

| <b>План воспитательной работы</b>        |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>3 Смена</b>                           |   |  |  |
| <b>Модуль</b>                            | <b>Форма работы</b>   | <b>Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы</b>  | <b>Уровень реализации</b>              |
| <b>Организационный период смены</b>      |   |  |  |
| «Культура России»                        | Церемония открытия смены  | Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Вынос флага Тамбовской области и исполнение гимна Тамбовской области. Приветственное слово представителей администрации. Творческие номера с участием педагогического состава и детей.   | Общелагерный                           |
| «Детское самоуправление»                 | Хозяйственный сбор детского лагеря                              | Включение традиции и ритуалов детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках. | Общелагерный, Отрядный, индивидуальный |
| «Психолого-педагогическое сопровождение» | Презентация программы смены или введение в игровую модель смены | Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев, персонажей). Итог: понимание детьми-участниками перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.   | Отрядный                               |
| «Детское самоуправление»                 | Организационный сбор отряда                                     | Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности.   | Отрядный                               |
| «Детское самоуправление»                 | Инструктажи (ведение журнала инструктажей)                      | Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для младших школьников — создание свода правил в виде рисунков, для старших подростков — варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций).   | Отрядный                               |
| «Спортивно-оздоровительная работа»       | Мониторинг здоровья детей                                       | Медицинский осмотр (при въезде).   | Отрядный                               |
| «Психолого-педагогическое»               | Игры на знакомство  | Выбор игр соотносится с формированием уважительного  | Отрядный                               |

|                                    |  |   |  |
|------------------------------------|--|---|--|
|                                    |  | отношения к личности ребенка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально-психологического атмосферы в отряде.   |  |
| «Детское самоуправление»           | Игры на выявление лидеров. Огонёк знакомства   | Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команд и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.   | Отрядный                               |
| <b>Основной период смены</b>       |  |   |  |
| «Культура России»                  | Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации и флага Тамбовской области | Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно. | Общелагерный                           |
| «Спортивно-оздоровительная работа» | Утренняя гигиеническая гимнастика.   | Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.   | Общелагерный, Отрядный, индивидуальный |
| «Детское самоуправление»           | Тренировочная пожарная эвакуация   | Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.   | Общелагерный                           |
| «Культура России»                  | Тематический день «День Памяти»  | Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивная игра .  | Общелагерный                           |
| «Культура России»                  | Просветительский проект «Без срока давности».  | Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном уровне.   | Общелагерный                           |
| «Культура России»                  | Тематический день семьи, любви и верности (8 июля)                                     | Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.   | Общелагерный                           |
| «Культура России»                  | Тематический день  | Тематический старт дня. Литературные конкурсы,  | Общелагерный                           |

|  |  |  |                        |
|--|--|--|------------------------|
|  | русского языка                           | конкурсы чтецов. Коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок, проекты по собранию русских пословиц и поговорок. Формирование интереса к русскому языку, расширение знаний детей о богатстве и многообразии родного языка, развитие культуры речи и коммуникативных навыков.   |                        |
| «Культура России»                              | Тематический день культуры России        | Ценность Родины, семьи, жизни, единства.<br>Торжественная линейка или церемония старта дня.<br>Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела.<br>Фестиваль дворовых игр или игр народов России.<br>Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи.<br>Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства. | Общелагерный           |
| «Спортивно-оздоровительная работа»             | Спортивное ориентирование «Лесные тропы» | Ценность здоровья, выносливости и самостоятельности.<br>Практическое обучение работе с картой-схемой местности и компасом. Отработка навыков поиска контрольных пунктов. Формирование ответственности за принятые решения, внимательности и честности в соревновании. Укрепление командного духа через совместное преодоление естественных препятствий и взаимовыручку на маршруте.                    | Общелагерный, отрядный |
| «Спортивно-оздоровительная работа»             | Водный поход (сплав на байдарках)        | Ценность жизни, бережного отношения к природе и единства. Перед началом — обязательный инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на воде.<br>Обучение технике управления веслом и слаженному взаимодействию в паре. Знакомство с водными ресурсами родного края. Воспитание дисциплинированности, физической закалки и умения работать в команде для достижения общей цели.              | Групповой, отрядный    |
| «Культура России»                              | Тематический день родного края           | Ценность малой Родины, семьи, жизни, единства.<br>Торжественная линейка или церемония старта дня.<br>Тематические отрядные дела. Виртуальное знакомство с достопримечательностями родного края. Выставки изобразительного искусства и фотогалереи.   | Общелагерный           |
| «Коллективная, социально значимая активность в | Тематический день Первых.                | Ценность дружбы, развития, единства, страны.<br>Тематический старт дня. Знакомство с миссией,  | Общелагерный           |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| «Движении Первых»   |  | ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи. История волонтерства.   |  |
| «Спортивно-оздоровительная работа»  | Тематический день Здоровья и Спорта                  | Ценность жизни, здоровья. Здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Отрядные дела о героях отечественного спорта.  | Общелагерный                                 |
| «Психолого-педагогическое сопровождение»,<br>«Коллективная, социально значимая активность в «Движении Первых» | Тематический день безопасности.                      | Ценность жизни, сохранение здоровья. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, на природе, водных объектах, в быту и социуме. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи.       | Общелагерный,<br>Отрядный,<br>индивидуальный |
| «Культура России»   | Тематический день экологии                           | Ценность жизни, человека, природы. Экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей, беседы об особенностях родного края, акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству, конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику. Эковолонтерство.  | Общелагерный                                 |
| «Профориентация»  | Тематический день Профессий                          | Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей). | Общелагерный                                 |
| «Детское самоуправление»  | Сборы и деятельность органов детского самоуправления | Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье,   | Общелагерный                                 |

|  |                                       |  |              |
|--|---------------------------------------|--|--------------|
|  |                                       | безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.  |              |
| «Кружки и секции»                        | Занятия секций, студий и кружков.     | Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнение к учебному процессу в учебное время).   | Общелагерный |
| «Психолого-педагогическое сопровождение» | Тематические конкурсы и соревнования. | Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.  | Общелагерный |
| «Детское самоуправление»                 | Утренний информационный сбор отряда.  | Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.  | Отрядный     |
| «Детское самоуправление»                 | Вечерний сбор отряда                  | Подведение итогов и анализ деятельности в течении дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости. | Отрядный     |
| «Органы самоуправления»                  | Огонёк середины смены                 | Снятие эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного  | Отрядный     |

|   |   |  |                             |
|---|---|--|-----------------------------|
|   |   | театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.   |                             |
| «Психолого-педагогическое сопровождение», «Кружки и секции»             | Тематические огоньки/беседы.<br>Деятельность кружковых объединений. | Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей. Работа в объединениях по направленностям.  | Отрядный,<br>Групповой      |
| «Детское самоуправление»  | Гостевание отрядов  | Отряд в гостях у отряда. Знакомство друг друга с особенностями уклада своего отряда.   | Межотрядный                 |
| <b>Итоговый период смены</b>  |   |  |                             |
| «Цифровая и медиасреда»   | Работа детской редакции.  | Формирование детских редакций и студий, которые будут освещать жизнь лагеря. Поддержка инициативы создания стенгазет, радиопередач, видеороликов и фоторепортажей, отражающих жизнь лагеря. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.   | Групповой,<br>отрядный      |
| «Психолого-педагогическое сопровождение»,<br>«Инклюзивное пространство» | Консультирование, тесты, игры. Беседы, игры, арт-терапия.           | Формирование здоровой психологической атмосферы в детском коллективе. Работа с детьми, испытывающими трудности в адаптации или межличностных отношениях. Ценность жизни, человека. Создание условий, обеспечивающих равноправие и доступность участия в жизни лагеря для всех детей независимо от их физических, интеллектуальных или социальных особенностей.                       | Отрядный,<br>индивидуальный |
| «Культура России»   | Линейка или церемония закрытия смены                                | Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение — отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение. | Общелагерный                |
| «Детское самоуправление»  | Содержательное подведение итогов                                    | Награждение — отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.   | Общелагерный                |
| «Детское самоуправление»  | Презентация результатов   | Культурное и научное наследие мира и страны. Имена,  | Общелагерный                |

|                          |                             |   |          |
|--------------------------|-----------------------------|---|----------|
|                          | деятельности кружков/секций | прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.  |          |
| «Детское самоуправление» | Итоговый сбор отряда        | Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителей органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда. | Отрядный |
| «Детское самоуправление» | Прощальный огонек           | Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития.   | Отрядный |