

**Автономная некоммерческая организация
«Спортивно-танцевальный клуб «Элегия»**

Эхо Победы

Тематический день в лагере, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой
Отечественной войне
(дети в количестве 180 человек в возрасте от 6 до 17 лет)

Автор: Баева Анастасия Дмитриевна

Тамбов, 2025

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	2
2. ПОЛНЫЙ СЦЕНАРНЫЙ ХОД.....	6
2.1 Первый этап: Зарядка.....	6
2.2 Второй этап: Линейка.....	7
2.3 Третий этап: Спортивная эстафета.....	8
2.4 Четвертый этап: Ролевой квест.....	11
2.5 Пятый этап: Просмотр кинофильма.....	16
2.6 Шестой этап: Тематический огонек.....	17
3. РЕЗУЛЬТАТЫ И ВОЗМОЖНОСТЬ ТИРАЖИРОВАНИЯ.....	18
4. ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	19
5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: Сформировать у подростков знание о подвигах и значении Победы в Великой Отечественной войне и развить патриотическое сознание через участие в мероприятиях, посвященных 80-й годовщине Победы

Задачи:

- Сформировать у подростков представления о значении Победы в Великой Отечественной войне для современной России.
- Пропагандировать уважение к героям войны и их подвигам через изучение исторических фактов и личных историй.
- Расширить знания подростков о военной истории и культуре через участие в интерактивных мероприятиях и викторинах.
- Развить навыки работы в команде, сотрудничества и инициативности при выполнении групповых заданий.
- Способствовать укреплению дружеских отношений в отрядах через совместные мероприятия и акции, направленные на осмысление значимости памяти о войне.

Актуальность:

Память о Великой Отечественной войне – это живая связь поколений! Это то, что формирует нас, воспитывает патриотов и настоящих граждан своей страны. В 2025 году мы отмечаем 80-ю годовщину Великой Победы – событие, которое перевернуло мир и коснулось каждой семьи в нашей стране.

Чтобы молодежь чувствовала гордость за свою страну, за свой народ, мы должны рассказывать им об этом. Именно поэтому тематический день в лагере, посвященный этой дате, – это не просто развлечение, это важный урок патриотизма.

Спортивные состязания, как настоящие военные сборы, ролевой квест, где каждый сможет почувствовать себя героем... Это не просто знания о войне, это возможность прочувствовать ее, ощутить то единство и ту сплоченность, которые помогли нашему народу выстоять и победить!

Переосмысление событий через игру, адаптация сложных тем для детского восприятия – главный подход в ходе мероприятия.

Состав участников:

Дети от 6 до 17 лет

Основная идея:

Тематический день в лагере посвящен 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Весь день поделен на 6 этапов: Зарядка, Линейка, Спортивная эстафета, Ролевой квест, Просмотр кинофильма, Тематический огонек. Первый этап (зарядка) проходит с элементами строевой подготовки. После утренних сборов и завтрака участников проходит второй этап (линейка), посвященная погибшим в Великой Отечественной войне. Вступительное слово о значении Победы и важности памяти о событиях 1941-1945 гг. После чего объявление правил и заданий тематического дня. На время тематического дня каждый отряд становится взводом под командованием ефрейторов, которыми являются вожатые отряда. На протяжении дня дети выполняют задания от своих ефрейторов, после чего получают звездочку за каждое выполненное задание. Ребенок, заработавший больше всего звезд до начала третьего этапа, становится командиром взвода. Третий этап (спортивная эстафета) проходит до обеда. Спортивная эстафета проходит в тематике военных сборов. Дети делятся на 3 возрастные категории: младший, средний, старший. Спортивная эстафета проходит в соревновании взводов одной возрастной категории. Взводы-победители получают подсказки к прохождению 4-го этапа (ролевой квест). Четвертый этап (ролевой квест) проходит перед ужином. Задача всех взводов лагеря – пройти испытания, чтобы прийти к победе. Квест поделен на 4 станции (4 года войны). На каждой станции дети получают часть последнего задания. Как только все взводы прошли станции, они встречаются в точке сбора, где собирают последнее задание и выполняют его. Звучит музыка, офицер радостно объявляет о Победе. За проявленную смелость и отвагу каждому взводу присуждается имя Героя Советского союза. Пятый этап (просмотр кинофильма) заключается в вечернем просмотре фильма «В бой идут одни старики», после чего день завершается Шестым этапом (тематический огонек) внутри каждого взвода.

Жанр:

Тематический праздник (мероприятие посвящено конкретной исторической дате, что делает его культурным событием, направленным на укрепление патриотизма и исторической памяти)

Спортивное мероприятие (включение спортивной эстафеты и элементов физической активности делает его спортивным, что способствует развитию командного духа и физического здоровья участников)

Образовательный квест (ролевой квест с элементами обучения и исторического аспекта делает мероприятие также образовательным, позволяя участникам узнать больше о событиях Великой Отечественной войны в игровой форме)

Реквизит:

1 этап: реквизит не требуется

2 этап: 24 погона ефрейтора, 360 погон рядовых, 360 звездочек, 3 распечатки

3 этап: 136 листов А4, 30 кеглей, 60 шариков, 60 прищепок, 2 обруча, 3 экземпляра подсказок

4 этап: мяч, букет цветов, радиоприемник, 6 маршрутных писем, 3 шифра станции Зорге, 18 листов А4, 3 ручки, 3 упаковки бинта, 3 экземпляра карты для станции Егорова и Кантария, 1 экземпляр финального шифра (разрезанный на 24 кусочка), 6 медалей «Золотая звезда»

5 этап: проектор, доска для демонстрации экрана проектора

6 этап: реквизит подбирается лично водителями в зависимости от выбранного ими формата тематического огонька

Рекомендации по выбору и оформлению помещения:

1. Для первого и второго этапа нужна просторная уличная площадка и спортивная площадка, которая может в себя поместить 200 человек.

2. Для третьего этапа необходима спортивная площадка, которая может в себя поместить 200 человек.

3. Для четвертого этапа необходимо задействовать всю территорию лагеря, а так же должна быть одна площадка, которая может в себя поместить 200 человек.

4. Для пятого этапа нужен зал, который может в себя поместить 200 человек с возможностью вывода картинки из проектора

2. ПОЛНЫЙ СЦЕНАРНЫЙ ХОД

2.1. Первый этап: Зарядка

Время: 20 мин

Звук: папка (*Утренняя зарядка*)

Спортивный инструктор: Здравствуйте, товарищи бойцы! Готовы к утренней зарядке?

Ответы участников

Спортивный инструктор: Отлично, теперь повторяйте упражнение за мной!

Упражнение первое: наклоны головы вперед-назад – начинай! (8 раз)

Участники повторяют упражнение

Спортивный инструктор: Закончили! Упражнение второе: наклоны головы вправо-влево – начинай!" (8 раз)

Участники повторяют упражнение

Спортивный инструктор: Закончили! Упражнение третье: вращение плечами вперед – начинай! (8 раз)

Участники повторяют упражнение

Спортивный инструктор: Закончили! Упражнение четвертое: вращение плечами назад – начинай! (8 раз)

Участники повторяют упражнение

Спортивный инструктор: Закончили! Упражнение пятое: махи руками вперед-назад – начинай! (8 раз)

Участники повторяют упражнение

Спортивный инструктор: Закончили! Упражнение шестое: наклоны туловища вправо-влево – начинай! (8 раз)

Участники повторяют упражнение

Спортивный инструктор: Закончили! Упражнение седьмое: вращение тазом – начинай! (8 раз)

Участники повторяют упражнение

Спортивный инструктор: Закончили! Упражнение восьмое: вращение коленями – начинай! (8 раз)

Участники повторяют упражнение

Спортивный инструктор: Закончили! Упражнение девятое: вращение стопами – начинай! (По 4 раза каждой ногой)

Участники повторяют упражнение

Спортивный инструктор: Закончили! Упражнение третье: выпады вперед (поочередно каждой ногой) – начинай! (10-12 выпадов на каждую ногу)

Участники повторяют упражнение

Спортивный инструктор: Закончили! Упражнение четвертое: прыжки на месте – начинай! (30 секунд).

Участники повторяют упражнение

Спортивный инструктор: Закончили! Глубокий вдох – выдох! (3 раза)

Участники повторяют упражнение

Спортивный инструктор: Зарядка окончена! Вольно! Теперь в вашем теле есть заряд энергии на весь день. Всем спасибо за участие!

2.2. Второй этап: Линейка

Время: 15 минут

Ведущий: 2025 – это особенный год. Год, когда мы с гордостью и благодарностью вспоминаем о великом подвиге нашего народа. Год, когда мы отмечаем 80-летие Победы в Великой Отечественной войне! Всем встать, звучит гимн Российской Федерации!

Звук: папка (*Второй этап: гимн РФ*)

Ведущий: 80 лет... Целая эпоха прошла с того дня, когда над Рейхстагом распахнулось Знамя Победы. Но время не властно над памятью. Мы помним каждого, кто ковал эту Победу – на фронте и в тылу, в партизанских отрядах и у станков. Сегодня мы собрались здесь, чтобы почтить память павших, выразить благодарность живым героям и передать эстафету памяти будущим поколениям. Память о войне – это не только боль утрат, но и гордость за нашу страну, за наш народ. Мы помним о тех страшных годах, о героизме и стойкости советского народа. Война коснулась каждой семьи, оставив незаживающие раны. Объявляется минута молчания, в честь павших солдат.

Звук: папка (*Второй этап: метроном*)

Ведущий: Сегодняшний день мы посвятим празднованию 80-й годовщины Великой Отечественной войны. Отныне каждый из вас – рядовой. Каждый отряд – это взвод. Нумерация взвода происходит от нумерации вашего отряда. У каждого взвода есть свои ефрейторы, которые были вашими вожатыми. Ефрейтор — воинское звание, присваиваемое военнослужащим рядового состава за воинские отличия. Ефрейтора можно узнать по его погонам на плече, на которых одна «лычка» (*Рисунок 1.1*). Каждому из вас ефрейторы выдадут свои погоны рядового (*Рисунок 1.2*). Вы должны с гордостью носить их на своих плечах до окончания дня и беспрекословно выполнять задания своих ефрейторов.

Ведущий: У каждого взвода должен быть свой командир взвода. Командир взвода отвечает за поддержание постоянной боевой готовности взвода и успешное выполнение им боевых задач. Чтобы стать командиром своего взвода, нужно качественно выполнять задания своего

ефрейтора. За каждое выполненное задание ефрейтор вручает рядовому звезду (Рисунок 1.3). Тот, у кого больше всего звезд будет к 17.00, становится командиром своего взвода. Самое главное, что вам нужно помнить сегодня – это то, что все мы едины. Только совместными усилиями мы можем достичь результата.

Итак, объявляется старт тематического дня «Эхо победы»! Взводы, вольно!

Звук: папка (Второй этап: фон)

Варианты заданий от ефрейторов:

1. Вопросы на знание фактов о важных исторических событиях или известных личностях
2. Создать маскировочный костюм из подручных материалов (травы, листья, ветки)
3. Нарисовать плакат на тему "За мир во всем мире", "Наша армия самая сильная" и так далее под тематику дня
4. Исполнить известную патриотическую песню.
5. Сделать оригами в виде военной техники (самолет, танк, корабль)
6. Попасть мячом в круг с расстояния 5 метров

2.3. Третий этап: Спортивная эстафета

Время: 1 час 30 мин

Звук: папка (Третий этап: фон)

Ведущий: Взводы, равняйся! Смирно! Смелыми и сильными были солдаты Великой Отечественной войны. Дорого стоила Победа: многие получили серьезные ранения, немало из солдат не вернулись с поля боя, однако их подвиги навсегда увековечены в памяти нашего народа.

Нам нужно воспитать в себе стойкость и мужество, волю и выносливость, чтобы стать достойными приемниками героического поколения наших прадедов, гордо отстаивших Родину. Сегодня мы находимся здесь, чтобы наши взводы с честью выступили и продемонстрировали всем свою отличную физическую подготовку. И наше мероприятие начнется с доклада от каждого взвода. Попрошу ефрейторов сделать шаг и вперед и отчитаться о готовности каждого взвода к соревнованиям!

Ефрейтор 1-го взвода: 1-ый взвод к соревнованиям готов!

Ефрейтор 2-го взвода: 2-ой взвод к соревнованиям готов!

Ефрейтор 3-го взвода: 3-ий взвод к соревнованиям готов!

Ефрейтор 4-го взвода: 4-ый взвод к соревнованиям готов!

Ефрейтор 5-го взвода: 5-ый взвод к соревнованиям готов!

Ефрейтор 6-го взвода: 6-ой взвод к соревнованиям готов!

Ведущий: Вольно! Спортивные соревнования, посвященные 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне объявляются открытыми!

Соревнования будут оцениваться внутри возрастных групп. Первая группа: 1 и 2 взвод. Вторая группа: 3 и 4 взвод. Третья группа: 5 и 6 взвод. Взвод, одержавший победу в своей возрастной группе – получает подсказки (*Рисунок 1.4*), которые помогут ему на нашем вечернем испытании.

Итак, начинаем!

На фронте, где каждый день был наполнен опасностями, солдаты выполняли важную миссию — обезвреживание мин. С каждым успешно обезвреженным устройством шаг наших бойцов становился увереннее на пути к Победе. Эстафета «Обезвредить снаряд»

Первая группа. На эстафету от каждого взвода мы ждем 10 рядовых. Встаньте своим взводом в колонну друг за другом. По команде первый рядовой бежит до воздушных шаров, огибая кегли. Если кегля будет задета – рядовой начинает сначала. После прохождения препятствия, вы берете один шарик и сдуваете его, тем самым обезвредив снаряд. Как только вы закончили, возвращаетесь к взводу и передаете эстафету следующему рядовому. Так до тех пор, пока все мины не будут обезврежены! Побеждает тот, кто первым обезвредил все снаряды.

Взводы готовы?

Ответы участников

Ведущий: Тогда на раз, два, три...Начали!

Прохождение участниками испытания

Ведущий: Отлично!

Все группы проходят испытание по принципу, описанному выше

Ведущий: Первый этап успешно пройден! Много препятствий встречали на солдаты на пути к Победе, густые деревья преграждали путь, реки и болота создавали дополнительные трудности. Каждый шаг по трудному ландшафту требовал усилий, и бойцы понимали, что преодоление природных препятствий — это не менее важная задача, чем сражение с врагом. Следующее испытание «Переправа»

Первая группа. На эстафету от каждого взвода мы ждем 10 рядовых. Вам нужно встать под две стороны площадки. По 5 человек с каждой стороны. Первый рядовой получает два листа размером А4. Оба листа лежат на земле в направлении вашей второй половины взвода. По команде, вы встаете ногами на первый лист, дотягиваетесь до второго, берете его и кладете дальше. Такими действиями вам нужно добраться до второй половины своего взвода и передать эстафету следующему. Так до тех пор, пока каждый рядовой не пройдет переправу. Побеждает тот, кто первый закончит.

Все поняли правила, готовы?

Ответы участников

Ведущий: Тогда на раз, два, три...Начали!

Прохождение участниками испытания

Ведущий: Отлично!

Все группы проходят испытание по принципу, описанному выше

Ведущий: Второй этап позади! Солдатам на войне приходилось проявлять меткость при метании гранат. Использование гранат требовало от бойца смелости, силы руки для броска, скорости и меткости. Во время Великой Отечественной войны мастерство гранатного боя продемонстрировал морской пехотинец Фёдор Шрамко. Обороняясь от немцев в осаждённом Севастополе, он установил своеобразный рекорд — за несколько минут Шрамко метнул во врага 63 гранаты. Итак, нашим последним испытанием станет «Осторожно, граната!».

Первая группа. На эстафету от каждого взвода мы ждем 10 рядовых. Вам нужно встать в колонну друг за другом. На каждый взвод мы даем 20 листов бумаги. Вам нужно по очереди скатывать лист в шарик и стараться попасть в обруч, который расположен перед каждым взводом. У рядового две попытки. Тот взвод, который смог больше всего попасть шариками в обруч – победитель.

Ваш последний шанс принести балл взводу, готовы?

Ответы участников

Ведущий: Тогда на раз, два, три...Начали!

Прохождение участниками испытания

Ведущий: Отлично!

Все группы проходят испытание по принципу, описанному выше

Ведущий: Все испытания позади. Каждый взвод смог доказать, что способен пройти любые преграды. Пришло время объявить результаты и вручить заветные подсказки.

Победитель первой группы становится взвод №...

Победителем второй группы становится взвод №...

Победитель третьей группы стал взвод №...

Ведущий: Солдаты - это не только опытные бойцы, но и люди, обладающие уникальным сочетанием мужества и физической выносливости. В боевых условиях, где усталость, страх и неопределенность являются постоянными вызовами, их дух становится главной опорой. Физическая мощь помогает преодолевать трудности: переносить тяжелую амуницию, преодолевать километры под палящим солнцем и оставаться сосредоточенными во время выполнения боевых задач. Но настоящий герой - это не только тот, кто силен физически, но и тот, кто сохраняет самообладание в моменты опасности.

Спасибо за участие в нашей спортивной эстафете!

2.4. Четвертый этап: Ролевой квест

Время: 1 час 40 мин

Звук: папка (4 этап: фон сценки)

Сценическая постановка от вожатых «начало войны»

На сцене – имитация мирного летнего утра. Дети играют: Коля пинает мяч, Оля прыгает через скакалку. Бабушка сидит на скамейке и вяжет.

Ведущий: 22 июня 1941 года. Воскресенье. Самое обычное летнее утро. Люди просыпались, строили планы на день, радовались солнцу... Никто и представить себе не мог, что этот день навсегда изменит их жизнь.

Персонаж Коля: Оля, давай в футбол!

Персонаж Оля: Давай! Только ненадолго, бабушка обещала пирожки к обеду!

Персонаж бабушка: Играйте, играйте, детушки. Нагуляйте аппетит! А я тут посижу, воздухом подышу.

Коля и Оля играют. Коля случайно пинает мяч в сторону бабушки

Персонаж Коля: Ой, простите, бабушка!

Персонаж бабушка: Ничего, ничего, Коленька. Играйте осторожнее.

Оля подбегает к бабушке с букетом цветов

Персонаж Оля: Бабушка, это вам!

Персонаж бабушка: Спасибо, Олечка! Какие красивые!

Звук: папка (4 этап: начало войны)

Персонаж Коля: Что это? Гром?

Персонаж Оля: Вроде бы солнышко светит...

Персонаж бабушка: Не к добру это... Не к добру...

Бабушка включает радиоприемник

Звук: папка (4 этап: Левитан)

ГЗК: Внимание! Говорит Москва! Говорит Москва! Сегодня, в 4 часа утра, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну...

На сцене появляется Солдат

Персонаж солдат: Война началась! Фашисты напали на нашу Родину! Нужно защищать свою землю!

Персонаж бабушка: Господи, помилуй! Что же теперь будет?

Персонаж солдат: Мы победим! Мы сильные! Мы отстоим свою Родину! А вы, ребята, помогайте старшим, слушайте бабушку. Берегите себя!

Звук: папка (4 этап: Священная война)

Бабушка обнимает детей. На лицах детей – страх и решимость.

Ведущий: Так началась Великая Отечественная война. Война, которая принесла горе в каждый дом. Война, которая унесла миллионы жизней. Но наш народ выстоял. Выстоял и победил! И мы должны помнить об этом.

С самого утра шла подготовка, чтобы доказать, что вы помните о подвигах наших героев и достойно принимаете память о годах Великой Отечественной войны.

Хотелось бы представиться, главнокомандующий Красной Армией – Георгий Константинович Жуков!

А сейчас, я прошу выйти ко мне командиров взводов.

Командиры взводов подходят к офицеру и принимают письма

Вам направлено письмо (*Рисунок 2.1*) о помощи. На разных линиях фронта солдаты нуждаются в вашей помощи. В это непростое время, когда каждый из них проявляет мужество и героизм, нам всем нужно объединиться. Расшифруйте письмо, и оно укажет, куда нужно следовать. Но помните, что фронт – это очень опасное место. Здесь важна каждая секунда, лишний шаг может стоить жизни. Держитесь друг за друга, чтобы вернуться в полном составе. Расцепляться нельзя, а иначе вы потеряете след своих ребят и можете наткнуться на мину

Как только вы найдете солдата, помогите ему справиться с заданием. Он даст вам секретный шифр. Каждому взводу необходимо собрать все части шифра, чтобы потом совместными усилиями привести нас к Победе! На выполнение каждого задания вам будет даваться 10 минут, в которые вы должны уложиться. Когда услышите эту мелодию...

Звук: папка (4 этап: переход)

Ведущий: Значит нужно заканчивать задание и торопиться на выполнение следующего. Как только последнее задание пройдено – возвращайтесь сюда.

Итак, взводы к выполнению боевой задачи готовы?

Ответы участников

Ведущий: Тогда к выполнению боевой задачи приступить!

Звук: папка (4 этап: переход)

На переход между станциями детям дается одна минута. На переход от точки сбора до первой станции дается три минуты, чтобы расшифровать письмо. У каждого отряда письмо индивидуально, чтобы при прохождении станций отряды не пересекались.

Каждая станция прописана один раз, но для каждого отряда ход действий повторяется.

Некоторым отрядам дается усложнение, в зависимости от возраста детей.

1 станция: Рихард Зорге

Рихард Зорге: Бойцы? Свои? Кто вас прислал? Вы от Жукова?

Ответы участников

Рихард Зорге: Если вы действительно от главнокомандующего, то ответьте, как меня зовут?

Ответы участников

Если у отряда есть подсказка спортивной эстафеты, то они могут ею воспользоваться. В случае, если дети долго не могут угадать, им подсказывает ефрейтор

Рихард Зорге: Вы и вправду от главнокомандующего! Верю! Меня зовут Рихард Зорге. Я - советский разведчик, а если говорить по секрету, то я шпион. Благодаря добытой мною информации, наша армия предугадывает следующие удары и планы наступления. Сейчас мы находимся в Берлине - столице Фашистской Германии. Фашисты не знают, что я докладываю секретную информацию Красной Армии.

У меня очень много работы, сейчас идут шифрованные сообщения от Японии (*Рисунок 2.5., 2.6, 2.7*), но я ничего не понимаю... Какие-то символы, даже не похоже на азбуку морзе... Возможно, от этой информации зависит наша победа, но.... Этот шифр...Вы можете расшифровать сообщения?

Ответы участников

Рихард Зорге: Отлично! Тогда не будем терять время

Детям выдается три листа с сообщениями и пустой лист с ручкой для фиксации расшифровки. Как только все три шифра разгаданы, они вручаются Рихарду Зорге

Рихард Зорге: Ай да молодцы! Вот они - brave и умные ребята. Это что же получается... Если Япония не будет нападать, то войска от границ с Японией можно перебросить в Москву, чтобы отбросить от неё фашистов. Вы понимаете, что сделали?.. Эта информация спасёт Москву от захвата. Столица Советского Союза будет жить!

Спасибо вам за помощь. За выполнение задачи я вручаю вам часть шифра (*Рисунок 2.8*).

2 станция: Людмила Павличенко

Людмила Павличенко: Стой! Аккуратно, где-то здесь минное поле

Здоровья желаю, товарищи! Как-то плохо вы отвечаете. Нужно сказать: «Здоровья желаем, товарищ Майор!»

Ответы участников

Людмила Павличенко: Воот, другое дело. Значит так. Чтобы я была уверена, что вы – не враги, назовите мое имя!

Ответы участников

Людмила Павличенко: Вы абсолютно правы! Позвольте представиться. Я - Людмила Павличенко, снайпер Красной Армии. Не хочу хвастаться, но я самый выдающийся снайпер в нашей армии. Мне даже присвоят звание Героя Советского Союза!

Часто говорят, что мол мальчики, мальчики... а про вклад девушек забывают.

Между прочим, существуют отдельные полки, где служат только девушки, в основном - они лётчицы, ну или снайперы, как я!

Так, как я до этого сказала, здесь где-то минное поле, по нему вам предстоит пройти! Тут расположены листы, какие-то из них заминированы, если вы на них наступите, то идёте в конец строя. Подсказывать друг другу нельзя.

Ход игры:

Игрок встает перед первым листом и начинает свой ход. Он должен прыгнуть на один из листов. Если он наступает на "правильный" лист, он может продолжать двигаться вперед. Если игрок наступает на "неправильный" лист, он должен пойти в конец.

Игроки не могут подсказывать друг другу, какой лист выбрать. Игра продолжается до тех пор, пока все игроки не пройдут через ряд или пока не останется только один игрок, который успешно доберется до конца.

Людмила Павличенко: Какие умнички! Все прошли! На самом деле, вы очень сильно помогли, потому что мы сейчас находимся рядом с Курском, где идёт страшная битва. Скоро должно подоспеть наше подкрепление, а оно пойдет именно по этой дороге, но благодаря вам, минное поле обезврежено и к нашим ребятам поспеет помощь!

Персонаж вручает участникам часть шифра

3 станция – Зоя Космодемьянская и Леонид Голиков

Зоя Космодемьянская лежит, тяжело дышит

Леонид Голиков: Кто здесь...? Ох, друзья мои, как хорошо, что вы пришли

Зоя Космодемьянская: Постой, вдруг они шпионы! Назовите наши имена.

Ответы участников

Леонид Голиков: Не переживай, Зоя, это свои. Меня зовут Леонид, я партизан. Зоя, они смогут нам помочь! Ребята, вы ведь можете?

Ответы участников

Зоя Космодемьянская: Я - разведчик. Когда я уходила от немцев, мне пришлось залезть на дерево, чтобы меня не нашли, но вот спускаться оказалось сложнее, я упала вниз с трёхметровой высоты и, кажется, что-то сломала, но не могу понять что. Меня нужно перевязать, а дальше наши солдаты подберут нас на автомобиле.

Леонид Голиков: Я бы и сам перевязал, но повредил руку и не могу ею двигать.

Зоя Космодемьянская: Главное, перевязывать должен не один человек. Вы должны сменяться, чтобы другие следили, нет ли в округе немцев.

Дети ищут, что болит, после чего перебинтовывают руку, пока они это делают, Зоя либо стонет, показывая, что они делают что-то не так, либо просто с ними беседует.

Леонид Голиков: Спасибо, ребят. Ступайте дальше с Богом.

Персонаж вручает участникам часть шифра

4 станция – Михаил Егоров и Мелитон Кантарий

Михаил Егоров (немного напугано, недоверчиво): Ахтунг! Или... свои?

Мелитон Кантарий: Кажется, свои...

Михаил Егоров: Что-то мне плохо вериться. Сейчас 1945 год и мы в Берлине. Здесь очень много немцев, откуда мне знать, что вы не шпионы? Докажите мне, что вы свои!

Ответы участников

Мелитон Кантарий: Точно наши! Прибыли на помощь! Вы нужны нам как никогда!

Михаил Егоров: Мы – знаменосцы. Вот-вот возведём флаг победы над Рейхстагом, это будет означать, что мы победили! Но Берлин очень большой, без карты найти Рейхстаг очень сложно. Карта (*Рисунок 2.9*) была утеряна при одной из атак Красной Армии.

Мелитон Кантарий: Она разлетелась на много маленьких кусочков. Помогите нам найти фрагменты карты и собрать ее воедино, чтобы наконец положить конец этой войне! На территории площадки разбросано много маленьких кусочков, найдите их и склейте между собой!

Участники ищут фрагменты карты и собирают ее

Сзади каждого элемента карты указан порядковый номер, который будет служить подсказкой к сбору карты

Михаил Егоров: Вы невероятно смелые солдаты!

Мелитон Кантарий: Спасибо вам за проявленную смекалку. Теперь мы сможем установить знамя над Рейхстагом!

Персонаж вручает участникам часть шифра

После прохождения всех станций участники встречаются в первоначальной точке сбора

Георгий Жуков: Мне доложили, что вы разгадали шифры, прошли сквозь минные поля, помогали бойцам Красной Армии! Это достойно похвалы! Осталась последняя задача. Командиры взводов, подойдите ко мне с шифрами, полученными от бойцов. Вам нужно разгадать, что же тут написано. (*Рисунок 2.10*)

Участники собирают последний шифр

Георгий Жуков: Итак, чтобы выполнить последнее задание, необходимо всем взводам встать в один большой круг, взявшись за руки.

Участники становятся в один круг

Звук: *папка (4 этап: Левитан –объявление о Победе)*

Георгий Жуков: Благодаря вашим стараниям и помощи бойцам, мы смогли победить в этой войне. Вы проявили смелость, командный дух и отличные навыки — и этим заслужили самые высокие похвалы!

Каждое задание, которое вы выполнили, позволило не только лучше узнать об истории нашего народа, но и почувствовать себя частью тех героических событий. Вы продемонстрировали, как важно помнить о нашей истории и о тех, кто сражался за нашу

свободу.

Мы гордимся каждым из вас!

Пришло время каждому взводу присудить имя Героя Советского Союза!

Георгий Жуков: Первому взводу присуждается имя Героя Советского Союза – Рихарда Зорге.

Вручение медали «Золотая звезда» (Рисунок 2.11)

Георгий Жуков: Второму взводу присуждается имя Героя Советского Союза – Павличенко Людмилы Михайловны

Вручение медали «Золотая звезда» (Рисунок 2.11)

Георгий Жуков: Третьему взводу присуждается имя Героя Советского Союза – Космодемьянской Зои Анатольевны

Вручение медали «Золотая звезда» (Рисунок 2.11)

Георгий Жуков: Четвертому взводу присуждается имя Героя Советского Союза – Голикова Леонида Александровича

Вручение медали «Золотая звезда» (Рисунок 2.11)

Георгий Жуков: Пятому взводу присуждается имя Героя Советского Союза – Егорова Михаила Алексеевича

Вручение медали «Золотая звезда» (Рисунок 2.11)

Георгий Жуков: Шестому взводу присуждается имя Героя Советского Союза – Кантария Мелитона Варламовича

Вручение медали «Золотая звезда» (Рисунок 2.11)

Георгий Жуков: Важно помнить, что за мирное небо над головой, за свободу и независимость нашей страны отдали жизни миллионы людей. Они сражались не для того, чтобы мы забыли о их подвиге, а для того, чтобы мы жили в мире и согласии. Мы должны сохранять память о тех, кто защищал нашу Родину, передавать ее из поколения в поколение. Это наша общая ответственность. Давайте будем гордиться своим прошлым и делать все, чтобы оно больше никогда не повторилось.

2.5. Пятый этап: Просмотр кинофильма

Время:

Ведущий: Много фильмов снято по мотивам Великой Отечественной войны, но каждый из них по-своему уникален. Они рассказывают о мужестве, о героизме и о тех, кто никогда не сдавался перед лицом врага. Сегодня мы собрались здесь, чтобы увидеть потрясающий фильм "В бой идут одни старики". Этот фильм стал культовым и навсегда остался в сердцах миллионов людей. Этот фильм выделяется среди них благодаря своей мастерски переданной атмосфере, глубоким персонажам и, конечно, непередаваемому духу времени.

Мы увидим, как герои, иногда даже юные, проявляют свою силу духа и физическую мощь, сталкиваясь с трудностями и испытывая подлинное братство. Фильм не только о войне, но и о жизни, любви и человечности, которые продолжают оставаться в нас даже в самые тяжёлые времена.

Просмотр фильма участниками

Ведущий: Ребята, как вы считаете, чему учит этот фильм?

Ответы участников

Ведущий: Вы абсолютно правы! Важность дружбы - картина отражает, как друзья поддерживают друг друга в трудные времена, что подчеркивает ценность настоящей дружбы. Неотступное мужество - в сложных обстоятельствах важно обладать мужеством и защищать тех, кто нуждается в помощи. Забота о близких - герои фильма показывают, что важно беспокоиться о своих близких и поддерживать их, даже когда это сложно. Умение радоваться в трудные времена - способность находить радость и смех даже в сложных ситуациях помогает преодолеть жизненные трудности. Знакомство с ценностями мира - фильм помогает осознать, насколько важно стремиться к миру и гармонии, и насколько нелегко защищать эти ценности.

Очень много фильмов, которые несут в себе важный смысл. Посмотрите другие картины, я уверена, что они вам понравятся и вы сможете вынести из них какой-то урок!

2.6. Шестой этап: Тематический огонек

Время:

Тематический огонек проводится внутри каждого отряда. Он посвящен Герою Советского Союза, чьим именем назван каждый взвод. Формат огонька выбирается вожаками в личном порядке

3. РЕЗУЛЬТАТЫ И ВОЗМОЖНОСТЬ ТИРАЖИРОВАНИЯ

Результаты:

1. Утренняя зарядка и спортивная эстафета способствовали активному движению детей, укреплению их здоровья и формированию привычки к физической активности. Акцент на спорт и физическую культуру помогает воспитывать здоровое поколение, прививает детям командный дух и желание работать на общий результат.
2. Линейка и ролевой квест направлены на изучение истории Великой Отечественной войны и памяти о героизме защитников Родины. Следствием этого идет развитие патриотических чувств у молодежи, формирование уважения к подвигам предков, осознание ценности мира и свободы.
3. Участие в игре в роли взводов с назначением ефрейторов способствовало формированию навыков командной работы и лидерства у детей. Следствием этого идет развитие социальных навыков, таких как коммуникация, взаимопомощь и умение следовать общему плану, что полезно как в учебе, так и в жизни.
4. Ролевой квест и тематический огонек способствовали развитию креативного мышления, навыков решения проблем и командного взаимодействия. Стимулирование детской фантазии и инновационного подхода к решению задач, что важно для личностного роста и социальной адаптации.
5. Просмотр фильма «В бой идут одни старики» помог детям осознать историческую важность событий Великой Отечественной войны.

Возможность тиражирования:

1. Формат мероприятий можно адаптировать в зависимости от возрастной группы и специфики учебного или лагерного заведения.
2. Методические рекомендации по проведению подобных мероприятий могут стать частью учебных курсов или воспитательных программ в школах и лагерях.

4. ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Примечание: Все дополнительные материалы для удобства демонстрации концепции тематического дня были представлены в сценарном ходе методической разработки. Стоит отметить, что многие разработки представлены в универсальном оформлении для того, чтобы другие педагогические объединения смогли использовать данный тематический день в своей работе. Все рисунки для раздаточного материала располагаются в папке «Раздаточный материал» под нумерацией, согласно тексту сценарного хода.

Все дидактические материалы представлены на Яндекс.Диск

<https://disk.yandex.ru/d/dhkttqUM07vAcg>

Подробнее:

Весь раздаточный материал для участников находится в папке «Раздаточный материал»

<https://disk.yandex.ru/d/Amwb3IkL3VgEiQ>

Видеоролик находится в папке «Видеоролик»

<https://disk.yandex.ru/d/1X1yLWXme1347w>

Музыкальное сопровождение находится в папке «Музыка»

<https://disk.yandex.ru/d/LV4PUs6537DRAw>

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. <https://dzen.ru/a/YkGHRW4eCC9DJSep>
2. <https://orlenokvolga.ru/novosti/dlya-budushhih-vozhatyh-chast-2-2-igry-na-kom/>