

Автономная некоммерческая организация «Спортивно-танцевальный клуб
«Элегия»

Детский оздоровительный лагерь «Росиночка»



Утверждаю
Директор
АНО «СТК «Элегия»
М.В. Полюшко

приказ от _____ 2026 г. № _____

**Программа летней оздоровительной тематической смены
художественно-эстетическая, социально-педагогической, физкультурно-
спортивная направленности**

на тему:

«Академия талантов»

Адресат программы: дети и подростки 6–17 лет

Срок реализации: 21 день (1 смена)

Место проведения: Оздоровительный лагерь «Росиночка» (392555, г.
Тамбов, ул. маршала Малиновского, д. 2)

Количество участников: 110 человек (4 отряда)

Разработчик: Чукин Максим Александрович

Тамбов, 2026

Информационная карта программы

№	Наименование пункта	Данные
1.	Название организации	Автономная некоммерческая организация «Спортивно-танцевальный клуб «Элегия», Оздоровительный лагерь «Росиночка»
2.	Полное название программы	Программа летней оздоровительной тематической смены «Академия талантов»
3.	Сведения об авторах-составителях	Чукин Максим Александрович, Начальник ДОЛ «Росиночка»
4.	Сведения о программе:	
4.1.	Нормативная база	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;</p> <p>2. Конституция РФ (ст. 2, 21, 37, 38, 41, 53);</p> <p>3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;</p> <p>4. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ до 2030 года»;</p> <p>5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (расп. Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);</p> <p>6. Приказ Минпросвещения РФ от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы»;</p> <p>7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);</p> <p>8. СанПиН 1.2.3685-21 (пост. Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);</p> <p>9. Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 (Порядок организации доп. образования);</p> <p>10. Концепция развития доп. образования детей до 2030 года (расп. Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);</p> <p>11. Закон Тамбовской области от 30.03.2016 № 657-З об оздоровлении детей.</p>
4.2.	Место реализации (адрес)	392555, г. Тамбов, ул. маршала Малиновского, д. 2, территория ДОЛ «Росиночка»
4.3.	Направленность	Комплексная (художественно-эстетическая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная)
4.4.	Количество детей	110 человек
4.5.	Возраст детей	От 6 до 17 лет
4.6.	Сроки реализации	21 день (с 14 июля по 03 августа 2026 года)

1. Пояснительная записка

1.1 Актуальность программы Летний период открывает широкие возможности для развития творческого потенциала ребенка и реализации его личных интересов. Программа «Академия талантов» актуальна в связи с необходимостью преодоления социальной пассивности подростков и формирования у них навыков конструктивного командного взаимодействия. Она отвечает на современный запрос общества по воспитанию универсально развитой личности, способной быстро переключаться между разными видами деятельности — от интеллектуального труда до физического совершенствования. Программа решает задачи социализации через вовлечение каждого участника в систему коллективного признания, где личный успех становится вкладом в общее достижение.

1.2 Направленность программы Программа имеет комплексную направленность и реализуется по трем основным векторам: художественно-эстетическому, социально-педагогическому и физкультурно-спортивному. Деятельность участников сосредоточена на раскрытии внутренних даров и формировании лидерских качеств в условиях единой созидательной среды.

1.3 Педагогическая целесообразность Использование игровой модели «Созвездие Росиночки — Энергия созидания» позволяет эффективно превратить требования дисциплины во внутреннюю мотивацию воспитанников через интерактивные формы работы. Педагогические методы направлены на создание «ситуации успеха» для каждого ребенка, развитие критического мышления и навыков публичного выступления. Система наполнения «Колонн Сияния» и визуализация достижений Факультетов стимулируют товарищеские связи и приучают детей ценить как творческий триумф, так и повседневный бытовой труд.

1.4 Отличительные особенности программы Главной особенностью является трансформация отрядов в многопрофильные «Факультеты Академии», где полностью исключается личное соперничество в пользу коллективного рейтинга. Содержательная деятельность строится вокруг трех ключевых модулей:

- **«Лаборатория смыслов» (Интеллект)** — развитие эрудиции через шоу-викторины, квизы и медиа-проекты.
- **«Мастерская образа» (Культура и искусство)** — пространство сценического самовыражения, театральных баттлов и вокального мастерства.
- **«Территория воли» (Спорт и Патриотика)** — укрепление выносливости в командных состязаниях и военно-патриотической игре «Зарница».

1.5 Адресат программы Программа ориентирована на детей и подростков в возрасте от 6 до 17 лет. Особое внимание уделяется

обучающимся образовательных организаций Тамбовской области, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и детей участников специальной военной операции. Общее количество участников составляет 110 человек, распределенных по 4 отрядам (Факультетам).

1.6 Сроки реализации Программа рассчитана на одну лагерную смену продолжительностью 21 календарный день. Сроки реализации третьей смены 2026 года: с 14 июля по 3 августа.

1.7 Формы проведения мероприятий Для реализации поставленных задач используются разнообразные интерактивные формы:

- торжественные линейки «Утро Признания» и церемонии наполнения «Колонн Сияния»;
- творческие экспромт-визитки и масштабные праздничные концерты открытия/закрытия;
- интеллектуальные шоу-викторины и тематические квизы («Золотое слово», «Мелодии души»);
- военно-патриотические испытания («Зарница: Формула Успеха») и спортивные турниры;
- фольклорные фестивали («Родники»), обрядовые квесты и работа творческих мастерских;
- часы мужества «Слава Героям» и встречи с участниками спецоперации

2. Принципы реализации программы

Реализация программы «Академия талантов» основывается на следующих педагогических принципах, обеспечивающих единство образовательного и воспитательного процессов:

- **Принцип созидательной деятельности.** Каждый день смены рассматривается как шаг к наполнению «Колонн Сияния» энергией достижений. Участники не просто потребляют досуговый контент, а создают его: ставят спектакли, проводят исследования в «Лабораториях», организуют спортивные состязания.
- **Принцип коллективного успеха.** Основной акцент переносится с индивидуального соперничества на достижение общего результата Факультета. Это способствует искоренению эгоцентризма и формированию навыков работы в команде, где успех одного — это вклад в победу всех.
- **Принцип универсальности таланта.** Уход от узкой специализации в пользу разностороннего развития. Программа стимулирует «Студентов» пробовать себя в разных ролях: лидера, творца, аналитика или спортсмена, что помогает раскрыть скрытые способности ребенка.
- **Принцип событийности и признания.** Каждое значимое дело Академии завершается торжественным ритуалом «Утро Признания». Это

превращает пребывание в лагере в череду эмоционально насыщенных моментов, где каждый ребенок чувствует свою значимость для коллектива.

- **Принцип интерактивности и «погружения».** Использование игровой легенды «Созвездие Росиночки» позволяет включить детей в образовательный процесс через ролевое взаимодействие, квесты и интеллектуальные шоу, исключая пассивные формы восприятия информации.

- **Принцип возрастной адекватности.** Творческие и интеллектуальные задания Академии дифференцированы: от игровых и сказочных форматов для младших участников до сложных организационных и дискуссионных задач для старших подростков.

- **Принцип психологического комфорта и безопасности.** Создание поддерживающей среды («ситуация успеха»), где ошибка воспринимается как опыт, а не поражение. Гарантируется атмосфера доброжелательности при безусловном соблюдении норм охраны жизни и здоровья детей.

- **Принцип связи времен и преемственности.** Интеграция традиционных ценностей (труд, семья, Родина) в современный формат Академии. Воспитание уважения к героям прошлого и настоящего через тематические модули «Слава Героям» и фольклорные праздники «Родники».

3. Целевой блок программы

3.1 Цель программы Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, раскрытие их многогранного творческого и интеллектуального потенциала через погружение в игровую модель «Академия талантов», способствующую формированию гармонично развитой личности и навыков конструктивного командного взаимодействия.

3.2 Задачи программы

- **Образовательные:**
 - расширить кругозор участников в области искусства, науки, медиа и физической культуры;
 - обучить приемам эффективной коммуникации, публичных выступлений и сценического мастерства;
 - познакомить с современными форматами интеллектуального досуга и методами коллективного решения творческих задач.
- **Воспитательные:**
 - воспитывать чувство ответственности за общий результат деятельности «Факультета»;
 - формировать культуру уважительного отношения к талантам и достижениям окружающих, искореняя эгоцентризм;
 - развивать лидерские качества, дисциплинированность и инициативность в рамках самоуправления Академии.
- **Развивающие:**

- развивать креативное мышление и способность к нестандартному решению проблем («ситуация успеха»);
- способствовать самоидентификации ребенка через пробуждение интереса к различным видам деятельности;
- развивать эмоциональный интеллект и навыки рефлексии собственного вклада в жизнь коллектива.
- **Оздоровительные:**
 - укреплять физическое здоровье участников через системные занятия спортом, командные игры и соблюдение режима дня;
 - обеспечить психоэмоциональную разгрузку и создать атмосферу психологического комфорта для самовыражения каждого ребенка.

3.3 Планируемые результаты

- 100% вовлеченность участников в коллективную созидательную деятельность и мероприятия Академии.
- Сформированность устойчивых навыков работы в команде и понимания ценности коллективного успеха над личным соперничеством.
- Приобретение практического опыта в различных творческих и интеллектуальных направлениях (медиа, сцена, спорт).
- Положительная динамика физического и психоэмоционального состояния детей, подтвержденная данными итогового мониторинга.
- Создание итогового продукта смены — полностью наполненных энергией достижений «Колонн Сияния» и торжественное вручение «Кубка Академии».

4. Механизмы реализации программы

Данный блок определяет способы и формы практического воплощения целей и задач смены «Академия талантов» через систему направлений деятельности, игровую модель и способы коллективного поощрения.

4.1. Направления деятельности (Тематические векторы)

Деятельность в рамках смены реализуется через три взаимосвязанных модуля, обеспечивающих всестороннее развитие личности:

- **«Лаборатория смыслов» (Интеллектуально-медийное направление):** развитие эрудиции, критического мышления и навыков работы с информацией. Включает интеллектуальные шоу, квизы по истории и культуре, создание медиа-газет и видеорепортажей о жизни Академии.
- **«Мастерская образа» (Художественно-эстетическое направление):** пространство для творческого самовыражения. Включает театральные баттлы, вокальные марафоны, хореографические постановки и прикладное творчество в мастерских.

- **«Территория воли» (Физкультурно-патриотическое направление):** укрепление здоровья и гражданское воспитание. Включает командные спортивные турниры, военно-патриотическую игру «Зарница», часы мужества «Слава Героям» и встречи с участниками СВО.

4.2. Игровая модель: «Созвездие Росиночки — Энергия созидания»

Вся жизнедеятельность смены строится на основе масштабной сюжетно-ролевой игры.

4.2.1 Сюжетная завязка

Согласно легенде, над лагерем сияет «Созвездие Росиночки», которое питает мир энергией творчества и добра. Однако из-за роста равнодушия и эгоцентризма в мире звезды Созвездия начали угасать. Чтобы вернуть им былой блеск, необходимо наполнить «Колонны Сияния» чистой энергией талантов, труда и командного единства.

4.2.2 Завязка приключения

В начале смены участники зачисляются в «Академию талантов» в статусе «Студентов-исследователей». Совет Магистров Академии призывает ребят объединиться в Факультеты, чтобы вместе совершить научный и творческий прорыв. Только те, кто сумеет превратить личный успех в коллективное достижение, смогут спасти Созвездие и получить высшую награду — «Кубок Академии».

4.2.3 Игровые роли и пространство

- **Участники:** «Студенты Академии», стремящиеся к открытию новых граней своих способностей.
- **Отряды:** каждый отряд — это отдельный «Факультет», имеющий свое название, символику и уникальный стиль.
- **Наставники:** вожатые выступают в роли «Деканов» и «Магистров», координирующих образовательный и творческий путь Студентов.
- **Игровое пространство:** территория лагеря объявляется «Территорией Академии», где привычные площадки становятся специализированными зонами: «Площадь Признания», «Центр Инноваций», «Спортивный Олимп», «Творческий Кластер».

4.2.4 Игровой цикл и этапы продвижения

Смена делится на три ключевых периода:

1. **Этап «Посвящение в Студенты» (1–3 день):** Формирование Факультетов, создание атрибутики, знакомство с Уставом Академии и первые испытания на сплочение коллектива.

2. **Этап «Путь Мастерства» (4–18 день):** Основной период деятельности. Каждый день посвящен развитию определенного навыка или ценности (День Лидера, День Традиций, День Воли и др.). За победы в мероприятиях Факультет получает энергию для своих «Колонн Сияния».

3. **Этап «Триумф Созидания» (19–21 день):** Подведение итогов работы всех Факультетов. Финальное Гранд-шоу, на котором энергия всех достижений объединяется для «зажжения» Созвездия, и вручение «Кубка Академии».

4.2.5 Игровой результат

Итогом легенды становится визуализированный результат — полностью заполненные «Колонны Сияния» (стенд достижений лагеря) и личные «Карты Хранителя», подтверждающие статус выпускника Академии.

4.3. Система мотивации и поощрения

Для стимулирования коллективной активности используются следующие инструменты:

- **«Колонны Сияния» (Экспедиционный экран):** общий стенд достижений, где наглядно отображается рейтинг каждого Факультета в баллах.
- **«Золотой стандарт»:** бонусные баллы за соблюдение режима дня, чистоту в комнатах и дисциплину, подчеркивающие важность бытовой культуры.
- **«Кубок Академии»:** главная переходящая награда, вручаемая самому результативному Факультету по итогам смены.
- **«Кристаллы Таланта»:** индивидуальные знаки отличия для ребят, ставших победителями в профильных номинациях (лучший голос, лучший спортсмен, лидер дня).

4.4. Критерии оценки эффективности реализации

- **Уровень командной сплоченности:** отсутствие конфликтов внутри Факультетов и слаженность действий при выполнении коллективных задач.
- **Динамика достижений:** количество и качество творческих номеров, интеллектуальных побед и спортивных рекордов, зафиксированных в рейтинге.
- **Качество самоуправления:** способность Студентов самостоятельно организовать досуг внутри отряда и нести ответственность за дежурство.

- **Эмоциональное состояние:** позитивный настрой участников, выявленный через ежедневную рефлексию («Огоньки») и итоговое анкетирование «Код Академии»

5. Образовательный блок

Образовательный компонент третьей смены направлен на выявление и развитие индивидуальных способностей участников («Студентов»). Деятельность блока организована через работу четырех профильных лабораторий, где каждый студент проходит путь от «Стажера» до «Магистра», формируя свое творческое портфолио.

5.1. Содержание образовательных направлений (Лабораторий)

1. Театральная лаборатория: «Театральный экспресс»

- **Автор-составитель:** М.А. Чукин.
- **Направленность:** Художественная.
- **Связь с легендой:** Факультет сценических искусств.
- **Содержание:** Обучение актерскому мастерству через тренинги («Мое тело — инструмент», «Голос и дыхание») и этюдную работу. Студенты учатся управлять эмоциями, развивают воображение и работают над созданием персонажа. Итогом становится постановка театральных этюдов и участие в общеакадемических спектаклях.
- **Результат:** Выступление на отчетной «Продакшн-сессии» и получение Кристалла за уровень «Мастер».

2. Хореографическая лаборатория: «Танцевальный калейдоскоп»

- **Автор-составитель:** М.В. Полюшко.
- **Направленность:** Художественная.
- **Связь с легендой:** Факультет ритма и пластики.
- **Содержание:** Изучение основ ритмики и танцевальной техники. Особое внимание уделяется партерной гимнастике для развития гибкости и постановке массовых номеров. Студенты осваивают навыки синхронного движения в коллективе и выразительности исполнения.
- **Результат:** Массовый танцевальный перформанс на Гала-концерте «Звездный триумф».

3. Лаборатория прикладного творчества: «Волшебная мастерская лета»

- **Автор-составитель:** Л.Ю. Евтихиева.
- **Направленность:** Художественная (ДПИ).
- **Связь с легендой:** Факультет дизайна и народных ремесел.

- **Содержание:** Изготовление авторских сувениров, освоение техник ткачества на рамке и создание традиционных кукол. Лаборатория позволяет студентам переключиться на индивидуальный созидательный труд, развивая мелкую моторику и эстетический вкус.

- **Результат:** Персональная выставка работ студента в «Экспо-центре» Академии.

4. Лаборатория этноспорта: «Сокровища наций»

- **Автор-составитель:** Л.Ю. Евтихиева.
- **Направленность:** Физкультурно-спортивная.
- **Связь с легендой:** Факультет здоровья и воли.
- **Содержание:** Изучение традиционных игр (лапта, городки, якутские прыжки) как формы активного отдыха и командного взаимодействия. Программа направлена на развитие физической выносливости и координации, а также знакомство с культурным кодом народов России через спорт.

- **Результат:** Участие в этно-фестивале «Игры предков» и защита спортивных нормативов Академии.

5. Вокальная лаборатория: «Голоса лета»

- **Автор-составитель:** М.А. Чукин.
- **Направленность:** Художественная.
- **Связь с легендой:** Факультет музыкального искусства и вокала.
- **Содержание:** Раскрытие певческого потенциала студентов. Программа включает освоение вокальной техники, правильной артикуляции и основ сценического образа. На практикумах «Выход звезды» участники учатся уверенно держаться перед публикой. Индивидуальные упражнения сочетаются с коллективным пением, формируя навыки ансамблевого взаимодействия.

- **Результат:** Сольные выступления и представление масштабного студенческого хора на Гала-концерте Академии.

6. Лаборатория ритма: «С барабаном к вершинам»

- **Автор-составитель:** В.А. Сеницын.
- **Направленность:** Художественная.
- **Связь с легендой:** Факультет инструментального исполнительства и координации.

- **Содержание:** Развитие у студентов чувства ритма, темпа и координации движений через освоение игры на ударных инструментах. Занятия включают ритмические игры и упражнения под метроном. Студенты учатся слаженно работать в команде, удерживая единый темп и координируя общую звуковую картину коллектива.

- **Результат:** Торжественное выступление сводного ансамбля барабанщиков на ключевых академических событиях и линейках.

5.2. Формы и технологии обучения

Для реализации программы «Академия талантов» используются современные педагогические формы:

- **Профессиональные пробы:** Возможность для каждого ребенка попробовать себя в разных направлениях в начале смены.
- **Метод проектов:** Каждая лаборатория работает над созданием конкретного продукта (спектакля, танца, коллекции изделий, концертного номера).
- **Наставничество:** Вожатые («Магистры») помогают студентам в выборе траектории развития и заполнении «Карты таланта».
- **Интерактивные репетиции:** Использование открытых площадок для привлечения внимания других студентов и создания творческой среды.

5.3. Мотивационная система образовательного блока

Успехи в Лабораториях фиксируются в индивидуальной «Карте таланта»:

1. **Уровень «Стажер»:** Посещение ознакомительного занятия и участие в базовом тренинге.
2. **Уровень «Мастер»:** Освоение конкретного технического навыка (выполненный этюд, выученная связка, готовое изделие, вокальное распевание, стабильный ритмический рисунок).
3. **Уровень «Профи»:** Публичная презентация своего таланта на большой сцене, отчетном выступлении или выставке.

За достижение каждого уровня студент получает соответствующий «Кристалл», который клеивается в его карту, приближая его к почетному званию «Магистр таланта».

6. Воспитательный блок

Данный блок определяет стратегию воспитательного воздействия, направленную на формирование многогранной личности участника смены, его ценностных ориентиров и социальных навыков в условиях временного детского коллектива Академии.

6.1. Цель и задачи

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и раскрытия способностей детей через активную созидательную деятельность, основанную на традиционных ценностях и коллективном успехе.

Задачи:

- **Гражданско-патриотическое воспитание:** развить чувство гордости за достижения соотечественников в науке, искусстве и спорте, уважение к государственным символам и героям Отечества.
- **Духовно-нравственное воспитание:** сформировать систему ценностей, основанную на товариществе, честности, трудолюбии и уважении к талантам каждого человека.
- **Социально-коммуникативное развитие:** создать условия для формирования ответственности, дисциплины и навыков командного взаимодействия в рамках «Факультетов Академии».
- **Эстетическое и интеллектуальное развитие:** раскрыть творческий и познавательный потенциал участников через участие в шоу-программах, интеллектуальных квизах и мастер-классах.

6.2. Особенности воспитательной деятельности

- **Игровая форма:** воспитание осуществляется через полное погружение в сюжетно-ролевую модель «Академия талантов», где каждый ребенок — полноправный «Студент», вносящий вклад в общую победу.
- **Акцент на созидание:** использование ситуации успеха как главного инструмента воспитания — переход от личного соперничества к радости за общий результат Факультета.
- **Традиционность и содержательность:** опора на классические формы просвещения, народные традиции и коллективное творчество, исключая использование заимствованных культурных моделей.

6.3. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности (модули)

6.3.1 Модуль 1. «Мастерская образа» (Художественно-эстетическое воспитание)

Направлен на развитие творческого самовыражения, чувства прекрасного и приобщение к культурному наследию России.

- **Содержание:** Погружение в мир искусства, театра, музыки и народных ремесел.
- **Виды деятельности:** Творческая, сценическая, декоративно-прикладная.
- **Ключевые формы:**
 - Фестиваль народной песни и игр «Родники»;

- Гранд-шоу «Мистер и Мисс Академия» (конкурс талантов и артистизма);
- Творческие мастер-классы по прикладному искусству;
- Театрализованные постановки и музыкальные марафоны.

6.3.2 Модуль 2. «Территория воли» (Гражданско-патриотическое и физическое воспитание)

Направлен на укрепление здоровья, дисциплины и формирование готовности к защите интересов Отечества.

- **Содержание:** Изучение подвигов героев, основ гражданской ответственности и физическое совершенствование.
- **Виды деятельности:** Военно-спортивная, тактическая, оздоровительная.
- **Ключевые формы:**
 - Час мужества «Слава Героям» (встречи с участниками спецоперации);
 - Военно-патриотическая тактическая игра «Зарница»;
 - Спортивные турниры «Олимп Академии» и утренняя гимнастика;
 - Торжественные линейки с церемонией поднятия Государственного флага РФ.

6.3.3 Модуль 3. «Лаборатория смыслов» (Социально-значимое и трудовое воспитание)

Направлен на развитие эрудиции, навыков коллективного труда и ответственного отношения к бытовой культуре.

- **Содержание:** Развитие интеллекта и проектирование успешного будущего через труд и знания.
- **Виды деятельности:** Познавательная, аналитическая, трудовая.
- **Ключевые формы:**
 - Интеллектуальные шоу-викторины и квизы («Мелодии души», «Код Академии»);
 - Вечерние «свечи» (рефлексия) — обсуждение личного вклада в успех Факультета;
 - Трудовые десанты и конкурс чистоты «Золотой стандарт» в жилых корпусах;
 - Церемония наполнения «Колонн Сияния» энергией достижений.

6.4. Планируемые результаты воспитательного процесса

- Сформированность чувства сопричастности к успехам своего Факультета и лагеря, осознание ценности командной работы.

- Активное проявление навыков взаимовыручки, дисциплинированности и уважительного отношения к наставникам и сверстникам.
- Успешная самореализация в творческих, спортивных и интеллектуальных проектах, укрепляющая уверенность в своих силах.
- Усвоение норм культуры поведения и бережного отношения к имуществу и традициям лагерного сообщества «Росиночка».

6.5. План воспитательной работы:

№ п/п	Срок	Наименование мероприятия	Ур. (Общ.)	Ур. (Отр.)	Форма мероприятия	Ответственный
1	14.07	Заезд, размещение, медосмотр	+		Организационное дело	Администрация
2		Игры «Орбита связи» (знакомство)		+	Игровая программа	Вожатые
3		Легенда: «Созвездие Росиночки — Начало»	+		Тематический вечер	Старший вожатый
4		Огонек знакомства «Первая искра»		+	Рефлексия	Вожатые
5	15.07	Зарядка «Энергия таланта»	+		Утренняя гимнастика	Инструктор по физ-ре
6		Линейка открытия «Первый аккорд»	+		Торжественный акт	Старший вожатый
7		Съемки видеоблога «Дневник первокурсника»		+	Медиа-активность	Вожатые
8		Вечерняя свеча «Мои горизонты»		+	Рефлексия	Вожатые
9	16.07	Спортивный час «Быстрее мысли»	+		Тренировка	Инструктор по физ-ре
10		МК «Лаборатория идей» (дизайн эмблем)		+	Мастер-класс	Педагоги доп. обр.
11		Шоу «Визитная карточка Факультета»	+		Конкурсная программа	Старший вожатый
12		Анализ дня «Рейтинг достижений»		+	Рефлексия	Вожатые
13	17.07	Гимнастика «Бодрость и грация»	+		Утренняя зарядка	Инструктор по физ-ре

14		Интеллектуальный квиз «Золотое слово»		+	Викторина	Вожатые
15		Танцевальный марафон «Ритмы Академии»	+		Танцевальная программа	Старший вожатый
16		Огонек «Команда: один за всех»		+	Рефлексия	Вожатые
17	18.07	Зарядка «Сила воли»	+		Утренняя гимнастика	Инструктор по физ-ре
18		МК «Школа видеоблогера» (монтаж и кадр)		+	Практикум	Педагоги доп. обр.
19		Вокальный конкурс «Голос Академии»	+		Шоу-программа	Старший вожатый
20		Вечерний круг «Книга успехов»		+	Рефлексия	Вожатые
21	19.07	Эко-десант «Золотой стандарт чистоты»	+		Трудовая акция	Старший вожатый
22		Спортивный турнир «Олимп» (1 этап)	+		Соревнование	Инструктор по физ-ре
23		Видео-челлендж «Академия в объективе»		+	Медиа-активность	Вожатые
24		Свеча «Свет моего таланта»		+	Рефлексия	Вожатые
25	20.07	Гимнастика «Заряд позитива»	+		Утренняя зарядка	Инструктор по физ-ре
26		МК «Мастерская образа» (театр. грим)		+	Практикум	Педагоги доп. обр.
27		Театральный баттл «PRO-театр»	+		Театрализация	Старший вожатый
28		Аналитическое ток-шоу «PRO и CONTRA»		+	Рефлексия	Вожатые
29	21.07	Линейка «Экватор: Сияние Факультетов»	+		Торжественный акт	Старший вожатый
30		Шахматный турнир «Мудрый ход»	+		Турнир	Инструктор по физ-ре
31		Кино-квиз «Мир экрана» + съемка бэксайда	+		Интеллектуальное шоу	Старший вожатый
32		Огонек «Половина пути»		+	Рефлексия	Вожатые

33	22.07	Тренировка «Выносливость Академика»	+		Спортивный час	Инструктор по физ-ре
34		Игра-поиск «Код Академии»	+		Квест	Старший вожатый
35		Стрит-арт проект «Краски будущего»		+	Творческое дело	Вожатые
36		Вечерняя свеча «Тропа искателя»		+	Рефлексия	Вожатые
37	23.07	Митинг «Память сердца»	+		Торжественный акт	Старший вожатый
38		Час мужества «Герои земли русской»		+	Встреча-беседа	Вожатые
39		Программа «Служу Отечеству!»	+		Патриотическая акция	Старший вожатый
40		Рефлексивный круг «Честь и долг»		+	Рефлексия	Вожатые
41	24.07	Зарядка с элементами йоги	+		Утренняя гимнастика	Инструктор по физ-ре
42		МК «Народная кукла-оберег»		+	Мастер-класс	Педагоги доп. обр.
43		Фольклорный фестиваль «Родники»	+		Народный праздник	Старший вожатый
44		Свеча «Корни моей семьи»		+	Рефлексия	Вожатые
45	25.07	Гимнастика «Танцевальный драйв»	+		Утренняя зарядка	Инструктор по физ-ре
46		Репетиции гала-номеров		+	Творческое дело	Вожатые
47		Гранд-шоу «Мистер и Мисс Академия»	+		Шоу-программа	Старший вожатый
48		Огонек «Звездный час»		+	Рефлексия	Вожатые
49	26.07	Развод на тактическую игру	+		Линейка	Инструктор по физ-ре
50		Военно-патриотическая игра «Зарница»	+		Тактическая игра	Инструктор по физ-ре
51		Съемки репортажа «С места событий»		+	Видео-блог	Вожатые
52		Вечерний круг «Плечо товарища»		+	Рефлексия	Вожатые

53	27.07	Утренняя пробежка «Марафон здоровья»	+		Спортивный час	Инструктор по физ-ре
54		Квиз «Мелодии души»	+		Интеллектуальный квиз	Старший вожатый
55		Творческая мастерская «Подарок лагерю»		+	Прикладное дело	Вожатые
56		Анализ дня «Энергия достижений»		+	Рефлексия	Вожатые
57	28.07	Гимнастика «Пробуждение силы»	+		Утренняя зарядка	Инструктор по физ-ре
58		МК «Искусство интервью»		+	Практикум	Педагоги доп. обр.
59		Вечер лирической песни «Голоса дорог»	+		Песенный вечер	Старший вожатый
60		Огонек «Дороги, которые мы выбираем»		+	Рефлексия	Вожатые
61	29.07	Веселые старты «Быстрее звука»	+		Спортивное шоу	Инструктор по физ-ре
62		Интеллектуальная дуэль «Вершина знаний»		+	Викторина	Вожатые
63		Шоу-игра «Интуиция»	+		Творческая игра	Старший вожатый
64		Рефлексивный баттл «Итоги дня»		+	Рефлексия	Вожатые
65	30.07	Гимнастика «Фитнес-утро»	+		Утренняя зарядка	Инструктор по физ-ре
66		Проектный офис «Заполнение Колонн»		+	Трудовое дело	Вожатые
67		Монтаж итогового фильма «21 день в Раю»		+	Видео-монтаж	Вожатые
68		Свеча «Я и мой Факультет»		+	Рефлексия	Вожатые
69	31.07	Линейка «На финишной прямой»	+		Торжественный акт	Старший вожатый
70		Чемпионат по мини-футболу / пионерболу	+		Турнир	Инструктор по физ-ре
71		Танцевальный баттл «Энергия движения»	+		Развлекательное дело	Старший вожатый

72		Анализ смены (анкетирование)		+	Психологическое дело	Вожатые
73	01.08	Репетиция церемонии закрытия		+	Творческое дело	Вожатые
74		Церемония «Зажжение Созвездия»	+		Квест-финал	Старший вожатый
75		Гала-концерт «Сияние Росиночки»	+		Концерт	Старший вожатый
76		Итоговый огонек «Костер воспоминаний»	+		Рефлексия	Вожатые
77	02.08	Акция «Чистая территория»	+		Трудовой десант	Старший вожатый
78		Ярмарка талантов (обмен достижений)	+		Игровая программа	Старший вожатый
79		Прощальный видео-марафон (просмотр)	+		Кинопоказ	Старший вожатый
80		Прощальная свеча «Оставь свой след»		+	Рефлексия	Вожатые
81	03.08	Сбор вещей, отъезд	+		Организационное дело	Администрация

7. Механизм оценки эффективности реализации программы

Для определения качества реализации программы «Академия талантов» используется комплексная система мониторинга, позволяющая отследить динамику оздоровления, воспитания и раскрытия потенциала каждого ребенка через призму творческой, интеллектуальной и социальной активности в рамках игровой модели.

Основные методы и инструменты оценки

7.1. Мониторинг личностного роста и достижений

- **Экспедиционный экран «Колонны Сияния»:** Визуальное отражение достижений каждого Факультета. Количественный показатель накопленной «энергии созидания» за победы в творческих баттлах, интеллектуальных шоу и спортивных турнирах.

- **Индивидуальная «Карта таланта»:** Анализ личного участия Студента в жизни Академии, фиксация освоенных навыков в мастер-классах и полученных знаков отличия (кристаллов).

7.2. Анкетирование и диагностика

• **Входная диагностика «Старт в Академии»:** Проводится в первые два дня смены (14–15 июля) для выявления творческих предпочтений участников, их ожиданий от смены и уровня готовности к командному взаимодействию.

• **Итоговая анкета «Код Академии»:** Заполняется в конце смены (2 августа) для оценки удовлетворенности качеством образовательных модулей, работой Магистров (вожатых) и общим психологическим климатом на Факультете.

7.3. Наблюдение за поведением и активностью

• **Рейтинг «Золотой стандарт»:** Ежедневная фиксация качества выполнения бытовых норм (чистота в комнатах, соблюдение режима дня, дисциплина), что является индикатором приобщения к культуре труда.

• **Педагогическое наблюдение:** Курирование процесса взаимодействия детей внутри Факультетов для оценки навыков лидерства, инициативности и умения находить конструктивные решения в конфликтных ситуациях.

7.4. Система обратной связи (Рефлексия)

• **Ежедневные «Огоньки» (Свечи) «Энергия дня»:** Эмоциональная оценка прожитых событий, позволяющая оперативно корректировать план воспитательной работы с учетом настроения и запросов Студентов.

• **Видеоблог «Дневник Академии»:** Анализ видеотчетов и интервью участников, который позволяет увидеть смену глазами детей и оценить их вовлеченность в медиа-пространство лагеря.

• **Книга отзывов и предложений:** Сбор мнений участников и их родителей о содержании профильных модулей («Мастерская образа», «Территория воли», «Лаборатория смыслов»).

7.5. Критерии эффективности

Критерий	Показатель успеха
Оздоровление	100% охват детей утренней гимнастикой и активными формами досуга (турнир «Олимп», игра «Зарница»); соблюдение режима дня и отсутствие травматизма.
Развивающий результат	Высокий уровень вовлеченности в мастер-классы и успешное создание итогового продукта —

Критерий	Показатель успеха
	видеоблога смены или творческого номера для Гала-концерта.
Воспитательный эффект	Участие каждого ребенка как минимум в 3-х патриотических или социально-значимых акциях (час мужества «Слава Героям», фестиваль «Родники», эко-десант).
Социализация	Сформированность навыков командной работы, отсутствие межличностных конфликтов на Факультетах к этапу «Путь Мастерства» (вторая неделя смены).

8. Ресурсное обеспечение программы

Реализация программы воспитательной работы «**Академия талантов**» строится на интеграции кадровых, материально-технических и информационных ресурсов лагеря для создания единой развивающей и созидательной среды, способствующей раскрытию потенциала каждого участника.

8.1. Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс в третьей смене осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом, деятельность которого базируется на принципах поддержки детской инициативы, сотворчества и развития талантов.

- **Административное управление:** Директор лагеря, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый (координатор игрового сюжета «Созвездие Росиночки»).
- **Педагогический состав:**
 - **Вожатые и воспитатели** — «**Магистры Факультетов**», формирующие временные детские коллективы («Факультеты Академии») и сопровождающие Студентов на пути к успеху.
 - **Педагоги дополнительного образования**, обеспечивающие работу творческих мастерских и лабораторий, реализацию профильных модулей («Мастерская образа», «Лаборатория смыслов»).

- **Инструктор по физической культуре** для проведения спортивных турниров «Олимп», тактической игры «Зарница» и утренних оздоровительных практик.
- **Звукооператор** для технического сопровождения шоу-программ, обеспечения работы медиа-центра и создания музыкальной атмосферы смены.
- **Сопровождение:** Медицинский персонал для контроля здоровья участников и психологическая служба, обеспечивающая поддержку благоприятного климата на «Факультетах» и проведение тренингов личностного роста.

8.2. Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется на базе стационарного оздоровительного лагеря «Росиночка». Для выполнения плана 3 смены используются:

- **Объекты для проведения мероприятий:** Центральная площадь Академии для торжественных линеек и церемоний поднятия Государственного флага РФ, актовый зал (эстрада) для проведения гранд-шоу, фестивалей и театральных баттлов, стадион для спортивных эстафет и игры «Зарница».
- **Специализированные зоны:** Помещения для работы творческих лабораторий, тематически оформленные зоны для деятельности Факультетов, костровая площадка для финальных ритуалов и рефлексии «Энергия дня».
- **Оборудование и инвентарь:**
 - **Мультимедийное и видеооборудование:** Видеокамеры, штативы, микрофоны и компьютеры с программным обеспечением для съемок и монтажа видеоблога Академии, проектор для демонстрации работ.
 - **Реквизит для игровой модели:** Сценические костюмы, элементы оформления для «Колонн Сияния», атрибутика Студентов Академии (галстуки или значки по цветам Факультетов).
 - **Материалы для творчества:** Краски, бумага, инструменты для декоративно-прикладного искусства, материалы для создания индивидуальных «Карт таланта».
 - **Государственная символика:** Флаги, гербы РФ и Тамбовской области, аудиозаписи гимнов для официальных церемоний.

8.3. Информационно-методическое обеспечение

Методический фундамент программы опирается на современные педагогические технологии и традиции лагерного сообщества.

- **Программные документы:** Методические кейсы «Навигатор Магистра», сценарии ключевых шоу-программ («Мистер и Мисс Академия», «Голос Академии»), алгоритмы проведения интеллектуальных квизов и спортивных праздников.
- **Информационная среда:**

○ **Стендовая информация:** Уголки Факультетов с графиками активностей, общелагерный экран «Колонны Сияния», навигационные указатели Академии.

○ **Цифровые ресурсы:** База видеоуроков по актерскому мастерству и монтажу, фонотека для музыкальных рингов и танцевальных марафонов, архив лучших выпусков видеоблога прошлых смен.

• **Инструменты мониторинга:** Диагностические пакеты «Старт в Академии» и «Код Академии», бланки индивидуальных «Карт таланта» и формы учета достижений Факультетов.

9. Список литературы и информационных ресурсов

1. Афанасьев С. П., Коморин С. В. «Что делать с детьми в загородном лагере». — М.: Методист, 2023.
2. Григоренко Ю. Н. «Дневник вожатого: Практическое пособие по организации жизнедеятельности отряда». — М.: Педагогическое общество России, 2024.
3. Методический ключ вожатого: 2026. Сборник алгоритмов и педагогических техник для организации профильных смен. — Тамбов, 2026.
4. Куприянов Б. В. «Ролевая игра в детском загородном лагере: Методика и практика». — Кострома, 2022.
5. Панченко С. И. «День за днем в жизни вожатого». — М.: НИИ школьных технологий, 2021.
6. Сысоева М. Е. «Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие». — М.: Владос, 2023.
7. Королева С. А. «Актерский тренинг для детей и подростков». — СПб.: Речь, 2022.
8. Радченко И. А. «Основы видеоблогинга: от сценария до монтажа. Пособие для юных медиа-лидеров». — М.: Просвещение, 2023.
9. Милонов Н. А. «Писатели Тамбовского края: Очерки о жизни и творчестве». — Тамбов, 2019.
10. Традиционный костюм Тамбовской губернии. Иллюстрированный атлас-определитель. — Тамбов, 2021.
11. Шмаков С. А. «Игры-шутки, игры-минутки». — М.: Новая школа, 2020.
12. Тамбовские каникулы. Региональный портал по организации отдыха детей. — <https://leto.68edu.ru>
13. Федеральный центр дополнительного образования и отдыха детей. — www.fedcdo.ru
14. Культура.РФ. Разделы «Традиции», «Театр» и «Классика». — <https://www.culture.ru>
15. Информационно-туристический портал «Тамбовский край». — <https://tambovgrad.ru>
16. Просветительский проект «Без срока давности». — <https://bezсрока.ru>
17. Портал «История.РФ» (Российское военно-историческое общество). — <https://histrf.ru>
18. Официальный сайт Тамбовского областного краеведческого музея. — <https://tmbmuseum.ru/>
19. Медиа-школа «РДДМ». Обучающие материалы по созданию видеоконтента. — <https://будьдвижении.рф>

Инструменты мониторинга для участников тематической 3 смены «Академия талантов»

1. Входная диагностика «Старт в Академии»

Цель: Выявление творческого потенциала, ожиданий и первичного уровня социализации.

- **ФИО участника:** _____
- **Факультет:** _____
- **Вопросы:**
 1. В какой сфере ты чувствуешь себя наиболее уверенно? (выбери: лидерство, творчество, спорт, медиа, прикладное мастерство).
 2. Чему новому ты хочешь научиться в Академии за эти 21 день?
 3. Какую роль в команде (Факультете) ты обычно занимаешь? (организатор, исполнитель, генератор идей, критик).
 4. Твое самое большое достижение за последний год?
 5. Твое настроение в начале смены (нарисуй смайлик).

2. Итоговая анкета «Код Академии»

Цель: Оценка удовлетворенности программой и самоанализ достижений.

- **Главное открытие смены для меня — это...**
- **Какой мастер-класс или шоу-программа запомнились больше всего и почему?**
- **Оцени работу своих Магистров (вожатых) по 5-балльной шкале:** _____
- **Что бы ты изменил в жизни Академии, если бы стал ее Директором?**
- **Твое самое яркое воспоминание смены:** _____

3. Бланк индивидуальной «Карты таланта»

Инструкция: Студент клеивает полученные знаки отличия (кристаллы) в соответствующие ячейки при прохождении уровней.

Направление	Уровень 1 (Стажер)	Уровень 2 (Мастер)	Уровень 3 (Профи)
Медиа (Видеоблогинг)	[]	[]	[]
Сценическое искусство	[]	[]	[]
Спорт и воля	[]	[]	[]
Прикладное творчество	[]	[]	[]
Социальная активность	[]	[]	[]

Экспортировать в Таблицы

Итог смены: Присвоено звание (Магистр таланта / Звезда Академии / Лидер смены).

4. Экран достижений Факультетов (Форма учета)

Место размещения: Общий холл Академии. Заполняется Старшим вожатым ежедневно после Вечернего события

Смена: №3 «Академия талантов» Период: 14.07.2026 – 03.08.2026

Дата	Факультет №1	Факультет №2	Факультет №3	Факультет №4	Примечание
14.07					Заезд
15.07					Открытие
16.07					Визитки
...
ИТОГО					

Система начисления баллов (энергии):

- **Победа в шоу:** 5-10 кристаллов.
- **Чистота в «Штабе»:** 3 кристалла.
- **Спортивный рекорд:** 7 кристаллов.
- **Лучший видеоблог дня:** 5 кристаллов.