



«РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО»
Педагогическим советом
Гимназии «Крепость Знаний»
Протокол от 20.08.2026 г. №1

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом ИП Елисеенко А.С.
от 20.08.2026 г. №1



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ИНТЕНСИВЕ
В ГИМНАЗИИ «КРЕПОСТЬ ЗНАНИЙ»**

Московская обл., м.о. Истра
д. Падиково, д. 1

2026 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об Индивидуальном образовательном интенсиве (далее – Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);

Федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372);

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21;

Локальными нормативными актами Индивидуального предпринимателя Елисеенко А.С. (далее – ИП Елисеенко А.С.), осуществляющего образовательную деятельность под брендом Гимназия «Крепость Знаний» (далее – Гимназия) на основании Лицензии от 24.04.2025 г. №Л035-01255-50/02225421, выданной Министерством образования Московской области.

1.2. Настоящее Положение определяет:

❖ правовой статус, цели и задачи Индивидуального образовательного интенсива (далее – Интенсив);

❖ порядок организации и проведения Интенсива;

❖ права и обязанности участников образовательных отношений в период Интенсива;

❖ порядок фиксации результатов и принятия решений по итогам Интенсива;

❖ последствия непрохождения Интенсива.

1.3. Интенсив является неотъемлемой и обязательной частью образовательной программы начального общего образования Гимназии и завершающим этапом учебного года.

1.4. Положение обязательно для исполнения всеми педагогическими работниками, обучающимися 1–4 классов и их родителями (законными представителями).

1.5. Для целей настоящего Положения под непрохождением Интенсива понимается отсутствие обучающегося на занятиях в период с 1 по 30 июня без уважительной причины, подтвержденной документально в порядке, установленном настоящим Положением.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ИНТЕНСИВА

2.1. Цели Интенсива:

❖ обеспечение 100% освоения образовательной программы каждым обучающимся;

❖ проведение финальной педагогической рефлексии и «донастройки» знаний, умений и навыков;

❖ создание равных стартовых условий для всех обучающихся перед переходом в следующий класс;

❖ развитие у обучающихся навыков самоорганизации, саморефлексии и личной ответственности за результаты обучения.

2.2. Задачи Интенсива:

❖ адресная коррекция точечных учебных дефицитов, выявленных в ходе годовой промежуточной аттестации и педагогических наблюдений;

❖ углублённое изучение отдельных тем и разделов для обучающихся, продемонстрировавших высокий уровень познавательной активности;

❖ реализация мини-проектов и исследовательских кейсов, направленных на применение полученных знаний в нестандартных ситуациях и формирование функциональной грамотности;

❖ освоение элементов пропедевтики курса следующего класса (ознакомление с ключевыми темами);

❖ психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с целью снижения тревожности и укрепления чувства успешности по завершении учебного года.

3. СТАТУС И МЕСТО ИНТЕНСИВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

3.1. Интенсив является обязательным периодом учебного года для всех обучающихся 1–4 классов и проводится ежегодно с 1 по 30 июня.

3.2. Интенсив не является:

- ❖ дополнительным образованием или элективным курсом;
- ❖ периодом пересдачи академической задолженности (в традиционном понимании «второй сессии»);
- ❖ летним лагерем или досуговой программой.

3.3. Интенсив является логическим продолжением и завершением годового цикла обучения, направленным на качественное усвоение материала, а не на формальную отчётность.

3.4. Занятия в период Интенсива проводятся в гибком режиме и не входят в обязательную аудиторную нагрузку, регламентированную СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20, что гарантирует сохранение здоровья и эмоционального комфорта обучающихся.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕРИОД ИНТЕНСИВА

4.1. Режим работы Гимназии в период Интенсива:

Гимназия работает в штатном режиме с понедельника по пятницу с 08:30 до 19:00.

4.2. Расписание занятий:

4.2.1. Расписание в период Интенсива формируется не по классам, а по образовательным запросам и потребностям обучающихся.

4.2.2. Ежедневная учебная нагрузка для каждого обучающегося не превышает 3-х академических часов, что соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и исключает переутомление.

4.2.3. Расписание утверждается приказом ИП Елисеенко А.С. не позднее 25 мая текущего учебного года и доводится до сведения родителей (законных представителей).

4.3. Формы организации занятий в период Интенсива:

4.3.1. Индивидуальные и микрогрупповые консультации – адресная работа по темам, требующим дополнительного внимания (формат «педагогическая поддержка успеха»).

4.3.2. Углублённое изучение отдельных тем для обучающихся, продемонстрировавших высокий уровень познавательной активности (решение олимпиадных и нестандартных задач, элементы пропедевтики).

4.3.3. Проектная и исследовательская деятельность – реализация мини-проектов и исследовательских кейсов, позволяющих применить полученные знания в нестандартных ситуациях.

4.3.4. Психолого-педагогическое сопровождение – работа педагога-психолога по запросу классных руководителей и родителей (законных представителей) для обеспечения эмоционального благополучия обучающихся.

4.4. Питание и дополнительное образование:

В период Интенсива обучающимся предоставляется горячее питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) и доступ к дополнительному образованию (профессиональные студии и образовательные модули при наличии набора) на тех же условиях, что и в Основной период обучения.

4.5. В целях объективной фиксации участия обучающихся в Интенсиве педагогические работники ведут листы посещаемости занятий, которые являются официальным документом и приобщаются к материалам Педагогического совета по итогам Интенсива. Отсутствие

обучающегося в листе посещаемости без отметки об уважительной причине фиксируется как непрохождение занятия.

5. ПОРЯДОК ФИКСАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ И ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ПО ИТОГАМ ИНТЕНСИВА

5.1. В период Интенсива не проводятся оценочные процедуры в форме итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация).

5.2. Педагогический процесс в период Интенсива направлен на:

- ❖ фиксацию динамики устранения точечных дефицитов;
- ❖ развитие и закрепление успешных практик;
- ❖ устранение «теневых зон» непонимания.

5.3. По итогам Интенсива (не позднее 30 июня) Педагогический совет Гимназии принимает итоговое решение об освоении образовательной программы начального общего образования каждым обучающимся и их переводе в следующий класс на основании:

- ❖ результатов годовой промежуточной аттестации (Основной период);
- ❖ результатов работы обучающегося в период Интенсива (листы педагогических наблюдений, репорты, отчёты о проектной деятельности);
- ❖ рекомендаций классных руководителей и педагогов, работавших с обучающимся в период Интенсива.

5.4. Решение Педагогического совета оформляется протоколом и утверждается приказом ИП Елисеенко А.С.

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПЕРИОД ИНТЕНСИВА

6.1. Права обучающихся:

- ❖ на получение адресной педагогической поддержки по устранению учебных дефицитов;
- ❖ на участие в углублённом изучении отдельных тем и проектной деятельности;
- ❖ на сохранение эмоционального комфорта и соблюдение санитарно-эпидемиологических норм (нагрузка не более 3 академических часов в день).

6.2. Обязанности обучающихся:

- ❖ посещать занятия в период Интенсива в соответствии с утверждённым расписанием;
- ❖ выполнять индивидуальные и групповые задания педагогов;
- ❖ соблюдать Правила внутреннего распорядка обучающихся в период Интенсива.

6.3. Обязанности родителей (законных представителей):

- ❖ обеспечить посещение обучающимся занятий в период Интенсива;
- ❖ своевременно информировать Гимназию о причинах отсутствия обучающегося (при наличии уважительной причины);
- ❖ содействовать выполнению обучающимся индивидуальных заданий педагогов.

6.4. Обязанности педагогических работников:

- ❖ организовать образовательную деятельность в период Интенсива в соответствии с утверждённым расписанием и запросами обучающихся;
- ❖ вести листы педагогических наблюдений и фиксировать динамику достижений обучающихся;
- ❖ своевременно информировать классных руководителей и заместителя директора по учебной работе о случаях непосещения занятий без уважительной причины.

7. ПОСЛЕДСТВИЯ НЕПРОХОЖДЕНИЯ ИНТЕНСИВА

7.1. Обучающийся, пропустивший занятия в период Интенсива без уважительной причины, создает риск возникновения у него академической задолженности по итогам освоения

образовательной программы текущего учебного года в части, вынесенной на доработку в период Интенсива.

7.2. Сам по себе факт пропуска занятий в период Интенсива не является автоматическим доказательством неосвоения образовательной программы. Решение о наличии или отсутствии академической задолженности принимается Педагогическим советом Гимназии не позднее 30 июня текущего года на основании следующих данных:

- результатов годовой промежуточной аттестации (Основной период обучения);
- объёма пропущенных занятий в период Интенсива (листы посещаемости);
- наличия или отсутствия уважительной причины пропуска, подтвержденной документально;
- письменного заключения (рекомендации) учителя, проводившего занятия в период Интенсива, о фактическом уровне освоения обучающимся тех элементов программы, которые были вынесены на отработку.

7.3. Порядок ликвидации академической задолженности, возникшей по итогам Интенсива, регулируется разделом 9 Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1–4 классов. При этом:

- период Интенсива не является и не может рассматриваться как "вторая сессия" или единственная возможность для пересдачи;

- ликвидация задолженности осуществляется в общем порядке, установленном для ликвидации академической задолженности, в сроки, определяемые Педагогическим советом в пределах одного года.

7.4. Уважительными причинами пропуска занятий в период Интенсива признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная медицинскими документами (справка, эпикриз);
- нахождение обучающегося на санаторно-курортном лечении, подтвержденное медицинскими документами;

- участие обучающегося в официальных мероприятиях (соревнованиях, олимпиадах, конкурсах) федерального или международного уровня, подтвержденное приказом, вызовом или иным официальным документом;

- иные причины, признанные уважительными решением Педагогического совета Гимназии на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с приложением подтверждающих документов. Решение о признании причины уважительной принимается простым большинством голосов членов Педагогического совета, присутствующих на заседании, и оформляется протоколом.

7.5. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется на общих основаниях в соответствии с решением Педагогического совета по итогам Интенсива.

Обучающийся, не имеющий академической задолженности (в том числе подтвердивший освоение программы в период Интенсива или имеющий уважительную причину пропуска, но достаточные результаты годовой аттестации), подлежит переводу в следующий класс.

В случае возникновения академической задолженности (в том числе по итогам непрохождения Интенсива) перевод обучающегося в следующий класс осуществляется условно либо с отсрочкой до момента ликвидации задолженности в порядке, установленном разделом 9 Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1–4 классов.

7.6. В случае пропуска Интенсива по уважительной причине (п. 7.4) и при условии, что годовая промежуточная аттестация (Основной период обучения) подтверждает освоение образовательной программы, Педагогический совет принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс без дополнительных процедур. При наличии сомнений в освоении программы

Педагогический совет вправе определить для такого обучающегося индивидуальный план занятий в начале следующего учебного года или иные формы контроля, установленные настоящим Положением.

8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

8.1. За организацию и проведение Интенсива ответственность несёт заместитель директора по учебной работе.

8.2. За качество подготовки и проведения занятий в период Интенсива ответственность несут педагогические работники, закреплённые за соответствующими группами и индивидуальными маршрутами обучающихся.

8.3. За информирование родителей (законных представителей) о ходе и результатах Интенсива ответственность несут классные руководители.

8.4. За принятие итогового решения об освоении образовательной программы и переводе обучающихся в следующий класс ответственность несёт Педагогический совет Гимназии.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ИП Елисеенко А.С. и действует бессрочно.

9.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся приказом ИП Елисеенко А.С. на основании решения Педагогического совета.

9.3. Положение размещается на официальном сайте Гимназии по адресу: <https://krepostznaniy.ru/> в разделе «Документы» / «Локальные нормативные акты» не позднее 3 (трёх) рабочих дней с даты утверждения и доводится до сведения родителей (законных представителей) при заключении Договора об оказании платных образовательных услуг.

9.4. Ознакомление родителей (законных представителей) с настоящим Положением осуществляется путём размещения Положения на официальном сайте Гимназии, а также путём включения соответствующей отметки в Договор об оказании платных образовательных услуг.

9.5. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, решаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Гимназии.