

**План воспитательной работы
2 смена**

Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации			
			Межлагерный	Общелагерный	Межотрядный, отрядный,, групповой	Индивидуальный
Организационный период смены						
«Культура России»	Церемония открытия смены.	Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Вынос флага Тамбовской области и исполнение гимна Тамбовской области Приветственное слово представителей администрации Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение традиции и ритуалов детского лагеря.	Общелагерный			
«Детское самоуправление»	Хозяйственный сбор детского лагеря.	Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договорённость о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.		Общелагерный	Межотрядный, отрядный,, групповой	

«Психолого-педагогическое сопровождение»	Презентация программы смены или введение в игровую модель смены.	Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев, персонажей). Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.		Общелагерьны й	Межот- рядный отрядный,, групповой	
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда.	Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности.	Отрядный			
«Детское самоуправление»	Инструктажи (ведение журнала инструктажей).	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для младших школьников создание свода правил в виде рисунков, для старших подростков – варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций).	Отрядный			
«Спортивно-оздоровительная работа»	Мониторинг здоровья детей.	Медицинский осмотр (при въезде)	Отрядный			
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Игры на знакомство. Игры на выявление лидеров.	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально-психологической атмосферы в отряде.	Отрядный			
«Детское самоуправление»	Огонёк знакомства	Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команд и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.	Отрядный			
Основной период смены						

«Культура России»	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.	Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Тренировочная пожарная эвакуация.	Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический День Памяти.	Ценность жизни, человека, мира Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивная игра «Авангард»	Общелагерный
«Культура России»	Тематический день «День посвящённый 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне».	Ценность жизни, человека, мира Знакомство с историческими событиями, деятельностью, которая происходила на благо России (24 июня 1945 года – Парад Победы, Парад войск Красной армии на Красной площади Москвы; Герои Тамбовщины улицы победы квиз и квест	Общелагерный
«Культура России»	Просветительский проект «Без срока давности».	Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества.	Общелагерный

«Культура России»	Тематический День памяти и скорби (22 июня).	Тематический старт дня. «Час памяти». Тематические занятия, организуемые с целью показать детям важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический День русского языка.	Тематический старт дня. Литературные конкурсы, конкурсы чтецов. Коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок, проекты по собранию русских пословиц и поговорок. Формирование интереса к русскому языку, расширение знаний детей о богатстве и многообразии родного языка, развитие культуры речи и коммуникативных навыков.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический День культуры России	Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический день родного края	Ценность малой Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Тематические отрядные дела. Виртуальное знакомство с достопримечательностями родного края. Выставки изобразительного искусства и фотогалереи.	Общелагерный

«Культура России»	Тематический день экологии	Ценность жизни, человека, природы. Экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей, беседы об особенностях родного края, акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству, конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику. Эковолонтерство.	Общелагерный
«Коллективная, социально значимая активность в «Движении Первых»	Тематический День Первых, приуроченный к дню молодёжи (27 июня).	Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи. История волонтерства.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Тематический День Здоровья и Спорта	Ценность жизни, здоровья. Здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Отрядные дела о героях отечественного спорта.	Общелагерный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Тематический День Безопасности.	Ценность жизни, сохранение здоровья. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме.	Общелагерный

«Коллективная, социально значимая активность в «Движении Первых»		Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи.	
«Профориентация»	Тематический: День Профессий	Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Сборы и деятельность органов детского самоуправления.	Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.	Общелагерный
«Кружки и секции»	Занятия секций, студий и кружков.	Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).	Общелагерный

«Психолого-педагогическое сопровождение»	Тематические конкурсы и соревнования.	Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Утренний информационный сбор отряда.	Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Вечерний сбор отряда	Подведение итогов и анализ деятельности в течения дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.	Отрядный

«Органы самоуправления»	Огонёк середины смены	Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Тематические огоньки/беседы	Обсуждение нравственных вопросов, усиление	Отрядный

		воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.	
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Работа в объединениях по направленностям.	Групповой
«Детское самоуправление»	Гостевание отрядов	Отряд в гостях у отряда. Знакомство друг друга с особенностями уклада своего отряда.	Межотрядный
«Цифровая и медиасреда»	Работа детской редакции.	Формирование детских редакций и студий, которые будут освещать жизнь лагеря. Поддержка инициативы создания стенгазет, радиопередач, видеороликов и фоторепортажей, отражающих жизнь лагеря. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних	Групповой Отрядный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Консультирование, тесты, игры.	Формирование здоровой психологической атмосферы в детском коллективе. Работа с детьми, испытывающими трудности в адаптации или межличностных отношениях.	Отрядный, индивидуальный
«Инклюзивное пространство»	Беседы, игры, арт-терапия.	Ценность жизни, человека. Создание условий, обеспечивающих равноправие и доступность участия в жизни лагеря для всех детей независимо от их физических, интеллектуальных или социальных особенностей.	Отрядный, индивидуальный
Итоговый период смены			
«Культура России»	Линейка или церемония закрытия смены	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности	Общелагерный

		формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.	
«Детское самоуправление»	Содержательное подведение итогов	Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.	Общелагерный

«Детское самоуправление»	Презентация результатов деятельности кружков/секций	Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Итоговый сбор отряда	Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Прощальный огонек	Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.	Отрядный