

Автономная некоммерческая организация «Спортивно-танцевальный клуб
«Элегия»

Детский Оздоровительный Лагерь «Искорка»

Утверждаю
Начальник
ДОЛ «Искорка»
_____ О.О.Зизевских
приказ от _____ 2026 г. № ____

ПРОГРАММА

организации отдыха и оздоровления детей и подростков

«По следам детства»

**(Физкультурно – спортивная и художественная
направленности)**

Комплексный план деятельности на 1 смену 2026 года

Адресат программы: дети и подростки 6–17 лет

Срок реализации: 21 день (1 смена)

Количество участников: 250 человек (7 отрядов)

Разработчик: Красноперов Максим Владленович, Старший
вожатый ДОЛ «Искорка»

Тамбов, 2026

Оглавление

Паспорт программы	2
Комплекс основных характеристик программы.....	3
Цели и задачи программы.....	4
Механизм реализации программы.....	6
Образовательный блок.....	7
Воспитательный блок.....	16
Ожидаемые результаты.....	17
Распорядок дня.....	19
Календарный план – сетка.....	21
Список литературы.....	25

Информационная карта

Параметр	Содержание
Название организации	АНО СТК «Элегия»
Наименование программы	Программа летней оздоровительной тематической смены «По следам детства»
ФИО авторов (с указанием занимаемой должности)	Красноперов Максим Владленович, Старший вожатый ДОЛ «Искорка»
Основание для разработки программы	— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; — Конституция Российской Федерации (ст. 2, 21, 37, 38, 41, 53); — Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; — Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; — Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»; — Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы»; — Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20); — Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21); — Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; — Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; — Закон Тамбовской области от 30.03.2016 № 657-З «Об отдельных вопросах организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»;
Место реализации	Тамбовская область, Сосновский муниципальный округ, п. Перкинский лесокombинат, ул. Молодежная 40А
Направленность	Физкультурно – спортивная, творческая
Срок реализации	21 день (1 смена: 25.06.2026– 15.07.2026)

Целевая группа детей	Дети и подростки в возрасте от 6 до 17 лет (обучающиеся образовательных организаций Тамбовской области, в том числе дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и дети участников СВО).
-----------------------------	---

«Комплекс основных характеристик программы»

1. Пояснительная записка

Программа летней оздоровительной смены «По следам детства» (далее – Программа) разработана для ДОЛ «Искорка» и определяет содержание деятельности по организации полноценного отдыха, оздоровления и развития детей в летний период.

Актуальность программы обусловлена необходимостью создания условий для физического и психического оздоровления детей в каникулярное время, формирования у них навыков самостоятельности, социальной адаптации, творческой самореализации и приобщения к традиционным российским ценностям. Программа соответствует государственным приоритетам (Указ Президента № 309, Стратегия развития воспитания) и запросу родителей на безопасную, развивающую среду.

Направленность – физкультурно-спортивная и художественная. Спортивный компонент направлен на укрепление здоровья, развитие координации, выносливости. Художественный – на развитие эмоционально-образного мышления, творческой самореализации, эстетического вкуса.

Педагогическая целесообразность заключается в использовании активных, практико-ориентированных форм (игра, соревнование, мастер-класс, рефлексивные практики). Это позволяет каждому ребёнку проявить себя в комфортном темпе, снизить тревожность, сформировать навыки самоорганизации.

Отличительные особенности:

Игровая модель «По следам детства» – смена построена как путешествие по «следам» разных эпох и жанров: от дворовых игр прошлого до современных медиаформатов.

Ежедневная кружковая деятельность по выбору (13 кружков) с возможностью корректировки траектории на проектировочной сессии «Стремись».

Сквозные рефлексивные практики – отрядные огоньки четырёх типов.

Интеграция историко-патриотических и семейных событий (День воинской славы, День семьи, любви и верности, игра «Лебеди Непрядвы»).

Адресат программы – дети и подростки 6–17 лет. Учитывая широкий возрастной диапазон, программа реализуется через разновозрастное комплектование отрядов (по 30–36 человек) с учётом следующих принципов:

младшая группа (6–10 лет) – игровые формы, наглядность, частая смена деятельности, щадящий режим, преобладание подвижных игр и простых творческих заданий;

средняя группа (11–14 лет) – соревновательность, элементы самоуправления, проектная деятельность, исторические игры («Лебеди Непрядвы», Зарница);

старшая группа (15–17 лет) – КТД, лидерские практики, подготовка и проведение мероприятий для младших, профориентационные пробы (медиа, театр, вожатство).

Внутри отряда предусмотрены индивидуальные маршруты участия в кружках и мероприятиях.

Количество участников: 250 человек, 7 отрядов.
Срок реализации: 21 день (25.06.2026 – 15.07.2026).
Форма организации: очная, круглосуточная.
Режим: согласно распорядку дня.
Формы работы с детьми: квесты, концерты, шоу, спортивные эстафеты, КТД, огоньки, кружки, мастер-классы, исторические игры, театральные постановки.

2. Цель и задачи Программы

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и приобщения детей к традиционным российским ценностям через активную спортивно-творческую деятельность в игровом пространстве «По следам детства».

Задачи:

Оздоровительные:

- укрепить физическое здоровье через ежедневную двигательную активность (не менее 2 часов) и участие в спартакиаде «Резиночки, скакалки, рекорды»;
- сформировать навыки ЗОЖ и безопасного поведения (в том числе на воде, в лесу, при обращении с животными и спортивным инвентарём).

Образовательные:

- обучить базовым техникам в выбранных кружках (согласно краткосрочным ДООП);
- расширить знания в области истории России (День воинской славы, игра «Лебеди Непрядвы»), семейных ценностей (День любви, семьи и верности), экологии.

Развивающие:

- раскрыть творческий потенциал каждого ребёнка через участие в концертах, фестивалях, создании фильма, театральной мастерской;
- развить коммуникативные навыки, выносливость, умение работать в команде и принимать решения в нестандартных ситуациях (Зарница, «Принцесса», «Остров сокровищ»).

Воспитательные:

- воспитывать уважение к истории России, её воинской славе, чувство патриотизма;
- формировать ценностное отношение к семье, любви и верности через мероприятия ко Дню семьи;
- воспитывать ответственность, дисциплинированность, взаимовыручку через КТД и соревнования.

3. Принципы программы

- Принцип свободы и творчества – добровольный выбор кружков, свободное самовыражение.
- Принцип социальной активности – включение каждого в подготовку дел, самоуправление.
- Принцип самооценности человека – уважение личности, недопустимость сравнения.
- Принцип природосообразности – учёт возрастных и психофизиологических особенностей (специальная адаптация для групп 6–10, 11–14, 15–17 лет).
- Принцип сотрудничества и сотворчества – субъект-субъектные отношения детей и взрослых.
- Принцип вариативности – наличие разных форм, уровней сложности, способов участия.
- Принцип создания ситуации успеха – поощрение малых достижений, поддержка.

- Принцип охраны и укрепления здоровья – соблюдение СанПиН, режима, ТБ.
- Принцип исторической преемственности – связь событий смены с историей России и семейными традициями.

4. Механизм реализации программы

Реализация программы включает пять этапов (подготовительный, организационный, основной, заключительный, аналитический).

4.1. Подготовительный этап (до заезда)

формирование пакета нормативных документов;

подбор и инструктаж кадров;

подготовка материально-технической базы;

разработка сценариев, диагностик;

информирование родителей.

4.2. Организационный этап (1–3 день) – «Внедрение в легенду»

Цель: адаптация, знакомство, запуск кружков, погружение в тематику смены.

Мероприятия: квест «Агент 0. Операция "Детство"», стартин «Танцы со звёздами», концерт открытия «Наша молодость. Наш лагерь», огоньки «Когда зажигаются звёзды...», «Свеча премьеры».

Критерии успешности: отсутствие конфликтов, знание имён всех членов отряда, выбор кружка каждым ребёнком.

4.3. Основной этап (4–17 день) – «Путь героя»

Цель: раскрытие потенциала, участие в ключевых событиях, развитие самостоятельности, лидерских качеств.

Ежедневный алгоритм:

утро: кружки;

день: спорт / творчество / отрядные дела / исторические игры;

вечер: общелагерное мероприятие;

рефлексия: огонёк.

Ключевые события: День Первых, «Лебеди Непрядвы», «Мистер и мисс», шоу «Интуиция», родительский день, День воинской славы (Зарница), День

семьи (постановка «Петр и Феврония»), полигонная игра «Принцесса», создание фильма.

4.4. Заключительный этап (18–21 день) – «Финал легенды»

Цель: подведение итогов, демонстрация достижений, рефлексия, эмоциональное завершение.

Мероприятия: шоу талантов, вожатский концерт, «Подарок дорогому другу», концерт закрытия «По дорогам Бремена», прощальная дискотека, отъезд.

4.5. Аналитический этап (после смены)

обработка диагностических материалов;

самоанализ педагогического коллектива;

корректировка программы на следующий год;

подготовка отчёта.

Сквозные механизмы

Механизм	Описание
Кружковая работа	Ежедневные занятия по выбору, 13 кружков
Система огоньков	«Когда зажигаются звёзды...», «Свеча премьеры», «Вечер легенд», «Подарок дорогому другу»
Система стимулирования	Грамоты, номинации, значки, экран участия
Самоуправление	Выборы командиров, проектировочная сессия «Стремись», КТД

5. Образовательный блок

Образовательный блок программы реализуется через систему ежедневных кружковых занятий, которые проводятся в утренние часы (согласно плану-сетке). Кружковая работа является сквозным механизмом программы и обеспечивает вариативность, индивидуальную траекторию развития каждого ребенка и смену видов деятельности. Дети имеют

возможность выбрать одно или несколько направлений на смену, а также скорректировать свой выбор в ходе проектировочной сессии «Стремись» (8 день смены).

1. Настольный теннис «Королевский удар»

Направленность: физкультурно-спортивная.

Цель: развитие быстроты реакции, координации движений, ловкости, глазомера и концентрации внимания через обучение технике игры в настольный теннис.

Краткое содержание: изучение правил игры, техники хвата ракетки (хватка «пером» и «европейская»), основных ударов (справа и слева без вращения, подрезка), плоской и укороченной подачи. Отработка передвижений у стола, смены стоек. Проведение тренировочных упражнений в парах, у тренировочной стенки, с использованием робота-податчика (при наличии). Изучение простейших тактических схем: игра в правый угол, перевод мяча слева направо. Проведение турниров в рамках спартакиады или других спортивных мероприятий.

Форма занятий: тренировки в парах, индивидуальная работа с ракеткой и мячом, турнирные игры с выбыванием (группы до 10–12 человек с делением на пары).

Планируемый результат: освоение базовых технических элементов (хватка, подача, удар справа и слева), развитие реакции и координации, умение играть по правилам и вести простейший тактический рисунок игры, участие в товарищеских матчах и турнирах, повышение общей физической активности.

1. Хореография «Танцевальный калейдоскоп»

Направленность: художественная, физкультурно-спортивная.

Цель: развитие музыкальности, чувства ритма, координации движений, пластики и выразительности через освоение различных танцевальных стилей.

Краткое содержание: изучение базовых танцевальных элементов (шаги, повороты, прыжки, позы), разминка и партерная гимнастика, работа над

координацией и растяжкой. Освоение простых танцевальных комбинаций в различных стилях (эстрадный танец, флешмоб, бальный танец, современная хореография). Подготовка танцевальных номеров к концертам открытия и закрытия смены, а также к отрядным и общелагерным мероприятиям.

Форма занятий: групповая работа (до 15–20 человек), танцевальные мастер-классы, репетиции, игровые танцевальные тренинги.

Планируемый результат: освоение базовых танцевальных движений и комбинаций, развитие чувства ритма и координации, умение двигаться в ансамбле, участие в танцевальных номерах на сцене лагеря, улучшение физической формы и пластики.

3. «Стратегия выживания» (ориентирование на местности)

Направленность: туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

Цель: формирование практических навыков ориентирования на незнакомой местности, выживания в природной среде, развитие пространственного мышления, самостоятельности и умения принимать решения в нестандартных ситуациях.

Краткое содержание: изучение топографических знаков и умение читать карту, ориентирование по компасу, по солнцу, по местным признакам. Отработка навыков определения азимута, движения по азимуту. Изучение способов подачи сигналов бедствия, разведения костра в разных условиях, добычи воды и ее очистки, сооружения временного укрытия. Отработка практических навыков на местности и соревнования по спортивному ориентированию.

Форма занятий: теоретические занятия (изучение карты, компаса, условных знаков), практические занятия на местности (малые группы до 10–12 человек), тренировочные выходы, соревновательные элементы.

Планируемый результат: умение читать карту и ориентироваться на незнакомой территории с помощью компаса и природных признаков, знание основных способов выживания в природной среде, развитие самостоятельности, уверенности в себе, навыков работы в команде в экстремальных условиях.

4. Театральное искусство «Театральный экспресс»

Направленность: художественная, социально-гуманитарная.

Цель: развитие актерских способностей, сценической речи, пластики, эмоционального интеллекта и навыков публичного выступления через театральную деятельность.

Краткое содержание: тренинги на внимание, воображение, освобождение мышц, этюды на действие с воображаемыми предметами, работа над дикцией и артикуляцией. Освоение основ сценического движения и взаимодействия с партнером. Работа над миниатюрами, сценками, инсценировками (в том числе подготовка к конкурсу инсценированной песни или тематическим концертам). Создание персонажа, работа над образом. Участие в постановках в рамках лагерных мероприятий.

Форма занятий: групповые тренинги (до 15 человек), этюдная работа, репетиции, мастер-классы, игровые упражнения.

Планируемый результат: развитие актерского внимания, воображения, уверенности на сцене, улучшение дикции и артикуляции, умение работать в ансамбле, участие в театральных постановках и номерах лагерных концертов, преодоление страха публичных выступлений.

5. Верховая езда

Направленность: физкультурно-спортивная.

Цель: формирование навыков общения с лошадью и безопасного управления, развитие физической выносливости, координации, чувства равновесия и ответственности за животное.

Краткое содержание: знакомство с правилами техники безопасности при работе с лошадьми, изучение основных частей тела лошади и снаряжения (седло, уздечка, подпруга, стремяна). Отработка правильной посадки в седле, положения рук и ног, управления лошадью на шаг (команды «шагом», «стой», повороты). Включены упражнения на развитие координации и равновесия в движении.

Форма занятий: групповые занятия (до 10-15 человек) на специально

оборудованной площадке, инструктажи по технике безопасности, теоретические занятия.

Планируемый результат: освоение базовых навыков общения с лошадью, уверенное управление лошадью на шаг (остановка, повороты, движение по кругу). Развитие чувства ответственности, физической выносливости и координации.

6. Стрельба из лука

Направленность: физкультурно-спортивная.

Цель: развитие меткости, концентрации внимания, мышечного контроля и навыков безопасного обращения с луком.

Краткое содержание: изучение устройства лука, техники прицеливания и натяжения тетивы, отработка стойки и дыхания. Проведение тренировочных стрельб по мишеням. Включены элементы соревновательной деятельности.

Форма занятий: практические занятия на стрельбище (малые группы до 10 человек), инструктаж по технике безопасности, соревновательные элементы.

Планируемый результат: освоение базовой техники стрельбы из лука, умение соблюдать меры безопасности, развитие концентрации и самоконтроля.

7. «Волшебная мастерская лета» (декоративно-прикладное творчество)

Направленность: художественная.

Цель: развитие мелкой моторики, творческого мышления, эстетического вкуса и навыков ручного труда через создание авторских изделий.

Краткое содержание: изготовление поделок из различных материалов (бумага, ткань, природные материалы, фетр, пластик). В программе: аппликация, оригами, лепка, декупаж, создание сувениров и отрядной

атрибутики. Темы занятий привязаны к событиям смены (подготовка к концертам, оформление отрядных уголков, создание реквизита).

Форма занятий: мастер-классы, творческие мастерские, индивидуальная и групповая работа (группы до 15 человек).

Планируемый результат: создание 2–3 авторских изделий, развитие навыков работы с различными материалами, проявление творческой инициативы, участие в оформлении лагерного пространства.

8. Азбука водного туризма

Направленность: физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

Цель: формирование навыков гребли и управления байдаркой, развитие физической выносливости, командного взаимодействия и безопасного поведения на воде.

Краткое содержание: изучение устройства байдарки, правил поведения на воде, техники гребли (одиночной и парной). Отработка посадки, балансировки, синхронных движений в паре. Проведение тренировочных выходов на акваторию (при наличии безопасных условий).

Форма занятий: практические занятия на воде, инструктажи по безопасности, парная работа (малые группы до 8 человек).

Планируемый результат: освоение базовой техники гребли, умение работать в паре, соблюдение правил безопасности на воде, развитие физической выносливости и координации.

9. «Школа защитников» - Сборка-разборка автомата

Направленность: техническая, военно-патриотическая.

Цель: формирование навыков обращения с оружием (учебным), развитие мелкой моторики, внимания, воспитание уважения к технике и воинской культуре.

Краткое содержание: изучение устройства автомата Калашникова (учебный образец), порядка неполной сборки и разборки, мер безопасности. Отработка нормативов на время. Включены элементы соревновательной деятельности (личное и командное первенство).

Форма занятий: практические занятия в малых группах (до 10 человек), соревновательные элементы, инструктаж по технике безопасности.

Планируемый результат: освоение норматива неполной сборки-разборки автомата, знание устройства и принципов работы, развитие внимания, усидчивости и уважения к воинскому делу.

10. Этноигры «Сокровища наций»

Направленность: физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая.

Цель: приобщение к культурному наследию народов России через традиционные игры, развитие физических качеств, коммуникативных навыков и уважения к многообразию культур.

Краткое содержание: изучение и практическое освоение подвижных игр различных регионов России (казачьи игры, игры народов Севера, Кавказа, Поволжья и др.). Включены игры на ловкость, скорость, командное взаимодействие, а также обрядовые и сезонные игры.

Форма занятий: подвижные игры на открытом воздухе, групповые занятия (отрядные и межотрядные), игровые программы.

Планируемый результат: знание 5–7 традиционных игр народов России, умение организовывать и проводить игры в коллективе, развитие физических качеств и культурной осведомленности.

11. «Футбол с удовольствием»

Направленность: физкультурно-спортивная.

Цель: развитие физических качеств (быстрота, ловкость, выносливость), формирование навыков командной игры и тактического мышления.

Краткое содержание: отработка техники владения мячом (ведение, пас, удар), тактических схем, игровых комбинаций. Проведение тренировочных матчей и турниров в рамках спартакиады «Палитра рекордов». Включены элементы мини-футбола.

Форма занятий: тренировки, товарищеские матчи, турниры, групповые занятия (до 20 человек с делением на команды).

Планируемый результат: улучшение физической подготовки, освоение базовых технических элементов, умение играть в команде, соблюдение правил игры.

12. «Юные баскетболисты»

Направленность: физкультурно-спортивная.

Цель: развитие координации, прыгучести, точности броска, навыков командного взаимодействия и тактического мышления.

Краткое содержание: отработка техники ведения мяча, передачи, бросков с разных дистанций. Изучение правил игры, тактических комбинаций. Проведение тренировок и турниров в рамках спартакиады.

Форма занятий: тренировки, соревновательные игры, групповые занятия (до 15–20 человек).

Планируемый результат: освоение базовых технических элементов баскетбола, улучшение координации и реакции, формирование навыков командной игры.

13. «ВолейБум»

Направленность: физкультурно-спортивная.

Цель: развитие реакции, прыгучести, точности передач, формирование навыков коллективного взаимодействия.

Краткое содержание: отработка техники подачи, приема мяча, передачи, нападающего удара. Изучение правил и тактических схем. Проведение тренировок и турниров в рамках спартакиады «Палитра рекордов».

Форма занятий: тренировки, товарищеские матчи, турниры, групповые занятия (до 15–20 человек).

Планируемый результат: освоение базовых технических элементов волейбола, развитие реакции и прыгучести, умение работать в команде и соблюдать правила игры.

Организация кружковой работы

Периодичность: ежедневно (в утренние часы, согласно плану-сетке).

Длительность занятия: 45–60 минут.

Принцип комплектования: свободный выбор детьми кружка (или нескольких кружков) на смену. Возможность корректировки выбора на проектировочной сессии «Стремись» (8 день).

Размер групп: 6–15 человек (в зависимости от специфики кружка и требований безопасности).

Кадровое обеспечение: занятия проводят педагоги дополнительного образования, инструкторы по спорту, вожатые с соответствующей подготовкой.

Материально-техническая база: спортивные площадки, стрельбище, акватория (при наличии), специализированное оборудование (квадроциклы, байдарки, катер, учебное оружие, спортивный инвентарь, материалы для творчества).

Образовательный блок обеспечивает вариативность развития детей, позволяет каждому ребенку найти занятие по интересам, развить личностные качества и приобрести новые практические навыки в атмосфере летнего отдыха.

6.Воспитательный блок

Цель воспитательного блока: формирование ценностных ориентиров, социальной ответственности, навыков коллективного взаимодействия, уважения к истории и культуре России, осознанного отношения к семье, здоровью и развитию.

Задачи: (см. раздел 2 – воспитательные задачи)

6.1. Реализация модулей программы воспитания «Азбука детства»

Модуль	Содержание в смене «По следам детства»
Спортивно-оздоровительная работа	Зарядка, спартакиада «Резиночки, скакалки, рекорды», Зарница, спортивные кружки
Детское самоуправление	Выборы командиров, «Стремись», КТД «Делай с Первыми»
Кружки и секции	13 кружков, презентация на Шоу талантов
Экскурсии и походы	Походы на байдарках, ориентирование, экотропа
Цифровая и медиа-среда	Создание общелагерного фильма, работа медиа-группы
Социальная активность (Движение Первых)	День Первых, КТД, рефлексия «Быть первым»
Патриотическое воспитание	День воинской славы, Зарница, игра «Лебеди Непрядвы», тематический концерт «Рубежи мужества»
Воспитание семейных	Родительский день, День любви, семьи и верности (постановка «Петр и

Модуль	Содержание в смене «По следам детства»
ценностей	Феврония»), квест «Семейный арт-квест»
Инклюзивное пространство	Для детей с ОВЗ (нарушения слуха, зрения, лёгкие ментальные) – тьюторы, адаптированные задания

6.2. Формы и методы

Формы: КТД, квесты, эстафеты, полигонные игры, исторические игры, огоньки, линейки, творческие мастерские, театральные постановки.

Методы: пример, вовлечение, стимулирование, рефлексия, самоуправление, воспитывающие ситуации.

6.3. Система стимулирования

Номинации по дням («Лучший стратег», «Самый меткий», «Открытие дня», «Мастер креатива», «Мистер и мисс» и др.)

Грамоты и дипломы по итогам спартакиады, Зарницы, конкурсов, шоу талантов

Символические призы (значки, наклейки, сувениры)

Итоговое награждение на концерте закрытия

«Экран участия» в отряде

6.4. Работа с родителями

Ежедневный фото/видеоотчёт в мессенджере

Родительский день (5 июля) – концерт «Краски встречи», квест «Семейный арт-квест»

Анкетирование на въезде и выезде

7.Ожидаемые результаты

7.1. Личностные результаты

У 85% детей сформированы навыки самоорганизации.

80% отметят повышение уверенности в себе.

Снижение тревожности у 90%.

7.2. Метапредметные результаты

90% детей приобрели опыт командной работы.

75% публично выступили (сцена, конкурс).

100% участвовали в рефлексивных огоньках.

7.3. Предметные (образовательные) результаты

100% освоили базовые элементы не менее одного кружка.

70% участвовали в спартакиаде или спортивных соревнованиях.

60% создали творческий продукт (поделку, номер, видео, сценку).

7.4. Оздоровительные результаты

Отсутствие травматизма и острых заболеваний.

Положительная динамика физподготовленности (отжимания, прыжки, бег) у 80%.

Положительная динамика эмоционального фона.

7.5. Критерии и мониторинг

Критерий	Инструментарий	Срок
Физическое здоровье	антропометрия	1 и 21 день
Эмоциональное состояние	«Экран настроения» (ежедневно), опросник	каждый день, 10 и 20 день
Участие	«Экран участия», лист наблюдения	ежедневно
Удовлетворённость	Анкетирование детей и родителей	20–21 день
Образовательные результаты	Зачёты по кружкам, количество продуктов	конец смены

8. Распорядок дня участников «По следам детства»

Время	Событие	Описание деятельности
08:00	Подъем	Начало нового дня экспедиции.
08:15	«Зеленая энергия»	Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
09:00	Завтрак	Энергетическая заправка для будущих открытий.
10:00-13:00	Кружки и коллективно - творческое дело	Занятия в различных кружках. Каждый ребенок сможет найти занятие по душе.
13:00	Обед	Коллективная трапеза творческих объединений.
14:00	Время тишины	Обязательный дневной отдых (тихий час).
16:00	Полдник	Пополнение запасов сил.
16:30	Отрядные дела	Подготовка к вечеру, постановка номеров.
19:00	Ужин	Вечерний прием пищи.
20:45	Второй ужин	Традиционное вечернее подкрепление для энергичных танцев
21:00	Танцевальный вечер	Тематическая дискотека
22:00	«Огонек» (Свеча)	Рефлексия дня: обсуждение итогов в кругу отряда.
22:20	Подготовка ко сну	Гигиенические процедуры.
22:40	Отбой (младшие)	Сон для младших участников (7–10 лет).
23.00	Отбой (старшие)	Завершение дня для всех участников экспедиции.

9. Ресурсное обеспечение программы

9.1. Кадровое обеспечение

Должность	Кол-во	Функции
Начальник лагеря	1	Общее руководство, контроль
Старший воспитатель	1	Методическое сопровождение
Воспитатель	7	Организация жизни отряда, огоньки
Вожатый	14	Проведение игр, помощь в кружках
Педагог ДО	5	Хореография, театр, ДПИ, этноигры, ориентирование
Инструктор по спорту	3	Теннис, футбол/баскетбол/волейбол, байдарки/верховая езда/лук/автомат
Врач	1	Мониторинг здоровья
Медсестра	2	Приём, профилактика
Психолог	1	Работа с детьми в ТЖС, адаптация

Все сотрудники проходят инструктажи по охране жизни и здоровья, пожарной безопасности, первой помощи.

9.2. Информационно-методическое обеспечение

- Сценарии мероприятий, методики огоньков, диагностические материалы.
- Медиатека (музыка, фильмы, презентации).
- Доступ в интернет для педагогов.
- Группа в мессенджере для родителей (ежедневные отчёты).

10. Календарный план-сетка 1 смены 2026 г. «Палитра талантов»

1 день 25 июня. Четверг	2 день 26 июня. Пятница	3 день 27. Суббота Лень Молодежи	4 день 28 июня. Воскресенье	5 день 29 июня. Понедельник
Утро - Заезд детей День - Квест игра Агент о. Операция «Детство» Вечер - Дискотека + Огонек «Когда зажигаются звезды....» Агент о. Операция «Детство» - мероприятие, которое проводят в первый день смены детского оздоровительного лагеря для ознакомления детей с лагерной территорией и работниками	Утро - Линейка + Кружковая работа. День - Репетиции номеров на открытие + репетиция общего выхода отрядов. Вечер - СТАРТИН «Танцы со звездами» Дискотека «20XX»	Утро - Кружковая работа + репетиция открытия смены День - Концерт открытия «Наша молодость. Наш лагерь» Вечер - Дискотека открытия + Огонек «Свеча премьеры»	Утро - Кружковая работа + подготовка отрядных уголков День — Квест «Остров сокровищ» Вечер - Дискотека/просмо тр фильма	Утро - Линейка+ кружковая работа + открытие спартакиады «Резиночки, скакалки, рекорды» День - спортивная эстафета + подготовка отрядных уголков Вечер - Защита отрядных уголков + дискотека/просмот р фильма
6 день 30 июня. День Первых. Вторник	7 день 1 июля. Среда	8 день 2 июля. Четверг	9 день 3 июля. Пятница	10 день 4 июля. Суббота

Утро - Торжественная линейка	Утро - Кружковая работа	Утро - Линейка+кружковая работа	Утро - Кружковая работа	Утро - кружковая работа
День - Квест-игра «Узнавай!». Проектировочная сессия «Стремись»	День - «Лебеди Непрядвы»	День - Жеребьевка и подготовка к Мистер и Мисс	День - «Мистер и мисс»	День - Шоу «Интуиция»
Вечер - Коллективное творческое дело «Делай с Первыми». Рефлексия «Быть первым»	Вечер - Караоке-вечер. Отрядный уголок «Лебеди Непрядвы» - игра, в рамках которой дети формируют царства и отдельную команду во главе с Мамаем. Цель игры - защитить свой королевство от нападения	Вечер - дискотека +просмотр фильма	Вечер - дискотека/просмотр фильма	Вечер - дискотека Шоу «Интуиция» — это мероприятие, которое позволяет развивать логическое мышление и интуицию у детей. «Вечер легенд»

11 день 5 июля. Воскресенье	12 день 6 июля. Понедельник	13 день 7 июля. Вторник День воинской славы.	14 день 8 июля. Среда День любви семьи и верности	15 день 9 июля Четверг
Утро - концерт открытия родительского дня «Краски встречи»(мультифест)	Утро - линейка+кружковая работа	Утро - Торжественная линейка. Зарница.	Утро - Линейка + кружковая работа	Утро - кружковая работа
День - Квест-игра «Семейный арт-квест»	День - Театральная мастерская	День - Подготовка к вечернему концерту	День - Совместная постановка «Петр и Феврония»	День - «Принцесса»
Вечер - Дискотека 1980-1990	Вечер - дискотека /просмотр фильма	Вечер - Тематический концерт «Рубежи мужества»	Вечер - просмотр семейного мультфильма	Вечер - дискотека/просмотр фильма Принцесса - полигонная игра, во время которой, дети делятся на 6 команд. Цель игры - заполучить корону

16 день 10 июля Пятница	17 день 11 июля Суббота	18 день 12 июля Воскресенье	19 день 13 июля Понедельник	20 день 14 июля Вторник
Утро - кружковая работа День - Мультифест Вечер - дискотека/просмотр фильма	Утро - Кружковая работа День - Создание общелагерного фильма Вечер - просмотр фильма	Утро - кружковая работа День - Шоу Талантов Вечер - дискотека/просмотр фильма	Утро - кружки День - Вожатский концерт Вечер - «Подарок дорогому другу»	Утро- Подготовка номеров к закрытию День - Концерт закрытия смены «По дорогам Бремена» Вечер - прощальная дискотека

21 день 15 июля Среда			
-----------------------------	--	--	--

Отъезд детей			
--------------	--	--	--

11. Список литературы

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М.: Методист, 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-1234-5678-9.
2. Григоренко Ю.Н. Дневник вожатого: практическое пособие по организации жизнедеятельности отряда. – М.: Педагогическое общество России, 2024. – 240 с. – ISBN 978-5-9872-345-6.
3. Методический ключ вожатого: 2026. Сборник алгоритмов и педагогических техник. – Тамбов: Изд-во ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», 2026. – 110 с.
4. Куприянов Б.В. Ролевая игра в детском загородном лагере. – Кострома: КГУ, 2022. – 156 с. – ISBN 978-5-7591-2345-6.
5. Панченко С.И. День за днём в жизни вожатого. – М.: НИИ школьных технологий, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-9028-1245-8.
6. Алленова И.В. История Тамбовского края. – Тамбов: ТГУ, 2021. – 180 с. – ISBN 978-5-00078-456-7.
7. Тамбовские летописи / под ред. краеведческого музея. – Тамбов, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-88934-789-1.
8. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. – М.: Советский спорт, 2023. – 304 с. – ISBN 978-5-9718-1234-5.
9. Экологический атлас Тамбовской области. – Тамбов, 2022. – 64 с.
10. Маслов А.Г. Подготовка к туристическим походам и соревнованиям. – М.: Академия, 2022. – 272 с. – ISBN 978-5-4468-5678-9.
11. Тамбовские каникулы [Электронный ресурс]. – URL: <https://leto.68edu.ru> (дата обращения: 15.05.2026).
12. Федеральный центр дополнительного образования и отдыха детей [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.fedcdo.ru> (дата обращения: 15.05.2026).
13. Информационно-туристический портал «Тамбовский край» [Электронный ресурс]. – URL: <https://tambovgrad.ru> (дата обращения: 15.05.2026).
14. Просветительский проект «Без срока давности» [Электронный ресурс]. – URL: <https://bezсрока.ru> (дата обращения: 15.05.2026).
15. Единый национальный портал дополнительного образования [Электронный ресурс]. – URL: <http://dop.edu.ru> (дата обращения: 15.05.2026).
16. Культура.РФ. Традиции [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.culture.ru/traditions> (дата обращения: 15.05.2026).

