словно шар  *Руки на поясе*  Или медный самовар  *Сцепить округленные руки перед грудью*  Затряс бородою  *Помотать головой, приговаривая «бала – бала – бала», как  индюк*  Понесся стрелою.  *Бег на месте* | Первые капели  В полдень зазвенели.  Стал мороз весною слаб,  Снегу жарко: кап, кап, кап.  *Постукивающие движения.*  *НД – от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей,*  *От середины подбородка к нижней части ушей.* | Гусеница цепко  Цепляется за ветку.  От скворцов скрывается.  Ей скворцы не нравятся. |
| **4 неделя**  **Народы Севера** | **Пять пальцев**  На моей руке пять пальцев,  Пять хватальцев, пять держальцев.  Чтоб строгать и чтоб пилить,  Чтобы брать и чтоб дарить.  Их не трудно сосчитать:  Раз, два, три, четыре, пять!  *Ритмично сжимать и разжимать кулачки. На счет - поочередно загибать пальчики на обеих руках.* | Тучки очень скучные,  Потому что тучные.  Когда плачут тучи,  Тучам чуть-чуть лучше. |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми Подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **МАРТ** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутки** | **Массаж лицевых мышц** | **Заучивание чистоговорок, стихов** |
| **1 неделя**  **Мама** | **Мамин день**  *(Самомассаж подушечек пальцев, один палец на одну строку)*  Мама, мамочка моя, 1  Как же я люблю тебя! 2  Буду я бельё стирать, 3  Мыть посуду, вытирать, 4  Подметать и мыть полы - 5 *(Смена рук)*  Вовсе не для похвалы! 5  Уберу свои игрушки, 4  Сам помою руки, ушки 3  И, чтоб радовалась ты, 2  Подарю тебе цветы! 1 | **Облако**  Беленькое облако  *Округленные руки перед собой*  Поднялось над крышей  *Поднять руки над головой*  Устремилось облако  Выше, выше, выше  *Подтянуться руками вверх; плавные покачивания руками над  головой из стороны в сторону*  Ветер это облако  Зацепил за кручу.  Превратилось облако в грозовую тучу  *Руками описать через стороны вниз большой круг и опустить их; присесть.* | Мы весну встречаем  С первыми ручьями.  Они весело бегут,  Звонко песенку поют.  *Поглаживающие движения.*  *НД – от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей,*  *От середины подбородка к нижней части ушей.* | **[л], [л,]**  В небе полная луна.  За волной бежит волна.  В догонялки при луне  Не догнать волну волне. |
| **2 неделя**  **Комнатные растения** | **Первоцветы**  После снежной пустоты  *(развести руки в стороны ладонями вниз)*  Распускаются цветы. *(кисть вверх, пальцы раскрыть)*  Как давно не видел ты *(то же самое другой рукой)*  Этой хрупкой красоты! *(дунуть на обе руки и распрямить пальцы, ладони вверх)* |  | Словно белый пони  На небесном склоне,  Облако бежало,  Вдалеке пропало. |
| **3 неделя**  **Город** | **Город**  Самомассаж подушечек пальцев, один палец на одну строку)  Собранье улиц, площадей, 5  Машин, автобусов, людей 4  Многоэтажные дома 3  Стоят, как книжные тома. 2  Но всё же любим город мы 1 *(смена рук)*  За то, что с лета до зимы 1  Встречаем радостных друзей, 2  А с ними можно и в музей, 3  И в цирк пойти, и на каток 4  И погулять в любой денёк! 5 | **Звериная зарядка.**  Раз - присядка,  Два - прыжок.  Это заячья зарядка.  А лисята как проснуться *кулачками потереть глаза*  Любят долго потянуться *Потянуться*  Обязательно зевнуть *зевнуть, прикрывая рот ладошкой*  Ну и хвостиком вильнуть *движение бедрами в стороны*  А волчата спинку выгнуть *прогнуться в спине вперед*  И легонечко подпрыгнуть *легкий прыжок вверх*  Ну, а мишка косолапый *руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса*  Широко расставив лапы *ноги на ширине плеч*  То одну, то обе вместе *переступание с ноги на ногу*  Долго топчется на месте *раскачивание туловища в стороны*  А кому зарядки мало –  Начинает все сначала! *развести руки в стороны на уровне пояса ладонями вверх* | Обогрела всех весна,  Пробудился лес от сна.  Все, кто спал, весной проснулись.  Птицы с юга к нам вернулись.  *Похлопывающие движения.*  *НД - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей,*  *От середины подбородка к нижней части ушей.* | Зима была белым - бела.  Платок из снега соткала.  А город спал, во сне зевнул,  Платок на плечи натянул. |
| **4 неделя**  **Жилище человека** | **Весна, где ты зимой была?**  *Самомассаж фаланг пальцев. Порядок движений – от ногтевой фаланги к основанию пальца*.  -Весна, где ты зимой была?  -Я в речке зиму провела,  Мы с речкою проснулись  И к вам в село вернулись.  Гляди, набухли почки,  Проклюнулись листочки,  Пичуги прилетели  И на ветвях запели.  И долгожданное тепло  К тебе, к нему, ко всем пришло! | Блины белка напекла  И бельчатам подала.  Удались блины у белки.  Опустели вмиг тарелки. |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми 2 младшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **АПРЕЛЬ** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутка** | **Массаж лицевых мышц** | **Заучивание чистоговорок, стихов** |
| **1 неделя**  **Дерево и кустарник** | Раз, два, три, четыре, пять,  **Вышли пальчики гулять.**  Раз, два, три, четыре, пять,  В домик спрятались опять  *(поочередно разжимаем пальцы, начиная с мизинца,*  *затем сгибаем в том же порядке).* | На горе стоит лесок  *круговые движения руками*  Он не низок не высок  *сесть, встать, руки вверх*  Удивительная птица подает нам голосок  *глаза и руки вверх, потянуться*  По тропинке два туриста  Шли домой издалека  *ходьба на месте*  Говорят: "Такого свиста, мы не слышали пока" *плечи поднять* | Шлёпаем по лужам  После зимней стужи.  Каждый год весной потоп.  Под ногами:  шлёп, шлёп, шлёп.  *Похлопывающие движения.*  *НД - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей,*  *От середины подбородка к нижней части ушей.* | **[з]**  Прибежали козы рано поутру,  Гложут у берёзы белую кору.  Не ходите, козы, в молодой наш лес.  Вырастут берёзы.  Будут до небес. |
| **2 неделя**  **Наши добрые дела** | **С пальчиками мы играем,**  Рыбок мы изображаем:  Этот пальчик-пескарёк,  Этот пальчик-окунёк,  Этот пальчик-камбала,  Этот пальчик – рыба-пила,  Ну, а это - толстый сом,  Он большой плавучий дом. | **[з], [зь]**  Зоя на закате  Звонит Зине, Кате.  Пусть знакомые узнают:  Мне котёнка покупают. |
| **3 неделя**  **Игры и игрушки** | **Игрушки**  Я с игрушками играю:  *(руки перед собой, сжимаем – разжимаем пальцы обеих рук.)*  Мячик я тебе бросаю,  *(прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.)*  Грузовик везде катаю.  *(двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».)* | Льдинки звонкие разбились  И поплыли по реке,  И серёжки распушились  На осине и ольхе.  *Зигзагообразные движения.*  *НД - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей,*  *От середины подбородка к нижней части ушей.* | **[з], [зь]**  Мама Лизы, мама Зины  Побывали в магазине.  Лизе купили зайку,  А Зине – мозаику. |
| **4 неделя** | **Дятел**, дятел! Тук, тук, тук!  Эй, приятель? Я не жук!  Ты не жук? Тогда пока!  Но похож ты на жука. | **Повтор изученных звуков**  За-за-за – вот идёт коза.  Зу-зу-зу – везу козу на возу.  Зы-зы-ps – утащили мы тазы.  Зо-зо-зо – нам с тобою повезло.  За-за-за – идёт коза, коза – дереза. |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми Средняя группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **АПРЕЛЬ** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутка** | **Массаж лицевых мышц** | **Заучивание чистоговорок, стихов, загадок** |
| **1 неделя**  **Птицы** | **Как снега растают**,  *(руки разводим в стороны*)  Птицы прилетают,  *(машем руками как крыльями)*  Гнезда вьют из веток,  *(соединяем руки ладонями вверх, пальцы полусогнуты «Гнездо»)*  Для птенцов, для деток.  (*пальцы переплетены, сгибаем, разгибаем пальцы*) | **По дорожке**  По дорожке долго, долго,  *выполнять движения соответственно тексту*  Взявшись за руки мы шли.  Усидеть весною дома  Мы с сестрёнкой не смогли.  Светит солнце ярко, ярко,  *руки вверх, сжимают и разжимают пальцы рук*  От цветов пестреет луг,  *хлопают в ладоши*  В небе радуга, как арка,  *в воздухе рисуют радугу*  Из семи лучистых дуг. | Шлёпаем по лужам  После зимней стужи.  Каждый год весной потоп.  Под ногами: шлёп, шлёп, шлёп.  *Похлопывающие движения.*  *НД - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей,*  *От середины подбородка к нижней части ушей.* | **[л], [ль]**  Вот иголки и булавки  Выползают из-под лавки.  На меня они глядят, молока они хотят.  (Ёжик) |
| **2 неделя**  **Изба** | **Каменщик из кирпичей**  Стену строит. Дом ничей.  *(кладём правую руку на левую, левую - на правую и т.д. всё выше и выше.)*  Я – маляр, я стены крашу,  *(расслабленной кистью водим вверх-вниз.)*  Потолок («красим потолок»)  И кухню вашу.  *(движения рукой влево – вправо.)*  Я – электрик. Свет включу,  *(«включаем свет, нажимая на выключатель».)*  Только лампочку вкручу.  *(«вкручиваем лампочку» - вращательные движения кистью правой руки.)*  Приходите в новый дом  *(ладони «домиком».)*  И живите долго в нём!  *(развести руки в стороны.)* | **[л], [ль]**  Валя на проталинке промочила валенки.  Валенки у Вареньки сохнут на завалинке. |
| **3 неделя**  **Пища** | **Посуда**  Мясо резали ножом,  *(прямая ладонь ходит вперёд – назад.)*  Вилочкою брали.  *(указательный и средний пальцы выпрямлены, остальные придерживаются большими.)*  Сели чай попить вдвоём,  *(левая рука с полусогнутыми пальцами – «чашка» - описывает полукруг и становится на ладонь правой – «блюдце».)*  Сахар размешали.  *(левая рука остаётся «чашкой», вращаем над ней указательным пальцем правой руки – «размешиваем сахар в чашке».)* | Первые капели  В полдень зазвенели.  Стал мороз весною слаб,  Снегу жарко: кап, кап, кап.  *Постукивающие движения.*  *НД – от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей,*  *От середины подбородка к нижней части ушей.* | **[л], [ль]**  Убежало, убежало, убежало молоко.  Я с трудом его поймала.  Быть хозяйкой нелегко. |
| **4 неделя**  **Мы не будем ссориться** | **Стало солнце пригревать,**  *(рисуем в воздухе указательным пальцем круг*)  И набухли почки,  *(соединяем только подушечки пальцев*)  Скоро выйдут из земли,  (*не меняя положение рук, поднимаем их вверх)*  Первые цветочки,  *( разводим руки в стороны*). |  | **[л], [ль]**  Мама Милу с мылом мыла.  В глаз попало Миле мыло.  Мама Миле говорила:  - Не сердись, дочурка, Мила!  - Не сержусь, - сказала Мила. –  Я выплакиваю мыло. |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми Старшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **АПРЕЛЬ** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутка** | **Массаж лицевых мышц** | **Заучивание скороговорок, стихов** |
| **1 неделя**  **Река** | В нашей речке там и тут,  Рыбки плавают, мой друг.  Раз, два, три, четыре, пять,  Можем рыбок посчитать. | **Облако**  Беленькое облако  *Округленные руки перед собой*  Поднялось над крышей  *Поднять руки над головой*  Устремилось облако  Выше, выше, выше  *Подтянуться руками вверх; плавные покачивания руками над  головой из стороны в сторону*  Ветер это облако  Зацепил за кручу.  Превратилось облако в грозовую тучу  *Руками описать через стороны вниз большой круг и опустить их; присесть.* | Шлёпаем по лужам  После зимней стужи.  Каждый год весной потоп.  Под ногами: шлёп, шлёп, шлёп.  *Похлопывающие движения.*  *НД - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей,*  *От середины подбородка к нижней части ушей.* | **[с], [сь], [щ]**  Ехал с горки Саня,  а на Сане – сани.  Где щи, тут нас и ищи. |
| **2 неделя**  **Космос** | Мы встали – солнышко восходит.  *(поднимаем руки вверх.)*  Ложимся спать – луна встаёт,  *(ладони под щёку.)*  А с нею звёздочки приходят  *(пальцы сложены в щепоть, указываем «в разные точки неба».)*  И ночью водят хоровод.  *(описать руками круг перед собой.)* | **[с], [сь], [щ]**  Острая осока выросла высокой.  Щуку я тащу, тащу,  Да боюсь, что выпущу. |
| **3 неделя**  **Нос** | Капля – раз, капля – два,  Очень медленно сперва,  (*медленно стучать по ладони пальчиком*),  А потом, потом, потом,  Все бегом, бегом, бегом  (*стучать быстрее*),  Мы зонты свои раскроем,  От дождя себя укроем.  (*снова стучать медленно).* | Обогрела всех весна,  Пробудился лес от сна.  Все, кто спал, весной проснулись.  Птицы с юга к нам вернулись.  *Похлопывающие движения.*  *НД - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей,*  *От середины подбородка к нижней части ушей.* | **[с], [сь], [щ]**  На сосне – сова, под сосной – лиса.  Ты нас, мама, не ищи –  Щиплем щавель мы на щи. |
| **4 неделя**  **Р. Н. игрушки** | *(Самомассаж подушечек пальцев: на каждые 2 строчки стиха – разминание одного пальца. Начинаем с большого.)*   1. Это - пальчик мой большой,   Он с широкою душой.   1. Это – указательный,   Умный и внимательный.   1. Это – пальчик средний,   Выше, чем соседний.   1. Это - безымянный   Он немножко странный.   1. И мизинчик маленький,   Смелый да удаленький. | **[с], [сь], [щ]**  У насоса длинный нос, он свистит, как пылесос.  Наварила щука щей,  Угощала двух лещей. |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми Подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **АПРЕЛЬ** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутка** | **Массаж лицевых мышц** | **Заучивание чистоговорок, стихов** |
| **1 неделя**  **Птицы** | Дятел по сосне стучит,  Под корой жучок сидит.  - Я жучка достать хочу,  Потому стучу, стучу!  (*дети ударяют указательным пальцем одной руки по раскрытой ладони другой руки*) | **Индюк**  Ходит по двору индюк  *Шаги на месте*  Среди уток и подруг.  Вдруг увидел он грача  *Остановиться, удивленно посмотреть вниз*  Рассердился сгоряча.  Сгоряча затопал  *Потопать ногами*  Крыльями захлопал  *Руками, словно крыльям, похлопать себя по бокам*  Весь раздулся, словно шар  *Руки на поясе*  Или медный самовар  *Сцепить округленные руки перед грудью*  Затряс бородою  *Помотать головой, приговаривая «бала – бала – бала», как  индюк*  Понесся стрелою.  *Бег на месте* | Шлёпаем по лужам  После зимней стужи.  Каждый год весной потоп.  Под ногами: шлёп, шлёп, шлёп.  *Похлопывающие движения.*  *НД - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей,*  *От середины подбородка к нижней части ушей.* | **[р], [р,]**  Ра-ра-ра, ра-ра-ра,  Начинается игра.  Я прошу со слогом «РА»  Повторять за мной слова:  Ира, Юра, Нюра, Жора,  Пара, мера, фара,  Работа, ракета, раскат,  Рассказ, ураган, муравей, барабан…. |
| **2 неделя**  **Космос** | Солнце – яркая звезда,  *(левая рука как будто держит небольшой мячик, пальцы разомкнуты – это Солнце.)*  А вокруг – планеты.  *(правая рука – пальцы сомкнуты и «летают» вокруг «Солнца».)*  И летают – кто куда –  *(собрать пальцы левой руки вместе в движении справа налево.)*  Быстрые кометы.  *(собрать пальцы правой руки вместе в движении слева направо.)* | **[р], [р,]**  Ру-ру-ру, ру-ру-ру,  Продолжаем мы игру:  Рубашка, рубанок, ручей, рука, рубин, парус, рукав,  Беру, дыру, нору, жару… |
| **3 неделя**  **Человек** | **Части тела**  Очень сложен человек:  *(указательный палец на лбу, нахмуриться.)*  Двое глаз и двое век.  *(указательными пальцами показываем на глаза, затем на веки.)*  И – внимательно смотри! –  *(указательные и средние пальцы идут от глаз в направлении висков.)*  Уха два и две ноздри.  *(показываем на уши и ноздри.)*  А вот пальчиков – по пять,  *(растопырить пальцы на обеих руках.)*  Чтобы ими всё держать.  *(хватающий жест руками.)* | Льдинки звонкие разбились  И поплыли по реке,  И серёжки распушились  На осине и ольхе.  *Зигзагообразные движения.*  *НД - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей,*  *От середины подбородка к нижней части ушей.* | **[р], [р,]**  Ро-ро-ро, ро-ро-ро,  Много слов со слогом «РО»:  Рот, Рома, роза, роща, перо, уроки, герой, горох, пирог, мороз, ворона, дорога… |
| **4 неделя**  **Техника** | Вот на небе самолёт  Отправляется в полёт.  *(прямая кисть «взлетает» вверх.)*  Вот кораблик поплывёт,  Носом волны разведёт.  *(одноимённые пальцы, кроме больших, соединены подушечками, протягиваем руки вперёд.)*  А от самого порога  Для машин идёт дорога.  *(руки перед собой сжаты в кулаки и движутся по кругу – «крутим руль».)* | **[р], [р,]**  Ры-ры-ры, ры-ры-ры,  Вот слова со слогом «РЫ».  За мной слова ты повторяй,  Но при этом не зевай:  Как промолвишь слово «РЫСЬ»,  Так выходишь из игры.  Рыба, РЫСЬ, рыжик, корыто, рык, РЫСЬ, рысак, горы, куры, РЫСЬ, норы, РЫСЬ, дыры, пожары, актёры, РЫСЬ, шофёры, мундиры, РЫСЬ, базары, РЫСЬ, боксёры, шахтёры, помидоры, РЫСЬ, |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми 2 младшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **Май** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутка** | **Заучивание чистоговорок, стихов** |
| **1 неделя** | **Молоточки**  Туки – туки – туки – ток!  Так стучит молоток.  (*тяжело, громко и ровно стучит молоток, хлопаем в ладоши),*  Туки – туки – точки,  Стучат молоточки!  (*маленькие молоточки стучат легко и тихо).* | **«Самосвал»**  Жил на свете самосвал,  Он на стройке побывал,  Подкатил с утра к воротам,  Сторожа спросили:  - «Кто там?»  Он песок возил и гравий,  Но, увы, застрял в канаве,  Буксовал он, буксовал,  Еле вылез самосвал! | **[ц]**  Солнце садится,  струится водица,  Птица-синица  в воду глядится,  Чистой водицы  синица напьётся. |
| **2 неделя** | **Жук**  Жук жужжит, жужжит, жужжит,  И по веточке бежит.  Вот комар к нему летит,  И звенит, звенит, звенит,  А трудяга муравей,  Груз несёт для всех друзей!  *(импровизируем движения руками)* | **Солнце засветило**  Солнце засветило,  *руки через середину поднимают вверх*  Сугробы растопило.  *руки через середину опускают вниз*  Тёплую погоду принесла весна. *руки в стороны*  Грачи к нам прилетают,  *махи руками*  И ёж *руки прижать к груди, голову опустить*  С медведем *руки поднять вверх, чуть в стороны*  Знают: *указательный палец приставить ко лбу*  Пора им просыпаться,  *потянуться, посмотреть по сторонам*  Весною любоваться! | **[ц]**  Цып – цып – цып,  мои цыплятки!  Цып – цып – цып,  мои касатки!  Вы-пушистые комочки,  Мои будущие квочки! |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми Средняя группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **Май** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутка** | **Заучивание чистоговорок** |
| **1 неделя** | **Ёж**  Повстречал ежонка ёж,  Здравствуй, братец!  Как живёшь?  (*одновременно кончиками больших пальцев правой и левой рук, касаться кончиков указательных, средних, безымянных пальцев и мизинцев*). | **По дорожке**  По дорожке долго, долго,  *выполнять движения соответственно тексту*  Взявшись за руки мы шли.  Усидеть весною дома  Мы с сестрёнкой не смогли.  Светит солнце ярко, ярко,  *руки вверх, сжимают и разжимают пальцы рук*  От цветов пестреет луг,  *хлопают в ладоши*  В небе радуга, как арка,  *в воздухе рисуют радугу*  Из семи лучистых дуг. | **[р], [рь]**  Считалочка  Раз, два, три, четыре,  Мы считалочку учили:  Петушок, флажок, матрёшка,  Барабан, юла, гармошка! |
| **2 неделя** | **Нет ни шубы, ни берета,**  (*положить обе руки на грудь, затем провести одной рукой по голове)*  Потому что греет лето,  (*разводим руки в стороны*)  Убираем рукавицы,  (*снимаем рукавицы)*  Будем плавать, веселиться.  (*плаваем »брасом», подняли руки вверх, повращали кистями)* | **Смешные человечки**  Бежали мимо речки смешные человечки  *(«человечки» - пальчики бегут по «дорожкам» - рукам детей, стоящих напротив друг друга).*  Прыгали-скакали *(пальчиками « попрыгать» по плечам друг друга).*  Солнышко встречали *(ласково положить руки на щёки друга).*  Забрались на мостик *(сложить мостик из рук).*  И забили гвоздик *(постучать кулачками).*  Потом – бултых в речку *(наклониться и свободно покачать руками).*  Где же человечки? *(Спрятать пальчики под мышки друг друга).* | **[р], [рь]**  Та – ра – ра, та – ра – ра,  Ушли звери со двора.  Их хозяин поймал,  И покрепче привязал  Радуга – дуга,  Не давай дождя,  Давай солнышко,  Красно вёдрышко. |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми Старшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **Май** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутка** | **Заучивание чистоговорок, стихов** |
| **1 неделя** | **Мы, конечно, любим лето:**  Летом всё теплом согрето,  Но за ним приходит осень,  Хоть её мы и не просим.  А потом идёт зима,  И бела и холодна.  За зимой идёт весна-  Вновь тепло несёт она!  *(соединяем пальцы в колечки)* | **Раз, два, три, четыре, пять,**  Будем летом мы играть,  Будем плавать и качаться,  Будем прыгать и кататься,  Будем бегать, загорать  И грибочки собирать! | **[л], [ль], [р], [рь]**  У И**р**ы на к**л**умбе  **Р**астут гео**р**гины,  Фиа**л**ка, тю**л**ьпан, г**л**адиолус, ма**л**ина, аст**р**ы, **р**омашки и манда**р**ины.  Чего не до**л**жно быть  На к**л**умбе И**р**ины? |
| **2 неделя** | **Раз, два – шли утята,**  Три, четыре – за водой,  А за ними плёлся пятый,  Позади бежал шестой,  А седьмой от них отстал,  А восьмой уже устал,  А девятый всех догнал,  А десятый испугался –  Громко, громко запищал:  - Пи-пи-пи – не пищи!  Мы тут рядом, поищи! | **По дорожке**  *Выполнять движения соответственно тексту*  По дорожке долго, долго,  Взявшись за руки мы шли.  Усидеть весною дома  Мы с сестрёнкой не смогли.  Светит солнце ярко, ярко,  *руки вверх, сжимают и разжимают пальцы рук*  От цветов пестреет луг, *хлопают в ладоши*  В небе радуга, как арка, *в воздухе рисуют радугу*  Из семи лучистых дуг. | **[л], [ль], [р], [рь]**  *Скороговорка*  Ма**р**ина **р**вёт ма**л**ину,  А Ка**р**ина – ка**л**ину.  К нам на п**р**ошлой неде**л**е  При**л**етели сви**р**исте**л**и.  Как они засви**р**исте**л**и-  Все **р**ябины об**л**ете**л**и.  *Задание: попробуй повтори*! |

**Связь логопеда с воспитателями. Коррекционная работа с детьми Подготовительная группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **Май** | **Пальчиковая гимнастика** | **Физкультминутка** | **Заучивание стихов** |
| **1 неделя** | **Луч**  Солнца луч скользнул в окошко.  *сжимают и разжимают пальцы*  Я зажму его в ладошке.  *соединяют обе руки в «замочек»*  Аккуратно, чуть дыша,  *смотрят в ладони, чуть приоткрыв их*  Спрячу в ларчик малыша.  *закрывают ладони и убирают руки под стол*  И тихонько шаг за шагом  *пальчики «шагают» по столу*  Маме отнесу бродягу.  *сжимают руки и вытягивают их вперёд* | **Эй, ребята**, что вы спите?!  На зарядку становитесь!  Справа друг и слева друг!  Под весёлые напевы  Повернёмся вправо, влево.  Руки вверх. Руки вниз.  Вверх! И снова наклонись!  *Движения по тексту.* | **[л], [р]**  Он не во**р** и не з**л**одей-  Се**р**ог**р**удый во**р**обей.  П**р**осто думает быст**р**ей  Тугодумов-го**л**убей.  (звуки **Р** и **Л**)  *Задание: попробуй повтори* |
| **2 неделя** | **Весна, где ты зимой была?**  *Самомассаж фаланг пальцев. Порядок движений – от ногтевой фаланги к основанию пальца.*  -Весна, где ты зимой была?  -Я в речке зиму провела,  Мы с речкою проснулись  И к вам в село вернулись.  Гляди, набухли почки,  Проклюнулись листочки,  Пичуги прилетели  И на ветвях запели.  И долгожданное тепло  К тебе, к нему, ко всем пришло! | **Детский сад**  Возле речки детский сад, *(дети стоят в кругу)*  На лугу ромашки… *(идут к центру круга)*  Сорок маленьких ребят *(расходятся)*  Бегают в пятнашки *(бегут друг за другом)*  Мы приехали сюда *(«едут»)*  Ходим за цветами *(ходят)*  Солнце, воздух и вода  На прогулке с нами  *(останавливаются и лицо «подставляют «солнцу»).* | **[л], [р]**  В муравейнике под ивой  Муравьи живут красиво.  Дом их - сказочный дворец,  Каждый житель в нём боец.  С детства учатся стрелять,  Охранять царицу – мать.  А царица не прядёт-  Яйца белые кладёт.  Защищают муравьи  Яйца царские свои.  И живут в стране счастливо  Во дворце под старой ивой. |