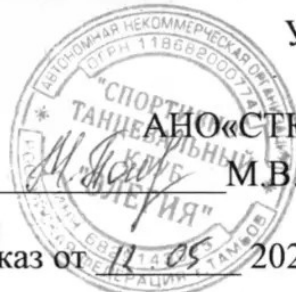


Автономная некоммерческая организация «Спортивно-танцевальный клуб  
«Элегия»

**Детский оздоровительный лагерь «Росиночка»**



Утверждаю  
Директор  
АНО «СТК «Элегия»  
М.В. Полюшко

приказ от 12.05.2026 г. № \_\_\_\_\_

**Программа летней оздоровительной тематической смены  
художественно-эстетическая, социально-педагогической, физкультурно-  
спортивная направленности**

**на тему:**

**«Я строю свое будущее»**

**Адресат программы:** дети и подростки 6–17 лет

**Срок реализации:** 21 день (1 смена)

**Место проведения:** Оздоровительный лагерь «Росиночка» (392555, г.  
Тамбов, ул. маршала Малиновского, д. 2)

**Количество участников:** 110 человек (4 отряда)

**Разработчик:** Чукин Максим Александрович

Тамбов, 2026

## Информационная карта программы

№	Наименование пункта	Данные
1.	Название организации	Автономная некоммерческая организация «Спортивно-танцевальный клуб «Элегия» , Оздоровительный лагерь «Росиночка».
2.	Полное название программы	Программа летней оздоровительной тематической смены «Я строю свое будущее».
3.	Сведения об авторах-составителях	Чукин Максим Александрович , Начальник ДОЛ «Росиночка».
4.	Сведения о программе:	
4.1.	Нормативная база	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;</p> <p>2. Конституция РФ (ст. 2, 21, 37, 38, 41, 53);</p> <p>3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;</p> <p>4. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (расп. Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);</p> <p>6. Приказ Минпросвещения РФ от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы»;</p> <p>7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);</p> <p>8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);</p> <p>9. Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>10. Концепция развития доп. образования детей до 2030 года (расп. Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);</p> <p>11. Закон Тамбовской области от 30.03.2016 № 657-3 об оздоровлении детей;</p> <p>12. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребёнка».</p>
4.2.	Место реализации (адрес)	392555, г. Тамбов, ул. Маршала Малиновского, д. 2, территория ДОЛ «Росиночка».
4.3.	Направленность	Комплексная: социально-педагогическая, художественно-эстетическая и физкультурно-спортивная.
4.4.	Количество детей	110 человек.
4.5.	Возраст детей	От 6 до 17 лет.
4.6.	Сроки реализации	21 день (с 05 августа по 25 августа 2026 года).

### 1. Пояснительная записка

**1.1. Актуальность программы** Летний период предоставляет уникальное пространство для вовлечения ребенка в созидательную деятельность и осознания ценности труда. Программа «Я строю свое будущее» актуальна как ответ на современную проблему потребительского отношения к жизни среди молодежи. Она формирует понимание того, что личное и общественное благополучие создается собственными руками и дисциплиной. Программа вовлекает подростков в игровую модель «Всероссийской стройки», где каждый успех становится реальным вкладом в общее будущее.

**1.2. Направленность программы** Программа носит комплексный характер и реализуется по трем ключевым векторам:

- **Социально-педагогический:** воспитание гражданской ответственности и трудолюбия.
- **Художественно-эстетический:** развитие архитектурного мышления и творческого мастерства.
- **Физкультурно-спортивный:** укрепление здоровья как фундамента для продуктивной жизни «строителя».

**1.3. Педагогическая целесообразность** Использование игровой модели «Объект "Завтра"» превращает рутинные задачи в увлекательный процесс накопления «Золотых кирпичиков». Педагогические методы направлены на то, чтобы дисциплина, чистота и помощь лагерю воспринимались детьми не как обязанность, а как ценный ресурс для победы коллектива. Система «приемки работ» на вечерних линейках стимулирует ситуацию успеха и визуализирует личный вклад каждого бойца в «Дом Будущего».

**1.4. Отличительные особенности программы** Главной особенностью является трансформация отрядов в «Стройбригады», нацеленные на получение видимого результата — возведение модели дома на отрядном участке. Содержательная деятельность строится вокруг трех модулей:

- **«Инженерная мысль»** — интеллектуальные квизы и медиа-технологии.
- **«Архитектура души»** — культура, театральное искусство и сценическая смелость.
- **«Оплот»** — спортивно-патриотический блок и игра «Зарница».

**1.5. Адресат программы** Программа ориентирована на детей и подростков от 6 до 17 лет. В состав участников (110 человек) входят обучающиеся Тамбовской области, включая детей в трудной жизненной ситуации и детей участников СВО.

**1.6. Сроки реализации** Программа реализуется в рамках 4-й лагерной смены продолжительностью 21 день: с **05 августа по 25 августа 2026 года**.

## 1.7. Формы проведения мероприятий

- Торжественные линейки с рапортами командиров и подъемом флага.
- Работа в творческих «Цехах» и мастерских.
- «Трудовые десанты» по благоустройству территории.
- Интерактивные шоу-визитки, театральные баттлы и квесты («Код Созидания»).
- Военно-патриотические игры («Зарница») и встречи «Слава Героям».

## 2. Принципы реализации программы

Реализация программы «Я строю свое будущее» основывается на следующих педагогических принципах:

**Принцип «Кирпич к кирпичу» (Системность).** Большой успех отряда складывается из малых ежедневных дел. Уборка кровати («Золотой стандарт чистоты») считается таким же важным вкладом в строительство, как и победа на сцене.

**Принцип «Материализации успеха».** Использование бумажных артефактов («Золотых кирпичиков») позволяет детям визуально осязать свой прогресс и результаты труда всей бригады.

**Принцип «Трудовой этики».** Бытовая дисциплина и помощь лагерю приравниваются к творческим триумфам, что приучает детей ценить любой созидательный труд.

**Принцип коллективной ответственности («Помощь»).** В стройбригаде важен каждый боец; ошибки или недочеты одного исправляются поддержкой и слаженностью всего коллектива.

**Принцип «Будущее в руках» (Субъектность).** Дети осознают, что итоговый результат (вид дома на ватмане к концу смены) целиком зависит от их собственных усилий и инициативы.

**Принцип возрастного позиционирования.** Роли в игровой модели распределены согласно возрасту: младшие — «мастера», средние — «исполнители», старшие — «проектировщики и бригадиры».

**Принцип психологического комфорта.** Создание доброжелательной атмосферы в «Штабах», способствующей самовыражению и восстановлению сил во время технологических перерывов.

## 3. Целевой блок программы

### 3.1 Цель программы

Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, формирование у участников смены созидательного мировоззрения, уважения к труду и чувства личной ответственности за будущее России через включение в активную проектную, игровую и коллективно-трудовую деятельность.

### 3.2 Задачи программы

- **Образовательные:**
  - познакомить участников с достижениями отечественной науки, техники и архитектуры;
  - обучить основам проектирования, конструирования и медиа-технологий;
  - дать представление о ценности различных профессий и вкладе каждого человека в общее благополучие страны.
- **Воспитательные:**
  - воспитывать трудолюбие, бережное отношение к имуществу лагеря и результатам чужого труда;
  - формировать навыки командного взаимодействия и дисциплины внутри «Стройбригад»;
  - укреплять чувство патриотизма и гордости за современных героев и созидателей.
- **Развивающие:**
  - развивать конструкторские навыки, архитектурное мышление и сценическую смелость;
  - способствовать лидерскому росту и инициативности в рамках работы «Штабов стройбригад»;
  - развивать умение находить нестандартные решения в сложных производственных и игровых ситуациях.
- **Оздоровительные:**
  - системно укреплять физическую форму участников как необходимый фундамент для высокой «трудовой» продуктивности;
  - обеспечить соблюдение режима дня и психологическую разгрузку в «технологические перерывы».

### 3.3 Планируемые результаты

- **Личностные:**
  - сформированность установки на созидательный труд и понимание связи между приложенными усилиями и полученным результатом;
  - повышение уровня ответственности за порядок в личном и общественном пространстве («Золотой стандарт чистоты»).
- **Метапредметные:**

- приобретение опыта работы в команде (бригаде), навыков распределения ролей и взаимопомощи;
- развитие творческих и коммуникативных компетенций через участие в общелагерных шоу и квестах.
- **Предметные:**
  - расширение знаний о современных достижениях России и основах безопасности жизнедеятельности;
  - освоение практических навыков прикладного мастерства в творческих цехах.
- **Продукт смены:**
  - Материализация успеха через возведенную каждым отрядом модель «Дома Будущего» из заработанных «Золотых кирпичиков».
  - Определение лучшей стройбригады смены и вручение переходящего «Кубка Будущего».

#### 4. Механизмы реализации программы

Данный блок определяет способы и формы практического воплощения целей и задач смены через систему тематических модулей, масштабную сюжетно-ролевую игру и систему стимулирования участников.

##### 4.1. Направления деятельности (Тематические модули)

Деятельность в рамках смены «Я строю свое будущее» реализуется через три взаимосвязанных вектора:

- **«Инженерная мысль» (Интеллектуально-технологическое направление):** развитие логики, проектного мышления и цифровой грамотности. Включает квизы о достижениях российской науки, работу «Медиа-цеха» (создание контента о жизни смены) и решение конструкторских задач.
- **«Архитектура души» (Культурно-эстетическое направление):** формирование внутренней культуры и творческое самовыражение. Включает театральные баттлы, хореографические постановки, конкурсы переозвучек и вечера классического искусства.
- **«Оплот» (Военно-патриотическое и спортивное направление):** воспитание волевых качеств и гражданской идентичности. Включает игру «Зарница», спартакиады стройбригад, «Часы мужества» и встречи с героями современности (участниками СВО).

##### 4.2. Игровая модель: «Объект "Завтра"»

Вся жизнедеятельность смены строится на основе моделирования масштабного процесса созидания и строительства.

**4.2.1 Сюжетная завязка** Будущее — это не то, что наступает само, а то, что строится здесь и сейчас. Лагерь объявляется территорией «Всероссийской стройки Объекта "Завтра"». Легенда гласит: чтобы построить прочное здание будущего страны, необходимы не только знания, но и особые «материалы» — Трудолюбие, Единство, Честь и Мастерство.

**4.2.2 Завязка приключения** В начале смены участники (дети) получают статус «Младших Мастеров» и объединяются в «Стройбригады». Главный Инженер лагеря (директор/старший вожатый) ставит задачу: за 21 день возвести «Дом Будущего», где каждый этаж и каждый кирпич символизируют успехи отряда в спорте, творчестве и дисциплине.

### 4.2.3 Игровые роли и пространство

- **Участники:** дети становятся «Бойцами стройбригад» и «Мастерами созидания».
- **Отряды:** каждый отряд — это «Стройбригада», имеющая свое название (например, «Монолит», «Архитекторы света», «Вектор»), девиз и чертеж своего будущего объекта.
- **Наставники:** вожатые выступают в роли «Прорабов» и «Главных инженеров цехов».
- **Игровое пространство:** территория лагеря преобразуется в «Индустриальный парк "Росиночка"». Локации получают новые названия: «Проектное бюро» (клуб), «Энергоблок» (столовая), «Полигон» (стадион), «Зона рекреации» (площади отрядов).

### 4.2.4 Игровой цикл и этапы продвижения

1. **Этап «Закладка фундамента» (1–3 день):** Формирование бригад, получение «Технических паспортов отрядов», знакомство с правилами «Золотого стандарта чистоты» и заезд на объект.

2. **Этап «Возведение стен» (4–18 день):** Активная фаза строительства. Каждый день — это «Технологический цикл» (тематические дни: «День Изобретателя», «День Мастера», «День Защитника»). За победы в мероприятиях и трудовую дисциплину бригада получает «Золотые кирпичики».

3. **Этап «Сдача объекта» (19–21 день):** Завершение строительства. На финальном «Фестивале Созидателей» подводятся итоги, демонстрируются макеты «Домов Будущего» и определяется лучшая стройбригада смены.

### 4.3. Система мотивации и поощрения

Для стимулирования активности используются следующие инструменты:

- **«Золотые кирпичики»:** игровые жетоны, вручаемые бригаде за коллективные достижения (до 10 шт. за мероприятие), за «Золотой стандарт чистоты» (3 шт. за идеальный порядок в комнатах) и за трудовую помощь лагерю.
- **«Технический паспорт объекта»:** экран достижений отряда, на который наклеиваются заработанные кирпичи, формируя изображение здания.
- **«Знак Мастера»:** индивидуальное поощрение для детей, проявивших исключительное трудолюбие, лидерство или талант в «Цехах» (кружках).

#### 4.4. Критерии оценки эффективности реализации

- **Прогресс строительства:** количество заработанных «Золотых кирпичей» и визуальная готовность «Дома Будущего» к концу смены.
- **Дисциплинарный индекс:** стабильность соблюдения «Золотого стандарта чистоты» и внутреннего распорядка стройбригады.
- **Творческая активность:** уровень участия в ключевых шоу-программах («Мистер и Мисс Будущее», «Театральный вечер») и фестивалях.
- **Социальный климат:** отсутствие конфликтных ситуаций, сплоченность бригады при решении общих задач, позитивный настрой на вечерних «Огоньках созидателей».
- 

### 5. Образовательный блок

Образовательный компонент четвертой смены направлен на приобретение практических навыков и компетенций, необходимых для гармоничного развития человека в обществе будущего. Занятия организованы в формате «Производственных цехов» и «Проектных бюро», где каждая бригада (отряд) осваивает технологии созидания — от физической культуры до прикладного мастерства.

#### 5.1. Содержание образовательных цехов

##### 1. Цех архитектуры и дизайна: «Волшебная мастерская лета» (ДПИ)

- Автор-составитель: Л.Ю. Евтихиева.
- Направленность: Художественная.
- Связь с легендой: Проектирование эстетического облика «Города Будущего».
- Содержание: Студенты-созидатели осваивают техники создания предметов интерьера и декора. Программа включает изготовление сувениров из природных материалов и основы ткачества. Эти навыки необходимы для

оформления жилых пространств строящегося Города и развития экологического мышления.

- Результат: Изготовление элементов декора для макета Города и получение отметки в разделе «Мои компетенции» Трудовой книжки.

## 2. Цех пластики и ритма: «Танцевальный калейдоскоп»

- Автор-составитель: М.В. Полюшко.
- Направленность: Художественная.
- Связь с легендой: Развитие культуры досуга и творческой энергии жителей Города.

- Содержание: Программа направлена на развитие физической выразительности и командного взаимодействия. Через ритмику и партерную гимнастику созидатели учатся владеть своим телом. Групповые репетиции на открытом воздухе создают позитивный социальный климат, необходимый для успешного взаимодействия внутри строительных бригад.

- Результат: Постановка масштабного флешмоба на церемонии открытия «Города Будущего».

## 3. Цех физической культуры: «Футбол с удовольствием»

- Автор-составитель: М.А. Чукин.
- Направленность: Физкультурно-спортивная.
- Связь с легендой: Популяризация здорового образа жизни и спортивной инфраструктуры Города.

- Содержание: Отработка техники владения мячом, точности передач и стратегии командной игры. Футбол здесь выступает как модель эффективного сотрудничества, где успех «объекта» (матча) зависит от слаженности действий каждого участника бригады.

- Результат: Проведение межбригадного турнира и сдача нормативов по технике владения мячом.

## 4. Школа урбанистики и навигации: «Стратегия выживания» (ориентирование)

- Автор-составитель: М.А. Чукин.
- Направленность: Туристско-краеведческая.
- Связь с легендой: Планирование городского пространства и освоение новых территорий.

- Содержание: Обучение работе с топографическими планами и компасом. Участники учатся ориентироваться на местности, читать знаки и символы, что критически важно при разметке строительных площадок и планировании маршрутов в «Городе Будущего». Особое внимание уделяется логике принятия решений в условиях неопределенности.

- Результат: Успешное прохождение квеста-ориентирования по поиску ресурсов для строительства.

## 5. Акустический цех: «Голоса лета» (вокал)

- **Автор-составитель:** М.А. Чукин.
- **Направленность:** Художественная.
- **Связь с легендой:** Создание звуковой атмосферы, гимна и культурного кода «Города Будущего».
- **Содержание:** Развитие певческого потенциала созидателей, обучение вокальной технике, правильному дыханию и артикуляции. Участники практикуются в сценическом поведении и уверенном позиционировании себя перед аудиторией. Программа сочетает индивидуальные упражнения с коллективным исполнением, формируя навыки слаженного ансамблевого взаимодействия.
- **Результат:** Выступление сводного хора жителей Города на праздничном концерте и внесение отметки в Трудовую книжку.

## 6. Цех звукового ритма: «С барабаном к вершинам»

- **Автор-составитель:** В.А. Синицын.
- **Направленность:** Художественная.
- **Связь с легендой:** Координация слаженности действий строительных бригад, звуковое оповещение и торжественные церемонии в Городе.
- **Содержание:** Обучение основам игры на ударных инструментах, развитие чувства темпа, ритма и общей координации движений. На занятиях применяются ритмические упражнения и игры, направленные на удержание единой пульсации. Программа учит участников слышать друг друга, координировать совместные действия и работать в команде как единый часовой механизм.
- **Результат:** Торжественный марш ансамбля барабанщиков на ключевых общелагерных линейках и событиях сдачи объектов.

### 5.2. Формы организации и методы обучения

Образовательный процесс строится на принципах созидательного труда:

- **Компетентностный подход:** Акцент делается не на сухой теории, а на умении применить навык (сделать, построить, исполнить, организовать).
- **Производственное совещание:** Форма краткого введения в занятие, где ставится задача на день перед строительными бригадами.
- **Лабораторная работа:** Практическая часть занятия в цехах по освоению технических и творческих приемов.
- **Приемка объекта:** Демонстрация готового результата работы (изделия, номера, пройденного маршрута) педагогу и сверстникам.

### 5.3. Система учета достижений

Все образовательные успехи фиксируются в «Трудовой книжке созидателя»:

- За прохождение каждого мастер-класса в разделе «Мои компетенции» ставится печать соответствующего цеха.
- За особые успехи (победа в турнире, лучшая поделка, точное прохождение маршрута, уверенное вокальное или ритмическое исполнение) созидатель получает «Знак Мастера» (индивидуальный жетон), который дает право на получение «Золотого кирпичика» для своей бригады.
- Заполнение всех разделов Трудовой книжки к концу смены является основанием для присвоения ребенку звания «Главный строитель будущего».

## 6. Воспитательный блок

### 6.1. Цель и задачи

**Цель:** создание условий для осознанного профессионального самоопределения, формирования созидательной жизненной позиции и развития социальной ответственности детей через включение в игровую модель проектирования «Города Будущего».

#### **Задачи:**

- **Трудовое воспитание:** сформировать уважительное отношение к различным профессиям и ценности созидательного труда на благо общества.
- **Социально-коммуникативное развитие:** развить навыки командного взаимодействия («строительных бригад»), лидерские качества и умение принимать коллективные решения.
- **Гражданское воспитание:** развить чувство сопричастности к будущему своей страны и готовность вносить личный вклад в развитие региона.
- **Нравственно-эстетическое развитие:** раскрыть творческий потенциал через архитектурное и художественное проектирование жизненного пространства.

### 6.2. Особенности воспитательной деятельности

- **Игровая форма:** воспитание реализуется через погружение в легенду «Индустриальный парк созидателей», где каждый ребенок — проектировщик своего будущего.

- **Созидательный акцент:** деятельность смены направлена на создание реальных и игровых «объектов» (проектов, макетов, событий).
- **Профориентационный вектор:** опора на изучение компетенций, востребованных в современном обществе и будущем.

### 6.3. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности (модули)

**6.3.1 Модуль 1. «Проектный офис» (Гражданское и социально-педагогическое воспитание)** Направлен на формирование образа будущего, понимание социальных связей и ответственности гражданина перед обществом.

- **Содержание:** Изучение структуры современного города, основ самоуправления и проектирование моделей социального взаимодействия.
- **Виды деятельности:** Познавательная, дискуссионная, коммуникативная.
- **Ключевые формы:**
  - Дискуссионные качели «Город, в котором я хочу жить»;
  - Деловая игра «Выборы в Совет созидателей» (основы демократии и лидерства);
  - Интеллектуальный турнир «Профессии будущего: Тамбовский край 2050»;
  - Торжественные линейки с поднятием флага и чествованием «Лучших созидателей дня».

**6.3.2 Модуль 2. «Техно-парк» (Трудовое и экономическое воспитание)** Направлен на освоение практических навыков, дисциплины труда и ответственного отношения к ресурсам.

- **Содержание:** Обучение планированию деятельности, работе в команде при выполнении производственных задач и бережливому производству.
- **Виды деятельности:** Трудовая, проектная, практико-ориентированная.
- **Ключевые формы:**
  - Трудовые десанты по благоустройству территории «Наш объект — лагерь»;
  - Мастер-классы по материаловедению и прикладному конструированию;
  - Эко-акция «Ресурсосбережение» (мониторинг использования воды и энергии в отряде);
  - Фестиваль проектов «Макет Города созидателей».

**6.3.3 Модуль 3. «Арена созидателей» (Физическое и нравственное воспитание)** Направлен на укрепление здоровья как главного ресурса человека и развитие волевых качеств в честной борьбе.

- **Содержание:** Популяризация здорового образа жизни, развитие выносливости и коллективной сплоченности через спорт.
- **Виды деятельности:** Спортивно-оздоровительная, игровая, рефлексивная.
- **Ключевые формы:**
  - Спартакиада строительных бригад «Выше, быстрее, сильнее»;
  - Тактическая игра «Городской квест» (командное решение логистических задач на местности);
  - Турниры по игровым видам спорта (футбол, волейбол);
  - Вечерние огоньки «Трудовая книжка созидателя» (ежедневная рефлексия личного роста и вклада в успех команды).

#### 6.4. Планируемые результаты воспитательного процесса

- **Сформированность** представлений о многообразии мира профессий и понимание значимости личного вклада в строительство будущего своей страны.
- **Осознанное соблюдение** норм трудовой дисциплины, правил техники безопасности и бережного отношения к общественному имуществу и природным ресурсам.
- **Демонстрация** навыков конструктивного сотрудничества в бригадах, умение разрешать конфликты и нести ответственность за коллективный результат.
- **Наличие опыта** публичной презентации своих идей, проектов или творческих достижений, зафиксированных в «Трудовых книжках созидателя».

#### • 6.5. План воспитательной работы:

№ п/п	Срок	Наименование мероприятия	Ур. (Общ.)	Ур. (Отр.)	Форма мероприятия	Ответственный
1	05.08	Заезд, размещение «Формирование стройбригад»	+		Организационное дело	Администрация
2		Игры «Точки соприкосновения» (знакомство)		+	Игровая программа	Вожатые
3		Легенда: «Объект "Завтра" — Фундамент»	+		Тематический вечер	Старший вожатый

4		Огонек знакомства «Первый кирпич»		+	Рефлексия	Вожатые
5	06.08	Зарядка «Бодрость строителя»	+		Утренняя гимнастика	Инструктор по физ-ре
6		Линейка открытия «Закладка первого камня»	+		Торжественный акт	Старший вожатый
7		Съемки видеовизитки «Мой вклад в будущее»		+	Медиа-активность	Вожатые
8		Вечерняя свеча «Чертеж моей смены»		+	Рефлексия	Вожатые
9	07.08	Спортивный час «Крепкое звено»	+		Тренировка	Инструктор по физ-ре
10		МК «Проектное бюро» (дизайн эмблем бригад)		+	Мастер-класс	Педагоги доп. обр.
11		Шоу-презентация «Визитная карточка Штаба»	+		Конкурсная программа	Старший вожатый
12		Анализ дня «Технический паспорт»		+	Рефлексия	Вожатые
13	08.08	Гимнастика «Ритм созидания»	+		Утренняя зарядка	Инструктор по физ-ре
14		Интеллектуальный квиз «Золотое слово»		+	Викторина	Вожатые
15		Танцевальный марафон «Пульс Будущего»	+		Танцевальная программа	Старший вожатый
16		Огонек «Слаженность — залог успеха»		+	Рефлексия	Вожатые
17	09.08	Зарядка «Сила и воля»	+		Утренняя гимнастика	Инструктор по физ-ре
18		МК «Школа репортажа» (работа в кадре)		+	Практикум	Педагоги доп. обр.
19		Вокальный конкурс «Голоса грядущего»	+		Шоу-программа	Старший вожатый
20		Вечерний круг «Книга достижений»		+	Рефлексия	Вожатые
21	10.08	Эко-десант «Золотой стандарт чистоты»	+		Трудовая акция	Старший вожатый

22		Спортивный турнир «Олимп» (1 этап)	+		Соревнование	Инструктор по физ-ре
23		Видео-челлендж «Один день из жизни Мастера»		+	Медиа-активность	Вожатые
24		Свеча «Свет моей мечты»		+	Рефлексия	Вожатые
25	11.08	Гимнастика «Заряд энергии»	+		Утренняя зарядка	Инструктор по физ-ре
26		МК «Мастерская образа» (сценический грим)		+	Практикум	Педагоги доп. обр.
27		Театральный баттл «PRO-театр»	+		Театрализация	Старший вожатый
28		Ток-шоу «PRO и CONTRA: Мои ценности»		+	Рефлексия	Вожатые
29	12.08	Линейка «Экватор: Высота достигнута»	+		Торжественный акт	Старший вожатый
30		Шахматный турнир «Стратег будущего»	+		Турнир	Инструктор по физ-ре
31		Кино-квиз «Мир экрана» + съемка бэксайда	+		Интеллектуальное шоу	Старший вожатый
32		Огонек «Половина пути к цели»		+	Рефлексия	Вожатые
33	13.08	Тренировка «Выносливость Созидателя»	+		Спортивный час	Инструктор по физ-ре
34		Игра-поиск «Код Созидания» (Квест)	+		Игровая программа	Старший вожатый
35		Арт-проект «Город Мастеров»		+	Творческое дело	Вожатые
36		Вечерняя свеча «Тропа моих открытий»		+	Рефлексия	Вожатые
37	14.08	Митинг «Память сердца» (патриотический блок)	+		Торжественный акт	Старший вожатый
38		Час мужества «Герои земли русской»		+	Встреча-беседа	Вожатые
39		Программа «Служу Отечеству!»	+		Патриотическая акция	Старший вожатый

40		Рефлексивный круг «Честь и долг строителя»		+	Рефлексия	Вожатые
41	15.08	Зарядка с элементами оздоровительных практик	+		Утренняя гимнастика	Инструктор по физ-ре
42		МК «Народные традиции в творчестве»		+	Мастер-класс	Педагоги доп. обр.
43		Фольклорный фестиваль «Родники»	+		Народный праздник	Старший вожатый
44		Свеча «Связь поколений»		+	Рефлексия	Вожатые
45	16.08	Гимнастика «Танцевальный драйв»	+		Утренняя зарядка	Инструктор по физ-ре
46		Репетиции номеров для Гала-концерта		+	Творческое дело	Вожатые
47		Гранд-шоу «Мистер и Мисс Будущее»	+		Шоу-программа	Старший вожатый
48		Огонек «Звездный час моей бригады»		+	Рефлексия	Вожатые
49	17.08	Развод на тактическую игру «Зарница»	+		Линейка	Инструктор по физ-ре
50		Военно-патриотическая игра «Зарница»	+		Тактическая игра	Инструктор по физ-ре
51		Съемки репортажа «С места событий: Победа»		+	Видео-блог	Вожатые
52		Вечерний круг «Плечо товарища»		+	Рефлексия	Вожатые
53	18.08	Утренняя пробежка «Марафон здоровья»	+		Спортивный час	Инструктор по физ-ре
54		Музыкальный квиз «Мелодии души»	+		Интеллектуальный квиз	Старший вожатый
55		Творческая мастерская «Послание в Завтра»		+	Прикладное дело	Вожатые
56		Анализ дня «Энергия успеха»		+	Рефлексия	Вожатые

57	19.08	Гимнастика «Пробуждение силы»	+		Утренняя зарядка	Инструктор по физ-ре
58		МК «Искусство самопрезентации»		+	Практикум	Педагоги доп. обр.
59		Вечер лирической песни «Голоса дорог»	+		Песенный вечер	Старший вожатый
60		Огонек «Дороги, которые мы выбираем»		+	Рефлексия	Вожатые
61	20.08	Веселые старты «Быстрее звука»	+		Спортивное шоу	Инструктор по физ-ре
62		Интеллектуальный баттл «Вершина знаний»		+	Викторина	Вожатые
63		Шоу-игра «Интуиция»	+		Творческая игра	Старший вожатый
64		Рефлексивный баттл «Итоги дня»		+	Рефлексия	Вожатые
65	21.08	Гимнастика «Фитнес-утро»	+		Утренняя зарядка	Инструктор по физ-ре
66		Проектный офис «Сдача объекта» (макеты)		+	Трудовое дело	Вожатые
67		Монтаж фильма «21 день созидания»		+	Видео-монтаж	Вожатые
68		Свеча «Я и мой Штаб»		+	Рефлексия	Вожатые
69	22.08	Линейка «На финишной прямой»	+		Торжественный акт	Старший вожатый
70		Чемпионат по игровым видам спорта	+		Турнир	Инструктор по физ-ре
71		Танцевальный баттл «Энергия движения»	+		Развлекательное дело	Старший вожатый
72		Анализ смены (итоговое анкетирование)		+	Психологическое дело	Вожатые
73	23.08	Репетиция церемонии закрытия		+	Творческое дело	Вожатые
74		Церемония «Завершение строительства»	+		Торжественный акт	Старший вожатый
75		Гала-концерт «Будущее строится сегодня!»	+		Концерт	Старший вожатый

76		Итоговый огонек «Костер воспоминаний»	+		Рефлексия	Вожатые
77	24.08	Акция «Чистая территория — добрая память»	+		Трудовой десант	Старший вожатый
78		Ярмарка достижений (обмен жетонов)	+		Игровая программа	Старший вожатый
79		Прощальный видео-марафон (просмотр)	+		Кинопоказ	Старший вожатый
80		Прощальная свеча «Оставь свой след»		+	Рефлексия	Вожатые
81	25.08	Сбор вещей, отъезд	+		Организационное дело	Администрация

## 7. Механизм оценки эффективности реализации программы

Для определения качества реализации программы «**Я строю свое будущее**» используется комплексная система мониторинга, позволяющая отследить динамику оздоровления, гражданского воспитания и раскрытия созидательного потенциала каждого ребенка через призму игровой модели строительства.

### 7.1. Мониторинг личностного роста и достижений

- **Экран достижений «Технический паспорт объекта»:** Визуальное отражение успехов каждой Стройбригады. Количественный показатель накопленных «Золотых кирпичиков» за победы в конкурсах, чистоту и трудовую активность.

- **Индивидуальная «Карта Мастера»:** Анализ личного участия ребенка в жизни лагеря, фиксация освоенных «профессиональных» навыков в Цехах (мастер-классах) и полученных знаков отличия (жетонов).

### 7.2. Анкетирование и диагностика

- **Входная диагностика «Точка отсчета»:** Проводится в первые два дня смены (5–6 августа) для выявления ожиданий участников, их интересов в рамках тематики будущего и уровня готовности к командной работе в бригаде.

- **Итоговая анкета «Сдача объекта»:** Заполняется в конце смены (23 августа) для оценки удовлетворенности качеством мастер-классов, работой Наставников (вожатых) и общим психологическим климатом в Штабе.

### 7.3. Наблюдение за поведением и активностью

- **Рейтинг «Золотой стандарт чистоты»:** Ежедневная фиксация качества содержания жилых комнат, соблюдения режима и трудовой дисциплины как индикаторов культуры быта и ответственности.
- **Педагогическое наблюдение:** Мониторинг взаимодействия внутри Стройбригад для оценки навыков лидерства, инициативности и умения находить конструктивные решения в процессе «строительства» коллектива.

### 7.4. Система обратной связи (Рефлексия)

- **Ежедневные «Огоньки» (Свечи) «Связь времен»:** Эмоциональная оценка событий дня, позволяющая оперативно корректировать план работы с учетом настроения и запросов детей.
- **Итоговый альманах «Летопись будущего»:** Анализ видеорепортажей и интервью участников, позволяющий увидеть смену глазами детей и оценить их вовлеченность в медиа-пространство лагеря.
- **Книга отзывов «Наследие смены»:** Сбор мнений участников и родителей о содержании профильных модулей («Мастерская памяти», «Территория воли», «Лаборатория будущего»).

### 7.5. Критерии эффективности

<b>Критерий</b>	<b>Показатель успеха</b>
<b>Оздоровление</b>	100% охват детей утренней гимнастикой «Бодрость строителя»; отсутствие травматизма; соблюдение норм СанПиН.
<b>Развивающий результат</b>	Высокий уровень вовлеченности в Цеха (кружки) и успешная презентация итогового макета «Дома Будущего» или творческого номера на Гала-концерте.
<b>Воспитательный эффект</b>	Участие каждого ребенка в патриотических и социально-значимых акциях (час мужества «Слава Героям», акция «Зеленый десант»).
<b>Социализация</b>	Сформированность навыков командной работы в Стройбригаде, отсутствие

	межличностных конфликтов к этапу «Высота достигнута» (вторая неделя смены).
--	---

## 8. Ресурсное обеспечение программы

Реализация программы строится на интеграции ресурсов для создания единой развивающей среды, способствующей формированию образа будущего и гражданской ответственности.

### 8.1. Кадровое обеспечение

- **Административное управление:** Директор лагеря, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый (главный архитектор игрового сюжета).
- **Педагогический состав:**
  - **Вожатые и воспитатели** — «Наставники бригад», сопровождающие детей в процессе командного созидания.
  - **Педагоги дополнительного образования**, обеспечивающие работу творческих цехов и проектных бюро.
  - **Инструктор по физической культуре** для проведения спартакиад, турниров и тактической игры «Зарница».
  - **Звукооператор** для обеспечения работы медиа-центра и музыкального оформления ключевых событий смены.
- **Сопровождение:** Медицинский персонал и психологическая служба, обеспечивающая поддержку благоприятного климата и проведение тренингов личностного роста.

### 8.2. Материально-техническое обеспечение

Используется база стационарного лагеря «Росиночка»:

- **Объекты:** Центральная площадь (Площадь Созидателей), актовый зал для кинофестивалей и шоу-программ, стадион для игры «Зарница» и спортивных стартов.
- **Специализированные зоны:** Мастерские для моделирования, тематические уголки Штабов бригад, костровая площадка для финальных ритуалов.
- **Оборудование и инвентарь:**
  - **Медиа-комплекс:** Видеокамеры, штативы, компьютеры для монтажа альманаха смены.
  - **Реквизит:** Элементы оформления для «Технических паспортов», атрибутика участников (жилетки, каски или значки по цветам бригад).

- **Материалы:** Картон, краски, инструменты для создания макетов «Домов Будущего».
- **Государственная символика:** Флаги, гербы РФ и Тамбовской области для официальных церемоний.

### 8.3. Информационно-методическое обеспечение

- **Программные документы:** Методический кейс «Навигатор Наставника», сценарии шоу («Мистер и Мисс Будущее»), алгоритмы тактической игры «Зарница».
- **Информационная среда:**
  - **Стендовая информация:** Уголки Стройбригад, общелагерный экран достижений «Технический паспорт объекта».
  - **Цифровые ресурсы:** База обучающих роликов по проектной деятельности, фонотека патриотических и эстрадных песен, архив лучших видеоработ сезона.
- **Инструменты мониторинга:** Диагностические пакеты «Точка отсчета» и «Сдача объекта», бланки индивидуальных «Карт Мастера» и формы учета достижений.

## 9. Список литературы и информационных ресурсов

1. Афанасьев С. П., Коморин С. В. «Что делать с детьми в загородном лагере». — М.: Методист, 2023.
2. Григоренко Ю. Н. «Дневник вожатого: Практическое пособие по организации жизнедеятельности отряда». — М.: Педагогическое общество России, 2024.
3. Методический ключ вожатого: 2026. Сборник алгоритмов и педагогических техник для организации профильных смен. — Тамбов, 2026.
4. Куприянов Б. В. «Ролевая игра в детском загородном лагере: Методика и практика». — Кострома, 2022.
5. Панченко С. И. «День за днем в жизни вожатого». — М.: НИИ школьных технологий, 2021.
6. Сысоева М. Е. «Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие». — М.: Владос, 2023.
7. Королева С. А. «Актерский тренинг для детей и подростков». — СПб.: Речь, 2022.
8. Радченко И. А. «Основы видеоблогинга: от сценария до монтажа. Пособие для юных медиа-лидеров». — М.: Просвещение, 2023.
9. Милонов Н. А. «Писатели Тамбовского края: Очерки о жизни и творчестве». — Тамбов, 2019.
10. Традиционный костюм Тамбовской губернии. Иллюстрированный атлас-определитель. — Тамбов, 2021.
11. Шмаков С. А. «Игры-шутки, игры-минутки». — М.: Новая школа, 2020.
12. Тамбовские каникулы. Региональный портал по организации отдыха детей. — <https://leto.68edu.ru>
13. Федеральный центр дополнительного образования и отдыха детей. — [www.fedcdo.ru](http://www.fedcdo.ru)
14. Культура.РФ. Разделы «Традиции», «Театр» и «Классика». — <https://www.culture.ru>
15. Информационно-туристический портал «Тамбовский край». — <https://tambovgrad.ru>
16. Просветительский проект «Без срока давности». — <https://bezсрока.ru>
17. Портал «История.РФ» (Российское военно-историческое общество). — <https://histrf.ru>
18. Официальный сайт Тамбовского областного краеведческого музея. — <https://tmbmuseum.ru/>
19. Медиа-школа «РДДМ». Обучающие материалы по созданию видеоконтента. — <https://будьдвижении.рф>

## Инструменты мониторинга для участников тематической 4 смены «Я строю свое будущее»

### 1. Диагностический пакет «Точка отсчета» (Входная диагностика)

Проводится в первые 2 дня смены (5–6 августа).

**Цель:** Определение творческого потенциала «мастеров», их ожиданий и уровня готовности к коллективному «строительству».

**Содержание анкеты:**

1. **Профиль специалиста:** В какой сфере ты чувствуешь себя наиболее уверенно? (Творчество/сцена, спорт, прикладное мастерство, медиа/лидерство).
2. **Проектная задача:** Если бы ты строил «Дом Будущего», какой один обязательный элемент ты бы в него добавил?
3. **Командный ресурс:** Какую роль в своей стройбригаде ты готов взять на себя? (Бригадир, идейный вдохновитель, ответственный исполнитель, мастер на все руки).
4. **Ожидания:** Чему новому ты хочешь научиться в «Цехах» (кружках) этой смены?

### 2. Диагностический пакет «Сдача объекта» (Итоговая диагностика)

Проводится в конце смены (23 августа).

**Цель:** Оценка удовлетворенности качеством программы, работы наставников и уровня личностного роста.





**Содержание анкеты:**

1. **Результат строительства:** Удалось ли твоей бригаде построить «Дом Будущего», которым ты гордишься? (Да / Частично / Нет).
2. **Оценка Наставников:** Насколько эффективно «Прорабы» (вожатые) помогли тебе раскрыть свои таланты? (Оценка от 1 до 5).
3. **Личный вклад:** Каким своим достижением за эти 21 день ты гордишься больше всего?
4. **Обратная связь:** Какой «кирпичик» (традицию или мероприятие) ты бы обязательно перенес в следующую смену?

### 3. Бланк индивидуальной «Карты Мастера»

Выдается каждому ребенку на линейке открытия. Заполняется по мере прохождения мастер-классов.


#### Структура бланка:

- **ФИО участника:** \_\_\_\_\_
- **Номер стройбригады:** \_\_\_\_\_
- **Раздел «Мои компетенции»:** (Место для печатей/наклеек за прохождение мастер-классов):
  -  Цех прикладного творчества (пройден/печать)
  -  Цех актерского мастерства (пройден/печать)
  -  Медиа-лаборатория (пройден/печать)
  -  Спортивная площадка (пройден/печать)
- **Раздел «Личные достижения»:** Список полученных «Знаков Мастера» (индивидуальных жетонов за особые успехи).

## 4. Формы учета достижений

### 4.1. Экран достижений «Технический паспорт объекта» (Общелагерный/Отрядный)

Представляет собой контур здания, разделенный на пустые сектора (ячейки для кирпичиков).

- **Учет «Золотых кирпичиков»:**
  -  Красный кирпич: Победа в общелагерном мероприятии (шоу, квиз).
  - Желтый кирпич: Соблюдение «Золотого стандарта чистоты» и дисциплины.
  - Зеленый кирпич: Трудовая помощь лагерю (эко-десант, оформление территории).
- **Формула успеха:** «Объект считается сданным, если к 23 августа контур здания полностью заполнен кирпичами».

### 4.2. Ведомость «Рейтинг созидания» (Для старшего вожатого)

Таблица ежедневного учета для оперативного подведения итогов на вечерней линейке:

Дата	Бригада №1	Бригада №2	Бригада №3	Бригада №4	Примечание (за что начислены)
10.08	+5 шт.	+3 шт.	+7 шт.	+4 шт.	Итоги «Часа мужества» и чистоты
...					
<b>Итого</b>					

## 5. Инструменты ежедневной рефлексии

- **Дневник «Энергия стройки»:** Плакат в уголке бригады, где вечером каждый участник крепит цветной стикер (песчинку), символизирующий его вклад в сегодняшний день (синий — наблюдал, зеленый — помогал, оранжевый — созидал активно).