

Автономная некоммерческая организация «Спортивно-танцевальный клуб
«Элегия»

Детский Оздоровительный Лагерь «Искорка»

Утверждаю

Начальник

ДОЛ «Искорка»

_____ О.О.Зизевских

приказ от _____ 2026 г. № ____

ПРОГРАММА

организации отдыха и оздоровления детей и подростков

«Палитра талантов»

(Спортивно-творческая направленность)

Комплексный план деятельности на 1 смену 2026 года

Адресат программы: дети и подростки 6–17 лет

Срок реализации: 21 день (1 смена)

Количество участников: 250 человек (7 отрядов)

Разработчик: Красноперов Максим Владленович Старший
вожатый ДОЛ «Искорка»

Тамбов, 2026

Оглавление

Паспорт программы	2
Комплекс основных характеристик программы.....	3
Цели и задачи программы.....	5
Механизм реализации программы.....	6
Образовательный блок.....	8
Воспитательный блок.....	16
Ожидаемые результаты.....	18
Распорядок дня.....	19
Календарный план – сетка.....	21
Ресурсное обеспечение программы.....	25
Список литературы.....	26

1. Паспорт программы

Параметр	Содержание
Название организации	АНО СТК «Элегия»
Наименование программы	Программа летней оздоровительной тематической смены «Палитра талантов»
ФИО авторов (с указанием занимаемой должности)	Красноперов Максим Владленович, Старший вожатый ДОЛ «Искорка»
Основание для разработки программы	— Конституция РФ (ст. 2, 21, 37, 38, 41, 53); — Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; — Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; — Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»; — Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; — Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; — Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»; — Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «План основных мероприятий в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года»; — Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы»; — Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Порядок организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; — Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20); — Постановление Главного государственного санитарного

	врача РФ от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21); —Закон Тамбовской области от 30.03.2016 № 657-3 «Об отдельных вопросах организации отдыха и оздоровления детей»;
Место реализации	Тамбовская область, Сосновский муниципальный округ, ул. Молодежная 40А
Направленность	Спортивно-оздоровительная, творческая
Срок реализации	21 день (1 смена: 02.06.2026– 22.06.2026)
Целевая группа детей	Дети и подростки в возрасте от 6 до 17 лет (обучающиеся образовательных организаций Тамбовской области, в том числе дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и дети участников СВО).

2. «Комплекс основных характеристик программы»

1. Пояснительная записка

Программа летней оздоровительной смены «Палитра талантов» (далее – Программа) разработана для ДОЛ «Искорка» и определяет содержание

деятельности по организации полноценного отдыха, оздоровления и развития детей в летний период.

Актуальность программы обусловлена необходимостью создания условий для физического и психического оздоровления детей в каникулярное время, формирования у них навыков самостоятельности, социальной адаптации и творческой самореализации. Программа соответствует государственным приоритетам (Указ Президента № 309, Стратегия развития воспитания) и запросу родителей на безопасную, развивающую среду.

Направленность – физкультурно-спортивная и художественная. Спортивный компонент направлен на укрепление здоровья, развитие координации, выносливости. Художественный – на развитие эмоционально-образного мышления, творческой самореализации, эстетического вкуса.

Педагогическая целесообразность заключается в использовании активных, практико-ориентированных форм (игра, соревнование, мастер-класс, рефлексивные практики). Это позволяет каждому ребёнку проявить себя в комфортном темпе, снизить тревожность, сформировать навыки самоорганизации.

Отличительные особенности:

Интегративная игровая модель – смена построена как творческая мастерская «Палитра талантов» (каждый день – свой «цвет», эмоция, вид деятельности).

Ежедневная кружковая деятельность по выбору (13 кружков) с возможностью корректировки траектории на проектировочной сессии «Стремись».

Сквозные рефлексивные практики – отрядные огоньки четырёх типов.

Сочетание спорта и творчества в одном мероприятии (эко-показ мод, конкурс инсценированной песни, квесты с художественными элементами).

Адресат программы – дети и подростки 6–17 лет. Учитывая широкий возрастной диапазон, программа реализуется через разновозрастное комплектование отрядов (по 30–36 человек) с учётом следующих принципов:

младшая группа (6–10 лет) – игровые формы, наглядность, частая смена деятельности, щадящий режим;

средняя группа (11–14 лет) – соревновательность, элементы самоуправления, проектная деятельность;

старшая группа (15–17 лет) – КТД, лидерские практики, профориентационные пробы.

Внутри отряда предусмотрены индивидуальные маршруты участия в кружках и мероприятиях.

Количество участников: 250 человек, 7 отрядов.
Срок реализации: 21 день (02.06.2026 – 22.06.2026).
Форма организации: очная, круглосуточная.
Режим: согласно распорядку дня.
Формы работы с детьми: квесты, концерты, шоу, спортивные эстафеты, КТД, огоньки, кружки, мастер-классы.

3. Цель и задачи Программы

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и приобщения детей к традиционным российским ценностям через активную спортивно-творческую деятельность.

Задачи:

Оздоровительные:

- укрепить физическое здоровье через ежедневную двигательную активность (не менее 2 часов);
- сформировать навыки ЗОЖ и безопасного поведения (в том числе на воде, в лесу, при обращении с животными и спортивным инвентарём).

Образовательные:

- обучить базовым техникам в выбранных кружках (согласно краткосрочным ДООП);
- расширить знания в области спортивного ориентирования, экологии, истории и культуры России.

Развивающие:

- раскрыть творческий потенциал каждого ребёнка через участие в концертах, фестивалях, создании фильма;
- развить коммуникативные навыки, выносливость, умение работать в команде и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к малой родине, уважение к государственным символам, исторической памяти (День России, День памяти и скорби);
- формировать ответственность, дисциплинированность, взаимовыручку через КТД и соревнования.

Принципы программы

- Принцип свободы и творчества – добровольный выбор кружков, свободное самовыражение.
- Принцип социальной активности – включение каждого в подготовку дел, самоуправление.
- Принцип самооценности человека – уважение личности, недопустимость сравнения.
- Принцип природосообразности – учёт возрастных и психофизиологических особенностей.
- Принцип сотрудничества и сотворчества – субъект-субъектные отношения детей и взрослых.
- Принцип вариативности – наличие разных форм, уровней сложности, способов участия.
- Принцип создания ситуации успеха – поощрение малых достижений, поддержка.
- Принцип охраны и укрепления здоровья – соблюдение СанПиН, режима, ТБ.

4. Механизм реализации программы

Реализация программы включает пять этапов(подготовительный, организационный, основной, заключительный, аналитический).

1.Подготовительный этап (до заезда):

формирование пакета нормативных документов;

подбор и инструктаж кадров;

подготовка материально-технической базы;

разработка сценариев, диагностик;

информирование родителей.

2.Организационный этап (1–3 день) – «Смешение красок»

Цель: адаптация, знакомство, запуск кружков, формирование коллективов.

Мероприятия: квест «Турне талантов», стартин «Танцы со звёздами», концерт открытия «Краски смешиваются!», огоньки «Цех поэтов», «Эскиз лета».

Критерии успешности: отсутствие конфликтов, знание имён всех членов отряда, выбор кружка каждым ребёнком.

3. Основной этап (4–17 день) – «Цветовой круг»

Цель: раскрытие потенциала, участие в ключевых событиях, развитие самостоятельности.

Ежедневный алгоритм:

утро: кружки;

день: спорт / творчество / отрядные дела;

вечер: общелагерное мероприятие;

рефлексия: огонёк.

Ключевые события: см. план-сетку (День эколога, День русского языка, День России, День Первых, Зарница, Шоу талантов и др.)

4. Заключительный этап (18–21 день) – «Завершающий мазок»

Цель: подведение итогов, демонстрация достижений, рефлексия, эмоциональное завершение.

Мероприятия: Шоу талантов, вожатский концерт, концерт закрытия «Шедевр готов!», прощальная дискотека, линейка к Дню памяти и скорби, отъезд.

5. Аналитический этап (после смены)

обработка диагностических материалов;

самоанализ педагогического коллектива;

корректировка программы на следующий год;

подготовка отчёта.

Сквозные механизмы

Механизм

Описание

Кружковая работа

Ежедневные занятия по выбору, 13 кружков

Механизм	Описание
Система огоньков	«Цех поэтов», «Эскиз лета», «Быть первым», «Подарок дорогому другу»
Система стимулирования	Грамоты, номинации, значки, экран участия
Самоуправление	Выборы командиров, проектировочная сессия «Стремись», КТД

5. Образовательный блок

Образовательный блок программы реализуется через систему ежедневных кружковых занятий, которые проводятся в утренние часы (согласно плану-сетке). Кружковая работа является сквозным механизмом программы и обеспечивает вариативность, индивидуальную траекторию развития каждого ребенка и смену видов деятельности. Дети имеют возможность выбрать одно или несколько направлений на смену, а также скорректировать свой выбор в ходе проектировочной сессии «Стремись» (8 день смены).

1. Настольный теннис «Королевский удар»

Направленность: физкультурно-спортивная.

Цель: развитие быстроты реакции, координации движений, ловкости, глазомера и концентрации внимания через обучение технике игры в настольный теннис.

Краткое содержание: изучение правил игры, техники хвата ракетки (хватка «пером» и «европейская»), основных ударов (справа и слева без вращения, подрезка), плоской и укороченной подачи. Отработка передвижений у стола, смены стоек. Проведение тренировочных упражнений в парах, у тренировочной стенки, с использованием робота-податчика (при наличии). Изучение простейших тактических схем: игра в правый угол,

перевод мяча слева направо. Проведение турниров в рамках спартакиады или других спортивных мероприятий.

Форма занятий: тренировки в парах, индивидуальная работа с ракеткой и мячом, турнирные игры с выбыванием (группы до 10–12 человек с делением на пары).

Планируемый результат: освоение базовых технических элементов (хватка, подача, удар справа и слева), развитие реакции и координации, умение играть по правилам и вести простейший тактический рисунок игры, участие в товарищеских матчах и турнирах, повышение общей физической активности.

1. Хореография «Танцевальный калейдоскоп»

Направленность: художественная, физкультурно-спортивная.

Цель: развитие музыкальности, чувства ритма, координации движений, пластики и выразительности через освоение различных танцевальных стилей.

Краткое содержание: изучение базовых танцевальных элементов (шаги, повороты, прыжки, позы), разминка и партерная гимнастика, работа над координацией и растяжкой. Освоение простых танцевальных комбинаций в различных стилях (эстрадный танец, флешмоб, бальный танец, современная хореография). Подготовка танцевальных номеров к концертам открытия и закрытия смены, а также к отрядным и общелагерным мероприятиям.

Форма занятий: групповая работа (до 15–20 человек), танцевальные мастер-классы, репетиции, игровые танцевальные тренинги.

Планируемый результат: освоение базовых танцевальных движений и комбинаций, развитие чувства ритма и координации, умение двигаться в ансамбле, участие в танцевальных номерах на сцене лагеря, улучшение физической формы и пластики.

3. «Стратегия выживания» (ориентирование на местности)

Направленность: туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

Цель: формирование практических навыков ориентирования на незнакомой местности, выживания в природной среде, развитие пространственного мышления, самостоятельности и умения принимать решения в нестандартных ситуациях.

Краткое содержание: изучение топографических знаков и умение читать карту, ориентирование по компасу, по солнцу, по местным признакам. Отработка навыков определения азимута, движения по азимуту. Изучение способов подачи сигналов бедствия, разведения костра в разных условиях, добычи воды и ее очистки, сооружения временного укрытия. Отработка практических навыков на местности и соревнования по спортивному ориентированию.

Форма занятий: теоретические занятия (изучение карты, компаса, условных знаков), практические занятия на местности (малые группы до 10–12 человек), тренировочные выходы, соревновательные элементы.

Планируемый результат: умение читать карту и ориентироваться на незнакомой территории с помощью компаса и природных признаков, знание основных способов выживания в природной среде, развитие самостоятельности, уверенности в себе, навыков работы в команде в экстремальных условиях.

4. Театральное искусство «Театральный экспресс»

Направленность: художественная, социально-гуманитарная.

Цель: развитие актерских способностей, сценической речи, пластики, эмоционального интеллекта и навыков публичного выступления через театральную деятельность.

Краткое содержание: тренинги на внимание, воображение, освобождение мышц, этюды на действие с воображаемыми предметами, работа над дикцией и артикуляцией. Освоение основ сценического движения и взаимодействия с партнером. Работа над миниатюрами, сценками, инсценировками (в том числе подготовка к конкурсу инсценированной песни или тематическим концертам). Создание персонажа, работа над образом. Участие в постановках в рамках лагерных мероприятий.

Форма занятий: групповые тренинги (до 15 человек), этюдная работа, репетиции, мастер-классы, игровые упражнения.

Планируемый результат: развитие актерского внимания, воображения, уверенности на сцене, улучшение дикции и артикуляции, умение работать в ансамбле, участие в театральных постановках и номерах лагерных концертов, преодоление страха публичных выступлений.

5. Верховая езда

Направленность: физкультурно-спортивная.

Цель: формирование навыков общения с лошастью и безопасного управления, развитие физической выносливости, координации, чувства равновесия и ответственности за животное.

Краткое содержание: знакомство с правилами техники безопасности при работе с лошадьми, изучение основных частей тела лошади и снаряжения (седло, уздечка, подпруга, стремяна). Отработка правильной посадки в седле, положения рук и ног, управления лошадью на шаг (команды «шагом», «стой», повороты). Включены упражнения на развитие координации и равновесия в движении.

Форма занятий: групповые занятия (до 10-15 человек) на специально оборудованной площадке, инструктажи по технике безопасности, теоретические занятия.

Планируемый результат: освоение базовых навыков общения с лошадью, уверенное управление лошадью на шаг (остановка, повороты, движение по кругу). Развитие чувства ответственности, физической выносливости и координации.

6. Стрельба из лука

Направленность: физкультурно-спортивная.

Цель: развитие меткости, концентрации внимания, мышечного контроля и навыков безопасного обращения с луком.

Краткое содержание: изучение устройства лука, техники прицеливания и натяжения тетивы, отработка стойки и дыхания. Проведение

тренировочных стрельб по мишеням. Включены элементы соревновательной деятельности.

Форма занятий: практические занятия на стрельбище (малые группы до 10 человек), инструктаж по технике безопасности, соревновательные элементы.

Планируемый результат: освоение базовой техники стрельбы из лука, умение соблюдать меры безопасности, развитие концентрации и самоконтроля.

7. «Волшебная мастерская лета» (декоративно-прикладное творчество)

Направленность: художественная.

Цель: развитие мелкой моторики, творческого мышления, эстетического вкуса и навыков ручного труда через создание авторских изделий.

Краткое содержание: изготовление поделок из различных материалов (бумага, ткань, природные материалы, фетр, пластик). В программе: аппликация, оригами, лепка, декупаж, создание сувениров и отрядной атрибутики. Темы занятий привязаны к событиям смены (подготовка к концертам, оформление отрядных уголков, создание реквизита).

Форма занятий: мастер-классы, творческие мастерские, индивидуальная и групповая работа (группы до 15 человек).

Планируемый результат: создание 2–3 авторских изделий, развитие навыков работы с различными материалами, проявление творческой инициативы, участие в оформлении лагерного пространства.

8. Азбука водного туризма

Направленность: физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

Цель: формирование навыков гребли и управления байдаркой, развитие физической выносливости, командного взаимодействия и безопасного поведения на воде.

Краткое содержание: изучение устройства байдарки, правил поведения на воде, техники гребли (одиночной и парной). Отработка посадки, балансировки, синхронных движений в паре. Проведение тренировочных выходов на акваторию (при наличии безопасных условий).

Форма занятий: практические занятия на воде, инструктажи по безопасности, парная работа (малые группы до 8 человек).

Планируемый результат: освоение базовой техники гребли, умение работать в паре, соблюдение правил безопасности на воде, развитие физической выносливости и координации.

9. «Школа защитников» - Сборка-разборка автомата

Направленность: техническая, военно-патриотическая.

Цель: формирование навыков обращения с оружием (учебным), развитие мелкой моторики, внимания, воспитание уважения к технике и воинской культуре.

Краткое содержание: изучение устройства автомата Калашникова (учебный образец), порядка неполной сборки и разборки, мер безопасности. Отработка нормативов на время. Включены элементы соревновательной деятельности (личное и командное первенство).

Форма занятий: практические занятия в малых группах (до 10 человек), соревновательные элементы, инструктаж по технике безопасности.

Планируемый результат: освоение норматива неполной сборки-разборки автомата, знание устройства и принципов работы, развитие внимания, усидчивости и уважения к воинскому делу.

10. Этноигры «Сокровища наций»

Направленность: физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая.

Цель: приобщение к культурному наследию народов России через традиционные игры, развитие физических качеств, коммуникативных навыков и уважения к многообразию культур.

Краткое содержание: изучение и практическое освоение подвижных игр различных регионов России (казачьи игры, игры народов Севера, Кавказа, Поволжья и др.). Включены игры на ловкость, скорость, командное взаимодействие, а также обрядовые и сезонные игры.

Форма занятий: подвижные игры на открытом воздухе, групповые занятия (отрядные и межотрядные), игровые программы.

Планируемый результат: знание 5–7 традиционных игр народов России, умение организовывать и проводить игры в коллективе, развитие физических качеств и культурной осведомленности.

11. «Футбол с удовольствием»

Направленность: физкультурно-спортивная.

Цель: развитие физических качеств (быстрота, ловкость, выносливость), формирование навыков командной игры и тактического мышления.

Краткое содержание: отработка техники владения мячом (ведение, пас, удар), тактических схем, игровых комбинаций. Проведение тренировочных матчей и турниров в рамках спартакиады «Палитра рекордов». Включены элементы мини-футбола.

Форма занятий: тренировки, товарищеские матчи, турниры, групповые занятия (до 20 человек с делением на команды).

Планируемый результат: улучшение физической подготовки, освоение базовых технических элементов, умение играть в команде, соблюдение правил игры.

12. «Юные баскетболисты»

Направленность: физкультурно-спортивная.

Цель: развитие координации, прыгучести, точности броска, навыков командного взаимодействия и тактического мышления.

Краткое содержание: отработка техники ведения мяча, передачи, бросков с разных дистанций. Изучение правил игры, тактических комбинаций. Проведение тренировок и турниров в рамках спартакиады.

Форма занятий: тренировки, соревновательные игры, групповые занятия (до 15–20 человек).

Планируемый результат: освоение базовых технических элементов баскетбола, улучшение координации и реакции, формирование навыков командной игры.

13. «ВолейБум»

Направленность: физкультурно-спортивная.

Цель: развитие реакции, прыгучести, точности передач, формирование навыков коллективного взаимодействия.

Краткое содержание: отработка техники подачи, приема мяча, передачи, нападающего удара. Изучение правил и тактических схем. Проведение тренировок и турниров в рамках спартакиады «Палитра рекордов».

Форма занятий: тренировки, товарищеские матчи, турниры, групповые занятия (до 15–20 человек).

Планируемый результат: освоение базовых технических элементов волейбола, развитие реакции и прыгучести, умение работать в команде и соблюдать правила игры.

Организация кружковой работы

Периодичность: ежедневно (в утренние часы, согласно плану-сетке).

Длительность занятия: 45–60 минут.

Принцип комплектования: свободный выбор детьми кружка (или нескольких кружков) на смену. Возможность корректировки выбора на проектировочной сессии «Стремись» (8 день).

Размер групп: 6–15 человек (в зависимости от специфики кружка и требований безопасности).

Кадровое обеспечение: занятия проводят педагоги дополнительного образования, инструкторы по спорту, вожатые с соответствующей подготовкой.

Материально-техническая база: спортивные площадки, стрельбище, акватория (при наличии), специализированное оборудование (квадроциклы, байдарки, катер, учебное оружие, спортивный инвентарь, материалы для творчества).

Образовательный блок обеспечивает вариативность развития детей, позволяет каждому ребенку найти занятие по интересам, развить личностные качества и приобрести новые практические навыки в атмосфере летнего отдыха.

6. Воспитательный блок

Цель воспитательного блока: формирование ценностных ориентиров, социальной ответственности, навыков коллективного взаимодействия, уважения к культурному наследию и ЗОЖ.

Задачи: (см. раздел 2.2 – воспитательные задачи)

5.1. Реализация модулей программы воспитания «Азбука детства»

Модуль

Содержание в смене

Модуль	Содержание в смене
Спортивно-оздоровительная работа	Зарядка, спартакиада, «Зарница», кружки спортивной направленности
Детское самоуправление	Выборы командиров, «Стремись», КТД «Делай с Первыми»
Кружки и секции	13 кружков, презентация на Шоу талантов
Экскурсии и походы	Походы на байдарках, ориентирование, экотропа
Цифровая и медиа-среда	Создание фильма «Цвет настроения краски», работа медиа-группы
Социальная активность (Движение Первых)	День Первых, КТД, акция «Письмо солдату»
Инклюзивное пространство	Для детей с ОВЗ (нарушения слуха, зрения, лёгкие ментальные) – тьюторы, адаптированные задания

5.2. Формы и методы

Формы: КТД, квесты, эстафеты, полигонные игры, огоньки, линейки, творческие мастерские.

Методы: пример, вовлечение, стимулирование, рефлексия, самоуправление, воспитывающие ситуации.

5.3. Система стимулирования

Номинации по дням («Лучший актёр», «Самый меткий» и др.)

Грамоты и дипломы по итогам спартакиады, фестивалей

Символические призы (значки, наклейки)

Итоговое награждение на концерте закрытия

«Экран участия» в отряде

5.4. Работа с родителями

Ежедневный фото/видеоотчёт в мессенджере

Родительский день (14 июня) – открытые кружки, концерт, чаепитие
Анкетирование на въезде и выезде

7. Ожидаемые результаты

1. Личностные результаты

У 85% детей сформированы навыки самоорганизации.

80% отметят повышение уверенности в себе.

Снижение тревожности у 90%.

2. Метапредметные результаты

90% детей приобрели опыт командной работы.

75% публично выступили (сцена, конкурс).

100% участвовали в рефлексивных огоньках.

3. Предметные (образовательные) результаты

100% освоили базовые элементы не менее одного кружка.

70% участвовали в спартакиаде или спортивных соревнованиях.

60% создали творческий продукт (поделку, номер, видео).

4. Оздоровительные результаты

Отсутствие травматизма и острых заболеваний.

Положительная динамика физподготовленности (отжимания, прыжки, бег) у 80%.

Положительная динамика эмоционального фона.

5. Критерии и мониторинг

Критерий	Инструментарий	Срок
Физическое здоровье	Проба Руфье, антропометрия	1 и 21 день
Эмоциональное состояние	«Экран настроения» (ежедневно), опросник	каждый день, 10 и 20 день

Критерий	Инструментарий	Срок
Участие	«Экран участия», лист наблюдения	ежедневно
Удовлетворённость	Анкетирование детей и родителей	20–21 день
Образовательные результаты	Зачёты по кружкам, количество продуктов	конец смены

8. Распорядок дня участников «Палитра талантов»

Время	Событие	Описание деятельности
08:00	Подъем	Начало нового дня экспедиции.
08:15	«Зеленая энергия»	Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
09:00	Завтрак	Энергетическая заправка для будущих открытий.
10:00-13:00	Кружки и коллективно - творческое дело	Занятия в различных кружках. Каждый ребенок сможет найти занятие по душе.
13:00	Обед	Коллективная трапеза творческих объединений.
14:00	Время тишины	Обязательный дневной отдых (тихий час).
16:00	Полдник	Пополнение запасов сил.
16:30	Отрядные дела	Подготовка к вечеру, постановка номеров.
19:00	Ужин	Вечерний прием пищи.
20:45	Второй ужин	Традиционное вечернее подкрепление для энергичных танцев
21:00	Танцевальный вечер	Тематическая дискотека
22:00	«Огонек» (Свеча)	Рефлексия дня: обсуждение итогов в кругу отряда.
22:20	Подготовка ко сну	Гигиенические процедуры.
22:20	Отбой (младшие)	Сон для младших участников (7–10 лет).
23.00	Отбой (старшие)	Завершение дня для всех участников экспедиции.

9. Календарный план-сетка 1 смены 2026 г. «Палитра талантов»

1 день 2 июня. Вторник	2 день 3 июня. Среда	3 день 4 июня. Четверг	4 день 5 июня. Пятница День эколога	5 день 6 июня. Суббота День русского
Утро - Заезд детей День - Квест игра «Турне талантов» Вечер - Дискотека + Огонек «Цех поэтов» «Турне талантов» - мероприятие, которое проводят в первый день смены детского оздоровительного лагеря для ознакомления детей с лагерной территорией и работниками	Утро - Линейка + Кружковая работа. День - Репетиции номеров на открытие + репетиция общего выхода отрядов. Вечер - СТАРТИН «Танцы со звездами» Дискотека «20XX»	Утро - Кружковая работа + репетиция открытия смены День - Концерт открытия «Краски смешиваются!» Вечер - Дискотека открытия + Огонек «Эскиз лета»	Утро - Кружковая работа + подготовка отрядных уголков День - эко-показ мод «Яркий мир в наших руках» Вечер - Дискотека/просмотр фильма	Утро - кружковая работа + открытие спартакиады «Палитра рекордов» День - Квест «День русского языка» Вечер - дискотека/просмотр фильма

6 день 7 июня. Воскресенье	7 день 8 июня. Понедельник	8 день 9 июня. Вторник День Первых	9 день 10 июня. Среда	10 день 11 июня. Четверг
Утро - кружковая работа День - спортивная эстафета + подготовка отрядных уголков Вечер - Защита отрядных уголков+ дискотека	Утро - Кружковая работа День - «Клякс-нашествие» Вечер - Караоке-вечер. Отрядный уголок «Клякс-нашествие» - игра, в рамках которой дети формируют отрядные команды и отдельную команду клякс. Цель игры - защитить свой холст от нападения клякс	Утро - Торжественная линейка День - Квест-игра «Узнавай!». Проектировочная сессия «Стремись» Вечер - Коллективное творческое дело «Делай с Первыми». Рефлексия «Быть первым»	Фестиваль детского творчества «Нити дружбы» Утро - Кружковая работа + жеребьевка День - «Мистер и мисс» Вечер - дискотека/просмотр фильма	Утро - Линейка+кружковая работа День - Шоу «Интуиция» Вечер - дискотека +просмотр фильма Шоу «Интуиция» — это мероприятие, которое позволяет развивать логическое мышление и интуицию у детей

11 день 12 июня.Пятница День России	12 день 13 июня. Суббота	13 день 14 июня. Воскресенье	14 день 15 июня Понедельник	15 день 16 июня Вторник
---	-----------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------

Утро - Торжественная линейка День - «С чего начинается Родина...» Вечер - просмотр тематического фильма	Утро - линейка+кружковая работа День - Бизнес день Вечер - дискотека /просмотр фильма	Утро - концерт открытия родительского дня «Краски встречи»(конкурс инсценированной песни) День - Квест-игра «Семейный арт-квест» Вечер - дискотека 1980-1990	Утро - Линейка. Зарница. День - Подготовка к вечернему концерту Вечер - Тематический концерт «Ветер военных дорог»	Утро - кружковая работа День - «Принцесса» Вечер - дискотека/просмотр фильма Принцесса леса - полигонная игра, во время которой, дети делятся на 6 команд. Цель игры - заполучить корону леса
16 день 17 июня Среда	17 день 18 июня Четверг	18 день 19 июня Пятница	19 день 20 июня Суббота	20 день 21 июня Воскресенье
Утро - кружковая работа День - Мультфест Вечер - дискотека/просмотр фильма	Утро - Кружковая работа День - Создание общелагерного фильма «Цвет настроения краски» Вечер - просмотр фильма	Утро - кружковая работа День - Шоу Талантов Вечер - дискотека/просмотр фильма	Утро - кружки День - Вожатский концерт Вечер - «Подарок дорогому другу»	Утро- Подготовка номеров к закрытию День - Концерт закрытия смены «Шедевр готов!» Вечер - прощальная дискотека

21 день 22 июня Понедельник			
Утро - Линейка, посвященная Дню памяти и скорби Отъезд детей			

10. Ресурсное обеспечение программы

1. Кадровое обеспечение

Должность	Кол-во	Функции
Начальник лагеря	1	Общее руководство, контроль
Старший воспитатель	1	Методическое сопровождение
Воспитатель	7	Организация жизни отряда, огоньки
Вожатый	14	Проведение игр, помощь в кружках
Педагог ДО	5	Хореография, театр, ДПИ, этноигры, ориентирование
Инструктор по спорту	3	Теннис, футбол/баскетбол/волейбол, байдарки/верховая езда/лук/автомат
Врач	1	Мониторинг здоровья
Медсестра	2	Приём, профилактика
Психолог	1	Работа с детьми в ТЖС, адаптация

Все сотрудники проходят инструктажи по охране жизни и здоровья, пожарной безопасности, первой помощи.

2. Информационно-методическое обеспечение

- Сценарии мероприятий, методики огоньков, диагностические материалы.
- Медиатека (музыка, фильмы, презентации).
- Доступ в интернет для педагогов.
- Группа в мессенджере для родителей (ежедневные отчёты).

11. Список литературы и информационных ресурсов

1. **Афанасьев С. П., Коморин С. В.** «Что делать с детьми в загородном лагере». — М.: Методист, 2023.
2. **Григоренко Ю. Н.** «Дневник вожатого: Практическое пособие по организации жизнедеятельности отряда». — М.: Педагогическое общество России, 2024.
3. **Методический ключ вожатого: 2026.** Сборник алгоритмов и педагогических техник для организации профильных смен. — Тамбов, 2026.
4. **Куприянов Б. В.** «Ролевая игра в детском загородном лагере: Методика и практика». — Кострома, 2022.
5. **Панченко С. И.** «День за днем в жизни вожатого». — М.: НИИ школьных технологий, 2021.
6. **Алленова И. В.** «История Тамбовского края: Учебное пособие». — Тамбов: Изд-во ТГУ, 2021.
7. **Тамбовские летописи.** Сборник преданий и легенд родного края / под ред. краеведческого музея. — Тамбов, 2020.
8. **Константинов Ю. С.** «Детско-юношеский туризм: Практическое руководство по организации походов». — М.: Советский спорт, 2023.
9. **Экологический атлас Тамбовской области.** — Тамбов: Региональное управление по охране окружающей среды, 2022.
10. **Маслов А. Г.** «Подготовка к туристическим походам и соревнованиям». — М.: Академия, 2022.
11. **Тамбовские каникулы.** — <https://leto.68edu.ru>
12. **Федеральный центр дополнительного образования и отдыха детей.** — www.fedcdo.ru
13. **Информационно-туристический портал «Тамбовский край».** — <https://tambovgrad.ru>
14. **Просветительский проект «Без срока давности».** — <https://bezсрока.ru>
15. **Единый национальный портал дополнительного образования.** — <http://dop.edu.ru>
16. **Культура.РФ** (раздел «Традиции»). — <https://www.culture.ru/traditions>