

Автономная некоммерческая организация
«Спортивно-танцевальный клуб «Элегия»
Оздоровительный лагерь «Росиночка»



Утверждаю
Директор
АНО «СТК «Элегия»
М.В. Полюшко

приказ от 12.05 2026 г. № _____

**Программа летней оздоровительной тематической смены
туристско-краеведческой направленности
на тему:**

«Приключения без границ»

Адресат программы: дети и подростки 6–17 лет

Срок реализации: 21 день (1 смена)

Место проведения: Оздоровительный лагерь «Росиночка» (392555, г.
Тамбов, ул. Маршала Малиновского, д. 2)

Количество участников: 110 человек (4 экспедиционных отряда)

Разработчик: Чукин Максим Александрович

Тамбов, 2026

Информационная карта программы

№	Наименование пункта	Данные
1.	Название организации	Автономная некоммерческая организация «Спортивно-танцевальный клуб «Элегия» Детский оздоровительный лагерь «Росиночка»
2.	Полное название программы	«Приключения без границ»
3.Сведения об авторах-составителях:		
3.1.	Ф.И.О., должность	Чукин Максим Александрович, Начальник ДОЛ «Росиночка»
4.Сведения о программе:		
4.1.	Нормативная база	1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; 2. Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства»; 3. Приказ Минпросвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем доп. образования детей» (ред. от 21.04.2023 г.); 4. Указ Президента РФ от 27.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»; 5. План основных мероприятий в рамках Десятилетия детства до 2027 года (расп. Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р);6. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития доп. образования детей до 2030 года» (ред. от 01.07.2025 г.); 7. Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по доп. общеобразовательным программам»; 8. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 9. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; 10. Письмо Минпросвещения РФ от 23.01.2026 г. № АБ-254/06 (метод. рекомендации по разработке программ); 11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20» (ред. от 30.08.2024 г.).
4.2.	Место реализации (адрес)	392555, г. Тамбов, ул. Маршала Малиновского, д. 2
4.3.	Направленность	Туристско-краеведческая
4.4.	Количество детей	110 человек
4.5.	Возраст детей	от 6 до 17 лет
4.6.	Сроки реализации	21 день (с 28 мая по 17 июня 2026 года)

1. Пояснительная записка

1.1 Актуальность программы Летний период — это время для развития способностей ребенка и удовлетворения его индивидуальных интересов вне привычной домашней среды. Программа значима «здесь и сейчас», так как отвечает на современный запрос по формированию у детей экологического мышления и интереса к историческому наследию Тамбовщины. Она решает проблему малоподвижного образа жизни подростков через активные игры на воздухе и краеведческие квесты.

1.2 Направленность программы Программа имеет **туристско-краеведческую** направленность. Деятельность строится на вовлечении детей в познавательный досуг, знакомство с историей, культурой и природой Тамбовского края, а также на приобретении практических навыков походного быта.

1.3 Педагогическая целесообразность Методы программы направлены на создание условий для приобщения детей к традиционным ценностям через активную деятельность. Использование игровой модели «Хранители Тамбовских горизонтов» позволяет эффективно развивать коммуникативные навыки, физическую выносливость и умение работать в команде. Система «Меток Исследователя» и «Полевых журналов» стимулирует ситуацию успеха для каждого участника.

1.4 Отличительные особенности программы Главной особенностью является погружение детей в атмосферу непрерывного «путешествия», где отряды выступают в роли автономных исследовательских групп. Взаимодействие строится вокруг трех модулей:

- «Мастерская следопыта» — прикладные туристические навыки.
- «Голос земли» — краеведение и культурное наследие.
- «Маршрут здоровья» — физическая активность и командный дух.

1.5 Адресат программы Программа ориентирована на детей и подростков в возрасте от 6 до 17 лет, проживающих в Тамбовской области. Общее количество участников в смене составляет 110 человек, разделенных на 4 экспедиционных отряда.

1.6 Сроки реализации Программа рассчитана на одну лагерную смену продолжительностью 21 день. Сроки реализации первой смены 2026 года: с 28 мая по 17 июня.

1.7 Формы проведения мероприятий (занятий)

Для реализации задач используются разнообразные формы работы:

- краеведческие встречи и квиз-игры («Гамбовский знаток»);
- практикумы по туристским навыкам (установка палаток, узлы);
- фестивали костровой и походной песни («Голоса дорог»);
- творческие конкурсы и шоу-программы;
- походы-экспедиции и спортивные ориентирования на местности.

2. Принципы реализации программы «Приключения без границ»

- **Принцип психологической комфортности** — создание в каждом из четырех экспедиционных отрядов атмосферы доверия, дружелюбия и защищенности, способствующей легкой адаптации детей в лагере.

- **Принцип создания ситуации успеха** — разработка таких заданий в «Мастерской следопыта» и творческих конкурсах, которые позволяют каждому ребенку проявить свои сильные стороны и получить заслуженную «Метку Исследователя».

- **Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья ребенка** — обеспечение безопасности во время радиальных походов и спортивных соревнований, а также использование природных условий оздоровительного лагеря для физического развития участников.

- **Принцип эмоциональной насыщенности периода пребывания в оздоровительном лагере** — наполнение каждого дня смены яркими событиями, легендами и обрядами (например, «Костер воспоминаний» или «Вечер краеведческих преданий»), которые оставляют глубокий след в памяти детей.

- **Принцип гуманистической ориентированности** — безусловное уважение к личности каждого участника экспедиции, учет его интересов, нужд и права на самовыражение.

- **Принцип педагогической целесообразности** — использование только тех методов и игровых форм (квесты, практикумы, ролевые игры), которые напрямую способствуют решению поставленных задач по воспитанию любви к родному краю.

- **Принцип сотрудничества и сотворчества** — организация совместной деятельности вожатых и детей по заполнению «Полевых журналов» и подготовке общелагерных дел, где все участники являются равноправными партнерами в исследовании

3. Целевой блок программы

3.1 Цель программы: Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и приобщения детей к традиционным ценностям через активную туристско-краеведческую деятельность и изучение наследия родного края.

3.2 Задачи программы:

- **Оздоровительные:**
 - способствовать укреплению физического здоровья детей через активные формы досуга на свежем воздухе;
 - формировать навыки здорового образа жизни и соблюдения правил безопасности в природных условиях.
- **Развивающие:**
 - создавать условия для раскрытия творческого потенциала детей в различных видах деятельности;
 - развивать коммуникативные навыки, физическую выносливость и умение работать в команде;
 - расширять кругозор в области краеведения, истории и природы родного региона.
- **Воспитательные:**
 - воспитывать чувство любви к своей земле, уважение к истории и традициям Тамбовской области;
 - формировать бережное отношение к природе и экологическую ответственность;
 - способствовать воспитанию ответственности, дисциплинированности и взаимовыручки в коллективе.

3.3 Планируемые результаты:

- **В части оздоровления:** повышение физической активности и выносливости участников; усвоение правил безопасного поведения в лесу и основ оказания первой помощи.
- **В части развития:** проявление творческих способностей в фестивалях и ведении «Полевых журналов»; овладение практическими умениями (установка палаток, узлы); расширение знаний о географии и истории Тамбовского края.

- **В части воспитания:** рост интереса к наследию родной земли; формирование бережного отношения к природе (через экологические акции); укрепление дисциплины и навыков взаимовыручки в команде.

4. Механизмы реализации программы

Данный блок определяет способы и формы практического воплощения целей и задач смены через систему направлений деятельности, игровую форму и способы поощрения участников.

4.1. Направления деятельности (Тематические модули)

Деятельность в рамках смены реализуется через три взаимосвязанных направления:

- **«Мастерская следопыта» (Прикладное направление):** обучение практическим умениям, необходимым для безопасного пребывания в природе: установка палаток, изучение узлов, правила поведения в лесу и оказание первой помощи.

- **«Голос земли» (Краеведческое направление):** изучение истории, легенд и традиций Тамбовского края через творческие вечера, фольклорные занятия и экологические акции.

- **«Маршрут здоровья» (Физкультурное направление):** укрепление физического состояния через туристические полосы препятствий, спортивное ориентирование и народные игры (лапта, городки).

4.2. Игровая модель: «Хранители Тамбовских горизонтов»

Вся жизнедеятельность смены строится на основе масштабной сюжетно-ролевой игры:

4.2.1 Сюжетная завязка

Согласно преданию, на территории Тамбовского края в стародавние времена существовал артефакт необычайной силы — **«Компас Истины»**. Он не указывал на стороны света в обычном понимании, а направлял человека к истинным сокровищам: мудрости предков, силе природы, чистоте души и крепости товарищества. Со временем, когда люди перестали ценить эти дары, Компас разделился на четыре части и был сокрыт в самых заповедных уголках края.

4.2.2 Завязка приключения

В первый день смены участники (дети) получают послание от «Совета Старейших Следопытов». В нем говорится, что только молодое поколение, обладающее искренним любопытством и отвагой, способно вновь собрать артефакт и вернуть гармонию в отношения человека и природы. Для этого лагерь временно преобразуется в **Большую Краеведческую Экспедицию**.

4.2.3 Игровые роли и пространство

- **Участники:** дети становятся «младшими исследователями» и «следопытами».
- **Отряды:** каждый отряд — это «автономная экспедиционная группа», имеющая свое название, девиз и походный штаб.
- **Наставники:** вожатые выступают в роли «старших проводников» и «руководителей групп».
- **Игровое пространство:** территория лагеря «Росиночка» объявляется «Долиной Первооткрывателей», где каждая площадка — это контрольная точка маршрута (например, «Мыс Знаний», «Поляна Песен», «Берег Памяти»).

4.2.4 Игровой цикл и этапы продвижения

Смена делится на три ключевых игровых периода:

1. **Этап «Подготовка и снаряжение» (1–3 день):** Формирование экспедиционных групп, изучение правил безопасности, получение «Полевых журналов» и первых «Меток Исследователя».
2. **Этап «Великий маршрут» (4–18 день):** Основное время поиска. Каждый тематический день программы (День Эколога, Пушкинский день, День России и др.) — это испытание, за успешное прохождение которого группа получает фрагмент знаний или символ достижений.
 - Например, в «День мастерства» группа должна доказать умение владеть ремеслом, чтобы продвинуться по карте.
3. **Этап «Возвращение к истокам» (19–21 день):** Итоговое объединение всех групп. На финальном «Костре воспоминаний» части «Компаса Истины» символически соединяются, открывая участникам главную истину: настоящее сокровище — это дружба и знание своих корней.

4.2.5 Игровой результат

Итогом легенды становится заполненная «Карта Наследия» и личные достижения каждого следопыта, зафиксированные в «Полевых журналах». Легенда позволяет перевести повседневную деятельность лагеря в формат захватывающего исследования, где каждое мероприятие имеет сюжетный смысл.

4.3. Система мотивации и поощрения

Для стимулирования активности и вовлеченности участников используются следующие инструменты:

- **«Полевой журнал»:** основной документ каждой экспедиции (отряда), где фиксируются достижения, пройденные маршрутные точки и зарисовки находок.
- **«Метки Исследователя»:** стилизованные знаки отличия (значки), которые вручаются отрядам за победы в состязаниях, квизах и за проявление взаимовыручки.
- **«Карта Наследия»:** общая карта Тамбовской области, которая постепенно заполняется символами достижений групп по мере продвижения по сюжету смены.

4.4. Критерии оценки эффективности реализации

Оценка успешности освоения программы проводится по следующим показателям:

- **Качество ведения «Полевого журнала»:** полнота записей, творческий подход и отражение индивидуального вклада каждого участника.
- **Уровень владения умениями:** успешность итоговых испытаний на знание узлов, основ медицины и ориентирования.
- **Динамика знаний:** результаты итоговой викторины «В поисках истины» и квиза «Тамбовский знаток».
- **Психологический климат:** анализ ежедневных вечерних «Огоньков» (свечей) и уровень сплоченности групп при выполнении коллективных дел.

4. Образовательный блок

Образовательный компонент смены представляет собой систему краткосрочных тематических курсов, реализуемых через объединения дополнительного образования. Деятельность блока направлена на то, чтобы каждый участник смены («следопыт») овладел практическими навыками, которые помогут его отряду («экспедиции») успешно пройти маршрут и собрать «Компас Истины».

5.1. Содержание образовательных направлений (клубов)

В рамках «Академии следопытов» действуют профильные площадки:

1. Краеведческий клуб: «Тамбов на карте генеральной»

- Автор-составитель: Л.Ю. Евтихиева.
- Направленность: Художественная (с историко-краеведческим уклоном).

- Основные темы: «Белые пятна» в истории края, выдающиеся земляки, архитектурные памятники Тамбова.
- Подробное содержание: Занятия строятся как «путешествие по старой карте». Вместо виртуальных технологий акцент сделан на работу с архивными фотографиями, старинными планами города и гербами. Дети учатся «читать» историю родного края по символам и топонимам.
- Прикладной результат: Участники составляют собственные «карты открытий» для своих Полевых журналов.

2. Этноспортивный клуб: «Сокровища наций»

- Автор-составитель: Л.Ю. Евтихиева.
- Направленность: Физкультурно-спортивная (традиционные игры).
- Основные темы: Русская лапта, городки, силовые состязания, игры народов Севера и Кавказа.
- Подробное содержание: Программа направлена на развитие ловкости и командного взаимодействия. Особое внимание уделяется играм на координацию и меткость. Дети изучают правила и тактику традиционных забав, которые веками помогали исследователям и защитникам земель сохранять физическую форму.
- Прикладной результат: Проведение большого этно-фестиваля «Игры предков», где отряды соревнуются в знании и умении играть в народные игры.

3. Студия хореографии: «Танцевальный калейдоскоп»

- Автор-составитель: М.В. Полюшко.
- Направленность: Художественная.
- Основные темы: Основы ритмики, партерная гимнастика (развитие гибкости), постановка танцевальных этюдов.
- Подробное содержание: Каждое занятие включает в себя разогрев, работу над пластикой и изучение связок. Метод репетиций на открытых площадках позволяет создать атмосферу праздника во всем лагере. Основной упор делается на массовые танцы, которые объединяют экспедицию во время вечерних привалов.
- Прикладной результат: Подготовка масштабного танцевального номера для церемонии «Объединение Компаса».

4. Футбольная секция: «Футбол с удовольствием»

- Автор-составитель: М.А. Чукин.
- Направленность: Физкультурно-спортивная.
- Основные темы: Техника ведения мяча, точность паса, тактика игры в команде.

- **Подробное содержание:** Занятия проводятся на стадионе и включают игровые тесты (например, «змейка» между фишками, «точный пас»). Обучение идет от простого к сложному: от индивидуального владения мячом до командных тактических схем. Футбол рассматривается как высшая форма взаимодействия внутри экспедиционной группы.

- **Прикладной результат:** Кубок лагеря по мини-футболу среди экспедиционных отрядов.

5. Вокальная студия: «Голоса лета»

- **Автор-составитель:** М.А. Чукин.
- **Направленность:** Художественная.
- **Основные темы:** Вокальная техника, певческое дыхание, артикуляция, сценическое движение и образ.

- **Подробное содержание:** Занятия направлены на раскрытие вокальных данных следопытов. Программа включает упражнения на развитие опоры дыхания и практикумы «Выход звезды» для преодоления страха сцены. Разучиваемый репертуар ориентирован на создание сплоченности, ведь песня — это то, что поддерживает дух отряда в самых сложных экспедициях.

- **Прикладной результат:** Создание общелагерного экспедиционного хора и сольные выступления на финальном творческом вечере.

6. Школа ритма: «С барабаном к вершинам»

- **Автор-составитель:** В.А. Синицын.
- **Направленность:** Художественная.
- **Основные темы:** Развитие чувства ритма, координация движений, основы темпа, игра под звуковые ориентиры (метроном).

- **Подробное содержание:** Обучение строится по принципу «от простого к сложному» с использованием ритмических игр. Следопыты осваивают базовые удары и учатся удерживать единый темп. Барабанный ритм выступает в роли важнейшего средства координации и передачи сигналов внутри экспедиционной группы во время движения по маршруту.

- **Прикладной результат:** Формирование сводного отряда барабанщиков для торжественного сопровождения линеек и ключевых моментов смены.

5.2. Формы и методы реализации образовательного блока

Для обеспечения максимальной вовлеченности используются следующие формы работы:

- **Игровой практикум:** Основная форма обучения в «Мастерской следопыта», где знания закрепляются через действие.

- **Метод погружения:** Каждое занятие начинается с игровой привязки к сюжету смены (например, «чтобы пройти через перевал, нужно научиться играть в лапту» или «задать правильный темп движения с помощью барабана»).
- **Дифференцированный подход:** Задания в клубах адаптированы под возрастные группы (6–10 лет — упор на игру; 11–17 лет — на технику и результат).
- **Система достижений:** Успехи в образовательном блоке фиксируются в «Полевых журналах» через получение специальных отметок.

5.3. Ресурсное обеспечение

Образовательный блок реализуется силами квалифицированных педагогов дополнительного образования и вожатых. Используются спортивные площадки (стадион, площадка для городков), танцевальный зал, специализированный музыкальный класс с комплектом инструментов и звуковой аппаратурой, а также методический кабинет для теоретических занятий по краеведению. Все занятия проводятся в соответствии с нормами безопасности и требованиями СанПиН.

6. Воспитательный блок

6.1. Цель и задачи

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и приобщения детей к традиционным ценностям через активную туристско-краеведческую деятельность и изучение наследия родного края.

Задачи:

- **Патриотическое воспитание:** развить интерес к истории и культуре Тамбовского края, уважение к государственным символам.
- **Экологическое воспитание:** сформировать бережное отношение к природе и навыки экологически безопасного поведения.
- **Социально-коммуникативное развитие:** создать условия для формирования ответственности, дисциплины и навыков взаимовыручки в коллективе.
- **Эстетическое развитие:** раскрыть творческий потенциал участников через художественные и фольклорные мероприятия.

6.2. Особенности воспитательной деятельности

- **Игровая форма:** воспитание осуществляется через погружение в легенду «Хранители Тамбовских горизонтов», где каждый ребенок — исследователь.

- **Краеведческий акцент:** использование истории и традиций Тамбовской земли как смыслового стержня смены.

- **Традиционность:** опора на народные игры, песни и коллективное творчество.

6.3. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности (модули)

6.3.1 Модуль 1. «Голос земли» (Гражданско-патриотическое и духовное воспитание)

Направлен на изучение культурного кода и истории родного края, формирование национального самосознания.

- **Содержание:** Погружение в летопись Тамбовской области, знакомство с биографиями выдающихся земляков и народным фольклором.

- **Виды деятельности:** Познавательная, творческая.

- **Ключевые формы:** * Часы общения «Герои земли родной» (о подвигах земляков);

- Фольклорные вечерки с изучением традиционных песен и игр;

- Интеллектуальное состязание — квиз-игра «Тамбовский знаток»;

- Торжественные линейки и праздничные программы к Дню России.

6.3.2 Модуль 2. «Мастерская следопыта» (Трудовое и экологическое воспитание)

Направлен на формирование ответственного отношения к окружающей среде и получение практических навыков жизни в гармонии с природой.

- **Содержание:** Обучение правилам экологического поведения, навыкам обустройства быта в походных условиях и сбережению природных ресурсов.

- **Виды деятельности:** Практико-ориентированная, трудовая, природоохранная.

- Мастер-классы «Школа выживания» (установка палаток, виды костров, узлы);

- Эко-дефиле «Лесная мода» (создание образов из природных материалов);

- Практикумы по оказанию первой доврачебной помощи.

6.3.3 Модуль 3. «Маршрут здоровья» (Физическое и нравственное воспитание)

Направлен на укрепление физической закалки, развитие волевых качеств и навыков работы в команде.

- Содержание: Развитие выносливости через народные игры и спортивные испытания, а также создание доверительной атмосферы в отряде.
- Виды деятельности: Игровая, спортивно-оздоровительная, коммуникативная.
- Ключевые формы: * Традиционные народные состязания (лапта, городки, перетягивание каната);
 - Военно-патриотическая тактическая игра на местности «Зарница»;
 - Туристическая полоса препятствий «Тропа исследователя»;
 - Вечерние «костры-свечки» (рефлексия) для обсуждения итогов дня и укрепления духа товарищества.

6.4. Планируемые результаты воспитательного процесса

- Сформированность устойчивого интереса к истории родного края и уважительного отношения к государственным символам России и Тамбовской области.
- Соблюдение правил экологической безопасности в походах и осознанное участие в делах по защите и сбережению природы.
- Проявление в экспедиционных группах навыков взаимовыручки, ответственности за общий результат и соблюдение норм коллективной дисциплины.
- Успешная самореализация каждого участника в творческих проектах, оформлении «Полевых журналов» или сценических выступлениях.

6.5 План воспитательной работы:

№ п/п	Срок	Наименование мероприятия	Уровень (Общ.)	Уровень (Отр.)	Форма мероприятия	Ответственный
1	28.05	Заезд, размещение, медосмотр	+		Организационное дело	Администрация
2		Игры «Рукопожатие следопыта»	+		Игровая программа	Старший вожатый
3		КТД «Уютный штаб» (распаковка)		+	Творческое дело	Вожатые

4		Легенда: «Поиск Компаса Истины»	+		Тематический вечер	Старший вожатый
5	29.05	Зарядка «Бодрость исследователя»	+		Утренняя гимнастика	Инструктор по физкультуре
6		Квест «В поисках города семей»	+		Подвижная игра	Старший вожатый
7		Презентация «Мастерской следопыта»	+		Выставка-презентация	Педагоги дообразования
8		Программа «Наша дружная семья»		+	Огонек знакомства	Вожатые
9	30.05	Линейка «Старт Экспедиции»	+		Торжественный акт	Старший вожатый
10		МК «Ведение Полевого журнала»		+	Мастер-класс	Педагоги дообразования
11		Концерт «Старт маршрута»	+		Концерт	Старший вожатый
12		Вечерний костер «Первая искра»	+		Обрядовое дело	Старший вожатый
13	31.05	Игра «Безопасное колесо»	+		Соревнование	Инструктор по физкультуре
14		Викторина «Дорожная азбука»		+	Викторина	Вожатые
15		Творческая мастерская «Дорожный знак»		+	Творческое дело	Вожатые
16		Игровая программа «Светофор»	+		Развлекательное дело	Старший вожатый
17	01.06	Фестиваль «Детство без границ»	+		Фестиваль	Старший вожатый
18		Турнир по лапте и городкам	+		Спортивная игра	Инструктор по физкультуре
19		Танцевальный акт «Экспедиция»	+		Танцевальный акт	Старший вожатый
20		Просмотр фильма о природе края	+		Кинолекторий	Старший вожатый
21	02.06	Ориентирование «Тропа разведчика»	+		Практикум	Инструктор по физкультуре
22		Конкурс «С чего начинается Родина»	+		Конкурс песни	Старший вожатый
23		Час общения «Символика Тамбовщины»		+	Беседа	Вожатые

24		Свеча «Я — часть России»		+	Рефлексия	Вожатые
25	03.06	«Веселые старты» на призы следопытов	+		Спортивный праздник	Инструктор по физкультуре
26		Театрализация «Легенды леса»	+		Театрализация	Старший вожатый
27		Конкурс плакатов «Береги лес»		+	Выставка	Вожатые
28		Игры на местности «Лесные прятки»		+	Игровая программа	Вожатые
29	04.06	МК «Хореография следопыта»	+		Мастер-класс	Педагоги дообразования
30		Программа «В ритме со всеми»	+		Развлекательное дело	Старший вожатый
31		Творческая встреча «Голос театра»	+		Лекция	Старший вожатый
32		Актерский тренинг в отрядах		+	Практикум	Вожатые
33	05.06	Экологическая акция «Чистый берег»	+		Трудовой десант	Старший вожатый
34		Игра по станциям «Чистые тропы»	+		Подвижная игра	Старший вожатый
35		Эко-дефиле «Лесная мода»	+		Театрализованный показ	Старший вожатый
36		Вечер «Зеленая планета»	+		Тематический вечер	Старший вожатый
37	06.06	Квиз «Гамбовский знаток»	+		Интеллектуальная игра	Старший вожатый
38		Турнир по шахматам «Мудрый ход»	+		Турнир	Инструктор по физкультуре
39		Чтение сказок А.С. Пушкина		+	Литературный час	Вожатые
40		Конкурс рисунков «Мир сказок»		+	Творческое дело	Вожатые
41	07.06	Спортивные встречи по волейболу	+		Спортивная игра	Инструктор по физкультуре
42		Акция «Привет, родители!»		+	Творческая акция	Вожатые
43		Вечер «Голоса дорог» (песни)	+		Литературный вечер	Старший вожатый
44		Музыкальный ринг в отрядах		+	Конкурс	Вожатые
45	08.06	Состязания по шашкам	+		Соревнование	Инструктор по физкультуре

46		Час общения «Герои земли родной»		+	Беседа	Вожатые
47		Программа «Игра для ума»	+		Познавательное дело	Старший вожатый
48		Интеллектуальный бой «Следопыт»		+	Викторина	Вожатые
49	09.06	Программа «Смеяться разрешается!»	+		Конкурсно-игровая	Старший вожатый
50		КВН «Надо радоваться!»	+		Творческая игра	Старший вожатый
51		Мастерская юмора (подготовка)		+	Творческое дело	Вожатые
52		Юмористический огонек		+	Рефлексия	Вожатые
53	10.06	Фестиваль дворовых игр	+		Фестиваль	Инструктор по физкультуре
54		Фольклорные вечёрки	+		Творческий вечер	Старший вожатый
55		МК «Народная кукла-оберег»		+	Мастер-класс	Педагоги дообразования
56		Программа «Игры родителей»	+		Лекция-презентация	Старший вожатый
57	11.06	МК «Школа выживания» (палатки)	+		Мастер-класс	Педагоги дообразования
58		Практикум «Узлы и переправы»		+	Практикум	Педагоги дообразования
59		Шоу «Минута славы следопыта»	+		Творческий конкурс	Старший вожатый
60		Репетиции гала-номеров		+	Творческое дело	Вожатые
61	12.06	Линейка ко Дню России	+		Торжественный акт	Старший вожатый
62		Богатырские забавы (силовые)	+		Спортивное шоу	Инструктор по физкультуре
63		Концерт «Россия — это мы!»	+		Концерт	Старший вожатый
64		Киномарафон «История Побед»	+		Кинопоказ	Старший вожатый
65	13.06	Литературный кросс по сказкам	+		Спортивно-игровая	Инструктор по физкультуре
66		Баттл «У Лукоморья»	+		Театральный конкурс	Старший вожатый
67		Конкурс чтецов в отрядах		+	Конкурс	Вожатые
68		Викторина «Тайны Пушкина»		+	Викторина	Вожатые
69	14.06	Тактическая игра «Зарница»	+		Военно-спортивная игра	Инструктор по физкультуре

70		Конкурс песни «На привале»	+		Творческий конкурс	Старший вожатый
71		МК «Первая помощь в походе»		+	Мастер-класс	Педагоги допобразования
72		Съемка ролика «Притча о дружбе»		+	Творческая мастерская	Вожатые
73	15.06	Чемпионат по футболу	+		Турнир	Инструктор по физкультуре
74		Конкурс «Битва хоров»	+		Вокальный конкурс	Старший вожатый
75		Перетягивание каната (финал)	+		Соревнование	Инструктор по физкультуре
76		Прощальная дискотека (подготовка)		+	Творческое дело	Вожатые
77	16.06	Финал: «Объединение Компаса»	+		Квест-финал	Старший вожатый
78		Линейка «Метки Исследователя»	+		Торжественная линейка	Старший вожатый
79		Гала-концерт «Семья-созвездие»	+		Концерт	Старший вожатый
80		«Костер воспоминаний»	+		Обрядовое дело	Старший вожатый
81	17.06	Зарядка «В добрый путь!»	+		Спортивный митинг	Инструктор по физкультуре
82		Посиделки на «Берегу Памяти»		+	Рефлексия	Вожатые
83		Сбор вещей, отъезд	+		Организационное дело	Администрация

7. Механизм оценки эффективности реализации программы

Для определения качества реализации программы «Приключения без границ» используется комплексная система мониторинга, позволяющая отследить динамику оздоровления, воспитания и развития каждого ребенка.

Основные методы и инструменты оценки

7.1. Мониторинг личностного роста и достижений

- **«Полевой журнал»:** Анализ индивидуальных и отрядных записей, который позволяет оценить уровень усвоения краеведческих знаний и творческую активность участника.
- **Система «Меток Исследователя»:** Количественный показатель достижений. Успешность прохождения этапов «Мастерской следопыта» (узлы, палатки, первая помощь) фиксируется выдачей соответствующих знаков отличия.

7.2. Анкетирование и диагностика

- **Входная диагностика:** Проводится в первые два дня смены для выявления интересов, ожиданий и уровня первичных знаний о Тамбовском крае.
- **Итоговая анкета «Мой маршрут»:** Заполняется в конце смены (16 июня) для оценки удовлетворенности программой, качеством работы вожатых и психологическим климатом в отряде.

7.3. Наблюдение за поведением и активностью

- **Карта активности группы:** Ежедневная фиксация участия отряда в общелагерных творческих делах (КВН, «Битва хоров», Эко-дефиле) и спортивных состязаниях (лапта, «Зарница»).
- **Педагогическое наблюдение:** Курирование процесса взаимодействия детей в «автономных экспедиционных группах» для оценки навыков взаимовыручки и дисциплины.

7.4. Система обратной связи (Рефлексия)

- **Ежедневные «Огоньки» (Свечи):** Эмоциональная оценка прожитого дня, позволяющая оперативно корректировать план работы с учетом настроения детей.
- **Экспедиционный экран (Стенд):** Визуальное отражение продвижения отрядов по «Карте Наследия», где отмечаются ключевые победы дня.
- **Книга отзывов и предложений:** Сбор мнений участников и их родителей о содержании смены и условиях отдыха.

7.5 Критерии эффективности

Критерий	Показатель успеха
Оздоровление	100% охват детей утренней зарядкой и спортивными мероприятиями; отсутствие травматизма.
Образовательный результат	Успешная сдача зачета в «Школе выживания» и высокие результаты в квизе «Тамбовский знаток».

Критерий	Показатель успеха
Воспитательный эффект	Участие каждого ребенка как минимум в 3-х творческих или социально-значимых акциях.
Социализация	Отсутствие конфликтов в отрядах к середине смены (этап «Великий маршрут»).

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация программы воспитательной работы «Приключения без границ» строится на интеграции кадровых, материально-технических и информационных ресурсов лагеря для создания единой воспитывающей среды.

8.1. Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом, деятельность которого базируется на единых подходах к воспитанию, досугу и развитию детей.

- **Административное управление:** Директор лагеря, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый.
- **Педагогический состав:** * Вожатые и воспитатели, формирующие временные детские коллективы.
 - Педагоги дополнительного образования, обеспечивающие работу творческих мастерских и инвариантных модулей.
 - Инструктор по физической культуре для реализации физкультурно-оздоровительного направления.
 - Музыкальный руководитель и звукооператор для сопровождения культурно-массовых мероприятий.
- **Сопровождение:** Медицинский персонал, обеспечивающий контроль здоровья и безопасности, а также сотрудники психологической службы для поддержки адаптации детей.

8.2. Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется на базе стационарного детского оздоровительного лагеря сезонного действия с круглосуточным пребыванием. Для выполнения плана 1 смены используются:

- **Объекты для проведения мероприятий:** Площадки для линейек и церемоний поднятия флага, актовый зал для творческих вечеров, стадион и спортивные площадки для футбола, волейбола и подвижных игр.
- **Специализированные зоны:** Помещения для работы кружков и мастерских «Мастерская следопыта», зоны для отрядной деятельности («штабы»), костровая площадка для проведения ритуалов рефлексии.
- **Оборудование и инвентарь:** * Звукотехническое и мультимедийное оборудование для трансляции гимнов, проведения концертов и кинолекториев.
 - Спортивный инвентарь (мячи, сетки, оборудование для «Зарницы» и лапты).
 - Материалы для прикладного творчества (МК «Кукла-оберег», «Полевой журнал»).
 - Государственная символика РФ и Тамбовской области.

8.3. Информационно-методическое обеспечение

Методический фундамент программы опирается на актуальную нормативно-правовую базу, включая Федеральную программу воспитания (Приказ №209 от 17.03.2025).

- **Программные документы:** Сценарные планы Дней единых действий (День защиты детей, День России и др.), методические рекомендации по использованию государственных символов.
- **Информационная среда:** * Стеновая информация: отрядные уголки, общелагерный «Экспедиционный экран», информационные щиты с правилами безопасности и распорядком дня.
 - Цифровые ресурсы: доступ к научно-популярным фильмам и материалам просветительского проекта «Без срока давности».
- **Инструменты мониторинга:** Диагностические пакеты для проведения анкетирования, формы «Полевых журналов» и протоколы самоанализа педагогической деятельности.

9. Список литературы и информационных ресурсов

1. **Афанасьев С. П., Коморин С. В.** «Что делать с детьми в загородном лагере». — М.: Методист, 2023.
2. **Григоренко Ю. Н.** «Дневник вожатого: Практическое пособие по организации жизнедеятельности отряда». — М.: Педагогическое общество России, 2024.
3. **Методический ключ вожатого: 2026.** Сборник алгоритмов и педагогических техник для организации профильных смен. — Тамбов, 2026.
4. **Куприянов Б. В.** «Ролевая игра в детском загородном лагере: Методика и практика». — Кострома, 2022.
5. **Панченко С. И.** «День за днем в жизни вожатого». — М.: НИИ школьных технологий, 2021.
6. **Алленова И. В.** «История Тамбовского края: Учебное пособие». — Тамбов: Изд-во ТГУ, 2021.
7. **Тамбовские летописи.** Сборник преданий и легенд родного края / под ред. краеведческого музея. — Тамбов, 2020.
8. **Константинов Ю. С.** «Детско-юношеский туризм: Практическое руководство по организации походов». — М.: Советский спорт, 2023.
9. **Экологический атлас Тамбовской области.** — Тамбов: Региональное управление по охране окружающей среды, 2022.
10. **Маслов А. Г.** «Подготовка к туристическим походам и соревнованиям». — М.: Академия, 2022.
11. **Тамбовские каникулы.** — <https://leto.68edu.ru>
12. **Федеральный центр дополнительного образования и отдыха детей.** — www.fedcdo.ru
13. **Информационно-туристический портал «Тамбовский край».** — <https://tambovgrad.ru>
14. **Просветительский проект «Без срока давности».** — <https://bezсрока.ru>
15. **Единый национальный портал дополнительного образования.** — <http://dop.edu.ru>
16. **Культура.РФ (раздел «Традиции»).** — <https://www.culture.ru/traditions>

1. Диагностический пакет «Маршрут следопыта»

1.1. Входная анкета «Точка старта» (28–29 мая)

Цель: выявление первичного опыта в туризме и ожиданий от экспедиции.

Анкета исследователя №1

1. Твое имя и номер экспедиционного отряда: _____
2. Был ли ты раньше в настоящем походе (с палатками и костром)? (Да/Нет)
3. Что ты умеешь делать лучше всего? (разводить костер, ставить палатку, петь песни, ориентироваться по карте, быстро бегать).
4. Чему бы ты хотел научиться в «Мастерской следопыта»? _____
5. Какое приключение ты считаешь самым интересным? _____

1.2. Итоговая анкета «Мой маршрут» (16 июня)

Цель: оценка удовлетворенности программой и уровня приобретенных навыков.

Анкета исследователя №2

1. Какое событие смены стало для тебя самым сложным и почему? _____
2. Какие «Метки Исследователя» тебе удалось собрать? _____
3. Кто из твоего отряда стал для тебя настоящим соратником? _____
4. Оцени по 5-балльной шкале:
 - Питание в экспедиции: _____
 - Работа вожатых-инструкторов: _____
 - Вечерние костры: _____
5. Хотел бы ты отправиться в такую экспедицию в следующем году? _____

2. Форма «Полевого журнала» (Отрядный дневник)

Журнал оформляется в виде походного дневника. Каждый день заполняется новая страница.

Структура страницы Полевого журнала:

- Дата и этап маршрута: (например, 02.06 «Тропа разведчика»)
- Состав экспедиционной группы: (список отряда на день)
- Цель дня: _____
- Дневник наблюдений: (краткое описание самого важного события за день)
- Краеведческая заметка: (что нового узнали о природе или истории Тамбовщины)
- Достижения группы: (какие узлы освоили, сколько километров «прошли»)
- Итоги «Вечерней свечи»: (главный вывод дня одной фразой)
- Зарисовка дня: (место для гербария, рисунка местности или карты стоянки)

3. Протокол самоанализа педагогической деятельности (для вожатых)

Заполняется вожатым ежедневно или по итогам каждого модуля для коррекции воспитательного процесса.

Протокол самоанализа (Ф.И.О. вожатого): _____

1. **Достижение педагогической цели дня:** (Выполнена полностью / Частично / Не выполнена).
2. **Анализ активности отряда:**
 - Какой процент детей был вовлечен в КТД? _____
 - Кто из детей проявил лидерские качества, а кто остался в стороне? _____
3. **Психологический климат:** (Наличие конфликтов, уровень сплоченности группы).
4. **Методические затруднения:** (С какими трудностями столкнулся при проведении мастер-классов или игр на местности?) _____
5. **Успешные приемы:** (Что сегодня «сработало» лучше всего в работе с детьми?)
6. **План корректировки:** (Что нужно изменить в завтрашнем дне для улучшения результата?)