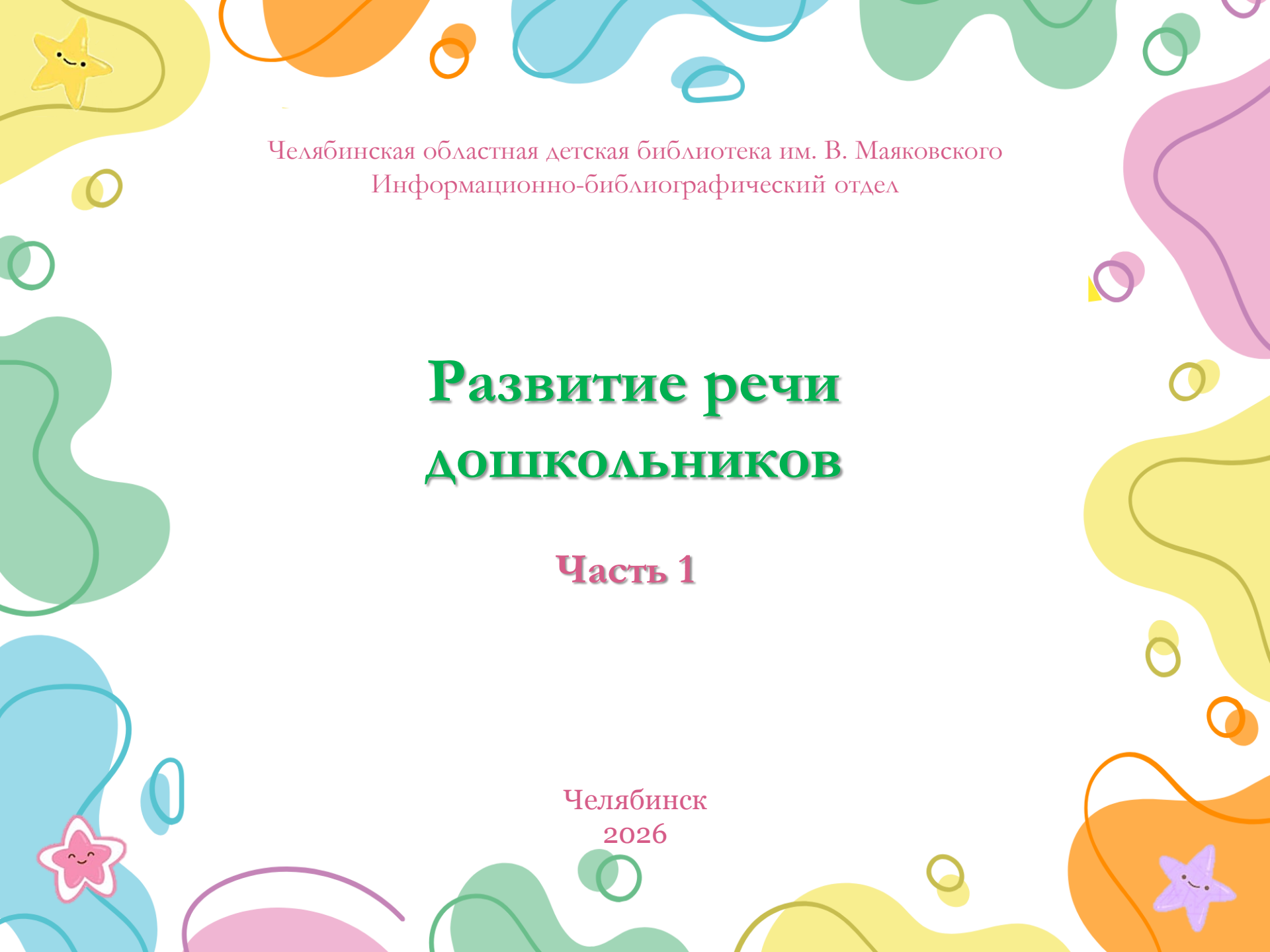




Челябинская областная детская библиотека им. В. Маяковского
Информационно-библиографический отдел

Развитие речи ДОШКОЛЬНИКОВ

Часть 1

Челябинск
2026



Уважаемые родители!

Речь – сложный процесс устной коммуникации, который ребёнок обычно осваивает в течение нескольких лет: от рождения до семилетнего возраста. Сначала он учится произносить первые звуки и слова, затем – складывать слова во фразы и предложения, активно формируя навыки общения.

Развитие ребёнка состоит из этапов и процессов, связанных с освоением речи устной и письменной. Педагоги и логопеды разрабатывают авторские методики по развитию речи детей, издавая книги и пособия в помощь родителям и коллегам. Многие специалисты обращают особое внимание на развитие мелкой моторики дошкольников, которая непосредственно влияет на их мышление и развитие.

Современные исследования подтверждают, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движение пальцев рук, расположены очень близко, поэтому уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

У ребёнка с высоким уровнем развития мелкой моторики, хорошо развиты память, внимание, логическое мышление, связная речь.

Книги, рекомендованные в данном указателе, помогут вам проводить занимательные, игровые, но при этом эффективные и нескучные занятия по развитию речи детей.

*«Ум ребенка находится
на кончиках пальцев»*

В. А. Сухомлинский



Пальчиковые игры. Сорока-белобока кашку варила...



Пальчиковые игры. Сорока-белобока кашку варила... / [автор-составитель Е. Шарикова ; художник Т. Чижкова]. – Москва : Стрекоза, 2019. – 60, [3] с. : цв. ил. – (Воспитание с любовью).

В книге собраны различные пальчиковые игры для занятий с малышами. Пальчиковые игры очень полезны для развития мелкой моторики детей. Педагоги знают, что дети, у которых хорошо развита мелкая моторика, лучше говорят и быстрее развиваются.

В пособии пять основных разделов:

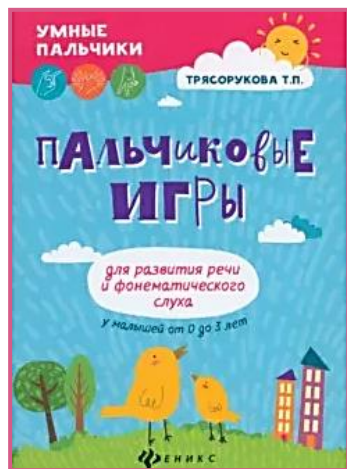
Стихи, песенки, потешки и пальчиковые игры. Пальчиковый театр. Пальчиковые игры с картинками. Игры с предметами. Маленькие шедевры.

Игры в пособии рассчитаны на разный уровень сложности. Одни задания можно выполнять с самыми маленькими детьми, другие – с ребятами старше двух лет. В предисловии автор-составитель даёт подробные советы для родителей по работе с каждым разделом книги. Яркие иллюстрации, созданные художницей Татьяной Чижковой, несомненно, понравятся детям.





Пальчиковые игры для развития речи и фонематического слуха у малышей от 0 до 3 лет



Трясорукова, Т. П. Пальчиковые игры для развития речи и фонематического слуха у малышей от 0 до 3 лет / Татьяна Петровна Трясорукова. – Издание 5-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 62, [1] с. : ил. – (Умные пальчики).

Татьяна Петровна Трясорукова – специалист в области детской психологии, автор книг и статей, посвящённых проблемам развития и обучения дошкольников, создала **серию пособий «Умные пальчики»**. В предисловии к книгам серии она пишет о важности развития

мелкой моторики малышей, её связи с развитием мышления и о пользе пальчиковых игр для здоровья ребёнка, снижении психоэмоционального напряжения, создании условий для активного познания мира.

Отдельная книга посвящена **развитию речи** малышей от 0 до 3 лет. Автор подробно описывает, с какого возраста и как проводить каждую игру, даёт методические рекомендации по проведению пальчиковых игр в целом.



Игры для развития речи



Игры для развития речи : [игры, задания, забавы, вопросы, чистоговорки, загадки : для чтения родителями детям / иллюстрации Е. Кузнецовой]. – Москва : Издательский Дом Мещерякова, 2021. – 93, [2] с. : цв. ил. – (Смотрю. Играю. Узнаю).

Развивающие игры в этой книге разделены на две части: для детей от года до 2 лет и для детей от 2 до 3 лет.

Малышей и их родителей ждут забавные игры-потешки и чистоговорки в стихах, пальчиковая гимнастика для развития мелкой моторики,

подвижные игры, упражнения на логическое, пространственное и образное мышление, на тренировку памяти, русские народные сказки и колыбельные песенки, игры на звукоподражание и на формирование навыков самостоятельности.

«Весь этот комплекс стихов, сказок, игр, заданий и упражнений послужит главной цели этой книги: поможет вашему малышу не просто заговорить правильно, но и научит относиться к родной речи максимально творчески».

От редакции



Два щенка Гав и Тяф



Хворост, А. Два щенка Гав и Тяф : интерактивная сказка для непосед : запуск речи и развитие мышления : управляемая история для малышей / Александра Хворост ; художник Катерина Заякина. – Москва : Малыш : АСТ, 2024. – 62, [1] с. : цв. ил. – (Необычные сказки : интерактивные приключения).

Автор популярных сказок, рассказов и детективных историй для детей **Александра Хворост** и художница **Катерина Заякина** создали необычную книгу, используя в качестве основы известную *методику*

Марии Монтессори. Главная задача этой методики – развитие ребёнка через самостоятельную деятельность, поэтому дети смогут не только послушать сказку о щенках Гаве, Тяфе и котёнке Плюхе, но и сами станут участниками этой занимательной истории.

Они будут повторять стихи, искать подсказки, дуть, трясти, стучать, хлопать в ладоши. Развитие тактильных навыков и мелкой моторики сочетается

в этой истории с познавательной деятельностью: счёт, формы предметов, цвета.



Развитие речи: первые занятия для малышей



Янушко, Е. Развитие речи : первые занятия для малышей / Елена Янушко. – Москва : #Эксмодетство : Эксмо, 2023. – 63 с. : цв. ил. – (Авторская методика Елены Янушко).

В основе книги – авторская методика по развитию и обучению дошкольников педагога-психолога, практикующего логопеда **Елены Янушко**. За 25 лет работы она стала автором более 300 развивающих книг в помощь родителям.

Книга состоит из двух разделов: «Первые слоги и слова» и «Пересказ историй по картинкам». Автор знакомит родителей с процессом формирования речи малышей, даёт советы по работе с книгой.

«В этой книге мы собрали речевые игры и упражнения, с помощью которых удаётся «разговорить» ребёнка, Дать импульс к дальнейшему развитию активной речи. Благодаря ним малыши расширят как активный, так и пассивный речевой словарь».

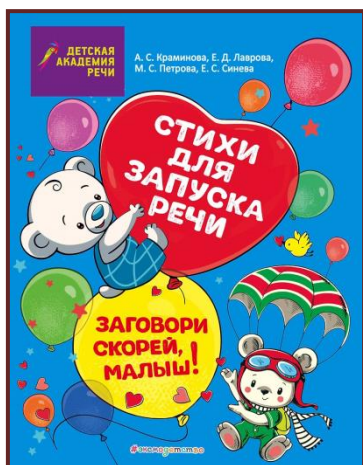
Е. Янушко

Автор рекомендует проводить занятия по книге с детьми, начиная с двухлетнего возраста.





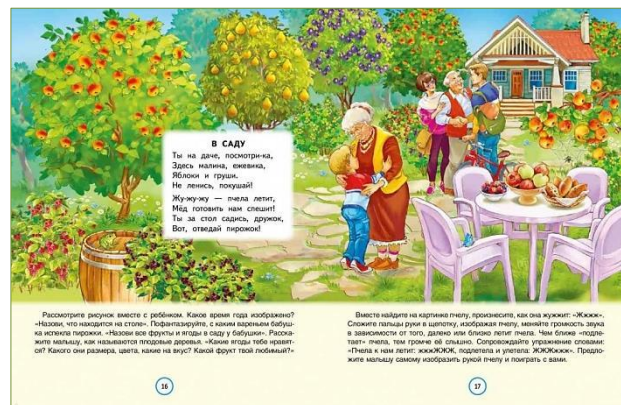
Заговори скорей, малыш!: стихи для запуска речи



Заговори скорей, малыш! : стихи для запуска речи / Е. Д. Лаврова [и др.]; иллюстрации Д. Дивина. – Москва : Эксмо, 2021. – 48 с. : цв. ил. – (Детская академия речи).

В этом пособии специалисты сети логопедических центров «Академия детской речи» делятся с родителями малышкой уникальными упражнениями для развития речи у дошкольников на основе **нейропсихологического подхода** – самого эффективного направления развития психических функций.

На каждой странице книги – красочные рисунки по разным темам с небольшими стихотворениями, заданиями для малышек и методическими подсказками для родителей. В начале книги даны странички с *артикуляционной, пальчиковой и развивающей гимнастикой*, которую ребёнку необходимо выполнять совместно с родителями перед началом основных занятий. Задания в пособии – разных уровней сложности, поэтому одни задания подойдут для малышек от 1,5 лет, а другие – для ребят постарше.



16

17



От слова к фразе: поможем малышу заговорить!



Молчанова, Е. Г. **От слова к фразе : поможем малышу заговорить! :** для детей от 3 лет / авторский курс Елены Молчановой ; иллюстрации П. Северцова, М. Герасимова. – Москва : #эксмодетство : Эксмо, 2020. – 56 с. : цв. ил. – (Болтунишки и говорунишки).

Пособие «От слова к фразе» – вторая книга из серии «Болтунишки и говорунишки» авторского курса по запуску с развитию речи детей, разработанного логопедом, дефектологом **Еленой Георгиевной Молчановой**.

Выполняя задания, представленные в книге, родители помогут малышу сделать его речь более связной и грамматически правильной.

«Во время занятий вы с малышом поработаете над развитием слухового внимания, что позволит ему дополнить произносимые слова недостающими слогами и начать говорить правильно; будете заниматься артикуляционной гимнастикой; соединять существительные с глаголами в предложения».

Е. Г. Молчанова





Давай порассуждаем!: развитие речи



Давай порассуждаем! : развитие речи : 3-5 лет / составитель Ирина Кукушкина. – Москва : Клевер-Медиа-Групп, 2019. – [24] с. : цв. ил. – (Мои первые успехи).

Пособие содержит разные игровые задания, способствующие развитию речи детей дошкольного возраста. Совместные занятия детей и родителей помогут малышам научиться решать ребусы, правильно строить предложения и проговаривать скороговорки, давать описание предметов, составлять рассказы по картинкам, отвечать на вопросы по тексту. В книге также есть советы для родителей.



Загадки, речевые игры, скороговорки



Загадки, речевые игры, скороговорки: развиваем речь и мышление/ автор стихов Анна Купырина; художник Марина Дормидонтова. – Ростов-на Дону : Проф-Пресс, 2021. – 31 с. : цв. ил.

В этом сборнике вас ждут стихотворные загадки, весёлые игры и скороговорки, придуманные поэтом, писательницей, автором более 100 детских книг [Анной Купыриной](#).

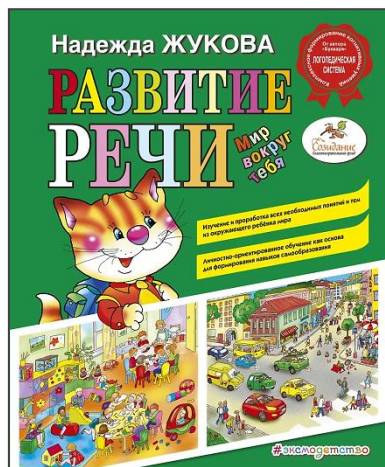
Дополненные яркими рисунками современной художницы

[Марины Дормидонтовой](#) забавные четверостишия и логические игры, расширят словарный запас ребят и помогут им научиться правильно произносить звуки, строить словосочетания и предложения, составлять связный рассказ.

Чтоб в болотце подкрепиться,
Бегемот съел центнер пиццы!



Развитие речи: мир вокруг тебя

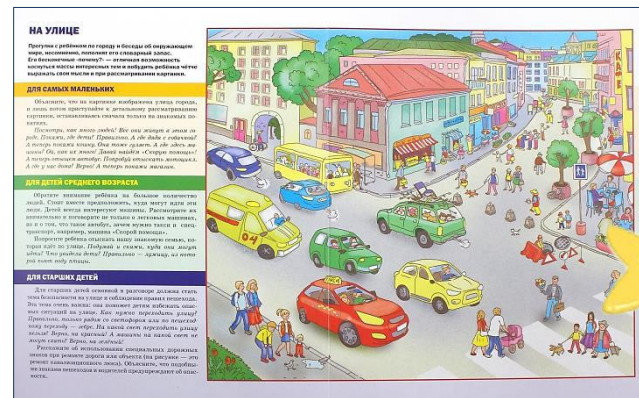


Жукова, Н. С. Развитие речи : мир вокруг тебя / Надежда Жукова; рисунки Соны Адалян. – Москва : Эксмо, 2017. – [34] с. : цв. ил. – (Логопедическая система : комплексное формирование когнитивных умений).

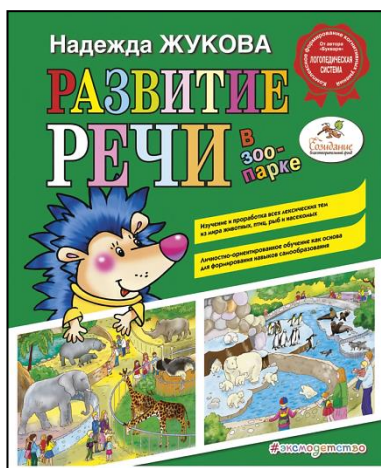
Пособие создано известным российским педагогом, логопедом Надеждой Сергеевной Жуковой, автором книг для обучения детей навыкам чтения и письма, изданной многомиллионными тиражами. Н. С. Жукова является автором оригинальных исследований поступательных процессов развития речи у дошкольников.

В пособии представлены 16 тематических заданий, которые помогут детям обогатить словарный запас, узнать много нового об окружающем мире, научиться составлять связный рассказ по картинке. Вопросы и рекомендации к каждому из них даны в разных уровнях сложности — для трёх возрастных категорий. Родители сами выбирают задание к каждой теме в соответствии с возрастом ребёнка.

Книга снабжена предисловием, полезными советами и рекомендациями для родителей. Подходит для занятий с детьми с 6 месяцев до 6-7 лет.



Развитие речи: в зоопарке

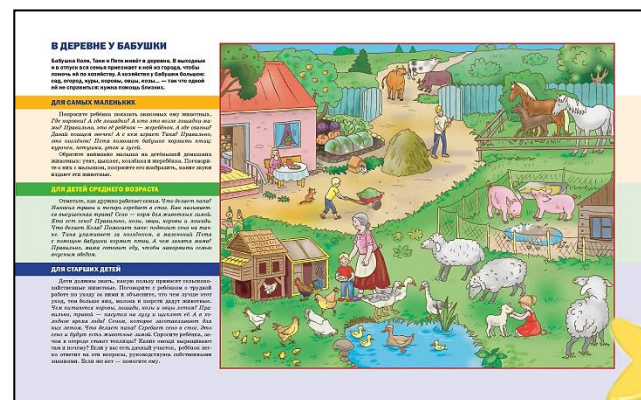


Жукова, Н. С. Развитие речи : в зоопарке / Надежда Жукова; рисунки Соны Адалян. — Москва : Эксмо, 2019. — [34] с. : цв. ил. — (Логопедическая система : комплексное формирование когнитивных умений).

Автор книги **Надежда Сергеевна Жукова** — известный педагог, создатель особенной, проверенной годами, методики, позволяющей ребёнку быстрее овладеть навыками грамотного чтения и легче перейти от чтения к письму.

В пособии представлены 16 тематических заданий, которые помогут детям обогатить словарный запас, узнать много нового о животном мире, научиться составлять связный рассказ по картинке. Вопросы и рекомендации к каждому из них даны в разных уровнях сложности — для трёх возрастных категорий. Родители сами выбирают задание к каждой теме в соответствии с возрастом ребёнка.

Книга снабжена предисловием, полезными советами и рекомендациями для родителей. Подходит для занятий с детьми с 6 месяцев до 6-7 лет.





Большая книга по развитию речи

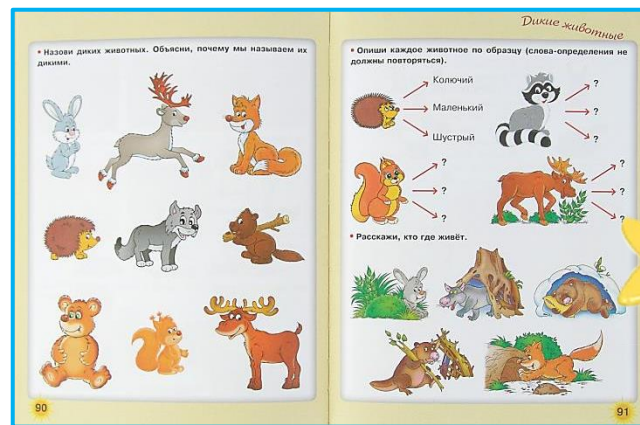


Жукова, О. Большая книга по развитию речи : [речь, грамматика, словарный запас, мышление, воображение] / Олеся Жукова ; [художники: С. Емельянова и др.]. – Москва : АСТ, 2018. – 127 с. : цв. ил. – (Полный курс подготовки к школе).

В книге представлены 22 лексические темы, каждая из которых завершается обобщающим заданием – ребёнку предлагается составить рассказ, ориентируясь на картинки или вопросы. Пособие рекомендуется для занятий с детьми старшего дошкольного возраста.

Автор пособия – Олеся Станиславовна Жукова – писатель, педагог, логопед с большим стажем работы, автор более полутора сотен обучающих изданий для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

В предисловии автор даёт советы родителям по работе с книгой и развитию речи детей: *задания, основанные на хорошо известных ребёнку понятиях и предметах быта, облегчат освоение правил родного языка, помогут закрепить уже имеющиеся навыки, а также приобрести новые знания и умения.*



Развиваем память и речь



Соболева, А. Е. Развиваем память и речь / А. Е. Соболева. – Москва : #эксмодетство, 2021. – 63 с. : цв. ил. – (Нейропсихолог рекомендует).

С помощью увлекательных игровых упражнений, представленных в книге из серии «Нейропсихолог рекомендует», будет пополняться пассивный и активный словарный запас и фразовая речь дошкольников. 32 задания, данных по принципу от простого к сложному, направлены на развитие речи детей и формирование у них разных видов памяти: зрительной, слуховой, моторной.

К каждому заданию даны методические рекомендации для родителей.

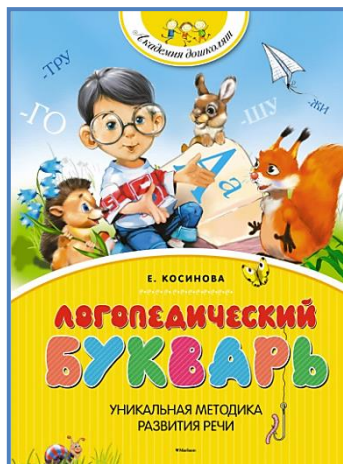
В книге использован нейропсихологический подход с элементами игры, как ведущего вида деятельности дошкольника.

Автор пособия – Александра Евгеньевна Соболева – директор Центра детской нейропсихологии им. А. Р. Лурия, филолог, психолог, автор коррекционно-развивающих методик, направленных на эффективное развитие детей.

Пособие рекомендуется для занятий с детьми старшего дошкольного возраста.



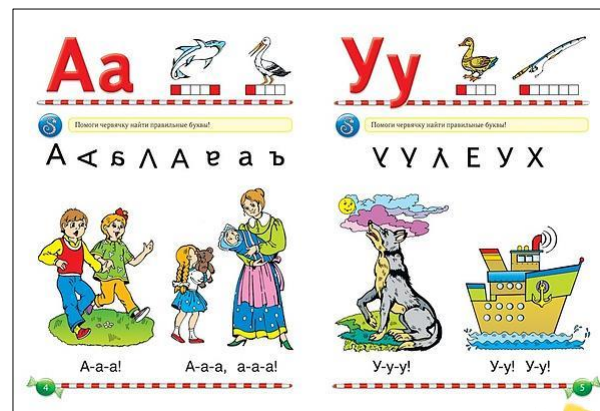
Логопедический букварь



Косинова, Е. М. Логопедический букварь / Елена Михайловна Косинова. – Москва : ОЛИСС : Махаон, 2007. – 112 с. : ил. – (Академия дошколят. Уникальная методика развития речи).

В пособии представлена **уникальная система занятий**, разработанная логопедом-практиком, автором популярных книг для родителей и педагогов. Занимаясь по букварю, дети не только выучат буквы алфавита, но и освоят навыки правильного произношения, научатся осмысленному чтению, пополнят словарный запас, станут более внимательными.

Буквы в пособии **расположены в особом «логопедическом» порядке**. Сначала ребёнок познакомится с буквами, которые обозначают простые для произнесения звуки, а потом выучит буквы, обозначающие звуки, в произношении которых наиболее часто встречаются нарушения. Изучение каждой буквы дополняется специальными упражнениями и игровыми заданиями, что способствует профилактике дисграфии и других трудностей, возникающих при обучении в школе.



Пособие предназначено для занятий с детьми старшего дошкольного возраста.

Игры и упражнения со словами



Синицына, Е. И. Игры и упражнения со словами : популярное пособие для родителей и воспитателей / Евгения Ивановна Синицына. – Москва : Юнвес, 2000. – 176 с. – (Дошкольное образование).

Пособие из серии «Дошкольное образование» предназначено для родителей и воспитателей дошкольных учреждений. Оно содержит занимательные игры, упражнения, весёлые стихотворения и сказки, направленные на развитие у детей логического мышления, памяти, внимания, речи и воображения.

Автор предлагает использовать различные игры с буквами и со словами, составить детскую «Азбуку Важных Слов», даёт подборку «Нужных стихов», в которых есть «необычные слова, интересный смысл, незаконченность, возможность инсценировки, работы над дикцией, дыханием, словом» для проведения творческих занятий с одним ребёнком, с группой детей или в кругу семьи.

«Как бы хотелось, чтобы ребёнок почувствовал красоту и звучность родного слова, полюбил его, проник в его внутренний мир, научился говорить ясно и понятно».

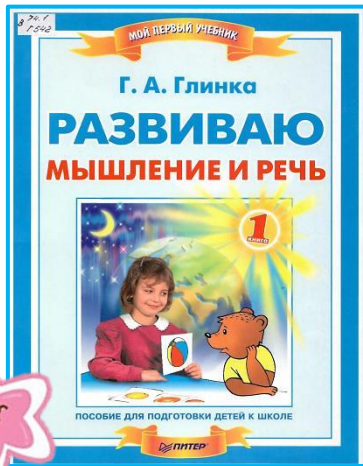
Е. И. Синицына

Доброго пути!

Нам желают:
– Доброго пути!
Будет легче
Ехать и идти.
Приведёт, конечно,
Добрый путь –
Тоже к доброду
Чему-нибудь.

А. Кондратьев

Развиваю мышление и речь

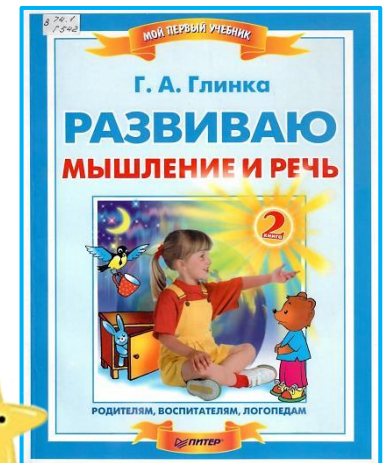


Глинка Г. А. Развиваю мышление и речь. Книга 1 : пособие для подготовки детей к школе / Г. А. Глинка. – 2 изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2000 – 115 [4] с.: ил. – (Мой первый учебник).

«Связная речь – это не просто последовательность слов и предложений, это последовательность связанных друг с другом мыслей, которые выражены точными словами в правильно построенных предложениях. Исследователями установлено, что без руководства взрослых связная речь развивается крайне медленно, с большим трудом или практически не развивается», – пишет в предисловии к пособиям Галина Александровна Глинка, автор бестселлера «Буду говорить, читать, писать правильно».

Оба пособия призваны помочь подготовить ребёнка 5-6 лет к усвоению необходимых ему в дальнейшем знаний, повысить уровень развития мышления и связной речи. Каждая книга состоит из двух глав с занимательными заданиями и подробными методическими рекомендациями для родителей и педагогов.

Глинка Г. А. Развиваю мышление и речь. Книга 2 : родителям, воспитателям, логопедам / Г. А. Глинка. – 2 изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2000 – 127 с.: ил. – (Мой первый учебник).



Развитие речи



Развитие речи : учебное пособие / С. Е. Гаврина, Н. А. Кутявина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. – Москва : Росмэн, 2015. – 78, [1] с. : цв. ил. – (Школа для дошколят).

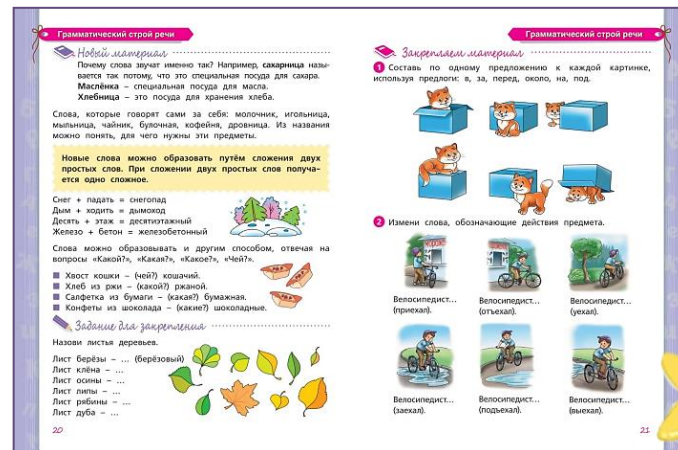
Пособие предназначено для развития речи детей старшего дошкольного возраста. В нём содержится много занимательного материала, который поможет ребёнку научиться говорить правильно и выразительно. Сложность заданий нарастает постепенно, каждое следующее задание базируется на предыдущем, более простом.

Книга состоит из четырёх разделов:

- звуковая культура речи;
- грамматический строй речи;
- словарный запас;
- связная речь.

Пособие входит в серию «Школа для дошколят», авторы которой являются квалифицированными педагогами и психологами.

Рекомендуется для занятий с детьми 6-7 лет.



Развивающие истории для детей



Ткаченко, Т. А. Развивающие истории для детей : 22 занимательные истории с заданиями / Татьяна Александровна Ткаченко. — Москва : Проспект, 2025. — 47, [1]с. : цв. ил. — (Оригинальная методика Т. А. Ткаченко).

Татьяна Александровна Ткаченко — заслуженный учитель РФ, логопед, автор более 100 пособий, подготовила для родителей и педагогов книгу с необычными рассказами. После прочтения каждого из этих рассказов ребятам необходимо будет обсудить со

взрослыми его содержание, дать оценку поступкам главных героев. Эти поучительные истории дают возможность для воспитательной беседы с ребёнком.

«Для наибольшего обучающего эффекта к каждому рассказу подобраны вопросы и задания. Они рассчитаны на развитие всех сторон речи: словарного состава, грамматического оформления, связности и логичности высказываний, дикции, выразительности». Т. А. Ткаченко

В книге вы также найдёте стихи, пословицы, скороговорки, загадки, рифмовки.

Пособие подходит для занятий с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста.



Алфавитный указатель авторов и заглавий книг

Глинка Г. А. Развиваю мышление и речь. Книга 1	17
Глинка Г. А. Развиваю мышление и речь. Книга 2	17
Давай порассуждаем! : развитие речи	9
Жукова, Н. С. Развитие речи : мир вокруг тебя	11
Жукова, Н. С. Развитие речи : в зоопарке	12
Жукова, О. Большая книга по развитию речи	13
Загадки, речевые игры, скороговорки	10
Заговори скорей, малыш!: стихи для запуска речи	7
Игры для развития речи	4
Косинова, Е. М. Логопедический букварь	15
Молчанова, Е. Г. От слова к фразе : поможем малышу заговорить!	8
Пальчиковые игры. Сорока-белобока кашку варила	2
Развитие речи	18

Алфавитный указатель авторов и заглавий книг

Синицына, Е. И. Игры и упражнения со словами	16
Соболева, А. Е. Развиваем память и речь	14
Ткаченко, Т. А. Развивающие истории для детей	19
Трясорукова, Т. П. Пальчиковые игры для развития речи и фонематического слуха у малышей от 0 до 3 лет	3
Хворост, А. Два щенка Гав и Тяф	5
Янушко, Е. Развитие речи	6



Приглашаем вас за книгами

в Челябинскую областную детскую библиотеку им. В. Маяковского

Отдел обслуживания
младших школьников



<https://vk.com/chodb>



ул. Коммуны, 129
тел. 8(351) 225-12-10



<https://www.chodb.ru>

Развитие речи дошкольников. Часть 1: рекомендательный указатель / ГКУК ЧОДБ ; информационно-библиографический отдел ; сост. З. А. Авдеева ; ред. Т. Н. Моковая. – Челябинск, 2026. – 23 с. : ил. – (Клуб сознательного родительства).

При подготовке пособия использованы иллюстрации из печатных изданий из фонда ЧОДБ им. В. Маяковского, а также иллюстрации из открытых источников интернета.

