

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ ЖУКОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА**

Индивидуальный

 УТВЕРЖДАЮ  
Е.Ю. Жукова.

«08» декабря 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ МАСТЕР МАНИКЮРА**

**«Мастер по маникюру»**

**Форма обучения: очная**

**Воронеж 2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Профессиональная характеристика.....	4
3. Требования к организации учебного процесса.....	6
4. Кадровое обеспечение.....	7
5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	7
6. Тематический план и программа 1.1 «Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности».....	9
7. Тематический план и программа 1.2 «Санитария и гигиена. Вирусология и микробиология».....	10
8. Тематический план и программа 1.3 «Профессиональная этика и культура обслуживания клиентов».....	11
9. Тематический план и программа 1.4 «Материаловедение».....	12
10. Тематический план и программа 1.5 «Инструменты».....	13
11. Тематический план и программа 1.6 «Строение ногтевого аппарата».....	14
12. Тематический план и программа 1.7 «Снятие искусственного материала».....	15
13. Тематический план и программа 2.1 «Опил формы. Квадрат, овал, миндаль».....	16
14. Тематический план и программа 2.2 «Процесс работы фрезой. Срез кутикулы».....	17
15. Тематический план и программа 2.3 «Состояние ногтей клиента. Заболевания ногтей».....	18
16. Тематический план и программа 2.4 «Процесс работы фрезой».....	19
17. Тематический план и программа 2.5 «Срез кутикулы».....	20
18. Тематический план и программа 2.6 «Состояние ногтей клиента».....	21
19. Тематический план и программа 3.1 «Технические характеристики базы и геля. Архитектура ногтевой пластины».....	22
20. Тематический план и программа 3.2 «Техника выравнивания базой и гелем. Укрепление ногтей».....	23
21. Тематический план и программа 3.3 «Техника выравнивания базой».....	24
22. Тематический план и программа 3.4 «Техника выравнивания гелем».....	25
23. Тематический план и программа 3.5 «Укрепление ногтей».....	26
24. Тематический план и программа 3.6 «Цвет. Этапы работ.....	27
25. Тематический план и программа 4.1 «Внешний вид и защита мастера ногтевого сервиса».....	28
26. Тематический план и программа 4.2 «Организация рабочего места».....	29
27. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.....	32
28. Информационно-библиотечное обеспечение.....	33
29. Паспорт методического обеспечения профессии Мастер .....».....	34
30. Приложение 1. Рабочий учебный план.....	5
31. Приложение 2. График учебного процесса.....	35

## 1. Пояснительная записка

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ МАСТЕР МАНИКЮРА**, реализуемая Индивидуальным (далее — учебный центр), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

### Нормативные основания для разработки основной

- :
- «  
» ( . 29.12.2025, 2012 . 273- 01.01.2026);
  - 27 2025 . 243 «  
» ( 01.09.2031);
  - 14 2023 . 534 «  
»;
  - 25 2014  
1126 «  
» ( , . 12.12.2016);
  - 15 2020 . 1441 «  
»;
  - 3 2025 .  
1353 «  
...».
  - - ( ), 46,  
« - » ( )

**Продолжительность профессионального обучения** определяется конкретной программой составляет **250 часов, но не менее 1,5 месяцев.**

**Форма освоения программы** очная.

### Цель

- :
- Создание необходимых условий для приобретения лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами, ранее не имевших профессии рабочего квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего без изменения уровня образования.
  - Обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, развития общества;
  - Удовлетворение потребностей работодателей в квалифицированных рабочих;
  - Формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

В программу теоретического обучения каждой дисциплины входят различные виды занятий, на которых используются современные методы преподавания, индивидуальные, групповые, фронтальные

формы обучения. Тесная взаимосвязь теории и практики определяет необходимость координации изучения специальных предметов и производственного обучения и практики таким образом, чтобы теория опережала практику, как по содержанию, так и по времени изучения.

Производственное обучение и практика слушателей курсов является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе обучения, а также на овладение системой профессиональных умений, навыков и первоначальным опытом по профессии мастер. Во время практики будущие выпускники готовятся к выполнению основных профессиональных обязанностей в соответствии с квалификационными требованиями.

Контроль хода и качества усвоения учебного материала, формирования знаний, умений и навыков — важнейший компонент образовательного процесса. Сложилась и применяются следующие **виды контроля** качества обучения:

1. Текущий контроль — проводится систематически с целью установления правильности понимания слушателями учебного материала и уровней овладения им.
2. Итоговый контроль — определяет уровень усвоения слушателями основного учебного материала, достигнутый по дисциплинам в целом, качество сформированных у них базовых знаний, умений, навыков.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующей профессии.

Выполнение учебных планов и программ служит основанием для выдачи свидетельства по профессии

#### **Ожидаемый результат:**

Подготовка квалифицированных по профессии конкурентоспособных на рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

## **2. Профессиональная характеристика**

**Профессия** — по маникюру

**Назначение профессии:** Выполнение работ по оказанию маникюрных услуг на предприятиях сферы быта и услуг; обслуживание взрослого и детского населения в парикмахерских и салонах красоты.

#### **Виды профессиональной деятельности:**

- Организация рабочего места и процесса.
- Подготовка рук клиента и выполнение всех видов маникюра (классический, аппаратный, комбинированный и т.д.).
- Оформление и дизайн ногтей с использованием современных технологий.
- Ремонт, укрепление и моделирование ногтей.
- Подготовка и использование аппаратуры, инструментов, приспособлений и материалов.
- Соблюдение правил санитарии, гигиены, безопасности труда и профессиональной этики.

#### **Квалификационные требования**

**Обучающиеся должны знать:**

1. Требования к внешнему виду и защите мастера.
2. Правила организации рабочего места.
3. Основы материаловедения, свойства и назначение материалов.
4. Классификацию, назначение и правила эксплуатации инструментов.
5. Строение ногтевого аппарата и кожи.
6. Технологии снятия искусственных покрытий.
7. Техники опиления и придания форм ногтям (квадрат, овал, миндаль).
8. Методы работы с фрезой и обработки кутикулы.
9. Основные заболевания ногтей и кожи.
10. Технические характеристики и свойства базовых, гелевых и цветных покрытий.
11. Основы архитектуры ногтевой пластины.
12. Технологии выравнивания, укрепления ногтей.
13. Основы колористики.
14. Последовательность этапов оказания услуг.

**Должен уметь:**

1. Соблюдать требования к внешнему виду и использовать средства индивидуальной защиты.
2. Грамотно организовывать и содержать в порядке рабочее место.
3. Правильно подбирать и использовать материалы в соответствии с их назначением.
4. Безопасно и эффективно работать с профессиональным инструментарием.
5. Проводить диагностику состояния ногтей и кожи клиента.
6. Снимать искусственные покрытия, не травмируя натуральную пластину.
7. Придавать ногтям требуемую форму с помощью пилки и аппаратуры.
8. Выполнять аппаратную обработку кутикулы.
9. Распознавать противопоказания к услугам.
10. Работать с базами, гелями, цветными покрытиями, понимая их свойства.
11. Создавать правильную архитектуру при наращивании и укреплении.
12. Выполнять выравнивание ногтевой пластины.
13. Укреплять натуральные ногти.
14. Гармонично подбирать и наносить цвет.
15. Последовательно и качественно выполнять все этапы маникюрной услуги.

**3. Требования к организации учебного процесса**

1. Учебные группы создаются численностью до 6 человек.
2. Учет посещаемости, успеваемости ведется в соответствующей документации.
3. Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием необходимых пособий.

4. Практическое обучение проводится за счет часов, отведенных на производственное обучение.
5. Для проверки навыков предусмотрен текущий контроль.
6. Лица, получившие неудовлетворительную оценку по итогам текущего контроля, не допускаются к выполнению последующих заданий до ликвидации задолженности.
7. По завершению обучения проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

#### **4. Кадровое обеспечение**

Реализация программы обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, систематически повышающими свой профессиональный уровень.

Категории : ,

#### **5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Пояснения к рабочему учебному плану:

1. Академический час составляет 45 минут.
2. Распределение по неделям:
  - Недели 1-6: интенсивное обучение по 40 академических часов в неделю
  - Неделя 7: завершающий этап (10 часов) - подготовка, консультации, итоговые работы
3. Режим занятий:
  - 6 учебных дней в неделю (понедельник-суббота)
  - Ежедневно 6-8 академических часов
  - Начало занятий: 9:00, окончание: 15:30-16:00 с перерывом на обед.
4. Формы контроля:
  - Текущий контроль: опросы, практические работы, тесты
  - Промежуточная аттестация: зачеты, контрольные работы (на 3-й и 5-й неделях)
  - Итоговая аттестация: квалификационный экзамен (теория + практика)
5. Практическая подготовка:
  - Учебная практика проводится в специально оборудованных мастерских
  - Работа на учебных моделях (взаимное обучение) и приглашенных моделях
  - Каждое рабочее место оснащено полным комплектом оборудования и материалов
6. Самостоятельная работа: предусмотрена во внеаудиторное время (подготовка к занятиям, отработка навыков).
7. Квалификационный экзамен проводится в конце обучения и включает:
  - Теоретическую часть (тестирование по всем разделам программы)
  - Практическую часть (выполнение полного цикла маникюрной услуги на модели)
8. Условия допуска к экзамену: выполнение всех практических работ, положительные

График промежуточной аттестации.

- **1-2 недели: Вводные дисциплины, основы безопасности, санитарии, материаловедения**
- **3-4 недели: Освоение базовых технологий, работа с инструментами, начало практики**
- **5-6 недели: Углубленное изучение технологий, дизайн, моделирование, комплексная практика**
- **7 неделя: Подготовка к экзамену, консультации, квалификационный экзамен**

**Примечание: Расписание может быть скорректировано с учетом особенностей учебной группы и расписания преподавателей.**

Приложение 1. График учебного процесса

№ п/п	Предметы (модули)	Общее количество часов	Распределение часов по неделям (академические часы)	При меча ние						
			1	2	3	4	5	6	7	
<b>1</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>88</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>Включая консультации</b>
	Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности	4	4	-	-	-	-	-	-	зачет
	Санитария и гигиена. Вирусология и микробиология	8	8	-	-	-	-	-	-	Экзамен (тест)
	Профессиональная этика и культура обслуживания клиентов	8	8	-	-	-	-	-	-	Зачет (кейс-задание)
	Внешний вид мастера ногтевого сервиса	4	2	2	-	-	-	-	-	Практическая работа
	Организация рабочего места	4	2	2	-	-	-	-	-	Практическая работа
	Материаловедение	10	-	6	4	-	-	-	-	Практическая работа
	Инструменты	10	-	6	4	-	-	-	-	Практическая работа
	Строение ногтевого аппарата	6	-	2	4	-	-	-	-	тест
	Снятие искусственного материала	6	-	-	4	1	-	-	-	Практическая работа
	Технические характеристики материалов. Архитектура ногтевой пластины	8	-	-	-	8	-	-	-	Практическая работа
	Состояние ногтей клиента. Заболевание ногтей	8	-	4	4	-	-	-	-	тест
	Консультации по теоретическим дисциплинам	12	2	-	2	2	2	4	-	
<b>2</b>	<b>Производственное обучение (практика)</b>	<b>62</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>Включая учебную практику и квалификационную работу</b>
	Опил формы. Квадрат, овал, миндаль	16	4	6	6	-	-	-	-	Контрольная работа
	Процесс работы фрезой. Срез кутикулы	12	-	-	6	6	-	-	-	Зачет (практика)
	Комбинированный маникюр (полный цикл)	14	-	-	-	6	8	-	-	Оценочная работа
	Квалификационная работа (практика)	4	-	-	-	-	-	4	-	экзамен
	Консультации по практике	8	4	4	2	-	2	-	-	
	Подготовка рабочего места и оборудования	8	-	2	-	-	-	-	6	Практическая работа
<b>3</b>	<b>Дополнительные предметы (моделирование и дизайн)</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>Включая теорию и практические занятия</b>
	Техника выравнивания базой	12	-	-	6	6	-	-	-	Практическая работа
	Техника выравнивания гелем	12	-	-	4	8	-	-	-	Практическая работа
	Укрепление ногтей	16	-	-	-	8	8	-	-	Практическая работа
	Моделирование ногтей на формах	30	8	6	-	8	8	-	-	Оценочная работа
	Цвет. Этапы работ. Дизайн ногтей	20	4	2	-	6	8	-	-	Оценочная работа
	Художественная роспись, стемпинг, декор	10	-	-	-	-	4	6	-	Практическая работа
	Квалификационная работа по моделированию	10	-	-	-	-	-	10	-	экзамен
	Консультации по дополнительным предметам	10	-	-	-	-	-	12	-	
<b>4</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	-	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Теоретическая и практическая часть</b>
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>250</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>Общее количество часов</b>

## 6. Тематический план и программа 1.1 «Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности»

Аннотация рабочей программы

### **Область применения рабочей программы:**

основной программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессии мастер маникюра. Программа разработана с учетом требований рынка труда на основе установленных квалификационных требований. Изучение дисциплины проводится в тесной взаимосвязи с другими учебными дисциплинами.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** сформировать у будущих специалистов знания и навыки, необходимые для обеспечения безопасности на рабочем месте, предотвращения чрезвычайных ситуаций и оказания первой помощи.

#### **Задачи:**

- Изучить правила техники безопасности при работе с электрооборудованием, инструментами и химическими веществами.
- Усвоить нормы пожарной безопасности.
- Владеть навыками оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Основные положения законодательства об охране труда.
- Правила безопасной эксплуатации электрооборудования (УФ-лампы, фрезеры, стерилизаторы).
- Требования к организации рабочего места для предотвращения травм.
- Меры пожарной безопасности, расположение и правила использования первичных средств пожаротушения.
- Порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации.
- Основы первой помощи при порезах, химических ожогах, поражениях электрическим током.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Применять правила безопасности при выполнении всех видов работ.
- Использовать средства индивидуальной защиты.
- Эксплуатировать оборудование в соответствии с инструкциями.
- Применять первичные средства пожаротушения.
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

**Рекомендуемое количество часов:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 4 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 4 часа (3 часа лекций, 1 час зачета).

#### **Содержание учебной дисциплины:**

- **Тема 1.1.** Общие требования охраны труда и техники безопасности в салоне красоты. Инструктажи.
- **Тема 1.2.** Электробезопасность. Правила работы с электрооборудованием.
- **Тема 1.3.** Пожарная безопасность. Причины пожаров. План эвакуации. Огнетушители.
- **Тема 1.4.** Первая помощь при несчастных случаях. Аптечка первой помощи.

**Методическое обеспечение:** инструкции по охране труда, плакаты по технике безопасности и оказанию первой помощи, действующие нормативные правовые акты.

## 7. Тематический план и программа 1.2 «Санитария и гигиена. Вирусология и микробиология»

Аннотация рабочей программы

**Область применения:** Программа является частью основной программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессии мастер маникюра. Изучение проводится в тесной взаимосвязи с дисциплинами профессионального цикла.

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Дать знания о санитарно-гигиенических требованиях, микробиологических основах профилактики инфекций, передающихся контактным и кровоконтактным путем.

- **Цель:** Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения санитарно-эпидемиологического режима.
- **Задачи:**
  - Изучить виды патогенных микроорганизмов.
  - Усвоить требования СанПиН к организации рабочего процесса.
  - Освоить алгоритмы дезинфекции, ПСО и стерилизации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- СанПиН 2.1.3678-20.
- Структуру и виды микроорганизмов (бактерии, вирусы, грибы).
- Пути передачи инфекций в маникюрном кабинете.
- Требования к дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации.
- Правила личной гигиены мастера и ведения медицинской книжки.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов.
- Обрабатывать рабочие поверхности.
- Использовать средства индивидуальной защиты.
- Выявлять противопоказания к услугам (грибковые, бактериальные поражения).
- Организовывать сбор и утилизацию отходов.

**Рекомендуемое количество часов:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 8 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 8 часов (7 часов лекций, 1 час экзамена).

**Содержание учебной дисциплины:**

- **Тема 2.1.** Основы микробиологии и вирусологии. Патогенные микроорганизмы.
- **Тема 2.2.** Санитарно-гигиенические требования к организации рабочего места и салона.
- **Тема 2.3.** Дезинфекция, ПСО, стерилизация. Режимы, средства, методы.
- **Тема 2.4.** Личная гигиена мастера. Медицинская книжка.

**Методическое обеспечение:** СанПиН 2.1.3678-20, методические указания по дезинфекции, учебные пособия, наглядные плакаты.

## 8. Тематический план и программа 1.3 «Профессиональная этика и культура обслуживания клиентов»

Аннотация рабочей программы

**Область применения:** Программа является частью основной программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессии мастер маникюра и направлена на формирование ключевых компетенций в области клиентского сервиса и профессионального общения.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

- **Цель:** Сформировать у обучающихся навыки эффективного делового общения, обслуживания клиентов и поведения в профессиональной среде.
- **Задачи:**
  - Изучить основы профессиональной этики и психологии общения.
  - Освоить техники работы с различными типами клиентов.
  - Научиться предотвращать и разрешать конфликтные ситуации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Основы профессиональной этики и делового этикета.
- Психологические особенности делового общения.
- Техники и приемы эффективной коммуникации.
- Причины и способы разрешения конфликтов.
- Стандарты качества обслуживания в индустрии красоты.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Соблюдать правила профессиональной этики.
- Устанавливать доверительный контакт с клиентом.
- Определять тип клиента и выстраивать соответствующую стратегию общения.
- Грамотно консультировать по услугам и уходу.
- Разрешать спорные и конфликтные ситуации.

**Рекомендуемое количество часов:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 8 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 8 часов (7 часов лекций, 1 час зачета).

**Содержание учебной дисциплины:**

- **Тема 3.1.** Психология общения. Вербальная и невербальная коммуникация.
- **Тема 3.2.** Профессиональная этика и имидж мастера.
- **Тема 3.3.** Техники продаж и консультирования в ногтевом сервисе.
- **Тема 3.4.** Работа с возражениями и конфликтными ситуациями.

**Методическое обеспечение:** учебники по деловой культуре, кейсы, ролевые игры, видеоматериалы.

## 9. Тематический план и программа 1.4 «Материаловедение»

Аннотация рабочей программы

**Область применения:** Программа формирует системные знания о материалах, используемых в ногтевом сервисе, и является фундаментом для освоения практических дисциплин.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

- **Цель:** Сформировать глубокое понимание свойств, назначения и правил применения всех категорий профессиональных материалов.
- **Задачи:**
  - Изучить классификацию, химический состав и физические свойства материалов.
  - Освоить принципы выбора и совмещения материалов.
  - Усвоить правила безопасного хранения и применения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Классификацию материалов: дезинфицирующие, моделирующие (гели, акрилы), декоративные (лаки, гель-лаки), расходные.
- Химический состав и физические свойства материалов (вязкость, текучесть, усадка, адгезия).
- Сроки годности, условия хранения и признаки некачественного материала.
- Совместимость материалов разных брендов и систем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Правильно подбирать материалы под конкретную задачу и состояние ногтей клиента.
- Готовить материалы к работе.
- Рассчитывать расход материалов.
- Соблюдать технологию нанесения и меры безопасности при работе с химическими составами.

**Рекомендуемое количество часов:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 8 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 8 часов (6 часов лекций, 2 часа практикума).

**Содержание учебной дисциплины:**

- **Тема 4.1.** Дезинфицирующие и стерилизующие средства. Классификация, активные вещества.
- **Тема 4.2.** Системы для моделирования: акриловые, гелевые, полигелевые. Состав и свойства.
- **Тема 4.3.** Базы, топы, праймеры, бондеры. Назначение и виды.
- **Тема 4.4.** Цветные и декоративные покрытия. Пигменты, глиттеры, фольга, стразы.

**Методическое обеспечение:** образцы материалов, каталоги производителей, технические паспорта, учебные пособия, журналы.

## 10. Тематический план и программа 1.5 «Инструменты»

Аннотация рабочей программы

**Область применения:** Программа направлена на формирование профессиональных компетенций в области подбора, применения, обслуживания и безопасности работы с инструментарием мастера маникюра.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

- **Цель:** Научить обучающихся грамотно и безопасно работать со всем спектром профессиональных инструментов.
- **Задачи:**
  - Изучить классификацию, конструкцию и назначение каждого инструмента.
  - Освоить технику безопасной работы с режущим и аппаратным инструментом.
  - Научиться уходу, заточке и правилам эксплуатации инструментов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Виды режущих (кусачки, ножницы), шлифовальных (пилки, бафы, фрезы), аппаратных и вспомогательных инструментов.
- Правила эксплуатации, дезинфекции и сроки службы инструментов.
- Критерии выбора качественного инструмента.
- Технику безопасности при работе с острым и вращающимся инструментом.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Правильно выбирать инструмент под конкретную задачу.
- Безопасно работать с режущим инструментом и фрезами.
- Проводить заточку кусачек.
- Обслуживать и чистить аппарат для маникюра и фрезы.
- Организовывать хранение инструментов.

**Рекомендуемое количество часов:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 10 часов (4 часа лекций, 6 часов практики).

**Содержание учебной дисциплины:**

- **Тема 5.1.** Ручной инструмент: кусачки, ножницы, пилки, бафы, пушера. Конструкция и заточка.
- **Тема 5.2.** Аппаратный маникюр: фрезерная машинка, виды наконечников и боров.
- **Тема 5.3.** Правила безопасности, дезинфекции и хранения инструментов.
- **Тема 5.4.** Практикум: отработка навыков работы с инструментами.

**Методическое обеспечение:** наборы профессиональных инструментов, демонстрационные стенды, видеоуроки, инструкции по заточке.

## 11. Тематический план и программа 1.6 «Строение ногтевого аппарата»

Аннотация рабочей программы

**Область применения:** Программа дает фундаментальные знания об анатомии и физиологии ногтевой системы, необходимые для профессиональной диагностики и безопасной работы.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

- **Цель:** Сформировать четкое понимание структуры и функций ногтевого аппарата.
- **Задачи:**
  - Изучить анатомические части ногтя и окружающих тканей.
  - Понять процессы роста, питания и обновления ногтевой пластины.
  - Научиться визуально определять здоровое состояние ногтей.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Анатомические части: матрикс, ложе, пластина, кутикула, ногтевые валики.
- Химический состав ногтя (кератин, вода, липиды, микроэлементы).
- Фазы роста ногтя и факторы, влияющие на скорость роста.
- Взаимосвязь состояния ногтей с общим здоровьем организма.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Визуально определять и называть все анатомические зоны ногтя.
- Объяснять клиенту физиологические процессы, связанные с ростом ногтей.
- Распознавать признаки здорового ногтя.
- Понимать ограничения при работе, связанные со строением ногтя.

**Рекомендуемое количество часов:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 6 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 6 часов (5 часов лекций, 1 час семинара).

**Содержание учебной дисциплины:**

- **Тема 6.1.** Анатомия ногтевого аппарата: матрикс, ложе, ногтевая пластина.
- **Тема 6.2.** Придатки ногтя: кутикула, ногтевые валики, гипонихий.
- **Тема 6.3.** Физиология и биохимия ногтя. Процесс кератинизации.
- **Тема 6.4.** Влияние внутренних и внешних факторов на состояние ногтей.

**Методическое обеспечение:** анатомические схемы и атласы, 3D-модели, учебные пособия по дерматологии.

## 12. Тематический план и программа 1.7 «Снятие искусственного материала»

Аннотация рабочей программы

**Область применения:** Практико-ориентированная программа, направленная на освоение безопасных и эффективных методов удаления искусственных покрытий.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

- **Цель:** Научить безопасно снимать искусственные покрытия, не повреждая натуральную ногтевую пластину.
- **Задачи:**
  - Изучить различные методы снятия (механический, химический).
  - Освоить технику аппаратного спиливания и работы с ремуверами.
  - Отработать алгоритм действий и последующий уход.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Методы снятия: механический (спил фрезой), химический (ремуверы), комбинированный.
- Свойства и принцип действия различных ремуверов (гелевые, жидкостные).
- Меры предосторожности при работе с ацетоном и другими химическими средствами.
- Последствия неправильного снятия покрытий.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Правильно подбирать метод снятия в зависимости от типа покрытия (гель-лак, акрил, гель).
- Аккуратно и бережно фрезеровать верхние слои покрытия.
- Безопасно использовать химические ремуверы (с фольгой, колпачками).
- Полностью удалять остатки материала бафом.
- Завершать процедуру нанесением уходового масла или крема.

**Рекомендуемое количество часов:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 6 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 6 часов (2 часа лекций, 4 часа практики).

**Содержание учебной дисциплины:**

- **Тема 7.1.** Технологии снятия покрытий. Безопасность и меры предосторожности.
- **Тема 7.2.** Практикум: аппаратное снятие гель-лака и моделирующих материалов.
- **Тема 7.3.** Практикум: химическое снятие с помощью ремуверов.

**Методическое обеспечение:** типсы с различными покрытиями, фрезерные машинки, ремуверы, бафы, учебные видео.

### 13. Тематический план и программа 2.1 «Опил формы. Квадрат, овал, миндаль»

Аннотация рабочей программы

**Область применения:** Практический модуль, направленный на формирование базового навыка придания ногтям эстетичной и симметричной формы.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

- **Цель:** Сформировать устойчивый навык создания четких, симметричных и соответствующих анатомии кисти форм ногтей.
- **Задачи:**
  - Изучить классические формы ногтей (квадрат, овал, миндаль, мягкий квадрат).
  - Освоить технику опиления прямой пилкой и бафами.
  - Развить глазомер и чувство симметрии.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Классические формы ногтей и их вариации.
- Принципы соответствия формы длине пальцев, форме ногтевого ложа и стилю жизни клиента.
- Абразивность пилок и правила их использования для разных этапов опиления.
- Ошибки при опилении и способы их исправления.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Точно опиливать заданную форму на типсах и натуральных ногтях.
- Соблюдать симметрию на обеих руках.
- Создавать ровные линии, аккуратные углы и плавные изгибы.
- Работать, не допуская перепила боковых стенок и перегрева ногтевой пластины.

**Рекомендуемое количество часов:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 8 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 8 часов (1 час инструктажа, 7 часов практики).

**Содержание учебной дисциплины:**

- **Тема 8.1.** Инструктаж: демонстрация форм, хват пилки, направления движения.
- **Тема 8.2.** Практикум: опил квадратной формы и формы «мягкий квадрат» (сковил).
- **Тема 8.3.** Практикум: опил овальной формы.
- **Тема 8.4.** Практикум: опил миндалевидной формы.

**Методическое обеспечение:** наборы типсов, пилки разной абразивности, демонстрационные модели, шаблоны форм.

#### 14. Тематический план и программа 2.2 «Опил квадратных форм» (углубленно)

Аннотация рабочей программы

**Область применения:** Углубленный практический модуль, направленный на доведение до автоматизма техники создания идеальных квадратных форм, включая сложные случаи.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

- **Цель:** Достичь мастерства в создании безупречных квадратных форм любой длины.
- **Задачи:**
  - Углубить навыки работы с пилкой для коррекции природной формы.
  - Отработать опил коротких и длинных квадратных ногтей.
  - Научиться решению проблем при работе со сложной анатомией (широкое/узкое ложе, искривления).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Особенности работы с разной длиной свободного края.
- Техники визуальной коррекции ширины ногтя с помощью опиала.
- Способы укрепления боковых стенок и предотвращения сколов при опиле квадрата.
- Алгоритм проверки симметрии и параллельности линий.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Создавать четкий, ровный квадрат на очень короткой длине (1-2 мм).
- Формировать идеально длинный квадрат с параллельными боковыми линиями.
- Корректировать форму «веером» и неровное ногтевое ложе.
- Укреплять боковые зоны и правильно оформлять уголки для прочности.

**Рекомендуемое количество часов:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 6 часов (практика).

**Содержание учебной дисциплины:**

- **Тема 9.1.** Практикум: опил короткого квадрата. Формирование прочного уголка.
- **Тема 9.2.** Практикум: опил длинного квадрата. Контроль параллельности и симметрии.
- **Тема 9.3.** Практикум: коррекция сложных случаев (широкая пластина, искривления).

**Методическое обеспечение:** типсы с разной длиной и анатомией, алмазные пилки для коррекции, шаблоны-трафареты.

## 15. Тематический план и программа 2.3 «Чистовой опил овал/миндаль» (углубленно)

Аннотация рабочей программы

**Область применения:** Углубленный практический модуль, направленный на формирование мастерства в создании изящных овальных и миндалевидных форм.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

- **Цель:** Научить создавать плавные, симметричные овальные и миндалевидные формы с безупречными линиями.
- **Задачи:**
  - Научиться создавать идеальный, ровный изгиб овала от кутикулы до свободного края.
  - Отработать формирование четкой, не сломанной вершины миндаля.
  - Освоить финишную обработку бафом для идеальной гладкости.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Ключевые точки при построении овала и миндаля.
- Техники плавного скругления квадрата и сужения к вершине.
- Виды бафов и пад для финишной полировки боковых линий и поверхности.
- Критерии оценки качества выполненной формы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Создавать симметричный овал без «плечиков» и плоских участков.
- Формировать аккуратную, геометрически правильную вершину миндаля.
- Выполнять чистовую обработку, убирая все микроцарапины и создавая глянцевый блеск среза.
- Доводить форму на обеих руках до идентичности.

**Рекомендуемое количество часов:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 6 часов (практика).

**Содержание учебной дисциплины:**

- **Тема 10.1.** Практикум: создание идеального овала. Устранение дефектов после опиала.
- **Тема 10.2.** Практикум: построение миндалевидной формы. Определение и формирование высшей точки.
- **Тема 10.3.** Практикум: финишная шлифовка и полировка форм.

**Методическое обеспечение:** мягкие бафы, полировочные пады, лупа, демонстрационные модели эталонных форм.

## 16. Тематический план и программа 2.4 «Процесс работы фрезой»

Аннотация рабочей программы

**Область применения:** Практический модуль, формирующий базовые, безопасные навыки работы с фрезерной машинкой для аппаратного маникюра.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

- **Цель:** Сформировать уверенные навыки безопасного владения аппаратом для маникюра.
- **Задачи:**
  - Изучить устройство машинки, виды наконечников и боров.
  - Освоить правильный хват, постановку руки и контроль скорости.
  - Отработать базовые движения на учебных материалах.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Устройство и принцип работы фрезерной машинки (коллекторная, бесщеточная).
- Классификацию боров по форме, абразивности и материалу (карбид-кремниевые, алмазные, керамические).
- Правила безопасности и гигиены при работе (использование респиратора, очков).
- Технику замены боров и ухода за аппаратом.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Правильно держать аппарат и обеспечивать устойчивую опору для руки.
- Контролировать скорость вращения в зависимости от задачи и типа бора.
- Выполнять базовые движения: точечная работа, ведение по линии, обработка плоскости.
- Очищать боры во время и после работы.

**Рекомендуемое количество часов:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 8 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 8 часов (2 часа инструктажа, 6 часов практики).

**Содержание учебной дисциплины:**

- **Тема 11.1.** Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с оборудованием и борами.
- **Тема 11.2.** Практикум: упражнения на контроль (обточка карандаша, прорисовка линий на типсе).
- **Тема 11.3.** Практикум: базовая обработка ногтевой пластины и боковых пазух.

**Методическое обеспечение:** фрезерные машинки, наборы учебных боров, защитные очки и маски, учебные пластины и типсы.

## 17. Тематический план и программа 2.5 «Срез кутикулы»

Аннотация рабочей программы

**Область применения:** Практический модуль, направленный на освоение техники безопасного, точного и аккуратного срезания кутикулы.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

- **Цель:** Научить технике нетравматичного и эстетичного среза кутикулы.
- **Задачи:**
  - Изучить строение кутикулы и эпонихия.
  - Освоить техники мацерации (размягчения) и работы кусачками.
  - Отработать безболезненный и непрерывный срез.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Анатомию кутикулы, птеригия и эпонихия.
- Правила стерилизации режущего инструмента.
- Техники «точечного» и «линейного» среза.
- Риски и последствия неправильного или глубокого среза.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Проводить предварительное размягчение кутикулы ремувером или ванночкой.
- Безопасно отодвигать кутикулу апельсиновой палочкой или пушером.
- Выполнять точный, непрерывный срез острыми кусачками по линии роста.
- Аккуратно обрабатывать боковые валики и убирать заусенцы.

**Рекомендуемое количество часов:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 6 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 6 часов (1 час лекций, 5 часов практики).

**Содержание учебной дисциплины:**

- **Тема 12.1.** Теория обработки кутикулы. Отличие от аппаратного метода.
- **Тема 12.2.** Практикум: подготовка и отодвигание кутикулы на типсах.
- **Тема 12.3.** Практикум: отработка техники среза кусачками на искусственной коже и типсах.

**Методическое обеспечение:** маникюрные наборы, искусственная кожа для тренировки, ремуверы для кутикулы, лупы.

## 18. Тематический план и программа 2.6 «Состояние ногтей клиента»

Аннотация рабочей программы

**Область применения:** Теоретико-практический модуль, обучающий визуальной диагностике состояния ногтей и кожи рук для выявления противопоказаний.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

- **Цель:** Научить проводить первичный осмотр и консультацию для безопасного оказания услуг.
- **Задачи:**
  - Изучить признаки здоровых и поврежденных ногтей.
  - Освоить методы первичного осмотра и ведения диалога с клиентом.
  - Научиться отличать допустимые состояния от абсолютных противопоказаний.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Внешние признаки здоровой ногтевой пластины, кожи и кутикулы.
- Базовые индикаторы возможных внутренних проблем или заболеваний.
- Список абсолютных и относительных противопоказаний к маникюрным услугам.
- Алгоритм консультации и заполнения карты клиента.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Проводить консультативный осмотр при первой встрече с клиентом.
- Задавать корректные вопросы о здоровье, образе жизни и предыдущих процедурах.
- Информировать клиента о состоянии его ногтей, не ставя диагноз.
- Рекомендовать тип услуги и домашний уход, исходя из состояния.
- Вежливо отказать в услуге при наличии абсолютных противопоказаний.

**Рекомендуемое количество часов:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 4 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 4 часа (2 часа лекций, 2 часа практикума).

**Содержание учебной дисциплины:**

- **Тема 13.1.** Параметры оценки: цвет, толщина, гладкость, упругость, увлажненность.
- **Тема 13.2.** Практикум: работа в парах. Взаимный осмотр и заполнение карты клиента. Разбор кейсов.

**Методическое обеспечение:** фотогалерея с различными состояниями ногтей, бланки карт клиента, учебные пособия по дерматологии для косметологов.

## 19. Тематический план и программа 3.1 «Технические характеристики базы»

Аннотация рабочей программы

**Область применения:** Специализированный модуль, дающий углубленные знания о свойствах и механизмах работы базовых покрытий.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

- **Цель:** Сформировать экспертные знания для грамотного подбора и применения базовых покрытий в различных техниках.
- **Задачи:**
  - Изучить химический состав и классификацию баз.
  - Понять принципы адгезии (сцепления) и полимеризации.
  - Научиться тестировать и подбирать базу под тип ногтей и финальное покрытие.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Виды баз: выравнивающие, камуфлирующие, кислотные, бескислотные, с липким слоем (sticky layer) и без.
- Понятия усадки, вязкости, текучести (self-leveling), степени наполнения.
- Совместимость различных баз с топами и цветными гель-лаками разных брендов.
- Причины отслоек, связанные с неправильным выбором или нанесением базы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Тестировать базу на текучесть и качество липкого слоя.
- Подбирать базу для тонких, пористых, бугристых или гибких ногтей.
- Правильно наносить базу для достижения нужного эффекта (выравнивание, укрепление, камуфляж).
- Использовать базу как самостоятельное укрепляющее покрытие.

**Рекомендуемое количество часов:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 4 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 4 часа (2 часа лекций, 2 часа практики).

**Содержание учебной дисциплины:**

- **Тема 14.1.** Химия и физика базового покрытия. Функции: сцепление, выравнивание, защита.
- **Тема 14.2.** Практикум: сравнительный тест-драйв 3-4 видов баз на типсах. Оценка свойств.

**Методическое обеспечение:** образцы баз различных брендов и типов, типсы, УФ-лампа, лупа для оценки результата.

## 20. Тематический план и программа 3.2 «Архитектура ногтевой пластины»

Аннотация рабочей программы

**Область применения:** Ключевой теоретико-практический модуль, формирующий понимание принципов построения прочного и эстетичного искусственного ногтя.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

- **Цель:** Сформировать умение создавать правильную архитектуру, обеспечивающую максимальную прочность и естественный вид ногтя.
- **Задачи:**
  - Изучить ключевые точки напряжения и силы (стрессовая зона, апекс).
  - Освоить правила построения продольного (С-изгиб) и поперечного (А-изгиб) сводов.
  - Научиться создавать равномерную толщину по всей пластине.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Конструктивные зоны ногтя: свободный край, стрессовая зона, арка (апекс), зона перехода к кутикуле.
- Понятия высоты и расположения апекса в зависимости от длины ногтя.
- Зависимость прочности от правильности построения арки. Последствия «проваленного» апекса или «горба».
- Особенности архитектуры для разных форм (квадрат, миндаль).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Визуально определять и маркировать стрессовую зону.
- Формировать правильный, плавный апекс при наращивании и укреплении.
- Создавать равномерную арку без «горбов» в центре и «провалов» у боковых стенок.
- Контролировать толщину ногтя сбоку и спереди на всех этапах моделирования.

**Рекомендуемое количество часов:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 6 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 6 часов (2 часа лекций, 4 часа практики).

**Содержание учебной дисциплины:**

- **Тема 15.1.** Теория прочности. Распределение нагрузки. Типичные ошибки архитектуры.
- **Тема 15.2.** Практикум: разметка архитектурных зон на типсах и формах.
- **Тема 15.3.** Практикум: создание базовой архитектуры гелем на формах.

**Методическое обеспечение:** учебные макеты, формы для наращивания, моделирующие гели, маркеры для разметки.

## 21. Тематический план и программа 3.3 «Техника выравнивания базой»

Аннотация рабочей программы

**Область применения:** Практический модуль, направленный на коррекцию неровностей натуральной ногтевой пластины с помощью базовых покрытий.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

- **Цель:** Научить создавать идеально ровную поверхность натурального ногтя под дизайн.
- **Задачи:**
  - Освоить методы выявления продольных и поперечных неровностей.
  - Изучить техники нанесения базы для заполнения впадин.
  - Отработать создание гладкой, готовой к дизайну поверхности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Виды неровностей натуральной пластины (ребристость, вмятины, бугры, «волны»).
- Свойства выравнивающих (самовыравнивающихся) баз и особенности работы с ними.
- Правила нанесения базы тонким или толстым слоем в зависимости от глубины неровностей.
- Технику «стабилизации» ногтя базой.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Правильно подсвечивать ноготь для выявления неровностей.
- Определять направление борозд и наносить базу перпендикулярно им для заполнения.
- Контролировать текучесть базы, давая ей растечься для достижения ровной поверхности.
- Избегать наплывов у кутикулы и боковых валиков.

**Рекомендуемое количество часов:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 4 часа (практика).

**Содержание учебной дисциплины:**

- **Тема 16.1.** Практикум: работа с искусственными неровностями на учебных типах.
- **Тема 16.2.** Практикум: выравнивание натуральных ногтей с ребристостью у модели.

**Методическое обеспечение:** типсы с имитацией неровностей, выравнивающие базы, лампы для бокового освещения.

## 22. Тематический план и программа 3.4 «Техника выравнивания гелем»

Аннотация рабочей программы

**Область применения:** Практический модуль по созданию новой архитектуры и выравниванию поверхности с помощью моделирующих гелей.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

- **Цель:** Научить выравнивать и укреплять ногтевую пластину, формируя новую идеальную поверхность гелем.
- **Задачи:**
  - Освоить работу с гелями разной вязкости (строительные, самовыравнивающиеся).
  - Научиться формировать арку и апекс гелем.
  - Отработать техники «мокрого» (в липком слое) и «сухого» нанесения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Отличия моделирующих гелей от базовых покрытий.
- Классификацию гелей по вязкости и назначению.
- Техники «двойной апекс» для длинных ногтей.
- Особенности полимеризации гелей в LED/UV лампе.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Правильно подбирать гель по вязкости под задачу (заполнение, построение).
- Наносить гель, формируя правильный С-изгиб и поперечную арку.
- Контролировать зону у кутикулы и боковых валиков, не допуская затекания.
- Ровно выводить поверхность кистью до полимеризации.
- Работать с липким слоем (inhibition layer) для сцепления слоев.

**Рекомендуемое количество часов:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 6 часов (практика).

**Содержание учебной дисциплины:**

- **Тема 17.1.** Практикум: создание архитектуры гелем средней вязкости на формах.
- **Тема 17.2.** Практикум: выравнивание и укрепление натурального ногтя гелем. «Запечатывание» торца.

**Методическое обеспечение:** моделирующие гели разной вязкости, кисти для геля, нижние и верхние формы, УФ-лампа.

### 23. Тематический план и программа 3.5 «Укрепление ногтей»

Аннотация рабочей программы

**Область применения:** Практический модуль, посвященный методам укрепления натуральных ногтей для предотвращения сломов и расслоений.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

- **Цель:** Научить выбирать и применять различные технологии укрепления в зависимости от состояния ногтей.
- **Задачи:**
  - Изучить показания к разным методам укрепления.
  - Освоить техники укрепления топовым гелем, акриловой пудрой, тканевыми системами.
  - Отработать алгоритмы и понять отличия от наращивания.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Причины ломкости и расслоения ногтей.
- Отличие укрепления (защита натурального ногтя) от наращивания (создание длины).
- Плюсы и минусы каждого метода: гель, акриловая система «клей-пудра», файбергласс, шелк.
- Современные материалы для укрепления (полигели, резиновые базы).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Диагностировать тип ломкости и подбирать адекватный метод укрепления.
- Выполнять укрепление топовым гелем, контролируя толщину.
- Работать с системой «клей-пудра» для точечного ремонта и укрепления.
- Накладывать патчи из файбергласса или шелка с пропиткой.
- Давать рекомендации по домашнему уходу после процедуры укрепления.

**Рекомендуемое количество часов:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 6 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 6 часов (1 час лекций, 5 часов практики).

**Содержание учебной дисциплины:**

- **Тема 18.1.** Обзор методов укрепления. Показания и результаты.
- **Тема 18.2.** Практикум: укрепление топовым гелем.
- **Тема 18.3.** Практикум: укрепление системой «клей-пудра».
- **Тема 18.4.** Практикум: знакомство с тканевым методом (файбергласс).

**Методическое обеспечение:** наборы для всех видов укрепления, типсы с имитацией слабых ногтей, учебные пособия.

## 24. Тематический план и программа 3.6 «Цвет. Этапы работ»

Аннотация рабочей программы

**Область применения:** Итоговый модуль, объединяющий знания колористики и технологии для выполнения полного цикла маникюрной услуги.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

- **Цель:** Сформировать навыки создания гармоничного маникюра и выполнения услуги от начала до конца.
- **Задачи:**
  - Изучить основы колористики и принципы сочетания цветов.
  - Освоить технологию нанесения цветных покрытий.
  - Объединить все изученные этапы в единый алгоритм и отработать тайминг.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Основы колористики: цветовой круг, дополнительные и аналогичные цвета, холодные/теплые оттенки.
- Технологию нанесения лаков и гель-лаков (плотное покрытие, френч, градиент).
- Полный пошаговый алгоритм оказания выбранной услуги (например, комбинированный маникюр + покрытие).
- Временные нормативы и критерии качества на каждом этапе.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Составлять гармоничные цветовые комбинации для дизайна.
- Ровно и экономично наносить цветное покрытие в 1-2 слоя.
- Выполнять классический и декоративный французский маникюр.
- Четко и последовательно проводить все этапы услуги, укладываясь во временные рамки.
- Поддерживать комфортную коммуникацию с клиентом в процессе работы.

**Рекомендуемое количество часов:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 10 часов (2 часа лекций, 8 часов практики).

**Содержание учебной дисциплины:**

- **Тема 19.1.** Колористика. Психология цвета. Подбор цвета к типу внешности.
- **Тема 19.2.** Практикум: техники нанесения цвета. Френч.
- **Тема 19.3.** Практикум: отработка полного цикла услуги на модели (медленно).
- **Тема 19.4.** Практикум: отработка полного цикла на скорость с контролем качества.

**Методическое обеспечение:** цветовые круги, палитры гель-лаков, учебные модели (партнеры), таймеры, чек-листы для самоконтроля.

## 25. Тематический план и программа 4.1 «Внешний вид и защита мастера ногтевого сервиса»

### *Аннотация рабочей программы*

#### **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа данного модуля является обязательным компонентом подготовки по профессии мастер . Программа направлена на формирование профессионального имиджа и культуры безопасности труда, что является неотъемлемой частью качества предоставляемых услуг и здоровья самого специалиста.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- **Цель:** Сформировать у обучающегося осознанное, ответственное отношение к профессиональному внешнему виду и мерам индивидуальной защиты как к ключевым элементам успеха и безопасности в профессии.
- **Задачи:**
  - Сформировать понимание важности профессионального имиджа для установления доверия с клиентом и репутации салона.
  - Изучить и закрепить правила личной и профессиональной гигиены мастера.
  - Освоить номенклатуру, правила выбора и применения средств индивидуальной защиты (СИЗ).
  - Изучить основы профилактики профессиональных заболеваний мастеров ногтевого сервиса.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

1. Требования профессионального и корпоративного дресс-кода (спецодежда, обувь, прическа, макияж, ухоженность рук мастера).
2. Правила личной гигиены до, во время и после рабочего дня.
3. Полный перечень средств индивидуальной защиты, их назначение и условия применения:
  - Перчатки (нитриловые, виниловые): виды, правила надевания/снятия, смена.
  - Защитные маски (медицинские, респираторы класса FFP1/FFP2).
  - Защитные очки или экраны.
  - Бахилы, шапочки.
4. Основные профессиональные риски (микротравмы, вдыхание пыли и паров, контакт с химикатами, аллергены) и меры по их предотвращению.
5. Принципы эргономичной организации рабочего места для профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

1. Поддерживать безупречный профессиональный внешний вид в соответствии со стандартами салона.
2. Соблюдать все этапы личной гигиены (обработка рук антисептиком, уход за кожей).
3. Правильно подбирать, использовать и своевременно менять средства индивидуальной защиты в зависимости от вида выполняемых работ.
4. Организовывать свое рабочее место с учетом требований эргономики и безопасности.
5. Распознавать ранние признаки профессиональных заболеваний (дерматит, синдром запястного канала) и знать меры профилактики.

**Рекомендуемое количество часов:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – **4 академических часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **4 часа** (лекции – 2 часа,

практическое занятие – 2 часа).

**Форма контроля:** устный опрос / практическое задание (демонстрация навыков).

**Содержание учебной дисциплины:**

- **Тема 1. Профессиональный имидж мастера как часть бренда. (1 час лекции)**
  - Влияние внешнего вида на первое впечатление и доверие клиента.
  - Корпоративные стандарты салонов и студий. Дресс-код.
  - Гигиена тела, рук мастера, уход за рабочей одеждой и обувью. Запрет на бижутерию и длинные ногти у мастера.
- **Тема 2. Безопасность труда и здоровье мастера. (1 час лекции)**
  - Вредные и опасные производственные факторы в маникюрном кабинете: химические (пары мономера, ацетон), аэрозоли (пыль от опиала), биологические (риск инфицирования), физические (статическая нагрузка, излучение УФ-ламп).
  - Средства индивидуальной защиты (СИЗ): классификация, назначение, правила подбора, эксплуатации и утилизации.
  - Профилактика профессиональных заболеваний: дерматиты, бронхиты, болезни суставов и позвоночника (туннельный синдром, остеохондроз).
- **Практическое занятие. (2 часа)**
  - **Блок 1:** Отработка правильной последовательности надевания и снятия одноразовых перчаток без нарушения стерильности. Отработка техники обработки рук кожным антисептиком.
  - **Блок 2:** Демонстрация и примерка различных видов СИЗ. Разбор ошибок.
  - **Блок 3:** Тренинг «Создание профессионального образа»: анализ удачных и неудачных примеров.
  - **Блок 4:** Практическое задание по оценке организации личного рабочего пространства с точки зрения эргономики и безопасности.

**Методическое обеспечение:**

1. Плакаты и памятки по правилам ношения СИЗ.
2. Образцы различных средств индивидуальной защиты (перчатки, маски, очки).
3. Инструкции по охране труда для мастера маникюра.
4. Видеоматериалы по профилактике профессиональных заболеваний.
5. СанПиН 2.1.3678-20 (разделы, касающиеся личной гигиены персонала).

## 26. Тематический план и программа 4.2 «Организация рабочего места»

### *Аннотация рабочей программы*

#### **Область применения рабочей программы:**

Программа модуля направлена на формирование практических навыков по созданию безопасного, функционального и соответствующего всем санитарно-эпидемиологическим требованиям рабочего места мастера маникюра. Является логическим продолжением темы безопасности и основой для эффективной работы.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- **Цель:** Научить обучающегося профессионально организовывать, оснащать и содержать рабочее место для обеспечения максимальной эффективности, безопасности, комфорта клиента и соблюдения норм СанПиН.
- **Задачи:**
  - Изучить нормативные требования к устройству, оборудованию и содержанию маникюрного кабинета.
  - Освоить принципы эргономики и эффективного зонирования рабочего пространства.
  - Сформировать устойчивые навыки подготовки и санитарной обработки рабочего места до и после приема каждого клиента.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

1. Ключевые положения СанПиН 2.1.3678-20, регламентирующие требования к помещениям, вентиляции, освещению, отделке.
2. Полный состав и назначение оборудования, мебели и оснащения рабочего места (стол, кресла мастера и клиента, лампа, аппарат, УФ-лампа, стерилизатор, система хранения).
3. Принципы эргономики: правильная посадка, высота стола, расположение инструментов в зоне доступа, предотвращение лишних движений.
4. Правила зонирования: четкое разделение на «чистую» зону (стерильные инструменты, материалы), рабочую зону и «грязную» зону (емкости для использованных инструментов, отходов).
5. Пошаговые алгоритмы подготовки рабочего места к приему клиента и его полной санитарной обработки после приема.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

1. Рационально организовать свое рабочее пространство с учетом планировки кабинета.
2. Правильно расставлять оборудование, инструменты и материалы для минимизации утомляемости и обеспечения логики рабочего процесса.
3. Строго соблюдать порядок и чистоту в течение всего рабочего дня, немедленно убирая использованные материалы.
4. Проводить полную и корректную дезинфекцию всех рабочих поверхностей, емкостей и оборудования после каждого клиента в соответствии с установленным регламентом.
5. Обеспечивать правильное хранение чистых и использованных инструментов с использованием маркировки.

**Рекомендуемое количество часов:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – **4 академических часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **4 часа** (лекция – 2 часа, практикум – 2 часа).

**Форма контроля:** практическая работа (оценка организованности смоделированного рабочего места).

**Содержание учебной дисциплины:**

- **Тема 1. Нормативные основы и эргономика рабочего места. (2 часа лекции)**
  - Требования СанПиН к площади, отделке, освещению (естественному и искусственному), вентиляции, водоснабжению маникюрного кабинета.
  - Эргономика: выбор и расстановка мебели. Правильная посадка мастера (спина, положение рук, ног). Расположение клиента.
  - Принцип «рабочего треугольника»: мастер – инструменты – материалы. Зонирование: чистая, рабочая и грязная зоны. Системы хранения (стерилизационные шкафы, контейнеры, органайзеры).
- **Практикум «Создание идеального рабочего места». (2 часа)**
  - **Задание 1:** В учебном кабинете расставить мебель и основное оборудование с учетом заданной планировки и эргономических принципов.
  - **Задание 2:** Отработка алгоритма подготовки рабочего места к приему «клиента»: раскладка стерильных инструментов на клеенке/салфетке, подготовка дезинфицирующих растворов, размещение необходимых материалов.
  - **Задание 3:** Отработка алгоритма уборки после «приема»: сбор и погрузка использованных инструментов в дезраствор, дезинфекция всех поверхностей, проветривание, пополнение расходников.
  - **Задание 4:** Разбор типичных ошибок в организации на примерах фотографий или смоделированных ситуаций.

**Методическое обеспечение:**

1. Копия СанПиН 2.1.3678-20.
2. Планы типовых маникюрных кабинетов.
3. Фотогалерея с примерами правильной и неправильной организации рабочих мест.
4. Чек-листы для подготовки и уборки рабочего места.
5. Учебное оборудование: маникюрный стол, кресла, лампа, имитаторы инструментов и материалов.

## 27. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Индивидуальный , реализующий основную программу профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессии мастер маникюра, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

### 1. Учебные кабинеты и мастерские:

- **Теоретический кабинет:** Оборудован ученическими столами и стульями, маркерной доской, проектором или интерактивной панелью, экраном, компьютером с доступом в интернет. Оснащен наглядными пособиями (плакаты, схемы, образцы материалов).
- **Практическая мастерская (маникюрный класс):** Оборудована индивидуальными рабочими местами для обучающихся (не менее 6). Каждое рабочее место включает:
  - Профессиональный маникюрный стол с местным освещением.
  - Кресло мастера и клиента.
  - Фрезерную машинку для аппаратного маникюра с набором боров.
  - УФ/LED лампу для полимеризации гель-лаков.
  - Комплект профессиональных инструментов (кусачки, ножницы, пилки, бафы, кисти, пушера).
  - Набор учебных материалов (базы, топы, гель-лаки, моделирующие гели, дезинфектанты).
- Зона для мойки и дезинфекции инструментов с раковиной, стерилизатором (сухожаровым или газсперленовым), ультрафиолетовым облучателем для инструментов.
- Зона хранения: шкафы для чистых инструментов и материалов, контейнеры для отходов классов Б.

### 2. Оборудование и технические средства обучения:

- Фрезерные машинки (коллекторные/бесщеточные).
- УФ и LED лампы различной мощности.
- Стерилизационное оборудование.
- Ноутбук/ПК, мультимедийный проектор.
- Демонстрационные модели и манекены (тренажеры-руки).

**3. Специализированное программное обеспечение:** не требуется в обязательном порядке. Используются стандартные офисные приложения и доступ к профессиональным онлайн-ресурсам.

**4. Санитарно-бытовые условия:** Раздельные санузлы для персонала и обучающихся, помещение для приема пищи, гардероб. Все помещения убираются ежедневно, имеют естественное и искусственное освещение в соответствии с нормами.

## 28. Информационно-библиотечное обеспечение

Программа профессиональной подготовки обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

### 1. Библиотечный фонд:

- **Основная учебная литература:** Укомплектован печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального цикла, изданными за последние 5 лет.
- **Нормативная документация:** СанПиН 2.1.3678-20, Профессиональный стандарт, правила бытового обслуживания населения.
- **Периодические издания:** Журналы по ногтевому сервису («Nails», «Ногтевой сервис», «Nailinspiration»).
- **Дополнительная литература:** Учебные пособия, альбомы технологических карт, каталоги материалов ведущих брендов.

### 2. Электронные ресурсы:

- Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в локальной сети образовательного центра.
- Имеется доступ к информационным справочным системам «КонсультантПлюс» или «Гарант» для работы с нормативно-правовой базой.
- Возможен доступ к профессиональным видеоурокам и вебинарам.

### 3. Методические материалы:

- Рабочие программы по всем дисциплинам.
- Конспекты лекций и презентации.
- Комплекты практических заданий и инструкций.
- Банк тестовых заданий для текущего и итогового контроля.
- Образцы оформления документации (карты клиента, журналы инструктажей).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к библиотечному фонду и электронным ресурсам.

## **29. Паспорт методического обеспечения профессии «Мастер маникюра»**

Настоящий паспорт отражает комплекс учебно-методических материалов, необходимых для реализации программы профессиональной подготовки.

### **1. Учебно-программная документация (нормативная база):**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (Приказ Минтруда №1126н).
- СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим парикмахерские и косметические услуги».
- Примерная/рабочая программа профессиональной подготовки по профессии «Специалист по маникюру».

### **2. Учебники и учебные пособия (основной список):**

- Чалова Л.Д. «Санитария и гигиена парикмахерских услуг». Учебник.
- Шеламова Г.М. «Деловая культура и психология общения». Учебник.
- Арустамов Э.А. «Безопасность жизнедеятельности». Учебник.
- Зеленова Н.Б. «Учебное пособие по маникюру и педикюру».
- Современные авторские пособия по технологиям маникюра, дизайну и моделированию ногтей (Мирошниченко Е.Н., Грабовая Т. и др.).
- Журналы: «Ногтевой сервис», «Nails».

### **3. Методические пособия и разработки для преподавателей:**

- Рабочие программы и календарно-тематические планы по всем модулям.
- Сборники лекций и презентаций.
- Методические указания по проведению лабораторно-практических работ.
- Комплекты оценочных средств (билеты, тесты, практические задания, чек-листы для квалификационного экзамена).
- Инструкции по охране труда и технике безопасности.

### **4. Материалы для контроля знаний:**

- Банк тестовых заданий (входной, текущий, итоговый контроль).
- Критерии оценки практических работ и квалификационного экзамена.
- Образцы заполнения журналов успеваемости и протоколов экзаменационной комиссии.

### **5. Наглядные и дидактические пособия:**

- Плакаты и стенды: по анатомии ногтя, санитарии, технике безопасности, колористике.
- Образцы инструментов и материалов.
- Коллекция готовых работ (дизайны, формы).
- Видеофильмы и мастер-классы по ключевым технологиям.

Приложение 2. График учебного процесса

Неделя	Теоретические дисциплины (часы)	Практические дисциплины (часы)	контроль	Всего за неделю
1	ТБ, Санитария, Этика (20)	Организация р.м., Материаловедение (практикум) (20)	-	40
2	Инструменты, Строение ногтя, диагностика (12)	Опил форм (16), Заболевания (семинар) (4)	Зачет по ТБ, Этике	40
3	Заболевания, Первая помощь (8)	Аппаратный маникюр (20)	Тест по материалам	40
4	-	Классический/Комб. Маникюр (24), Снятие покрытий (10)	Зачет по аппарат. маникюру	40
5	Архитектура ногтя (2), Работа с цветом (2) (вводные)	Архитектура и укрепление (22), дизайн (22)	Зачет по маникюру	48*
6	-	Моделирование (24), Полный цикл (14)	Зачеты по дизайну, архит-ре	40
7	Подготовка к экзамену	Отработка пробелов, консультации (6)	Квалификационный экзамен (8ч)	30
<b>Итого часов:</b>	<b>56</b>	<b>168</b>	<b>26</b>	<b>250</b>

\*Примечание: Увеличение часов на 5-й неделе связано с интенсивной практической отработкой ключевых навыков. График может корректироваться с учетом расписания и успеваемости группы.\*

Индивидуальный

:



/ Е.Ю. Жукова