

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «СТК «Элегия»

_____ **Полюшко М.В.**

«__»_____2025г.

**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально - гуманитарной
направленности**

«Очумелые ручки»

Возраст обучающихся: 6-9 лет

Срок реализации: 21 день

Автор-составитель: Корнева Т.В.

педагог дополнительного образования

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1. Учреждение	Детский оздоровительный лагерь «Искорка»
2. Полное название программы	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Очумелые ручки»
3. Сведения о составителе 3.1. Ф.И.О., должность	Корнева Татьяна Викторовна Педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе 4.1. Нормативная база	ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Концепция дополнительного образования детей»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
4.2. Вид	модифицированная
4.3. Направленность	социально - гуманитарная
4.4. Уровень освоения программы	базовый
4.5. Область применения	дополнительное образование
4.6. Продолжительность обучения	21 день
4.7. Год разработки программы	2025
4.8. Возрастная категория учащихся	6-9 лет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность, практическая значимость.

Игрушки нравятся всем – и взрослым и детям. Но если у взрослого забавная игрушка вызывает добрую улыбку, то для ребенка игрушка – его неизменный спутник и друг. Родившаяся в руках игрушка – поделка становится особенно любимой и дорогой. В умелых руках даже обыкновенные лоскутики и обрезки ткани превращаются в неповторимые изделия.

Программа «Очумелые ручки» направлена на развитие творческих способностей ребенка, при этом создает условия для самовыражения через создание своими руками различных изделий, которые в дальнейшем могут украсить дом, стать подарком, игрушкой, возможно - заработком, а значит приносить радость не только себе, но и окружающим. Выполняя какую-либо работу, ребенок добивается результата, радость успеха рождает у него уверенность в своих силах. Человек, создающий что-то своим трудом, будет ценить и то, что создано другими людьми. Он преодолевает барьер нерешительности, робость перед новыми видами деятельности. У детей воспитывается готовность к проявлению творчества в любом виде труда.

В основе программы лежит безоценочная концепция, дающая:

- радость общения
- удовлетворение результатами своего труда
- исключение боязни неудачи (любой результат положителен)
- создание благоприятной обстановки и взаимопомощи.

В основу данной программы положены следующие нормативные документы, регламентирующие деятельность ОУ в сфере дополнительного образования: Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. №262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам» Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 03.09.2015 № МО-16-09-01/826-ТУ. «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ».
- Устав филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский м.р. Волжский ЦВР

Дополнительная общеобразовательная программа «Очумелые ручки» предназначена для преподавания в учреждениях дополнительного образования.

Данная программа представляет собой разработанный курс художественного направления и предусматривает обучение детей шитью ручными швами, технологии кройки и шитья плоской, полуобъемной игрушки из фетра, учитывая особенности и способности каждого ребенка.

Программа базируется на личностно-ориентированной модели взаимодействия ребёнка и его творческого потенциала и возможностей.

Приоритетом программы «Очумелые ручки» является развитие творческо-креативного мышления и способности ребят к самовыражению. В процессе изготовления и пошива игрушек, сувениров развивается эстетический вкус, пробуждается инициатива и способность самостоятельно принимать решения, что повышает самооценку и уверенность в себе.

Цель программы: формирование и развитие творческих способностей детей через знакомство с технологией изготовления мягкой игрушки из фетра.

Задачи программы: Обучающие:

- познакомить с историей возникновения фетра, с его свойствами и качествами;
- сформировать первоначальные навыки и умения работы с фетром;
- обучать основам кройки и шитья игрушки, обучать и совершенствовать умение работы с иглой;
- познакомить с основными законами цветоведения.

Развивающие:

- развивать моторику рук, глазомер;
- развивать внимание, наблюдательность, аккуратность;
- развивать фантазию, творческое мышление.

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие;
- формировать у детей навык ручного труда;
- прививать желание делиться плодами своего труда.

Ожидаемые результаты:

Личностные :

- формирование и развитие художественного вкуса, интереса к художественному искусству и творческой деятельности;
- формирование основ гражданской идентичности;

-проявление усидчивости и терпеливости;

-развитие ответственного отношения к учению на основе уважительного отношения к труду.

Метапредметные

Познавательные:

- применяют модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- знают где и как можно найти нужную информацию,

Коммуникативные :

-знают приемы общения в детском коллективе;

- слушают собеседника и ведут диалог.

Регулятивные:

-соотносят свои действия с планируемыми результатами, осуществляют контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

-планируют свои действия, прогнозируют результаты и берут на себя ответственность.

Предметные:

Знают:

-названия инструментов и правила техники безопасности при работе с ними;

-названия материалов, из которых шьют игрушки и сувениры;

-основные виды швов: «вперед иголка», «назад иголка», «через край»; «петельный»;

- основные правила создания игрушки из фетра;

- способы раскроя фетра;

- процесс изготовления игрушек.

Умеют:

- правильно организовывать и содержать в порядке рабочее место, соблюдать правила ТБ;
- правильно использовать инструменты;
- обводить шаблоны по контуру на ткани;
- изготавливать изделие под руководством педагога;
- работать с мелом, иглой, ножницами;
- раскраивать, шить и оформлять игрушку;
- владеть приемами работы с фетром и фурнитурой;
- уметь работать как самостоятельно, так и в коллективе;
- совершенствоваться и творчески использовать свои умения и навыки.

Новизна данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие творческого потенциала обучающихся путем приобретения навыков ручного шитья. Педагогическая целесообразность программы обусловлена развитием воображения у ребят, фантазии, терпения, трудолюбия, памяти, внимания. Приобретения трудовых 7 навыков по владению шаблонами, технике кроя и шитья, правил пользования инструментами и приспособлениями (ножницы, швейные иглы, булавки, линейка и т.д.). Обучающиеся также проходят инструктаж по технике безопасности при использовании в работе инструментов и приспособлений, овладевают умением организации рабочего места, что безусловно пригодится в жизни каждому человеку.

Программа практической части - пошив игрушки-сувенира для обучающихся составлена по нарастающей степени сложности изготовления. Программа предусматривает преподавание материала по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным приемам на более высоком и сложном уровне. Все задания соответствуют по сложности детям определенного возраста. Это гарантирует успех каждого ребенка и, как следствие воспитывает уверенность в себе.

Таким образом, программа «Очумелые ручки» призвана помочь детям, имеющим интерес и склонность к занятиям декоративно-прикладным творчеством, реализовать свои творческие способности посредством пошива игрушек своими руками.

Отличительной особенностью программы является модульное построение ее содержания. Все содержание программы организуется в систему модулей, каждый из которых представляет собой логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

Программа «Очумелые ручки» состоит из модулей:

- I модуль «Секреты мастерства»;
- II модуль «Аксессуары мастерицы»;
- III модуль «Игрушки-зверушки»;
- IV модуль «Сувениры и подарочки»;
- V модуль «Детская забава».

Учебно- тематический план ДОП

№	Наименование модуля	Форма проведения	Цель	Теория и практика	Форма контроля
---	---------------------	------------------	------	-------------------	----------------

		занятия			
1	Секреты мастерства	групповое	формирование знаний и умений в области ручного шитья.	ПРАКТИКА: -раскрой изделия, -Пошив кукол, игрушек, аксессуаров, атрибутов для игры. (всё на усмотрение преподавателя) ТЕОРИЯ: - овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; -способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; - знание техники безопасности при работе с колюще-режущими инструментами	Практическая работа, опрос.
2	Аксессуары Мастерницы	групповое	творческое развитие личности обучающегося посредством изготовления аксессуаров рукодельницы.	ПРАКТИКА: -раскрой изделия, -Пошив кукол, игрушек, аксессуаров, атрибутов для игры. (а так же на усмотрение преподавателя) ТЕОРИЯ:	Практическая работа, опрос.

				- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; - знание техники безопасности при работе с колюще-режущими инструментами. (Всё на усмотрение преподавателя)	
3	Игрушки-зверушки	групповое	творческое развитие личности ребенка посредством изготовления (пошива) мягкой полубъемной игрушки из фетра.	ПРАКТИКА: -раскрой изделия, -Пошив кукол, игрушек, аксессуаров, атрибутов для игры. (а так же на усмотрение преподавателя) ТЕОРИЯ: -познакомить с конструктивными основами изготовления мягкой полубъемной и объемной игрушки из фетра; - формировать знания, умения,	Практическая работа, опрос.

				практические навыки в изготовлении мягкой полуобъемной и объемной игрушки из фетра. (Всё на усмотрение преподавателя)	
4	Сувениры и подарочки	групповое	творческое развитие личности ребенка посредством изготовления (пошива) сувениров и подарков.	ПРАКТИКА: -раскрой изделия, -Пошив кукол, игрушек, аксессуаров, атрибутов для игры. (а так же на усмотрение преподавателя) ТЕОРИЯ: познакомить с конструктивными основами изготовления сувениров и подарков; - формировать знания, умения, практические навыки в изготовлении сувениров и подарков. (Всё на усмотрение преподавателей)	Практическая работа, опрос.
5	Детская забава	групповое	творческое развитие личности ребенка посредством изготовления (пошива) фетровых куколок и атрибутов для игры	ПРАКТИКА: -раскрой изделия, -Пошив кукол, игрушек, аксессуаров, атрибутов для игры. (а так же на усмотрение преподавателя) ТЕОРИЯ: -познакомить с куклой Матрешкой-символом России	Практическая работа, опрос.

				-познакомить с конструктивными основами изготовления современной фетровой куклы и атрибутов для игры (фетровый домик); - формировать знания, умения, практические навыки в изготовлении фетровой куклы и атрибутов для игры (Всё на усмотрение преподавателя)	
--	--	--	--	---	--