**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**АНО «СТК «Элегия»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Полюшко М.В.**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025г.**

**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности**

**«Очумелые ручки»**

Возраст обучающихся: 6-9 лет

Срок реализации: 21 день

**Автор-составитель: Корнева Т.В.**

педагог дополнительного образования

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Учреждение* | Детский оздоровительный лагерь «Искорка» |
| *2.Полное название программы* | Краткосрочная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Очумелые ручки» |
| *3. Сведения о составителе*  *3.1.Ф.И.О., должность* | Корнева Татьяна Викторовна  Педагог дополнительного образования |
| *4. Сведения о программе*  *4.1. Нормативная база* | ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;  Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;  Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Концепция дополнительного образования детей»;  Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» |
| *4.2. Вид* | модифицированная |
| *4.3. Направленность* | социально - гуманитарная |
| *4.4. Уровень освоения программы* | базовый |
| *4.5. Область применения* | дополнительное образование |
| *4.6. Продолжительность обучения* | 21 день |
| *4.7. Год разработки программы* | 2025 |
| *4.8. Возрастная категория учащихся* | 6-9 лет |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность, практическая значимость.**

Игрушки нравятся всем – и взрослым и детям. Но если у взрослого забавная игрушка вызывает добрую улыбку, то для ребенка игрушка – его неизменный спутник и друг. Родившаяся в руках игрушка – самоделка становится особенно любимой и дорогой. В умелых руках даже обыкновенные лоскутики и обрезки ткани превращаются в неповторимые изделия.

Программа «Очумелые ручки» направлена на развитие творческих способностей ребенка, при этом создает условия для самовыражения через создание своими руками различных изделий, которые в дальнейшем могут украсить дом, стать подарком, игрушкой, возможно - заработком, а значит приносить радость не только себе, но и окружающим. Выполняя какую-либо работу, ребенок добивается результата, радость успеха рождает у него уверенность в своих силах. Человек, создающий что-то своим трудом, будет ценить и то, что создано другими людьми. Он преодолевает барьер нерешительности, робость перед новыми видами деятельности. У детей воспитывается готовность к проявлению творчества в любом виде труда.

В основе программы лежит безоценочная концепция, дающая:

- радость общения

-удовлетворение результатами своего труда

-исключение боязни неудачи (любой результат положителен)

-создание благоприятной обстановки и взаимопомощи.

В основу данной программы положены следующие нормативные документы, регламентирующие деятельность ОУ в сфере дополнительного образования: Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»

* Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р)
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
* Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
* Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. №262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам» Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО-16-09-01/826-ТУ. «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ».
* Устав филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский м.р. Волжский ЦВР

Дополнительная общеобразовательная программа «Очумелые ручки» предназначена для преподавания в учреждениях дополнительного образования.

Данная программа представляет собой разработанный курс художественного направления и предусматривает обучение детей шитью ручными швами, технологии кройки и шитья плоской, полуобъемной игрушки из фетра, учитывая особенности и способности каждого ребенка.

Программа базируется на личностно-ориентированной модели взаимодействия ребёнка и его творческого потенциала и возможностей. Приоритетом программы «Очумелые ручки» является развитие творческо-креативного мышления и способности ребят к самовыражению. В процессе изготовления и пошива игрушек, сувениров развивается эстетический вкус, пробуждается инициатива 5 самостоятельно принимать решения, что повышает самооценку и уверенность в себе.

**Цель программы:** формирование и развитие творческих способностей детей через знакомство с технологией изготовления мягкой игрушки из фетра.

**Задачи программы:** Обучающие:

-познакомить с историей возникновения фетра, с его свойствами и качествами;

-сформировать первоначальные навыки и умения работы с фетром;

-обучать основам кройки и шитья игрушки, обучать и совершенствовать умение работы с иглой;

-познакомить с основными законами цветоведения.

**Развивающие:**

-развивать моторику рук, глазомер;

-развивать внимание, наблюдательность, аккуратность;

-развивать фантазию, творческое мышление.

**Воспитательные:**

-воспитывать трудолюбие;

- формировать у детей навык ручного труда;

- прививать желание делиться плодами своего труда.

**Ожидаемые результаты:**

*Личностные :*

**-**формирование и развитие художественного вкуса, интереса к художественному искусству и творческой деятельности;

-формирование основ гражданской идентичности;

-проявление усидчивости и терпеливости;

-развитие ответственного отношения к учению на основе уважительного отношения к труду.

*Метапредметные*

*Познавательные:*

- применяют модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- знают где и как можно найти нужную информацию, *Коммуникативные :*

-знают приемы общения в детском коллективе;

- слушают собеседника и ведут диалог.

*Регулятивные:*

-соотносят свои действия с планируемыми результатами, осуществляют контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

-планируют свои действия, прогнозируют результаты и берут на себя ответственность.

*Предметные:*

Знают:

-названия инструментов и правила техники безопасности при работе с ними;

-названия материалов, из которых шьют игрушки и сувениры;

-основные виды швов: «вперед иголка», «назад иголка», «через край»; «петельный»;

- основные правила создания игрушки из фетра;

- способы раскроя фетра;

- процесс изготовления игрушек.

Умеют:

- правильно организовывать и содержать в порядке рабочее место, соблюдать правила ТБ;

- правильно использовать инструменты;

- обводить шаблоны по контуру на ткани;

- изготавливать изделие под руководством педагога;

-работать с мелом, иглой, ножницами;

- раскраивать, шить и оформлять игрушку;

- владеть приемами работы с фетром и фурнитурой;

- уметь работать как самостоятельно, так и в коллективе;

- совершенствоваться и творчески использовать свои умения и навыки.

Новизна данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие творческого потенциала обучающихся путем приобретения навыков ручного шитья. Педагогическая целесообразность программы обусловлена развитием воображения у ребят, фантазии, терпения, трудолюбия, памяти, внимания. Приобретения трудовых 7 навыков по владению шаблонами, технике кроя и шитья, правил пользования инструментами и приспособлениями (ножницы, швейные иглы, булавки, линейка и т.д.). Обучающиеся также проходят инструктаж по технике безопасности при использовании в работе инструментов и приспособлений, овладевают умением организации рабочего места, что безусловно пригодится в жизни каждому человеку.

Программа практической части - пошив игрушки-сувенира для обучающихся составлена по нарастающей степени сложности изготовления. Программа предусматривает преподавание материала по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным приемам на более высоком и сложном уровне. Все задания соответствуют по сложности детям определенного возраста. Это гарантирует успех каждого ребенка и, как следствие воспитывает уверенность в себе.

Таким образом, программа «Очумелые ручки» призвана помочь детям, имеющим интерес и склонность к занятиям декоративно-прикладным творчеством, реализовать свои творческие способности посредством пошива игрушек своими руками.

Отличительной особенностью программы является модульное построение ее содержания. Все содержание программы организуется в систему модулей, каждый из которых представляет собой логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

**Программа «Очумелые ручки» состоит из модулей:**

- I модуль «Секреты мастерства»;

- II модуль «Аксессуары мастерицы»,;

-III модуль «Игрушки-зверушки»;

-IV модуль «Сувениры и подарочки»,

- V модуль «Детская забава».

Учебно- тематический план ДОП

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  модуля | Форма  проведения  занятия | Цель | Теория и практика | Форма  контроля |
| 1 | Секреты мастерства | групповое | формирование знаний и умений в области ручного шитья. | ПРАКТИКА:  -раскрой изделия,  -Пошив кукол, игрушек, аксессуаров, атрибутов для игры. (всё на усмотрение преподавателя)  ТЕОРИЯ:  - овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно и общественно значимых объектов труда;  -способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;  - знание техники безопасности при работе с колюще-режущими инструментами | Практическая работа, опрос. |
| 2 | Аксессуары  Мастерицы | групповое | творческое развитие личности обучающегося посредством изготовления аксессуаров рукодельницы. | ПРАКТИКА:  -раскрой изделия,  -Пошив кукол, игрушек, аксессуаров, атрибутов для игры. (а так же на усмотрение преподавателя)  ТЕОРИЯ:  - овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;  - знание техники безопасности при работе с колюще-режущими инструментами.  (Всё на усмотрение преподавателя) | Практическая работа, опрос. |
| 3 | Игрушки-зверушки | групповое | творческое развитие личности ребенка посредством изготовления (пошива) мягкой полуобъемной игрушки из фетра. | ПРАКТИКА:  -раскрой изделия,  -Пошив кукол, игрушек, аксессуаров, атрибутов для игры. (а так же на усмотрение преподавателя)  ТЕОРИЯ:  -познакомить с конструктивными основами изготовления мягкой полуобъемной и объемной игрушки из фетра; - формировать знания, умения, практические навыки в изготовлении мягкой полуобъемной и объемной игрушки из фетра.  (Всё на усмотрение преподавателя) | Практическая работа, опрос. |
| 4 | Сувениры и  подарочки | групповое | творческое развитие личности ребенка посредством изготовления (пошива) сувениров и подарков. | ПРАКТИКА:  -раскрой изделия,  -Пошив кукол, игрушек, аксессуаров, атрибутов для игры. (а так же на усмотрение преподавателя)  ТЕОРИЯ:  познакомить с конструктивными основами изготовления сувениров и подарков; - формировать знания, умения, практические навыки в изготовлении сувениров и подарков.  (Всё на усмотрение преподавателей) | Практическая работа,  опрос. |
| 5 | Детская  забава | групповое | творческое развитие личности ребенка посредством изготовления (пошива) фетровых куколок и атрибутов для игры | ПРАКТИКА:  -раскрой изделия,  -Пошив кукол, игрушек, аксессуаров, атрибутов для игры. (а так же на усмотрение преподавателя)  ТЕОРИЯ:  -познакомить с куклой Матрешкой- символом России  -познакомить с конструктивными основами изготовления современной фетровой куклы и атрибутов для игры (фетровый домик);  - формировать знания, умения, практические навыки в изготовлении фетровой куклы и атрибутов для игры (Всё на усмотрение преподавателя) | Практическая работа,  опрос. |