



«РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО»
Педагогическим советом
Гимназии «Крепость Знаний»
Протокол от 20.08.2026 г. №1

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом ИП Елисеенко А.С.
от 20.08.2026 г. №1



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОЧИХ ПРОГРАММАХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ,
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ В ГИМНАЗИИ «КРЕПОСТЬ ЗНАНИЙ»**

Московская обл., м.о. Истра
д. Падиково, д. 1

2026 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативная база

Настоящее Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов, образовательных модулей (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 12, 28, 29).

ФГОС начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286) в действующей редакции.

ФООП НОО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372) с изменениями, внесёнными приказами № 704 от 09.10.2024, № 729 от 08.10.2025, № 808 от 10.11.2025.

Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам».

Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации».

Письмом Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326 «О направлении методических рекомендаций по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)».

Методическим письмом Минпросвещения России по организации внеурочной деятельности обучающихся (2026 г.).

Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 (СП 2.4.3648-20) и № 2 от 28.01.2021 (СанПиН 1.2.3685-21).

Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ».

Приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ».

Локальными нормативными актами Индивидуального предпринимателя Елисеенко А.С., осуществляющего образовательную деятельность под брендом Гимназия «Крепость Знаний» (далее – Гимназия) на основании Лицензии от 24.04.2025 г. №ЛО35-01255-50/02225421, выданной Министерством образования Московской области.

1.2. Основные понятия

В настоящем Положении используются следующие понятия:

Термин	Определение
Федеральная рабочая программа (ФРП)	Составная часть ФООП, определяющая единое для всей Российской Федерации базовое содержание и планируемые результаты по учебному предмету. Все ФРП размещены на портале https://edsoo.ru и доступны через Конструктор рабочих программ.

Термин	Определение
Конструктор рабочих программ	Цифровой сервис на портале https://edsoo.ru , позволяющий разрабатывать рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП. Гимназия использует Конструктор как основной инструмент для формирования программ. В Конструкторе размещены также шаблоны программ курсов внеурочной деятельности.
ЭОР / ЦОР (Электронные / Цифровые образовательные ресурсы)	Мультимедийные программы, электронные учебники, виртуальные лаборатории, коллекции цифровых ресурсов, используемые в образовательном процессе (например, РЭШ, Библиотека ЦОК, Учи.ру, ЯКласс).
Рабочая программа	Структурный элемент образовательной программы Гимназии, разработанный на основе ФРП (через Конструктор). Это методический документ, определяющий содержание, объём, порядок изучения учебного предмета (курса, студии, модуля), планируемые результаты, формы и средства контроля, а также учебно-методическое обеспечение.
Учебный предмет	Дисциплина обязательной части учебного плана, направленная на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов.
Учебный курс	Совокупность учебных занятий или последовательность тем, расширяющих и/или углубляющих содержание конкретного учебного предмета или нескольких учебных предметов. Реализуется в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
Курс внеурочной деятельности	Образовательная деятельность, которая проводится в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (предметных, метапредметных и личностных). Она является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов.
Профессиональная студия	Форма организации внеурочной деятельности, предполагающая углублённое освоение трёх образовательных направлений (треков) в течение учебного года. Каждое занятие проводится 2 раза в неделю, продолжительность одного занятия 60 минут.

Термин	Определение
Образовательный модуль	Краткосрочный тематический курс в рамках «Конструктора навыков», направленный на отработку точечных навыков обучающихся. Каждое занятие проводится 2 раза в неделю, продолжительность одного занятия 60 минут.
Индивидуальный образовательный интенсив	Обязательный завершающий этап учебного года (1–30 июня), в рамках которого проводятся индивидуальные и микрогрупповые консультации, проектная деятельность, углублённое изучение отдельных тем. В данный период оценочные процедуры в форме контрольных работ не проводятся.

1.3. Цель и сфера действия

1.3.1. Положение устанавливает единые требования к структуре, содержанию, порядку разработки, утверждения, хранения, публикации и корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), профессиональных студий и образовательных модулей для 1–4 классов.

1.3.2. Положение обязательно для исполнения всеми педагогическими работниками Гимназии, администрацией и иными участниками образовательных отношений.

1.3.3. Рабочие программы разрабатываются на каждый учебный год как неотъемлемая часть образовательной программы начального общего образования (ОП НОО).

1.4. Функции рабочей программы

Рабочая программа выполняет следующие функции:

Функция	Содержание
Нормативно-правовая	Является основанием для организации образовательной деятельности.
Содержательная	Фиксирует объём и содержание образования по предмету, курсу, студии, модулю.
Целеполагающая	Определяет планируемые результаты освоения.
Оценочная	Задаёт критерии и формы контроля достижения результатов.
Методическая	Служит инструментом для учителя и основой для ВСОКО.

2. ВИДЫ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

В Гимназии разрабатываются следующие виды рабочих программ:

№	Вид программы	Характеристика
1	Рабочие программы учебных предметов обязательной части учебного плана	Разрабатываются по всем предметам, указанным в учебном плане: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык

№	Вид программы	Характеристика
		(английский), Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики (4 класс), Изобразительное искусство, Музыка, Труд (технология), Физическая культура.
2	Рабочие программы учебных курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Разрабатываются по курсам, выбранным участниками образовательных отношений (например, «Математический практикум»).
3	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности (обязательная часть)	Разрабатываются по направлениям развития личности. Включают обязательные курсы: «Разговоры о важном» (1 раз в неделю) «Функциональная грамотность» (1 раз в неделю), «Весёлый каллиграф» (1 класс, 2 раза в неделю), «Спортивный Трек» (по направлениям).
4	Рабочие программы профессиональных студий (вариативная часть внеурочной деятельности)	Разрабатываются по студиям: «Без маски», «Арт-пространство», «Медиа Крепость», «Стратегия», «Схема.ру».
5	Рабочие программы образовательных модулей (вариативная часть внеурочной деятельности)	Разрабатываются по модулям: «Английский язык: старт», «Китайский язык: первые шаги», «Вокальная студия», «Мягкая игрушка», «Бисероплетение».

3. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА / КУРСА (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ)

Структура рабочей программы строго регламентирована ФГОС (п. 31.1 для НОО) и является единой для всех учебных предметов и курсов.

3.1. Титульный лист

Титульный лист оформляется по установленному шаблону и содержит:

Элемент	Содержание
Гриффы рассмотрения и утверждения	«Рассмотрено и одобрено» Педагогическим советом (№ протокола, дата); «Утверждено» ИП Елисеенко А.С. (№ приказа, дата).
Полное наименование Гимназии	В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности.
Название учебного предмета / курса	Точное наименование из учебного плана.

Элемент	Содержание
Уровень образования и класс	НОО, 1–4 классы.
ФИО учителя-разработчика	Полностью.
Год разработки программы	Текущий учебный год.

3.2. Пояснительная записка

Раздел задаёт концептуальные основы программы. Включает:

Общую характеристику учебного предмета / курса – краткое описание его места в системе образования, специфики, практической значимости, связи с другими предметами.

Цели и задачи изучения формулируются на основе требований ФГОС и ФОП, отражают вклад предмета в достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Место учебного предмета / курса в учебном плане – точное указание количества часов в неделю и в год по классам (например, «Во 2 классе – 5 часов в неделю, 170 часов в год»).

3.3. Содержание учебного предмета / курса

Раздел раскрывает содержание, соответствующее ФОП:

Компонент	Описание
Краткое описание разделов и тем	В последовательности, определённой федеральной рабочей программой.
Перечень контрольных, практических, лабораторных работ	С указанием их количества в соответствии с рабочей программой.

Важно: для учебных предметов, по которым ФОП предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ (перечень таких предметов определён в разделе 4.1 настоящего Положения), содержание рабочей программы строго соответствует федеральной рабочей программе и изменению не подлежит.

3.4. Планируемые результаты освоения

Результаты должны быть измеримыми, диагностируемыми и конкретизированными. Выделяются три блока:

3.4.1. Личностные результаты – формулируются на уровень образования в целом (1–4 классы), учитывают рабочую программу воспитания Гимназии.

3.4.2. Метапредметные результаты – формулируются на уровень образования в целом и включают три группы УУД:

Познавательные УУД – работа с информацией, выполнение логических операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация), использование знаково-символических средств.

Регулятивные УУД – целеполагание, планирование, осуществление самоконтроля и самооценки, коррекция собственных действий.

Коммуникативные УУД – умение вести диалог, работать в группе, аргументировать свою позицию, выражать свои мысли в устной и письменной форме.

3.4.3. Предметные результаты – формулируются в деятельностной форме и распределяются по годам обучения строго на основе федеральной рабочей программы (ФРП), размещённой в Конструкторе на портале <https://edsoo.ru/>. Для учебных предметов, по которым ФОП

предусматривает непосредственное применение ФРП, предметные результаты применяются без изменений.

3.5. Тематическое планирование с указанием количества часов и ЭОР/ЦОР

Оформляется в виде таблицы, которая является обязательным разделом:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР/ЦОР
1.	Тема 1.1.	5	1	—	https://...
2.	Тема 1.2.	4	—	1	https://...

Важные требования:

Наименования тем строго соответствуют ФОП (для предметов из п. 4.1).

Количество часов строго соответствует учебному плану Гимназии.

По каждой теме указываются ЭОР/ЦОР (из Федерального перечня или иных верифицированных источников).

Общее количество контрольных и проверочных работ (с весом 2 и 3) не превышает 10% от общего объёма учебного времени по предмету.

3.6. Поурочное планирование

Рекомендуется как приложение к рабочей программе, но в обязательном порядке разрабатывается каждым учителем для себя. Оформляется в виде таблицы:

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты (предметные/метапредметные)	Основные виды деятельности обучающихся	ЭОР/ЦОР
1	Введение. Что такое...	ПР: ... МР: ...	Работа с текстом, ответы на вопросы	Ссылка

Поурочное планирование:

содержит темы уроков в логике изучения материала;

учитывает формы текущего контроля с соблюдением ограничения по нагрузке (не более 10%);

может корректироваться учителем в течение учебного года (с уведомлением заместителя директора по учебной работе).

3.7. Кодификаторы проверяемых требований и элементов содержания

В обновлённых федеральных рабочих программах (ФРП), размещённых в Конструкторе, наряду с тематическим планированием представлены:

перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы;

перечень элементов содержания по учебному предмету, распределённых по классам.

В случае, если указанные кодификаторы включены в структуру ФРП, Гимназия обязана применять их без изменений. В случае отсутствия школа вправе не включать их в структуру рабочей программы.

3.8. Учебно-методическое обеспечение

Перечень учебников и учебных пособий в рабочей программе не дублируется, так как фиксируется в соответствующем разделе ООП.

ЭОР/ЦОР указываются непосредственно в тематическом планировании (раздел 3.5) по каждой теме; в разделе учебно-методического обеспечения указывается общий перечень используемых платформ и ресурсов.

4. ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ ПРОГРАММ

4.1. Предметы с непосредственным применением федеральных рабочих программ

В соответствии с ФГОС и ФОП (с учётом изменений № 704, 729, 808) Гимназия обязана непосредственно применять федеральные рабочие программы по следующим учебным предметам:

Уровень образования	Учебные предметы
НОО (1–4 классы)	Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир, Труд (технология)

Для указанных предметов:

Содержание, порядок изучения тем, количество часов изменению не подлежат.

Учитель обязан использовать Конструктор рабочих программ на портале edsou.ru, где разделы содержания заблокированы для редактирования.

В рабочую программу эти разделы вносятся без изменений.

4.2. Программы по остальным предметам (разрабатываются через Конструктор с доработкой)

Основа ФРП, взятая из Конструктора рабочих программ.

Учитель вправе:

Конкретизировать планируемые результаты (в рамках ФОП).

Корректировать распределение часов по темам (в пределах общего объёма, установленного ФОП).

Добавлять региональный компонент, материал, отражающий специфику Гимназии (не ниже федеральных требований).

Выбирать технологии, методы, формы обучения (в соответствии с ФГОС).

Разрабатывать оценочные средства (в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов).

4.3. Программы курсов внеурочной деятельности

Разрабатываются на основе методического письма Минпросвещения (2026 г.) с учётом следующих требований:

4.3.1. Объём внеурочной деятельности не более 10 часов в неделю на каждого обучающегося (в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и ФГОС).

4.3.2. Формы организации внеурочной деятельности в начальной школе не используются формы «учебный курс» и «факультатив». Вместо них применяются: кружки, студии, секции, клубы, лаборатории, мастерские, проекты, исследования, экскурсии, практики, соревнования, конкурсы, фестивали, концерты и иные формы, отличные от урочных.

4.3.3. Обязательные курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1–4 классы, 1 час в неделю).

4.3.4. Структура программы внеурочной деятельности:

Раздел	Содержание
Пояснительная записка	Актуальность, цель, задачи, формы организации, место в плане.
Планируемые результаты	Личностные и метапредметные (на уровень образования), предметные (при наличии).
Содержание курса	Описание разделов и тем.
Тематическое планирование	С указанием форм занятий, часов и ЭОР/ЦОР.
Учебно-методическое обеспечение	Перечень материалов и ресурсов.

Особенности формулировки результатов для внеурочной деятельности:

Тип результатов	Как формулируются
Личностные	За весь период освоения курса (ориентация на воспитательный результат)
Метапредметные	За весь период освоения курса (развитие УУД во внеурочной деятельности)
Предметные	При наличии. Если курс имеет чёткое предметное содержание (например, «Занимательная математика»), то они формулируются. Если курс направлен на общее развитие (например, «Разговоры о важном»), этот блок может отсутствовать.

4.4. Программы для 1 класса (адаптационный период)

В соответствии с письмом Минпросвещения от 01.07.2025 № 03-1326 и СанПиН:

4.4.1. Ступенчатый режим обучения (сентябрь–октябрь)

В федеральном учебном плане для 1 класса предусмотрено 653 часа в год. В адаптационный период (сентябрь–октябрь) недельная нагрузка составляет 16 часов, что соответствует 3 урокам в день по 35 минут и один день в неделю – 4 урока по 35 минут (физическая культура).

4.4.2. Распределение часов в адаптационный период (сентябрь–октябрь)

В целях снижения нагрузки на первоклассников в период адаптации вносятся следующие изменения в недельное расписание (содержание учебного материала не сокращается, часы восполняются в последующие месяцы):

Учебный предмет	Обычная нагрузка	Нагрузка в сентябре–октябре
Русский язык	5 ч/нед	4 ч/нед (сокращение на 1 час)
Литературное чтение	4 ч/нед	3 ч/нед (сокращение на 1 час; допускается 1 раз в 2 недели)
Математика	4 ч/нед	3 ч/нед (сокращение на 1 час)

Учебный предмет	Обычная нагрузка	Нагрузка в сентябре–октябре
Окружающий мир	2 ч/нед	1 ч/нед (сокращение на 1 час)
Музыка	1 ч/нед	0,5 ч/нед (сокращение на 0,5 часа)
Изобразительное искусство (ИЗО)	1 ч/нед	0,5 ч/нед (сокращение на 0,5 часа)
Труд (технология)	1 ч/нед	0 ч/нед (проводится через неделю — 1 час во 2-ю и 4-ю недели месяца)
Физическая культура	3 ч/нед	3 ч/нед (не сокращается!)

Важно: физическая культура не подлежит сокращению в адаптационный период, так как является важнейшим фактором сохранения здоровья и профилактики переутомления первоклассников.

Сокращение часов в адаптационный период производится за счёт резервного времени, предусмотренного федеральным учебным планом для 1 класса. Содержание учебного материала при этом не сокращается: часы, не проведённые в сентябре–октябре, восполняются в ноябре–декабре путём уплотнения учебного материала или использования резервных уроков. Конкретный механизм компенсации отражается в календарно-тематическом планировании рабочей программы для 1 класса.

4.4.3. Обязательное отражение адаптационного периода в рабочей программе для 1 класса

В рабочей программе для 1 класса в разделах «Содержание» и «Тематическое планирование» обязательно отражается адаптационный режим обучения. Распределение часов по неделям фиксируется следующим образом: в сентябре–октябре проводится 3 урока в день по 35 минут, один день в неделю – 4 урока по 35 минут, что составляет 16 часов в неделю; в ноябре–декабре – 4 урока по 35 минут; с января – 4 урока по 40 минут. По каждому предмету указывается сокращение часов в сентябре–октябре с обязательным пояснением, что содержание не сокращается, а часы восполняются в последующие месяцы. Контрольные работы в традиционном виде с выставлением отметок в 1 классе не проводятся. Вместо них используются диагностические и проверочные работы безотметочного характера, направленные на выявление уровня сформированности универсальных учебных действий и предметных умений. Результаты таких работ фиксируются в листах индивидуальных достижений обучающихся без перевода в балльные оценки. Домашние задания в 1 классе в течение всего учебного года не задаются (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729).

4.5. Программы профессиональных студий и образовательных модулей

4.5.1. В пояснительной записке программ профессиональных студий и образовательных модулей обязательно указывается: «Программа рассчитана на (указать количество часов в год). Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность одного занятия 60 минут». Данное требование является обязательным и подлежит неукоснительному выполнению при составлении расписания.

4.5.2. Для профессиональных студий в содержании программы описываются все три направления (трека). Педагог самостоятельно определяет продолжительность изучения каждого трека и их последовательность в течение учебного года.

4.5.3. В тематическом планировании студий и модулей отражаются конкретные темы занятий с указанием форм организации деятельности.

4.5.4. В программах образовательных модулей обязательно указываются точечные навыки, на отработку которых направлен модуль.

4.6. Программы с бинарной системой оценивания («Зачёт» / «Незачёт»)

Для учебного курса «Математический практикум» (2–3 классы) применяется бинарная система оценивания. В рабочей программе:

в разделе «Планируемые результаты» результаты формулируются с ориентацией на достижение порогового уровня («освоил / не освоил»);

в разделе «Содержание» выделяются базовые элементы, обязательные для освоения; весовые коэффициенты и средневзвешенная система оценивания не применяются.

5. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, СОГЛАСОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕНИЯ, ХРАНЕНИЯ И ПУБЛИКАЦИИ

5.1. Разработка рабочих программ

Рабочие программы разрабатываются учителями-предметниками или педагогами, ведущими курсы, студии, модули, на каждый учебный год до 25 августа. Основой для разработки являются федеральные рабочие программы, размещённые на портале <https://edsoo.ru>.

5.2. Согласование и утверждение

Разработанная рабочая программа:

Рассматривается на заседании Педагогического совета (протокол).

Утверждается приказом ИП Елисеенко А.С. (не позднее 31 августа текущего года).

5.3. Хранение рабочих программ

Электронный вариант рабочей программы в форматах .docx и .pdf хранится в единой папке школьного сервера. Бумажная версия, заверенная подписью директора и печатью, хранится в учебной части.

5.4. Размещение рабочих программ на официальном сайте

Размещение рабочих программ на официальном сайте Гимназии является обязательной процедурой в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ.

Аннотации – не позднее 5 сентября.

Полные тексты программ в формате PDF – не позднее 10 сентября.

6. КОРРЕКТИРОВКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Основания для корректировки

Изменение федерального законодательства (ФГОС, ФОП).

Корректировка учебного плана или календарного учебного графика.

Изменение условий реализации образовательной деятельности (в том числе дистанционное обучение).

По итогам ВСОКО.

По запросу родителей или решению ПМПК.

6.2. Порядок внесения изменений

Учитель-разработчик готовит обоснование необходимости корректировки в виде служебной записки на имя заместителя директора по учебной работе. Корректировка согласовывается и утверждается приказом ИП Елисеенко А.С. Изменения оформляются в виде приложения к рабочей программе с указанием даты и причин корректировки.

7. КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

7.1. Контроль реализации рабочих программ (в рамках ВСОКО)

Контроль за выполнением рабочих программ осуществляется заместителем директора учебной работе:

Текущий контроль (сверка с электронным журналом) – не реже 1 раза в месяц.

Промежуточный контроль (анализ соответствия) – по итогам триместра.

Итоговый контроль (анализ выполнения в полном объёме) – по окончании учебного года.

Особый контроль за соблюдением периодичности занятий студий и модулей (2 раза в неделю) осуществляется ежемесячно.

7.2. Ответственность

Ответственное лицо	Зона ответственности
Учитель-разработчик	Качество, полнота, своевременная разработка и выполнение программы, соблюдение периодичности занятий.
Заместитель директора по учебной работе	Организация разработки, контроль соблюдения структуры, лимита нагрузки (10%) и своевременность публикации.
ИП Елисеенко А.С.	Соблюдение требований законодательства о публикации программ на официальном сайте.

За невыполнение или нарушение требований настоящего Положения к педагогическим работникам могут быть применены меры дисциплинарной ответственности.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ИП Елисеенко А.С. и действует до принятия нового Положения.

8.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся приказом ИП Елисеенко А.С. на основании решения Педагогического совета.

8.3. Положение размещается на официальном сайте Гимназии в разделе «Документы» / «Локальные нормативные акты» не позднее 3 рабочих дней с даты утверждения.

8.4. Ознакомление работников Гимназии с настоящим Положением осуществляется путём размещения на официальном сайте, а также с использованием Листа ознакомления с локальными нормативными актами.

8.5. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, решаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и локальными нормативными актами Гимназии.