

Автономная некоммерческая организация «Спортивно-танцевальный клуб
«Элегия»

Оздоровительный лагерь «Росиночка»

Утверждаю

Директор

Полошко



приказ от 12.05.2026 г. № _____

**Программа летней оздоровительной тематической смены
историко-краеведческой и военно-патриотической направленности
на тему:**

«По страницам нашей истории»

Адресат программы: дети и подростки 6–17 лет

Срок реализации: 21 день (1 смена)

Место проведения: Оздоровительный лагерь «Росиночка» (392555, г.
Тамбов, ул. Маршала Малиновского, д. 2)

Количество участников: 110 человек (4 отряда)

Разработчик: Чукин Максим Александрович

Тамбов, 2026

Информационная карта программы

№	Наименование пункта	Данные
1.	Название организации	Автономная некоммерческая организация «Спортивно-танцевальный клуб «Элегия», Оздоровительный лагерь «Росиночка»
2.	Полное название программы	Программа летней оздоровительной тематической смены «По страницам нашей истории»
3.	Сведения об авторах-составителях	Чукин Максим Александрович, Начальник ДОЛ «Росиночка»
4.	Сведения о программе:	
4.1.	Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; 2. Конституция РФ (ст. 2, 21, 37, 38, 41, 53); 3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; 4. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ до 2030 года»; 5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (расп. Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р); 6. Приказ Минпросвещения РФ от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы»; 7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20); 8. СанПиН 1.2.3685-21 (пост. Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2); 9. Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 (Порядок организации доп. образования); 10. Концепция развития доп. образования детей до 2030 года (расп. Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р); 11. Закон Тамбовской области от 30.03.2016 № 657-3 об оздоровлении детей.
4.2.	Место реализации (адрес)	392555, г. Тамбов, ул. Маршала Малиновского, д. 2, территория ДОЛ «Росиночка»
4.3.	Направленность	Историко-краеведческая и военно-патриотическая
4.4.	Количество детей	110 человек
4.5.	Возраст детей	От 6 до 17 лет
4.6.	Сроки реализации	21 день (с 21 июня по 11 июля 2026 года)

1. Пояснительная записка

1.1 Актуальность программы Летний период открывает широкие возможности для развития творческого потенциала ребенка и реализации его личных интересов. Программа «По страницам нашей истории» актуальна в связи с острой необходимостью сохранения исторической памяти и обеспечения преемственности поколений в современном обществе. Она отвечает на общественный запрос по формированию у подростков национального самосознания и понимания того, что они являются полноправными наследниками великих побед и достижений России. Программа решает задачи гражданского воспитания через активное вовлечение участников в изучение архивов родного края и проведение исторических реконструкций.

1.2 Направленность программы Программа имеет историко-краеведческую и военно-патриотическую направленность. Деятельность участников сосредоточена на «проживании» ключевых эпох истории Отечества и Тамбовской области, что позволяет глубоко осмыслить культурное и ратное наследие страны.

1.3 Педагогическая целесообразность Использование игровой модели «Хранители Хроник: Код Памяти» позволяет эффективно вовлечь детей в образовательный процесс через интерактивные формы работы. Педагогические методы направлены на развитие критического мышления при работе с историческими фактами и создание условий для приобщения к традиционным семейным и государственным ценностям. Система «звеньев цепи времени» и заполнение «Великой Хроники Росиночки» стимулируют ситуацию успеха и формируют чувство сопричастности к истории большой и малой Родины.

1.4 Отличительные особенности программы Главной особенностью является трансформация отрядов в «Штабы хранителей времени», где каждый день смены представляет собой отдельную историческую эпоху — «страницу», требующую изучения. Содержательная деятельность строится вокруг трех ключевых модулей:

- **«Живая старина»** — изучение культуры, фольклора и народных ремесел.
- **«Ратная слава»** — военно-патриотический блок, включающий основы строевой подготовки и изучение подвигов героев.
- **«Архив будущего»** — социально-проектировочное направление и личностный рост.

1.5 Адресат программы Программа ориентирована на детей и подростков в возрасте от 6 до 17 лет. Особое внимание уделяется обучающимся образовательных организаций Тамбовской области, включая

детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и детей участников специальной военной операции. Общее количество участников составляет 110 человек, распределенных по 4 отрядам.

1.6 Сроки реализации Программа рассчитана на одну лагерную смену продолжительностью 21 день. Сроки реализации второй смены 2026 года: с 21 июня по 11 июля.

1.7 Формы проведения мероприятий Для реализации поставленных задач используются разнообразные интерактивные формы:

- линейки памяти и патриотические акции («Свеча памяти»);
- исторические шоу-визитки и театрализованные вечера классики;
- интеллектуальные квизы по истории быта и артефактам прошлого;
- военно-патриотические игры на местности («Зарница»);
- фольклорные фестивали, реконструкции обрядов и мастер-классы в «Слободе мастеров»;
- встречи с героями современности и тематические часы мужества.

2. Принципы реализации программы

Реализация программы «По страницам нашей истории» основывается на следующих педагогических принципах:

- **Принцип событийности.** Каждому дню смены придается статус значимого исторического события, имеющего эмоциональную завязку, кульминацию и обязательную рефлекссию. Это превращает пребывание в лагере в череду ярких и осмысленных моментов.
- **Принцип интерактивности и «живой истории».** Уход от пассивного изучения фактов в пользу деятельностного подхода. История познается через участие в реконструкциях, мастер-классы по традиционным ремеслам, работу с артефактами и решение проблемных кейсов.
- **Принцип преемственности и связи поколений.** Выстраивание логической связи между истоками, традициями предков и современными достижениями страны. Формирование у детей уважения к ветеранам Великой Отечественной войны и героям современности.
- **Принцип коллективно-творческой деятельности.** Все ключевые дела смены планируются, реализуются и анализируются совместно детьми и взрослыми. Это развивает навыки командной работы и чувство личной ответственности за общий результат «Штаба хранителей».
- **Принцип возрастного соответствия.** Адаптация исторического и культурного контента под разные возрастные категории: от игровых и сказочных форм для младших детей до дискуссионных и социально-проектировочных форматов для подростков.
- **Принцип психологического комфорта и безопасности.** Создание доброжелательной атмосферы («ситуация успеха»),

способствующей самовыражению каждого ребенка, при строгом соблюдении норм охраны жизни и здоровья.

- **Принцип региональной идентичности.** Акцент на краеведческий компонент — изучение истории России через события и личности Тамбовского края, что делает исторический процесс более близким и понятным для участников.

3. Целевой блок программы

3.1 Цель программы Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, формирование у участников смены чувства гражданственности, патриотизма и уважения к историческому прошлому России и Тамбовского края через включение в активную познавательную, игровую и творческую деятельность.

3.2 Задачи программы

- **Образовательные:**
 - расширить знания детей об основных этапах истории России и выдающихся личностях;
 - познакомить с культурными традициями, народными промыслами и фольклором Тамбовской области;
 - обучить основам исследовательской деятельности и методам работы с историческими источниками.
- **Воспитательные:**
 - воспитывать чувство гордости за свою Родину и сопричастности к её судьбе;
 - формировать ценностное отношение к героическому подвигу предков и современников;
 - развивать навыки коллективного взаимодействия, ответственности и дисциплины в условиях лагерного сообщества.
- **Развивающие:**
 - развивать творческие способности детей через участие в театрализациях, конкурсах и мастер-классах;
 - способствовать лидерскому росту и инициативности в рамках работы «Штабов хранителей»;
 - развивать критическое мышление и умение анализировать причинно-следственные связи исторических событий.
- **Оздоровительные:**
 - укреплять физическое здоровье детей через проведение спортивных игр, военно-патриотических эстафет и соблюдение режима дня;
 - способствовать психологической разгрузке и формированию позитивного эмоционального настроения участников.
 -

3.3 Планируемые результаты

- Повышение уровня осведомленности участников об истории Отечества и родного края.
- Сформированность активной гражданской позиции и устойчивого интереса к изучению культурного наследия.
- Приобретение опыта коллективной творческой деятельности и навыков конструктивного общения.
- Улучшение показателей физического и психоэмоционального состояния детей по итогам смены.
- Создание итогового продукта смены — «Великой Хроники Росиночки».

4. Механизмы реализации программы

Данный блок определяет способы и формы практического воплощения целей и задач смены через систему направлений деятельности, игровую форму и способы поощрения участников.

4.1. Направления деятельности (Тематические модули)
Деятельность в рамках смены реализуется через три взаимосвязанных направления:

- **«Живая старина» (Этнографическое направление):** изучение культурного наследия, фольклора и народных ремесел. Включает мастер-классы в «Слободе мастеров», знакомство с традициями и бытом предков.
- **«Ратная слава» (Героико-патриотическое направление):** формирование гражданской идентичности через изучение подвигов героев Отечества, проведение военно-патриотических игр («Зарница»), встреч с ветеранами и участниками СВО.
- **«Архив будущего» (Социально-проектировочное направление):** развитие навыков осмысления истории и проектирования будущего. Включает интеллектуальные квизы, создание тематических видеорепортажей и итогового продукта — «Великой Хроники Росиночки».

4.2. Игровая модель: «Хранители Хроник: Код Памяти» Вся жизнедеятельность смены строится на основе масштабной сюжетно-ролевой игры:

4.2.1 Сюжетная завязка Согласно легенде, история нашей страны — это не просто даты в учебниках, а великое полотно, сотканное из миллионов судеб. Существует предание о «Золотой Цепи Времени», звенья которой — Честь, Мужество, Труд и Верность — удерживают связь между прошлым и будущим. В силу забвения некоторых страниц истории, цепь оказалась разьединена, и фрагменты «Великой Хроники» затерялись в веках.

4.2.2 Завязка приключения В начале смены участники (дети) получают статус «Младших Хранителей». К ним обращается «Верховный Архивариус Памяти» с призывом восстановить целостность Хроники. Только пройдя через ключевые эпохи, от Древней Руси до наших дней, и проявив свои лучшие качества, ребята смогут расшифровать «Код Памяти» и вернуть Золотой Цепи её силу. Лагерь на время смены преобразуется в «Институт Исторического Поиска».

4.2.3 Игровые роли и пространство

- **Участники:** дети становятся «Хранителями Хроник» и «исследователями времени».
- **Отряды:** каждый отряд — это «Штаб хранителей», имеющий свое название (соответствующее историческому направлению), эмблему и свой сектор в «Великой Хронике».
- **Наставники:** вожатые выступают в роли «Координаторов эпох» и «старших наставников».
- **Игровое пространство:** территория лагеря «Росиночка» объявляется «Полеми Времени», где игровые площадки становятся историческими локациями (например, «Княжеская дружина», «Губернский город», «Площадь Победы», «Проспект Будущего»).

4.2.4 Игровой цикл и этапы продвижения Смена делится на три ключевых игровых периода:

1. **Этап «Посвящение в Хранители» (1–3 день):** Формирование Штабов, получение «Бортовых журналов эпох», изучение кодекса Хранителя и первые испытания на знание основ истории лагеря и края.
2. **Этап «По страницам столетий» (4–18 день):** Основной период поиска. Каждый тематический день (День Народного календаря, День Героев Земли Русской, Пушкинский день и др.) — это «Страница», которую нужно изучить и восстановить. За успешное прохождение испытаний Штаб получает «Звено Золотой Цепи».
3. **Этап «Единство времен» (19–21 день):** Итоговое собрание всех Штабов. На финальном торжественном событии все добытые звенья соединяются, символизируя неразрывность истории, и презентуется завершенная «Великая Хроника Росиночки».

4.2.5 Игровой результат Итогом легенды становится создание осязаемого продукта — «Великой Хроники Росиночки» (альманаха или арт-объекта), где зафиксированы открытия каждого отряда. Личные достижения Хранителей отмечаются в их индивидуальных карточках роста.

4.3. Система мотивации и поощрения Для стимулирования активности используются следующие инструменты:

- **«Бортовой журнал эпох»:** дневник Штаба (отряда), в котором фиксируются победы, творческие отчеты и собранные факты о пройденных «страницах» истории.
- **«Звенья Золотой Цепи»:** стилизованные игровые элементы, вручаемые отрядам за победы в коллективных делах, творческих фестивалях и за образцовую дисциплину.
- **«Знаки почета Хранителя»:** индивидуальные знаки отличия для участников, проявивших лидерские качества, глубокие знания истории или высокие результаты в творчестве.

4.4. Критерии оценки эффективности реализации Оценка успешности освоения программы проводится по следующим показателям:

- **Качество наполнения «Великой Хроники»:** содержательность материалов, глубина изучения исторических тем и оригинальность оформления.
- **Уровень вовлеченности в патриотические акции:** активность участия в «Часах мужества», «Свече памяти» и военно-спортивной игре «Зарница».
- **Результативность интеллектуальных состязаний:** успехи в квизах «Артефакты прошлого», «Гамбовский знаток» и историческом киномарафоне.
- **Социально-психологический климат:** результаты рефлексии на вечерних «Огоньках» (свечах), уровень взаимопомощи внутри «Штабов» и отсутствие конфликтных ситуаций.

5. Образовательный блок

Образовательный компонент второй смены направлен на освоение прикладных навыков, которыми обладали защитники и созидатели Отечества в разные эпохи. Занятия в рамках программ дополнительного образования помогают участникам («Хранителям») успешно проходить испытания исторических периодов и восстанавливать «Золотую цепь времён».

5.1. Содержание образовательных площадок (цехов и школ)

1. Школа навигации: «Стратегия выживания» (спортивное ориентирование)

- Автор-составитель: М.А. Чукин.
- Направленность: Туристско-краеведческая.
- Связь с легендой: Подготовка «разведчиков» и «путейцев» для перемещения между историческими эпохами.
- Содержание: Обучение работе с компасом и топографической картой. Хранители учатся определять азимут и находить скрытые «артефакты прошлого» на пересеченной местности. Программа включает

изучение линейных ориентиров и чтение рельефа, что необходимо для прохождения этапа «Ратная слава».

- Результат: Успешное прохождение тактической игры «Зарница» и получение «Печати Знатока».

2. Морской корпус: «Азбука водного туризма» (байдарки)

- Автор-составитель: М.А. Чукин.
- Направленность: Туристско-краеведческая.
- Связь с легендой: Реконструкция водных походов и освоение торговых путей древности (от эпохи «пути из варяг в греки»).
- Содержание: Техника безопасности на воде, устройство байдарки, приемы гребли и управления судном. Хранители старшего возраста (12–17 лет) отрабатывают слаженность действий экипажа, имитируя маневры судов различных исторических периодов.
- Результат: Участие в демонстрационном сплаве и зачетное выполнение нормативов «Азбуки водного туризма».

3. Слобода мастеров: «Волшебная мастерская лета» (ДПИ)

- Автор-составитель: Л.Ю. Евтихиева.
- Направленность: Художественная.
- Связь с легендой: Воссоздание быта и культуры народов России через традиционные ремесла.
- Содержание: Изготовление обереговых кукол, основы ткачества на рамке, работа с природными материалами. Каждый мастер-класс привязан к конкретной эпохе (например, «Славянский сувенир» в модуле «Истоки»). Программа развивает усидчивость и уважение к труду предков.
- Результат: Выставка работ на фестивале «Наследие поколений» и получение «Печати Мастера».

4. Дружинная площадка: «ВолейБум» (волейбол)

- Автор-составитель: М.А. Чукин.
- Направленность: Физкультурно-спортивная.
- Связь с легендой: Формирование командного духа и «ратной» дисциплины, необходимых для защиты «Золотой цепи времён».
- Содержание: Отработка стоек защитника, техники приема и подачи мяча, тактического взаимодействия в команде. Волейбол рассматривается как современная форма спортивного состязания, объединяющая Хранителей из разных «Штабов» (отрядов).
- Результат: Турнир по волейболу на кубок «Хранителей времени» и получение «Печати Силы».

5. Певческая палата: «Голоса лета» (вокальная студия)

- **Автор-составитель:** М.А. Чукин.
- **Направленность:** Художественная.
- **Связь с легендой:** Разучивание исторических, походных и патриотических песен, которые веками объединяли защитников Отечества, поднимали боевой дух и сохраняли историческую память народа.
- **Содержание:** Развитие вокальных данных Хранителей, освоение певческого дыхания, правильной артикуляции и основ сценического движения. В рамках практикума «Выход звезды» участники преодолевают страх публичных выступлений. Особый упор делается на ансамблевое и хоровое исполнение, символизирующее единство и сплоченность Штаба.
- **Результат:** Создание большого хорового союза Хранителей и его выступление на итоговой исторической ассамблее смены, а также получение «Печати Вдохновения».

6. Школа ритма: «С барабаном к вершинам» (барабанное искусство)

- **Автор-составитель:** В.А. Сеницын.
- **Направленность:** Художественная.
- **Связь с легендой:** Изучение традиций ритмического сопровождения военных походов и торжественных шествий разных эпох (от царских указов до петровских гвардейских маршей).
- **Содержание:** Развитие чувства ритма, координации движений рук и ног, освоение базовых ударов и удержания темпа под звуковые ориентиры. Барабанный бой рассматривается как древнее и мощное средство передачи сигналов, координации совместных действий и поддержания шага Хранителей во время переходов между эпохами.
- **Результат:** Формирование сводного парадного отряда барабанщиков для торжественного открытия исторических этапов, проведения линеек и получение «Печати Темпа».

5.2. Методы и формы реализации

- **Исторический контекст:** Каждое занятие начинается с краткой справки о том, как данный навык применялся в прошлом (например, как ориентировались стрельцы, как звучал сигнальный барабан или какие песни пели в Петровскую эпоху).
- **Преемственность поколений:** Старшие участники («Хранители-наставники») помогают младшим в освоении сложных техник в мастерских, на спортивных площадках и музыкальных занятиях.
- **Интеграция в «Бортовой журнал»:** Записи о каждом освоенном навыке заносятся в отрядную летопись как важное достижение экспедиции.

5.3. Оценка эффективности

Контроль освоения программ осуществляется через систему Карты личностного роста. За каждое успешно выполненное задание образовательного блока (тест по ориентированию, изготовленное изделие, участие в матче, исполнение вокальной партии или ритмического рисунка) ребенок получает соответствующую «Печать» в свой индивидуальный свиток. Количественный рост печатей влияет на итоговый статус Хранителя в конце смены.

6. Воспитательный блок программы

Данный блок определяет стратегию воспитательного воздействия, направленную на формирование личности участника смены, его ценностных ориентиров и социальных навыков в условиях временного детского коллектива.

6.1. Цель и задачи

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и приобщения детей к традиционным ценностям через активную историко-краеведческую деятельность и изучение героического наследия Отечества.

Задачи:

- **Патриотическое воспитание:** развить устойчивый интерес к истории и культуре России, уважение к государственным символам и гордость за достижения соотечественников.
- **Духовно-нравственное воспитание:** сформировать у участников систему ценностей, основанную на чести, верности долгу, любви к Родине и уважении к старшим.
- **Социально-коммуникативное развитие:** создать условия для формирования ответственности, дисциплины и навыков взаимовыручки в рамках «Штабов хранителей».
- **Эстетическое развитие:** раскрыть творческий потенциал участников через участие в исторических реконструкциях, фольклорных праздниках и классических вечерах.

6.2. Особенности воспитательной деятельности

- **Игровая форма:** воспитание осуществляется через полное погружение в сюжетно-ролевую модель «Хранители Хроник: Код Памяти», где каждый ребенок является активным исследователем.
- **Исторический акцент:** использование ключевых событий и личностей отечественной истории как главного смыслового стержня всех мероприятий смены.

- **Традиционность:** опора на классические формы воспитания, народные игры, песни и коллективное творчество, исключая использование заимствованных культурных моделей.

6.3. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности (модули)

6.3.1 Модуль 1. «Живая старина» (Духовно-нравственное и эстетическое воспитание) Направлен на изучение культурного кода и традиций предков, формирование эстетического вкуса на лучших образцах народного творчества.

- **Содержание:** Погружение в мир фольклора, ремесел и традиционного быта Тамбовской губернии.

- **Виды деятельности:** Познавательная, творческая, декоративно-прикладная.

- **Ключевые формы:**

- Фольклорный фестиваль «Родники» (конкурс народной песни и обрядовых игр);
- Мастер-классы в «Слободе мастеров» по изготовлению традиционных сувениров;
- Театрализованный вечер классики «По страницам литературы»;
- Праздничная программа в исторических костюмах «Губернский город».

6.3.2 Модуль 2. «Ратная слава» (Гражданско-патриотическое воспитание) Направлен на формирование готовности к защите Отечества и уважительного отношения к воинской истории.

- **Содержание:** Изучение подвигов героев прошлого и настоящего, основ гражданской ответственности и дисциплины.

- **Виды деятельности:** Военно-спортивная, тактическая, просветительская.

- **Ключевые формы:**

- Часы мужества «Герои земли русской» (встречи с участниками спецоперации);
- Военно-патриотическая тактическая игра на местности «Зарница»;
- Интеллектуальное состязание — квиз «Артефакты прошлого»;
- Торжественные линейки и мемориальные акции «Свеча памяти».

6.3.3 Модуль 3. «Архив будущего» (Социально-значимое и трудовое воспитание) Направлен на развитие навыков коллективного взаимодействия и ответственного отношения к результатам своего труда.

- **Содержание:** Анализ полученного исторического опыта для проектирования образа будущего и укрепления внутриотрядных связей.
- **Виды деятельности:** Коммуникативная, проектная, аналитическая.
- **Ключевые формы:**
 - Коллективное создание «Великой Хроники Росиночки» (итоговый продукт смены);
 - Вечерние «костры-свечки» (рефлексия) для обсуждения итогов дня и укрепления духа товарищества;
 - Игра-поиск «Тропа исследователя» (выполнение поручений по лагерю);
 - Трудовые десанты «Чистота в Штабе».

6.4. Планируемые результаты воспитательного процесса

- Сформированность осознанного интереса к истории своего народа и уважительного отношения к исторической памяти.
- Активное проявление в «Штабах хранителей» навыков взаимовыручки, честности и ответственности за общий результат.
- Успешная самореализация участников в творческих и интеллектуальных проектах, отражающих культурные ценности России.
- Усвоение норм коллективной дисциплины и культуры поведения, основанных на традициях лагерного сообщества «Росиночка».

6.5. План воспитательной работы:

№ п/п	Срок	Наименование мероприятия	Уровень (Общелагерный)	Уровень (Отрядный)	Форма мероприятия	Ответственный
1	21.06	Заезд, размещение, медосмотр	+		Организационное дело	Администрация
2		Игры «Рукопожатие Хранителя»	+		Игровая программа	Старший вожатый
3		КТД «Штаб истории» (обустройство)		+	Творческое дело	Вожатые
4		Легенда: «Код Памяти: Начало»	+		Тематический вечер	Старший вожатый
5	22.06	Зарядка «Бодрость духа»	+		Утренняя гимнастика	Инструктор по физкультуре
6		Митинг-реквием	+		Торжественный акт	Старший вожатый

		«Свеча памяти»				
7		Час мужества «Герои земли русской»		+	Беседа	Вожатые
8		Программа «Мы помним — мы гордимся»	+		Обрядовое дело	Старший вожатый
9	23.06	Линейка «Открытие Хроник»	+		Торжественный акт	Старший вожатый
10		МК «Бортовой журнал эпох»		+	Мастер-класс	Педагоги допобразования
11		Концерт «По страницам истории»	+		Концерт	Старший вожатый
12		Огонек «Связь времен»		+	Огонек знакомства	Вожатые
13	24.06	МК в «Слободы мастеров»	+		Мастер-класс	Педагоги допобразования
14		Викторина «Истоки Руси»		+	Викторина	Вожатые
15		Творческая мастерская «Оберег»		+	Творческое дело	Вожатые
16		Программа «Игры Древней Руси»	+		Развлекательное дело	Старший вожатый
17	25.06	Фестиваль «Народные предания»	+		Фестиваль	Старший вожатый
18		Турнир по лапте и городкам	+		Спортивная игра	Инструктор по физкультуре
19		Театрализация «Живая старина»	+		Театрализация	Старший вожатый
20		Просмотр фильма о культуре края	+		Кинолекторий	Старший вожатый
21	26.06	Литературная гостиная «Вечер классики»	+		Литературный вечер	Старший вожатый
22		Конкурс чтецов «Золотой век»		+	Конкурс	Вожатые
23		Час общения «С чего		+	Беседа	Вожатые

		начинается Родина»				
24		Свеча «Я — наследник Побед»		+	Рефлексия	Вожатые
25	27.06	Квиз «Артефакты прошлого»	+		Интеллектуальная игра	Старший вожатый
26		Турнир по шахматам «Мудрый ход»	+		Турнир	Инструктор по физкультуре
27		Конкурс рисунков «Мир сказок»		+	Творческое дело	Вожатые
28		Игры на местности «Поиск артефактов»		+	Игровая программа	Вожатые
29	28.06	Киномарафон «История в кадрах»	+		Кинопоказ	Старший вожатый
30		Акция «Письмо родителям»		+	Творческая акция	Вожатые
31		Творческая встреча «Голос эпохи»	+		Лекция- презентация	Старший вожатый
32		Актерский тренинг в «Штабах»		+	Практикум	Вожатые
33	29.06	Игра «Тропа исследователя »	+		Квест-игра	Старший вожатый
34		Ориентирован ие «Карта памяти»	+		Практикум	Инструктор по физкультуре
35		Эко-дефиле «Лесная мода»	+		Театрализованный показ	Старший вожатый
36		Вечер «Голоса дорог» (песни)	+		Тематический вечер	Старший вожатый
37	30.06	Встреча «Герои современност и» (СВО)	+		Час мужества	Старший вожатый
38		Состязания по волейболу	+		Спортивный праздник	Инструктор по физкультуре
39		Конкурс плакатов «Герои среди нас»		+	Выставка	Вожатые
40		Музыкальный ринг в отрядах		+	Конкурс	Вожатые

41	01.07	Фестиваль «Родники»	+		Фольклорный фестиваль	Старший вожатый
42		МК «Народная кукла»		+	Мастер-класс	Педагоги допобразования
43		Познавательная программа «Традиции»	+		Познавательное дело	Старший вожатый
44		Свеча «Корни моей семьи»		+	Рефлексия	Вожатые
45	02.07	Шоу «Мистер и Мисс История»	+		Конкурсная программа	Старший вожатый
46		МК «Исторический костюм»		+	Практикум	Вожатые
47		Турнир «Богатырские забавы»	+		Спортивное шоу	Инструктор по физкультуре
48		Репетиции гала-номеров		+	Творческое дело	Вожатые
49	03.07	Тактическая игра «Зарница»	+		Военно-спортивная игра	Инструктор по физкультуре
50		Конкурс песни «На привале»	+		Творческий конкурс	Старший вожатый
51		МК «Первая помощь»		+	Мастер-класс	Педагоги допобразования
52		Огонек «Братство Хранителей»		+	Рефлексия	Вожатые
53	04.07	Квиз «Мелодии прошлых лет»	+		Интеллектуальный квиз	Старший вожатый
54		Чемпионат по футболу	+		Турнир	Инструктор по физкультуре
55		Съемка ролика «Притча о дружбе»		+	Творческая мастерская	Вожатые
56		Музыкальные посиделки		+	Творческое дело	Вожатые
57	05.07	Вечер «Голоса дорог»	+		Творческий вечер	Старший вожатый
58		Работа над «Великой Хроникой»		+	Проектная деятельность	Вожатые
59		Игровая программа «Светофор»	+		Развлекательное дело	Старший вожатый
60		Юмористический огонек		+	Рефлексия	Вожатые

61	06.07	Выставка «Архив будущего»	+		Выставка-презентация	Старший вожатый
62		Спортивные старты «Быстрее века»	+		Соревнование	Инструктор по физкультуре
63		КВН «Надо радоваться!»	+		Творческая игра	Старший вожатый
64		Интеллектуальный бой «Знаток»		+	Викторина	Вожатые
65	07.07	Марафон «Ритмы веков»	+		Танцевальный акт	Старший вожатый
66		МК «Школа выживания»	+		Мастер-класс	Педагоги допобразования
67		Баттл «У Лукоморья»	+		Театральный конкурс	Старший вожатый
68		Час общения «Символика России»		+	Беседа	Вожатые
69	08.07	Праздник «Традиции моего рода»	+		Тематический вечер	Старший вожатый
70		Конкурс «Битва хоров»	+		Вокальный конкурс	Старший вожатый
71		Спортивный турнир «Семья»	+		Спортивная игра	Инструктор по физкультуре
72		Огонек «Тепло дома»		+	Рефлексия	Вожатые
73	09.07	Финал: «Единство времен»	+		Квест-финал	Старший вожатый
74		Линейка «Звенья Хроник»	+		Торжественная линейка	Старший вожатый
75		Гала-концерт «Семья-созвездие»	+		Концерт	Старший вожатый
76		Репетиции финала		+	Творческое дело	Вожатые
77	10.07	Акция «Чистый Штаб»		+	Трудовой десант	Вожатые
78		«Костер воспоминаний»	+		Обрядовое дело	Старший вожатый
79		Свеча «Золотая цепь»		+	Рефлексия	Вожатые

80	11.07	Сбор вещей, отъезд	+		Организационное дело	Администрация
----	-------	--------------------	---	--	----------------------	---------------

7. Механизм оценки эффективности реализации программы

Для определения качества реализации программы «По страницам нашей истории» используется комплексная система мониторинга, позволяющая отследить динамику оздоровления, воспитания и развития каждого ребенка через призму освоения исторического и культурного наследия.

Основные методы и инструменты оценки

7.1. Мониторинг личностного роста и достижений

- **«Бортовой журнал эпох»:** Анализ индивидуальных и отрядных записей, который позволяет оценить глубину погружения в исторический материал и творческую активность «Хранителей».

- **Система «Звеньев Золотой Цепи»:** Количественный показатель достижений Штаба. Успешность прохождения тематических этапов (знание фольклора, участие в «Зарнице», исторические квизы) фиксируется выдачей соответствующих знаков отличия.

7.2. Анкетирование и диагностика

- **Входная диагностика:** Проводится в первые два дня смены (21–22 июня) для выявления интересов участников, их ожиданий от программы и уровня первичных знаний об истории России и Тамбовского края.

- **Итоговая анкета «Код памяти»:** Заполняется в конце смены (9 июля) для оценки удовлетворенности содержанием программы, качеством работы вожатых и психологическим климатом в «Штабе».

7.3. Наблюдение за поведением и активностью

- **Карта активности Штаба:** Ежедневная фиксация участия отряда в общелагерных делах (фестиваль «Родники», «Мистер и Мисс История», шоу «Минута славы») и спортивных состязаниях.

- **Педагогическое наблюдение:** Курирование процесса взаимодействия детей внутри «Штабов хранителей» для оценки навыков взаимовыручки, дисциплины и уважительного отношения к сверстникам и наставникам.

7.4. Система обратной связи (Рефлексия)

- **Ежедневные «Огоньки» (Свечи) «Связь времен»:** Эмоциональная оценка прожитого дня, позволяющая оперативно корректировать план воспитательной работы с учетом настроения детей.

• **Экспедиционный экран «Великая Хроника»:** Визуальное отражение продвижения отрядов по историческим эпохам, где отмечаются ключевые победы дня и заполненные «страницы» истории.

• **Книга отзывов «Летопись Росиночки»:** Сбор мнений участников и их родителей о содержании смены, культурных мероприятиях и условиях отдыха.

7.5. Критерии эффективности

Критерий	Показатель успеха
Оздоровление	100% охват детей утренней гимнастикой и спортивными мероприятиями («Зарница», турниры); отсутствие травматизма.
Образовательный результат	Высокие результаты в итоговом квизе «Артефакты прошлого» и успешная защита страниц в «Великой Хронике Росиночки».
Воспитательный эффект	Участие каждого ребенка как минимум в 3-х патриотических акциях или творческих фестивалях («Родники», «Свеча памяти»).
Социализация	Отсутствие межличностных конфликтов в Штабах к середине смены (этап «По страницам столетий») и сформированность навыков командной работы.

8. Ресурсное обеспечение программы

Реализация программы воспитательной работы «По страницам нашей истории» строится на интеграции кадровых, материально-технических и информационных ресурсов лагеря для создания единой историко-патриотической воспитывающей среды.

8.1. Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс во второй смене осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом, деятельность которого базируется на принципах сохранения исторической памяти и приобщения детей к традиционным ценностям.

- **Административное управление:** Директор лагеря, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый (координатор игрового сюжета «Код Памяти»).
- **Педагогический состав:**
 - Вожатые и воспитатели — «Наставники эпох», формирующие временные детские коллективы («Штабы хранителей»).
 - Педагоги дополнительного образования, обеспечивающие работу творческих мастерских «Слобода мастеров» и реализацию профильных модулей.
 - Инструктор по физической культуре для проведения военно-спортивных игр («Зарница») и народных состязаний.
 - Звукооператор для технического сопровождения тематических вечеров, трансляции исторических хроник и патриотических песен.
- **Сопровождение:** Медицинский персонал для контроля здоровья участников и психологическая служба, обеспечивающая поддержку благоприятного климата в «Штабах».

8.2. Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется на базе стационарного детского оздоровительного лагеря «Росиночка». Для выполнения плана 2 смены используются:

- **Объекты для проведения мероприятий:** Площадка для торжественных линеек (церемонии поднятия Государственного флага РФ), актовый зал (эстрада) для исторических реконструкций и балов, стадион для проведения «Богатырских забав» и тактической игры «Зарница».
- **Специализированные зоны:** Помещения для работы мастерских «Слобода мастеров», тематически оформленные зоны для отрядной деятельности («Штабы»), костровая площадка для проведения ритуалов рефлексии «Связь времен».
- **Оборудование и инвентарь:**
 - Мультимедийное оборудование для демонстрации фильмов проекта «Без срока давности» и презентаций по истории Тамбовского края.
 - Реквизит для игровой модели: стилизованные костюмы разных эпох, макеты исторических доспехов, атрибутика для военно-спортивных этапов.
 - Материалы для прикладного творчества (изготовление «Бортовых журналов эпох», народных кукол-оберегов).
 - Государственная символика Российской Федерации и Тамбовской области (флаги, гербы, тексты гимнов).

8.3. Информационно-методическое обеспечение

Методический фундамент программы опирается на актуальную нормативно-правовую базу и региональный компонент истории Тамбовщины.

- **Программные документы:** Методические разработки «Методический ключ вождя», сценарии Дней единых действий (День памяти и скорби 22 июня, День России, День семьи, любви и верности), алгоритмы проведения краеведческих квизов.

- **Информационная среда:**

- **Стеновая информация:** отрядные уголки «Летопись Штаба», общелагерный экран «Великая Хроника Росиночки», информационные стенды с биографиями выдающихся земляков.

- **Цифровые ресурсы:** доступ к архивным фото- и видеоматериалам, фонотека патриотических песен и народной музыки.

- **Инструменты мониторинга:** Диагностические пакеты для анкетирования «Код памяти», формы «Бортовых журналов эпох» и карты личностного роста «Хранителя».

9. Список литературы и информационных ресурсов

1. **Афанасьев С. П., Коморин С. В.** «Что делать с детьми в загородном лагере». — М.: Методист, 2023.
2. **Григоренко Ю. Н.** «Дневник вожатого: Практическое пособие по организации жизнедеятельности отряда». — М.: Педагогическое общество России, 2024.
3. **Методический ключ вожатого: 2026.** Сборник алгоритмов и педагогических техник для организации профильных смен. — Тамбов, 2026.
4. **Куприянов Б. В.** «Ролевая игра в детском загородном лагере: Методика и практика». — Кострома, 2022.
5. **Панченко С. И.** «День за днем в жизни вожатого». — М.: НИИ школьных технологий, 2021.
6. **Алленова И. В.** «История Тамбовского края: Учебное пособие». — Тамбов: Изд-во ТГУ, 2021.
7. **Тамбовские летописи.** Сборник преданий и легенд родного края / под ред. краеведческого музея. — Тамбов, 2020.
8. **Милонов Н. А.** «Писатели Тамбовского края: Очерки о жизни и творчестве». — Тамбов, 2019.
9. **Традиционный костюм Тамбовской губернии.** Иллюстрированный атлас-определитель. — Тамбов, 2021.
10. **Русские народные сказки и былины.** Сборник для внеклассного чтения. — М.: Детская литература, 2022.
11. **Тамбовские каникулы.** — <https://leto.68edu.ru>
12. **Федеральный центр дополнительного образования и отдыха детей.** — www.fedcdo.ru
13. **Информационно-туристический портал «Тамбовский край».** — <https://tambovgrad.ru>
14. **Просветительский проект «Без срока давности».** — <https://bezсрока.ru>
15. **Портал «История.РФ» (Российское военно-историческое общество).** — <https://histrf.ru>
16. **Культура.РФ (раздел «Традиции» и «Классика»).** — <https://www.culture.ru>
17. **Официальный сайт Тамбовского областного краеведческого музея.** — <https://tmbmuseum.ru/>

Инструменты мониторинга для участников тематической 2 смены «По страницам нашей истории»

1. Диагностический пакет «Код памяти»

1.1. Входная анкета «Первая страница» (21–22 июня)

Цель: выявление ожиданий, уровня первичных знаний и интересов.

Анкета Хранителя №1

1. Твое имя и название твоего Штаба: _____
2. Что ты ждешь от этой смены? (выбери до 3-х вариантов):
 - Новых друзей и общения;
 - Победы в спортивных играх и «Зарнице»;
 - Узнать секреты истории и ремесел;
 - Выступить на большой сцене;
 - Просто хорошо отдохнуть.
3. Насколько хорошо ты знаешь историю Тамбовского края? (от 1 до 5): 1 2 3 4 5
4. В какой исторической эпохе ты хотел бы оказаться на один день? _____
5. Твое любимое занятие (хобби): _____

1.2. Итоговая анкета «Расшифрованный код» (9–10 июля)

Цель: оценка удовлетворенности и образовательного результата.

Анкета Хранителя №2

1. Самое яркое событие смены для тебя: _____
2. Чему новому ты научился в «Слободе мастеров» или в «Штабе»? _____
3. Твое любимое «звено» (модуль) смены:
 - [] «Живая старина» (традиции)
 - [] «Ратная слава» (патриотика)
 - [] «Архив будущего» (творчество)
4. Если бы ты писал письмо будущим Хранителям, что бы ты им пожелал?

5. Оцени работу своих наставников (вожатых) от 1 до 10: _____

2. Форма «Бортового журнала эпох» (Отрядный дневник)

Журнал представляет собой папку-альманах, которую Штаб заполняет ежедневно. Каждая страница соответствует тематическому дню.

Структура страницы Бортового журнала:

- Дата и Название эпохи (дня): (например, 24.06 «Истоки Руси»)
- Девиз дня: _____

- **Главное открытие дня (факт из истории):** _____
- **Наши победы:** (количество полученных «Звеньев Золотой Цепи» за день) _____
- **Герой дня:** (имя самого активного Хранителя в Штабе сегодня) _____
- **Творческий отчет:** (место для рисунка, вклейки фото, записи народной песни или легенды, изученной за день).
- **Настроение Штаба:** (графический символ: солнце, облако, костер).

3. Карта личностного роста «Хранителя» (Индивидуальная)

Выдается каждому ребенку в начале смены. Заполняется по мере прохождения испытаний. Визуально может быть оформлена как изображение древнего свитка с незаполненными печатями.

Лист достижений Хранителя (Ф.И.О.): _____

Направление (Печать)	Испытание / Достижение	Отметка о выполнении
Печать Знатока	Победа в квизе «Артефакты прошлого»	[]
Печать Мастера	Изготовление изделия в «Слободе мастеров»	[]
Печать Патриота	Участие в игре «Зарница» или митинге	[]
Печать Творца	Выступление на сцене (песня, танец, театр)	[]
Печать Верности	Помощь товарищу в трудную минуту	[]
Печать Лидера	Выполнение поручения в Штабе	[]