



«РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО»
Педагогическим советом
Гимназии «Крепость Знаний»
Протокол от 20.08.2026 г. №1

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом ИП Елисеенко А.С.
от 20.08.2026 г. №1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ВЕСЁЛЫЙ КАЛЛИГРАФ»
для обучающихся 1-го класса

Московская обл., м.о. Истра

д. Падиково, д. 1

2026 г.

«ВЕСЁЛЫЙ КАЛЛИГРАФ»

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Весёлый каллиграф» для обучающихся 1 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы Н.Г. Агарковой «Программа. Графический навык. Каллиграфический почерк» (1-4).

Данная программа является дополнением к учебной программе по курсу «Обучение письму» и реализуется в форме внеурочной деятельности.

Формирование письма в начальной школе имеет большое общественное и педагогическое значение. Чтение рукописи, написанной небрежным, неразборчивым почерком, отнимает много времени и внимания, ведёт к ошибочному прочтению текста. Каллиграфически правильное письмо учащегося способствует воспитанию аккуратности в выполнении любого задания.

Систематическое использование методов и приёмов обучения каллиграфии способствует совершенствованию и формированию общеучебных навыков младших школьников, необходимых на протяжении всей учебной деятельности.

Цель программы: научить детей писать перьевой ручкой правильно, красиво, аккуратно, формировать навыки письма через различные методы и приёмы.

Задачи программы:

знакомить детей с необходимыми предметами и материалами для занятия каллиграфией и приёмами работы с ними;

обучить воспроизведению форм букв, соблюдению одинакового наклона, рациональному соединению букв в словах, правильной расстановке слов на строке;

научить соблюдать одинаковую высоту букв, пропорции строчных и заглавных букв;

способствовать совершенствованию мелкой моторики рук, точных движений пальцев;

развивать глазомер, орфографическую зоркость;

воспитывать внимательность, аккуратность, целеустремлённость, самодисциплину.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 1 класса. Занятия проводятся 2 часа в неделю (66 часов в год). Продолжительность занятия – 35 минут.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

интерес к письму как к акту творчества, способу самовыражения;

познавательный интерес к новым способам письма;

эмоциональность; умение осознавать и определять свои эмоции;

чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность написанной буквы;

осознание ответственности за написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

учиться работать по предложенному учителем плану;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль.

Познавательные УУД:

находить ответы на вопросы в иллюстрациях, образцах;

делать выводы в результате совместной работы;

анализировать форму букв, выделять элементы.

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме;

слушать и понимать речь других;

учиться работать в паре, группе.

Предметные результаты:

сохранять правильную посадку и положение рук при письме;

правильно располагать тетрадь при письме;

правильно держать ручку и карандаш;

ориентироваться на листе тетради;

соблюдать гигиенические навыки письма;

выполнять различные виды штриховки;

определять высоту букв, отрабатывать форму букв.

Содержание курса

Раздел 1. Вводные занятия (4 часа)

Гигиенические правила письма: правильная посадка, положение тетради, ручки.

Знакомство с разлиновкой тетради.

Понятия «каллиграфия», «чистописание».

Раздел 2. Развитие мелкой моторики (12 часов)

Диагностика уровня развития ручной умелости.

Штриховка в различных направлениях (сверху вниз, снизу вверх, слева направо, справа налево, по диагонали).

Пальчиковая гимнастика.

Раздел 3. Подготовительные упражнения. Элементы букв (18 часов)

Письмо прямых наклонных линий.

Письмо линий с закруглением сверху и внизу.

Письмо полуovalов и ovalов.

Письмо верхних и нижних петель.

Раздел 4. Письмо букв и их соединений (24 часа)

Письмо букв по группам (сходные элементы).

Росчерки элементов букв.

Списывание с рукописного и печатного текста.

Раздел 5. Итоговые занятия (8 часов)

Закрепление и обобщение изученного.

Творческие работы.

Конкурс по каллиграфии.

Итоговая работа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел / Тема	Количество часов	Формы организации внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
РАЗДЕЛ 1. ВВОДНЫЕ ЗАНЯТИЯ (4 часа)				
1.1	Вводное занятие «Чем мы будем заниматься»	2	Беседа, игровая деятельность,	https://fg.reshe.edu.ru/

№ п/п	Раздел / Тема	Количество часов	Формы организации внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	на занятиях по каллиграфии?»		практическая работа по расположению тетради, отработка гигиенических правил	
1.2	Гигиенические правила письма. Посадка, положение ручки, тетради	2	Беседа, практическая работа, игровая деятельность, работа в парах	https://fg.reshe.edu.ru/
ИТОГО по разделу		4		
РАЗДЕЛ 2. РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ (12 часов)				
2.1	Диагностика определения уровня развития ручной умелости	2	Практическая работа, игровая деятельность, выполнение диагностических заданий	https://fg.reshe.edu.ru/
2.2	Штриховка сверху вниз. Письмо прямых линий. Рисование забора	2	Игровая и творческая деятельность, пальчиковая гимнастика, работа в паре	https://fg.reshe.edu.ru/
2.3	Штриховка снизу вверх. Письмо прямой наклонной линии с закруглением вправо	2	Творческая деятельность, графические упражнения, упражнение «Чудесный мешочек»	https://fg.reshe.edu.ru/
2.4	Штриховка слева направо. Письмо прямой наклонной линии с закруглением влево	2	Игровая деятельность, практическая работа, пальчиковая гимнастика	https://fg.reshe.edu.ru/
2.5	Штриховка справа налево. Письмо наклонной линии с закруглением сверху и снизу	2	Творческая деятельность, работа с шаблоном, ритмирование	https://fg.reshe.edu.ru/
2.6	Штриховка по диагонали (с правого верхнего угла в левый нижний и с левого	2	Познавательная деятельность, игровая деятельность, работа в группах	https://fg.reshe.edu.ru/

№ п/п	Раздел / Тема	Количество часов	Формы организации внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	верхнего угла в правый нижний)			
ИТОГО по разделу		12		
РАЗДЕЛ 3. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ. ЭЛЕМЕНТЫ БУКВ (18 часов)				
3.1	Штриховка по трафарету. Письмо прямых наклонных линий	2	Игровая и творческая деятельность, практическая работа, анализ образца	https://fg.reshe.edu.ru/
3.2	Штриховка по трафарету. Письмо наклонной линии с закруглением влево (элемент букв л, м, я)	2	Познавательная деятельность, работа в парах, упражнения для кисти	https://fg.reshe.edu.ru/
3.3	Штриховка по трафарету. Письмо верхних петель. Рисование рыбок	2	Творческая деятельность, игровая деятельность, пальчиковая гимнастика	https://fg.reshe.edu.ru/
3.4	Штриховка по трафарету. Письмо нижних петель. Рисование птичек	2	Практическая работа, творческая деятельность, работа в группах	https://fg.reshe.edu.ru/
3.5	Штриховка по трафарету. Письмо полуovalов. Рисование месяца	2	Игровая деятельность, работа по шаблону, упражнение «Кулак- ребро-ладонь»	https://fg.reshe.edu.ru/
3.6	Штриховка по трафарету. Письмо ovalов. Рисование шариков	2	Творческая деятельность, практическая работа, пальчиковая гимнастика	https://fg.reshe.edu.ru/
3.7	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: короткая наклонная линия	2	Анализ формы букв, игровая деятельность, работа в парах	https://fg.reshe.edu.ru/
3.8	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: прямая	2	Познавательная деятельность, практическая работа, самооценка	https://fg.reshe.edu.ru/

№ п/п	Раздел / Тема	Количество часов	Формы организации внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	наклонная линия вниз и вверх			
3.9	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: наклонная линия с закруглением влево	2	Игровая деятельность, анализ образца, работа в группах	https://fg.reshe.edu.ru/
ИТОГО по разделу		18		
РАЗДЕЛ 4. ПИСЬМО БУКВ И ИХ СОЕДИНЕНИЙ (24 часа)				
4.1	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: полуовал	2	Анализ формы букв, письмо по алгоритму, взаимопроверка	https://fg.reshe.edu.ru/
4.2	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: овал	2	Игровая и творческая деятельность, работа по шаблону	https://fg.reshe.edu.ru/
4.3	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: верхняя петля	2	Практическая работа, пальчиковая гимнастика, анализ написанного	https://fg.reshe.edu.ru/
4.4	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: нижняя петля	2	Познавательная деятельность, работа в парах, игровая деятельность	https://fg.reshe.edu.ru/
4.5	Штриховка по трафарету. Буквы- картинки. Творческий проект	2	Проектная деятельность, творческая работа, презентация	https://fg.reshe.edu.ru/
4.6	Штриховка по трафарету. Запись основных элементов букв	2	Практическая работа, анализ, самооценка	https://fg.reshe.edu.ru/
4.7	Штриховка по трафарету. Запись вспомогательных элементов букв	2	Практическая работа, анализ, самооценка	https://fg.reshe.edu.ru/

№ п/п	Раздел / Тема	Количество часов	Формы организации внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
4.8	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: прямая наклонная линия	2	Игровая деятельность, упражнения «Клубочки», «Волны», практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/
4.9	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: наклонная линия с закруглением вправо	2	Познавательная деятельность, работа в группах, взаимопроверка	https://fg.reshe.edu.ru/
4.10	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: прямая наклонная линия с закруглением вверху и внизу	2	Практическая работа, пальчиковая гимнастика, игровая деятельность	https://fg.reshe.edu.ru/
4.11	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: полуовал, овал	2	Творческая деятельность, работа по шаблону, самооценка	https://fg.reshe.edu.ru/
4.12	Штриховка по трафарету. Списывание с рукописного текста	2	Практическая работа, отработка высоты букв, взаимопроверка	https://fg.reshe.edu.ru/
ИТОГО по разделу		24		
РАЗДЕЛ 5. ИТОГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ (8 часов)				
5.1	Закрепление и обобщение изученного	2	Игровая деятельность, практическая работа, работа в группах	https://fg.reshe.edu.ru/
5.2	Творческое занятие «Чему научились за год»	2	Творческая самостоятельная работа с элементами моделирования и штриховки	https://fg.reshe.edu.ru/
5.3	Конкурс по каллиграфии	2	Соревновательная деятельность, творческая работа, взаимопроверка	https://fg.reshe.edu.ru/

№ п/п	Раздел / Тема	Количество часов	Формы организации внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
5.4	Итоговая работа по каллиграфии	2	Самостоятельная работа, самоконтроль, рефлексия	https://fg.reshe.edu.ru/
ИТОГО по разделу		8		
ВСЕГО по курсу		66		