



«РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО»
Педагогическим советом
Гимназии «Крепость Знаний»
Протокол от 20.08.2026 г. №1

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом ИП Елисеенко А.С.
от 20.08.2026 г. №1



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОЕКТНОМ ОФИСЕ «СОАВТОРЫ»
(ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)
В ГИМНАЗИИ «КРЕПОСТЬ ЗНАНИЙ»**

Московская обл., м.о. Истра
д. Падиково, д. 1

2026 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами Индивидуального предпринимателя Елисеенко А.С. (далее – ИП Елисеенко А.С.), осуществляющего образовательную деятельность под брендом Гимназия «Крепость Знаний» (далее – Гимназия) на основании Лицензии от 24.04.2025 г. №Л035-01255-50/02225421, выданной Министерством образования Московской области, Программой воспитания Гимназии «Крепость Знаний» и определяет порядок организации взаимодействия Гимназии с родителями (законными представителями) обучающихся через Проектный офис «Соавторы» (далее – Офис).

1.2. Офис создан в целях реализации воспитательного потенциала модуля «Взаимодействие с родителями» Программы воспитания и перехода от формальных отношений к партнёрским, проектным и созидательным.

1.3. Офис является площадкой для превращения родительских идей в реальные события и проекты (мастер-классы, экскурсионные маршруты, медиа-контент, праздники), объединяя усилия семьи и Гимназии.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Цель: создание доверительной, творческой и деятельностной среды взаимодействия семьи и Гимназии, обеспечивающей единство требований к воспитанию, поддержку инициатив и личностное развитие всех участников образовательных отношений.

2.2. Задачи:

- ❖ замена традиционных формальных отношений между педагогами и родителями на партнёрские и созидательные.

- ❖ вовлечение родителей в реальное проектирование и проведение ключевых дел Гимназии, используя их профессиональные и творческие навыки.

- ❖ обеспечение психолого-педагогического просвещения родителей через актуальные форматы.

- ❖ организация конструктивного диалога и обратной связи для решения стратегических задач развития Гимназии.

3. ФОРМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

3.1. Стратегические завтраки: встречи в неформальной обстановке администрации Гимназии с активными родителями для обсуждения годовых планов, проблем развития и поиска совместных решений.

3.2. Родительские хакатоны (воркшопы): краткосрочные командные сессии (1-2 часа), на которых родители под руководством модератора разрабатывают конкретный проект – сценарий праздника, план экскурсии, макет оформления пространства.

3.3. Клубы профессий «Родители – детям»: объединение родителей-профессионалов для ведения краткосрочных образовательных модулей, мастер-классов и профессиональных проб в рамках внеурочной деятельности и студий (например, в рамках «Конструктора навыков»).

3.4. «Медиа-родитель»: привлечение родителей к работе студии «Медиа Крепость» для создания фото- и видеорепортажей о жизни Гимназии, помощи в ведении социальных сетей и создании контента.

3.5. «Родительская гостиная»: встречи с педагогом-психологом в формате открытого диалога по актуальным вопросам воспитания (кризисы возраста, мотивация, тревожность, гаджеты).

3.6. «Дни открытых дверей наоборот»: родители проводят для детей занятие, мастер-класс или организуют активность на перемене, демонстрируя свой профессиональный или творческий интерес.

4. УЧАСТНИКИ И ПОРЯДОК ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

4.1. Участниками Офиса являются родители (законные представители) обучающихся 1-4 классов, педагогические работники и администрация Гимназии.

4.2. Координацию деятельности Офиса осуществляет заместитель директора по учебной работе во взаимодействии с педагогом-психологом и классными руководителями.

4.3. Инициативы и предложения по деятельности Офиса могут вноситься как от администрации Гимназии, так и от родителей (законных представителей) в устной или письменной форме.

4.4. Информация о деятельности Офиса, планы и результаты проектов размещаются на официальном сайте Гимназии и в закрытых родительских группах в мессенджерах.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ИП Елисеенко А.С.

5.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся приказом ИП Елисеенко А.С. на основании решения Педагогического совета.

5.3. Положение размещается на официальном сайте Гимназии в разделе «Документы» / «Локальные нормативные акты».